# 小一班班 级 工 作 计 划 2025—2025

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-27

*第一篇：小一班班 级 工 作 计 划 2024—2024---区----幼儿园小一班2024—2024学年上学期班级工作计划班主任：------配班：-----一、班级情况分析：我班共有33名幼儿，其中男孩17名，女孩16名。我班幼儿部分...*

**第一篇：小一班班 级 工 作 计 划 2025—2025**

---区----幼儿园小一班2025—2025学年

上学期班级工作计划

班主任：------配班：-----

一、班级情况分析：

我班共有33名幼儿，其中男孩17名，女孩16名。我班幼儿部分来自单位，大部分来自农村，父母多数在工厂企业工作，还有相当一部分幼儿家长没有正式工作和收入。大部分幼儿没有进过托儿所，也没有较好的家庭教育环境，对幼儿园的环境很陌生，比较难融入集体活动，没有形成规则意识。而且还有一大半幼儿是老人来接孩子的，在家中受长辈的娇宠，依赖性较强，独立能力很弱等，这就需要我们更耐心地去关心、帮助和引导他们。虽然孩子之间存在着个体差异，但我们会将《纲要》精神贯彻到一日活动中，希望通过小班的学习，让每个孩子都有所进步和提高，从而促进幼儿身心快乐、健康成长。通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

1.年龄层偏小。我班有4名幼儿是2025年7、8月生日，如许佳莉、阮晨瑾等小朋友都非常稚弱，个子特小，语言理解和表达能力很差，因此在教育上有相当难度。

2.依赖型强，非常娇气。

现在孩子多是独生子女，对孩子非常的溺爱，听之任之，导致孩子在幼儿园老师一不顺从自己的脾气就躺在地上或者干脆到操场上玩。因此改变孩子不良的性格还需从家庭入手，在集体教育中呈现出较大的困难。

3.自理能力较差。大部分幼儿都能够自己小便，大便还得需要老师帮忙。有部分幼儿大便会尿在裤子上，甚至连小便都要老师一边帮忙。还有孩子说：“老师，我小便不会脱裤子，家里都是奶奶给我脱的。”

4.理解能力差，学习能力弱。

（1）部分幼儿不大懂普通话，说就更困难，使用语言很不规范，基本都是本地话，一半的幼儿可以用普通话和老师对话；

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

二、幼儿发展目标：

（一）语言领域目标

1.学习安静的听他人讲话；听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2.乐意用普通话与人交流；能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3.喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

4.初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣。

（二）科学领域目标

1.认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

2.在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。3.喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻 4.亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

（三）艺术领域目标

1.喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。3.学习用正确的姿势和声音唱歌

（四）健康领域目标

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2.初步养成较好的学习习惯、个人卫生习惯，初步懂得遵守各项常规；

3.乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

（五）社会领域目标

1．较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2.知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具

3.喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则，对游戏感兴趣。知道遵守集体生活中的基本规则。

4.观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

5.能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

三、主要工作任务

（一）教育工作

1.培养幼儿能安静倾听他人讲话，不随意插话。会正确发音，愿意用普通话与人交往，并能用简短的语言表达自己的意愿。培养幼儿同伴、老师之间初步的交往能力。

2.建立班级一日活动常规，能听辩常规音乐集中、安定、收拾玩具。初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。在活动中要做到“三轻”——走路轻、说话轻、取放玩具轻；团结小朋友，不抢同伴的玩具；能和小朋友愉快相处。

3.热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

4.班内老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每周、每月的教育目标，有针对性的进行教育。

5.教幼儿做个诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

6.精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废旧物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次幼儿发展的需要投放区域材料，促进幼儿各方面能力的发展。

（二）保育工作

1.做好新生入园的情绪安抚工作

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。2.培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，并能将玩具归类收好。（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

3.在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

4.将安全知识融入幼儿的一日活动中，使孩子在学习中，提高自己的安全的意识。例如在健康中，通过了解五官的作用，懂得保护自己的身体。在其他活动中，通过图片，儿歌，故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护等。

5.对个别幼儿的特殊情况（如：多动症），要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、教育工作。

6.喜欢参加体育活动，具有一定的身体平衡能力，动作协调、灵敏，有一定的力量和耐力。

7.懂得活动后会及时把汗擦干，活动前、口渴时要饮水。

（三）教科研工作

1.认真参加园及年段的教研活动，坚持每周组织老师参加班内教研，并在教研中认真讨论、解决班级存在的问题。

2.积极参加中心园的课题活动。3.积极参加园本培训活动，做好笔记。

（四）家长工作

1.建立“家园联系”栏，根据周目标定期宣传相关的家教文章、幼儿必须掌握的知识技能、幼儿一周的活动安排等，以便让家长及时了解幼儿在园的情况。

2.期初、期中召开家长会，期末完成全面家访。3.利用家长接送时间，及时与家长交流幼儿在园情况。4.有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，每月按时填写“家园联系卡”，向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使彼此更加地了解幼儿，从而便于更好地教育好孩子。

四、各月份工作安排

九月：

1.稳定幼儿的情绪，让幼儿尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园； 2.完善活动室环境创设及功能室的、区角的建立和材料的添加；配合幼儿园进行环境创设评比活动；

3.配合幼儿园召开期初小段家长会； 4.编排早操，引导幼儿初步熟悉早操；

5.常规教育和生活自理能力学习：初步建立游戏、集体活动常规；学会自己脱裤子如厕等基本自理能力，班级工作初步上轨道；

6.迎中秋活动，激发幼儿爱家人、爱祖国的情感，让幼儿感受节日的愉快气氛；

7.做好班级及园内安全排查。十月：

1.继续开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育，加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

2.布置教室，组织庆国庆、重阳节活动—为爷爷奶奶做一件有意义的事；

3.抓紧早操练习，配合幼儿园举行早操系列活动比赛； 4.秋天气温变化大，要随时给幼儿增减衣服。5.鼓励孩子多喝白开水，养成良好的卫生习惯。6.安全应急疏散演练；

7.做好班级宣传：“防控秋季流行性疾病卫生常识”； 十一月：

1.继续加强各项常规教育；

2.生活自理能力学习：学扣纽扣；拉拉链等。

3.配合幼儿园进行期中各项工作检查，年段教师随堂听课，进行班级常规调研；

4.参加幼儿园举行的对“教师及保育员进行保育知识培训，提高保教质量”； 5.配合 幼儿园做好环境安全排查，开展“11月9日消防安全宣传教育日”活动；

6.配合年段安排做好年段园本教研活动集体备课、观摩教学活动；

7.做好幼儿常规体检工作。十二月：

1.做好幼儿防冬保暖工作。

2.继续培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。

3.做好安全工作检查的有关工作，及班级及幼儿园环境安全排查；

4.配合幼儿园进行年段创造性游戏材料投放评比活动； 5.消防安全演练活动；

6.配合幼儿园举行家长开放日活动；

5.组织教师参加市示范性幼儿园开放日观摩研讨活动； 6.法制宣传教育活动； 7.征集优秀活动案例； 一月：

1．班级及幼儿园环境安全排查 ； 2．庆元旦亲子活动； 3.加强期末安全教育； 4.召开期末家长会议； 三月份：

1．继续做好幼儿的情绪稳定工作。2.召开小班级段家长会

3.结合季节特点开展环境创设活动 四月份：

1．继续开展一日常规管理活动 2.进行安全演练活动 五月份：

1．开展安全教育活动

2.结合季节继续调整环境创设 3．准备庆“六一”节目 六月份：

1．开展庆“六一”活动。2.节日教育：端午节的来历。3．认识夏季的各种水果。

七月份：

1．学期班务总结、个人工作总结。2．幼儿假期安全教育。

**第二篇：小一班班级工作计划**

班级情况分析：

（一）班级概况：本班有幼儿25名，其中男孩12名，女孩13名其中17名幼儿为原小小班升上来幼儿，另有8名幼儿为本学期新入园。班级老师：一名老师为原班级老师，另一名老师为原小班老师。

（二）班级特点和主要表现：

——优势表现：

1、通过托班一学年的培养，幼儿基本上能进行一些简单的生活自理，如穿脱简单的衣物、自己进餐、盥洗等。

2、班上的孩子都喜欢上幼儿园。一些从其他幼儿园转来的幼儿都觉得现在的幼儿园比原来的好。许多幼儿觉得在幼儿园比在家里开心，这说明他们都已经适应了幼儿园的生活。

3、孩子的交往能力有了很大的提高。从入园到现在，许多孩子变的开朗了许多。尤其是几个性格教内向的孩子在这方面的表现尤其突出。

4、在进餐方面，大部分孩子能做到自己吃完自己的一份饭菜。有的小朋友从刚入园时的挑食到现在能样样菜都爱吃。

——薄弱因素分析：

1、班级中孩子的能力的差距较大。

2、有部分幼儿由于年龄偏小，生活上仍依赖于老师、家长的帮助。

3、班级中体弱儿童比较的多，所以造成经常生病请假。

（三）个别幼儿情况：

1、有性格比较倔强的孩子。

2、也比较的任性。

3、行为比较自由散漫的孩子。

在班级中有5—6名小年龄的孩子，他们的能力比较的差。

（四）家长情况：

班级中的家长文化层次较高，除一名家长，其他都为大专以上学历，比较重视对孩子的早期教育，能配合幼儿园的教育。但由于工作较忙，照顾孩子的时间很少，大多由老人或保姆照顾。所以造成了很多孩子在家一个样，在园一个样。家长在教育时对孩子溺爱的成分比较的多。

学期目标：

（一）共同生活

1、愿意与老师同伴一起活动。

2、身体健康，各项指标正常，适应气候环境变化，发病少。

3、学会穿脱简单、易扣的衣服和不用系鞋带的鞋子。

4、知道自己身体的明显特征和简单用途。

5、知道并遵守生活中的一些基本常规，如玩具的物归原处等。

6、会主动招呼熟悉的人，愿意亲近与自己生活密切相关的人。

（二）探索世界

1、学习用各种感官进行简单的操作、制作。

2、对各类运动活动感兴趣，基本动作发展协调。

3、对周围环境中的新奇有趣的物品与现象好奇、好问。

4、借助一些材料或工具进行简单地操作。

5、知道周围环境中常见的人和动物的显著特征。

6、能初步分辨周围环境中各类物品的大小、形状、颜色、数量。

（三）表达表现

1、喜欢听故事儿歌看表演、图书，并能初步理解其意思。

2、愿与老师、同伴用普通话进行简单的交流、表达自己的意思。

3、会大胆地涂画、自由地表现熟悉物体的粗略特征，愿意与同伴一起表演。

4、对玩具、材料、声音产生简单的想象。

5、喜欢音乐活动，发展对音乐的感受力、表现力、创造力。

环境创设：

1、创设良好的心理环境：教师热爱关心每一位幼儿，不偏爱，对幼儿一视同仁，营造良好的心理环境。

2、创设良好的物质环境：教室环境的布置以体现幼儿年龄特点，以幼儿参与为主。

3、创设与幼儿互动的环境：创设以幼儿为活动主体的环境，让环境说话，体现环境的是孩子内心世界。

个别幼儿工作

目标：

1、注重新生工作，稳定幼儿情绪，使其尽快适应班级生活。

2、关心照顾体弱儿童，使他们健康成长。

3、培养个别幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、帮助个别幼儿形成良好的行为习惯。

5、教育幼儿友爱同伴，培养幼儿具有活泼，开朗的性格。

措施：

1、建立个案跟踪记录，了解幼儿活动状态，并针对情况及时教育。

2、多督促，善观察，与孩子交流，谈心，建立感情。

3、长多交流，反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。家园同步进行教育。

家长工作

目标：

1、加强交流，增进老师与家长之间的联系。

2、家园同步教育，培养身心健康的幼儿。

3、加强对体弱儿童的家园联系工作，使其健康成长。

措施：

1、情做好来园和离园工作，及时向家长反馈幼儿在园情况。

2、定期召开家长会，让家长了解幼儿园工作，配合老师更好地开展班级

3、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

4、完善家访制度，对三天不来园的幼儿及时家访了解情况并记录。

5、利用家访、家园之窗等，增进与家长的交流。

**第三篇：小一班班级工作计划**

2025-2025学年第二学期

·小一班班级工作计划·

一、总目标

本学期期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、班级目标：

（一）幼儿生活管理目标

加强自我服务能力的培养，能自己的事情自己做。并注意安全，提高自我保护意识。

（二）教学管理目标

健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。继续培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

科学：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

社会：

1、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

2、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事。

3、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、会初步使用礼貌用语与他人交往。

艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

（三）家长工作管理目标

（1）、通过各种方法（例如：家长会、家访、校信通、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

（2）、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。

（3）、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

（4）、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

（5）、通过园内组织的一些活动如： “

六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

（四）科研管理目标

（1）、幼儿形成正确的学习制作版画的方法和良好的版画制作习惯。

（2）、通过游戏化的教学研究，使幼儿在版画活动中获得快乐的游戏体验，激发幼儿创造意识，享受版画创作的快乐。

三、措施

（一）幼儿生活管理方面

1、每天老师微笑迎接每个孩子的到来，常和孩子交流，平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，使孩子感受集体生活的温暖。

2、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长带一件背心放在幼儿园，以便视情况给幼儿添加。

3、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前故事进行引导。

（二）教学管理方面

1、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩，培养幼儿动作的协调性。

2、针对幼儿感兴趣的话题，创设宽松和谐的语言交往环境，鼓励幼儿主动与同伴和老师进行交谈，体验语言交流的乐趣，鼓励幼儿使用礼貌用语。

3、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

4、时常关注幼儿的兴趣，提供各种可操作的材料供幼儿摆弄，为幼儿的探索提供条件，满足幼儿探索的需要。

5、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

（三）家长工作措施

（1）、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，做好新生家访工作，介绍班级

情况，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）、注重家长工作，根据主题教学需要，以校信通的方式，时常与家长保持联

系，让家长及时、全面地了解幼儿活动，更好地支持与配合各项活动的开展。

（3）、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（四）科研管理实施措施

1、开设“版画区”，寻找生活中的实物，进行拓印、转版，让幼儿感受版画的乐趣。

2、与美术活动相结合，在活动中引导幼儿掌握简单的拼版技能，愿意参与到纸版版画、吹塑纸版画活动中，学习用两种颜色进行拓印，感受版画的美。

3、探索适合小班幼儿的游戏化的教学形式，掌握一定的技能，发挥幼儿在玩中学、玩中做的操作过程，使幼儿喜欢版画。

**第四篇：小一班第二学期班级工作计划**

一、情况分析：本学期我班新增4名幼儿，共计36名幼儿，其中男生20名，女生16名，小一班第二学期班级工作计划。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，全班幼儿都得到了长足的进步。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面初步养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流，能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如个别孩子的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼；个别幼儿身体动作发展不均衡，动手能力差等。本学期，我们仍以省示范实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园课题，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、具体工作目标及措施:(一)共同生活:目标1．继续培养幼儿的自理能力,知道自己能做的事情要自己做。措施:(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。(4)通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。目标2．培养幼儿良好的进餐习惯。措施(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。(2)适时培养幼儿正确使用小调羹,提醒幼儿保持良好的坐姿。(3)安静吃完自己的一份饭菜,并在成人的提醒下做到“三洁”。(4)利用餐前餐后时间,培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。目标3．增强幼儿的自我保护能力。措施:(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑,以免发生伤害事故。(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。(4)通过故事,情节表演,教育幼儿不将异物放入耳,鼻,口内及药品不能乱吃的习惯。目标4．培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。措施:(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。(2)通过“三八”节等活动,初步培养幼儿爱长辈的情感。(3)初步培养幼儿爱集体的情感,喜欢幼儿园,愿意参加集体活动。(4)通过各类游戏,故事,情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。(5)通过生活活动,德育活动,引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,能和同伴友好相处,不打闹、不无理取闹。目标5．愉快地参加各项活动,有一定的角色意识。措施:(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。(2)在角色游戏中,有一定的角色意识,知道自己的角色名称及简单的角色任务。(3)在区域游戏中,能开动脑筋与同伴共同游戏,不争抢,并在成人的提醒下遵守游戏的规则。(二)探索世界:目标1．培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣,发展幼儿动作的协调性。措施:(1)完善巩固小班律动和操。要求有力度及整齐。(2)保证每天的户外活动时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。(3)通过各种活动发展幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。(4)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。目标2．帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系,继续培养幼儿的观察能力和探索能力。措施:(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征,初步了解季节与人们的生活关系。(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。(3)运用各种科学活动,小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。目标3．学习10以内的手口一致点数,认识半圆形、椭圆形等图形,能比较物体的多少、大小、上下等。措施:(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。(2)认识简单的半圆形,椭圆形和梯形图形。(3)让幼儿愉快地参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。(4)学习粗浅的数字知识,能手口一致地点数1到10。(5)能比较物体的大小、长短,区别上下、前后等空间方位。目标4．认识常见的动植物并学习照顾他们,培养幼儿热爱动植物的情感。措施:(1)班内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物,知道其名称、外形特征及生活习性。(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物,教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物,并动手尝试去照顾它们,同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感目标5．引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物,观察周围现象的最明显的特征。措施:(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动,学会帮助成人做一些力所能及的事,学会关心成人。(2)通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。(三)表达与表现:目标1．能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。措施:(1)培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话(2)通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。目标2．初步培养幼儿良好的倾听习惯,愿意学与他人交谈,并能大方的在集体面前表达。措施:(1)通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，工作计划《小一班第二学期班级工作计划》。(2)各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。目标3．初步看懂单幅儿童图画书的主要内容,能复述简短故事。措施:(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。(3)利用兴趣班及自由活动,在成人的启发下认读最简单的文字,并引导幼儿边看边讲,培养幼儿口头表达能力。目标4．初步学习使用工具和一些初浅的作画本领,发展手眼协调能力。措施:(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣,初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作,提高用手操作的灵活性,发展手眼协调能力。(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能,用搓、团、压等技能塑造简单的物体。目标5．学唱简单的歌曲,学做简单的韵律动作。措施:(1)通过音乐活动,让幼儿学会用正确的姿势,自然的声音,一句一句地唱。(2)利用游戏,区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作,学会简单的舞蹈。(3)通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。目标6．发现周围生活中美好的事物,能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。措施:(1)喜欢参加音乐活动,会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。(2)每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。(3)学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。目标7．初步学习评价自己和别人的艺术表现,提高欣赏水平。措施:(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。(2)利用作品栏引导幼儿能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。(3)多欣赏、评价一些艺术作品,逐步提高欣赏水平。(四)班级特色教育：手指操具体措施：1.巩固基本手形，复习上学期所学内容。新学期幼儿刚入园，开展手指操活动旨在分散幼儿注意力，缓解分离焦虑。一般手指动作都比较简单，趣味性很强。起初先从熟悉自己的手指开始，如“五指歌”“手指变变”等都是幼儿入园初期学习的内容，开展“我说你做”的游戏，老师说手的哪个部位，让孩子迅速找出哪个部位，并伸出来。如：老师说：“拇指”，孩子们就伸出拇指，等等，经常这样训练，能培养了孩子们集中注意力参加活动的能力和快速反应的能力；还有一个活动是结合数字开展的手指儿歌“一根手指头呀，变呀变呀变呀”，在活动手指的同时，也把认识数字的内容整合，可谓一举多得。这些内容都是相对简单的，不会让幼儿感到难学而放弃学习。2.结合季节和教学活动内容，力求与目标和领域内容整合俗话说：“手巧心灵”，多动手能促进幼儿的智力发展，更重要的是多动手，能保健心脏，通畅经络，促进幼儿的健康成长。所以在第二个阶段我们引导幼儿尝试一些简单的手指操基本动作，如数指、分指、碰指、勾指等，并把这些手指动作融入到趣味性很强的儿歌里面，也就是边说儿歌边做动作，让孩子们在学习手指操的同时，感觉儿歌的韵律美，理解其中蕴含的教育意义。这样做既增加了幼儿的记忆力、理解力，还能激发幼儿学习儿歌的兴趣；3.注重手指游戏，培养幼儿的交往能力和反应能力手指游戏内容都是结合幼儿好动、好玩的特点创作的。通过老师与小朋友互动的游戏情节，配上优美的音乐，寓教于乐。即可锻炼幼儿手指的灵活性和协调性，又可以开启幼儿的智力发展，培养幼儿的观察力、记忆力和思维能力，还能增进幼儿与人合作及情感的交流。适合在幼儿园和老师小朋友一起玩，也适合孩子们在家和父母玩，可以增近亲子间的交流。10个手指分别对应着身体的某个部位，并起到调节和梳理的作用，是一项很有趣的活动。5.丰富手指活动形式，培养幼儿参与活动的兴趣（1）从一人表演到多人合作表演：幼儿手指活动应在原有基础上丰富其表演形式，首先手指操表演可以由一人单独表演到多人合作表演过渡，如小朋友之间的合作，与父母间的亲子互动，与老师之间的交流都可以作为手指活动的形式，这样可以在活动的过程增加幼儿与同伴和成人之间的交往，培养其合作能力。（2）从徒手表演到借助辅助器械表演：单一的手指活动时间久了，可以加一些适合幼儿活动的轻便的辅助器械，如塑料圆圈、线绳等（3）由单纯的手指操表演到配合乐曲表演：在选材上可选取儿歌、歌曲、乐曲等内容，也可以自编儿歌和歌曲，体现百花齐放，不拘一格的特点。

四、时间安排：1.每周一个手指操儿歌一个手指游戏。2.利用下午的来园活动时间和一日活动的过渡环节学习。3.具体时间安排：月周次教学内容教学重点三月一学习：拇指歌复习：拇指歌锻炼孩子手指的灵活性二学习：老鼠抬花轿复习：老鼠抬花轿使孩子手部肌得到锻炼三学习：妈妈织毛衣复习：妈妈织毛衣锻炼孩子手指的灵活性四复习：本月所学的所有手指操使孩子手部肌得到锻炼四月五学习：风儿也想有个家 复习：风儿也想有个家锻炼孩子手指的灵活性六学习：五个手指头复习：五个手指头使孩子手部肌得到锻炼七学习：老鼠看电视复习：老鼠看电视锻炼孩子手指的灵活性八复习：本月所学的所有手指操使孩子手部肌得到锻炼五月九学习：三只小猫复习：三只小猫锻炼孩子手指的灵活性十学习：小花猫不洗脸复习：小花猫不洗脸使孩子手部肌得到锻炼十一学习：三条鱼复习：三条鱼锻炼孩子手指的灵活性十二复习：本月所学的所有手指操使孩子手部肌得到锻炼六月十三学习：小鸟起得早复习：小鸟起得早锻炼孩子手指的灵活性十四学习：好朋友复习：好朋友使孩子手部肌得到锻炼十五学习：小燕复习：小燕锻炼孩子手指的灵活性十六复习：本月所学的所有手指操使孩子手部肌得到锻炼

（二）班级日常工作：1.制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。2.保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。3.对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。4.做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。5.认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。6.在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。(五)家长工作:目标1.开设多种联系方式,让家长及时了解幼儿在园情况，增强联系。措施:(1)利用接送时间或电话进行日常交流和沟通。(2)每月发放一次家园联系册及园报,让家长了解幼儿在园情况(3)通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。(4)每周及时更换家园联系栏,做到家园互通信息。(5)进一步完善班级博客内容，增强与家长的互动。目标2.开展家教指导和亲子活动,达到家园共育的效果。措施:(1)根据具体情况开展家教指导,让家长了解最新的育儿信息。(2)举办各种亲子活动,如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。-

三、主题活动：3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动；编排幼儿轻器械操。4月份：美丽的春天 春游活动；幼儿学习轻器械操。5月份： 户外活动组织指导。6月份：快乐的“六一” 班级环境创设。-

**第五篇：小一班班级计划[范文模版]**

2025—2025年上学期小一班班级工作计划

一、班级情况分析

班内现有幼儿28名，幼儿年龄在3至4岁。幼儿的年龄特点是好奇心较强，模仿力较强，除了抓好保育教育工作，在平时注重幼儿的常规培养。在日常活动中，将有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育培养幼儿对各门课程的学习兴趣，促进幼儿全面、和谐发展，为以后的学习和生活打好基础。

二、做好安全、卫生保健工作

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

严格执行卫生消毒保健制度，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾 病防治等工作，防止传染病的传播。做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

三、抓好教育教学工作，提高教学质量

1、培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

4、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，5、养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

四、抓好保育工作，提高保育质量

为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。4

五、家长工作：

1、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

六、月工作安排

九月份：

1、做好新学期准备工作。

2、抓紧幼儿常规管理。

3、做好家长会的工作

4、教育教学展示活动 十月份：

1、做好庆国庆节的各项活动。

2、做好重阳节的活动

3、教育教学展示活动。

十一月份：

1、做好教育保育工作

2、更新网站内容

3、教育教学展示活动

十二月份：

1、做好学期工作总结。4

4、召开学期末家长会

5、学期末综合展示4

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

小一班

2025年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！