# 新洲四中教师家访活动实施方案

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-27

*第一篇：新洲四中教师家访活动实施方案新洲四中教师家访活动实施方案为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平，同时不断加强和改进师德建设，提高教师师德修养，改进工作作风，维护教育良好形象，推进教育科学发展，根据《武...*

**第一篇：新洲四中教师家访活动实施方案**

新洲四中教师家访活动实施方案

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平，同时不断加强和改进师德建设，提高教师师德修养，改进工作作风，维护教育良好形象，推进教育科学发展，根据《武汉市“走进每一家庭关爱每一名学生”家访活动实施方案》通知精神，经研究，为进一步增进家长与学校、教师的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解和支持，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人环境。决定2025年9月至12月开展家访活动。

一、活动目的

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律、法规，倡导树立正确的人才观、教育观、质量观，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，营造尊重教育规律，因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，引导学生树立远大的理想和崇高的信念，增强学生社会责任感和民族使命感，使学生身心健康都得到良好发展，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。通过家访进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

二、组织领导

家访工作领导小组

组 长：蔡金发 张白戈

副组长：毛耀南 方宗宝 孙新安 库国耀 陈丽娟 李赟

成 员：各年级领导、全体班主任及其教师

三、具体职责：

①各年级分管校长负责，具体安排本年级的工作，督促年级主任、班主任、教师家访工作；

②年级德育主任具体实施家访工作，并在11月底完成年级的家访总结交学校政教处

③班主任具体实施本班的家访工作，并认真完成家访手册和访后的分析总结、以及学生情况的跟踪调查。

四、活动内容

（一）了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

（二）向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

（三）宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

（四）了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长；

（五）讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

（六）征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

五、家访形式及步骤

（一）家访形式

家访主要采取登门走访的形式，原则上以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与，分年级、包班、包人的办法进行。条件适当时结合实际，采取家校恳谈会形式进行，对家在外地的学生用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访。

（二）活动安排

1．准备阶段（9月上旬）

（1）、积极发动。成立工作领导小组，制定实施方案，召开相关会议，周密部署，提出工作要求，落实责任。

（2）、开展培训。对家访教师进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。

（3）、制定计划。班主任要确定家访对象，制定家访计划，确定家访时间和内容。

2．家访阶段（9月至12月）

（1）预约安排。年级组按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

（2）做好记录。班主任要对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

（3）反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出有见地的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应教育。3．总结阶段（12月1日前）集中家访结束后，各年级要认真总结，特别要总结家访活动对于促进提高学校教育水平、强化家校合作共同育人和有效落实因材施教等方面的作用和成效，总结本年级开展家访活动的创新实践和先进经验，发现和树立一大批家访活动先进典型。然后交学校政教处汇总上报。

六、班主任、教师家访工作要求

（一）访前准备

1．确定对象，提前备课；

2．提前与家长预约，定好时间；

3．做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解；

4．依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）家访要求

1．教师要按照与家长的约定时间，按时家访；

2．教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，注意方式方法； 3．教师要根据学生情况，向家长建议或商讨促进学生发展的方式方法； 4．教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育；

5．教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后5日内上报学校，妥善答复； 6．教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）访后分析（由各年级德育主任、班主任完成）

1．教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时向学校汇报； 2．教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录；

3．家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育；

4．教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育；

5．教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

七、教师家访具体安排

1．实行年级组负责制，年级组、各班班主任和班级任课教师为一组（2人以上），班主任为小组长，学校领导随机家访。

2、各年级家访对象。

高一年级开学初对考入四中又没报到的学生进行一次全面的家访，高二年级对行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）进行家访，高三年级主要对学困生进行家访

3．各班家访，如因特殊情况确不能见面，必须采取电话或书信方式联系。4．进行家访时，要向学生家长汇报学生的在校表现及学业情况，认真填写“家访活动记录”：记录学生家庭情况、个人情况及环境影响等，认真总结分析研究家庭教育对学生成长规律的影响，写好访后分析。

5．家访领导小组对教师的家访完成情况进行统计，对不积极参加家访工作或因家访不利所造成工作后果，学校将严格追究其当事人责任。

新洲区第四中学 2025年8月31日

**第二篇：新洲四中家访活动先进事迹**

新洲四中家访活动先进事迹

新洲四中根据省市区《课内比较学 课外访万家》要求，自今年暑假起，我校积极开展了家访活动，现将工作情况总结如下：

一、提高认识，增强责任感，建立健全组织机构。

学校成立了以校长 书记为组长，校级领导 总支成员为副组长，各部门 各年级领导 全体班主任及全体教师为成员的组织机构体系。为家访活动开展提供了制度 机构 人员上的保障。学校德育部门制定了实施方案，落实责任，通过召开教职大会，积极动员。督促各班 各位教师制定家访方案，同时抓好教师家访中的安全工作。

二、全员参与，创新家访实施形式，增强有效沟通功能 本次家访活动得到了全校教师的积极响应，学校教师无一人例外都走进了学生家庭，出色的完成了家访任务；针对具有典型性的学生及学生家庭，学校有关部门的领导也全程参与了家访活动。校长孙兴安利用休息时间对高三的困难学生进行了家访，让家长感受到了学校对每一个学生的关心。

在延续传统家访形式的基础上，学校也不断地在家访工作中引入新的沟通媒介，利用新媒体、新方式搭建与学生家长联系的更顺畅、更便捷、更高效的新平台。全体教师不但通过走访、电话与家长沟通，还运用网络资源，通过网络、手机短信等多种现代通讯方式，进行网上家访，为拓展和丰富学校与家长交流积累了更加宝贵的经验。

家访形式的多样与创新，实现了学校与家长的全面沟通。由“指责说教的批评性家访”转变为“以鼓励为主的正面家访”；由“事后告状的被动家访”转变为“加强沟通，主动联系性家访”；由“评价

学生性家访”转变为“学习规划构建性家访”。通过以上各种形式，提高了工作效率，扩大了社会影响，更加优化了家访的良好效果。

三 精心准备家访材料，确保家访的实效。开展先进评比，巩固家访活动成果。

为利于学校了解当前高中生中存在的突出问题或倾向性、普遍性问题，在学校的统一部署下，各年级组成立了以年级主任为组长的家访工作小组，详细了解家访对象的特点，在家访前做到三个提前。提前预约，提前准备谈话内容，提前安排好家访的日程和人员。此次家访活动，教师参与面广，覆盖点多，活动成效明显，取得了预期的成效。为鼓励先进，巩固家访活动成果，进一步推动家访活动的深入持久开展，学校开展了校家访先进个人的评比工作。

四、善于反思、认真总结

学校于十二月中旬认真总结了2025年家访工作，每个年级组的负责人针对自己年级所走访的学生情况向学校领导进行汇报，同时对家访中存在的不足和遇到的困难进行讨论，商讨解决办法。每位教师都认真撰写了家访心得，在心得中都谈出了自己家访的体会，留存了图片，总结了经验。此项活动也得到了学生家长的认同。很多学生家长对于进一步加强学生教育的措施，提出了很好的意见和建议。

通过家访活动，更加拉近了学校与家庭的关系，为下一步教育教学工作打下了坚实的基础。“课外访万家”活动的阶段总结，并不是家访工作的结束，而是一个新的起点。

2025年12月

**第三篇：新洲四中历史教研组2025**

新洲四中历史教研组2025-2025工作总结

本学期，历史教研组在学校的领导下，在全体教师的努力下，顺利完成各项教学工作。历史教师紧跟新课改步伐，加强理论学习，探索课改模式，促进了教育教学质量和自身素质的提高。现将主要工作总结如下：

一、指导思想

坚持科学发展观，认真学习和贯彻党的教育教学方针。加强理论学习，更新教育观念，不断提高自身的道德和业务水平。

二、本学期的主要工作

1、学期初制定好教研组、备课组和个人工作计划，合理安排教学进度。

2、加强集体备课。

各备课组认真组织集体备课。每次集体备课都有中心发言人，集体备课过程中针对一周的教学内容进行详细的筹划。组内成员积极发言、畅所欲言。备课中结合新教材、新理念，准确把握重难点，寻求科学而有效的方法，力争合理突破。细化教学各环节，科学预设、精心组织。

备课组长及时收集各位教师的疑惑和比较好的教学方法，放到教研组工作会议上集体研究。备课组之间互相学习和交流，取长补短。

3、抓好课堂教学不放松。

课堂教学是各项工作的重心所在。本学期，历史组教师继续围绕课堂教学做好研究。为紧跟课改形势，历史组教师积极探索课堂改革的新模式，初见成效。

（1）高一历史备课组课堂模式的基本环节有：课前知识储备—课堂演讲—课堂检查提问—自主学习、合作探究—当堂检测—构建体系。

高一课堂教学以激发学生学习兴趣、巩固基础知识为宗旨。其中，自主学习、合作探究是课堂的中心环节。将班里的学生划分成几个小组，以学生的自主学习、相互交流为主要学习方式，教师精心点拨，对疑难问题进行解答。通过这种方式，增强了学生的学习兴趣，调动了学生的创造性思维。同时，课前演讲是以学生撰写的小论文为底稿，既活跃了思维，又培养了学生动手、都脑、动口的能力，体现了形式与内容的完美统一。而且教师注重了课堂知识的延伸，充分利用了学生的自主学习时间。

（2）高二历史备课组课堂模式的基本环节有：前情检测—时事采访—新课解读—效果监测。

高二课堂教学立足于应对学业水平测试。课堂中教师注重基础知识的检查和落实，同时发挥了学生学习的积极性。课堂中小组之间可以互相提问，活跃了课堂气氛，提高了学生的综合能力。

（3）高三立足于高考。及时了解高考信息，紧跟高考形势变化，加强课堂教学的研讨。结合我校学情，将一轮与二轮复习相结合，后期教学渗透热点问题，给学生整理归纳了十几个热点问题。其中，近代化史观、制度的创新与调整、古代改革回眸、阶段特征等问题在今年的高考中都有所涉及。

对学生进行解题方法的指导；加强历史选择题和材料题解析题的训练；强化答题规范、思路，力争更大幅度提升技能和成绩；做好导师工作，在学习的毅力、学法、心理素质等方面对学生进行指导。

我校的教学模式特别是高一的教学模式得到了教研室沈志勇主任、学校领导和同事们的肯定和认可。在我校举行的市直高中历史教学研讨会中，吴雪蓓老师执教一节公开课，对这种模式进行了展示，得到沈主任和外校听课老师的高度赞扬，沈主任将模式的基本思路发表在武汉市教研网上，以便其他学校教师借鉴和学习。

4、遵循“走出去、请进来”的原则，向外校的优秀教师、专家学习。

（1）组织组内教师参加了在新洲一中举行的高三二轮复习研讨会，并做了总结。

(2)陪同王林军老师参加了新洲区历史优质课比赛，感悟颇深。

（3）申请并取得了高中历史个性化作业实施方案。活动举办期间，组内教师认真学习和领会会议的精神，积极参与活动的准备工作，并做好各项服务工作，得到教研室沈主任和参与活动的外校教师的好评。

5、团结协作、勤奋进取

在探索教学模式过程中，组内教师团结合作、认真制定、反复修改，在实践中不断完善。在新洲区历史优质课准备和评选期间，全组教师群策群力，认真切磋所选课题的教学，悉心指导参赛的吴雪蓓教师。由于大家白天的工作任务重，试讲大多放在晚上，但是老师们依旧积极参与听评课。吴老师更是全力以赴，认真对待每一节课的试讲，力求完美。最终吴老师获得区优质课一等奖的殊荣。在平常的教研组活动中，全组教师按时参加。针对教学中暴露的问题认真研究，共同协商，相互指导和学习。

本学期，徐年节老师执教校级公开课，通过讲课活动，提高了大家的讲课水平，增强了自身素质。

6、课题引领、教研带动

（1）以省级课题《高中历史自主探究教学模式的探索》和市级课题《中学历史课堂教学流程》为导向，深入课堂，加强教学研究。注重了解学情，发挥学生的主体地位。以课堂为主阵地，积极培养学生自主学习、合作探究的能力。注重教学研究的阶段性总结，初步形成自己的模式和思路。

（2）课余时间撰写教育教学博客和论文，及时上传到新思考网教师成长博客，加强与群组其他教师的学习与交流。陈果和吴雪蓓两位老师的论文被评为市级一等奖。通过学习、反思、写作和实践，提高了本组教师教学教研能力和教学水平。

7、开发学生潜能，提高学生的综合素质

以学校群组“成长的足迹”作为依托，鼓励学生撰写历史小论文。高一教师提出明确的要求，并及时跟踪和指导。使历史课堂得到了很好的延伸，也提高了学生的知识水平和技能。

三、不足和今后努力的方向

1、充分利用现代化教学手段和方法，切实提高课堂的有效性。

2、加强学习，提升教师的学科素养和综合素质，以适应新形势的需要。

3、深入推进课题研究，做好过程中的工作。

4、开展好第二课堂活动，提升学生的综合素质，为学生的终身发展打下良好的基础。

本学期，历史教研组的教师既有成果，也有失误，但都收获颇丰。在此基础上，历史组教师将再接再厉，力求取得更大提高。

**第四篇：教师大家访活动实施方案**

开展教师“走进家庭、携手育人”大家访活动的实施方案

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，进一步密切家校联系，不断完善以家庭教育为基础、学校教育为中心、社会教育为依托的三位一体的教育网络，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人环境。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意教育为宗旨，以改善小学生成长环境，构建和谐家校关系、师生关系为总要求，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系和沟通，了解学生成长环境、思想动态，向社会宣传教育改革与发展的成效和学校办学理念及特色，向家长宣传科学的家庭教育理念，营造全社会共同关爱学生、教育学生的良好氛围。广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育和家庭教育难题，让每一位学生在家长和教师的关心爱护下健康成长。

二、活动主题：沟通、理解、支持、携手育人

三、活动目标：

通过家访，与家长、学生进行真心沟通和交流，了解学生的家庭生活及教育情况，切实加强家校联系，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，宣传并帮助家长掌握科学的教育

方法；征求家长的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会对学校教育的满意度，树立教育的良好形象。

四、家访工作领导小组： 组

长：秦昌 副组长：袁志兰

组

员：班主任及各位教师

五、活动内容：

1.活动时间：从2025年2月开始全面启动实施。本期大家访活动从2月至4月，学校要完成50%的家访任务,以后转为经常性、常态化工作，并以学年为单位，全员开展家访活动。

2.活动范围：面向全校所有学生；校长带头，以班主任为主，任课教师全员参与。学校要对教师的家访过程全面跟踪和评价，并逐步形成大家访长效机制。

3.活动内容：家访活动以登门走访为主，面向全体学生。主要内容：

⑴了解学生家庭状况，成长环境及在家变现、学习习惯和生活习惯等，并与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径。

⑵向家长宣传教育政策法规、宣传教育改革与发展的成效、新的教育理念等；介绍近几年教育的发展情况和学校教育教学工作取得的成绩，赢得家长对学校工作的理解和支持，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法及措施。

⑶征求家长对学校、对老师以及教育部门的意见和建议，并及时向学

校及有关部门反馈，进一步提高社会及家长、学生对学校教育的满意度。

⑷开展重点帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动。⑸向家长通报学校及班级有关工作举措，反映学生的学习情况和在校表现；与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，树立正确的人才观、质量观和价值观；争取家长的理解和支持，指导家长做好学生的家庭教育工作。4.活动形式：主要采取登门走访的形式，全员家访：以班主任为主、任课教师为辅、学校领导参与。

六、家访工作要求

1.预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚谨慎、介绍客观全面、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭家访，要及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。2.讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

3.做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真填写《教师家访登记表》，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

4.反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有合理的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。5.注意事项。家访过程中注意维护自身形象和学校形象，言行得体，举止文明；不允许接受家长的宴请和礼物等；家访期间注意自身安全，可以邀请任课老师、学校领导班子成员结伴家访。

（三）家访后要求：

1.家访结束后，要认真做好家访学生情况记录，及时撰写“心得体会及下一步工作设想”，力求形成学生个性化家访档案，主动参与学校德育探讨，及时交流家访艺术、家访经验，以提高家访工作的水平和实效。

2.要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育；对特困生、学困生、后进生要积极地组织结对帮扶措施；并跟踪了解学生在家访后各方面的变化，及时给予相应的教育。

3.要把家长反映的问题、建议及时向学校领导汇报，以便学校完善相关管理制度、及时修订管理措施；及时反馈困难家庭的情况，便于学校帮扶助学。

4.在征得家长同意后，可以采取拍照或录像的方式作为家访记录材料。通过家访日记，记载和积累第一手丰富的教育资料和案例。5.教师家访结束后，要总结经验、找出不足，每位教师写一篇家访心

得上交学校；及时整理本次活动的各种文档资料、图片资料、影像资料等。

我校将精心组织，积极谋划，一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

延津县杨庄学校

2025年2月

**第五篇：教师家访活动的实施方案**

英吉沙县实验中学关于2025暑期家访活动的实施

方案

为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量。深入贯彻教科局关于2025年暑期“千师进万家”家访活动实施方案意见，针对我校实际情况，现就进一步开展教师家访活动制订实施方案如下：

一、目的

通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我校教育教学工作；使家长及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；学校详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，促进教育行风建设，办好人民满意的学校。

二、领导小组

组长：李建国（党支部书记、校长）

副组长：杨永强（党支部副书记）、袁丽荣（副校长）、李秋生（副校长）、布合力且木（副校长）、麦尔艳木古（副校长）

成员:张晓琴、邢妍慧、斯依提江、庞春林、阿斯古及全体班主任

三、活动形式

组织全体教师通过“预约家访、上门家访、跟踪家访”等多种形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

四、家访时间安排：7月15日-7月25日

五、家访内容

（一）宣传育人理念。广大教师在家访过程中要有意识地向家长宣传学校的

办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作，达成教育的合力，发挥出综合效应。

（二）突出安全教育。要将学校法制安全教育的基本要求和防溺水、交通安全等有关常识详细向家长、学生作介绍，切实增强家长和学生的防灾减灾意识和能力，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（三）加强心理辅导。对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家长零距离地接触沟通，消除心理距离，增强学生对教师的信任感，有针对性地对学生进行多种方式的心理辅导，争取解决影响学生健康成长的心理问题。

（四）进行学习指导。要做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、贫困生、单亲生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（五）促进家校沟通。要积极宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。认真征求家长对学校的意见和建议，及时予以研究、采纳，不断改进学校教育教学工作。

六、家访任务及重点

根据学生人数、分布等因素，确定家访任务。总的要求是:对全班学生，采取上门走访、电话访、等形式的家访率要达到90%以上。其中，对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

（一）特殊家庭（特困、孤儿、单亲、留守、外工、再婚、家长对孩子读书漠不关心或丧失信心等）；

（二）家庭宗教氛围浓厚、“两劳”

不愿意将孩子送到学校的家庭。

（三）在学习等方面存在障碍的学生家庭（学困生、边缘生、偏科生及谈恋爱、痴迷网络、进入游戏厅等场所的学生）

七、活动要求

（一）高度重视，精心组织。将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果。

（二）讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（三）尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校教育教学工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（四）做好记录，认真改进。进行家访时，要认真填写《英吉沙县实验中学家访记录表》，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校和年级要对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

后附家访分组表。

英吉沙县实验中学 二0一六年七月十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！