# 小学一年级养成教育实施方案、工作计划、总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-27

*第一篇：小学一年级养成教育实施方案、工作计划、总结XX小学一年级养成教育实施方案养成教育是素质教育教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合我校工作实际，特拟订本活动方案：一、指导思想小学阶段，尤其...*

**第一篇：小学一年级养成教育实施方案、工作计划、总结**

XX小学一年级养成教育实施方案

养成教育是素质教育教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合我校工作实际，特拟订本活动方案：

一、指导思想

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、教育对象及教育内容

一年级的全体学生礼仪习惯、学习习惯、卫生习惯、列队做操内容

三、活动具体步骤

（一）学习阶段（9月第1周）

通过学《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、让一年级新生明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

（二）训练阶段（9月第2周——10月第1周）

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，主要训练以下几个方面的内容。

1、礼仪习惯

自学生入学起，着重让学生懂得：

（1）上学穿戴要整洁；

（2）上课铃声响立即有序地进教室坐好，不打闹、不讲话，能在班干部指挥下朗读或背书。

（3）上、下课时，起立 向 老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。

（4）上学迟到，应在教室门口先 向 老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

（5）懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

（6）课间如有紧急情况需要离开课堂，须向 老师请假，经老师同意后才可出去。

2、学习习惯：

（1）按时上学，不迟到，有事请假。（2）上学时带齐学习用品。（3）课前准备好上课所需物品。

（4）上课时专心听讲，读写姿势正确，做到“三个一”。（5）遵守课堂纪律，上好每一节课。

（6）写作业时要专心、认真，书写工整，错题及时改正。纪律习惯：

（1）上课时举手发言，不说小话，不做小动作，不东张西望。（2）课间先上厕所，尽量避免上课上厕所。课间不要远离教室，上课铃响抓紧进入教室坐好。（3）不在教室、走廊追跑打闹。不攀爬窗台、栏杆。不做有危险的游戏。

（4）集体活动时要守时守纪，集合站队要快、静、齐。上下楼梯不拥挤。行为习惯：

（1）见到老师主动问好，放学离校时说再见。听从老师的教导。（2）学习使用“您”“请”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等礼貌用语。

（3）学会和同学做朋友，讲谦让。懂得自己是班级、小组中的一员，并用实际行动为集体争光。

3、卫生习惯：

（1）讲究个人卫生。手、脸干净，服装整洁。（2）学会扫地、拖地、擦桌椅、擦窗户、擦黑板。（3）珍惜他人的劳动成果，不乱扔垃圾，物品摆放整齐

4、列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

（1）是否快速准确到达指定地点。

（2）按音乐完成整套动作。

（3）做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

（三）检查评比与总结阶段

评选校“行为小标兵”、并进行表彰。

XX学校一年级养成教育工作计划

一、指导思想：

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

（1）、上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）（2）、作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）

（3）、阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）（4）、讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

三、养成教育的实施

（一）理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

（1）、利用晨会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）、利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）、利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

（1）、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（3）、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（4）、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）、依据《小学一日常规》和《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；（2）、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；（3）、抓课前二分钟预备。

（4）、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

一年级养成教育总结

一年级的小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。如何让孩子走好这养成良好习惯的关键步呢？带着思索，我对本学期的养成教育制定了以下计划。

一、在班级中形成一种良好的氛围

作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，他们的接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而老师简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在一年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子在形象思维的同时还具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够置身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

一年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于老师更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

三、从细节入手来抓行为习惯养成教育

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我们就要抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来得到养成讲卫生习惯教育的目的。有空在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

**第二篇：一年级养成教育实施方案**

一年级养成教育实施方案

中心小学一年级（1）班

养成教育是素质教育教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合我校工作实际，和本班实际情况，特拟订本活动方案：

一、指导思想

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育基本内容：

（一）良好的生活习惯

1.按时起床、上学、就寝，不迟到，不早退，不旷课，不在寝室内吵闹；上学路上不贪玩，放学路上要排队，按时到校，按时回家。

2.饭前便后要洗手，早起晚睡要刷牙；手脸干净，衣着整洁；勤洗澡、勤剪指、勤理发、勤洗脚；不随地吐痰、不乱扔垃圾；不乱堆乱放，不乱贴乱画；随手捡拾地面废弃物，自觉放好卫生用具； 大小便要入池，卫生用纸要入篓。不挑食，不偏食，多吃蔬菜和水果；不喝生水，不吃零食。

4.着装要得体，穿戴整洁、干净；要佩戴胸卡，二年级学生要经常佩戴红领巾。

5.坚持做课间操和眼保健操，保持读书、写字的正确姿势；积极参加文体活动；不做有危险的动作，不参加有危险的活动；有病就医，积极配合医生进行治疗。爱惜学习用品，不乱撕书本；节约用水，不浪费粮食，不损毁他人物品；不乱花钱。

7.坚持自己洗衣、整理书包、书桌；自觉做好值日劳动和力所能及的家务劳动。

（二）文明的处世习惯

1.升降国旗时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。2.尊重父母的教导；外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或在家留宿他人；主动给父母洗脚、捶背、夹菜；不任性，不耍脾气，不顶撞。

3.见到老师要主动行礼或问“老师好”；上、下课时要起立向老师致敬，下课时，要请老师先行；回答老师的问话要起立，接受老师的批评教导要诚恳；进老师办公室要打报告，离开时要致谢。4.爱护公用设施、爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物； 在教室或校园内要漫步轻声；在公共场所不喧哗、不拥挤、不打闹、不说脏话。

5.答应他人的事要力争做到，做不到时表示歉意；借他人钱物要及时归还，损毁东西要赔偿；爱惜名誉，拾到东西主动找还失主，不偷窃，不索要财物。

6.具有主动与人交往的愿望，不胆怯，不自卑；面带微笑，保持阳光心态，传递健康心理；见人主动问候，态度真诚，自然大方，自觉使用“您好”、“再见”“请问”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等礼貌用语；客人来访，要主动让座，倾听别人说话要神情专注，不轻易打断别人的发言； 主动帮助他人，陌生人给东西时要委婉拒绝，不随其到僻静、偏远的地方去。

7.平等待人，不强求别人做自己不愿做的事情；不取笑、不给他人起外号，不歧视他人的生理缺陷；善待他人，原谅他人的错误，主动向他人道歉。

8.有班队意识，建立相互信任的合作关系；相互支持，相互鼓励，勇于纠正自己的错误；勤于交流，积极采纳他人的合理建议。

9.沟通表达。乐于同他人沟通，热情有礼貌；用准确简洁的语言向他人传递信息，表达自己的意思；认同、赞许他人正确的意见。

（三）高效的学习习惯 1.热爱学习，上课聚精会神，不搞小动作，不做与学习无关的事；认真倾听老师讲解和同学发言，明确师生讲话的主要内容；大胆发言，要学会等待，不轻易打扰别人。及时复习，运用所学知识解决实际问题；积极应考，遵守考场纪律，心态良好。

3.主动和同学、老师合作，表达自己的观点，共同解决问题；合理分工，相互配合，依靠集体智慧完成学习任务。

4.使用适合的书写工具，书写姿势正确；字迹工整，卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸；书写要专心，想好后再下笔，完成后要仔细检查，发现问题及时纠正。

（四）有益的阅读习惯

1.喜爱图书，经常和书交朋友，养成每天必须阅读的良好习惯。2.阅读童话故事、寓言故事、古典诗词。

3.学会逐字、逐句、逐段的阅读方法； 参加读书交流活动。4 借阅书籍要及时归还，不折不损不丢，不在公用书籍上乱写乱画。

（五）正确的安全习惯

1.珍爱生命，有安全防范意识；不轻易与陌生人打交道；不私自玩火、玩水、玩电； 不携带刀具，不打人骂人；不乘坐三轮车、四轮车等农用车辆。2.知道 120急救、110匪警、119火警、122交通事故报警电话；掌握防震、防火、防雷、防电、防溺水的基本方法，遇到危险能进行自救互救。

三、活动具体步骤

（一）学习阶段（9月第1周）

通过学《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、让一年级新生明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

（二）训练阶段（9月第2周——10月第1周）

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，主要训练以下几个方面的内容。

1、礼仪习惯

自学生入学起，着重让学生懂得：

（1）上学穿戴要整洁；

（2）上课铃声响立即有序地进教室坐好，不打闹、不讲话，能在班干部指挥下朗读或背书。

（3）上、下课时，起立 向 老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。

（4）上学迟到，应在教室门口先 向 老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

（5）懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

（6）课间如有紧急情况需要离开课堂，须向 老师请假，经老师同意后才可出去。

2、学习习惯：

（1）按时上学，不迟到，有事请假。（2）上学时带齐学习用品。（3）课前准备好上课所需物品。

（4）上课时专心听讲，读写姿势正确，做到“三个一”。（5）遵守课堂纪律，上好每一节课。

（6）写作业时要专心、认真，书写工整，错题及时改正。纪律习惯：

（1）上课时举手发言，不说小话，不做小动作，不东张西望。

（2）课间先上厕所，尽量避免上课上厕所。课间不要远离教室，上课铃响抓紧进入教室坐好。

（3）不在教室、走廊追跑打闹。不攀爬窗台、栏杆。不做有危险的游戏。（4）集体活动时要守时守纪，集合站队要快、静、齐。上下楼梯不拥挤。行为习惯：

（1）见到老师主动问好，放学离校时说再见。听从老师的教导。

（2）学习使用“您”“请”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等礼貌用语。

（3）学会和同学做朋友，讲谦让。懂得自己是班级、小组中的一员，并用实际行动为集体争光。

3、卫生习惯：

（1）讲究个人卫生。手、脸干净，服装整洁。（2）学会扫地、拖地、擦桌椅、擦窗户、擦黑板。

（3）珍惜他人的劳动成果，不乱扔垃圾，物品摆放整齐

4、列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

（1）是否快速准确到达指定地点。

（2）按音乐完成整套动作。

（3）做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

（三）检查评比与总结阶段 评选校“行为小标兵”、并进行表彰。

一年级养成教育工作计划

（2025—2025第一学期）

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

（1）、上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）（2）、作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）（3）、阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）（4）、讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

三、养成教育的实施

（一）理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

（1）、利用晨会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）、利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）、利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

（4）、组织一次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动（1）、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（3）、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（4）、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）、依据《小学一日常规》和《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；

（2）、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；（3）、抓课前二分钟预备。

（4）、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

一年级养成教育总结

（2025-2025学年第一学期）

一年级的小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。如何让孩子走好这养成良好习惯的关键步呢？带着思索，我对本学期的养成教育制定了以下计划。

一、在班级中形成一种良好的氛围

作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，他们的接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而老师简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在一年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子在形象思维的同时还具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够臵身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

一年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于老师更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

三、从细节入手来抓行为习惯养成教育 “勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我们就要抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来得到养成讲卫生习惯教育的目的。有空在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

**第三篇：一年级养成教育工作计划总结(上)**

一（6）养成教育工作计划

（2025—2025第一学期）

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1.日常行为习惯的培养

2.学习习惯的培养

（1）上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）

（2）作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）

（3）阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）

（4）讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

三、养成教育的实施

（一）理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)行动阶段

1.学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

（1）利用晨会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

（4）组织一次手抄报比赛。

2.开展“好习惯伴我行”教育学习活动

（1）大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（3）征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（4）大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3.抓常规

（1）依据《小学一日常规》和《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；

（2）抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

（3）抓课前二分钟预备。

（4）抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4.建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

一（6）班养成教育总结

（2025-2025学年第一学期）

一年级的小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。如何让孩子走好这养成良好习惯的关键步呢？带着思索，我对本学期的养成教育制定了以下计划。

一、在班级中形成一种良好的氛围

作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，他们的接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而老师简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在一年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子在形象思维的同时还具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够置身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

一年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于老师更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

三、从细节入手来抓行为习惯养成教育

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我们就要抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来得到养成讲卫生习惯教育的目的。有空在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良

好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

**第四篇：一年级养成教育工作计划[推荐]**

一年级养成教育工作计划

大板镇大板中心小学周艳秋随着素质教育的不断深入,我们已经从更深的层次面上认识到学校这个特殊的社会环境对培养全面合格的人才的核心作用。学校的教育内容和方法,直接制约学生德智体美劳等方面的全面发展。为了逐步规范一年级学生的日常行为，提高其自理能力，形成良好的道德品质，结合我校实际，制定本计划。

一、目的意义

教育德为先。养成教育是德育工作中的基础工程。更是一年级新生德育工作的重点，通过系列有效地常规养成教育，培养学生文明礼貌，自立自强的优良品质，丰富我校关于《加强和改进未成年人思想道德建设》的工作内容，促进学校德育工作的深入开展。

二、具体内容

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，养成教育的内容分为下列几个板块：

（一）礼仪常规

1、自学生入学起，着重让学生懂得：

①上学穿戴要整洁；

②上课铃声响立即有序的进教室坐好，不打闹、不讲话，能唱歌，在班干部指挥下朗读或背书。

③上、下课时，起立向老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。④上学迟到，应在教室门口先向老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

⑤懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

⑥课间如有紧急情况需要离开课堂，须向老师请假，经老师同意后才可出去。

（二）学习常规

1、培养学生养成课前准备的好习惯每天自觉将下堂课所需物品准备妥当。

2、班主任要结合每周一的升旗仪式对学生进行“我爱国旗”的教育，让学生懂得国旗是祖国的象征，升旗时态度要认真严肃、列队要整齐、唱国歌时声音要响亮、整齐。

3、老师上课时应向学生强调读书写字的基本要求：①文具摆放：书、本分别摆放在课桌左右角，文具盒与书本垂直成直角，上什么课摆什么书；②坐姿：两手自然下垂分放两边，胸离课桌一拳，身坐正，眼平视；③握姿：握笔姿势正确，手离笔尖一寸；④（转载自本网http://，请保留此标记。）写姿：眼距书本一尺，书本摆正，不歪头、不斜肩、不横写；⑤读书：书拿起，倾斜45度角，朗读时身坐正，读书声音洪亮，要抑扬顿挫，不能唱读。注意句与与之间的停顿；⑥发言：先举手，动作要轻，经允许再发言。身体站直，听准问题，回答完整，声音洪亮，不说半句话。

4、要求学生上课认真听课，及时、独立完成作业，并交老师批改，如作业有错误要及时订正。

5、班主任和数学老师要利用晨会和口语交际课，让学生学会专心倾听，积极思考，主动表达。

（三）纪律常规

班主任要结合新颁布的中小学生日常行为规范，对学生进行校纪、校规教育。

1、每天按时上课、不迟到、不早退，有事向老师请假。

2、集队做到快、静、齐，行进中不打闹。

3、上下楼梯时靠右走，不准推挤别人，不扶肩搭背。

4、课间活动不追赶打闹。不大声喧哗，不做危险、剧烈的动作。

5、爱护公物，不破坏花草树木。

（四）卫生常规

1、设立学生轮流值日制度。学会打扫卫生。学生值日时不许家长代劳，班主任要及时表扬做得好的同学。

2、不乱涂墙壁，不乱丢乱吐。

3、注意个人卫生，做到勤洗澡，早晚刷牙。常剪指甲。

4、自己能做的事情自己做。

5、爱惜课本、文具。

6、教育学生不乱扔杂物，主动维护校园卫生清洁，见到纸片拾起来。班主任要充分利用班队活动时间举行如“我能行”、“小鬼当家”之类有益活动。有针对性的开展“比学习、比纪律、比能力”的活动。同时要善于发现优点，及时表扬，以点带面。

（五）列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

1、是否快速准确到达指定地点。

2、按音乐完成整套动作。

3、做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

2025年9月1日

一年级养成教育工作计划

大板镇大板中心小学周艳秋

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。” 小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

（1）、上课习惯的培养（倾听习惯、思考习惯、表达习惯）

（2）、作业习惯的培养（仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯）

（3）、阅读习惯的培养（喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯）

（4）、讲究学习卫生的习惯培养（用眼卫生习惯、合理安排时间习惯）

三、养成教育的实施

（一）理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

（1）、利用晨会课集中学习讲解《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（2）、利用班队课，专题宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

（3）、利用板报阵地积极宣传《小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

（3）、组织一次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

（1）、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

（2）、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

（3）、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

（4）、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

（1）、依据《小学一日常规》和《小学生日常行为规范》，加强检查督促反馈，重点：仪表仪容、文明礼貌、文明休息、卫生保洁；

（2）、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

（3）、抓课前二分钟预备。

（4）、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面

教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

2025年9月1日

**第五篇：一年级养成教育工作计划**

随着素质教育的不断深入,我们已经从更深的层次面上认识到学校这个特殊的社会环境对培养全面合格的人才的核心作用。学校的教育内容和方法,直接制约学生德智体美劳等方面的全面发展。为了逐步规范一年级学生的日常行为，提高其自理能力，形成良好的道德品质，结合我校实际，制定本计划。

一、目的意义

教育德为先。养成教育是德育工作中的基础工程。更是一年级新生德育工作的重点，通过系列有效地常规养成教育，培养学生文明礼貌，自立自强的优良品质，丰富我校关于《加强和改进未成年人思想道德建设》的工作内容，促进学校德育工作的深入开展。

二、具体内容

根据一年级学生的年龄特点和心理特点，养成教育的内容分为下列几个板块：

（一）礼仪常规

1、自学生入学起，着重让学生懂得：

①上学穿戴要整洁；

②上课铃声响立即有序的进教室坐好，不打闹、不讲话，能唱歌，在班干部指挥下朗读或背书。

③上、下课时，起立向老师致敬问好。站立正直、声音自然洪亮、整齐。

④上学迟到，应在教室门口先向老师报告，经老师同意后才可进入，进教室时，脚步要轻捷，入座时不要发生较大响声，并立即集中精神听课。

⑤懂礼貌，在校内外见到老师主动问好，会用“请”、“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

⑥课间如有紧急情况需要离开课堂，须向老师请假，经老师同意后才可出去。

（二）学习常规

1、培养学生养成课前准备的好习惯每天自觉将下堂课所需物品准备妥当。

2、班主任要结合每周一的升旗仪式对学生进行“我爱国旗”的教育，让学生懂得国旗是祖国的象征，升旗时态度要认真严肃、列队要整齐、唱国歌时声音要响亮、整齐。

3、老师上课时应向学生强调读书写字的基本要求：①文具摆放：书、本分别摆放在课桌左右角，文具盒与书本垂直成直角，上什么课摆什么书；②坐姿：两手自然下垂分放两边，胸离课桌一拳，身坐正，眼平视；③握姿：握笔姿势正确，手离笔尖一寸；④写姿：眼距书本一尺，书本摆正，不歪头、不斜肩、不横写；⑤读书：书拿起，倾斜45度角，朗读时身坐正，读书声音洪亮，要抑扬顿挫，不能唱读。注意句与与之间的停顿；⑥发言：先举手，动作要轻，经允许再发言。身体站直，听准问题，回答完整，声音洪亮，不说半句话。

4、要求学生上课认真听课，及时、独立完成作业，并交老师批改，如作业有错误要及时订正。

5、班主任和数学老师要利用晨会和口语交际课，让学生学会专心倾听，积极思考，主动表达。

（三）纪律常规

班主任要结合新颁布的中小学生日常行为规范，对学生进行校纪、校规教育。

1、每天按时上课、不迟到、不早退，有事向老师请假。

2、集队做到快、静、齐，行进中不打闹。

3、上下楼梯时靠右走，不准推挤别人，不扶肩搭背。

4、课间活动不追赶打闹。不大声喧哗，不做危险、剧烈的动作。

5、爱护公物，不破坏花草树木。

（四）卫生常规

1、各班设立学生轮流值日制度。学会打扫卫生。学生值日时不许家长代劳，班主任要及时表扬做得好的同学。

2、不乱涂墙壁，不乱丢乱吐。

3、注意个人卫生，做到勤洗澡，早晚刷牙。常剪指甲。

4、自己能做的事情自己做。

5、爱惜课本、文具。

6、教育学生不乱扔杂物，主动维护校园卫生清洁，见到纸片拾起来。

班主任要充分利用班队活动时间举行如“我能行”、“小鬼当家”之类有益活动。有针对性的开展“比学习、比纪律、比能力”的活动。同时要善于发现优点，及时表扬，以点带面。

（五）列队做操

要求学生学会听体育口令，班干部报数。培养从小锻炼身体的意识，齐步走、向右、向左转等基本常识。养成做操认真、动作规范，出操、下操要有秩序的好习惯。

具体内容：

1、是否快速准确到达指定地点。

2、按音乐完成整套动作。

3、做操动作正确，规范、到位，整体效果好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！