# 八年级四班2025德育工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-27

*第一篇：八年级四班2024德育工作总结八年级四班2024——2024学年度第一学期德育工作总结在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。始终坚持“疏...*

**第一篇：八年级四班2025德育工作总结**

八年级四班2025——2025学年度第一学期德育工作总结

在学校政教处的指导下，在全体老师尤其是全体班主任的共同努力和辛勤工作下，本学期级部的政教工作，圆满地完成了学期初制定的政教工作计划。始终坚持“疏堵结合”的原则，以引领学生健康快乐成长为宗旨，开展了一些工作，取得了一些成绩，也还存在一些不足，现总结如下：

一、所做的工作和取得的成效

1、扎实开展主题教育，弘扬正能量，引领学生健康快乐成长。本学期在政教处的安排下，先后开展了文明守纪、爱国爱校和法治教育主题教育月活动。各班利用晨会、主题班会、黑板报（班刊）等形式。对学生进行主题教育。让每一个学生做到知礼仪、懂文明、守纪律、爱学校、爱国家，知法律、守法规。实践表明：主题教育的开展成效显著，全体学生的精神面貌好，学校气氛浓，快乐生活每一天。

2、组织学生参加法制报告会。为了配合法制教育月的主题教育，学校在12月份邀请了学校的法制付校长来校对八年级部分学生进行了法制报告会，各班选派了10名学生参加了报告会，与会的学生认为收效很大。许多班级还把这一报告会的教育意义进行了放大，让参加报告会的学生，在班上介绍这场报告会的这一内容，并在班上谈谈自己的感受。让每一个学生受到教育。

3、扎实开展仪表仪容检查活动，纠正学生的不良行为，让每一个学生的行为符合中学生的身份。本学期仍然坚持每周三晨会课时间对学生进行仪表仪容检查纠正工作，每班选派一名优秀的学生，分成5各小组，对全年级的1200多名学生每周检查一次仪表仪容，对不符合要求的学生要求立即予以纠正，对暂时不能纠正的限时纠正。每一次检查予以量分，作为星级班级评比的依据。这一活动的开展，从外在方面净化学生成长的环境。实践表明’这一活动的开展对学生的健康成长很有好处。

4、组织召开学生家长会。针对学生成长过程中出现的问题，级部在期中考试之后，召开了学生家长会。家长会上李彬部长介绍了级部开展政教工作，学生学习过程中存在的问题，并对家庭教育提出了一些建议和要求。之后，各班召开了班级家长，各班主任结合本班学生的实际，和家长们共同研讨教育的措施，共谋学生健康成长的策略。家长会气氛活跃，效果很好。

5、关爱留守儿童，让留守儿童享受集体的温暖，健康成长。开学初更新了留守儿童资料，学期中开展了与留守儿童谈心活动，学期末组织了留守儿童乒乓球比赛和评选优秀留守儿童活动。这些活动的开展让每一个留守儿童享受集体的温暖，快乐迪生活每一天。

6、帮扶学困生，让全体学生共同进步。针对个别学生表现出来的不良情绪和不良行为。级部和班主任、科任老师、家长共同予以帮助和扶持。对个别与校外人员交往过密的学生及时予以疏导和教育使其集中精力，刻苦学习，享受学习的快乐。

7、进行了期末评优工作。按照政教处的要求。期末进行了三好学生、优秀班干和优秀团员的评选工作。表扬先进，鼓励后进，共同进步。

二、存在的不足。

极少数学生有些浮躁，不能把全部精力投到学习活动中。各班学生的仪表仪容离学校的要求还有一些距离。“八年级现象”已经显现。

三、下学期的工作设想。

继续开展主题教育月活动。继续开展仪表仪容检查纠正工作。对学生进行心理疏导工作，让每一个学生心理健康，快乐学习。开展一些有意义的活动，消除或抑制“八年级现象”。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

**第二篇：4、2025学年四班德育工作总结**

2025学年四（1）班德育工作总结

本学年，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常 1

深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，参观安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**第三篇：初一四班德育工作总结**

2025-2025学下学期班主任德育工作总结

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋,从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自

我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价

值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方

面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

初

2025年7月10日 一四班

**第四篇：八年级四班英语教学工作总结**

八年级四班英语教学工作总结

本学期 ,本人任教八年级四班的英语教学工作。这个班学生英语基础很差,学生整体惰性很强,自觉性很差.给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作做以总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新课标进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元做出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力 ,老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确 的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**第五篇：八年级四班班主任工作总结**

八年级四班班主任工作总结

赤初级中学 教师 陈尚友

本学期，我担任八年级四班班主任。在学校领导、政教处的大力支持和各科任老师的密切配合下，现以顺利地完成了学校布置的各项任务，较好地完成了本学年的班级管理工作。现就一年来的班主任工作总结如下：

一、加强安全教育，确保无重大安全事故发生。

1、按照学校要求，和学生及家长签订安全责任书，认真落实离到校签退签到制度，确保学生按时离校回家，准时返校上课；

2、定期召开安全教育主题班会，组织学生认真学习赤岩初中“门禁制度”，严格按照制度要求落实好“门禁制度”，保证学生在校的人身财产安全；

3、定期做好管制刀具的收缴和学生矛盾纠纷排查工作，关注学生心理健康，将不安全隐患消除在萌芽状态。

二、强化班级管理，培养良好的班风、学风。

1、加强班干部队伍的建设。本学期我采用班干部分工分块管理的办法，加强班级纪律和学习的监管。由班长和各科课代表负责学习的监督、管理、和学习任务的检查；团支部书记和李振峰以及各组组长负责班级纪律的监管；方长安负责文化宣传工作，主要负责班级板报、文艺体育活动、升降国旗等工作。要求各班干部每两周召开一次会议，和同学们一起发现问题，想办法解决问题，力争做到学生的事学生管，学生的事有人管。放手让学生管理班级，班主任做好班干部的培训、指导工作。通过一学期的检验，我觉得班级秩序井然，学生学习风气较好，达到了预期目标；

2、加强学习管理。针对上学期学生考试成绩不理想的现状，分析原因，主要是现在的学生学习自觉性太差，必须在别人的监督检查下才能学习，作业抄袭现象严重，为此，我们响亮的提出：“加强学习，从独立完成作业开始！”要求每个学生必须独立完成作业，各科课代表严格检查，培养学生独立完成任务的能力，克服其严重的依赖思想，培养学生的学习自信心。同时加强对学生生活的关心和照顾，让他们能切实感受到老师的关心和照顾，使他们能安心学习、专心学习；

3、加强校规校纪的学习与教育，增强学生爱校爱班意识。利用校会、班会对学生进行各种规章制度的再学习，加强德育教育，培养学生爱校如家，爱班如家的思想，树立良好的班级意识；

4、注重学生习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合，注重对学生良好习惯的培养和良好方法的培养，包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们男生不留长发；不准带食品和饮料进入教室；不准乱扔纸屑；晚休按时入睡，不吵不闹；早自习前定时记忆英语单词；因雨不上早操按时进教室学习等等，都收到了比较好的效果。

三、加强班级文化建设

1、结合学校阶段性工作，定期更换黑板报。利用黑板报对学生进行安全教育和心理健康教育创造浓厚的班级文化氛围；

2、经常性组织班级读书、演讲、诗歌、故事会等活动，创办墙报，活跃班级文化生活。

四、不足与反思：

1、还不够勤，到班到宿舍还不够，有时太过依赖班干部，和学生交流不够，想得多，做得少，落实的还不够到位。

2、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致个别

班干部工作不够主动负责。

3、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

4、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

总之，这个学期的工作在各方面都取得了进步，班级管理得到加强。但是，有些工作还没有做到位，还存在一些问题有待解决。今后，我将不断总结经验教训，不断充实自己，争取将班级管理做得更好。

?? ?? ?? ??

班主任工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！