# 中专教师系列

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-27

*第一篇：中专教师系列安徽省中专高级讲师任职资格考评标准教人[1999]129号一、思想政治方面应具备下列条件1、拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策；2、忠诚人民的教育事业，有良好的职业道德，遵纪...*

**第一篇：中专教师系列**

安徽省中专高级讲师任职资格考评标准

教人[1999]129号

一、思想政治方面应具备下列条件

1、拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策；

2、忠诚人民的教育事业，有良好的职业道德，遵纪守法，为人师表，教书育人；

3、积极做好本职工作，团结协作，教风端正。

近三年内，有下列情况之一，暂不予评审中专高级讲师任职资格：

1、因违法乱纪，道德败坏或怨其它严重错误造成恶劣影响，受过党内严重警告、行政记大过以上处分。

2、不服从组织分配，不遵守纪律，给工作造成较大损失，带来不良影响，或因病、因事累计离开本校工作岗位1年及以上，不能履行教师职责。

3、在申报材料及报评高职过程中弄虚作假、徇私舞弊，无理取闹或挟私报复。

4、其他按县（市）以上主管部门文件规定不能评审专业技术职务者。

二、学历资历方面应同时具备下列条件

1、取得相应的教师资格；

2、获得博士学位，受聘2年以上讲师职务；

大学本科毕业后（或大专毕业后，在本专业岗位上连续工作20年以上以及文革期间的大学生经单位考核认为具备申报条件的），受聘5年以上讲师职务；

3、身体健康，能坚持正常工作并按规定参加继续教育培训；

4、任现职期内年度考核合格及以上；破格申报者，任现职以来年度考核取得过一次以上优秀；

5、外语考试成绩合格，或符合规定的有关免试条件；

6、计算机应用能力考核合格，或符合规定的有关免试条件。

三、教育教学工作方面应同时具备下列条件

1、对本学科（专业）具有系统而坚实的理论知识和比较丰富的实践经验，教育教学经验丰富，能熟练担任1门主干基础课或2门以上课程的教学工作（参评者须提供上一学年由学校验证的完整详细的原始教案，并从中选出2-3章（节）最能反映本人水平或特色的教案，以及1篇有一定见解的教学经验总结）；

2、能完成学校在教学计划内安排的教学工作，教学工作量饱满，出勤率正常，无旷工旷课现象。兼任学校领导和行政工作的教师，以及德育“双肩挑”的教师，其授课总时数不得少于本校标准教学工作量的三分之一；兼职从事校办产业并取得突出成绩的教师，经所在学校同意，可酌情减少教学工作量（均须附学校教务部门提供的任现职期间的原始材料，如授课计划、课表、开课通知书等。上述人员除应完成规定的教学工作量外，其教学工作时间还必须满一个原岗位的基本任职年限，且现仍在教学岗位上；

3、能贯彻教学大纲，熟练掌握教材，教学方法得当。在申报当年学校组织的公开教学或教学法演讲中获得好评（须提供学校教务部门验证的公开课教案或讲稿及3人以上听课考核级各人的记录和评价意见）；

4、任现职以来，担任过班主任并胜任该项工作（年满50周岁的教师和兼任学校中层以上领导职务的可不作要求，但必须有担任班主任工作的经历，并附有学校的专题报告），且现在能较好地结合所任学科的教学特点，对学生进行思想品德方面的教育（须附本人撰写的有一定水平的总结材料和学校的评价意见）；

5、积极参加主管厅局和学校组织的教研活动或传授教育教学经验的活动，经常听同行教师的课，培养和指导助理讲师、讲师成绩显著（本人提供由学校验证的原始听课记录，学校的有关证明）；

6、任现职以来，教育教学工作突出、成绩显著，综合测结果达到良好以上（须附综合测评表）。其中测评为优秀的，可视为教育教学成绩合格，测评为良好的，还须符合下列条件之一：

（1）所任班级的课程教学成绩，在上级主管部门统一命题的考试中，平均成绩名列同类学校或同年级前茅；或经学校统一组织的考试，学生优秀率、学年成绩合格率明显提高（须附主管部门或学校的证明及学生成绩原始记分表）。（2）所培养的学生参加国家、省级学科竞赛及科技评奖取得优秀成绩（须附获奖证书）。

（3）担任班主任工作，在建设班集体，形成良好班风等方面做出成绩，本人获得上一级主管部门授予优秀班主任称号，且所任班级获得校级以上（含校级）先进集体或优秀团支部（均须附获奖证书）。

（4）担任学校领导，在学校行政或党务管理方面做出显著成绩，受到上级主管部门表彰（须附发表或交流的全面介绍学校管理方面的经验材料）。

（5）原是专职教师，现兼职从事校办产业实体、企业领办、创办人，为学校带来较大收益（须附学校的证明）。

四、任现职以来，教研科研方面应具备下列条件之一

1、在省级及以上公开学术期刊（或省级及以上具有“CN”刊号报纸的学术理论版，下同）上发表专题学术论文或教学研究论文2篇；或在省级及以上公开学术期刊上发表专题学术论文或教学研究论文1篇，同时在具有省内部资料准印证号的学术期刊上发表专题学术论文或教学研究论文2篇（均是任期内所任教学科或专业方面的论文，不含论文集、增刊，且是独撰或第一作者，下同）。

2、公开出版有较高水平的4万字以上的专著1部，或本人参与撰写达4万字以上的合著1部（专著和合著均为任教学科的学术性著作，不含习题集；合著中涉及本人撰写的部分，必须在书中注明章节，下同）。

3、参加全国或全省规划教材编写，本人撰写4万字以上。

4、省部级科学技术奖励三等奖以上科研成果的前三名完成者，或省部级科学技术奖励四等奖科研成果的前二名完成者，或省级以上优秀教学成果一等奖的获得者。

5、在具有省内部资料准印证号的期刊上发表有价值的专题学术论文或教学研究论文1篇，并参加省级以上主管部门组织的教研活动或经批准注册的省级专业学术团体学术活动（教师进修学校的教师参加市地教委组织的教研活动亦可）且所交流的专题学术论文或教学研究论文获得优秀论文二等及以上奖两次（须附原始证明材料如会议通知、交流论文、获奖证书等）。

6、因教育教学工作突出，获地、市（厅）级以上表彰1次，并在省级以上公开学术刊物发表专题学术论文或教学研究论文1篇，或在具有省内部资料准印证号的刊物上发表有价值的专题学术论文或教育教学论文2篇（专题学术论文或教学研究论文不少于1篇）。

7、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在有教育、文化、体育部门主办的全国性汇演、汇展或比赛中获奖1次或获省级三等奖1次。

五、破格评审中专高级讲师职务任职资格的条件

1、破格晋升的对象是指不具备本科及以上学历，或具备了本科学历，不够任职年限（满3年，不满5年），但确有真才实学、成绩显著、贡献突出的中专讲师，要求评审中专高级讲师职务任职资格者。高中及以下学历原则上不能破格晋升中专高级讲师职务。

2、破格晋升中专高级讲师职务任职资格，除应符合正常晋升的有关条件外，任期内还应超额完成学校在教学计划内安排的教学工作，并须具备下列条件中的两项：

（1）在省级及以上具有“CN”刊号的学术期刊上发表有较高水平的专题学术论文或教学研究论文3篇。

（2）公开出版有较高水平的6万字以上的专著1部，或本人参与撰写的达6万字以上的合著1部。

（3）参加编写全国或全省规划教材，本人撰写6万字以上。（4）国家级三等奖、省部级二等奖以上科研成果的前三名完成者，或国家级四等奖、省部级三等奖科研成果的前二名完成者。

（5）从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、体育、文化部门主办的全国性汇演、汇展或比赛中获奖2次，或获省一等奖1次。

（6）所培养的学生参加省级以上学科竞赛或科技评奖有6人次以上获奖，其中1人次获省一等奖或国家二等奖。（7）因教育教学工作成绩突出，获省（部）级以上表彰1次。

（8）参加省主管厅局组织的教研活动或经批准注册的专业学术团体的学术活动，教学论文或专题学术论文获得一等奖2次（须附原始证明材料如会议通知、交流论文和获奖证书等）。

安徽省中专讲师职务任职资格考评标准

一、思想政治方面应具备下列条件

1、拥护中国共产党领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义和党的路线、方针、政策；

2、忠诚人民的教育事业，有良好的职业道德，遵纪守法，为人师表；

3、积极做好本职工作，团结协作，教风端正。

近三年内，有下列情况之一者，暂不予评审讲师任职资格；（1）因违法乱纪，道德败坏或犯其它严重错误造成恶劣影响，受过党内严重警告、行政记大过以上处分。

（2）不服从分配，不遵守纪律，给工作造成较大损失、带来不良影响，或因病事假累计离开本校工作岗位1年以上，不能履行教师职责。

（3）在申报材料及报评中职过程中弄虚作假、询私舞弊，无理取闹或挟私报复。

（4）其他按县（市）以上主管部门文件规定不能评审专业技术职务者。

二、学历资历方面应同时具备下列条件

1、取得相应的教师资格。

2、获得博士学位，经试用合格； 研究生毕业并获硕士学位，从事教育教学满三年（本科毕业先工作后取得硕士学位满一年，累计满三年），经考核合格可确定讲师职称；

大学本科毕业后（或大专毕业后在本专业技术岗位上连续工作10年以上），受聘4年以上助理讲师职务；

3、身体健康,能坚持正常工作并按规定参加继续教育培训。

4、任现职期内年度考核合格及以上；破格申报者，任现职以来年度考核取得过一次以上优秀。

5．外语考试成绩合格，或符合有关规定的免试条件。

6、计算机应用能力考核合格，或符合规定的有关免试条件。

三、教育教学工作方面应同时具备下列条件

1、对所教学科（专业）具有系统而坚实的理论基础和专业知识，能熟练担任1门以上课程的教学工作（须提供一篇有一定见解的教学经验总结）；

2、能完成学校教学计划内安排的教学工作，教学工作量饱满，出勤率正常，无旷工旷课现象。兼任学校中层以上领导职务的教师，其授课总时数不得少于本校同学科标准教学工作量的三分之一；兼职从事校办产业并取得突出成绩的教师，经所在学校同意，可酌情减少教学工作量（均须附学校教务部门提供的任期内的原始材料如授课计划、课表等）。

上述人员除应完成规定的教学工作量外，其教学工作时间还须满一个原岗位的基本任职年限，且现仍在教学岗位；

3、能贯彻教学大纲，较熟练掌握教材，教学方法得当（须提供由学校验证的上一学年完整、详细的原始教案，并从中选出2?3课时最能反映本人水平或特色的教案）；

4、任现职以来，担任过班主任工作并胜任该项工作（年满50周岁的教师、中层以上领导干部、少数骨干教师可不作要求，但必须有承担班主任工作的经历，并附有学校的专题报告），能较好地结合所授学科特点，对学生进行思想方面的教育（须附本人的经验总结材料和学校的评价意见）；

5、教育教学工作突出、成绩显著，任现职以来符合下列条件之一：

(1)所任班级的课程教学成绩，在统一命题的考试中，平均成绩较好（须附校以上单位出具的证明材料）。

(2)加强差班辅导，转变后进生，大面积提高教学质量，所任学科在学校组织的统一命题的考试中，合格率明显提高（须附学校的证明材料）；或在培养优秀学生参加地、市（厅）级以上学科竞赛、科技评奖中取得优秀成绩（须附获奖证书或市地以上主管部门出具的证明材料）。

(3)从事学校教学工作，在教学改革以及培养和指导教师方面作出较好成绩，并且在学校组织的教学综合测评中获得良好以上等次（须附综合测评表和学校的证明）。(4)担任班主任工作，所任班级获得校级以上先进班集体或优秀团支部称号，或本人被授予优秀班主任称号（均须附获奖证书）。

(5)担任学校领导，在学校行政或党务管理方面做出显著成绩，受到上级主管部门表彰（须附全面介绍学校管理方面的经验材料）。

(6)原是专职教师，现兼职从事校办产业实体、企业领办、创办人，为学校带来较大收益（须附学校的证明）。

四、任现职以来，教研、科研方面应具备下列条件之一

1、在省级及以上公开学术期刊（或省级及以上具有“CN”刊号报纸的学术理论版，下同）上发表专题学术论文或教学研究论文1篇，或在具有省内部资料准印证号的学术期刊上发表专题学术论文或教学研究论文2篇（均是任期内任教学科或专业方面的论文，不含论文集和增刊，且是独撰或第一作者，下同）。

2、在地厅级以上单位组织的教学论文评比中获优秀论文二等奖1次，或在市地级学科教研活动中进行教学论文交流2次以上，且至少获奖1次。

3、参与编写公开出版的学术著作、规划教材，本人撰写1万字以上（专著或合著均为所任教学科的学术性著作，不含习题集；合著和规划教材，涉及本人撰写的部分，书中注明的才予以认定，下同）。

4、受聘参加县级以上单位组织的乡土教材、选修教材、活动课教材、教学参考书的编写工作，编写的材料在校以上范围内推广使用或正式出版。

5、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在有文化、教育、体育部门主办的全省性汇演、汇展或比赛中获奖1次或获地、市（厅）级二等奖1次。

6、因教育教学工作突出，获县以上表彰1次，并在具有省内部资料准印证号的学术期刊上发表有价值的教育教学研究论文1篇。

五、破格评审中专讲师职务任职资格的条件

1、破格晋升的对象是指不具备本科及以上学历或具备了本科学历，不够任职年限（满3年不满4年），确有真才实学、成绩显著、贡献突出的中专助理讲师，要求评审中专讲师职务任职资格者。

2、破格晋升人员，除应符合正常晋升中专讲师职务的有关条件外，任现职期内还应超额完成学校教学计划内安排的教学工作，同时具备下列条件中的两项：

（1）在省级及以上公开学术期刊上发表专题学术论文或教学研究论文2篇。

（2）公开出版有较高水平的3万字以上的专著1部，或参与撰写合著1部，本人承担3万字以上。

（3）参加编写全国或全省规划教材，本人撰写3万字以上。（4）市地级二等奖以上的科研成果的主要负责人（前三名）或省级以上优秀教学成果奖的获得者。

（5）从事艺术和体育教学工作的教师，在教育、体育、文化部门主办的全省性汇演、汇展或比赛中获奖2次以上。

（6）所培养的学生参加省级以上学科竞赛及科技评奖，有3人次以上获奖。

（7）因教育教学工作成绩突出，获市地以上优秀教师（工作者）等荣誉称号。

（8）参加省主管厅局组织的教研活动或经批准注册的专业学术团体学术活动，教学论文获2等奖以上2次（须附原始证明材料如会议通知、论文集和获奖证书等）。

**第二篇：中专教师工作总结**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就2025年的工作如下：

政治思想方面：人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十八大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

业务方面以学校学工作要点为导向，在学校校长室、各处室的领导下，以教师的发展为根本，以学生的发展为目标，以教师的发展带动学生的发展，积极探讨教育教学模式和管理模式，更新管理理念，调整管理举措，充分发挥在学校管理和发展中的作用。重视学生良好习惯的培养 学生开始实训时确保每一个学生达到基本标准要求，对于极个别差的学生，如果在规定的实训期间内达不到要求，允许随以下的班级训练达到要求。同时为优秀的学生创造脱颖而出的机会，鼓励他们参加高级工考试。尽量为学生提供较多的训练时间.；精心组织，认真做好实习教学；新老结合，互相促进，互相提高、实习教学是理论与实践相结合的一种教学手段，有力的促进了我系人才培养计划的完善，是高职教育的重要组成部分。受到了同学的欢迎。

教学达到了专业教学的预期目的。在实习之后，学生普遍感到不仅实际动手能力得到了前所未有的提高，绝大多数学生达到了数控中级工的要求，更重要的是通过具体的实践，进一步激发了广大同学对专业知识的兴趣，并能够做到理论与实践相结合，为后继课程和今后自身的就业及发展打下了扎实的基础。

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

**第三篇：中专教师工作总结**

一．用赤诚和奉献铸造师魂

1.做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而真字则是人格修养的基石。因为善、美也只有在真的基石上才能开出灿烂的花朵。我把真字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。.思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵巍巍乎昆仑的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3.追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。二．用勤奋和创新彰显能力。1.勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一方面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一方面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。2.创新工作以革新面貌。

人事制度改革激发有限的教育资源

农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。管理思想改革凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

平面整治创造育人环境

任职几年来，我带领我的团队先后兴建了学生食堂、学生厕所、排球及乒乓球运动场，扩建了连接教学区与生活区的石桥，水塘边栽种了垂柳。为彻底解决垃圾存放问题，我们购买了几十只垃圾桶，并与校外村民协议了垃圾运放一事，垃圾历史难题终于解决，学校面貌焕然一新。

教育教学凸显特色 德育工作突出以活动育人，改变过去以堵为主的管理模式；教学工作我强调要走一条属于自己的路。近年，我正在教师中推行教学练这一教学模式。三．用执着和坚守感受辛勤

距离没有让懒惰成为理由。我现在所工作的学校距离我镇上的家有三十里地，我从未因这三十里地而迟过一次到，也从未缺勤过。我在中心学校工作期间，每天早晨七点半一定准时到岗，风雨无阻。担任中学校长之后，我把家搬到了学校，妻子也只得跟我一起从镇上迁下来过清苦的日子。在老人生病及去世的日子里，我让妻子去照料，为不耽误工作我只请假三天。贫瘠没有让坚守成为虚言。我所工作的学校在物质条件方面不是很好，但我从未有过放弃与逃避的念头，虽然我有过多次能离开的选择，但我没有，因为让这片贫瘠的土地开出灿烂的教育之花是我的执着追求。四．用心血和汗水书写业绩

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在国家级刊物上发表。在考核中我多次被评为优秀等级，我被评为县先进教育工作者。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育

教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为县文明单位、县绿化先进学校，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先后获得优秀党员等荣誉称号。

五．用清贫和无私诠释廉洁

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签字，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持干净工作的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更纯洁。

以上是我对过去多年来的教育教学工作所做的总结，我被评为中学高级教师后，我将更加努力，以无愧于高级教师这一神圣称谓。在思想上，我将更加忠诚于党的教育事业，更加热爱教书育人的工作；在业务上，我将更加勤奋，努力把个人的教育教学水平提高到一个新的层面；在为人上，我将更加谦逊，更加真诚，更加热情；在业绩上，我将力争学校的各项工作有新的起色。评为高级教师，并不是我教育生命的终极目标，我要不断奋进，为实现我的教育理想而奉献终生。

**第四篇：中专教师工作总结**

中专教师工作总结

时光飞逝转眼间来xx中专也已经快两年了，这两年可以说把青春奉献给了xx的孩子们，对于本学期的工作我做以下总结:

一、教学总结：

本学期我继续教11高级班和11秋机电班电工实习课，由于这两个班都是老生班，大家也都知道实训室的纪律和卫生和机电组最大的难题，而且这两个班的纪律和卫生一直都不是很好，本学期我继续狠抓纪律和卫生，凡是上课迟到的学生都必须给予充分的理由才能进教室，否则就会实施我们的实训室的规章制度，课下和同学谈论为什么要迟到，让他们认识到迟到的错误性，我还担任了12高级车工的电工实习，这个班只有10个电工，刚开始的时候学生的心都很浮躁，认为电工很无聊很枯燥，我每节课都给他们讲电工的重要性，现在这几个人都能很好的去完成电路板的配盘，而且有几个同学作的很好。

二 业务方面

本人能够严格遵守学校的“备、讲、批、辅、考”制度，做到心中有制度，手中有行动。在备课方面，做到没一节课都“有备而来” 用“预设打造精彩课堂”。本人能够深入钻研研教材，对教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，烂熟于心，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。在学习借鉴名师教案的基础上，设计出富有自身特色的教学全程。

三、副班工作

本学期起初我当了11机电1班的副班，大家都知道机电1班在全校来说不是很听话，学期初他们都去了校外实习，学校为了让他们更稳定，不打架让我给他们看自习，每天晚上我都去宿舍区等着他们，查人数，看他们是不是按时回学校，是不是在宿舍区，是不是去教学区捣乱，起初的时候学生很不听话认为自己去实习了老师就不用管他们了，他们很不服从管教，我每天到时间看见学生部回来就去教学区寻找，看见了就把他们带回宿舍区不让出去，晚上就寝的时候一个宿舍一个宿舍的去催，去给他们关灯，看着他们等他们安定下来再回自己的宿舍，经过慢慢的一段过程他们不用我再费事的去找了，有事的都知道告诉我一声，就寝也能一叫就关灯，而且能很快的安定下来了。后来由于学校的安排把我调到11平面班，这个班多数是女生，由于王倩老师的管理很严，学生很听话，没用怎么说就都很乖，我每天就是早去教室和他们聊天，让他们更容易接受我。

四、管理工作

本学期通过学校的决定我帮忙管理女宿四层的工作，头一次接手这么大的工作，因为女宿四层比其他楼层多50名学生，管理起来比较难，有幼教1班，幼教2班，幼教3班，铁路1班，学生分布比较散，而且本学期幼教专业学生去校外见习，所以晚上查宿就成了大问题，由于四层较高水上不去，用水就成了大问题，这一个学期我每天都比别的楼层老师早起，好让他们可以按时洗漱完，每天都监督学生做卫生，由于宿舍多，每天都要查半个小时的卫生才能完成任务。

下一学期我将沉下心来，刻苦学习，拓宽自己的知识面，在课堂上厚积薄发，深入浅出，化繁为简，使自己的课堂能够充分吸引学生以上就是我在本学期的工作总结。

**第五篇：中专教师工作计划**

中专教师工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本教学工作重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

二、工作目标

1、完成校实施性教学计划，保证质量，学生及家长满意率达90%以上;

2、建成1-2个职业技能加工中心、1个技能鉴定站;

3、建成1个省级示范专业;

4、实施校课程改革，在骨干专业实施项目教学法，启动德育课程、文化课、专业课的课程改革;

5、加强对教师的教学工作检查和教学业务培训;

6、加强对专业部的教学工作的督查和考核，保证教学秩序的正常，不发生重大教学事故;

7、教师在竞赛活动或刊物上发表的论文累计不少于50次篇，其中省级以上不少于10次篇;

8、加强对青年教师的技能培训，努力培养“双师型”教师队伍;

9、强化实践教学的研究与管理，进一步加强校企合作，合理高效的使用实验实习设备。

三、具体工作

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形式下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝;互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5)优化课程结构，突出特长培养。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1)建立和完善校本教研制度。

(2)进行课改教学研讨。

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程;让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3)充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1)加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2)规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，江泽民“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！