# 驻 校 学 访 团 反 思 总 结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-28

*第一篇：驻 校 学 访 团 反 思 总 结驻 校 学 访 团 反 思 总 结 基本情况2024年11月1日在区教育局精心组织安排下，在区教研室马金防主任的带领之下，全区的部分小学校校长深入到教学质量和精细化管理工作示范校----夏张中心小...*

**第一篇：驻 校 学 访 团 反 思 总 结**

驻 校 学 访 团 反 思 总 结 基本情况

2025年11月1日在区教育局精心组织安排下，在区教研室马金防主任的带领之下，全区的部分小学校校长深入到教学质量和精细化管理工作示范校----夏张中心小学、王士店小学进行了为期一周的参观学习和观摩交流活动，我有幸成为其中一员，也随同前往学习。

在这一周的学习活动中，我们全方位地参与了学校开展的各项工作。聆听了两所学校4名教师的4节示范课教学和两所学校的曲型发言，并参观了这两所学校优美的教学环境。这两所学校健全的学校管理资料及良好的学习环境，严、细、实、恒的学校管理经验，使我们参加学习的校长深受感触。示范课教师，优秀的课堂教学，优美的语言，灵活的课堂机智，优良学习环境及先进的教学管理理念和措施，给我们留下了深刻的影响。从这两所学校的深入地参观学习中，我一直在思考，为什么他们的管理就这么到位呢？通过参观学习，我感到主要取决于以下几个方面的原因：

一、学校领导班子能够重视学校的质量，把它当作生命线，工作作风扎实，各成员间团结协作，责任心强；

二、学校各项规章制度健全，资料收集各有特色，各有重点，制度的落实能够深入到班级、深入到教师、深入到学生，既突出了制度的人性化又督促了各项工作的务实性，使广大师生能够在一个和谐而又紧促，宽厚而又有压力的工作氛围中成长； 三是广大教师具有很强的敬业精神和积极进取精神，敢为人先，不怕苦，不怕累，一心只为教出最优秀的成绩，最好的学生，工作不讲条件，不摆架子、有重点、有规划，学习和专业发展上有目标，有奋斗的动力；

四、是学生有良好的行为习惯、学习习惯，有明确的学习目标，端正的态度，从而产生积极的学习动力，有着为自己、为父母、为老师、为学校争光的决心，上课积极，作业认真，巩固复习强化不松懈。

今 后 工 作

在这些方面我们学校还存在着不同程度上的问题。结合这次参观学习和我们学校工作的实际，我们决定从以下几个方面入手，进行整改，以求能在短期内，取得良好的成绩。

一、学校管理方面

1、加强学校领导班子建设。我们在工作上要求学校领导班子成员间职责分工要明确，要拓展自己工作空间，要有特色的进行工作，要起到率先垂范，不能成为学校工作的制约者，教师要做到的，领导班子要先做到；在团结协作上要突破当前的僵局，不能各扫门前雪，要配合紧密主次分明；对领导班子也要实行责任目标，对不能胜任工作和工作中拖拉，怕承担责任的人进行谈话沟通；把学校领导班子的工作状况每月按规定量化评估。

2、建立健全学校规章制度。学校的规章制度虽然建立并进行了部分修订，但是同学校实际工作还存在着一些的脱节，尤其是在教研工作上明显滞后；为此，我们将组织有关人员对制度依据区教育局和指导中心的相关管理制度进行再完善、再修订，并编纂成册，下发至每位教师。在学校管理过程中，深入整改，落实精细化，强化管理，扎实工作，加大制度的落实力度，不能让制度变成一纸空文，并注意制度的弹性和硬性，既要突出学校管理的人文化，还要突现制度的严肃性和实效性。

3、教学、教研管理。学校教育教学管理工期作从课堂教学入手，加强教研工作，每学期至少进行18节以上公开课，每周各科至少进行一节次，组织领导班子成员参与进行公开教学活动，开展好说课、评课、经验交流活动；不定期对教师课堂进行检查，并及时进行反馈。由主管教学副校长把好教学关，教导主任把好常规关，做到每周一检查，每月一量化，校长每学期不定期抽查教师常规，并推门听课，其他科室做好支持和配合工作，组织好课外活动，以避免学校工作的单调性和疲倦。

4、加强教研组工作。明确和落实教研组长负责制度，教研活动由教组长具体负责，教科室强化指导的检查，学校为每个教研组征订相关活动资料，对教研组长的工作多支持，多鼓励，多指导，严要求；组织好每学期校本培训，名师论坛、教学反思等活动，让每位老师及时进行改进和提高。

5、制定较为完善并能够促进学校发展的质量目标和较实用的教师工作评价方案。

二、教师管理方面

1、加强教师工作的思想教育，教师工作树立质量意识。每周开好全校教师例会，在教师例会上多介绍好学校的做法，多分析与好学校的差距，先创设浓厚的舆论氛围，再明确每周工作重点，并将工作细化到每一天每一节课。

2、加强教师工作的过程管理，各项工作都要记考勤，不按时参加视为缺勤，要酌情扣分。在班级活动、十好活动、兴趣小组等方面班主任与任课教师据情况分别加分。

3、加强教师的业务学习和培训，组织好校内的校本培训。培训根据多数教师的专业需求有针对性的进行培训。选购部分有关学习资料，组织好对优秀教学资源、课堂实录的学习和评价，积极参与上级组织的各类业务培训,尤其是有关教育教学方面的培训。建立教师专业成长档案，将教师工作的点滴收入档案，为教师的晋职、考评积累资料。

4、严格考勤。执行学校考勤制度，一周一公示。

三、学生管理方面

1、借助“十好”教育培养学生良好的行为习惯。有重点的推进，以点带面。

2、加强学生的一日常规教育：据少先队一日常规检查活动计分，作为是好评选的依据。

3、加大对学生出勤的检查力度和各类检查登记的真实性。

4、加大对学生行为习惯养成教育的评价力度，每天借助课间操反馈前一天检查结果，好的表扬到班到人。差的也点到班点到人并适当地进行纪律处分。

5、教育学生端正学习态度，明确学习目的，培养良好的学习习惯。主要是晨读和中午时间的学习习惯，复习习惯的养成等。中午习字与诵读进行检查

以上是我们的初步整改方案，不妥之处，请领导批评指正。我们将以本次活动为契机，以整改方案为指导，牢牢树立细节决定成败，管理注重精细的意识，加强过程管理，动员一切可以动员力量，从严从细从实从恒来开展工作，争取最短时间内缩短我们之间的差距。每天活动记录与反思

参观夏张中心小学心得体会（11、1）11、1----

11、5区教研室组织全区中心小学校长及定点小学校长到夏张中心小学和王士店小学参观学习，我们感到机会很难得，要倍加珍惜，充分利用这几天时间认真学，把经验学到手，运用到自己的学校管理中去。通过在中心小学一天的学习，我们感触很深。夏张中心小学之所以呈现出今天这个局面，得益于一个有思想、有内涵的校长，其次得益于一支团结奋进的领导班子，更得益于一支思想过硬、善于作战、不怕苦不怕累的教师队伍。

一天下来，通过我们看、听，感觉学校分工明确，人人有事做，事事有人管，各项工作安排有序。比如，升旗仪式由谁来主持，谁放音乐，谁宣布少先队检查总结，谁安排集体诵诗，都非常到位；师生精神面貌充沛，朝气蓬勃，积极向上；学生统一着学生装，佩戴小红帽，衣着干净整洁，遵守学校纪律，学生中没有乱喊乱叫、乱跑乱叫者，上下楼梯自觉靠右走；有礼貌，见到老师主动问好；课堂气氛活跃，积极踊跃回答教师提出的问题，小组合作、探究学习和谐愉快。特别是在评优课的教学中，无论高年级的学生还是一年级的小学生，坐姿端正，注意力集中，敢于提问，敢于发表见解，声音响亮普通话标准；夏张中心小学校园环境干净、整洁，无乱纸，无卫生死角，文化氛围浓厚。

今天感触最深的是学生课间活动，眼睛保健操，校园集体舞，全国中小学生第三套广播操“七彩阳光”，英语天天说，通过一系列活动开展，看出学生综合素质较高，学生行为习惯养成教育开展的有成效，通过学生集合站队、做操，跟说等，学生都能做到快、静、齐，整体效果比较好。

通过学习，对照我们工作实际，制定有力措施，加强学校精细管理，在学生养成教育上下功夫，调动教职工积极性，提升学校管理水平。

参观夏张中心小学心得体会（11、2）

今天上午第二节课，我们一行6人参加了学校组织的名师讲坛研讨活动，给我们的触动很大。

今天的活动由律秀美老师主持，刘秀丽老师主讲，讲坛主题是《登上人生幸福的三层楼》。从形式上看，活动组织严密、内容新颖、效果明显，为我们今后开展这样的活动指明了方向。从内容上看，我们明确了人生幸福的三个层次：第一个层次，物质生活；第二个层次，艺术生活；第三个层次，独立思想。完全幸福的人在前面两个层次里几乎没有，唯有思想，独立而自由的思想才能让人完全自由。

作为一名学校管理者，我们要有自己的教育思想，经常抽象地思考教育问题，思考人的问题，思考我们为什么而教，怎样教。只有不断探索，不停地追问自己，非常理性而智慧地安排自己的工作，才能出名师，创名校。

下午第六、七节课，我们观看了各兴趣小组的活动展示，内容丰富多彩，教师指导到位，学生情绪高涨，表现出了较高的综合素质。可见开展一系列活动，是落实素质教育的有效途径。通过今天的学习，我们要进一步坚定信念，加强学校精细化管理，以活动为载体，全面提升学校办学水平。

参观夏张中心小学心得体会（11、3）

今天上午第二节课，我们参加了数学周反思交流活动。在交流会上，老师们结合自己的教学实际进行反思有理有据，剖析深刻，非常有利于今后的教学实践。

下午，在教研室王秀珍老师的带领下，我们进行了剖析交流。在讨论会上，各位校长畅所欲言、各抒己见，一致认为夏张中心小学的工作可用四个字来概括：静、净、竞、敬。静，安静。学生从一进校、课间、饭空一直到放学，都静悄悄的。特别是课间操达到了快、静、齐的程度；净，干净。学生穿戴整齐，校园环境干净；竞，竞争。教师之间形成了竞争局面，做事积极主动，恐怕自己的工作滞后；敬，教师敬业，学生敬师。当然这一切都得益于学校领导求实、务实、抓落实，工作有力度且持之以恒。

在今后的工作中，我们一定虚心向夏张中心小学学习，以某一点为突破口来带动整体工作，把学校各项工作提升到一个高层次。

参观夏张王士店小学心得体会（11、4）

今天，我们六人结束了在夏张中心小学的学习任务，满怀激情地来到了王士店小学。一走进校园就被它的规矩整洁所震撼。学校不大却极富文化底蕴。花园内干干净净，文化氛围浓厚，结合学校实际制标语定，所有板报由学生亲自设计，内容有绘画、古诗、剪纸等，教室内布置有序，操场面积不大、规格不高却平整洁静，稍微一修整就会成为一所精品学校。

我们翻阅了学校管理档案，档案齐全，内容真实，整理规范，一看就知道实实在在开展工作了。特别是校本课程---《我爱家乡-夏张》，一系列主题教育的开展，确实让学生了解家乡，感受家乡，爱上家乡，励志建设家乡。

通过与教师交流，顺便翻阅他们的常规档案，得知 ：一些老教师还建立了自己的博客，在上面写教育日志，公开交流，一位临近退休的教师还亲自打开博客让我开他写的反思，面对这样的老教师我太感动了，老教师不愧是学校的巨大财富，我们一定要善待他们。

岱岳区教育学访团驻夏张学习总结

李志胜 2025年11月1日—4日，在岱岳区教研室马主任的带领下，我们六处中心小学和六处定点小学在夏张中心小学和王士店小学进行了4天的培训学习，一致认为受益匪浅、感受颇深。

一、体会：

1、王石店小学教师的教学反思令人耳目一新。先让做教师做周反思汇报，其他教师谈自己对反思教师的体会，主要说出该教师反思的优点，同时谈出自己反思的不足。王士店这种反思交流非常实用，能够让老师真正的写出自己的反思，来提高自己。如一位老师说：“写十年的教案你可能成为一个合格的教师，但写十年的教学反思你可能成为一个名师”，特别是吴卫东老师的教学反思令人感动，一名快退休的老教师仍然带着对教育的挚爱，对学生的充满着激情，体现了一名人民教师高尚的道德品质。

2、王石店小学精细化管理给我们留下了深刻的印象。（1）学校档案齐全，整理有条不紊，层次清楚。（2）常规检查方案、记录具体，具有很强的可操作性。

（3）学校的巡查记录体现了全天的过程性管理。从教师的到岗、学生到校、课堂纪律、多媒体教室的使用到卫生状况、教师的课堂表现都作了明确的具体的要求，体现了学校全天候的关了情况。

3、校本教材为定点小学提供了范例。学校的校本教材能结合本地的地理特点和历史故事，本着学生热爱家乡、继承传统文化的原则，联系学生的年龄特点，按年级分类编写出质量较高的校本课程。一年级以家庭和学校的组成为主题；二年级以父母同学之间的关系为主，适当渗透本地的历史文化；三年级以本地民俗为主；四年级以本地传统文化和历史故事为主题；五年级以夏张的地理环境为特色，不同年级有不同的学习内容，并编辑成册，有较强的实用性和教育性。

4、学校的集体备课落到实处。学校先安排一名备课主持人对镇集体备课作出修改说明，同学科教师或平行班教师给予补充或提出修改建议，最后学校领导作出总结，形成文字资料达成共识。这样由主备课人先展开，其他教师层层递进，提出合理化的建议，或者展开辩论，不断完善，最后总结成指导性的文件。在集体备课中，明显看出老师是在真正的动脑子，谈的都是自己心中的所感所悟，真正的在集体备课中的交流探讨终有收获、有进步、有提高、5、老师的敬业精神令人感动。几天下来，最令人感动的是王士店小学教师的敬业精神。每天你都能看到全体教师都在搞教研、都在认真的做教学，老教师埋头苦干，年轻教师积极肯干，全校教师你帮我赶，发挥每个人的优势，共同解决教学中的问题。给人的感觉真是亲如一家，令人感动。尤其是吴卫东老师虽然年近六旬，但是他对学生炙热的爱，对工作无私的奉献精神着实令人感动。无论从吴老师的常规档案、课堂教学、兴趣小组，还是他主持的集体备课研讨、教学博客甚至让年轻人无法匹敌。王石店小学群体教师这种和谐的教学氛围，积极参与教研的精神，值得我们每一位校长虚心学习。

6、课堂教学体现了新课改的教学理念。在王石店小学我们听了两节课。通过教师的听评课，我们可以看出教师扎实的基本功、精湛的上课艺术、落落大方的仪表、现代化教学手段熟练的运用、清晰的教学思路，令人体会带到我们岱岳区新课改的成果在这里的得到生根发芽、茁壮成长。同时，教师们的互动评课，坦诚直爽，评价到位，没有奉承的夸夸其谈，而是真正的做到虚心学习对方优点，中肯提出自己的建议。

7、夏张中心小学的大课间活动丰富多彩。尤其是做操，给人的感觉是震撼、壮观，学生在这个学校里生活学习感到幸福。这说明给学生创造一个好的学习锻炼环境显得多么重要。

二、下一步打算。

首先感谢区教研室给我们创造的这次学习的机会。通过学习，我感受到与王石店小学的差距，感觉责任重大，需要认真冷静思考，从学校的各方面改进办学质量，力求办出一所让百姓满意，学生感到幸福的规范化学校。

1、加强校本教材研究，将原先的校本教材进行修订整改，尽快制定出适合本校实际的校本教材。

2、加强教师的职业道德教育，增强教师的敬业、奉献精神。

3、给学生创造一个良好的学习锻炼环境，真正的把十好和兴趣小组落到实处，让学生的特长得以充分发挥。

4、调动全体老师的积极性，给老师创造一个宽松和谐而又规范严谨的教育教学平台。就像姜局长说的校长要给老师搭建好平台，让老师“唱戏”。

5、落实课程新理念，落实小学教育的办学思想和办学任务。就是全面落实素质教育，培养学生的全面发展，让学生养成学习的兴趣和良好的生活习惯。

**第二篇：驻村干部访民情**

“干群连心.同步小康”驻村工作掠影

德江县煎茶中学驻村工作组：张月忠 尊敬的各位领导、亲爱的同志们：

大家好！我是老驻村的，2025年驻煎茶镇重华村“抗旱救灾”2025年驻复兴镇共和村“四帮四促”；2025至2025年连续驻煎茶镇石板塘村“干群连心”。现就近3年在石板塘村的驻村工作作如下交流发言。

一、调解民事纠纷

黄坤荣、男、78岁、苗族、生于1935年7月22日。老大：黄兴高、媳刘应香；老二：黄兴海、媳朱克智；老幺：黄超、媳胡永梅。当1978年改革开放时、三个儿子归根结毕、当家为人。唯有小女黄娟和黄坤荣老两口一道生活。1981年小女黄娟结婚后、老两口靠着18亩责任田、9亩责任土、15亩责任山日子过得比较舒坦。1992年2月黄坤荣的老伴去世后、黄兴高三兄弟把田、土、山林平均分为三股、每家一股。黄坤荣老人居住在他老幺黄超家堂屋后吞小房间里单独开伙。日常生活由黄兴高三兄弟共同承担，赡养老人的责任是每家每月付给黄坤荣老人35斤大米、20块钱。起初三兄弟赡养老人的义务执行得很好，一年后、老大黄兴高因二孩同时上大学，每月只称35斤米拿不出钱。老人家的日子过得紧巴巴的。时间长了、弟兄妯娌矛盾重重。2025年12月老幺黄超向黄坤荣老人提出条件，黄超说：“爹呀！您不是我一个人的爹、赶快搬出我家”。黄坤荣老人在儿子媳妇的强行逼迫下，于2025年大年初一搬出了黄超家，去向如何呢？——搬到了石板塘村、村委会烤烟房里。我进村入户后、在走访过程中发现了这一怵目惊心之事。2025年3月13日，我和石板塘村党支部书记陈忠书第一次到黄兴高家，把大儿媳刘应香、老二黄兴海媳朱克智；老幺黄超媳胡永梅聚拢、做思想工作。不但没有做好思想工作反而遭受幺媳妇胡永梅的痛骂。我心想;老人要生存、工作必得要开展。改革开放30多年了、还有七老八十岁的老人坐烤烟房、还有这样不孝道的儿子媳妇。2025年4月14日我又和村支两委干部再次登门，这次虽然没有遭受幺媳妇胡永梅的痛骂、但未达成协议。

在万般无赖的情况下、我只好向党组织汇报情况。2025年5月31日、我和德江县委组织部党建办杨光文同志、煎茶镇联系领导李进、石板塘村村支两委干部一起前往黄兴高家。通过4个多小时方方面面的举例说明和党的政策讲解、终于把住在烤烟房里的黄坤荣老人安排妥当了。大家七手八脚地把黄坤荣老人的被条、床单和日常生活用品搬到了他老二黄兴海家。老人舒坦了、黄家三兄弟的思想沟通了、妯娌和睦了——

二、慰问伤残军人

2025年4月28日（星期日）上午，中国海洋大学研究生支教团贵州服务队队长吕律老师和我一路风尘来到煎茶镇石板塘村樱桃水组慰问煎茶中学初二（11）班黄成军家爷爷——黄兴忠。黄兴忠、男、72岁、汉族，生于1941年11月18日。1959年3月应征入伍，在8249部队一中队三分队服役，1959年4月因修云贵铁路在苏家寨邃道被瞎炮炸伤。残疾证等级：三等甲级；残疾证编号：滇No.3379；1998年儿子去世、儿媳妇改嫁出走，当时、黄成军和爷爷、奶奶相依为命。黄兴忠常年卧床不起、老伴王玉英68岁已高龄、经常生病，家庭十分贫困。我向煎茶镇人民政府申请解决、为伤残军人黄兴忠送去了200斤大米；中国海洋大学研究生支教团贵州服务队队长吕律老师送去了衣服、鞋袜和生活用品，给黄成军同学送去了笔墨纸张等学习用品。

三、挽救公共财产

2025年6月26日清晨暴雨下个不停、屋檐冲水，排水沟里哗哗着响。雨猛得平地起水、这时石板塘村村民们正在烤烟。看到看到石板塘村委会旁边的7座烤房就要“坏火了！”、村委会坝子高于烤烟房水平面，坝子里的水全往烤烟房淌，村委会后边“阳豪”里的水也涌入烤房，这7座烤烟房里的14个电机很快就要被水淹没报废了。可能造成经济损失：四万二千元。（7座烤烟房×3000元/座烤烟房）＋（14个电机×1500元/个电机）=42000元.我和石板塘村党支部书记冒着暴雨和烟农们抗洪救灾。雨越来越大、电停了、人工舀炉桥下灰道里的水来不及了，我和党支部书记要烟农们打开烤房迅速钻进40ºC烤间从风曹里拆出电机。大家钻进后呼吸都感到困难、摸到什么都很烫。我和党支部书记把第三烤房的电机拆出后又钻进第四烤房帮项吉桥的忙。党的凝聚力、中共党员的楷模激励着在场的每一个人，大家不喂高温，通过75分钟的艰苦辛劳、终于挽救了四万二千元的经济损失。

四、呵护百姓学子

2025年6月2日早晨、是节日后的第一天上课。天下着大雨，我和石板塘村办事处联系领导董剑副镇长、总支书陈波涛同志急着去石板塘小学门口迎接学生上学，我们走到红岩子“海大桥”时雨下得越来越猛，迎面的稠密雨滴打在脸上流到下额，为了看清路道不时用手在脸上抹一把又一把的。身上穿的雨衣封颈处早已进水、脚下踩着滴滴嗒嗒的水声。几分钟后我们到达学校，见到付章维老师正忙于为学生做早餐---煎熬绿豆粥、一排排的餐碟里都有一份腌菜；陈兴廷校长忙碌接过学生雨伞检查每一学生的衣服。我和领导们把衣服湿透的学生叫到校长办公室、分别通知家长送干衣服到学校。当然、并不是所有家长都能用电话通知得到的，山里娃大部分是留守儿童，跟六七十岁的爷爷奶奶生活在一起已经是正常不过的了。所以，通知不到的学生家长，我就和领导们亲自上门去拿。为了学生的身体健康、不受感冒，往返我们加急步伐，一路来回几乎小跑、用了55分钟的时间把学生衣服取送到学校。

**第三篇：百校千师访万家总结**

大坪塘中学“千师访万家”活动总结

为深入贯彻党的十八大精神，努力提升我校教师职业道德素养，提高学生家长家庭教育能力，促进学生心灵成长，促进家校衔接，形成教育合力，营造和谐、优质、高效的育人环境，努力办好让人民满意的教育。根据《县教育局“千师访万家”活动方案》的通知精神，结合我校实际，持续在我校开展“千师访万家”活动，现将活动情况总结汇报如下：

一、明确主题 迅速行动 周密部署 狠抓落实

我们按照县教育局的统一安排部署，在全校开展了“千师访万家”活动，学校成立了以校长为首的，各部门负责人为成员的活动领导小组，制定了《 “千师访万家”活动方案》，召开了动员大会。各班也迅速行动，结合本班实际情况，制定了家访活动具体方案。并对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧。要求每位教师对本班学生必访，做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

二、丰富载体，创新形式，了解任务 成效显著

（一）进行家访前，我们先明确家访的主要任务。

1、了解学生家庭基本情况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈孩子在校学习情况及表现，与家长共同探讨有助于学生成长进步的教育方法，加强对家庭教育的具体指导。向家长或监护人宣传法律法规及学校管理方法，普及家庭教育知识，提高家长或监护人科学教育子女的能力，发现好的家庭教育典型。

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、了解家庭、村镇育人环境，宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识，督促家长或监护人重视孩子的教育，教育学生增强安全防范意识，对学生在家庭的学习、生活和社会交往提出意见和建议。

5、向家长宣传教育法规政策、学校办学理念、办学特色及课改实验等内容，广泛听取家长或监护人对学校和教育的意见与建议，加强学校、教师与家庭的沟通和联系，争取家长对教育的理解和支持，树立教育、教师的良好形象，培养尊师重教的良好风尚。

（二）制定家访计划，提高家访的效率和效果。

根据活动方案要求，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。行政人员挂点,以实地家访的形式为主；对特殊情况的家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。采取分组、分片、包班、包人的方法进行，集中家访与分散家访相结合。各班经过对受访对象资料的认真分析，研究制订了本班详细家访计划，使家访活动灵活多样，各具特色。并把生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，作为家访工作的重中之重。通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。针对不同类型学生家庭，采取不同形式家访。（比如，有教养的家庭、溺爱型交庭、放任不管型家庭等）

（三）活动扎实，成效显著。

从3月开始至今四个多月时间，我校参与家访的领导和教师共40名，受访学生328名，家访率达到98%，入户家访235名，占全校学生71%。其中留守儿童 189 名；单亲家庭学生18 名；家庭特别困难学生 56名。我们学校因为特殊学生较多，老师在走访时以情感为纽带开展“访万家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

1、我们的家访深入到了学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。本次家访，我校教师利用课余时间及学校统一安排时间进行家访,和家长进行沟通,通过和家长的耐心交谈，仔细询问，认真做好记载之后，再向学校进行反馈家长意见。在这次活动总结中，还评比出了几位工作优秀者，如：黄宇、李柏富、刘典新等班主任。他们冒着酷暑,并且记载详细，受到了好评。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设置、学生在校期间学习情况等，许多人当时就表示，准备让孩子到我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，其中具有代表性意见有以下几点:(一)师资力量薄弱,缺专业音、体、美老师。

（二）学校基础设施简陋,运动场地狭小（门窗老化、教室寝室无风扇）。(三)有个别教师责任心需加强,有管教不管导的现象。(四)学生处于青春期,对青春期的教育要有具体措施。

(五)家长呼吁政府部门要加强对学校周边网吧的管理力量和整治力度，彻底解决网吧对学生的危害性。

(六)学生的饮用水不符合标准,希望得到改善。(七)呼吁社会、政府、学校多关爱留守儿童。(八)加强学生的思想道德教育,增强学生的法制意识。

这次“千师访万家”活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

大坪塘中学 2025年7月13日

**第四篇：家委会驻校**

茂甲小学家委会驻校办公管理制度

家长驻校办公模式，是学校加强家校联系，共建和谐校园的重要举措。为增强家长对学校教育的关心程度，落实家长对学校教育教学活动的知情权、参与权、评议权和监督权，激发广大家长参与学校工作的积极性，更进一步拉近家校关系，配合学校完成教书育人的重任，共同办好家长满意的学校，结合本校家长的具体情况，特制定驻校办公管理制度。

一、由学校办公室安排好驻校值班表，并提前一周提前通知家长，让家长们能提前安排好自己的事务，到时安心值班。

二、驻校办公时间：实行在家长委员会的领导下的家长轮流驻校办公制度，每两名家长为一组，利用一天时间进驻学校。

三、值班家长的职责是：驻校家长须佩戴标识在学校活动,参与学校日常管理的全过程，参加学校诸如：升旗仪式、列席学校例会、随堂听课、检查食堂、值日护校等活动，督查学校教师上课、办公、学生活动、校园环境卫生、安全隐患、餐厅卫生、饭菜质量以及协助学校处理突发性应急事件等，并作好值班记录。完成“六个一”工作。即：一次校园寻访，一次校长对话，一次

课堂观摩，一条改进意见，一句赞美的话，一份详实的记录。

四、家长驻校办公流程：

1、到校后立即联系校长，在他们的指导下开展工作；工作中有什么问题及时向以上两位领导反映，或者向学校家长委员会主要领导通报。

2、值班期间在学校领导的指导下巡视办公室、教室、食堂、宿舍一次，发现问题及时记录。

3、值班期间在学校领导的指导安排下至少进教室听一节课，主要是了解课堂，感受课堂气氛，但不做评价。

4、课间操期间，随学校带班领导参加课间操监督。

5、在值班期间，重点检查学校的食堂饭菜质量、卫生情况及学生进餐纪律，并做好相应记载，将意见反馈给学校值日领导。

6、在值班期间，重点检查学生卫生情况及教师的工作情况，并做好相应记载，将意见反馈给学校值日领导。

7、如值日期间有大型活动，值日家长应全程参与活动，并提出相应的意见或建议。

8、值班结束后，向校长长汇报一天值班情况，并认真填写好值班记录表存档。

五、中心工作

1、维护学生到校、放学秩序，保证学生安全。我校门口交通流量很大，有很大的安全隐患，迫切需要家长参与学校的交通疏导和安全巡查。要求值日家长按时到岗，认真执勤，检查学生接送车辆，确保巡查安全和交通疏导活动的顺利进行，遇到问题及时上报，每次值班都要按要求做好记录。

2、协助学校督查、制止学生中的一些不良习惯。

六、工作考核

１.学校对各班家长驻校办公情况进行记录，及时反馈家长的意见，对家长为学校解决的实际问题，将列入班级考核中，作为评选先进班级的必备条件。

２.期末对家长驻校办公的工作进行总结，表彰优秀的家长代表。

七、本驻校办公管理制度解释权由学校校办负责。

黄岛区大村镇茂甲小学 2025年9月

茂甲小学家委会驻校办公管理制度

黄岛区大村镇茂甲小学

**第五篇：驻校培训总结**

不断提升自身修养

助推教育质量提升

——县办学水平观摩评估心得体会

东平县教研室

范

伟

有幸成为教研队伍的一员，面对领导的信任，未来的及实现角色的转换，便参加了县办学水平观摩评估活动。在十一天的观摩过程中，我边学习边思考，沉下心来，走进课堂与一线教师共同体会高效课堂，静下心来，寻找常规管理的优秀举措，深入学科组座谈交流，问计于教师，寻求提高教学质量的突破点。通过观摩学习，对全县21所初中有了一个全面的认识，对地理学科教学现状有了一个全新的了解，为提高我县地理学科教学充满了更多的期待。

一、活动激发了活力，教育振兴方向渐明。

本次活动的全面开展，是对全县各学校的大检阅，是各学校育人文化的大展示，是各学校常规管理的大比拼，是各学校高效课堂的集中呈现。通过观摩发现，各学校均经过了充分的准备，各学校均有自己的特色和亮点，让各学校从身边找到了榜样，为各学校的自我提升找到了依据，有力的推动了我县教育振兴计划的强力推进。通过本次检查观摩，全县上下形成了依托质量推进全县教育振兴的共识，打造高效课堂已成为全体教师的自觉行动。

二、观摩活动推进了课堂改进的深化。

通过本次教学观摩活动，发现老师们四模块教学的各个环节日趋成熟，学生的参与度、目标达成度明显上升，学生精力流失度日趋减少。通过观摩教师的课堂，每一位教师均能正确使用班班通多媒体，努力贯彻自主、合作、探究的基本教学理念，全面落实先学后教，当堂达标的基本要求，实践再次证明，只要态度端正，每一位教师均能引领高效课堂。在与教师的座谈中，老师们均交流一些与提高教学质量和教学效率有关的话题，没有让人对课堂改进这一活动提出异议，这充分说明一线教师认识已经到位，课堂改进正逐步深化。

三、观摩活动推动了常规管理的规范化。

观摩活动重在相互学习，相互借鉴，以达到共同提高的目的，通过查阅各学校教学常规发现每一个学校均有一批优秀的骨干教师，在学校起到了骨干引领和示范带动作用，各学校均坚持了教学常规日清、周查、月结的管理制度，部分学

校的常规管理已由规范化向精细化迈进。教学常规的逐步夯实，必然推动教育教学质量的全面提升。

观摩活动已经结束，留给我们的是更多的思考，需要我们去做的是寻求提高教育教学质量的有效举措，在以后的工作中我将努力做到：

1、抓环节，促课改，推动课改深化。

课堂是提高教育教学质量的主阵地，在以后的工作中我将进一步深入课堂，与一线教师共同探究高效课堂的有效模式，尽早形成具有东平特色的地理课堂教学模式。课前预习是课堂成败的关键，因此编制高质量的预习案和寻求有效地预习方式是我们工作的重点之一。课后巩固是解决学生由懂到会的必经途径，因此，准确把握训练的重点和难点，合理链接考点，以实现知识与能力的共同提升。在以后的工作中，我将依托全校学科教师的智慧，勤奋努力，扎实工作，努力推进课堂改进的深化。

2、抓细节，建机制，促进良性发展。

细节决定成败，因此努力抓好教学和管理的各个细节是推进教育良性发展和教学质量提升的基本需求，教学和管理过程中，应努力做到制度到位，机制健全，以确保教育管理的良性发展。

3、抓落实，重实效，助推教育振兴。

4、勤学习，强素质，普写育人新篇。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！