# 园务计划

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-26

*第一篇：园务计划2024-2024金童年幼儿园第二学期园务计划潘丽娜一、指导思想：在市区学前教育工作计划的引领下，我园积极领会区托幼办关于学前教育工作的指示，围绕工作重点和具体方针，运用先进的教育理念，大胆探索幼儿园科学管理的有效措施，明...*

**第一篇：园务计划**

2025-2025金童年幼儿园第二学期园务计划

潘丽娜

一、指导思想：

在市区学前教育工作计划的引领下，我园积极领会区托幼办关于学前教育工作的指示，围绕工作重点和具体方针，运用先进的教育理念，大胆探索幼儿园科学管理的有效措施，明确幼儿园工作的规范要求。紧紧围绕“规范管理，促进均衡、发展特色”为中心，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，达到不断优化保教质量、提升办园水平、形成幼儿园特色的目标，为幼儿园扩大规模奠定扎实基础，同时也为保障园所各项工作得到可持续的发展。

二、主要工作目标：

1、优化管理方略，完善激励机制。

2、强化课程领导，注重课程研究。

3、深化队伍建设，注重专业夯实。

4、细化家长工作，提高家园效益。

三、主要工作与措施：

园务管理（目标引领 文化引路 激发内趋）队伍建设（强化意识平台推进 促进发展）保教工作（理念引领 专业依托 促进实效）卫生保健（立足服务 强化指导 切实推进）

四、具体要求：

1、安全卫生——安全保健放首位，平安健康保发展

①安全培训和安全责任有效落实每月定期开展安全培训与学习交流，规范幼儿园一日活动安全管理细则和日常工作要求，认真落实安全责任书，将安全责任落实到每一个环节、每一个人，最大限度确保幼儿在园安全。

②安全教育和安全措施全面到位力求门卫和幼儿园密切配合，结合小学作息时间，严格执行《家长入园守则》，全面落实幼儿的接送安全。各班按计划每周开展一次安全教育，每月进行一次有主题的安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

③卫生防疫和营养保健日渐规范规范幼儿园卫生保健制度，保健员、保育员、教师和家长全面联手，全方位做好防病防疫工作；科学制定带量食谱，定期为幼儿查体，及时向家长反馈查体结果，确保幼儿身心健康成长。

2、教育教学——园本研究加力度，保教质量有提升

①积极参与研究，尝试展示成果积极参与托幼办组织的园本教研活动，聆听先进园所的教育智慧和创新之举，在此基础上结合幼儿园实际不断改进教研工作。三个园本教研组分别在上学期开展“图画书阅读下的美术教育”、“幼儿社会礼仪教育”和“促进幼儿身心健康成长”等方面初探的基础上，深入开展理论学习与行动研究与，尝试总结研究经验和逐步呈现研究成果。

②互听互评有力度，园长带动有效果结合各园本教研组研究重点和学科研究方向，加大教研组之间的互听课和互评课的密度。确保每周每教研组开展一次集中的现场教研活动，园长确保每次参与，加大园本教研与幼儿园日常工作结合的力度。在继续开展好每周五向家长的借阅活动的基础上，园长继续每周定时去各班进行“图画书讲述”活动，指导家长开展亲子阅读，带动教师共同研究，提升幼儿阅读兴趣。

③量化考核促规范，价值引领促发展继续开展好“优秀团队”评选活动，在评选过程中不断规范量化标准，督促各部门全面做好日常工作，促进幼儿园整体教育教学水平的提升。引导教师做价值型教师，树立先进科学的发展理念，增强每一名教师和幼儿的主人翁意识，不断提升教师专业素养和职业幸福感。

3、幼儿发展——均衡发展重和谐，个体差异不忽视全体教师树立“面向全体幼儿和促进幼儿全面发展”的教育理念。把“两全”的意识始终放在工作首位，积极开展多项促进幼儿全面发展的有益活动。

①健康领域中确保幼儿充足的户外活动时间，丰富幼儿的户外活动内容，开展轻器械操的学习和评比活动，提高幼儿的身体素质。在此基础上，继续开展心理健康教育，关注各班行为异常幼儿，促进幼儿身心健康和谐发展。

②语言领域中在组织常规语言活动的基础上，加大亲子阅读和游戏识字的力度，密切经典图画书与幼儿的接触，继续开展古诗诵读活动，进一步提升师幼文化素养。

③社会领域中继续以园本教研为主线，探索幼儿礼仪教育的有效策略，通过诵读礼仪诗歌、再现情境表演和礼仪成果展示等途径，培养懂礼仪的文明宝宝。

④科学领域中注重利用校园内丰富的自然资源，引导幼儿进行长期系统的科学观察和观察记录，激发其对自然科学探究的兴趣；数学活动中注重训练大班幼儿的思维能力和运算能力，进行书写姿势的培养，为幼儿升入小学奠定基础。

⑤艺术领域中的美术活动借助园本教研提升幼儿审美情趣，提高幼儿美术创作的技能；音乐活动中侧重培养幼儿的演唱技巧，开展幼儿合唱比赛活动。

4、家长工作——家园互动要增强，教育合力促发展

①更新家长委员会成员，召开本学期家长委员会，加大家长参与幼儿园管理的力度。②成立“家长俱乐部”，推荐家长阅读相关育儿书籍，指导家长开展亲子阅读。③利用家园共育栏目和日常沟通交流，指导家长进行科学育儿，帮助家长不断更新育儿理念。

④期末积极征求家长宝贵意见，不断规范教育行为。

五、具体安排: 二月份

1.传达幼儿园工作计划，制定切实可行的教研组、卫生保健和班级工作计划，并进行交流活动

2.进行安全检查与卫生大扫除，为幼儿营造一个安全、洁净、舒适的生活与学习环境 3.卫生消毒知识、技能培训和备课培训 4.稳定幼儿情绪，规范一日活动常规

5、各类培训：教工职业道德培训、各类园本培训。

6、专题研讨：活动室环境创设与解读、运动项目研究。

7、各类汇报交流：新教师汇报、新教师技能技巧风采月展示、考核活动等。

8、家园互动活动：家访工作、家长学校活动（大班）、家委会、班委会会议、试行离园面谈会抽查等。

9、班级网站的信息更新与检查工作。

10、幼儿活动：幼儿发展测试（重点：生活习惯、文明习惯）三月份

1.园本教研组进行健康、语言、安全领域的听评课教研活动 2.防病防疫知识和技能培训 3.各班轻器械操的评比与交流活动

4.成立“家长读书俱乐部”，开展亲子阅读指导活动

5、幼儿活动：三八节活动、春季远足、幼儿发展测试（重点：幼儿学习习惯）。四月份

1.园本教研组进行科学、社会领域的听评课教研活动 2.参与区教师自制玩教具评比和幼儿教师素质大赛 3.组织幼儿合唱比赛

4、家园互动活动：“家长督导日”活动、更新家教宣传栏、出版《新星小报》、03早教指导活动、“离园面谈会”抽查活动等。

5、班级网站的信息更新与检查工作。五月份

1.园本教研组进行艺术领域的听评课教研活动 2.结合园本教研成果展示，筹备庆“六.一”活动 3.幼小衔接工作中教师的书写培训与交流活动

4、幼儿活动：幼儿发展测试（重点：幼儿认知能力，如对班级环境、材料的了解等）、幼儿快乐操评比。

5、家园互动活动：亲子活动、小班家长半日活动开放、更新家教宣传栏、“离园面谈会”抽查活动等。

6、班级网站的信息更新与检查工作。

7、教代会：教师绩效改革与教师人事岗位确立等。六月份

1.家园互动活动：组织庆“六.一”十年庆演出.更新家教宣传栏.幼小衔接工作中幼儿参与小学实践活动

2.各类汇报交流：教师读书交流活动、新教师技能技巧风采月展示、考核活动。

3、幼儿活动：幼儿发展测试（重点：幼儿美感与表达能力）。

4、班级网站的信息更新与检查工作。

5、撰写幼儿评语、各类小结、整理资料等。

6、进行期末备课评优和学期工作总结交流。

7、暑期工作安排，进行下学期招生工作，召开新生家长会

2025年2月

**第二篇：园务计划**

卡通城幼儿园2025-2025学年园务计划

一、指导思想

依据《指南》精神及区教育工作会议精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，以本园的特色活动——美术活动。不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一)保教工作

1、保育工作

（1）、保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月教职工进行一次保育学习及业务指导，不断提高保育水平。

（2）、各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）、加强卫生保健工作，每学期进行起初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

（1）、进一步学习领会《指南》《幼儿园工作规程》的精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

（2）、各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

（3）进一步开展“以游戏活动为主”的教学模式活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

（4）、通过公开课、教研研讨形式了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

（5）、各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

（6）、根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织、和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

（7）、以“美术、美工”教育为特色，通过开展手工、泥工、折纸、绘画等各种动手、动脑的美术作品活动，促进幼儿身体智能发展。

(二)培训工作

1、根据区师训中心的安排，组织教师出去参加学习、参观、培训，不断获取幼教新信

2.组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，定期开展各类活动。

4、继续鼓励支持教师参加各类学历进修。

(三)教研工作

1、加大教研力度，做好五大领域以及《指南》的教学研讨活动。

2、结合教育部颁发的《3-6岁幼儿发展指南》的要求，开展以游戏为主题的教学活动。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行宣传或公开观摩情况，带动全体教师教学水平的提高。

(四)家长工作

1、每学期初召开一次家长会，将本学期工作计划、内容、形式做到宣传到每位家长，向家长提出本学期将要配合和支持的工作。成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事和班级工作，各班主任要及时向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，每周五将下周计划上墙，周计划要健全，每次有新鲜的信息让家长了解，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要平时经常利用接送幼儿时间、电话家访、登门家访、各种联系方式等及时反馈幼儿在园一日生活情况，利用节假日举行“亲子活动”活动，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用，每学期开展一次家长助教观摩活动。

5、每学期一次“家长半日开放观摩活动。根据需要一学年开展一次“家长学校”的学习活动。

6、成立“家长委员会”，及时了解家长和社会对我园办学情况的反映。以便及时处理和改变工作中出现的问题

(五)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。加大幼儿园的硬件和软件投入。不断更新教学观念，改善办学条件

2、严格后勤管理，把好食品进出库登记，检查工作，做好校车和幼儿园安全工作。定期检查和及时处理出现的问题。和教职工以及家长签好安全协议，让其明确各自的职责，加强安全责任感。充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

三、每月工作计划

九月份：迎接上级开学常规检查、收费检查

1、制定各类工作计划并上交或交流

2、加强班级常规教育，稳定幼儿情绪，各活动室进行环境创设创设和主题墙及家长园地的布置。第一周正式教学活动。

3、第二周完善各类计划，各班开好家长会，做好新学期一系列工作。

4、成立“校园护园队”并开始活动，和保安配合每天坚持校园值班。

5、各班9月份开始早操，进行早操调整各班开始教幼儿新编课间操。

6、开展新学期“安全教育宣传周”活动。

7、师德宣传月活动。

8、我们的节日“中秋节”“教师节”“国庆节”主题活动。

9、做好“十一”假期安全教育计安全教育示范学校创建活动。

10、计划免疫查验。

11、做好幼儿园的校方责任保险工作。

十月份：

1、各班家长半日开放活动。

2、开展幼儿园教师常规课展示活动。

3、开展防电、防火、防食物中毒等安全教育活动。

十一月份：

1、各班准备元旦活动的节目。

2、各班亲子游戏活动。

3、教师美术基本功比赛

4、开展冬季安全大检查工作；开展防火、防煤气、防中毒等集中教育。

十二月份：

1、园内优质常规课活动观摩。

2、迎元旦家长开放日活动”。

3、迎双节群众体育活动。（局体卫艺）

4、完成工作总结，制度新工作计划。

元月份：

1、我们的节日“春节、元宵节”活动

2、完成各类总结工作。

3、填写幼儿素质评价表

4、考核工作

**第三篇：园务计划[范文模版]**

新学期到了，幼儿园需要做好怎样的计划，做好工作呢?今天小编在这给大家带来园务计划，接下来我们一起来看看吧!

园务计划1

1.积极配合班里两位老师的工作，搞好班里的每一项工作。

2.多听课、多学习，提高自己的教育教学水平;多与领导及老师交流，不断的进行自我批评与自我改进。

3.协助崔老师培养班里孩子的一日生活常规。

4.认真开展每一项教育教学活动，写好每一篇本网教案。

5.每天早晚开窗通风、紫外线消毒。

6.保证孩子每天的饮水量，定时给需要服药的幼儿服药。

7.加强幼儿户外活动量与活动指导，丰富幼儿的课余生活，练习拍球。

8.多与家长交流，家园互动，促进班级工作及幼儿进步。

9.带孩子走出教室，去户外郊游，多了解大自然及旅行的相关知识。

10.继续阅读《开放的时代，开放的教育》，做好读书笔记。

园务计划2

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等。

园务计划3

一、指导思想

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

二、工作任务

继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2.开展落实安全教育和管理“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3.继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4.加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5.继续发挥省级示范园的示范与幅射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6.做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

三、工作措施

㈠加强常规管理，在精细中求规范

优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2.加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3.加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

㈡强化教师培训，在专业上求提升

加强师德修养

⑴组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动与师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

⑵进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2.加强业务培训

⑴加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展“人人参与创意发布，个个奉献实践精品”的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动;一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

⑵加强骨干教师和青年教师的培养。

a.骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

b.青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研1-2门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

园务计划4

一、指导思想

本学期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。以《幼儿园教育指导纲要》为核心，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达300多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。

三、工作目标

结合我园实际情况，重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量;开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)不断完善教育教学、保育和卫生安全工作

1、教育教学工作

(1)进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

节日举行多样的主题教育，亲子活动等。一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，举行幼儿自主性绘画比赛。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(5)继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

(6)资金到位后，对楼体外墙、走廊环境、教室门厕所等进行全面规划改造，从造型、风格、色彩等方面，创设具有现代气息、充满童趣的幼儿喜欢的乐园。

2、保育工作

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、良好的饮食、睡眠等生活，卫生习惯教育。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(4)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(5)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

(6)加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。协助教师进行教育环境的创设。

3、加强卫生保健工作，保证幼儿安全

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病工作。

期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作。积极做好幼儿园的流行病的预防和隔离工作，做好手足口病的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查。

组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

(3)树立“安全第一”的意识，做到时时处处讲安全。发现不安全的隐患及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师生的人身安全。

(三)家长工作

1、成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，实现家园同步教育。为幼儿园的发展起到重要的作用。

(四)团体工作

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

我们将继续齐心协力，共同发展幼儿园。

园务计划5

二月份

1、做好春季招生宣传、报名工作。(2月1日——2月6日)

2、开学准备工作、制定各科教学计划、班级计划及措施。(2月10日)

3、迎接新生入学，安抚幼儿情绪，帮助幼儿熟悉园内环境，师生建立感情。(2月7日——2月10日)

4、各班开展安全教育周活动，抓常规，抓安全。(2月7日——2月10日)

5、大班做好幼小衔接工作，使每个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习

生活。(2月——6月)

6、音乐、美术教学研讨及观摩课。(2月20日——2月24日)

7、新老师汇报课。(2月27日——2月28日)

三月份

1、举行“亲亲春天”大型亲子活动，与家长共迎春天。(3月11日)

2、美术、音乐优质课比赛。(3月15——3月21日)

3、为了开拓幼儿视野，使幼儿亲身体验到春天的美丽，举行幼儿春游活动，并同时对幼儿进行爱国主义教育、环保教育系列活动。(3月底)

四月份

1、幼儿自理能力比赛(穿衣、穿鞋、叠被等)。(4月20日)

2、大班、中班幼儿故事会，小班、小小班诗歌朗诵会。(4月24日班级初赛，4月26日总决赛)

五月份

1、各班开展庆“五一”教学活动，培养幼儿爱祖国、爱劳动人民的崇高情感。(5月2日——5月4日)

2、“母亲节”爱妈妈亲子活动。(5月11日下午)

3、为充分挖掘幼儿绘画潜能，增加幼儿对美术的兴趣，为幼儿搭建一个自我展示的平台，特举办亲子主题绘画比赛。(5月17日——5月18日)

4、庆“六一”文艺汇演。(5月底)

六月份

1、欢送大班幼儿毕业，照毕业照。(6月4日)

2、区域活动比赛。(6月11日——6月15日)

3、大班毕业汇报会。(6月22日)

4、幼儿综合能力评估。(6月20日起)

5、学期总结，教师工作总结，制度兑现。(6月27日)

6、布置暑期工作。(6月29日)

园务计划范文精选5篇

**第四篇：园务计划**

2025年春季园务工作计划

一、指导思想 坚持科学发展观，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好教师队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，做好家长工作，办人民满意的幼儿园。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、创新精神和能力作为主要提升内容。

6、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务;服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

7、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在不断改进的教学实践中，不断提升，从中受益。

三、具体措施：

(一)加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。

在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。

一是：认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。

二是：认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。三是：认真执行课程管理、教研活动管理制度。每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见;教研组每月开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题;每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。

一是：健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。

二是：强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。三是：加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。

校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

(二)深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程;在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。

要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。

要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导，不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

(三)重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1.强化班子队伍建设。

注重理论学习，提高幼教专业理论水平;注重信息收集，了解国内外幼教改革动态;注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。

2.强化教师队伍建设。

首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。

其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师积极参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。

再次，做好教师的园本培训，切实提高教师的业务水平。

3、加强炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任意识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

(四)继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新。

(五)重视家长工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、利用农村资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用家长资源，为幼儿园服务。

(六)其他工作

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好掌通家园的丰富工作，使掌通家园成为幼儿园的资料室;教师、家长学习讨论和互动的平台。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力精心开展好每一次的活动。

四、每月工作安排：

二月份

1、开学报名工作

2、欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查。

5、三八节活动筹备工作。

6、新学期家长会筹备工作。

三月份

1、新生入园家长会。

2、以班级为单位开展庆三八主题活动。

3、各班切实开展安全教育周活动。

4、新教师月汇报课。

5、召开家委会会议

6、以班为单位开展学期初家长会

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作

四月份

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作

五月份

1、准备“六一”活动

2、开放日教学活动

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动

六月份

1、开展“六一”活动毕业典礼

2、教育教学质量评估

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛

5、学期结束总结会

6、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划

7、家委会工作汇报总结会。

8、财产清点工作。

2025年3月3日

**第五篇：园务计划**

2025--2025学年园务工作计划

一、指导思想

本学年我园以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以公办幼儿园为新的起点，以创建县级示范幼儿园为目标，以师资队伍建设为核心，以幼儿全面发展为基础，紧紧围绕上级文件要求，依托支教活动平台，加强对新教师、代课教师的指导与培养，提高保教人员的素质，丰盈校园文化，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、幼儿园工作思路：

1.以创建县级示范性幼儿园为契机，汲取支教教师的先进经验及管理理念，锤炼师德师能，申报县级园本课题，提升教师专业素质。

2.丰盈校园文化，发挥隐性育人功能，提升办园内涵和底蕴。

三、主要工作任务及措施：

（一）强化内部监督——促廉洁

1.认真落实党风廉政建设相关规定，主动查找并改进在作风建设方面存在的问题与不足，强化内部监督机制；切实加强党、工、团的领导，帮助解决工作中遇到的困难，2.召开教代会，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，鼓励教职工参政议政，充分调动教职工的积极性，提高幼儿园的管理水平。

（二）加强理论学习——锤师德

认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，认真贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会 福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》（闽教人[2025]97号）精神，强化教师职业道德教育，通过开展形式多样的读书活动及其交流共建活动，帮助更新和重构知识结构、完善职业情感与道德。通过开展师德征文、师德师风和拒绝有偿补课公开承诺等活动，提高全体教职员工的思想政治觉悟。

（三）夯实保教常规——练师能 1.保育工作

（1）对照“县级示范幼儿园”标准，加强教育常规管理，合理安排幼儿一日活动，培养幼儿良好的生活、学习、户外活动等良好生活习惯，同时针对园户外活动场地空间有限的情况，合理安排幼儿户外活动时间并认真实施，保证幼儿每天2小时体育锻炼时间，增强幼儿体质。

（2）努力探索晨间活动、离园活动的有效组织形式，引导幼儿有序的活动，深入践行《指南》精神。

(3)有效开展区域活动及创造性游戏，保证幼儿游戏时间，并根据幼儿兴趣，不断地生成新的游戏主题，不断地增添游戏材料，加强对游戏的指导，充分发挥游戏的教育功能，让游戏真正成为幼儿喜爱的活动。

2.安全工作

（1）牢固树立安全第一、防范为主的思想，全面落实学校安全工作“一岗双责”制度，层层签订安全责任状，并做好安全隐患排查整治与维修工作，落实整改力度。

（2）加强安全教育。各部门要充分利用一日活动课程、宣传栏、QQ群、安全教育日、教育周、实战演练等教育契机和各种敏感时段，有针对性地开展各种形式的宣传教育活动，落实安全预警机制，提高自我保护能力。九月份开展安全教育周系列活动,邀请综治副园长来园开展安全知识讲座；十二月份开展安全演练。

（3）严格按照幼托机构卫生保健工作要求，规范各项卫生保健工作，加强晨检力度，做到早发现早隔离，正确评估幼儿的生长发育状况。切实做好季节性疾病的预防和控制工作，严格落实各项安全管理制度，为创建平安校园奠定基础。

（4）细化食品卫生管理。根据《食品卫生法》建立健全幼儿卫生管理档案，做好全员体检工作，确保师生体检率100%；成立三人以上的采购小组，把好采购关、验收关、清洗关、烹饪关以及留样标准的执行情况，禁止各种传染病的传播流行和不合格食品的进入。

（5）重视保育员队伍的建设，鼓励和支持保育员、炊事员参加任职资格培训与考试，要求保育员严格执行卫生消毒制度，协助教师开展各项教育活动，增强保教一体化的意识。拟于十月份开展保育员岗位练兵活动。3.教研工作

本学期采取“行政挂钩支持、名师光盘引领、支教教师帮扶、外出学习培训”等措施，加强教师队伍的建设，通过开展“课堂观摩、案例研讨、集体备课”等活动，促进教师专业成长。

（1）表格呈现，规范书写。期初对新教师进行岗前培训，进一步规范班级计划、一日生活常规、一周计划、区域计划、创造性游戏活动的书写格式，分类别分阶段研讨，每周一小查，发现问题及时提出并解决，评选精彩案例，创设精彩案例专栏，借助分享交流平台，提高撰写能力。

（2）依托课例，加强反思。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期上一节较有水平的公开课，通过“听——评——议”教学研讨活动，引导教师从中不断发现问题、解决问题和改进教育教学行为，提高教师的观察能力、同伴互助能力和研究能力。拟定于十月份接受县级示范园评估，十二月份参加中心小学的听评课比赛。

（3）课题引领，深入研究。做好县级园本课题申报工作，同时各年段以课题研究为抓手，开展典型案例“会诊”，梳理研究思路，促使课题研究深入、有效的开展，培养幼儿的数学意识及数学思维能力。

（4）帮扶引领，有效提升。通过专家引领、支教结对、民办帮扶，促进全体教师的专业提升。拟定于九月份邀请亿童早教机构来园进行数学领域活动的专题培训；本学年我们将依托支教教师结对子平台，学习其先进的管理理念及教研形式，完善幼儿园的管理化机制，提升教师的专业化水平；同时学园于十月份对民办园开展教育教学技能培训活动，充分发挥幼儿园的辐射作用。

（5）外出培训，加速成长。遵循“走出去、请进来”的有效途径，参加专家或骨干教师举办专项讲座并做跟踪指导，快速提升教师业务水平，努力创设条件提供外出培训的机会。同时支持教师参加学历再提高，进一步提高专任教师大专及以上学历比例，逐步提高专任教师任职资格的达标率。

（四）丰盈校园文化——营氛围

（1）本学年幼儿园将校园文化建设纳入学园工作的重中之重，充分挖掘本土资源，加强门厅、楼道走廊文化建设，要求楼道以“三美——德化美景、德化美食、德化美瓷”为主题，并充分利用本土资源进行创设，将家乡文化渗透其中。

（2）同时加强一楼公共区域“德化美食城”的建设，通过投放适宜的操作材料，有效开展区域活动，合理公共区域活动时间，让孩子通过亲自动手制作、包装美食，提高幼儿的动手操作能力；同时引导孩子在情境游戏中学习数学，提高数学思维能力。

（3）加强班级文化建设。要求各班结合本班幼儿年龄特点，深入学习《指南》精神，因地制宜创设区域，并有效开展区域活动，充分挖掘本土资源，真正从幼儿的兴趣、需要入手，有计划的投放材料，观察幼儿的学习与发展情况，提高区域活动开展的实效性。并充分利用家长及社区资源，不断丰富区域活动内容。学园将于九月份开展“温馨教室·亮丽班级”幼儿园区域创设大比拼活动，并于十月份参评中心小学开展的区域评比活动。

（五）依托活动平台——促共育

1.定期开展家委会、家长会、伙委会和卫委会，征求和听取家长的意见和建议，同时依托家长学校活动、家长助教等活动，共同探讨学园发展的最佳途径，促进学园更快、更好的发展。

2.以课题研究为抓手，向家长介绍课题情况，听取家长意见，引导家长参与课题研讨活动中，双方合力促使课题工作进一步科学化、合理化、成效化。

3.与社区密切联系继续开展0-3岁早教活动，对社区的早教提供咨询服务。同时通过开展多种形式的家园联系活动，如家长开放日、亲子运动会、家教经验交流会等，提高家园育的实效性。

（六）活化管理机制——提效率

1.行政人员应认真学习领会《指南》精神，深入教学第一线，挂钩年段指导开展工作并兼任一定的课程，每学期听课不少于40节，每学期将定期对行政工作开展情况进行考核。

2.根据园所实际情况，加强“段”的建设，积极发挥年段长的龙头作用，不断提高年段长队伍素质与能力。同时抓实班主任队伍建设，扎实做好班级管理工作，促进班级各项活动有效开展，提高工作效率。拟定于十一月份开展班主任工作交流会。

3.严格落实八项规定，勤俭办园，规范教育收费，实行收费公示制度，并按规定逐项开列，自觉接受家长和社会的监督。

4.进一步完善教职工的考评机制，有效调动教师主动性、积极性。月份安排： 八月份：

1.讨论新学年工作重点，各部门制定各类计划 2.创安小组安全大排查、落实修缮工作 3.全园卫生大扫除

4.做好招生工作和新生入园体检、教职工岗前体检工作。5.进行校园文化建设 九月份: 1.召开新生家长会、迎接新生入园 2.各岗位人员签定安全责任状 3.筹备新一届家长委员会 4.完成早操的编排和训练 5.庆祝教师节活动、推普周活动 6.保育员业务技能培训 7.园本教研

8.安全教育周系列活动 9.新教师岗前培训

10.解读、贯彻《指南》精神 11.抓好常规管理，迎接期初工作检查 12.邀请亿童早教机构专家来园进行专题培训 13.中大班家长会 14.区域活动评比(园级)15.各部门常规工作检查 十月份：

1.“国庆”系列主题教育 2.迎接县级示范园评估 3.新教师汇报课 4.安全疏散演练

5.中心校“区域创设”评比 6.中大班家长开放日 7.民办园师资培训 8.保育员岗位练兵活动 9.早教活动

10.年段集体备课示范观摩 11.参加丁溪幼儿园教学开放日活动 十一月份：

1.开展11.9安全消防教育日系列活动。2.开展听评课活动评比(园级)3.帮扶带教示范观摩课研讨活动（郭丽苹）4.班级管理经验交流会 5.小班家长开放日 6.师德征文活动 7.食品卫生工作检查 8.教师外出培训学习十二月份：

1.检查晨检及午休组织情况 2.抽查户外活动组织情况 3.举办家长学校讲座 4.户外活动组织与指导抽查 5.做好县级课题申报工作

6.教师技能技巧比赛活动（现场观摩评课活动）7.幼儿体检，测量身高、体重、视力 8.检查教具室、仓库盘点情况 一月份：

1.“元旦”庆祝活动（以年段为单位举行）2.学园大事记整理 3.做好课题前测工作 4.进行幼儿发展评估 5.期末财务稽核、清点财产

6.做好学期末工作小结，拟定下学期工作思路 7.幼儿寒假安全教育，发放告家长一封信

8.做好学期末工作：教职工绩效考核、幼儿发展评估、撰写论文或经验总结、收集整理各种档案材料

（注：本工作计划将根据上级有关文件要求与阶段工作部署适时调整。）

二0一四年八月二十七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！