# 规范化制度、汇报材料

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-27

*第一篇：规范化制度、汇报材料规范化制度、汇报材料双兴一中规范办学行为实施方案为贯彻落实县教育局、县纠风办《关于印发的通知》（明教联发[XX]1号）的要求，进一步加大工作力度，强化责任落实，推动和促进办学行为和教育教学秩序的进一步规范，全面...*

**第一篇：规范化制度、汇报材料**

规范化制度、汇报材料

双兴一中规范办学行为实施方案

为贯彻落实县教育局、县纠风办《关于印发的通知》（明教联发[XX]1号）的要求，进一步加大工作力度，强化责任落实，推动和促进办学行为和教育教学秩序的进一步规范，全面推进素质教育。

一、指导思想

坚持“以人为本”的科学发展观，端正办学思想，规范办学行为，制止和纠正存在的违背教育方针、违背青少年身心健康发展规律的错误做法，全面规范教育教学管理工作，加强教育行风建设，走内涵发展道路，创建独具特色的现代农村示范高中，努力办人民满意教育，创人民满意学校，树立教育的良好形象。

二、工作目标及重点

（一）工作目标

坚持以“突出重点、整体推进、强化督查、严肃问责、标本兼治、务求实效”为原则，充分认识当前规范中小学办学行为的重要性和紧迫性，认真贯彻执行《黑龙江省中小学办学行为规范》精神，严肃治理学校办学不规范行为，确保学校办学水品明显提升。

（二）工作重点

1、规范招生管理。严格依据教育局招生安排，招生政策、计划、范围、程序、录取方式、录取结果等有关信息由市教育局统一向社会公开，保证招生过程公开透明。

2、规范学学籍管理。严格执行《明水县中小学学籍管理规定》，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度，积极推进学籍信息化建设，做到信息同步更新，无缺漏，无误统。

3、规范学校办班行为。按照国家课程计划，开齐开足全部课程，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度，要科学安排作息时间，控制作业数量，提高作业质量，规范日常考试。不以考试成绩或升学率给班级学生排列名次。严禁以任何名目利用寒暑假组织学生补课。毕业班因大型活动耽误课时完不成教学计划，确需补课，报当地教育部门批注后，学校可安排适当的时间进行补习，但补习时间应避开高温和其他恶劣天气。

4、规范收费管理。按照国家规定开展教育教学活动的合理教学支出从公用经费中支出，不得自行以各种形式向学生和家长收费。实行收费公示制度，做到收支两条线。

5、规范教师行为。切实加强教师队伍建设，提高教师职业道德、业务素质和专业化水平。加强师德建设，以继续教育为平台，为教师专业化成长创造条件，鼓励教师利用课余时间免费为学生补缺补差，严禁教师对学生有偿家教、有偿补课。

6、规范教材辅导管理。按照规定程序从省教育厅公布的教育用书目录中选用教学用书。严格教学辅导资料选用，不强行组织集体征订资料作业。

三、实施步骤

此次集中整治活动，自XX年8月起，到XX年8月底，分三个阶段进行：

（一）制定实施方案，分布贯彻落实。（XX年8月）

1、召开专门会议，广泛宣传规范中小学办学行为有关文件精神，统一教职工特别是班子成员的认识，明确《黑龙江省中小学办学行为规范》的各项要求，并制定学校XX年规范办学行为的实施方案。

2、签订《规范办学行为责任书》，向社会作出规范办学承诺。

（二）自查自纠，找出存在的突出问题。XX年9月——XX年12月）

根据《黑龙江省中小学办学行为规范》，逐条对照检查，从哪些方面不符合规范要求，形成的原因是什么，拟采取什么措施去整改，何时解决存在的问题等方面形成书面材料报行政办公会讨论，明确整改措施。

（三）检查督促，处理问题。（XX年1月——8月）

学校要进行不定期检查，通过召开座谈会，进行问卷调查等方式，检查诊治行动效果。积极探索规范中小学办学行为的长效管理机制，明确责任，落实措施，巩固成果。

四、组织实施

1、切实加强组织领导，进一步明确工作职责。

成立规范办学行为领导小组，校长任组长，各副校长任副组长，各处室正职为成员。要把规范办学行为工作作为当前工作的重中之重，从树立科学发展观、维护教育形象的高度，切实做好规范中小学办学力度，精心组织开展专项整治行动，要充分认识规范办学行为的重要意义，坚持以人为本的科学发展观，端正办学思想，进一步统一思想，提高认识，加强对规范办学行为工作的领导，把规范办学行为工作列入重要议事日程。

2、落实措施，从严整改，使规范办学行为工作取得阶段性成果。要认真开展规范中小学办学行为专项检查，定期通报检查情况。

3、加大宣传力度，积极营造关心规范办学行为工作的良好社会氛围。采取多种形式，加强对规范办学行为工作的宣传报道，主动征得社会、家长、学生的关心、支持和理解，主动接受社会、家长、学生的监督，促进规范办学行为工作的顺利推进。

4、认真排查并切实解决特殊问题，严肃查处违规办学行为。要严格遵守国家法律法规，规范学校内部管理，自觉纠正违规办学行为，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的各项要求落到实处。

XX年8月30日

双兴一中行风民主评议汇报材料

一、高度重视，统筹安排学校行风评议工作

（一）广泛宣传，营造良好的行评工作氛围

接到会议精神后，我校迅速组织召开全校教职工大会，传达了会议精神，组织学习了县纠风办关于在全市中小学开展民主评议工作实施方案的通知，结合实际明确了我校行风评议的重点，并对我校行风评议工作进行了全面的安排部署。要求全体教职工深刻领会此次开展行风评议工作的重要意义以及行风评议工作的主要内容，动员教职工结合自身工作开展自查自纠，并将其贯穿于民主评议工作的全过程，树立全心全意为学生、家长、社会服务的思想，办人民满意教育。

（二）强化领导，确保行评各项工作落到实处

为了加强对我校行评工作的组织和领导，确保各项工作的顺利开展，学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，办公室、教务处、总务处、校工会等处室负责人为成员的行风评议工作领导小组，负责本校行评工作的领导、组织和各项工作的统筹开展。领导小组下设办公室，办公室主任负责行风评议的日常工作。层层落实工作责任制，保证活动正常开展，真正形成了“主要领导亲自抓，分管领导直接抓，职能处室负责抓，校办公室具体抓”的工作格局。同时我们还聘请了2位义务监督员，请他们为全方位监督我校行风评议工作的开展情况。

二、发扬成绩，全方位开展自查

行风评议开展以来，我校紧紧围绕纠正损害群众利益的不正之风，以规范教育收费为重点，以加强师德师风建设为核心，通过召开座谈会、个别谈心、上门走访、发放征求意见表和问卷调查表等形式，向学生家长及社会人士等广泛征求意见，虚心听取他们的建议。通过自己认真查、别人帮着找，发现我校在办人民满意学校、加强师德师风建设方面取得了许多成效。主要表现在：

（1）全面贯彻教育方针，教学常规工作扎实；

（2）严格执行收费政策，财务管理规范：学校收费是学生家长和社会关心的热点问题，学校根据相关规定，坚决制止乱收费。

（3）切实加强校务公开，增强学校管理民主进程

学校紧紧依靠全校教职工，积极推进民主管理。一是成立了教代会，坚持教代会定期议事制度和重大问题提交教代会讨论制度。学校决策充分听取民意、充分尊重民意，也得到决大多数教职工的拥护和支持。二是坚持公开、公平、公正的原则，决定学校评优表模、职称晋升等涉及教职工切身利益的重大事项。方案确定、具体操作环节都在群众广泛参与的基础上集体研究决定，并且公开办事程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督。三是实行重大事项公示制度，增强工作的透明度。

（4）强化教师队伍建设，师德师风明显好转

三、坚持标本兼治，全面整改问题

民主评议的主要目的在于通过发现问题、整改问题，最终促进行风建设上台阶。我们本着实事求是原则和谦虚谨慎的态度，不回避矛盾，不否认问题，高度重视在自查中暴露出来的问题。如教师体罚与变相体罚这个问题，都是涉及师德师风的问题，不管客观原因如何，主要还是因为对教师思想政治教育不够、法制教育不够，个别教师依法执教意识淡薄，放松了自己的思想修炼，出现了认识误区。坚持典型引路，以评促改。在整改过程中，我校立足师风促师德，坚持正面引导的原则，用身边的人和事来教育激励大家。评议期间评出模范班主任6人。

通过民主评议工作，我校校风、教风、学风有明显的转变，受到社会各界的肯定。我们将以民主评议工作为抓手，以评促教、以评促学，竭尽全力办好人民满意学校，真正实现“让学生成才、让家长放心、让社会满意”承诺。

目

录

1、教

育

评

价

管

理度……………………………………………………1

2、课

程

管

理度………………………………………………………..2

3、收

费

管

理度…………………………………………………………3

4、双

兴

一

中

学

籍

管

理度……………………………………………..4

5、考

试

工

作

管

理度…………………………………………………..6 6、招

生

管

理度…………………………………………………7

7、考试管理制度………………………………7

8、师

德

行

为

规

范

二条……………………………………………….8

制

制

制

制

制

制

十9、初中教师教学行为规范……………………………………………..9

10、教

师

从

教

行

为

管

理

制度……………………………………………14 11、课

外

作

业

管度……………………………………………….15 12、作

息

时排……………………………………………..16

理

制

安

间教育评价管理制度

为了更好促进学生发展、教师发展及学校发展，建立一套较完善的符合新课改精神的教育评价管理体系，根据上级有关要求，结合我校实际，特制定本制度。

完善教师评价体系

教师评价坚持五原则，即师德首位原则、专业成长原则、激励性原则、综合素质提高原则。

建立多元的教师评价体系：

一是自我评价。即教师每学期要对自己的教育观念、教学行为进行自我评价。

二是指导性评价。即由教务处每月及时检查教师各项常规工作的落实情况并做细致的指导。每月的指导性评价教务处要做好记录，建立档案，以备检查。

三是激励性评价。即由校长和主抓教学的副校长亲自检查各项常规工作，进行教学过程的全面监控。要参与集体备课、听课、检查教案书写和作业批改。通过检查，及时发现问题，解决问题。

四是学生、家长评价。即通过教师教学能力、师德师风测评问卷和家长座谈会等形式，多渠道收集反馈信息，改善教学，提高自身工作水平。

五是工作成果评价。即把教师本人一个学期或一个学年以来的相关工作材料（教案、解题本、业务学习笔记、作业批改记录本、教科研成果材料、发表作品等文字图片资料）予以展评。通过教师间的相互对比看教师的工作业绩并由学校建立《教师成长记录册》。

完善学生评价体系

学生评价坚持五原则，即全面发展原则、主体性原则、激励性原则、多元化原则、个别差异原则。

每学期末都要对学生综合素质进行评价。即：自我评价、同伴评价、班主任评价、家长评价、综合评价。

1、自我评价。采用学生成长记录袋的形式由学生本人实施评价。学生不是在被动接受评价，而是主动要求评价。当学生自己在某方面有值得记录的行为时，可以主动要求记录。学校可以根据实际情况周一升旗予以口头表扬、物质奖励、记录在册，以促使他们形成比较客观的自我认识，做到实事求是。学校要根据《学生日常行为评价记录卡》，此卡主要记录表现突出的行为事实，并将受表扬学生的记录卡及时装入学生成长袋。

2、同伴评价。在班主任指导下，同伴之间互相对学生成长记录袋的内容每学期评价二次。要看闪光点、看进步、看发展、因人施评。

3、教师评价。班主任帮助做好学生成长记录袋，当学生认为自己有值得记录的行为，要求添加记录时，可根据具体情况进行评价。还可采用口头评价，做到“低、小、勤、快”，“低”指起点，“小”指小目标，“

勤”指勤评价，“快”指快反馈。任课教师可结合学科对学生进行了解，通过评语的方式对学生进行性质评价，并将评语存入学生成长记录袋。

4、家长评价。以班为单位定期召开家长会，向家长了解学生在家的学习情况，每月向家长发送《教师与家长沟通表》，相互了解学生的变化，以便参与对孩子做正确的评价。《教师与家长沟通表》也要放入学生成长记录袋。

5、综合评价。

（1）每学期末对学生进行综合评价。即从四个方面进行：一是行为习惯方面，包括文明礼仪、生活习惯、学习习惯、自护、自强、自理、自律、自立等生存能力；二是知识掌握方面，包括语文知识、数学知识、自然科学知识和社会知识；三是能力方面，包括能力、技巧、方法等；四是情感、态度方面，包括学习兴趣、认真程度、参与程度；以学生的平时资料和各种评价为基础，对学生进行综合评价，总结得失，把握努力方向。

（2）评价结果要为促进学生自我发展服务，要通过学生本人可接受的方式，将评价结果及时反馈给学生本人。

（3）评价结果用于为学校、教师、家长指导和帮助学生发展提供依据。

课程管理制度

为深化课改实验，规范实施国家、地方、学校课程计划，有效管理和评价课程，体现对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，积极促进符合素质教育的教师教学行为与学生学习方式的形成。根据奇偶语句文件精神，结合我校实际，特制定课程管理制度。

一、课程设置

（一）、国家课程

思想品德、语文、数学、外语、物理（初

二、初三）、化学（初三）、生物（初

一、初二）、历史（初

一、初二）、地理（初

一、初二）、体育与健康、音乐、美术。认真实施晨练、大课间操、眼保健操和课外体育活动。

（二）、地方课程

经省教育厅中小学教材编审委员会审定的课程。

黑龙江人文与社会、技术、生命教育。

（三）、校本课程

我校校本课程的开发应结合学生和学校的发展需要来进行。自编《写字的学问》。主要在初一和初三开设。

（四）、综合实践活动课

主要内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社区实践以及劳动与技术教育。按规定设置课时。以分科与综合相结合活动为主要形式，强调学生的亲身经历，强调学生的做，在一系列活动中进行实验、考察、设计、制作、想象、反思、体验等，培养学生的实践能力和创新精神。

二、课程实施

（一）、严格执行《普通全日制小学、初中课程安排表（以分科课程为主）》。课程门类、课时不随意增减。依法执行课程计划。

（二）、按照国家教育部印发的《基础教育课程改革纲要》、使用经教育局审核征订的教科书，进行有效的教学活动。非经审核的教科书不随意使用。

（三）、学校在开学前制定出全校总课程表、活动课安排表；教师任课表、班级分课程表、活动课安排表、作息时间表，各教学班严格按课表上课，保证课程开齐、开全、开足、开好，教师能按统一的教学进度进行教学。保证按规定时间开学、放假。

（四）、抓好课程实施的常规管理工作，教师应承担研究课标、备课、编写教学设计、课堂教学、学习辅导、批改作业、教学检测、评价等教学任务。上述教学任务由各学校统一安排。在校本课程的开发与实施中，要有效执行上级部门颁发的“课改”文件精神，确保课程计划与课程标准的严肃性。结合学校实际，研究学生多样化发展的需要，开发或选用适合本校特点的、可供学生选择的课程。要合理安排课程，优化教学过程，提高课程的适应性。要满足教师专业发展的需要，提供必要的培训，给教师创造开发课程的机会。并建立教师、学生及其家长、社区人士参与校本课程管理的长效机制。

（五）、国家课程中的体、卫、艺等小学科和地方课程中的人文与社会等课程学校不得以任何理由和借口进行调整和压缩。

三、课程评价

（一）、课程检测工作应在各学校教导处的统一安排下进行。试卷必须严格保密，不得以任何形式向学生透露有关信息，否则，视为重大教学责任事故，按有关规定予以行政处罚。学生平时成绩和教学检测成绩须严格按照有关规定登记填报；每次课程检测后，要进行试卷分析，并写出书面分析报告，各科成绩及分析报告由教导处统一进行管理。

（二）、学校要从有利于教师、学生发展与提高的角度做好对教师、学生的各种内部评价工作。对教师的内部评价制度，要符合上级有关规定；对学生实行全面素质评价，不以学科成绩作为唯一或主要依据评价教师、学生，不以学科成绩公开排列教师、学生名次。

收费管理制度

教育收费是一项涉及面广、政策性强的工作。治理教育收费是稳定大局，维护安定团结，切实减轻学生家庭负担，纠正行业不正之风的重要举措。为此，我校特收费管理制度如下：

一、加强领导，落实治理教育乱收费工作的责任分工制。

成立“乱收费领导小组”，及时下发、转发关于治理教育乱收费的相关文件，在全社会通过多种渠道加大制止教育乱收费行为的宣传力度。

二、建立义务教育经费保障机制，规范收费管理。

1、规范学校办学行为和教师从教行为，严禁乱办班、乱收费行为的发生。学生在校期间的学习活动，必须纳入学校的正常教学活动范围，所有教学内容（包括复习）必须全部纳入正常教学过程之中。严禁举办补习班，严禁利用学校教育教学资源举办面向中小学生的各种培训。严禁教师举办或参与各种收费培训班、补习班、提高班。

2、进一步加强教辅资料的管理。严禁违反出版管理规定，擅自编印和统一征订教辅资料；严禁将教辅资料纳入《教学用书目录》；严禁印发教辅资料《推荐目录》；严禁搭售教辅资料以及强迫学生购买教辅资料等。严厉打击盗版和非法出版教辅资料等活动，确保农村义务教育经费保障机制改革顺利进行。

三、学校预算外收入实行“收支两条线”管理制度。

学校一切收费必须使用规定票据，并纳入学校财务统一核算。学校所有预算外收入要及时足额缴入财政专户。

四、实行资金使用公示制度和经常性审计及审计公告制度。

学校要严格按照《财政部、教育部关于严禁截留和挪用学校收费收入加强学校收费资金管理的通知》（财综［XX］94号）的规定，加强对学校收费资金的管理。各级各类学校都要建立健全财务制度，严格执行“收支两条线”管理规定，合理编制预算，完善学校经费收入及使用情况定期公示制度，主动接受监督。

五、实行中小学财务公开制度。

学校要成立财务公开领导小组，设立学校财务公开栏，做到“公布地点公众化、公布形式专栏化、公布内容通俗化、热点问题专项化”。财务公开采用定期和不定期相结合的方式，并在每年的教职工代表大会或全体教职工大会上，向教师代表们或全体教师报告一年经费收支情况，倾听群众意见，接受群众监督。

六、实行中小学收费社会监督制度。

聘请当地人大、政协代表、学生家长等各方面人员担任教育收费情况监督员，学期末要召开专门会议向有关监督人员汇报本学期各种收费及开支情况，对收费情况进行全程监督。

双兴一中学籍管理制度

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《江苏省中小学义务教育实施办法》的有关规定，结合我校实施义务教育的实际办法，特制定下列学籍管理办法。

一、入学

1、新生入学，采取入学通知书制，并将入学通知书发给其父母或其监护人的手里，接到入学通知书后，应在规定时间内送子女或其被监护人到指定学校办理入学手续。

2、新生入学后，学校教导处应立刻批准取得学籍，编列正式学号。学生学号长期不变，休学一年后一律使用原学号。

3、新生入学后，学校要填写好新生花名册，上报当地教育行政部门。

4、学校必须给每个学生建立一份义务教育学籍卡，并由学校负责管理，在管理中不允许出现学生学籍不清或分离的现象。

5、学生的学籍卡的内容由班主任负责填写，所有栏目要填齐。学籍卡中的学生成绩和综合性评价要事实求是，要如实反映学生真实情况。学籍卡应一式两份，一份教导处留存，另一份班主任留用。班主任变换时，应予移交。学生毕业后，学校应把学籍卡归档以备查考。

二、转学与借读

1、学生因家长变动工作地区、家庭搬迁（户籍变更）或有其他特殊原因需要转学的，经学生家长（监护人）申请，学校审查后，办理有关转学手续，并送交上级教育部门审批备案，由所在学校发给转学证明书，连同本人学籍卡一并转出（原学校保留学籍卡副本）。

2、个别学生确有特殊情况要求借读的，须由家长或监护人向借读学校申请，取得同意后，经当地教育部门审核，符合条件并办理有关手续，方准予借读。学校建立临时学籍，并负责向该生户口所在地教育行政部门出具已入学的证明。

3、借读生中途借读的，借读生的学籍由原校保留，学习成绩由借读学校按照有关管理规定考核评定；借读生离校时，借读学校须出具借度证明将学习成绩、在校表现、借度年限等情况转给原学校登记入册；毕业时由原学校发给义务教育证书。属从始起年级开始借读的，学籍和学习成绩由借读学校管理与考核，毕业时由借读学校发给义务教育证书。

4、毕业年级原则上不办理转学、借读手续；小学借读生毕业后，须回户口所在地升入初中。

三、休学、复学、辍学

1、有下列情况之一者，准予休学：

（1）因伤病需长期治疗，不能坚持学习者；

（2）患传染性疾病未愈，不适宜集体生活者；

（3）一学期内，请病、事假累计超过六周，跟班学习有困难者。

2、符合休学条件的学生（病休学生须持县或县以上医疗单位证明），由学生家长提出申请，经学校审查属实后，报云龙区文教体局批准，准其休学，由学校发给休学证明书。

3、学生休学以一年为限，期满不能复学的，可申请延长。学生休学期间，学籍仍然保留。学生休学期满，应按时复学。复学时，应凭休学证明书和有关材料提出申请，经学校审核批准后，即可到校复学，学校原则上安排到原年级的下一年级学习。

4、学生休学期未满，休学原因消失并具有相关证明的，可向学校提出申请提前复学。经学校审核同意后，可提前复学。复学时，学校可视其学力程度和个人志愿安排到合适的年级学习。

5、在学校无故不到校达15天以上或休学期已满又不具备继续休学理由且未到校复学达15天者，视为辍学。如有学生辍学，班主任应及时向校长报告，并进行家访，查明原因，敦促其到校，校长应立即向上级教育部门报告。针对学生辍学的原因，当地教育部门联合派出所依法负责对其父母或监护人采取教育的或行政的措施，强制其送子女或其被监护人复学。

四、留级与跳级

1、义务教育原则上不实行留级制度。

2、个别学生智力超常，各科成绩优秀，确有条件跳级学习的，由学生本人和家长提出申请班主任、任课教师研究提出，经学校同意，报云龙区教育局审批，允许跳级。跳级生一般在学年度开始时到新的班级学习。

五、毕业

对受完国家规定年限的义务教育的儿童、少年，经考察达到小学毕业程度的，由学校发给经云龙区教育局验印的统一印制的义务教育证书，并加盖“毕业”字样章。

六、考核与奖励

1、对在校生，由学校领导、科任教师、班主任根据教育主管部门颁布的课程标准、教学内容对学生进行德、智、体等和社会实践方面进行全面考核。文化课考试一般在期中、期末进行，由学校同意组织，各级教育行政部门和教研部门不得组织统一命题的期中和期末考试。

2、期中、期末考核时，科任教师、班主任要根据学生素质发展情况，如实填写《义务教育学生素质发展报告手册》，并及时与家长联系，做好学生的教育工作。

3、学生对学校、社会、国家做出了突出的贡献，或在某一方面取得了优异成绩，学校可按不同情况给予表扬奖励，并载入学籍卡和学生档案。

4、对德、智、体等方面都得到较好发展的学生，学校应授予“三好学生”或“优秀学生干部”称号；小学连续六年被评为“三好学生”的，在毕业时，学校应发给“优秀学生”奖状和证书。

5、对学生的奖励，由班主任或有关教师提出，属于发给奖状的由教导处主任审核、批准；属于“三好学生”、“优秀学生”称号的，需经校务会议或全体教师会议审查通过，由校长予以公布。

七、处分

1、义务教育阶段不得勒令学生退学或开除学生。

2、对严重违反学校规章制度、学习纪律、殴打同学、聚众斗欧、严重损坏公物等不良行为的学生，教师应深入了解情况，分析原因，重在教育，热情帮助他们改正错误。

考试工作管理制度

第一条

指导思想

贯彻教育方针，实施素质教育，体现素质教育的主要阵地在课堂，体现素质教育的核心是培养学生的创新意识和实践能力。

第二条

对考试工作的认识

学校组织考试是实施教学工作的重要环节，是对学生成绩和教师教学工作的重要评价之一。

学校组织的考试包括期中和期末考两次考试

1、期中考试的科目是：语文、数学、英语、物理、化学和初三的政治等学科；期中考试是教学过程中的检查性考试。

2、凡按照规定开设的所有课程均进行期末考试。

第三条

考试工作的组织

1、校长指挥，教导处组织，各年级落实实施。

2、学生单人、单座；

3、考试科目的任课教师作为巡考，其他教师为监考。

4、考试前，各教研组对迎考复习工作要作出安排，各备课组具体安排落实对学生复习工作的指导。

第四条

考试

1、命题

1）由学校组织的期中期末考试，一般在考试前三周，由教导教务处召集命题教师，由教研组长不知明确本次考试的具体要求。

2）命题教师应在规定时间内将试卷及答案给核审老师审核后，在规定时间内交由教导处打印。

2、监考

教务处应在考试前三天将本次考试相关的考场安排与监考教师名单发给全校教师。

监考教师必须按照学校规定的时间到教导处报到并领取试卷，不得而知迟到、缺席。

监考教师若不能实施考场监考，必须提前一天报告教导处，以便及时调整监考人员，以保证学校考试工作的正常进行。

监考人员必须以高度负责，认真的精神对待考试的监考工作，在监考期间，不得做与监考无关的事；遇到突发事件。要立即向学校报告。

监考人员必须遵守监考规则并按规定处理突发事件。

（6）学校与教导处安排人员分别进行巡视与监督。

（7）试卷上交、整理工作认真、负责。完整不得有误。

（8）所监考的教室结束工作良好。

3、考生

按时到达考场，不得迟到。按考试要求，迟到30分钟不许进考场；开考后30分钟不许交卷和离开考场；考生在开考30分针后交卷，必须立即离开考场，不得在考场停留或做其他事情，不得在考场周围大声喧哗、议论开始内容。

必须认真遵守考试纪律，冷静思考，认真答题；不许有东张西望、交头接开、价看课本与学习资料、夹带等作弊行为。凡有作弊行为，一经发现，该科成绩以零分计算，同时还要给予纪律处分并张榜公布。

考试结束后，要认真分析总结，发扬成绩，纠正错误，争取不断进步。

3、后勤保证做好试卷的印制与保密工作，做好考试的物资供应和相关服务工作。

第五条

阅卷

1、在规定的时间内，试卷批改应在备课组长统一协调流水进行。阅卷前各备课组应对试题的批改给分仔细研究后确定，定后不得随意更改。

2、试题的登分应在试卷折包前进行。登分后如分数确需变动，应有备课组长统一至教务处进行。

第六条

总结

考试结束后，在教研组的组织下，各备课组要及时组织对考试工作进行总结。总结工作包括：经验、教训、今后的打算三个部分。各教师要细致地做好对命题的评价工作，不断改进命题质量。并由教研组收集上报教导处。招生管理制度

为进一步规范我校招生考试工作,更好的规范办学行为.根据上级有关规定结合我校招生工作实际,特制定本管理制度.1、小学升初中一律实行免试入学,学校不对初一新生进行考试分班.初一新生一律实行电子抽样编班.2、小学毕业生升初中实行兑接制,由小学校长和班主任把毕业生如数交到中学一个不能少,严防流失辍学.考试管理制度

为了规范学分认定和考试管理行为，保证考试评价学分认定的真实性、严肃性，促进学生全面发展，根据上级要求结合我校实际制定本制度。

一、考试种类

考试分为：阶段测验、期中考试、期末考试。

二、考试科目

初中在期中、期末考试中，考除音、体、美外的国家课程。

三、考试次数

每学期实行期中、期末两次考试。

“阶段测验”是针对单元知识、模块知识学习掌握程度的小型测验，以班级、学科为单位的，是随堂进行的。

四、考试管理

1、命题：要注意把握命题的难度，考试内容不得超出课程标准规定的要求。不出偏题、怪题，命题要联系学生生活实际有利于学生知识迁移、发散思维和创新能力的培养。

2、施考：非毕业年级的期中、期末考试不做联考，提倡串校命题串校评卷；初中毕业年级期中考试提倡分片联考。

3、评价：初中考试不排名、不张榜，学业水平考试和综合素质评价相结合。

**第二篇：规范化制度、汇报材料**

双兴一中规范办学行为实施方案

为贯彻落实县教育局、县纠风办《关于印发的通知》（明教联发[2025]1号）的要求，进一步加大工作力度，强化责任落实，推动和促进办学行为和教育教学秩序的进一步规范，全面推进素质教育。

一、指导思想

坚持“以人为本”的科学发展观，端正办学思想，规范办学行为，制止和纠正存在的违背教育方针、违背青少年身心健康发展规律的错误做法，全面规范教育教学管理工作，加强教育行风建设，走内涵发展道路，创建独具特色的现代农村示范高中，努力办人民满意教育，创人民满意学校，树立教育的良好形象。

二、工作目标及重点

（一）工作目标

坚持以“突出重点、整体推进、强化督查、严肃问责、标本兼治、务求实效”为原则，充分认识当前规范中小学办学行为的重要性和紧迫性，认真贯彻执行《黑龙江省中小学办学行为规范》精神，严肃治理学校办学不规范行为，确保学校办学水品明显提升。

（二）工作重点

1、规范招生管理。严格依据教育局招生安排，招生政策、计划、范围、程序、录取方式、录取结果等有关信息由市教育局统一向社会公开，保证招生过程公开透明。

2、规范学学籍管理。严格执行《明水县中小学学籍管理规定》，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度，积极推进学籍信息化建设，做到信息同步更新，无缺漏，无误统。

3、规范学校办班行为。按照国家课程计划，开齐开足全部课程，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度，要科学安排作息时间，控制作业数量，提高作业质量，规范日常考试。不以考试成绩或升学率给班级学生排列名次。严禁以任何名目利用寒暑假组织学生补课。毕业班因大型活动耽误课时完不成教学计划，确需补课，报当地教育部门批注后，学校可安排适当的时间进行补习，但补习时间应避开高温和其他恶劣天气。

4、规范收费管理。按照国家规定开展教育教学活动的合理教学支出从公用经费中支出，不得自行以各种形式向学生和家长收费。实行收费公示制度，做到收支两条线。

5、规范教师行为。切实加强教师队伍建设，提高教师职业道德、业务素质和专业化水平。加强师德建设，以继续教育为平台，为教师专业化成长创造条件，鼓励教师利用课余时间免费为学生补缺补差，严禁教师对学生有偿家教、有偿补课。

6、规范教材辅导管理。按照规定程序从省教育厅公布的教育用书目录中选用教学用书。严格教学辅导资料选用，不强行组织集体征订资料作业。

三、实施步骤

此次集中整治活动，自2025年8月起，到2025年8月底，分三个阶段进行：

（一）制定实施方案，分布贯彻落实。（2025年8月）

1、召开专门会议，广泛宣传规范中小学办学行为有关文件精神，统一教职工特别是班子成员的认识，明确《黑龙江省中小学办学行为规范》的各项要求，并制定学校2025年规范办学行为的实施方案。

2、签订《规范办学行为责任书》，向社会作出规范办学承诺。

（二）自查自纠，找出存在的突出问题。2025年9月——2025年12月）

根据《黑龙江省中小学办学行为规范》，逐条对照检查，从哪些方面不符合规范要求，形成的原因是什么，拟采取什么措施去整改，何时解决存在的问题等方面形成书面材料报行政办公会讨论，明确整改措施。

（三）检查督促，处理问题。（2025年1月——8月）

学校要进行不定期检查，通过召开座谈会，进行问卷调查等方式，检查诊治行动效果。积极探索规范中小学办学行为的长效管理机制，明确责任，落实措施，巩固成果。

四、组织实施

1、切实加强组织领导，进一步明确工作职责。

成立规范办学行为领导小组，校长任组长，各副校长任副组长，各处室正职为成员。要把规范办学行为工作作为当前工作的重中之重，从树立科学发展观、维护教育形象的高度，切实做好规范中小学办学力度，精心组织开展专项整治行动，要充分认识规范办学行为的重要意义，坚持以人为本的科学发展观，端正办学思想，进一步统一思想，提高认识，加强对规范办学行为工作的领导，把规范办学行为工作列入重要议事日程。

2、落实措施，从严整改，使规范办学行为工作取得阶段性成果。要认真开展规范中小学办学行为专项检查，定期通报检查情况。

3、加大宣传力度，积极营造关心规范办学行为工作的良好社会氛围。采取多种形式，加强对规范办学行为工作的宣传报道，主动征得社会、家长、学生的关心、支持和理解，主动接受社会、家长、学生的监督，促进规范办学行为工作的顺利推进。

4、认真排查并切实解决特殊问题，严肃查处违规办学行为。要严格遵守国家法律法规，规范学校内部管理，自觉纠正违规办学行为，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的各项要求落到实处。

2025年8月30日

双兴一中行风民主评议汇报材料

一、高度重视，统筹安排学校行风评议工作

（一）广泛宣传，营造良好的行评工作氛围

接到会议精神后，我校迅速组织召开全校教职工大会，传达了会议精神，组织学习了县纠风办关于在全市中小学开展民主评议工作实施方案的通知，结合实际明确了我校行风评议的重点，并对我校行风评议工作进行了全面的安排部署。要求全体教职工深刻领会此次开展行风评议工作的重要意义以及行风评议工作的主要内容，动员教职工结合自身工作开展自查自纠，并将其贯穿于民主评议工作的全过程，树立全心全意为学生、家长、社会服务的思想，办人民满意教育。

（二）强化领导，确保行评各项工作落到实处

为了加强对我校行评工作的组织和领导，确保各项工作的顺利开展，学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，办公室、教务处、总务处、校工会等处室负责人为成员的行风评议工作领导小组，负责本校行评工作的领导、组织和各项工作的统筹开展。领导小组下设办公室，办公室主任负责行风评议的日常工作。层层落实工作责任制，保证活动正常开展，真正形成了“主要领导亲自抓，分管领导直接抓，职能处室负责抓，校办公室具体抓”的工作格局。同时我们还聘请了2位义务监督员，请他们为全方位监督我校行风评议工作的开展情况。

二、发扬成绩，全方位开展自查

行风评议开展以来，我校紧紧围绕纠正损害群众利益的不正之风，以规范教育收费为重点，以加强师德师风建设为核心，通过召开座谈会、个别谈心、上门走访、发放征求意见表和问卷调查表等形式，向学生家长及社会人士等广泛征求意见，虚心听取他们的建议。通过自己认真查、别人帮着找，发现我校在办人民满意学校、加强师德师风建设方面取得了许多成效。主要表现在：

（1）全面贯彻教育方针，教学常规工作扎实；

（2）严格执行收费政策，财务管理规范：学校收费是学生家长和社会关心的热点问题，学校根据相关规定，坚决制止乱收费。

（3）切实加强校务公开，增强学校管理民主进程

学校紧紧依靠全校教职工，积极推进民主管理。一是成立了教代会，坚持教代会定期议事制度和重大问题提交教代会讨论制度。学校决策充分听取民意、充分尊重民意，也得到决大多数教职工的拥护和支持。二是坚持公开、公平、公正的原则，决定学校评优表模、职称晋升等涉及教职工切身利益的重大事项。方案确定、具体操作环节都在群众广泛参与的基础上集体研究决定，并且公开办事程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督。三是实行重大事项公示制度，增强工作的透明度。

（4）强化教师队伍建设，师德师风明显好转

三、坚持标本兼治，全面整改问题

民主评议的主要目的在于通过发现问题、整改问题，最终促进行风建设上台阶。我们本着实事求是原则和谦虚谨慎的态度，不回避矛盾，不否认问题，高度重视在自查中暴露出来的问题。如教师体罚与变相体罚这个问题，都是涉及师德师风的问题，不管客观原因如何，主要还是因为对教师思想政治教育不够、法制教育不够，个别教师依法执教意识淡薄，放松了自己的思想修炼，出现了认识误区。坚持典型引路，以评促改。在整改过程中，我校立足师风促师德，坚持正面引导的原则，用身边的人和事来教育激励大家。评议期间评出模范班主任6人。

通过民主评议工作，我校校风、教风、学风有明显的转变，受到社会各界的肯定。我们将以民主评议工作为抓手，以评促教、以评促学，竭尽全力办好人民满意学校，真正实现“让学生成才、让家长放心、让社会满意”承诺。

目 录

1、教育评价管理制度……………………………………………………

12、课程管理制度………………………………………………………..23、收费管理制度…………………………………………………………

34、双兴一中学籍管理制度……………………………………………..45、考试工作管理制度…………………………………………………..66、招 生 管 理 制 度…………………………………………………77、考 试 管 理 制 度………………………………78、师德行为规范二十条……………………………………………….89、初中教师教学行为规范……………………………………………..910、教师从教行为管理制度……………………………………………1411、课外作业管理制度……………………………………………….1512、作 息 时 间 安 排……………………………………………..16

教育评价管理制度

为了更好促进学生发展、教师发展及学校发展，建立一套较完善的符合新课改精神的教育评价管理体系，根据上级有关要求，结合我校实际，特制定本制度。

完善教师评价体系

教师评价坚持五原则，即师德首位原则、专业成长原则、激励性原则、综合素质提高原则。

建立多元的教师评价体系：

一是自我评价。即教师每学期要对自己的教育观念、教学行为进行自我评价。

二是指导性评价。即由教务处每月及时检查教师各项常规工作的落实情况并做细致的指导。每月的指导性评价教务处要做好记录，建立档案，以备检查。

三是激励性评价。即由校长和主抓教学的副校长亲自检查各项常规工作，进行教学过程的全面监控。要参与集体备课、听课、检查教案书写和作业批改。通过检查，及时发现问题，解决问题。

四是学生、家长评价。即通过教师教学能力、师德师风测评问卷和家长座谈会等形式，多渠道收集反馈信息，改善教学，提高自身工作水平。

五是工作成果评价。即把教师本人一个学期或一个学年以来的相关工作材料（教案、解题本、业务学习笔记、作业批改记录本、教科研成果材料、发表作品等文字图片资料）予以展评。通过教师间的相互对比看教师的工作业绩并由学校建立《教师成长记录册》。

完善学生评价体系

学生评价坚持五原则，即全面发展原则、主体性原则、激励性原则、多元化原则、个别差异原则。

每学期末都要对学生综合素质进行评价。即：自我评价、同伴评价、班主任评价、家长评价、综合评价。

1、自我评价。采用学生成长记录袋的形式由学生本人实施评价。学生不是在被动接受评价，而是主动要求评价。当学生自己在某方面有值得记录的行为时，可以主动要求记录。学校可以根据实际情况周一升旗予以口头表扬、物质奖励、记录在册，以促使他们形成比较客观的自我认识，做到实事求是。学校要根据《学生日常行为评价记录卡》，此卡主要记录表现突出的行为事实，并将受表扬学生的记录卡及时装入学生成长袋。

2、同伴评价。在班主任指导下，同伴之间互相对学生成长记录袋的内容每学期评价二次。要看闪光点、看进步、看发展、因人施评。

3、教师评价。班主任帮助做好学生成长记录袋，当学生认为自己有值得记录的行为，要求添加记录时，可根据具体情况进行评价。还可采用口头评价，做到“低、小、勤、快”，“低”指起点，“小”指小目标，“勤”指勤评价，“快”指快反馈。任课教师可结合学科对学生进行了解，通过评语的方式对学生进行性质评价，并将评语存入学生成长记录袋。

4、家长评价。以班为单位定期召开家长会，向家长了解学生在家的学习情况，每月向家长发送《教师与家长沟通表》，相互了解学生的变化，以便参与对孩子做正确的评价。《教师与家长沟通表》也要放入学生成长记录袋。

5、综合评价。

（1）每学期末对学生进行综合评价。即从四个方面进行：一是行为习惯方面，包括文明礼仪、生活习惯、学习习惯、自护、自强、自理、自律、自立等生存能力；二是知识掌握方面，包括语文知识、数学知识、自然科学知识和社会知识；三是能力方面，包括能力、技巧、方法等；四是情感、态度方面，包括学习兴趣、认真程度、参与程度；以学生的平时资料和各种评价为基础，对学生进行综合评价，总结得失，把握努力方向。

（2）评价结果要为促进学生自我发展服务，要通过学生本人可接受的方式，将评价结果及时反馈给学生本人。

（3）评价结果用于为学校、教师、家长指导和帮助学生发展提供依据。

课程管理制度

为深化课改实验，规范实施国家、地方、学校课程计划，有效管理和评价课程，体现对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，积极促进符合素质教育的教师教学行为与学生学习方式的形成。根据奇偶语句文件精神，结合我校实际，特制定课程管理制度。

一、课程设置

（一）、国家课程

思想品德、语文、数学、外语、物理（初

二、初三）、化学（初三）、生物（初

一、初二）、历史（初

一、初二）、地理（初

一、初二）、体育与健康、音乐、美术。认真实施晨练、大课间操、眼保健操和课外体育活动。

（二）、地方课程

经省教育厅中小学教材编审委员会审定的课程。

黑龙江人文与社会、技术、生命教育。

（三）、校本课程

我校校本课程的开发应结合学生和学校的发展需要来进行。自编《写字的学问》。主要在初一和初三开设。

（四）、综合实践活动课

主要内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社区实践以及劳动与技术教育。按规定设置课时。以分科与综合相结合活动为主要形式，强调学生的亲身经历，强调学生的做，在一系列活动中进行实验、考察、设计、制作、想象、反思、体验等，培养学生的实践能力和创新精神。

&nbs

[1][2]下一页

**第三篇：规范化汇报**

一切为了孩子的全面发展

——省级规范化学校复评汇报材料

莱芜市钢城区艾山街道中心小学

二○一○年九月 一切为了孩子的全面发展

——省级规范化学校复评汇报材料

艾山街道中心小学原名为城子坡街道办事处中心小学，于1994年8月由原城子坡镇政府投资300万元所建。初设12个教学班，服务于城子坡镇9个自然村。建区后，为适应当地经济发展的需要，区、处两级政府积极筹措资金，借香港邵逸夫先生投资办学之机，又投资200万元建起一座高标准教学楼—逸夫教学楼。1999年学校申报山东省规范化学校，并验收合格。2025年区委区政府高度决策，合并原城子坡和寨子，把原来的城子坡街道办事处改名为艾山街道办事处，2025年实行合办并校原艾山张庄、陶家岭、逯家庄小学合并到艾山街道中心小学，学校改名为艾山街道中心小学。

学校位于钢城区区政府腹地，占地20083平方米，总建筑面积7762平方米，总投资已达2025余万元，肩负着区直各单位、艾山街道及村居、企业、外来务工适龄儿童的小学阶段义务教育。

学校现有40个教学班，学生1707名，适龄生入学率、在校生巩固率、毕业生合格率一直保持100%。现有教职工96名，其中专职教师89名，学历达标率100%。

近几年，学校紧紧围绕钢城教育行动计划，认真落实钢城“一校三园”工程，以“一切为了学生的全面发展”为办 学理念，遵循教育规律，坚持依法治校，强化内部管理，大力推行素质教育，优化育人环境，各项工作健康有序发展。

学校先后被命名为山东省小学自然计算机辅助教学和软件开发课题实验学校、山东省尝试教学实验基地、山东省科普教育实验基地、全省素质教育实验学校等。并先后被评为山东省小学办学水平优秀学校、省雏鹰行动示范学校、山东省少先队规范化学校、省级规范化学校、山东省首批教学示范学校、山东省教师校本培训示范学校，莱芜市文明单位、市教书育人先进单位，全市德育工作先进单位、莱芜市学校民主管理先进单位、莱芜市教师校本研训基地。2025年11月成功为“全国人文教育现场会”提供现场。

一、坚持办学条件高标准，夯实学校发展物质基础近几年，各级党委、政府及教育主管部门高瞻远瞩，立足完善城市功能、提高城市品位的总体思路，坚持超前设计、高起点定位、高标准配备、高质量建设的原则，不断规划建设艾山中心小学。各级财政不断加大经费投入，努力改善办学条件，为学校可持续发展提供了坚实的物质保障。

学校共有楼宇3栋，总建筑面积7456.2平方米。学校分为教学区、办公区、运动区、生活区，布局科学合理，校园内主干路均为水泥硬化路面，雨污水排放管网完好，学校绿化美化因地制宜，校园绿化面积2689.6平方米生均绿化面积0.68平方米，被市政府表彰为花园式学校。学校建有 200米环形田径场，跑道为煤渣跑道；室外运动场地设篮球2个、排球场地1个、乒乓球台8张；单双杠、平衡木、吊环等运动设施齐全，安放合理。学校根据课程标准和学校规模配备各学科教学仪器、器材，艺术、体育、卫生及心理咨询室所需器材，达到《标准》要求，并及时补充。实验室及其他专用教室以及公共教学用房配备了专用固定设施，水、电、通风设施完善。配备微机室2个，学生用机87台，上机学生人手一机；有计算机教师2人，满足了教学需求；学校为每一位教师均配备了办公计算机，实现了无纸化办公；按《标准》要求，班班通建设正在逐步建设。学校图书资料数量基本充足、分类比例合理；现有图书52017册，生均30.5册，且每年按计划更新;教学工具书、参考书29种，报刊40种，达到标准要求，能够满足广大师生的需求。

截至目前，学校配套设施投入和增改建工程累计投资达2025万元，为实施素质教育、促进学生全面发展奠定了坚实的物质基础。

二、不断创新管理新途径，提升学校管理更高层次 学校坚持全面贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育。全校上下恪守“合作探究、勤奋创新”的校训，按照“一切为了学生的全面发展”的办学理念，深入贯彻全省素质教育会议精神，全面贯彻执 行《山东省中小学管理基本规范》紧紧围绕“办人民满意的教育”这一办学宗旨不偏离，全面推进教学研究，不断深化教学改革，积极创新教学理论，在巩固中求深入，在领跑中创特色，在创新中谋发展，立足学校特点抓特色，立足学生个性育特长，学校办学效益不断提高，办学水平日益提升，赢得了家长的满意、师生的满意、社会的满意。

我校设有校长（书记）1人，副校长3人，工会主席1名，5名校级领导。下设教导处、政教处、总务处3个处室。还设有少先队等。中层管理人员6名，11名管理人员中，省优秀教师2名，市区优秀教师5人，市区级教学能手4名，莱芜市十佳校长1名，全体管理人员熟悉教育教学和学校管理业务，具有较强的教育科研能力，遵纪守法，廉洁奉公，团结实干，勇于开拓。

学校实行校长负责制，建立健全校长办公会议制度，有健全的组织管理机构，实行岗位责任制；实行教职工全员聘任制，制定了科学、全面的考核办法。积极探索建立现代学校管理制度，管理科学、高效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。我校认真执行《山东省中小教职工 代表大会暂行条理》实行民主管理，民主决策，每年定期召开教代会，我校被表彰为“莱芜市教代会三星”。

校长张应成是莱芜市十佳校长之一，符合国家规定的任职条件，认真按时参加上级举办的各类校长培训，有岗位培训合格证书；学校领导班子成员全部具有本科学历和小学高级教师职称资格，有较高的道德修养和较强的管理能力，班子成员均有较强的学习意识，创新能力强，有实干精神，思想意识超前，与时俱进，具备现代教育思想、现代管理意识和新的课程理念，坚持定期专题研究教育教学工作，班子成员近两年有多篇针对教育教学的论文在市级以上刊物发表。班子成员在张校长的领导下，讲团结、讲正气、讲奉献、讲合作，形成了民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制。

学校现有教职工96人，其中专任教师89人，平均年龄34.8岁，教师学历达标率100％，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，中学高级教师1人，小学高级教师 47人，其他 48人。学校根据课程开设的需要，配备了实验教师、卫生员及心理健康教育教师，教辅人员满足教育教学需要，熟知岗位职责要求。

学校重视师德建设工作，大力开展“树师魂”工程，以“铸师魂、树正气，提高教职工队伍素质”为核心，加强师德师风建设，教师依法执教、廉洁从教和爱岗敬业的意识有了明显的提升，逐渐形成了一支“思想高尚、业务精良”的 高素质教师队伍，学校呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面，教学质量和办学声誉明显提高，树立了良好的行业形象，赢得了学生、家长和社会各界的赞誉。2025年，学校被评为莱芜市德育特色示范校。

学校教师认真参加上级主管部门组织的新课程培训，具有先进的教育教学理念，能够从学生身心发展的规律出发进行因材施教，尊重个体差异，关注学生全面发展，引导学生自主学习，合作探究，培养学生的自主学习能力和合作意识；教师能够胜任各年级的教育教学工作，具备开展网络环境下的专业发展及教育教学活动能力，有一定的教学研究能力和研究成果，近三年来，有7项省级以上课题立项并已取得阶段性成果，在各类报刊发表专业文章数131篇，各类科研成果获奖项数175项；学校现有，市级教学能手5人，区级教学能手8人，并有1名教师入选莱芜市首届名师，各类教学能手总数占专任教师总数的52.9%。

学校注重教师队伍可持续发展，重视骨干教师和青年教师培养，制定了《艾山街道中心小学教师专业发展十年规划》，通过开展“师带徒”工程，为骨干教师搭建了充分施展才能的平台，青年教师业务素质有了很大提高。近三年共投入经费12万元，保证了一定数量的教师参加各类校外继续教育和学术研讨活动，一定数量的教师能赴市外、省外考察学习；教师有自我发展的目标和计划；基本形成优秀的教 师群体和学习型的学校。

学校制定了《班主任队伍建设五年规划》，建立了切合学校实际的班主任工作评价机制和奖惩制度，通过外出培训、经验交流、典型引路、以老带新、课题研究等形式，树立班主任的事业心意识、爱心意识、进取心意识，提高班主任的素质和工作能力，形成了一支高素质的班主任队伍，涌现出了市级优秀班主任3名，区级优秀班主任15名。08年9月，我校班主任队伍建设经验在莱芜日报发表。

学校于每学期初和学期结束都依据省定办学标准进行严格自查，坚决纠正各种错误的办学行为和教育行为，抵制妨碍学生健康成长的各种不良影响，保护学生身心健康发展。各年级均施行按照学生性别、品德、成绩为主要依据的均衡分班，不分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，无乱收费现象。选用教材和教辅资料符合省教育行政部门有关规定；坚决杜绝违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《管理基本规范》中关于学生作息时间；不组织、不参加未经区级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或其他竞赛、考级等活动。学校作息时间在学期初以《给学生家长一封信》的形式向学生家长和社会公示，接受社会监督。

严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，严格执行教育主管部门制定的学籍管理 规定，学籍变更管理科学规范。

学校全面启动名校品牌战略，以内涵发展为切入点，走精品之路，内强素质，外树形象，建成了一所具有人文气质、现代气息、超前意识、可持续发展的生态文化校园。

学校重视环境文化的育人功能，校园环境典雅秀美，景色宜人，充满生机和活力。学校充分发挥师生的智慧，对每一幢楼宇、每一条道路、每一处校园景观设臵了文化氛围，我们追求一种和风细雨的教育境界和效果。校园内通过美化、绿化，使得文化的熏陶、德育的实施无处不在。校园里名人格言随处可见，校园环境宜人，地面清洁卫生，草坪、楼道口处处体现环境育人的氛围。学校的文化长廊，有规范学生行为的弟子规，长卷壁画，是学生了解历史的鲜活教材。学校的一花一草、一句标语、一条走廊都为陶冶学生高雅情趣而设，每位员工的一言一行、一句问候、一次提醒都立足于学生发展，每一堂课、每一次活动都为学生终身发展奠基。

学校坚持开展丰富多彩的课外活动对学生进行德育教育。学校的《雏鹰报》、《晨曦》等报刊供学生一展文才；“小天使舞蹈队”让学生载歌载舞；鼓号队、器乐队、田径队、足球队、篮球队等成为艺体爱好者的乐园……

目前，校园内形成了“活动丰富、环境优美”的德育氛围，这种氛围在不知不觉中使人受到激励、熏陶与约束，其作用是难以估量的。近几年，我校文艺队在全市历年的校园 文化艺术节都获得一等奖，在教育部组织的儿童绘画比赛中我校有13名同学获得一等奖，在山东省组织的电脑绘画比赛中我校两名学生作品获得一、二等奖好成绩，先后有500多人次在各级组织的比赛中获奖。

学校有安全工作专门机构，健全完善了各项安全管理制度，建立了安全应急机制。每月进行一次安全隐患排查，对食堂、等重点部位和消防器材、体育器材、安全标志、应急灯、楼梯分道线等重点设施进行巡查，发现问题，立即处理，杜绝隐患，有效保证了师生的人身和财产安全。学校重视安全教育，开设了安全教育课，每学年开展一次消防演练、地震演练、防食品中毒演练，每逢节假日发放《致家长一封信》，内容是提醒家长、学生注意交通、游泳、用电、用气等安全，以提高家长和学生的安全意识。

学校采取有力措施改善学校环境卫生和教学卫生条件，加强学生健康教育、体格检查和卫生监督，对传染病，学生常见病的预防和治疗，进行了广泛的宣传，对重大疫情和疾病高度重视，寻求科学的预防方法并层层落实责任，措施得力，效果明显。建立了学生健康档案，每年对进行学生健康检查和体质测试，积极帮助学生掌握科学的用眼知识和方法，“防近”工作常抓不懈，学生患近视率明显降低。

三、强化素质教育实施，厚重学生全面发展底蕴 建校以来，我们严格按照教育部《基础教育课程改革纲 要》精神和深入实施素质教育的要求，坚持以落实“低负担、高质量”为抓手，着力构建“精讲、精练、高效率”课堂教学模式，促进了素质教育向纵深发展。尤其是全省素质教育工作会议召开以来，我们认真贯彻落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》精神，切实规范办学行为，形成了全面推进素质教育的良好氛围。

（一）强化德育工作，构建德育教育体系

我们坚持“德育为首、五育并举”的办学方针，认真贯彻落实《中小学德育大纲》、《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建立健全了德育教育机构，落实德育教育基地，突出抓好德育工作。将德育工作贯穿于学校教育教学的各个方面和各个环节，注重结合节假日、重大活动和学科特点，有针对性地对学生进行爱国主义、公民道德、民族精神、理想信念、法制、心理健康等教育。我们常年坚持升国旗制度，举办“六一”文艺汇演、演讲比赛、“金秋十月”校园艺术节和庆“元旦”文艺会演。新生入学前两周举行整训活动，使学生入校后明白应该怎样做和不应该怎样做，每逢周末学校在报告厅播放爱国主义影片。学校聘请法制辅导员开展法制讲座和法律知识竞赛等活动，没有出现一例违法犯罪事件。聘请校外有经验的心理咨询老师走进学生的学习和生活，促我校每年都举行不同形式的情感教育活动。自2025年5月举行了感恩教育系列活动。三年来，涌现出大批优秀少先队员、三好学生，去年有10名同学同学被评为市 优秀少先队员，12名同学全市科技创新大赛中获第一、二名。我们注重家庭教育和学校教育的有机结合，实现了学校教育、家庭教育、社会教育三结合，建立健全了学校、家庭、社会三位一体的德育体系。

（二）严格《课程标准》，规范学校办学行为

课程体现着国家意志，开齐开全课程是实施素质教育的最基本的要求。我校严格按照省《规范》和区《办学行为三十条》的规定要求，强化课程设臵的刚性管理。一是严格落实课程计划，开全课程，开足课时；二是按照新课改的要求，修订了《艾山街道中心小学教学常规》。要求教师以学生为本，正确处理教与学的关系，提倡“启发式”、“讨论式”教学，努力营造“主动、探究、合作” 的学习氛围；三是继续加强对学生学习方法的指导和学习习惯等非智力因素的培养，使学生乐学、会学，提高学习效率，保证学生高质量的主动学习；四是实施师生阳光体育工程，设立两个大课间，每天上午半小时，下午半小时，保证师生每天有一个小时以上的体育锻炼时间；五是学校根据素质教育的要求，积极改革评价制度，立足学生、教师及学校的发展，让社会人员、家长对学校教育评价工作的参与，形成了科学的课程评价、学生评价、教师评价和教育教学质量监控等体系。

（三）坚持强根固本，加强教师队伍建设

实施素质教育的关键在于有一支高素质的教师队伍。我校通过实施“三项工程、一个方案”，促进教师专业成长，提升教师队伍整体素质，夯实了推进“低负担、高质量”的发展根基。一是“暖心工程”。我们不仅在物质上给教师创造良好的工作和生活条件，而且在精神上最大限度地满足教职工的合理需要，营造自由、民主、和谐的学校环境。如每年为全体教职工集中查体一次，并成立教师健身俱乐部，课余时间教师在俱乐部里强身健体；为同月出生的教师集体过生日，送去学校的温暖和祝福；二是“名师培养工程 ”。我们通过走出去、请进来等多种形式，积极为骨干教师成长搭建平台，在市教育局实施的首批名师培养对象选拔中，我校有1名教师入选；我校有18名教师被评为市、区级教学能手；三是“师带徒”工程。我们制定了首席教师制度，评选出了15名首席教师，实行了1+2帮扶模式，促进青年教师的快速成长。四是全面落实《艾山街道中心小学教师素质优化方案》。我们从教师师德、教育理念、科学文化、心理品质、教态、语言、板书、教学结构、教育机智、教科研能力十个方面，狠抓落实，优化教师素质，努力培养一支专家型、复合型、科研型的教师队伍。

（四）锻造高效课堂，筑牢素质教育阵地

实施素质教育的主阵地在课堂。我们以“融会百家、发展创新、自成一家”为原则，大力实施课堂教学改革，逐步探索出“课前教师合作教研、课上学生合作学习、课后师生共同提高” 的“精讲、精练、高效率”课堂教学模式，通过课堂“增效”达到“减负”目的。一是制定了《课堂教学 基本要求》和《课堂教学评价标准》、《学科教师合作教学考核方案》，设计了《学科学期教学计划表》、《学科周教学计划表》、《学科教学公案》，规范教师课堂教学行为；二是实施集体备课制度，凝聚同学科教师的智慧和力量，研究三维教学目标设计、教学方法优化、形成性训练设计，应用校园网络中的教学平台，备出精品课、高效课，形成公共教案。教师在公共教案的基础上结合自己的教学风格和学生实际进行二次备课，减轻了教师书写教案的负担，提高了课堂效率，实现课堂教学向高质量、高效能转变；三是创建教育博客，吸引教师、学生、家长参与，形成了互动、开放、共享、便捷的网络教学、教研、辅导新模式，有力地促进了素质教育在我校的全面实施。

（五）重视特长教育，促使学生脱颖而出

我校高度重视学生创新精神和实践能力的培养，重视个性化教育结合，在全区率先开发了文学社、广播站、心灵对话室、歌咏团、舞蹈团、书法绘画室等十二个社团，每个社团设有辅导员教师，成立了社团领导小组，规定了社团活动的具体内容、时间、地点，各社团指导教师制定计划，认真备课，定时组织活动，并记录了活动情况。并制定了社团活动制度及教师考评方案，并组织各社团指导教师进行研讨，各社团活动较有成效。，各类活动参加人数每周达400人次。教育教学领域的创新促进了学生的全面主动发展，艾山中心小学小百灵文艺队在莱芜市市历年的校园文化艺术节都获 得一等奖，在教育部组织的儿童绘画比赛中有13名同学获得一等奖，在山东省电教馆组织的电脑绘画比赛中20名学生作品获得一、二、三等奖好成绩，部分节目先后被山东电视台、莱芜电视台录制。

2025年初学校在制定第一个五年发展规划时，明确提出了山东省规范化学校复评合格的目标。三年来，在各级领导的亲切关怀和大力指导下，我们不断创新工作思路，加大创建工作力度，以复评促发展、以复评促进步、以复评促提高。通过两年多的努力，内涵建设得以丰富，办学特色得以形成，综合竞争力得以提升，文化底蕴得以厚重。在总结肯定这些成绩的同时，我们也清醒地认识到，工作中还存在着一些亟待解决的问题和不足。我们将以这次复评为契机，振奋精神、齐心协力、团结拼搏，努力推动我校各项工作健康快速发展。

2025.9 15

**第四篇：规范化管理汇报材料**

胡家窑小学规范化管理汇报材料

各位领导：

2025—2025学，我校继续贯彻落实县教育局提出的“两抓一促”工作思路，紧紧围绕“质量提升年”这一主题，以“主抓课堂教学改革，竭力提升教学质量，全面提高教师技能，努力争创特色项目”为基本工作思路，学校各项工作扎实有效地开展。现根据本次活动的要求，对我校的学校管理工作、课堂教学改革工作、安全工作、特色工作及今后将要开展的各项工作做一汇报：

一、学校基本情况：

我校是5.12地震后由香港友人郎山先生捐资，县上配套了一部分资金修建了教室。生源主要来自胡家窑村和部分马矿学生，现有学生64人，6个教学班，教师11人。

二、学校管理工作

1、优化教学管理制度。我们根据学校实际，这学期修订和完善了各类管理章程，制订了校训、校风、教风、学风，修订了《教师职业道德规范》；实施了岗位责任制，修订了《校长工作职责》、《教导主任工作职责》、《总务岗位职责》、《少先队辅导员职责》、《教研组长职责》、《班主任工作职责》、《教师工作职责》、《值周员工作职责》、《图书管理员岗位职责》；完善了管理制度，完善了《考勤管理制度》、《教学管理制度》、《学校综治安全制度》、《体罚和变相体罚学生的处罚办法》；规范了教师用语，制定了《教师忌语十句》、《教师文明用语十句》；制定了《教师在校一日常规》、《教学质量奖惩办法》；规范了学生文明礼仪，制定了《学生文明礼仪规范十条》。

2、细化了领导分工。本学期我们设置了一室两处，即校长室、教导处、总务处，明确了各自的职责。在教导处下又增设了语文、数学两个教研组，来开展各自的教研活动。并实行了校长包毕业班，教导主任任毕业班课的抓重点班的办法。

3、严格了教师出勤管理。实行每天两次签到制和随机抽查制，规范了教师请假手续，教师请已知的病假或事假，离校前履行请假手续，并让顶课人签字，使课堂有人管理，责任明确。教师请未知的病假或事假，先发短信依上面的要求履行请假手续，来校后再写书面的请假条。教师出勤每周一统计，一通报。

4、强化了教学管理。

（1）在备课质量上，我们制定了教案精细化备写要求，要求教师做到四落实，即落实知识结构、落实能力发展、落实教法实施、落实学法指导。教导处对教案的备写进行两次批阅，第一次批阅教案的备写，第二次批阅课后记的填写，并做出等级评价。

（2）我们对课堂教学的管理办法是：随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议，有必要时校长对教者进行课堂示范指导；每周安排公开课，全校教师都听，然后利用教研活动进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

（3）对作业的管理，我们要求教师做到，“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评；作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

（4）在教学常规管理上，我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即随时查教师的课堂行为、查教案、查作业批改；看课堂教学效果、看学生学习情况；分析考试的质量，以此来规范我们的教学工作。教导处每周检查教师教案、听课记录、作业批改、教学反思。

（5）抓学生成绩不放松。为激发学生的学习主动性，本学期我们继续对期中、期末考试中，取得优异成绩的，排名前列的学生，发给奖品以资鼓励，并给其家庭教育成果突出的家长给予优秀家长奖励，激励家长比家长、学生比学生的浓厚的比学氛围。我们还建立了学困生档案，对学困生进行动态管理，全程监督学困生转化工作。

三、课堂教学改革

我校紧紧围绕“质量提升年”这一主旋律，强力推进课堂教学改革，全面营造课改氛围。

1、制定了课堂教学改革计划、课改行事历以及学校课堂教学改革

思路和措施、，确定了马建军、李满学、王莹、张彦平、刘星星、虎伟、李琦为骨干的学校课改带头人，成立了以学校校长为组长，教导主任及各教研组成员为组员的课改评估小组，及时召开了学校本学期课堂教学改革思路及计划学习会，要求所有科任教师要积极参与课改，以课改为主线，以已形成的“一引、二探、三练、四动”模式为突破口，创新课改理念，转变教学思维，形成一定的规模。为引领学区课改工作奠定基础。

2、学校课改以活动为载体，外学内创，外出学习观摩，并在学校多次组织形式有效的课改促进活动，推动作用明显。2025年—2025年，学校校长先后赴山寨学区、马峡学区、东峡小学学习交流。2025年以来全校老师积极参加学区、辅导片组织的课堂教学评估，并对教师的课堂教学进行了观评和量化打分排名。先后培养张小会、邹向礼两名学区课改典型，多次参加学区、县局组织的赛讲课，并有名次获得。在2025年的学区赛讲课中马建军取得数学第一名、刘星星取得语文第三名、王莹取得英语第二名，达到了获奖率100%的好成绩。

3、通过一系列课改活动和措施，学校营造了较为浓厚的课改氛围，形成了一批课改典型，并形成了“一引、二探、三练、四动”的教学模式，这种教学模式其实是课堂上的一种操作流程，即第一步引：3—6年级：教师课前为学生出示预习目标，学生将自主学习的目标记在展示本上，课堂上学生展示自学成果并交流，以发现问题和困难所在。1—2年级：教师以卡片、图片、实物演示引导学生学习。第二部探：围绕所发现和遇到的困难问题，学生合作探究，质疑、讨论、释疑，自己“战斗过关”;教师点拨，设疑、评价、纠错，鼓励学生评价学习效果。第三步练：设置检测题，检测学生学习效果，学生合作或独立完成，教师引导学生评价学习效果。第四步动：师生互动。师生互相质疑，释疑，让每个学生动口、动脑地充分动起来，彻底弄懂一节课的疑难问题，亦可梳理本节课的知识点。采用这种模式，将课堂讲授时间控制在20分钟内，形成了“20+20”的授课模式。全体教师积极参与课改，积极推动课改，给学校的教育教学注入了新的活力。

四、安全工作

（一）认真履行职责，高度重视安全工作

加强领导认识，层层签订责任书。长期以来，学校高度重视学校、学生安全工作，认真学习上级部门关于学校安全工作的指导性文件，制定了学校安全计划和行事历，加强对安全工作的领导和组织，成立了以校长为第一责任的校内安全领导小组，以村主任为组长的校外安全领导小组，制定了全员责任制，做到校园内人人对安全负责任，人人有岗位、有职责。学校与教师签定了《课堂安全责任书》、《路队护送安全责任书》，学校与学生及学生家长签订了《校内外安全管理责任书》。同时，建立了学校安全应急预案和安全情况通报制。

（二）及时排查学校安全情况，想方设法消除安全隐患

长期以来学校班子十分重视定期组织相关人员对学校安全情况进行自检、自查，对常年遗留的安全问题做到第一时间报请上级主管部门，第一时间采取安全保护措施。对校园外来人员混乱，房屋漏水等重大问题及时寻求上级领导部门帮忙解决，对教室门窗损坏，乒乓球台不稳固、以前水房不稳固等问题学校争取自己想方法解决，现在已基本上消除了安全隐患。学校一月进行一次校舍、用电、卫生、教学设施安全检查；每天对交通安全、放学路队进行检查。

（三）加强各项安全工作布置检查，做到防患于未然

1、加强消防安全工作检查

学校定期对学生进行消防安全教育，对消防设施做到更新配置，保证设施、器材完好有效，专用室灭火器配备到位，安全措施到位。

2、加强学生集会外出活动安全

学校十分重视学生集会外出时安全，认真组织好每一次的大型活动，有布置、有分工、有检查，外出活动前坚持学校安全教育，使学生在外出活动中安全、快乐。

3、加强学生在校园内学习生活安全

我们每一位教师都认识到让学生在校园内愉快、安全的生活是无比重要，因而我们全校教师十分重视学校安全工作，可以说我们是逢会必

讲，层层设岗，班主任负责自己班级，科任老师负责自己的课堂，教师因病或因事请假，由其他人顶课并签字。科任分工明确，课间值周员值班。保证学生时刻有教师监管，全体教师养成每日晨检习惯，对没有按时到校学生及时与家长沟通，时刻关注学生卫生情况、患病情况及学生携带物品情况。对校内体育活动器械我们也十分注意安全情况，及时检查牢固程度，以保证学生身体安全，同时学校利用升旗、节假日前后对学生进行交通安全、饮食安全、防火安全、人身安全等教育。

4、加强学校安全保卫工作

严格门卫制度、落实值周员责任制、出入登记制，外人未经允许不许进入，防止外来人员对学生的不良影响。

5、加强学校周边安全工作

我校周边问题比较严重的是地处马矿路的前段，车辆多、外来马矿的务工人员多，社会关系复杂，校门口的加水点等严重影响学校正常教育教学，学生人身安全。因此，我们严格了教师放学护送路队、上学接送路队的要求。

6、加强学校安全教育

本着安全第一的思想，凡会必讲安全，并有教育材料和记录。

7、加强学校安全演练

安全行事历确定了每月进行一次安全演练活动，演练内容有防震演练、防踩踏演练、防火灾演练、防泥石流演练、防人身伤害演练等，并做好演练记录。

8、加强学校防盗

每周的值周员每天24小时值班，并安排有陪校人员，陪校人员与值周员有同等责任，值周员做好值班记录。

总之，学校安全工作关系到学校发展，学生身心健康，社会稳定，我们一定不断改进工作，严加管理，强化安全教育，使学生快乐、健康、安全每一天。

五、德育工作

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层

面出发，加强了对学校德育工作的整体规划，努力构建了学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强了家校联系，充分利用现代通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长联系，班主任与任课教师每学期至少要与每位家长联系一次，同时并注重实际效果，并做好家访记录。

2、加强少先队阵地建设，陶冶学生道德情操、养成良好的行为习惯。

利用活动、黑板报等宣传工具，构建了一种健康向上的校园文化氛围。以课堂教学为主，充分发挥了课堂教育的主渠道作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，寓德育教育于各科教学之中。

重视小学生的日常行为规范教育，对照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及县教育局学生习惯养成教育的要求，细化了小学生一日常规要求，并从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强了学生的礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，使学生真正将一日常规转化为自觉的行为习惯。重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场，不说脏话粗话，不追逐打闹”的良好习惯。为杜绝学生进校门秩序混乱现象，要求学生不分年级，自觉站成一排走进校门。开展了“课前一支歌”活动，为进一步活跃校园文化气氛，稳定了学生的情绪，充分提高了课堂效率，各班利用下午预备时间唱一支歌，歌曲要求内容健康、积极向上。以纪念学习雷锋50周年为契机，开展了“学习身边的好同学”活动，每个同学身上都有可学习的优点，以身边的同学为榜样，相互学习，相互促进，共同进步。开展这项活动的目的是引导学生在学习和生活中，要心中有他人、心中有集体，尊敬长辈，孝顺父母等。利用班会、队会进一步学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，使校园内呈现出人人学守则，个个讲规范的新气象，让“说文明话，走文明路、做文明事，当文明人”的新风尚在校园内悄然兴起。

3、丰富多彩的德育活动，促进了学生的健康成长。

学校充分发挥了少先队的重要作用，严格开展行事历活动，通过读

书活动、征文演讲、手抄报比赛等有效形式，强化了学生的理想信念和民族精神、学校以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加大了班主任培养力度，促进良好班风形成

建立了教师家访制度、班级管理制度，做到了有章可循，有制度可依，从而进一步完善了对学生的管理，切实抓好班主任守班工作的管理，做到了每日有检查，每周将检查结果在例会上公布。针对县局学生习惯养成教育的要求，学校制订了评价表及评价办法，在班级内每周对学生的习惯进行评价。我校实施的“小鬼当家”班级管理办法，让学生人人参与，人人有事做，管理成效显著。

六、创建“书香校园”的特色工作

学校有各类图书3000多册，在教师层面实施“读书伴我成长”的基本方案。使教师“在读书中丰富自己，在读书中成长自己”，关注更多的教育类专著，不断地用专家的思想引领自己的业务，从而促进教师专业化成长。尤其在中青年教师中形成广泛阅读的氛围，创建“读书－实践、反思－提高”的教师校本研修的基本模式。

在学生层面实施“我读书，我快乐”的活动。运用多种方式，开辟多种渠道，使学生“爱读书，读好书”。开展一系列的读书活动，提高学生的读书兴趣，并在读书后积极撰写读书笔记。

学校举办的学生朗读比赛，读书手抄报评比，读书笔记评比，读书征文赛，古诗文诵读比赛，都保证读书活动的实效性，让学生在活动中体验阅读的快乐，丰富生命，拓展思维，进一步营造书香校园，构建独特的校园阅读文化。

七、今后将要努力的方向

1、班子建设坚强有力

2、学生习惯养成教育持之以恒

3、奠定学区课改典型，努力争创“县课改示范校”

4、教师队伍素质全面提升

5、课堂教学改革形成规模

6、毕业会考再创新高

7、安全工作实现“零事故”

8、素质教育力求突破

9、再办校刊《泉水叮咚》，使之特色鲜明

总之，今后的工作任重而道远，我将满怀信心，努力拼搏，使得全校整体工作全面稳步推进，持之以恒地把今后的工作做得更好。

胡家窑小学

2025年3月9日 8

**第五篇：规范化管理汇报材料**

曲梁镇实验小学规范化管理材料

我校紧紧围绕“质量提升年”这一主题，以“主抓课堂教学改革，竭力提升教学质量，全面提高教师技能，努力争创特色项目”为基本工作思路，学校各项工作扎实有效地开展。现根据本次活动的要求，对我校的学校管理工作、课堂教学改革工作、安全工作、特色工作及今后将要开展的各项工作做一汇报：

一、学校基本情况：

我校处于新郑市和新密市的交界处尚庄村，学校始建于2025年，现有16个教学班，42名教师，903名学生。学校占地面积31341平方米，建筑面积15016平方米。学校设置服务半径3公里；学校有16个教学班，校园环境布局合理，三化达标，校园文化丰富，围墙坚固、完整，规划合理，生均35平方米。

二、学校管理工作

1、优化教学管理制度。我们根据学校实际，这学期修订和完善了各类管理章程，制订了校训、校风、教风、学风，修订了《教师职业道德规范》；实施了岗位责任制，修订了《校长工作职责》、《教导主任工作职责》、《总务岗位职责》、《少先队辅导员职责》、《教研组长职责》、《班主任工作职责》、《教师工作职责》、《值周员工作职责》、《图书管理员岗位职责》；完善了管理制度，完善了《考勤管理制度》、《教学管理制度》、《学校综治安全制度》、《体罚和变相体罚学生的处罚办法》；规范了教师用语，制定了《教师忌语十句》、《教师文明用语十句》；制定了《教师在校一日常规》、《教学质量奖惩办法》；规范了学生文明礼仪，制定了《学生文明礼仪规范十条》。

2、细化了领导分工。本学期我们设置了一室两处，即校长室、教导处、总务处，明确了各自的职责。在教导处下又增设了语文、数学两个教研组，来开展各自的教研活动。并实行了校长包毕业班，教导主任

任毕业班课的抓重点班的办法。

3、严格了教师出勤管理。实行每天两次签到制和随机抽查制，规范了教师请假手续，教师请已知的病假或事假，离校前履行请假手续，并让顶课人签字，使课堂有人管理，责任明确。教师请未知的病假或事假，先发短信依上面的要求履行请假手续，来校后再写书面的请假条。教师出勤每周一统计，一通报。

4、强化了教学管理。

（1）在备课质量上，我们制定了教案精细化备写要求，要求教师做到四落实，即落实知识结构、落实能力发展、落实教法实施、落实学法指导。教导处对教案的备写进行两次批阅，第一次批阅教案的备写，第二次批阅课后记的填写，并做出等级评价。

（2）我们对课堂教学的管理办法是：随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议，有必要时校长对教者进行课堂示范指导；每周安排公开课，全校教师都听，然后利用教研活动进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

（3）对作业的管理，我们要求教师做到，“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评；作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

（4）在教学常规管理上，我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即随时查教师的课堂行为、查教案、查作业批改；看课堂教学效果、看学生学习情况；分析考试的质量，以此来规范我们的教学工作。教导处每周检查教师教案、听课记录、作业批改、教学反思。

（5）抓学生成绩不放松。为激发学生的学习主动性，本学期我们继续对期中、期末考试中，取得优异成绩的，排名前列的学生，发给奖品以资鼓励，并给其家庭教育成果突出的家长给予优秀家长奖励，激励家长比家长、学生比学生的浓厚的比学氛围。我们还建立了学困生档案，对学困生进行动态管理，全程监督学困生转化工作。

三、课堂教学改革

我校紧紧围绕“质量提升年”这一主旋律，强力推进课堂教学改革，全面营造课改氛围。

1、制定了课堂教学改革计划、课改行事历以及学校课堂教学改革思路和措施，确定了樊伟峰、姜长松、齐晓丽、杨丽娟为骨干的学校课改带头人，成立了以学校校长为组长，教导主任及各教研组成员为组员的课改评估小组，及时召开了学校本学期课堂教学改革思路及计划学习会，要求所有科任教师要积极参与课改，以课改为主线，以已形成的“一引、二探、三练、四动”模式为突破口，创新课改理念，转变教学思维，形成一定的规模。为引领学区课改工作奠定基础。

2、学校课改以活动为载体，外学内创，外出学习观摩，并在学校多次组织形式有效的课改促进活动，推动作用明显。全校老师积极参加中小学组织的课堂教学评估，并对教师的课堂教学进行了观评和量化打分排名。先后培养多名课改典型，多次参加中心校、市局组织的赛讲课，并有名次获得。

3、通过一系列课改活动和措施，学校营造了较为浓厚的课改氛围，形成了一批课改典型，并形成了“一引、二探、三练、四动”的教学模式，这种教学模式其实是课堂上的一种操作流程，即第一步引：3—6年级：教师课前为学生出示预习目标，学生将自主学习的目标记在展示本上，课堂上学生展示自学成果并交流，以发现问题和困难所在。1—2年级：教师以卡片、图片、实物演示引导学生学习。第二部探：围绕所发现和遇到的困难问题，学生合作探究，质疑、讨论、释疑，自己“战斗过关”;教师点拨，设疑、评价、纠错，鼓励学生评价学习效果。第三步练：设置检测题，检测学生学习效果，学生合作或独立完成，教师引导学生评价学习效果。第四步动：师生互动。师生互相质疑，释疑，让每个学生动口、动脑地充分动起来，彻底弄懂一节课的疑难问题，亦可梳理本节课的知识点。采用这种模式，将课堂讲授时间控制在20分钟内，形成了“20+20”的授课模式。全体教师积极参与课改，积极推动课改，给学校的教育教学注入了新的活力。

四、安全工作

（一）认真履行职责，高度重视安全工作

加强领导认识，层层签订责任书。长期以来，学校高度重视学校、学生安全工作，认真学习上级部门关于学校安全工作的指导性文件，制定了学校安全计划和行事历，加强对安全工作的领导和组织，成立了以校长为第一责任的校内安全领导小组，以村主任为组长的校外安全领导小组，制定了全员责任制，做到校园内人人对安全负责任，人人有岗位、有职责。学校与教师签定了《课堂安全责任书》、《路队护送安全责任书》，学校与学生及学生家长签订了《校内外安全管理责任书》。同时，建立了学校安全应急预案和安全情况通报制。

（二）及时排查学校安全情况，想方设法消除安全隐患

长期以来学校班子十分重视定期组织相关人员对学校安全情况进行自检、自查，对常年遗留的安全问题做到第一时间报请上级主管部门，第一时间采取安全保护措施。对校园外来人员混乱，房屋漏水等重大问题及时寻求上级领导部门帮忙解决，对教室门窗损坏，乒乓球台不稳固、以前水房不稳固等问题学校争取自己想方法解决，现在已基本上消除了安全隐患。学校一月进行一次校舍、用电、卫生、教学设施安全检查；每天对交通安全、放学路队进行检查。

（三）加强各项安全工作布置检查，做到防患于未然

1、加强消防安全工作检查

学校定期对学生进行消防安全教育，对消防设施做到更新配置，保证设施、器材完好有效，专用室灭火器配备到位，安全措施到位。

2、加强学生集会外出活动安全

学校十分重视学生集会外出时安全，认真组织好每一次的大型活动，有布置、有分工、有检查，外出活动前坚持学校安全教育，使学生在外出活动中安全、快乐。

3、加强学生在校园内学习生活安全

我们每一位教师都认识到让学生在校园内愉快、安全的生活是无比重要，因而我们全校教师十分重视学校安全工作，可以说我们是逢会必讲，层层设岗，班主任负责自己班级，科任老师负责自己的课堂，教师因病或因事请假，由其他人顶课并签字。科任分工明确，课间值周员值班。保证学生时刻有教师监管，全体教师养成每日晨检习惯，对没有按

时到校学生及时与家长沟通，时刻关注学生卫生情况、患病情况及学生携带物品情况。对校内体育活动器械我们也十分注意安全情况，及时检查牢固程度，以保证学生身体安全，同时学校利用升旗、节假日前后对学生进行交通安全、饮食安全、防火安全、人身安全等教育。

4、加强学校安全保卫工作

严格门卫制度、落实值周员责任制、出入登记制，外人未经允许不许进入，防止外来人员对学生的不良影响。

5、加强学校周边安全工作

我校周边问题比较严重的是地处马矿路的前段，车辆多、外来马矿的务工人员多，社会关系复杂，校门口的加水点等严重影响学校正常教育教学，学生人身安全。因此，我们严格了教师放学护送路队、上学接送路队的要求。

6、加强学校安全教育

本着安全第一的思想，凡会必讲安全，并有教育材料和记录。

7、加强学校安全演练

安全行事历确定了每月进行一次安全演练活动，演练内容有防震演练、防踩踏演练、防火灾演练、防泥石流演练、防人身伤害演练等，并做好演练记录。

8、加强学校防盗

每周的值周员每天24小时值班，并安排有陪校人员，陪校人员与值周员有同等责任，值周员做好值班记录。

总之，学校安全工作关系到学校发展，学生身心健康，社会稳定，我们一定不断改进工作，严加管理，强化安全教育，使学生快乐、健康、安全每一天。

五、德育工作

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强了对学校德育工作的整体规划，努力构建了学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强了家校联系，充分利用现代通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长联系，班主任与

任课教师每学期至少要与每位家长联系一次，同时并注重实际效果，并做好家访记录。

2、加强少先队阵地建设，陶冶学生道德情操、养成良好的行为习惯。

利用活动、黑板报等宣传工具，构建了一种健康向上的校园文化氛围。以课堂教学为主，充分发挥了课堂教育的主渠道作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，寓德育教育于各科教学之中。

3、丰富多彩的德育活动，促进了学生的健康成长。

学校充分发挥了少先队的重要作用，严格开展行事历活动，通过读书活动、征文演讲、手抄报比赛等有效形式，强化了学生的理想信念和民族精神、学校以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加大了班主任培养力度，促进良好班风形成

建立了教师家访制度、班级管理制度，做到了有章可循，有制度可依，从而进一步完善了对学生的管理，切实抓好班主任守班工作的管理，做到了每日有检查，每周将检查结果在例会上公布。针对市局学生习惯养成教育的要求，学校制订了评价表及评价办法，在班级内每周对学生的习惯进行评价。我校实施的“小鬼当家”班级管理办法，让学生人人参与，人人有事做，管理成效显著。

六、创建“书香校园”的特色工作

学校有各类图书12000多册，在教师层面实施“读书伴我成长”的基本方案。使教师“在读书中丰富自己，在读书中成长自己”，关注更多的教育类专著，不断地用专家的思想引领自己的业务，从而促进教师专业化成长。尤其在中青年教师中形成广泛阅读的氛围，创建“读书－实践、反思－提高”的教师校本研修的基本模式。

在学生层面实施“我读书，我快乐”的活动。运用多种方式，开辟多种渠道，使学生“爱读书，读好书”。开展一系列的读书活动，提高学生的读书兴趣，并在读书后积极撰写读书笔记。

学校举办的学生朗读比赛，读书手抄报评比，读书笔记评比，读书征文赛，古诗文诵读比赛，都保证读书活动的实效性，让学生在活动中体验阅读的快乐，丰富生命，拓展思维，进一步营造书香校园，构建独特的校园阅读文化。

七、今后将要努力的方向

1、班子建设坚强有力

2、学生习惯养成教育持之以恒

3、奠定学区课改典型，努力争创“市课改示范校”

4、教师队伍素质全面提升

5、课堂教学改革形成规模

6、毕业会考再创新高

7、安全工作实现“零事故”

总之，今后的工作任重而道远，我将满怀信心，努力拼搏，使得全校整体工作全面稳步推进，持之以恒地把今后的工作做得更好。

曲梁镇实验小学

2025年12月6日

曲梁镇实验小学规范化管理材料

曲梁镇实验小学

2025年12月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！