# 初中历史

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-27

*第一篇：初中历史2024年下半年历史教师资格证面试真题2024-01-10阅读2考题：初中历史《英国的宪章运动》一、考题回顾二、考题解析初中历史《英国的宪章运动》主要教学过程及板书设计教学过程 环节一：导入新课教师播放《国际歌》，并提问：...*

**第一篇：初中历史**

2025年下半年历史教师资格证面试真题

2025-01-10阅读2

考题：初中历史《英国的宪章运动》

一、考题回顾

二、考题解析

初中历史《英国的宪章运动》主要教学过程及板书设计

教学过程 环节一：导入新课

教师播放《国际歌》，并提问：有谁知道这首歌的名字呢? 学生回答后，教师总结并简单阐释国际歌的意义，导入新课。环节二：新课讲授(一)英国宪章运动的起因

教师展示“卢德运动”的图片，提问：为什么这一时期的工人要摧毁机器?学生结合教材思考后得出。

(二)宪章运动的中心内容

教师引导并提问：为什么把这次英国的工人运动叫做宪章运动?学生阅读教材得出。教师播放英国宪章运动的视频，并提问：这次运动的斗争形式是什么? 学生观看视频回答，之后教师总结：这次工人运动采用了罢工和向议会递交请愿书的形式。教师适时展示图片《宪章运动中的群众集会》，帮助学生更好理解这一史实。之后教师展示《人民宪章》的内容，请学生结合材料思考：这次运动的斗争形式是什么?它的中心要求是什么? 学生思考回答后，教师总结：宪章运动的中心要求是争取普选权，有机会参与国家管理。

(三)英国宪章运动的性质

教师展示法国里昂工人运动的口号，请学生结合卢德运动思考：这次工人运动的性质是什么? 学生以历史小组为单位，5分钟时间自由交流讨论，教师适时引导学生从参与人数和提出的要求两方面来思考。学生回答后，教师引导分析并总结：这次运动是世界上第一次群众性的、政治性的无产阶级革命运动。

环节三：小结作业

小结：师生共同总结本节课主要内容。

作业：请学生课下收集法国里昂工人运动和德意志西里西亚工人运动的资料，下节课分享。板书设计

答辩题目解析

1.请你说一下巴黎公社的历史意义和教训?【专业知识问题】 【参考答案】

巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政的第一次尝试。它给资本主义以第一次沉重打击;使无产阶级反对资产阶级的斗争进入一个新的时期;丰富了马克思关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。

公社失败的主要原因是缺乏一个以马克思主义理论武装起来的革命政党的正确领导，以致在公社成立后不可避免地在重大政策和策略上犯了严重错误，最终导致公社失败。公社失败的另一个重要原因是缺乏工农联盟，没有争取到广大农民的支持。

2.选择和利用历史课程资源的原则?【专业知识问题】 【参考答案】(1)目标性原则

根据并围绕着教学目标的需要，选择相应的课程资源，以使教师和学生运用这些资源更好地达成教学目标。

(2)思想性原则

课程资源的选择要注重其所呈现的思想导向和价值取向，要选择那些有助于学生全面、客观、辩证地分析历史的资源，并利用这些资源对历史进行正确的认识。

(3)精选性原则

历史课程资源有多种多样，要对各种资源进行筛选，选取反映历史真实状况、具有典型性、代表性的资源，使资源的利用有助于学生对学习重点的理解。

(4)可行性原则

课程资源的选择和运用要考虑到学生的实际，考虑到是否具有可操作性。课程资源必须易于在教学实际中应用，并且省时、有效。

考题：初中历史《左宗棠收复新疆》

一、考题回顾

二、考题解析

初中历史《左宗棠收复新疆》主要教学过程及板书设计

教学过程 环节一：导入新课

教师课件展示古诗：“大将筹边尚未还，湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里，引得春风度玉关。”提问：这首诗中说的大将是谁? 学生回答大将为左宗棠。之后教师设疑：左宗棠是怎样一步步收复的新疆呢?从而导入新课。

环节二：新课讲授(一)“塞防”“海防”之争

教师展示阿古柏入侵新疆的有关材料，使学生对其侵略新疆有个大致的了解。教师引导学生思考，面对中国边疆危机，当时朝臣李鸿章和左宗棠出现了什么争议? 学生通过阅读教材能够得出：李鸿章注重东南沿海边防，弃西北塞防。左宗棠提出“不能扶起东边倒却西边”，主张收复新疆。

教师总结：李鸿章和左宗棠的争论其实实际上是“海防”、“塞防”的争论，左宗棠认为“重新疆者所以保蒙古，保蒙古者所以卫京师。”因此，左宗棠的建议获得了朝野赞扬，清政府下定决心收复新疆。

(二)左宗棠收复新疆的过程

教师课件展示收复新疆的进军地图，引导学生阅读教材并结合地图总结左宗棠收复新疆的过程。

学生自主总结，之后教师邀请学生进行分享，锻炼历史语言表达能力。

教师总结：为收复新疆制定了分三路进军，“先南后北，缓进急战”的策略。先收复了乌鲁木齐及其附近地区，然后进攻吐鲁番，打开南疆的门户，紧接着挺进南疆，收复喀什噶尔，1878年，除伊犁外的新疆地区重新回到祖国怀抱。

(三)收复新疆的意义

学生以历史小组为单位，5分钟时间自由交流讨论收复新疆的历史意义是什么? 教师适时引导学生从对内和对外等角度分析。学生回答后，教师引导分析并总结：收复新疆保卫了祖国的西北边疆，维护了祖国的安全;捍卫了国家领土主权的完整;打击了沙俄侵略者的嚣张气焰。

环节三：小结作业

小结：师生共同创作图示，加深对左宗棠收复新疆过程的认识。作业：找一找有关左宗棠的历史故事，下节课分享。

板书设计

左宗棠收复新疆

一、“塞防”“海防”之争

二、左宗棠收复新疆的过程

三、收复新疆的意义

答辩题目解析：

1.为什么说新疆自古以来就是中国的领土?【专业知识问题】 【参考答案】

公元前60年，西汉政府设立西域都护，总管西域事务。从此，新疆地区开始隶属中央政府的管辖，成为中国不可分割的一部分。以后历代中央政府从没有放弃对新疆的管理。2.请你说说日常的备课工作应该包括哪些环节?【教学设计问题】 【参考答案】

备课是教师教学工作的重要环节，备课能够最大限度的帮助教师实现授课环节的计划性和针对性。按照新课标的要求，我认为备课工作应该包括三个环节：

第一步：备教材。熟悉教材、钻研教材是提高课堂质量、达到教学效果的前提。教师必须做到对教材和教学内容的熟稔，对教学目标的明确，只有充分理解了自己的教学任务后，才会有明确的导向性，才能确保做好教学工作。

第二步：备教法。教法是进行课堂教学的有效手段。在此环节中，教师应首先考虑知识点的难易程度，针对难易程度来决定教法，对于简单的知识点，可以给予简单引导，或者让学生自行消化：遇到有难度的内容，教师应找准关键问题、进行点拨，帮助学生进行思路分析，进而掌握知识。

第三步：备学生。备学生是课堂教学中进行“个性化”教学的核心。由于学生的学习基础、性格气质各不相同，接受能力也参差不齐，这就需要教师从学生的个体差异入手，在备课时设身处地考虑全体学生，根据教材内容的难易程度合理划分教学对象，以调动其学习积极性。只有做好这三个方面，才能建立良好的教学关系，达到提高教学效果的目的。

考题：初中历史《忽必烈建立元朝》

一、考题回顾

二、考题解析

初中历史《忽必烈建立元朝》主要教学过程及板书设计

教学过程 环节一：导入新课

教师播放《美丽的草原我的家》，教师提问：这是哪个民族的歌曲呢?这个民族在我国历史上有哪些重要贡献呢?教师引导，顺势导入新课。环节二：新课讲授(一)元的建立

教师提问：元朝又是如何统一全国的呢?借助PPT展示动态地图，演示元朝建立及统一全国的过程，学生结合教材回答。

(二)元社会经济的发展和对外交往 教师提问：忽必烈将如何统治全国呢? 教师从农业、交通运输业、商业、中外交往方面设计表格，让学生利用表格并通过小组自学的方式来学习。

学生结合教材内容自主完成表格，之后请小组代表发言，最后教师在PPT上展示完整的内容。突出强调马可·波罗的故事，认识到中外的和平交往有利于东西方的经济文化交流。

(三)行省制度

教师课件展示《元朝疆域》图，并提问：元朝是我国历史上疆域最为辽阔的一个朝代，为了进行有效的管辖和统治，元朝采取了什么措施呢? 学生自读课本找出元朝实行行省制度的内容，学生回答后，教师总结。

接着设置“畅所欲言”小活动，请学生就“台湾和西藏在元朝版图内”这一历史现象谈谈自己的看法，在议论之后形成正确的价值观。之后教师进一步提问：行省制度有什么样的作用呢? 学生以历史小组为单位，5分钟时间进行自由交流讨论，之后学生代表发言，最后教师总结。

环节三：小结作业

小结：师生共同总结本节课主要内容。

作业：学生课下制作民族关系的手抄报，下节课分享。板书设计

答辩题目解析

1.如何评价元朝的统一?【专业知识问题】 【参考答案】 元朝的大一统，结束了五代以来长期分裂割据的局面，促进了国内各民族之间的经济文化交流，大大加强了中外文化的交流，密切了中国和世界各国的联系。总之，元朝的统一使疆域扩大，社会安定，有利于人民的生产、生活，促进了民族的大融合，促进了多民族国家的发展。

但是，元朝的统一是通过军事征服来完成的，蒙古贵族在征服战争中，表现出的掠夺性和残酷性给人民的生命财产造成了很大损失，这势必激起其他民族的反抗。

2.为什么你要设置“畅所欲言”的小活动?【教学实施问题】 【参考答案】

首先，新课改提倡多元化的教学方式，那么本堂课我采取“畅所欲言”的小活动，一方面，丰富了课堂的教学方式，另一方面，能够充分体现新课改的理念，发挥学生的主体性，学生充分的参与到本堂课中。

其次，由于当今台湾和西藏问题是比较热的时事问题，在课堂中设置这样的活动能够让学生特别关注时事热点，同时引导学生正确认识分裂祖国的行径，帮助学生树立正确的三观。

综上，本堂课我设置这样的活动是结合新课改和学生实际情况共同决定的。考题：初中历史《印度民族英雄章西女王》

一、考题回顾

二、考题解析

初中历史《英国的宪章运动》主要教学过程及板书设计 教学过程 环节一：导入新课

教师首先播放印度电影《章西女皇》中有关章西女王抗英的片段，请学生边看边思考：1.视频中提到了哪一个著名的历史人物?2.视频描述的是哪一个著名的历史事件?学生回答后。教师继续提问：同学们知道印度为什么会爆发大起义吗?这个事件又产生了怎样的影响呢?顺势导入新课。

环节二：新课讲授(一)印度民族大起义的背景

教师继续提问：作为英国最看重的殖民地，英国对印度殖民统治的主要内容是什么?19世纪又发生了什么变化呢?结果如何? 教师展示有关英国殖民掠夺的材料，学生结合教材思考，学生回答后，教师总结：英国完成工业革命后对印度进行更残酷的殖民掠夺和奴役，高压统治政策激化了英国殖民者与印度社会各阶层的矛盾，终于导致了印度民族大起义的爆发。

(二)印度民族大起义的过程及结果

教师让学生阅读教材，归纳起义的时间特点等，学生归纳后，教师总结。

教师展示印度民族大起义形势图，指导学生读图《印度民族大起义形势图》，讲解起义的经过，引导学生分析战争的特点。

(三)印度民族大起义的影响

教师请学生阅读教材，进行归纳概括，学生回答后，教师小结：1.起义虽然以失败告终，但沉重地打击了英国殖民统治。2.表现了殖民地人民不畏强暴，反抗侵略的决心与勇气。

环节三：小结作业

小结：教师请学生担任小老师的角色，带领学生共同回顾本节课所学。作业：对比拉丁美洲独立战争和印度民族大起义。板书设计

答辩题目解析

1.请你简单谈谈英国的印度殖民地和北美殖民地有什么不同?【学科专业知识问题】 【参考答案】

第一：殖民程度不同，对于印度，英国的政策更加严酷暴利，而对北美则相对宽松。第二：殖民制度不同，前者是封建性的，后者是具有资本主义性质的。

第三：殖民的管理不同，前者前期是归东印度公司所辖，后来归英王直接管理，而北美则一直是归英王管辖。第四：殖民者政治机构不同，前者保留当地的管理制度和行政机关，后者则主要采取同英国国内相似的机构设置，设有议会。

2.谈谈历史教学中帮助学生形成历史概念的重要意义。【教学设计问题】 【参考答案】

在中学历史教学过程中，帮助学生形成历史概念具有重要意义。首先，形成历史概念是认识历史知识的中心环节。其次，形成历史概念是掌握历史知识结构的重要关键。最后，形成历史概念是全面完成历史教学任务的基本保证。

**第二篇：初中历史**

初中历史考试大纲

一、考试目标

1．获取和解读信息

·理解试题提供的图文材料和考试要求

·整理材料，最大限度的获取有效信息

·对有效信息进行完整、准确、合理的解读

2．调动和运用知识

·辨别历史事物和历史解释

·理解历史史实，分析历史结论

·说明和证明历史现象和历史观点

3．描述和阐释事物

·客观叙述历史事物

·准确描述和解释历史事物的特征

·认识历史事物的本质和规律，并作出正确的阐释

4．论证和探讨问题

·运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题

·使用批判、借鉴、引用的方式评论历史观点

·独立地对历史问题和历史观点提出不同看法

二、考试内容

专业知识：中国历史（六年级上下册、七年级上下册）、世界历史（八年级上下册）专业技能：命题、课堂授课

学习材料

三、考试题型及结构

1、选择题

2、非选择题

试卷结构＝学科专业知识+专业技能（命题、课堂授课）+学习材料。其中学科专业知识占 80分，专业技能占40分，学习材料占30分。

**第三篇：2025初中历史专题复习**

中日关系专题

1.19世纪的侵华战争1894-1895年甲午中日战争；1900年日本参加八国联军侵华。

2.20世纪30年代的侵华战争：1931年九一八事变，侵占中国东北三省；1937年七七事变（卢沟桥事变），发动全面侵华战争。

3.目前中日关系发展的最主要的障碍是什么？

近年来日本政界右翼势力抬头，屡次修改历史教科书；否认侵略罪行；首相等参拜靖国神社，为法西斯分子招魂的事件。

4.近代两次中日战争，为什么产生不同的结局？不同的结局给中国产生了什么影响？两次侵略战争给我们什么启示？

①甲午中日战争中国战败的原因：清王朝政治腐败，经济落后，军备废弛，指挥失误，日本处于资本主义上升时期，经济力量强大。

抗日战争中国胜利的原因：建立了抗日民族统一战线，中国共产党实行全面抗战路线，坚持敌后抗战，对胜利起了决定作用，国民政府正面战场的抗战，世界反法西斯同盟国家和爱国华侨的支持。

②甲午中日战争中国战败的影响：清政府被迫签订《马关条约》，引发了帝国主义瓜分中国的狂潮，中国的半殖民地化程度加深，中国的国际地位一落千丈。抗日战争中国胜利的影响： 扭转了一百年来中国反抗外国侵略的屡败局面，成为中华民族由衰败到振兴的转折点；中国人民为世界反法西斯战争的胜利，做出了重要贡献。

③启示：不断提高中国的经济实力和综合国力，坚决反对日本的军国主义和法西斯主义。以和平共处五项原则为基础，推行友好外交，壮大世界和平力量，积极开展对外经济交流和合作，提高中国的国际地位，战争不仅给中国人民带来了灾难，也给亚洲包括日本人民带来灾难，亚洲人民应时刻警惕日本的右翼势力。

5.从中日战争中，日本可吸取的历史教训有哪些？

①放弃军国主义，走和平发展之路；②正视中日关系史的那段不幸经历，用正确的历史观引导国民和青年时代；③警惕和禁止任何形式的军国主义思潮和势力的重新抬头；④要珍惜和维护两国的睦邻友好关系，要随着时代的前进推动中日两国关系不断向前发展。

6.近年来日本军国主义和政治大国抬头的表现有哪些？

从日本右翼势力否定对外侵略的罪行到日本篡改历史教科书；从日本对外派遣自卫队参与国际重大军事活动，从日本要求修宪到要求加入联合国。

7.你认为面对21世纪的中日关系，日本应该做些什么？

遏制军国主义势力的发展，坚持走和平发展之路；主动承担战争责任，真诚地、公开地向中国人民、亚洲人民道歉；有远见的日本政治家应致力于精心培育和发展

中日友好关系；明白中日友好关系是亚太稳定乃至世界和平发展的基础，在国际上树立起一个负责任的国家形象，取信于世界人民。

8.中日关系的关键问题是什么？

日本对侵华历史的反省问题； 当前日本右翼势力兴风作浪，否认侵华，美化战争，严重影响了中日的友好关系。

9.从“日本篡改中学历史教科书事件”到“日本政要多次参拜靖国神社”的实质、影响和我们的态度：

①实质：日本政府否认侵略罪行，美化侵略，推卸战争责任，为发动侵略战争的日本军国主义开脱罪责。

②影响：严重伤害了中国和亚洲人民的感情，损害中日关系，不利于世界和平与发展。

③我们的态度：我们应牢记历史，正视历史，警惕军国主义复活；不忘国耻，奋发图强，居安思危；我们须面向未来，以史为鉴，共创友好和平未来。

10.中日两国一衣带水，在历史上既有友好往来，也有冲突和战争。据史说说中日应如何交往？

①日本应牢记历史，正视历史，汲取历史教训

②中国应警惕军国主义复活

③两国人民须面向未来，以史为鉴，共创友好和平未来。

11.日本应如何正确对待侵华战争？

①正视历史，深刻反省战争犯下的罪行；

②信守和平承诺；③做一个负责任的大国；

④与周边地区和国家友好相处。

12.对新形势下发展中日关系谈谈你的看法。

在和平共处五项原则基础上发展两国关系；加强中日经济、文化、科技等方面的交流与合作； 对历史遗留问题要加大多方谈判与交流。

13.日本发展上的三次飞跃。

大化改新；明治维新；二战后50-70年代日本经济发展的“黄金”时期。

台湾专题

1.台湾自古就是中国的领土，历代中央政府曾采取措施加强对该地区的管辖。试以相关史实加以说明。

①三国时，东吴孙权派大将卫温率万人船队到达夷洲（今台湾），加强了台湾同内地的联系；②隋朝时，隋炀帝三次派人去流求（今台湾）；

③元朝时，设立澎湖巡检司管理澎湖和琉球。

④明朝时，1661～1662年，郑成功打败荷兰殖民者，收复台湾；

⑤1684年，清政府设置台湾府，隶属福建省，加强了内地与台湾的联系。

⑥ 1943年《开罗宣言》和1945年《波茨坦公告》均在国际法上明确确认了中国对台湾的主权。

2.台湾与大陆的关系曾出现的分离，分离有何不同？（三次分离，两次回归）古代： ①荷兰殖民者霸占台湾；（回归：1662年，郑成功从“荷兰”殖民者手里收复台湾）

近代以来：②1895年《马关条约》割台湾给日本；（1945年，抗日战争胜利后，台湾回归祖国）③ 1949年国民党残余势力叛逃、盘踞台湾，是中国内战的遗留问题。

区别：①②是殖民侵略、③是中国内战的遗留问题，是中国的内政。

3.为实现祖国的完全统一，请分别对中国大陆政府、台独分子、干涉台湾问题的美国政府、台湾人民写句心里话

对中国大陆：坚决贯彻实施《反分裂国家法》，以最大诚意、尽最大努力实现和平统一。

对台湾当局：台独不得人心，必将失败，玩火者必自焚，识时务者为俊杰。

对美国政府：我们也象你们美国人民一样珍视和平与统一，请不要干涉中国内政。对台湾人民：两岸同胞一家亲，中华民族不忘本。

4.说说党和政府提出“和平统一、一国两制”对台方针的可行性在哪里？（当前完成祖国统一的有利因素）

（1）台湾自古以来就是中国的领土；

（2）实现祖国的完全统一是大势所趋，人心所向，台独注定失败；

（3）《反分裂国家法》为台湾回归奠定了法律保障；

（4）一个中国的原则得到绝大多数国家的承认；

（5）我国经济发展了，国力增强了，国际地位提高了；

（6）香港、澳门回归祖国的成功实践„„

科技经济专题

1.历史上中国曾错过了哪三次战略机遇期？中国错过的原因是什么？（我国在三次科技革命中落后的原因）

（1）第一次工业革命时：中国是个闭关锁国的封建国家，与世隔绝，使我们错过了机遇。

（2）第二次科技革命时：中国没有能够全面革新政治经济制度，最终沦为半殖民地半封建社会，在中外反动势力的压迫下，中国又一次错过机遇。

（3）第三次科技革命时：由于社会动荡（国共两党的内战），再加上建国后左倾错误及十年文革，使我们再次错过了发展的机遇。

2.对我国的影响：给我国经济发展带来机遇，也带来激烈竞争和严峻挑战。

3.第三次科技革命的影响（对世界格局的影响或对经济格局的影响）：推动社会生产力空前发展，并进一步引起了世界经济结构和国际经济格局的变化，世界各国都在大力发展高科技，增强自己在国际格局中的地位，从而推动了世界经济格局的多极化，使人类的生活发生了重大变化

4.对我们生活和学习的影响：计算机网络技术为人类创造了崭新的工作和学习方式，使人们更便利、快捷分享来自世界各地的信息；但中学生上网须有家长和老师的正确指导，对那些破坏中学生正常的学习生活、影响中学生身心健康的网吧应坚决取缔。

5.科技革命给我们的启示：（得出的结论或者让我们谈谈认识）：科学技术是第一生产力，它推动了社会的进步，我们要努力实施“科教兴国”战略和人才强国战略，大力发展生产力。我们要学习科学家成功的经验，适应时代需要，充分发挥聪明才智，勤奋学习，积极实践，勇于创新探索，百折不挠的精神品质，立志成为高素质的综合型人才。

6.21世纪头二十年，我国应如何抓住这个战略机遇期？（我们如何应对知识经济和经济全球化？）

发展是硬道理，要一心一意谋发展,坚持以经济建设为中心，进一步扩大开放，坚持科学的发展观，实施科教兴国，人才强国和可持续发展的战略。

7.西欧、日本经济发展的原因对我国经济建设的启示：

抢抓机遇，加强国际间经济联系；大力发展教育，培养人才，积极引进科技，大胆创新；坚持改革开放，坚持社会主义道路，制定适合本国国情的经济发展战略；加强国际合作，维护世界和平，促进共同发展。

8.中国近代反侵略战争失败的原因

①清朝封建统治由于日益腐朽，造成政治、经济、军事等方面的全面落后。②战争爆发后，腐朽的清政府，投降妥协，指挥混乱，用人不当，导致战争的节节失利。

③由于英国、法国、日本等国是资本主义国家并率先实行工业革命，实力雄厚，武器先进，蓄谋已久。

④根本原因：腐朽没落的封建主义不能对抗新兴的资本主义。

9.举例说明科技是一把双刃剑，为什么？怎样兴利除弊?

①科技是第一生产力，可以为人类创造财富，造福人类，但利用不当会给人类带来灾难。比如原子能可以建核电站，也可以造原子弹。克隆技术用于医学，会造福人类，但克隆人会带来社会道德问题。

②掌握科技，让它为人类造福，加强科技工作者思想道德观念和法制观念，规范

科技的运。

中美关系专题

一、坎坷曲折的中美关系

1.侵略中国：美国人华尔统领洋枪队镇压太平军；1900年参与八国联军发动侵华战争，之后强迫清政府签订了《辛丑条约》。华盛顿会议上签订了《九国公约》，为美国在中国的扩张提供了条件。

2.中美合作：1942年1月1日，中、美、苏等26个国家签署了《联合国家宣言》。中美两国在战争中结为盟国，互相援助。

3.扶蒋反共：为达到控制中国的目的，美国实行扶蒋反共政策，出钱出枪援助蒋介石发动反共反人民的内战。

4.中美建交：1950年朝鲜战争爆发后，美国第七舰队入侵台湾海峡，阻止中国人民解放台湾，“抗美援朝、保家卫国”；1971年10月，第26届联合国大会上，中国恢复了在联合国的一切合法权利，粉碎了以美国为首企图分裂中国的行径。1972年尼克松总统访华。1979年中美建立正式外交关系。中美正式建交后，对中美经济、文化的发展起了积极作用。但也存在诸多矛盾冲突，致使中美关系的发展呈现出一波三折的特点。尤其是台湾问题成为中美关系的焦点。

二、世界大国的崛起──美国

1.美国独立战争：1775－1783年，美国人民在华盛顿的领导下，取得了独立战争的胜利，使美国赢得了独立，有利于美国资本主义的发展，对欧洲和拉丁美洲革命起了推动作用。1787年美国制定了宪法称“1787年宪法”。华盛顿当选为美国第一任总统。

2.美国南北战争：1861年3月，主张限制奴隶制的林肯就任美国总统，南方奴隶主借口挑起内战，战争期间，为了扭转北方的不利局面，林肯政府颁布了《解放黑人奴隶宣言》，最终北方人民在林肯领导下取得胜利。林肯为维护国家统一和解放黑人奴隶做出了贡献。经过南北战争，美国废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的又一大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

3.罗斯福“新政”：1929-1933年，严重的经济危机，引起了政治危机，资本主义各国社会矛盾尖锐，政局动荡。1933年，罗斯福总统一上台就实行新政，颁布《国家工业复兴法》，加强国家对经济的干预和指导，最终使美国摆脱了经济危机，联邦政府的权力得到加强。

4.战后美国发展：经历了繁荣－危机和调整－持续稳定发展三个阶段。

5.全球扩张阶段：1947年杜鲁门主义出台，标志着美苏之间冷战的开始；北约和华约相继成立，标志着两极格局的形成。

6.科索沃战争：以美国为首的北约越过联合国安全理事会，对南联盟进行狂轰滥炸。这一事件是美国对世界多极化趋势的挑战。

三、世界经济发展的全球化趋势

出现的原因：20世纪80～90年代，东西方冷战结束，国际形势趋于缓和，和平与发展成为世界的发展趋势；在发展经济的过程中，各国经济联系日益密切，都需要加强联系。

具体表现：国际投资和国际贸易迅速增长；跨国公司的影响增大，生产活动的全球化趋势加快；世界贸易组织的成立（重要的表现）。

经济全球化的影响：减少了国家间经济往来的障碍，企业可以根据自己的需要在世界范围内组织经济活动，促进经济的发展；各国经济相互依存、相互竞争。发展中国家由于科技水平和经济实力相对较弱，在国际竞争中常常处于不利境地。中国顺应经济全球化的潮流，积极制定有效政策。

中美关系发展的风雨历程，你认为未来两国关系怎样才能得到健康稳定的发展？ 中美关系存在着矛盾和摩擦，在曲折中发展。中美经济的互补性很强，中国在国际事务中发挥着越来越大的作用，两国需加强在国际事务中的团结与合作，促进共同发展，维护世界和平。

**第四篇：2025初中历史专题复习**

中日关系专题

1.19世纪的侵华战争1894-1895年甲午中日战争；1900年日本参加八国联军侵华。

2.20世纪30年代的侵华战争：1931年九一八事变，侵占中国东北三省；1937年七七事变（卢沟桥事变），发动全面侵华战争。

3.目前中日关系发展的最主要的障碍是什么？

近年来日本政界右翼势力抬头，屡次修改历史教科书；否认侵略罪行；首相等参拜靖国神社，为法西斯分子招魂的事件。

4.近代两次中日战争，为什么产生不同的结局？不同的结局给中国产生了什么影响？两次侵略战争给我们什么启示？

①甲午中日战争中国战败的原因：清王朝政治腐败，经济落后，军备废弛，指挥失误，日本处于资本主义上升时期，经济力量强大。

抗日战争中国胜利的原因：建立了抗日民族统一战线，中国共产党实行全面抗战路线，坚持敌后抗战，对胜利起了决定作用，国民政府正面战场的抗战，世界反法西斯同盟国家和爱国华侨的支持。

②甲午中日战争中国战败的影响：清政府被迫签订《马关条约》，引发了帝国主义瓜分中国的狂潮，中国的半殖民地化程度加深，中国的国际地位一落千丈。

抗日战争中国胜利的影响： 扭转了一百年来中国反抗外国侵略的屡败局面，成为中华民族由衰败到振兴的转折点；中国人民为世界反法西斯战争的胜利，做出了重要贡献。

③启示：不断提高中国的经济实力和综合国力，坚决反对日本的军国主义和法西斯主义。以和平共处五项原则为基础，推行友好外交，壮大世界和平力量，积极开展对外经济交流和合作，提高中国的国际地位，战争不仅给中国人民带来了灾难，也给亚洲包括日本人民带来灾难，亚洲人民应时刻警惕日本的右翼势力。

5.从中日战争中，日本可吸取的历史教训有哪些？

①放弃军国主义，走和平发展之路；②正视中日关系史的那段不幸经历，用正确的历史观引导国民和青年时代；③警惕和禁止任何形式的军国主义思潮和势力的重新抬头；④要珍惜和维护两国的睦邻友好关系，要随着时代的前进推动中日两国关系不断向前发展。

6.近年来日本军国主义和政治大国抬头的表现有哪些？

从日本右翼势力否定对外侵略的罪行到日本篡改历史教科书；从日本对外派遣自卫队参与国际重大军事活动，从日本要求修宪到要求加入联合国。

7.你认为面对21世纪的中日关系，日本应该做些什么？

遏制军国主义势力的发展，坚持走和平发展之路；主动承担战争责任，真诚地、公开地向中国人民、亚洲人民道歉；有远见的日本政治家应致力于精心培育和发展中日友好关系；明白中日友好关系是亚太稳定乃至世界和平发展的基础，在国际上树立起一个负责任的国家形象，取信于世界人民。

8.中日关系的关键问题是什么？

日本对侵华历史的反省问题； 当前日本右翼势力兴风作浪，否认侵华，美化战争，严重影响了中日的友好关系。

9.从“日本篡改中学历史教科书事件”到“日本政要多次参拜靖国神社”的实质、影响和我们的态度：

①实质：日本政府否认侵略罪行，美化侵略，推卸战争责任，为发动侵略战争的日本军国主义开脱罪责。

②影响：严重伤害了中国和亚洲人民的感情，损害中日关系，不利于世界和平与发展。③我们的态度：我们应牢记历史，正视历史，警惕军国主义复活；不忘国耻，奋发图强，居安

思危；我们须面向未来，以史为鉴，共创友好和平未来。

10.中日两国一衣带水，在历史上既有友好往来，也有冲突和战争。据史说说中日应如何交往？ ①日本应牢记历史，正视历史，汲取历史教训

②中国应警惕军国主义复活

③两国人民须面向未来，以史为鉴，共创友好和平未来。

11.日本应如何正确对待侵华战争？

①正视历史，深刻反省战争犯下的罪行；

②信守和平承诺；③做一个负责任的大国；

④与周边地区和国家友好相处。

12.对新形势下发展中日关系谈谈你的看法。

在和平共处五项原则基础上发展两国关系；加强中日经济、文化、科技等方面的交流与合作； 对历史遗留问题要加大多方谈判与交流。

13.日本发展上的三次飞跃。

大化改新；明治维新；二战后50-70年代日本经济发展的“黄金”时期。

台湾专题

1.台湾自古就是中国的领土，历代中央政府曾采取措施加强对该地区的管辖。试以相关史实加以说明。

①三国时，东吴孙权派大将卫温率万人船队到达夷洲（今台湾），加强了台湾同内地的联系；②隋朝时，隋炀帝三次派人去流求（今台湾）；

③元朝时，设立澎湖巡检司管理澎湖和琉球。

④明朝时，1661～1662年，郑成功打败荷兰殖民者，收复台湾；

⑤1684年，清政府设置台湾府，隶属福建省，加强了内地与台湾的联系。

⑥ 1943年《开罗宣言》和1945年《波茨坦公告》均在国际法上明确确认了中国对台湾的主权。

2.台湾与大陆的关系曾出现的分离，分离有何不同？（三次分离，两次回归）

古代： ①荷兰殖民者霸占台湾；（回归：1662年，郑成功从“荷兰”殖民者手里收复台湾）近代以来：②1895年《马关条约》割台湾给日本；（1945年，抗日战争胜利后，台湾回归祖国）③ 1949年国民党残余势力叛逃、盘踞台湾，是中国内战的遗留问题。

区别：①②是殖民侵略、③是中国内战的遗留问题，是中国的内政。

3.为实现祖国的完全统一，请分别对中国大陆政府、台独分子、干涉台湾问题的美国政府、台湾人民写句心里话

对中国大陆：坚决贯彻实施《反分裂国家法》，以最大诚意、尽最大努力实现和平统一。对台湾当局：台独不得人心，必将失败，玩火者必自焚，识时务者为俊杰。

对美国政府：我们也象你们美国人民一样珍视和平与统一，请不要干涉中国内政。

对台湾人民：两岸同胞一家亲，中华民族不忘本。

4.说说党和政府提出“和平统一、一国两制”对台方针的可行性在哪里？（当前完成祖国统一的有利因素）

（1）台湾自古以来就是中国的领土；

（2）实现祖国的完全统一是大势所趋，人心所向，台独注定失败；

（3）《反分裂国家法》为台湾回归奠定了法律保障；

（4）一个中国的原则得到绝大多数国家的承认；

（5）我国经济发展了，国力增强了，国际地位提高了；

（6）香港、澳门回归祖国的成功实践„„

科技经济专题

1.历史上中国曾错过了哪三次战略机遇期？中国错过的原因是什么？（我国在三次科技革命中落后的原因）

（1）第一次工业革命时：中国是个闭关锁国的封建国家，与世隔绝，使我们错过了机遇。

（2）第二次科技革命时：中国没有能够全面革新政治经济制度，最终沦为半殖民地半封建社会，在中外反动势力的压迫下，中国又一次错过机遇。

（3）第三次科技革命时：由于社会动荡（国共两党的内战），再加上建国后左倾错误及十年文革，使我们再次错过了发展的机遇。

2.对我国的影响：给我国经济发展带来机遇，也带来激烈竞争和严峻挑战。

3.第三次科技革命的影响（对世界格局的影响或对经济格局的影响）：推动社会生产力空前发展，并进一步引起了世界经济结构和国际经济格局的变化，世界各国都在大力发展高科技，增强自己在国际格局中的地位，从而推动了世界经济格局的多极化，使人类的生活发生了重大变化

4.对我们生活和学习的影响：计算机网络技术为人类创造了崭新的工作和学习方式，使人们更便利、快捷分享来自世界各地的信息；但中学生上网须有家长和老师的正确指导，对那些破坏中学生正常的学习生活、影响中学生身心健康的网吧应坚决取缔。

5.科技革命给我们的启示：（得出的结论或者让我们谈谈认识）：科学技术是第一生产力，它推动了社会的进步，我们要努力实施“科教兴国”战略和人才强国战略，大力发展生产力。我们要学习科学家成功的经验，适应时代需要，充分发挥聪明才智，勤奋学习，积极实践，勇于创新探索，百折不挠的精神品质，立志成为高素质的综合型人才。

6.21世纪头二十年，我国应如何抓住这个战略机遇期？（我们如何应对知识经济和经济全球化？）

发展是硬道理，要一心一意谋发展,坚持以经济建设为中心，进一步扩大开放，坚持科学的发展观，实施科教兴国，人才强国和可持续发展的战略。

7.西欧、日本经济发展的原因对我国经济建设的启示：

抢抓机遇，加强国际间经济联系；大力发展教育，培养人才，积极引进科技，大胆创新；坚持改革开放，坚持社会主义道路，制定适合本国国情的经济发展战略；加强国际合作，维护世界和平，促进共同发展。

8.中国近代反侵略战争失败的原因

①清朝封建统治由于日益腐朽，造成政治、经济、军事等方面的全面落后。

②战争爆发后，腐朽的清政府，投降妥协，指挥混乱，用人不当，导致战争的节节失利。③由于英国、法国、日本等国是资本主义国家并率先实行工业革命，实力雄厚，武器先进，蓄谋已久。

④根本原因：腐朽没落的封建主义不能对抗新兴的资本主义。

9.举例说明科技是一把双刃剑，为什么？怎样兴利除弊?

①科技是第一生产力，可以为人类创造财富，造福人类，但利用不当会给人类带来灾难。比如原子能可以建核电站，也可以造原子弹。克隆技术用于医学，会造福人类，但克隆人会带来社会道德问题。

②掌握科技，让它为人类造福，加强科技工作者思想道德观念和法制观念，规范科技的运。

中美关系专题

一、坎坷曲折的中美关系

1.侵略中国：美国人华尔统领洋枪队镇压太平军；1900年参与八国联军发动侵华战争，之后强迫清政府签订了《辛丑条约》。华盛顿会议上签订了《九国公约》，为美国在中国的扩张提供了条件。

2.中美合作：1942年1月1日，中、美、苏等26个国家签署了《联合国家宣言》。中美两国在战争中结为盟国，互相援助。

3.扶蒋反共：为达到控制中国的目的，美国实行扶蒋反共政策，出钱出枪援助蒋介石发动反共反人民的内战。

4.中美建交：1950年朝鲜战争爆发后，美国第七舰队入侵台湾海峡，阻止中国人民解放台湾，“抗美援朝、保家卫国”；1971年10月，第26届联合国大会上，中国恢复了在联合国的一切合法权利，粉碎了以美国为首企图分裂中国的行径。1972年尼克松总统访华。1979年中美建立正式外交关系。中美正式建交后，对中美经济、文化的发展起了积极作用。但也存在诸多矛盾冲突，致使中美关系的发展呈现出一波三折的特点。尤其是台湾问题成为中美关系的焦点。

二、世界大国的崛起──美国

1.美国独立战争：1775－1783年，美国人民在华盛顿的领导下，取得了独立战争的胜利，使美国赢得了独立，有利于美国资本主义的发展，对欧洲和拉丁美洲革命起了推动作用。1787年美国制定了宪法称“1787年宪法”。华盛顿当选为美国第一任总统。

2.美国南北战争：1861年3月，主张限制奴隶制的林肯就任美国总统，南方奴隶主借口挑起内战，战争期间，为了扭转北方的不利局面，林肯政府颁布了《解放黑人奴隶宣言》，最终北方人民在林肯领导下取得胜利。林肯为维护国家统一和解放黑人奴隶做出了贡献。经过南北战争，美国废除了奴隶制度，扫清了资本主义发展的又一大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

3.罗斯福“新政”：1929-1933年，严重的经济危机，引起了政治危机，资本主义各国社会矛盾尖锐，政局动荡。1933年，罗斯福总统一上台就实行新政，颁布《国家工业复兴法》，加强国家对经济的干预和指导，最终使美国摆脱了经济危机，联邦政府的权力得到加强。

4.战后美国发展：经历了繁荣－危机和调整－持续稳定发展三个阶段。

5.全球扩张阶段：1947年杜鲁门主义出台，标志着美苏之间冷战的开始；北约和华约相继成立，标志着两极格局的形成。

6.科索沃战争：以美国为首的北约越过联合国安全理事会，对南联盟进行狂轰滥炸。这一事件是美国对世界多极化趋势的挑战。

三、世界经济发展的全球化趋势

出现的原因：20世纪80～90年代，东西方冷战结束，国际形势趋于缓和，和平与发展成为世界的发展趋势；在发展经济的过程中，各国经济联系日益密切，都需要加强联系。

具体表现：国际投资和国际贸易迅速增长；跨国公司的影响增大，生产活动的全球化趋势加快；世界贸易组织的成立（重要的表现）。

经济全球化的影响：减少了国家间经济往来的障碍，企业可以根据自己的需要在世界范围内组织经济活动，促进经济的发展；各国经济相互依存、相互竞争。发展中国家由于科技水平和经济实力相对较弱，在国际竞争中常常处于不利境地。中国顺应经济全球化的潮流，积极制定有效政策。

中美关系发展的风雨历程，你认为未来两国关系怎样才能得到健康稳定的发展？

中美关系存在着矛盾和摩擦，在曲折中发展。中美经济的互补性很强，中国在国际事务中发挥着越来越大的作用，两国需加强在国际事务中的团结与合作，促进共同发展，维护世界和平。帝国主义对中国的资本输出

① 在中国开设银行，发行纸币、吸收存款、经营汇兑和高利贷，争夺对中国的投资，外国开设的银行成为帝国主义对中国输出资本的主要工具。②向清政府发放借款，要清政府以海关收入和其他税收作保。通过这些借款，帝国主义不仅获取了高额利

润，而且控制了中国的海关和税收，严重破坏了中国主权。③争夺在中国的铁路建

筑权，通过在中国修筑铁路，控制了中国的内陆交通，他们控制的铁路伸展到哪里，侵略势力就扩展到哪里。④在中国投资设厂，利用中国劳动力和原料从事商品生产，剥削中国人民，赚取高额利润。⑤夺取在中国的矿山开采权。

革命统一战线的建立

第二次护法运动失败后，孙中山认识到依靠一派军阀，打倒另一派军阀，革命是不能成功的，他开始寻找新的革命道路，接受了中国共产党和苏联的帮助和建议，着手改组国民党。1923年初，孙中山发表《中国国民党宣言》，提出修改不平等条约等主张1923年中共“三大”决定同孙中山领导的国民党合作，建立革命统一战线。共产党员可以以个人身份加入国民党，把国民党改组成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，同时，保持共产党员在政治上、思想上和组织上的独立性。1924年初，中国国民党在广州举行了第一次全国代表大会，大会通过了国民党新的党纲、党章和改组的具体办法；同意共产党员和社会主义青年团员以个人身份加入国民党；正式决定了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策；大会宣言重新解释了三民主义，接受了中国共产党反帝反封建的主张，把旧三民主义发展为新三民主义；新三民主义的基本原则同中国共产党的新民主主义革命纲领的若干原则基本一致，成为国共两党合作的政治基础；国民党“一大”选出了包括共产党人在内的国民党中央执行委员会；会后，国民党吸收工人、农民和革命知识分子参加，成为工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟，国民党第一次全国代表大会，标志着国共两党和各革命阶级的统一战线的正式建立。

革命统一战线的历史作用(旧三民主义和新三民主义)

革命统一战线的正式建立，标志着中国革命进入了第一次国内革命战争时期。革命统一战线建立后，国共合作创办了黄埔陆军军官学校，革命培养了一批政治和军事的骨干力量“五卅”运动掀起了反帝斗争的高潮，省港大罢工坚持了一年零四个月才宣告胜利结束。农民运动迅速发展起来，为适应农民运动发展的需要，先后在广州和武汉举办了广州农民运动讲习所，为中国革命培养了大批优秀干部。工农运动的发 展，动摇了帝国主义、封建主义的统治基础。1925年7月，广东革命政府改组为国民政府，并以黄埔学生军为骨干，将部队改编为国民革命军，建立了党代表制度和政治部。2月和10月进行了两次东征，彻底消灭了陈炯明的反动势力，巩固了广东革命根据地。广东革命根据地巩固后，又开始了北伐，由于共产党员和青年团员的先锋模范作用和广大工农群众的支援，北伐战争迅速取得了胜利，把革命势力从珠江流域发展到长江流域，在北伐胜利发展的同时，中国人民胜利地收回了汉口和九江的英租界。以上这些革命成果的取得，都与革命统一战线所起的作用分不开。上海工人第三次武装起义。

**第五篇：初中历史说课稿分享**

作为一名历史老师，在上课之前，我们应该怎么样做好自己的说课稿呢？以下是小编精心准备的初中历史说课稿，大家可以参考以下内容哦！

一、说教材

1、教材地位：

《太平天国运动》是人民版《专题三近代中国的民主革命》的重要组成部分,主要反映民主革命时期农民阶级寻求民族独立和社会进步的重大革命斗争的基本史实。从内容上说，中国近代史就是一部中华民族的抗争史，本节内容是农民阶级抗争的重要组成部分，是旧式农民运动的延续，是旧民主主义革命时期的重要历史事件。它上承第二专题的民族危机而出现，又开启了近代民族革命的新篇章。因此，从结构上看，它起着承上启下的作用。

2、教材分析：

课程标准的要求是：“了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。”

本课讲述了太平天国运动时期的历史。战争以后，中国开始沦为半殖民地半封建社会。新的时期的到来使得中国的社会矛盾发生了变化，新的矛盾又使得农民斗争肩负起双重任务——反封建、反侵略。同时，社会的变化还使农民利用“上帝”的权威来进行反封建斗争，宣传平等思想。太平天国反剥削、争平等，符合广大劳动人民的切身利益和要求，保证了革命形势由金田起义到定都天京，再到1856年达到全盛时期的迅猛发展。

《天朝田亩制度》和《资政新篇》是太平天国前期和后期分别颁布的纲领性文件。《天朝田亩制度》的颁布，标志着几千年来农民斗争的最高峰，反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望。1864年天京的陷落标志着太平天国运动的失败。

3、课堂教学目标：

(1)、知识与能力:

了解太平天国运动的主要史实。如金田起义、永安建制、定都天京、北伐、西征、东征、天京事变、天京失陷等。

比较《天朝田亩制度》与《资政新篇》的异同，培养阅读历史文献并运用已学知识观察历史现象和分析问题的能力。

(2)、过程与方法:

根据教科书和教师提供的相关图片、史料等资料，运用丰富的历史想象力，再现太平天国时期斗争的规模巨大的场景，用辩证的观点分析过程中的重大历史事件。

(3)、情感、态度与价值观:

通过太平天国运动的学习，使学生对中国近代的农民运动有恰当的认识。认识到太平天国运动的兴起和失败有一定的必然性，由于农民阶级的局限性，单纯的农民运动无法完成民主革命的任务。认识到农民对中国革命和建设重要作用，从而关注农民，关注农村。

4、课堂教学重点与难点：

(1)、课堂教学重点:

太平天国运动的主要史实

确定依据：太平天国运动的兴起---由盛而衰---走向失败是本节的基本线索，理清线索，有助于学生整体把握知识框架。

(2)、课堂教学难点:

《天朝田亩制度》，太平天国运动由盛转衰及最终失败的原因。

确定依据：高一学生正处于历史思维能力的形成期，思维能力还不强，对《天朝田亩制度》、太平天国运动由盛转衰及最终失败的原因缺乏完整的的分析和理解。

二、说教法

1、教法选择：

本课的课堂教学方法以师生互动为主，通过开展研究性学习，实现师生互动，生生互动。

依据：根据新课程改革的要求和高一学生的心理特征，开展对学生的研究性学习，可以

提高学生的学习积极性，既落实基础知识又培养学生的分析思维能力和理解能力。

2、具体做法：

(1)、图示课堂教学

通过图表，指导学生阅读课文，总结归纳主要历史事件，掌握基础知识。

(2)、问题探究课堂教学法：

从激发学生求知欲和培养学生的问题意识角度出发，围绕本课的重点、难点设置了若干问题，并将问题贯穿于课堂教学之中。学生通过阅读材料、分析探究、小组讨论，最终在教师的指导帮助下实现重点、突破的难点。

(3)比较课堂教学

通过对历史事件的比较对照，判断异同，更好地认识历史现象的性质和特点。

3、课堂教学手段：制作多媒体课件辅助课堂教学

三、说学法

1、学情分析：

高一学生有一定的独立思考能力，但学习的方法和习惯还有待养成。因此我认为高一年级应当培养学生的自学能力和阅读分析史料的能力，形成良好的学习习惯和方法，在此基础上引导学生自主探究、合作学习，形成正确的世界观、人生观和价值观，体现新课程改革的基本思想和理念。

2、学法指导：

(1)、自主探究学习法：

在课前，给学生预习资料包括教案，上课时教师扮演学生领路人的角色，学生在教师的引导下合作探究并自我总结，形成知识结构。

(2)、比较归纳法：

由于历史知识的过去性特征，在课堂教学中培养学生横向、纵向联系至关重要，让学生有联系意识，掌握联系学习的方法。

四、说课堂教学过程

1、新课导入：

播放电视剧《太平天国》片头及主题曲,进行导入,以吸引学生注意力。

2、学习新课：

1.爆发的原因

(1)战争后，外国产品大量涌进中国，使沿海农民和手工业纷纷失去生计

(2)清政府的沉重捐税和地主的土地兼并和盘剥，导致阶级矛盾.。(根本原因)

(3)连年不断的自然灾害(直接原因)

(4)西方宗教思想的影响。

展示史料(学生结合教材分析其原因)

材料一：“中国在1840年战争失败后被迫付给英国的赔款，大量的非生产性的消费，贸易所引起的金银外流，外国竞争对本国生产的破坏，国家行政机关的腐化，这一切就造成了两个后果：旧税捐更重更难负担，此外又加上了新税捐。……所有这些破坏性因素，都同时影响着中国的财政、社会风气、工业和政治结构。

摘自马克思《中国革命和欧洲革命》

材料二：昔日卖米三斗，输一亩之课有余，今日卖米六斗，输一亩之课而不足。

人民教育出版社全日制普通高级中学教科书《中国近代现代史》

读史感悟：

①上述两则材料反映了当时的一个什么社会状况?

② 这些现象和太平天国运动的爆发有着怎样的关系?

2.洪秀全的准备活动：

学生阅读史料分析：

洪秀全指出：“上帝当拜，人人所同”;“普天之下皆兄弟”;“上帝视之皆赤子”。他认为上帝人人都当拜，而上帝对待普天之下的人都是一样的，因而人人在上帝面前也都是平等的。

他指出：“天下多男人，尽是兄弟之辈，天下多女子，尽是姊妹之群，何得存此疆彼界之私，何可起尔吞我并之念。”只有把那些违反上帝之真道的妖魔推翻，才能建立“天下一家，共享太平”的大同社会。

他指出清朝最高统治者，实乃“阎罗妖”，世间“相凌相夺相斗相杀”，都是“阎罗妖”的罪过，号召群众起来“共击灭之”。

读史感悟：

① 以上材料反映了洪秀全创建了什么新的组织?其目的是什么?(创立“拜上帝会”组织，发动群众进行反清斗争)

② 这个新的组织体现了一个什么思想?

3.太平天国运动的过程

展示《太平天国形势示意图》和学生共同来探讨太平天国运动的过程

(1)金田起义：1851年初，建国号“太平天国”，标志着太平天国运动的兴起。

(2)永安建制：标志着太平天国初步建立政权。

(3)定都天京：1853年，标志着太平天国建立了与清王朝对峙的政权。

(4)北伐、西征和天京突围：太平天国进入军事上的全盛时期。

(5)天京事变：太平天国由鼎盛走向衰落的转折点(引导学生自学，概括)

原因：

直接原因：定都天京以后，领导者革命进取心减退，领导集团内部争权夺利。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！