# 王冬梅地理备课组工作总结7.7（五篇材料）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-27

*第一篇：王冬梅地理备课组工作总结7.7沈阳四中2024届高三地理备课组工作总结王冬梅2024.7.7 又一届的高三教育教学工作接近了尾声，回首这一年与同事、同学、家长们的并肩作战，感触颇多。反思我们的备课组工作，特别是是高三下学期的复习教...*

**第一篇：王冬梅地理备课组工作总结7.7**

沈阳四中2025届高三地理备课组工作总结

王冬梅

2025.7.7 又一届的高三教育教学工作接近了尾声，回首这一年与同事、同学、家长们的并肩作战，感触颇多。反思我们的备课组工作，特别是是高三下学期的复习教学工作，总结经验汲取教训，指导今后的教育教学工作，使得今后的教学遗憾少一点、小一些，非常必要。

我们高考复习的总体思路是：心中有考纲，复习有体系；从容有序，严谨规范；务实高效，力求创新。下面对高三地理备课组工作从几个方面做一下总结。

一、本学期工作情况

1.提前制定计划，有序进行复习

本学期开学前，我们每一阶段都是按照计划有序进行复习。真正做到了让科学的计划引领我们走上一条良性发展之路。 第一阶段：3.3～3.14 选修内容

结合《课程标准》、历届高考真题、与必修之间的联系，以教材为主要参考，对知识进行重新整合，精讲精练，直击高考，一步到位。指导选对题、答好题。

 第二阶段：3.17～5.2 二轮综合复习，备战二模及协作体考试

整体上以12个专题对高考内容进行整合，完善知识体系，帮助学生构建知完整识网络。在二轮复习过程中应注意以下几个问题：

1)按时保质完成了二轮复习，达到了重难点突出的目的； 2)高考动态信息的多渠道获取，精选习题，精讲精练； 3)关注尖子生、关心待优生，对学生的心理波动给予及时有效的疏通；

4)重视2次大型模拟考试，并对答题策略进行指导。 第三阶段：5.5～6.6 综强化训练，技能培训指导，知识回归

首要是训练题的选择、加工与利用；其次是与其他学科协调好时间做到统筹安排。同时做好答题规范训练、技术规范训练的指导与强化。并根据文综测试结果，及时进行进出知识回归。

每一次作业、每一次周测、每一次考试我们都认真批改、分析。对于优点我们能够做到课上及时表扬，已达到增强自信、强化榜样引领作用。对于存在的不足，我们会及时课下沟通，给予最诚挚的关怀、最正确的指导和最有效的引领，使更多的同学喜欢地理、更主动地投入到地理学习中去。

特别是的每一次大考前后我都会有策略地区稳定军心，比如在批改卷纸或作业时我会给每个人写一句不同的、特别符合他自己实际情况的已计划，可能会是鼓励的、与学习有关的，也可能是调侃的„„总之，我们会营造一种相对紧张的高三生活比较轻松的地理课堂。比如在每一次大考之后，我们都会得试卷的卷面及内容上存在的突出问题进行总结，针对个别同学我们会挑选出来，进行个别指导等等。

2．务实合作，统筹规划，提高复习效率

 组内合作交流，优化资源，促进内化，提高复习效率

充分发挥教师的群体效应，集中群体的智慧，达到集思广益，以实现扬长避短、优势互补、资源共享的目的，从而使教学效果的最大化。备课活动“时间常规化，内容具体化”：

时间常规化：每周一在集体备课室（或物理办公室），在教学过程中实行以“统一进度、统一教案、统一作业、统一辅导、统一检测”。这是起码的要求。作为高三来讲，平时的教学内容多，学生练习多，更需要及时交流和讨论，仅局限于一周一次的备课，恐怕不够。一次练习过后，及时交流试卷中学生出现的问题，交流试卷讲评的重点、方法以及拓展。

内容具体化：具体化是增强备课成效的前提。除了及时交流以外，每周一的固定活动主要围绕以下内容进行：一周教学内容的重点和难点分析、学生学习过程中可能遇到的难点及突破方案；近两周内每教师需要完成的任务、完成时间。 教研组层面合作：

高三备课组是战斗在一线的，另外两个年级提供了可靠的保障。临近高考，年级5月末组织的编辑压轴题，另外两个年级的备课组也在紧张的工作之余，提供了实实在在的帮助，协助我们，提供优质的参考试题。我们也经常会在教研组内得到具体的教学策略的建议，这使得我们复习的有效性进一步得到增强。 文综组合作：

本学期为了更快适应高考的考试模式、提高效率，每周进行文综合考试。我们在出题、批卷等方面的协调工作做得非常好。特别是在后期整体协调上取得了很大的进步，也使得我们的文综成绩提升了不少。文综组老师集体群策群力商定建议学生的答题顺序、答题时间分配，帮助学生树立总分意识，学生心里更自信，更踏实。

这部分需要说明的是，不管是组内合作，还是教研组合作，还是文综组合作，都是将学生的需求放在第一位，有了这样的共识，我们合作是愉快的，工作是愉快的！

3.注意研究高考试题，把握高考方向

高考试题无疑对中学教育起到一定的导向作用，因此高考试卷是一条首要的信息渠道。高考试题只有自己亲自做一做，才可能获得一定的感性认识，透过试题领会其潜在的导向，以至理性的升华，从而促进自身教学思想的转变，自觉矫正思路。

所以我们备课组的老师人手一本各省市的地理高考题汇编，我们重点研究以下问题：“考了什么？ 怎么考的？ 怎么答的？怎么给分的？ 答题的规范性是怎么要求的？”

通过研究发现高考地理试题突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。重点研究一下辽宁及有参考价值省份近五年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点。这样我们做到心中有数，精选特别有代表性的高考题精练、精讲，使其产出比尽量达到最高。

二、本学期取得的成绩 1.教学成绩

 沈阳市第二次质量检测，高三地理成绩取得全市第五名，超过20中学和1中。

 辽宁省部分重点高中协作体考试，高三地理成绩继续超过20中学和1中。

 高考中，文综合成绩与31中的差距也是历次考试中最小的一次。2.备课组教师个人荣誉情况  王冬梅老师

① 2025年11月迎接铁西区视导，所授《周测反馈小专题——获取和解读信息能力培养》获得好评。

② 2025年3月，参加铁西区“说题说纲”比赛，取得一等奖，并获取参加市级比赛资格。

③ 2025年4月准备了铁西区备考示范课，所授《等高线专题》获得好评，并获得了“铁西区优秀课”的荣誉。

④ 2025年5月参加沈阳市高中地理“说题说纲”比赛，获取市级一等奖。

⑤ 撰写的论文《高中地理选修模块的实施策略》在东北三省四市教研活动中获得一等奖。 朱志凌老师

撰写的论文《高中地理选修模块的实施策略》在东北三省四市教研活动中获得一等奖。3.校外交流学习

2025年4月末，到大连24中学，参加省协作体教研活动，收获颇丰，对后期备考指导性很强。

三、几点心得

1.关于选修内容 要足够引起学生的重视，而且对于选修内容应在学习必修内容中进行渗透，而且不能利用一段时间统一学习，要分散开学习效果更好。比如在分完文科之后，利用每学期期末考试之后的一周学习一本，并作为假期作业的一部分，同时也是每学期开学测试的内容之一。这样在高三之前基本能够为完成。因为时间紧、任务量大，就需要老师提前做好大量的教材整合工作，最大限度地提高学习效率。

2.关于考纲的把握 一定要根据考纲的要求，潜移默化中培养学生的四项基本能力。

 获取和解读地理信息的能力 可以通过对一次考试的试卷分析，做个专题反馈，引起学生重视，如朱志凌老师的《文2试卷分析课》、王冬梅老师的《周测反馈小专题——有效获取和解读地理信息》等，对学生审题、读题能力的整体提高作用显著。 调动和运用地理基础知识和基本技能的能力 这项能力的培养是一项巨工程，持续时间长、工程量巨大、难度极高，所以激励的过程十分重要。既要有高一高二的积累，又要有高三的整合、提高。所以高三之初我们坚持重要知识结构建模，保证基本分到手。逐步提高成绩。如“2025年高考第36题第（1）俄罗斯西伯利亚地区多沼泽的原因”（8分），我们的学生基本能得满。 描述和阐述地理事物的能力、论证和探讨地理问题的能力 ① 要注重书面语言、专业术语的积累和应用。强化地理概念、地理事物特征、地理事物分布和发展变化等发面的专项训练，各个击破。② 主观题答题技能培养，注重答题格式、语言逻辑、主次顺序、卷面等方面的培养。以此为目标，我们在平时训练一级考试时都特别强调，并对部分学生给予针对性的辅导，所以，最后我们的学生的卷面表达上都能力求达到完美。

③ 针对个定材料问题，能够做到利用地理的角度去解决，并给出自己的观点。3.关于学生工作

 尖子生培养 既要有效准备每周的尖子生课，同时应该在日常教育教学中给予足够的关注，使他们首先应该做到知识的完整储备能够“吃得饱”，又要以此为踏板使其跳跃到更高层次。这是一道难题„„

 待优生问题

这部分同学对于平均分的影响非常大，必须引起足够的重视。我们的办法是——想尽一切办法去拉拢他们，而这里有一部分孩子比较顽固„„

 日常学生工作 这学期我们加强了与学生之间的个别沟通与交流，对其心理疏导给予一定的帮助。同时，经常通过批改作业、周测、考试等卷面上给予不同学生鼓励性、激励性的话语，拉近了与学生之间的距离。从而带动整体的学习氛围，提高整体学习成绩。

4.有效提高课堂学习效率

我们倡导：紧跟高考考纲，面向考场，限时训练，增强防错能力，向40分钟要效率的理念，反对无限制的挤占学生自主学习时间、无针对性题海训练。

让课堂教学具有魅力，能强力吸引学生参与，要求教师必须具备渊博的知识、丰富的教学语言、广泛的审美情趣、较强的语言表达能力和组织能力，能根据学生的心理变化适时调整教学进度、难度等等。课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，高三复习课绝对不是重复课，在备课中，教师务必精心选择教学内容、精心设计教学方法、精心安排教学过程、精心选择例题和习题、灵活应用各种教学手段。

**第二篇：心得体会 王冬梅**

听同课异构心得体会

伊旗第四小学 王冬梅

2025年3月30日，我参加了学校组织的“同课异构”活动。有幸听了我校六位老师执教的两篇课文，其中一篇是一年级下册的《胖乎乎的小手》，另一篇是四年级下册的《乡下人家》，这对我们来说是一次很好的学习机会。听了六位老师的优质课和教研室杨艳红老师的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。我有以下几方面的心得体会：

《胖乎乎的小手》这一课充满了家庭的温馨感，内容也是平常家庭发生的事情，所以三位老师在教学的过程中都利用各种方式调动学生的积极性，让学生投入学习。在本课教学中，三位老师都以“手”为主线，围绕“全家人为什么喜欢兰兰的小手”设计教学环节，主要抓住三句话进行朗读感悟“这胖乎乎的小手帮我拿过拖鞋呀！”“这胖乎乎的小手替我洗过手绢呀！”“这胖乎的小手替我挠过痒痒啊！”三位老师通过一系列不同形式的朗读，让孩子从读中自己慢慢感悟，兰兰是个怎样的孩子。在学习过程中，老师们还注重培养孩子的想象力，如提问：“兰兰长大后还可能会做些什么？”这三堂课，让我满载而归。

教学《乡下人家》的三位老师在教学中，始终围绕一条主线：“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。”来进行教学。让学生多读课文，抓住能体现乡下人家独特、迷人风景的句子，注意了引导学生抓住重点句段阅读，使学生很快领会作者的写作意图，然后交流品味。这样学生学习起来兴趣浓厚，效果也不错。为了让学生能更好地感受到乡村生活的诗情画意，三位老师加强了朗读的指导，安排了多层次的朗读。三位老师在教学时都教给学生学习的方法，先扶后放。学生读书后，先一起归纳出1至6自然段每段分别写什么，板书出来，再重点学习了第二自然段，让学生通过反复读，找出这一段主要在写什么景物、有什么特点？从哪些句子中读出来的？你想怎么读这些句子？从这一段中读出了哪些写作方法？学生交流，并练习朗读找出来的句子，再让学生总结学法，自学3、4、5、6自然段，自学好了之后在全班交流，学生的发言面比较广，参与度也大。三位老师都善于在课堂学习中进行合理化的组织、安排和引导，那么整节课学生都会在自主中学习，在合作中交流，在探究中解决问题。学生的收获也会很大。

听了她们的课后，我深刻地反思自己的教学过程，感慨万千，在语文的教学过程中，自己虽然也认真投入，但跟她们比，实在还有相当大的差距，我没有达到一定的高度，很多教学环节设臵没有深度，在点拨功夫上还有所欠缺，尤其是课堂评价语言，我更是单调，没能很好地激发学生的学习热情，致使语文教学成绩没能达到预想的效果。听了她们的课，我学到了很多，今后自己一定将所学到的教学方法应用到自己的教学中去，尽快地提高自己的教学能力，不辜负领导和学生的期望。

**第三篇：王冬梅主要工作实绩**

王冬梅主要工作实绩

王冬梅，汉族，云南普洱人，中共党员，1964年1月出生，1985年7月毕业于云南大学历史系历史学专业。1985年参加工作以来，一直从事高校教学、管理工作：1985年7月—1997年3月在思茅师专政史系主要从事历史教学研究并任系党支部书记兼团总支书记；1997年3月—2025年3月在玉溪师院社科部任教，主要从事“马克思主义哲学”等“两课”教学与研究；2025年3月—2025年5月在玉溪师院党委宣传部工作任副部长；2025年5月调任玉溪师院美术系党支部书记，现为聂耳艺术学院党总支书记、副教授，担任全院公共必修课“形势与政策”和美术系设计系“美学原理”、“艺术概论”专业理论课的教学工作。

学高为师，德高为范。与我院许多学识渊博、品德高尚的教师相比，自己深感还有很大差距，仅仅是做了一些应该做或是力所能及的事。做为一名教师，下面就从教学科研、师德修养两个方面陈述一下我参加工作以来的实际情况和表现。

一、教学科研：

1、积极承担教学任务，不断提高教学水平。

（1）1985年7月-1997年3月在思茅师专工作的12年间，在政史系先后担任过《世界近代史》、《文秘写作》、《世界文化史》、《马列原著选读》、《市场营销学》、《乡镇企业管理学》等多门课程的教学工作。

（2）1997年3月调入玉溪师专后，先后承担了全校公共必修课《马克思主义原理》、《马克思主义哲学原理》的教学工作；2025年后在全院开设任选课《行政管理学》的教学工作。到美术系工作后又担任美术系设计系《艺术概论》和《美学原理》专业基础理论课的教学工作和全校公共必修课《形势与政策》的教学组织管理工作。

（3）近几年来先后承担电师“三沟通”《国际共运史》、《中学政治教学法》、《美术原理》和中学教师继续教育《教育法规选讲》、《教学优化与评价》及成人函授《美学原理》等数门课程的教学及辅导工作。

（4）承担玉溪市社会职业技能考试《创造学》的教学辅导工作。（5）积极承担了社科部全国自学考试法律专业《婚姻法》、《民事诉讼法》和《马克思主义哲学》课的教学辅导工作，取得合格率70%--100%的好成绩。总之，我自己定位是一名教学型的管理者。通过21年来上述几个方面近20门课程的教学工作，使我在政治学、法学和美学领域都有所涉猎，在这几个方面的专业知识的深度和广度上都有所加强和拓展，自己的整个知识结构也进一步得到充实和完善，积累了丰富的教学经验，教学能力和方法也得到不断的提高和改善，基本能驾驭这几个领域基础理论课程的教学工作。每门课都认真备课，注意抓好各个教学环节，能够根据学生的特点，力求理论与实际、理性与感性相结合，注重教学的规范性、学术性、启发性和实效性，重要理论问题讲清讲透，激发学生对理论学习和研究的兴趣，努力使学生有所领悟和受益，不断提高教学质量，培养学生素质的全面发展，受到学生的爱戴和欢迎，为社会培养优秀人才作出一个教师应有的贡献和努力。

2、积极从事科学研究，使教学、科研和管理相互促进。

结合教学和管理工作，我撰写的学术论文发表于省级以上专业期刊近20篇；即将由云南民族出版社出版专著《中东和平进程—曲折与展望》1部，；参编由云南民族出版社出版《邓小平理论的哲学思想》1部，；参编由红旗出版社出版并任副主编《青年学生“三个代表”读本》1部，；参编由云南民族出版社出版《新世纪 新思考—地方高校党建与宣传思想工作论丛》1部并任副主编。发表于 《思茅师专学报》1986年第2期 的拙文：《试析阿拉伯国家在阿以战争中失利的原因》，为中国人民大学报刊复印资料《世界史》1987年第4期全文复印，被1988年《中国历史学年鉴》世界史论文索引收录。

3、参加进修学习，提高专业素质和修养。

1987.9---1988.7在复旦大学历史系世界近代史专业进修学习；1991.7---1992.12,在华东师大历史系世界近现代史函授助教进修班学习。2025年在云南大学国际关系学院当代国际政治与国际关系专业参加研究生课程进修班学习，攻读硕士学位。

二、师德师风修养：

在多年的教学与管理工作中，我绝大部分是从事与学生关系密切的党团工作：1988年-1997年的9年中，在思茅师专担任政史系党支部书记兼团总支书记工作；1985年-1987年、1997年-2025年先后担任过两届班主任工作；2025年5月至今任玉溪师院美术系党支部书记、聂耳艺术学院党总支书记工作。

担任管理工作近20年来，在党组织和学（校）院领导的培养教育下，具备了一定的组织领导工作能力，注重师德师风的学习与修养，主要表现在以下几个方面：

1、一贯坚持四项基本原则，能够用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题，正确领会党的路线、方针和政策的精神实质，忠诚于党的教育事业，遵纪守法，为人正派，坚持用党员的8条标准严格要求自己，努力发挥先锋模范带头作用，具有全局观念，服从领导的工作安排，积极承担工作任务，吃苦耐劳，享受在后，勇于奉献，关心集体，有强烈的责任心和集体荣誉感，积极参加学院、系部组织的各项集体活动。

2、谦虚谨慎，尊重他人，重视和发掘师生的优长和潜力，善于协调党政关系、师生关系和内外关系，配合各方面各部门负责人，团结群众坚决贯彻执行学院的决定，带领师生按质按量完成各项工作任务。

几年来，从未出现过党政、师生关系冲突的现象。

3、配合行政领导，以教学为中心，认真做好党员和师生的思想政治工作。高校思想政治工作靠空洞的说教是难以奏效的，必须以教学和管理工作作为载体。近几年来，我配合行政领导，带领广大师生紧紧围绕教学常规管理、提高教学质量、迎评促建等中心工作积极开展美术系、聂耳艺术学院思想建设、组织建设、制度建设和师德师风、学风和行政管理作风的建设，积极参与教育教学和管理的改革研究。如工作室的教学与改革、班主任工作的改革等，既保证了教学的中心地位，又改善了以往管理中的一些弊端，取得了良好的效果，师生的思想政治觉悟也得到相应的提高，其工作责任感也得到了进一步增强。

4、注重言传身教，自觉遵守学院的各项规章制度，严格遵守教学纪律，从不轻易请假，从未出现过无故缺席或提前下课的现象。

6、为人师表，教书育人，做学生工作认真负责，耐心细致，力求客观公正，严格要求和爱护学生，做学生的知心朋友，关心学生的全面发展，寓思想政治教育于各项教育教学活动之中。

我们党是代表最广大人民群众根本利益的党，在高校，最广大学生的根本利益是我们党的工作的中心和重点。多年来，我始终秉承“一切为了学生、为了一切学生和为了学生的一切”的宗旨，积极做好教学工作和学生管理工作：一是在教学中认真完成传道、授业、解惑的任务，努力讲清讲透，让学生入耳入心，学有所获学有所得；二是客观公正地处理好学生中出现的一切人、事问题和纠纷。不论是本系或外系、是学生干部还是非学生干部等等，始终对事不对人，秉公处理，不徇私情。一旦发现有处理不得当的地方，一定及时改正。三是切实关心学生的健康成长。课堂上严格要求学生学习掌握教学内容，课余运用各种渠道和方式方法做好广大学生的思想政治工作，帮助学生树立正确的 世界观、人生观和价值观。对优秀学生鼓励其再接再励、全面发展，对后进学生帮助其了解现状，分析其优点和不足，挖掘潜力，促使其向先进转化发展。对困难学生，认真落实党和国家以及学院的助困政策，采取奖、减、免、助、贷等多种措施，帮助其完成学业。2025-2025学年，我个人先后借款4000余元帮助学生交纳学费。有的肄业、结业学生毕业后没有及时返校补考，我多次与学生和家长联系，督促其早日完成学业，拿到毕业证书，切实维护学生和家长的利益。四是建立与学生及家长沟通和联系的工作机制和制度，为解决突发事件和学生困难奠定基础。如在美术系和聂耳艺术学院建立学生学籍档案、学生卡片，班级建立学生档案，在突法事件、就业统计等必要时能够及时与学生和家长取得联系。有时我个人掌握学生的联系方式比很多班主任还要多，这就有利于学生工作的顺利开展。五是积极鼓励和组织学生参加各种有益的课外活动，通过丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操。

综上所述，参加工作21年来，我所从事的教学和管理工作、学生工作，有时是党支部书记工作职责范围内应该做必须做的事，有时是凭着教师的一份爱心去关心学生健康成长，有时又是凭着一颗母亲的仁慈之心去劝慰和安抚学生迷盲或受伤的心灵，有时也从一个朋友的角度地去为学生进行理性设计。教师是人类灵魂的工程师，我想，书记也罢、母亲也罢、朋友也罢，教师是这一切当中最伟大的人，我的所作所为，仅仅是做了一些作为一名教师应该做的教书育人的事。当然，有的事还做得有些遗憾有些不够完好。但学高德范是一名教师的终极境界，也必将是我毕生不懈的追求！

王冬梅获奖情况 1、1989-1990学年在思茅师专被评为优秀共产党员； 2、1990-1991学年在思茅师专被评为优秀共产党员； 3、1994-1995 学年在思茅师专被评为优秀党务工作者； 4、1995年在思茅师专被评为优秀思想政治工作者； 5、1997-1998 学年在思茅师专被评为优秀共产党员； 6、1998-1999学年在玉溪师专被评为优秀教师； 7、1999-2025学年在玉溪师院被评为优秀班主任； 8、2025-2025学年在玉溪师院被评为优秀教育工作者； 9、2025-2025学年在玉溪师院被评为优秀共产党员。

**第四篇：地理备课组工作总结**

初中地理组工作总结

本期我们初中地理组由三位教师组成，负责16个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课，统一教学思路：充分利用每周四的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。

在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果

二、试行小组合作探究式方法进行地理教学。我们经过商讨决定，在一些简单点的章节中，在适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

四、团结组内成员，打造和谐团队：多听公开课，不但要绝对参加文综组的公开课，我们组内也经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源和互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。本期，我们主要承担并出色地完成如下这些工作：1.本校新教师培训；2.县新教师培训的示范课活动；3.县新教师培训的新课标解读工作。这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的认可和表彰。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更大的成绩。

初中地理组

**第五篇：地理备课组工作总结**

2025～2025第一学期高一地理备课组

工作总结

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、通过学习学校教导处工作精神，我们有了自己新的体会：必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

二、团结协作，以良好的团队精神搞好备课组的工作

我们地理备课组的老师们继续发扬以前的团结一致，协同作战的精神，以良好的心态，积极的工作态度，拼搏的精神做好本学期的工作，使本组教师共同进步。同时还配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。

三、认真抓好业务学习以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化为手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

四、备课组统一教学目标和要求，统一进度。本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享!

五、积极参与“课内比教学”活动

“课内比教学”活动中，能够全员参与,不论是老教师，还是年轻教师，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。

每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，比武教师中年纪较大的老师，他们没有怨言，同样充分准备，出色地完成了任务。

六、坚持了听课和评课制度，做到共同提高。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。

总之，本组本学期教研工作还是富有成效的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，特别是教学观念和方法还有待于进一步创新。但这也正是我们前进的动力，我们有信心使地理备课组的工作越来越好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！