# (申秀娟)2025-2025期末工作总结[大全]

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-27

*第一篇：(申秀娟)2024-2024期末工作总结[大全]2024——2024上学期期末工作总结要求作者：申秀娟一、我们的集体当我们工作状态最好的时候，我们年级就像绵绵的细雨。用自己满满的正能量滋润着每一个人的心灵，使每个人都如雨后春笋，蓬...*

**第一篇：(申秀娟)2025-2025期末工作总结[大全]**

2025——2025上学期期末工作总结要求

作者：申秀娟

一、我们的集体

当我们工作状态最好的时候，我们年级就像绵绵的细雨。用自己满满的正能量滋润着每一个人的心灵，使每个人都如雨后春笋，蓬勃向上的成长。

我们的优势是:（1）目标统一，众人一心；（2）听从领导安排，不计个人得失；

（3）各有所长。我们的不足是：

创造性工作能力不突出。

二、我们的工作

1、本学期我们年级成功的做法是：

（1）对于学校要求的申报，大家齐心协力，共同完成。原因：当大家的目标一致时，容易行动一致，平时互相督促提醒，促使孩子习惯养成，我们的亮点好过关。如在申报稳步轻声靠右行时，我们段内商议，每班都派出小督查员站在楼梯口检查，遇到不合格的及时提醒，在这种大力度的检查监督下，我们段的孩子很快养成了稳步轻声靠右行的习惯。

（2）相互提醒，不存私心。在平时的工作中，会有一些突发的任务，我们会互相提醒；每天的练字只要一个人动笔，就开始提醒同伴，同时谁没写，大家也会及时提醒；对于工作时不合学校规定的行为，也会受到同伴的提醒，如我们没说普通话时等。

（3）互相配合，取长补短。我们段每个人都有自己的优势，在平时的工作中我们会根据每个人的特点，相互配合。

（4）一人有难，众人帮忙。本学期，慧萍、丽霞结婚，需要请假，她们请假后，我们段的人主动代课，帮助同伴。

2、本学期学生给我们的最深、最美的感受是：亮点过关那一刻的成就感。

原因：每月都有亮点考核，重心比较明确，老师强调较多，监管力度较大，学生之间互相提醒；学习上师徒结对，同队实力相当学生竞争，让学生的目标感很强，对自身要求提高。

3、本学期学生让我们最纠结、最痛苦的地方是：男生回寝室后太活跃。

原因：我们班的男生多，个个都是活跃分子，在教室由于学习任务紧张，老师监管比较严，他们比较遵守纪律，但一会到寝室，仿佛进入了一个自由的国度，非要吵闹一会再去洗刷。

4、如果本学期重来，我们会：

（1）制定几条铁的班级纪律，规范学生学习习惯，端正学生学习态度。（2）在每周布置孝心作业，让他们学会感恩父母。（3）把每月要过的亮点牢记于心，努力提升自己。

三、我们的计划

学校本学年的工作主题是自主管理，在我们年级的体现应该是（1）充分借用班干部的力量，加强班级管理；

（2）学生在班级事务上学会自我管理，人人有事做，事事有人做，每个人都成为班级的小主人；

（3）教师也加强了自我管理。下学期，我们年级应该做的事情是：

（1）阅读教育教育专著，提高教育教学水平。

（2）向名人、向同伴学习班级管理，提高班级管理能力。（3）继续培养班干部，提高班干部管理能力。（4）让家长参与班级管理。

为配合年级工作，我应该做的事情是： 服从安排，积极配合。希望学校给年级的支持是： 教具学具配备整齐。

**第二篇：教师工作总结 张秀娟**

个人工作总结

天桥小学 张秀娟 2012825

“桃李无言，下自成蹊！”我始终坚信只要我们广大教师始终如一的在教育事业尽心尽力，努力“传道授业解惑”，未来教育之路必将开满五彩缤纷的花朵，必将收获累累硕果！这是我从事教育事业四年来一直的信念，相信，这也必将是我未来教育事业生涯中一直坚信的奋斗信条！

教师工作是繁忙的，而班主任工作更甚，因为它必须是更细致、琐碎而又深入的。在过去的一年里，我从一个习惯用成人思维教授课业、规范学生的高年级教师，转变成了一个低年级教师，同时任教语文数学兼班主任职务，从此迈出了我教育事业另一个第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人对过去工作的浅薄反思、总结：

一、教师专业化想方面

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直

以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育教学工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中低年级的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅

书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。进过老教师的鼓励和指导，终于我找到了一些指引，至今可以说，找到了前进的大致方向。

阅读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让学生形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基储习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两

名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在很多家长外出打工，学生的学习没有人督促，不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？我在开学初期便订立了目标：以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。课堂常规方面除了我自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外，还有注意搞好专科课的课前准备、间操、还有跟班巡堂。让他们知道专科课一样要求是活跃而有序的。一段时间下来他们形成了意识，养成习惯后，只要是上课，就都有是一样的认真，自律的。还有午睡时，主力抓住几个难入睡的好动分子，让他们没有影响别人的机会，久而久之全班的午睡都有了良好的习惯。这样的抓典

型的做法经过严老师的提醒后便把它总结出来，并迁移到其他管理上，果然行之有效。所以做法是片面有效的，好的做法总结出来的经验才是灵活的。

三．纪律、考勤方面。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

想要得到别人的敬仰，首先要有值得敬仰的方面。我深知，教育路上我还要面对更多的挑战，未来的教育路我会尽职尽责，严格要求自我，争取做一名优秀的人民教师!

**第三篇：班主任工作总结—李秀娟**

班主 任 工 作

总结

五年级九班李秀娟2025.1.10

班务工作总结

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（9）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、了解学生定方法。

接到这个班，我了解到学生大多都是学习无兴趣，上课不守纪律，打架闹事，惹事生非，针对这几种情况，我坚持做到找全班每一位学生谈心，了解他们的真实思想动态，对他们存在的问题，不光听别人的反映，主要是问他们本人为什么要那样做，摸清他们的真实想法。通过了解，大多都是因为学习上的和其它原因受到老师和同学们的不同程度的对他们自尊心的伤害，有的甚至对个别老师产生了对立情绪，心灵上有硬伤，针对这种情况，我制定了发现闪光点，人人有希望，个个有优点，多表扬，多说服，让每一位同学都多看别人的长处，找自己的短处，不以己长，击人之短，找己短学人之长，搞好心理定位，扬起理想的风帆。

二、培养干部助管理。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、沟通疏导树目标。

教改的问题主要是教师的问题，学生的问题主要是我们教师的工作方法问题。在沟通疏导工作中我坚持从⑴深入细致的调查研究、⑵耐心细致的思想工作、⑶无微不至的关心照顾、⑷严肃认真地批评教育等四个方面入手，与家长联系，先讲学生的优点和微小的进步，做到不告状，不缩小成绩，不夸大问题，后请家长配合班主任做好学生的工作，让家长在有成就感的同时，也有责任感，实现家校沟通，家校一体，形成教育合力。在此基础上，让学生自己确定奋斗目标，明确自己人生定位，沿着既定的目标努力，在不断地自我完善中进步。

四、养成习惯促发展。

记得有句话这样说：“种植行为，收获性格；种植性格，收获习惯；种植习惯，收获人生。”在长期班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和学习习惯将使孩子受益终生。我班学生雷雨田同学，学习困难，不完成家庭作业是家常便饭，家长都很着急。我和几位课任老师经过认真考虑，决定从树立自信、改变习惯开始，制定了周详的帮扶计划，对两位同学实行四优先：优先提问发言、优先批改作业、优先表扬、先排座，还发动同学们帮助、鼓励他。兴趣引领成功，成功引领自信，现在，“不完成家庭作业”早已成为历史，已经是一个自信好学的学习小标兵了！

五、明理导行学功课。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

六、平等待人搞转化。我发现本班有几个问题较突出学生，对这样的学生我不是老抓住他们的问题不放，而是在解决他们的问题同时，发现他们的优点，平等对待他们，做到有缺点就批评，有困难就帮助，有成绩就表扬，即使平时表现好的学生有问题也一样批评，不搞以好遮丑，营造一种公平公正环境。

经过一学期艰辛的努力家长由抱怨到怀疑，最后非常信任。在本学期星级中队考核中，我班连续七次获得星级中队星，每次的卫生评比都在前面，学生的成绩也在逐步提高。我们班终于扔掉了“差班”的帽子，在校领导和科任老师的称赞声中使我看到了这个集体的希望，我决心更好地配合科任老师和家长，共同将这艘船驶向成功的彼岸。

**第四篇：李秀娟工作总结2025.12.**

工 作 总 结

世纪小学

李秀娟

2025.12.又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，自己时刻严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

一、班主任工作

（一）亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我主动接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

（二）小干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

（四）拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

（五）重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

（六）协调与科任老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

（七）对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

二、教学工作

（一）端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这半年中我不断学习新教材、新课标，对新教材、新课标有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

（二）不断研究新课标，新教材。

对于长春版教材，我是一个新手，俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新课标教学。

（三）在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

（四）在教学中对学生进行德育渗透。同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品社课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我本学期在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，学生思想有了进步，课堂教学质量有所提高。但是工作中也存在很多问题，如学习上，班级两极分化现象较严重，张书豪、吴子玉、戴新宇、裴亚楠、张思雨等同学的学习基础差，学习吃力，学习成绩急需提高；思想方面，班级里问题孩子较多，如钱奇照、尹春燕、刘子扬、思想偏激，叛逆心理较强；韩东然、张思雨、刘淼、李红月行为习惯差，几乎没有自我约束力。针对以上同学的不同特点，一年半来耐心、细致地做了大量的工作做，但是收效甚微，对他们的教学任重而道远，还需要加强自身学习，不断寻找更科学更有效的教育方法。所以今后我还会一如既往地严格要求自己，不断地挑战自我，努力向上，发扬优点，改正缺点，争取更大的进步。

**第五篇：个人工作总结 艾秀娟**

个人工作总结

一、教学工作方面

1．学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2．学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3．学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4．学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5．转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

二、班级管理方面

（一）常规工作方面 1．培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2．培养优秀的班干部

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）活动参与方面

1.本学期我积极组织学生参加校运动会，并获得了校道德风尚奖，这次活动丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

2.我班在学校组织的武术操比赛中，获得了第二名好成绩，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！