# 山东教师资格证考试结构化面试真题

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-28

*第一篇：山东教师资格证考试结构化面试真题问题：作为一名幼儿教师，你如何培养幼儿良好的进餐习惯?【幼儿园】【参考答案】幼儿期是孩子生长发育的关键时期，良好的进餐习惯能促进幼儿身心的健康成长。但是，目前超过九成的孩子存在着挑食、偏食、边吃边玩...*

**第一篇：山东教师资格证考试结构化面试真题**

问题：作为一名幼儿教师，你如何培养幼儿良好的进餐习惯?【幼儿园】

【参考答案】

幼儿期是孩子生长发育的关键时期，良好的进餐习惯能促进幼儿身心的健康成长。但是，目前超过九成的孩子存在着挑食、偏食、边吃边玩等不良的进餐习惯。所以，幼儿教师要学会观察幼儿的进餐表现，采取不同的方法纠正幼儿不良的进餐行为，帮助每一个幼儿养成良好的进餐习惯。

首先，餐前要及时帮助幼儿调节情绪，可以进行一些安静活动，使幼儿兴奋的情绪逐渐恢复平静。比如，可以通过讲《小黄莺吃饭》的故事，使幼儿形象地了解食物对人体身体健康的作用;可以通过一些儿歌，潜移默化地告诉孩子们一些用餐礼仪;也可以在餐前让孩子猜猜今天吃什么菜，介绍今天的食物，让幼儿带着愉悦、期待的心情去用餐。

其次，就餐过程中及时纠正幼儿偏食、挑食的情况。比如，利用幼儿爱模仿动画人物的特点，告诉他们哪种食物是哪个动画人物爱吃的，从而让幼儿爱吃这种食物。同时，对于挑食的儿童，可采用“逐渐加量”的方法。如有的孩子不喜欢吃青菜，开始可以少给他一点，以后逐渐增加，让他慢慢适应。当然老师也要有意识的把进餐好的幼儿与偏食、吃得慢的幼儿座位安排在一起，用身边的榜样影响带动他们，当幼儿某些方面有了进步，教师要及时给予肯定和鼓励。

再次，进餐结束以后，老师要引导孩子将自己餐桌上、碗里的食物残渣清理干净，倒在指定地方，并把碗筷轻轻的放在固定地方，养成饭后漱口、用毛巾擦嘴的习惯。

最后，幼儿良好的进餐习惯的培养单靠在幼儿园的培养是不够的，还需要家园教育统一，才能收到效果。教师口头嘱咐或利用家长宣传栏向家长介绍了孩子在园进餐中普遍存在的问题，以及偏食、挑食对孩子带来的严重后果，以引起家长的重视。同时，要求家长在家以身作则，谨言慎行，帮助幼儿改善不良的进餐习惯。问题：请谈谈你为什么选择当一名老师?

【解析】

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想。我报考教师这个岗位，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常热爱这个充满奉献精神、充满挑战的职业，因为在这个行业平台上有着可爱的孩子、令人敬佩的同事们，他们都会成为我人生路上不可磨灭的一笔财富。

具体来说，我选择参加教师招考，进入教师队伍的原因有以下几点：

首先，教师这一职业符合我的人生规划，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾地选择了师范院校(可根据自身情况展开)。

其次，我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础;在大学期间我参加过多次支教活动，前往贵州、云南等地的偏远地区，与那里的孩子们进行过深入交流，这些经历让我看到了孩子们对知识的渴望，也让我深深地体会到了作为一名教师的真正价值，我也在此过程中积累了一定的教学经验、学会了很多与孩子们相处的方法和技巧;此外，从大二开始我就做兼职任家教，获得了很多的经验。我想这些经历都能够为我将来从事教师工作、将工作做好提供很多实践经验。

最后，我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度剖析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次考试，希望能够有幸走上讲台。

试题：如何看待老师教师节未收到礼物骂学生一节课?

【解析】

设置教师节的宗旨就是提高人们对教师为教育事业所做贡献的认识和评价。中国有悠久的尊师重道传统，古代就有“人有三尊，君、父、师”的说法。《吕氏春秋•尊师》云：“生则谨养，死则敬祭，此尊师之道也。”《师说》中：“师者，所以传道授业解惑也。”在中国几千年的历史中，“师”，总是受人尊敬，被人爱戴的。对于题目当中教师因教师节没有收到学生礼物，而训了学生足足一节课的事件，实在让我对这位老师的言行表示汗颜。

首先，这位教师的行为有悖于《教育部关于印发的通知》和《教育部关于印发的通知》文件规定。该教师也很难从恶名中脱离出来，而且她的言行必定会受到社会与公众的审判。

其次，除了给予该教师行政记大过处分、追究相关领导的责任外，教育行政部门的有力监管才是真正约束住那些触犯师德红线的法宝，让教师能自觉拒收礼品礼金，让其自身能少点借送礼攀比与投机的心理，让教师节真正回归“尊师重教”。

最后，对任何有职业操守的教师来说，最珍贵的礼物莫过于学生对教师的感恩，而不是一种简单的物质给予。因此，教师节的礼物，可以是学生自制的贺卡，也可以是写给老师的一首诗，画的一幅画等。这些礼物可能是稚嫩的、朴拙的，但它代表的是学生的心声，收获的也必然是师生之间的美好情谊与师道尊严。问题：学校同事关系比较复杂，新入职的你该怎么办?

【解析】

不论何种职业，同事关系始终是人际关系中最重要的一种。工作的效果、心情，事业的成功、顺畅，很大程度上都受着同事关系的影响。而教师工作作为协作性较强的职业，更需要一种和谐、团结、协作的同事关系。如果学校里的同事关系比较复杂，我认为关键还是做好自己。

首先，要做到恭敬谦虚而不刻意逢迎。我会重视自己的礼貌言行，虚心向他人请教，虚心对待别人的意见和建议，但也要避免刻意逢迎。“路遥知马力，日久见人心”，只要认认真真工作，踏踏实实为人，时间久了，再复杂的同事关系也不会影响到自己。

其次，要学会少存城府、心地坦率而又要与同事保持适当距离。新教师往往对新的环境心存顾虑，特别是刚由学生变成老师的新教师，会觉得社会环境深不可测、人际关系捉摸不定。对于我而言，我会保持青年人单纯的心态，少存城府，心地坦率，以简单诚挚的心态去面对复杂的人际环境，既要与同事坦诚相待亲如一家，又要保持适当的距离，尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

最后，要坚持谨记、慎言、慎行、明辨的做人原则。面对复杂的同事的关系，我会做到慎言慎行，掌握好程度，权衡好利弊，明辨对错是非，说话、办事讲究好技巧、方法，同时也要真诚对待同事，切实处理好与同事之间的关系。

问题：你认为怎样可以提高学生的注意力，使学生可以认真听完一堂课的知识?【中小学】

【参考答案】

注意力是学生学习和生活的基本能力，是人的心理活动指向和集中于某种事物的能力。注意力的好与坏直接影响学生的认知和社会性情感等身心各方面的发展及其入学后学业成绩的优劣。

英国教育家约翰•洛克曾说：“教师的巨大技巧在于集中与保持学生的注意。”作为一名教师，我会这样吸引学生的注意力从而上好一堂课：

首先，丰富教学方法，吸引学生的注意力。心理学认为，人在留意某些对象时，大脑皮层相应区域就形成一个优势兴奋中心。因此在教学中，我会精心设计课堂教学环节，创设情境投入，激趣探究，真正做到以导为主，让学生充分的研究、合作，体会成功的喜悦，激起学生的兴趣，调动学生的有意注意。开课做到“一石激起千层浪”，新授做到“柳暗花明又一村”，总结做到“一番滋味在心头”。

其次，优化课堂教学结构，调整学生的注意力。心理学家研究表明：学生注意力的稳定性随年龄增长而延长。因此，我会充分利用学生的年龄特征，不但合理安排课堂教学时间，做到劳逸结合，让学生在有张有弛的氛围中学习，而且合理安排教学内容，在学生已有的知识基础上循序渐进、逐步深入，把新旧知识有机结合，让学生学得轻松，学得容易。

再次，发挥教学智慧，转移学生的注意力。在教学过程中，课堂的许多情况是不可预见的，总会出现一些上课注意力不集中的学生，为此，我会通过提高语调、停止讲课、走下讲台、点名学生回答、用掌声表扬学生等方法引起这些学生注意。对于一些突然发生的事情，我会充分发挥自己的教学智慧，控制课堂秩序，转移学生注意力。

问题：俗话说“学高为师，身正为范”，作为一名老师，请问，你如何理解这句话?

【参考答案】

“学高为师，身正为范”是著名教育家陶行知先生的一句名言。意思为只有学识渊博的人才能成为老师，只有行为端正的人才能成为典范。这句名言时刻提醒教师只有不断致力于自我教育时，才能教育好别人。

学高为师，指教师既要有精深的专业知识，又要有广博的科学文化知识，这样才可以成为真正传道授业解惑的教师。苏霍姆林斯基认为提高教育素养的办法就是——读书、读书、再读书。“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。

身正为范，要求教师真正做到为人师表。为人师表是教师职业的内在要求，也就是所谓的“无声教育”。教师工作的“示范性”与学生所特有的“向师性”，使得教师在学生的心目中占有非常重要的位置。教师要自我表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

总之，“学高为师，身正为范”是一种教育精神的体现，更是所有教师都应当孜孜以求的职业理念。

问题：你是如何理解“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”这句话的?

【参考答案】

此话出自《论语•述而》，讲述的是孔子的启发教育之道。“不愤不启”，强调教育要掌握时机;“不悱不发”，强调教育要因势利导;“举一隅不以三隅反，则不复也”则强调教育要循序渐进。启发式教学符合新课改的要求，与当今新课改提倡的“自主、合作、探究”的学习方式是一脉相承，可以更好践行“一切为了学生”的宗旨。

启发式教学，就是要实现“自主、合作、探究”式学习。要求教师在课堂中应时刻做到把握适当时机、因势利导，且循序渐进。例如在语文《归园田居》的教学中，我们应在导入阶段，通过陶渊明的其他诗歌，给学生营造一种闲适恬淡的氛围;抓住这一时机，将学生带入新课的学习，在诗歌的学习中，通过对诗歌的解读，由浅入深进行解读，引出“陶渊明真的喜欢隐居的生活吗”此类探究性的问题;在探究性问题的解决后，进而将高一课本学过的《归去来兮辞》与《归园田居》进行比较鉴赏，得出陶诗的艺术特色。当然，如果在引导到最后探究性问题的解决时，需要老师在课前给予学生预习的准备，这样才能够保证学生在应有积累的基础上进行知识的深化拓展。

因此，要上好一堂课，教师不仅要备课充分，更应结合新课标，把科学的教法运用到教学中，从而达到教书育人的目的。

问题：如果一个学生由于父母离异，远离同学的交往圈子，不愿意参加集体活动，作为教师，你将怎样帮他走出阴影?【中小学】

【参考答案】

家庭、学校和社会这三种环境对孩子的教育起着至关重要的作用。一家庭，如果父母离异，可能会使孩子性格孤僻、自我封闭、不合群。对于这种学生，想要帮助其走出阴影，我会这样做：

首先，我会与他谈心。通过谈心，全面了解其心理状况、问题产生的原因，并与他共同制定计划以改善目前的情况。鼓励他多与别人交谈，做到有话就说，有事就谈，尤其可多与老师交谈，说出自己的心理话;鼓励他多参加班级或学校组织的活动，多发展自己的兴趣爱好。

其次，与家长联系。通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解其家庭情况及表现，并与家长沟通交流，共同商讨解决办法，帮助孩子走出心理阴影。

再次，发动班级其他学生积极与他交流，参加集体活动时，也主动与他合作，让他感受到班集体的温暖，鼓励他重新走到集体中来。

最后，和其他任课老师说明情况，结合其他任课老师的力量来帮助这个孩子。老师们在课上会多关心这个学生，会让他回答问题等。通过这类做法，学生会感觉到自己并不是孤独的，教师们都很关心自己，久而久之，他会渐渐敞开自己的心扉。

对于这类学生，教师要结合各方面的力量来帮助他走出心理阴影，在生活和学习中多给予学生关心与爱护。

问题：你最欣赏的班主任是哪一种类型?

【参考答案】

每一位班主任都有自己独特教育管理班级的方式。我认为，主要有以下几种类型：

第一，官员型。这类班主任热衷于制定各种制度规则，强化指标，喜欢按制度管理班级，主要靠“监督检查评比”的方式来工作，行为准则有板有眼，各项工作井然有序，在管理方面颇见成效。弱点是威严有余，温情不足。对于学生来讲，这样的班主任更容易让人“敬”不容易让人“爱”。

第二，领袖型。这类班主任在工作中突出“行动力”。他们更像优秀的组织家和活动家。拿手好戏是积极鼓励学生参与各种各样地活动。在活动中不断增强集体凝聚力，特别注重学生实践能力。缺点是“动手”有余，思考不足，在促进学生思考力和沉稳性方面可能偏弱一点。

第三，导师型。这类班主任主要特点是知识渊博、聪明睿智，独具个人魅力，充满个性风采。他们一般有自己独立的教育思想、特殊的教学思路。教学方式又有点像科学家搞研究，喜欢提出问题，并教导学生采取客观分析的态度进行诊断，然后，让学生拿出解决方案并与其他同学共同探讨，最后，在商议之下得出一个准确结论。对这样类型的老师来说，学生不但是朋友，也是平等交流的对象。工作本身成为一门科学和艺术的实践。他们十分重视反思和引导，强调思想的独立和平等，注重知识的准确和客观，对自己是如此，对学生更是如此。

世上没有完美的班主任，我认为这几种类型都有各自的优势和特点。我个人更倾向于第三种类型的班主任。因为这种类型的班主任在在教学对象上，能真正以“学生”为主体，平等看待学生，尊重学生，给学生以思想认识的自由和个性发展的自由;教学方式上更强调对学生的引导和对问题的思考，不以成绩论英雄。在教学理念上更强调教学的客观性、科学性、严谨性。

问题：你对未来职业最关注的是什么?

【参考答案】

实现人生价值，是很多人对于自己未来职业的期待，而是否能实现人生价值，如何能实现人生价值，则是人们对未来职业的深切关注。但是每个人对人生价值内涵的理解却千差万别，有人认为人生价值在于手握权力，有人认为在于身居高位，有人认为在于金玉满堂。我则更赞成这样一种观点：人生价值最终来源于他的社会价值，也就是他对社会的贡献。

因此，我对未来职业最关注的是，我能实现多少社会价值，如何实现社会价值，并以此体现自己的人生价值。

对于社会价值，我想我们应该有“天下兴亡匹夫有责”气魄，有“穷则独善其身，达则兼济天下”的情怀。但是千里之行始于足下，对于年轻人来说，最重要的还是从基础做起，从点滴做起，做好自己的本职工作，对单位建设上做出自己的贡献。

四川达州万源市原市委常委、组织部长李林森是我们学习的好榜样。他在工作中坚持原则、公道正派;他在工作中甘当绿叶也甘当人梯，只要人民满意，再苦也愿意，再累也不抱怨。就是这样一个人，他坚守住了党性，展现了党员无私奉献、开拓创新的真实形象，更唱出了广大基层党员向先进人物看齐，献身事业、服务人民的庄重诺言。

在今后的工作中，我们要培养对工作的热情，还要向先进学习，将认真做好每一件事当成自己的工作目标;努力学习，不断创新，激发自己自身潜能，树立更大的工作目标;无保留协作，帮助需要帮助的人，让他们得到充分的提升，让我们的爱心和快乐永远传递下去。问题：现在经常提倡“以学生为本”、“以学生为主体”，请谈谈，你是如何理解的?

【参考答案】

以学生为本，是把学生作为学校教育和管理的根本，是时时处处把学生的切身利益放在学校改革和发展的首位，是从学生的立场和角度出发去开展教育工作。以学生为本更确切的说是以学生的发展为本。以学生发展为本就是在教学过程中注重培养学生的学习方法、学习技能，注重学生获取知识的过程而不是获得知识的结果，让学生学会学习，掌握科学的学习方法，着眼长远，培养学生各方面的能力，让学生的潜能得到最大发挥。同时，也应注重每一个学生全面发展与个性差异相统一的个性需求，从而把学生个性的健康成长作为课程实施的着眼点和目标。

以学生为主体，是指教师在教育教学过程中要注重学生的主体地位，发挥教师的主导作用。学生作为教育教学过程中的主体，既体现在课堂上，也体现在课堂下;学生既是心理发展的主体，也是各项教学活动的主体。学生的主体性应体现在学生所参与的、所接触的教育教学活动的各个环节之中。因此，强调学生在教学过程的主体地位，就是发挥学生在活动过程中的积极主动性，成为教育教学的主角。

问题：俗话说：没有不合格的学生，只有不合格的老师，你怎么看?

【参考答案】

这句话的意思是说：每个孩子都有成才的潜质和机会，关键是看教师是否有足够的教学技能和合理的教学方法。这其实是对教师职责的充分肯定，即教师的教育对孩子的影响非常之大。

教师对学生一视同仁、尊重学生的主体差异非常必要。要遵循教育规律，因材施教，分层教学，实施赏识教育，肯定学生的进步，多加鼓励学生，发现其闪光点，不把成绩作为考察学生优秀与否的唯一标准，帮助学生改正自身缺点，踏踏实实一步一个脚印，不对学生进行一刀切，让学生沐浴在赏识的春风中，不断进步。

但是，学生的成长会潜移默化地受到学校之外如家庭、社会等因素的影响。所以，对孩子的教育，除了对教师有极高的要求外，孩子的父母及全社会都应为孩子的健康成长而共同努力。

一方面，家庭科学家教不容忽视。家长对孩子不能过于溺爱，并要主动带孩子多与小伙伴一起游戏、活动，多参与社会活动及家庭劳动，多与班主任教师联系。另一方方面，社会优化教育环境势在必得。如媒体传播、影视传播等、社会商业活动、公益活动等，都应该注意凡是对儿童、青少年具有消极影响的内容都应避免发生。

毕竟学校教育才是教育的主体，所以教师的影响在众多影响中是最大的，所以，作为教师要牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育理念，为人师表，教书育人。

问题：你如何理解教学中的“知识性”和“趣味性”?在教学中你将如何实践?【中小学】

【参考答案】

教学中的“知识性”指的是授课内容的深度与广度，激发学生主动思考的能力，最重要的是能够指导学生的实际生活，这是教师教学活动的基本要求;而“趣味性”则强调的是教学中激发学生的学习兴趣与学习积极性，让他们在学习中感到轻松快乐，体现的是教授内容、课程设计及教学方式对于学生的吸引程度，是教师在授课过程中所要追求的更高的层次。在教学实践过程中，两者缺一不可。

一方面，要充分发挥学生的主体作用，让他们在学习中体验成功的快乐。教学活动的设计应该以学生为核心，让他们参与其中并学以致用，加强课堂上与学生的互动，给学生提供展示自己的机会，让他们充分参与到整个教学过程中，并从中体会到学习的成就感与满足感。

另一方面，在课堂教学中，探索多样化的教学方式，灵活的将演示、推理、交流、引导等多种授课技巧结合到课堂教学中，通过不同的知识传授途径，让学生掌握理论知识。同时，增加与教学内容相关的课外活动，让学生在课外活动中学习，这样既能巩固知识，又能在轻松愉悦的学习氛围中激发学习兴趣。

总之，在教学实践中，只有把两者有机的结合起来，才能不断提高自己的教学水平和教学质量。

问题：学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办?【中小学】

【参考答案】

作为学生李某的班主任，遇到这样的情况，应该更多的关心李某的生活和学习。

首先，我会主动找到李某，与之促膝长谈，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展;

其次，根据学生李某的具体情况和家庭情况，与李某成为朋友，真诚的与他交流，让学生李某信任自己，同时也能够信任其他的教师，这样才能让他听从老师的教诲，学习基础知识的同时也可以促进他的个性发展;

再次，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，让其首先认识到经常惹是生非的严重性和不良影响，但是不能讽刺、挖苦，要尊重学生李某的自尊心。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

最后，我会找到李某的家长，了解其家庭情况和其不配合的具体原因，据此进行沟通。同时，告诉家长学生李某具备的优点，希望家长能够配合老师一起多关心和关注李某的成长，发挥个性特点，使李某能够正确运用他的机敏灵活，化调皮为积极性和主动性。问题：在一次教学经验交流的会议上，你提出了一个很好的教学改革方案，不仅没得到校长的采纳，反而说你异想天开，你怎么办?

【参考答案】

在会议上，方案被当众否决，我也许会有一点难过，但是我会放平心态，马上调整心情，以积极、阳光的态度投入到后续的工作中。

首先，在会议上，我不会当众反驳校长。方案没有得到校长的采纳说明我的想法还不是很成熟，毕竟校长经验丰富，考虑问题从长远出发，具有大局观念，我会认真听取校长的意见和建议，接受校长的批评指正。

其次，在会后，我会结合校长的观点，认真思考方案是否真的可行。如果我的方案真的不可行，我会否决掉这个方案，并且认真反思自己的工作，检讨自己是否存在自以为是的毛病，专心研究教学课程，不断提升自己教学改革创新的能力;但是如果我经过思考，仍然认为这个方案可行，我会在不影响正常教学的情况下，把教学方案中的一些先进的教学方法和理念渗入到日常教学活动当中去，让实践检验我的改革方案。如果取得较好的教学成绩，我会再和校长说明事实的真相，争取得到校长的肯定。

最后，每一次的教学改革都是一次课堂教学质量的飞越，不管方案能否得到领导的认可，我都会以此为契机，加强对教学理论的学习，更好的展开教学工作，做一名合格的人民教师。

**第二篇：2025上教师资格证面试结构化真题**

2025上教师资格证面试结构化真题（部分题）

1.十九大发展理念(重点,几个同学有抽到)2.学生抽烟怎么办? 3.教师节老师让同学们制作贺卡,有位同学认为浪费资源,不同意,你怎么办? 4.关于习主席倡导的什么主张,你怎么看? 5.上课时，同学举手,但是回答不出来,你怎么办? 6.老师念错面子,有同学指出来,你怎么办? 7.五大发展概念

8.做操的时候，天上有飞机你怎么办? 9.在你上课时。下面有孩子乱扔东西打人，甚至有打老师的情况出现。你会怎么办 10.在你班里,有位学生学习成绩差,你找家长沟通后，家长说他们也不会，没办法辅导孩子，你应该怎么办? 11.班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做? 12.身为教师有德什么的,你赞同吗? 13.学生上课不带课本并向你翻白眼你该怎么办? 14..上课时学生对你说,你没有以前的老师讲的好,你该怎么办? 15.在信息化时代，一位老师为提高学生信息化意识，上课使用iPad教学,对此你怎么看? 16.你是一名班主任，班里一个学生不听话，家长不管，作为老师怎么办? 17.经验告诉我们，学生-般可以不能原谅老师的刻板，但是可以原谅老师的知识浅薄，你怎么理解? 18..上课时,同学举手,但是回答不出来，你怎么办》 19.老师念错面子，有同学指出来,你怎么办。20.男生的情书被班主任宣读，你怎么看?

1.总书记所提倡的4个引路人

2.老师在教育学生，学生跑出教室，你怎么办?

3..上课时,同学举手,但是回答不出来，你怎么办? 4.老师念错名子，有同学指出来，你怎么办? 5.父母离异,孩子成绩下降,怎么办? 6.班里选的班长，成绩差，有同学不愿意了!怎么办? 7.时事政治:十九大报告里关于发展的的问题。8.老师抱怨社会风气乱，你怎么看? 9.老师想与同学处好关系，学生利用这一-点在课上捣乱，怎么解决? 10.课堂上你批评一-个学生头发留的长,他反驳你说老师留的更长，你怎么办? 11.对于学生利用课余时间去养老院你怎么看? 12.老师在社会中的地位越来越高,对这个现象是怎么看的? 13.你在课前批评了一~位学生，在课上请这位学生回答问题,这位学生故意回答错误，你会如何处理? 14上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理? 15.你的学生都是好学生，你怎么理解? 16上课学生回答问题说不知道,你怎么做? 17.如果学生，上课有忘记带课本的,你会怎么办? 18.你怎么看待老师穿拖鞋上课? 19.小明上课喜欢交头接耳爱讲话你怎么办学生总是抱怨社会风气你打算怎么办? 20.两个学生在课堂上争论问题起了争执，作为老师你怎么做?

2025.上半年教师资格证面试

1.班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做?

[答]我会积极引导。

第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。淞第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通》了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三;同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理落实班规。

2.身为教师有德什么的，你赞同吗?教师如何把立德树人贯彻到平时教学中? 党的十八大提出来立德树入十九大有说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看?[答]赞成。

3.习主席提出的老师四有指哪些?

2025年9月9日上午给中共中央总书记婚国家主席、中央军委主席习近平在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后，在北京师范太学强调全国广大教师要做“有理想信念。有道德情操、有扎实知识、有位爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

有理想信念，这是实现中国梦的思想基础，体现了思想育人的导向。思想是行动的先导，有什么样的思想就会有什么样的行动。教育作为百年大计之本，教师作为教育之本，首先要在思想上保持先进性、纯洁性，而先进性和纯洁性，就是始终坚持共产主义理想信念。只有全体教师树立了正确的思想观念，才能把这种观念传递给每一位学生。学生就像一颗颗小草，需要教师这个园丁去浇灌、呵护。但教师在浇灌中使用什么样的水、何种肥料，都影响着小草是否能够健康生长。理想信念不仅是共产党员精神上的钙，也是每一名教师的灵魂之钙

更是每一名学生急需补充的思想之钙，这个钙补得及时:适量，就会让每一名学生坚定理想信念，树立远大理想，立志报效祖国。

有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。古人云，师者，传道、授业、，解惑也。一个道德青操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。反之，老师道德滑坡，学生的思想自然正不了。当下，受西方金钱拜物教的影响和冲击。个别老师把教书育人当成了赚钱的机器，课堂上留一点知识，课下在外边办补习班，让学生劳累、增加学费不说，还会带动学生满脑子都是金钱至上。更有甚者，采取多种形式向学生索要钱财，有的每年家人过生日都要请学生家长参加，目的就是份子钱。因此，要在全社会营造尊师重教的氛围，让教师有尊严，有职业荣誉感，确立高尚的道德情操。

有扎实知识，这是对教师的起码要求，体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人，如果自己-瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。扎实的知识，是-个与时俱进的概念，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰被社会淘汰。因此，教师要甘当小学生，要面向世界面向未来，不仅要学习书本的知识，便要加强研究学习课外的知识，不断丰富自己的思想，提高自己的认知3能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可、哪有仁爱之心，这是教师从事的职业所需，体现了和谐育人的导向。孔子日，仁者，爱人也。教师就是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生的才能成为一名合格的教师。有了爱人之心，才会产生教育育人的动力，否则，只能是应付了事。十年树木，百年树人，教育是百年大计，必须心怀理想，出于爱心，才能坚持社会主义核心价值观，才能涌现出一大批好老师。仁爱之心，既是对教师的要求，也是对教师的挑战，要想有仁爱之心，必须热爱这个职业，把学生当亲人，努力与学生和谐相处，成为-家人。同时，要提高教师的待遇，吸引更多优秀的学生加入教师队伍行列，实现学生想当教师，教师想教学生其乐融融的喜人局面

4.-班主任经常说:“你们这届学生跟上届比较”，对此你有什么看法?光和

[答]赞同这种激励方式。

第一，比较的原因是想要鼓励学生努力进步，超过.上届。第二，要把握把分寸，要起到促进作用，而不是单纯的报怨。每届学生都有自己的优缺点，做好弓|导，:使学生得到更好更全面的发展。我以

水第三，我作为未来的班主任，要想方设法让同学们有动力，共同做好班级管理。5.教师对家里有问题的孩子，应该怎么做? [答]耐心细致引导。第一，同孩子的父母及时做好沟通，看看属于哪一方面的问题，有针对性的解决。同父母做好日常沟通，及时反馈学生的学习情况。第交，做好日常生活的关注，鼓励学生之间的相互帮助，共同进步。

第三，后期注意观察动向。

6.某某老师，只要心情不好，就会给学生乱布置作业学生叫苦连天。你是班主任，怎么办? [答]做法错误。第一，不应该给学生乱布置作业。我会积极沟通，建议该老师调整心态，在教学大纲和学生能力之间科学布置作业。第二，及时关注反馈的情况，听取学生的心声。第三，我自己也要反思，采时注意心理健康，不因情绪影响工作。7.你上课的时候有同学故意把黑板擦放在你不知道的地方，你怎么办? [答]冷静。第一，找到纸巾擦黑板，继续完成教学任务。第二，下课前和同学们说一下这件事，通过幽默的方式引导大家，,不要在上课时间跟老师捉迷藏。课后,A找班干部了解情况，把这个淘气的同学找来谈话，让他把板擦放回去。\"第三，提前进入课堂，通过班干部，做好上课前的准备。(或者开班会，集体教育。8.收到爱慕的小条，怎么办?(2025年1月真题)[答]保持淡定。第一，和学生谈话，问清情况，妥当处理，后面继续关注该学生。第蓝，分析中学生，(小学生)特点，喜欢上教师很常见。

第三，反思自己日常教学行为中的不妥之处，及时改正。9，十九大理念是什么? [答]五大发展理念(新发展理念)创新、协调、绿色、开放、共享 10.十九大指出的新的主要矛盾

[答]中国特色社会主义进入新时代，D我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会 生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展社会全面进步。

11，点名老师念错了名字，怎么办? 12.上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办，13.小明利用课余时间去帮助老人好不好? 14.学生被批评了之后，上课时候不好好回答问题，怎么办? 15.学生留长发老师批评他，但是她却说老师也留了

**第三篇：2025下半年教师资格证结构化面试真题(精选)**

一、教育实践类

【考题回顾】作为班主任，你如何做好班级管理? 【参考答案】

1.在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班级化管理，重点就是要建立和培养出好的班集体。

2.从不同角度建立班集体。第一，确定班级体发展目标。第二，建立得力的班集体核心，例如班干部等，培养他们成为班级管理的核心力量。第三，建立班集体的正常秩序。第四，营造健康的班级氛围和良好的班风。

3.发挥班集体力量，民主公平地管理班级。以班委成员为核心，让学生们自主进行班级管理，适当给予指导和帮助，而不是全部由班主任来决定。

二、应急应变类

【考题一回顾】你上课拖堂，有学生向你指出来，你怎么办? 【参考答案】

1.讲述拖堂的危害。老师上课拖堂，不仅影响学生的心情，还会降低教学效果。2.对不满做出应对。向学生致以歉意，并根据目前授课进度妥当收尾，及时结束课程。3.进行自我反思。上课拖堂，可能是由于自己课前备课不充分，导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准，导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁，导致教学效率低，无法按时的完成授课内容。

4.提高教学能力。更加深入钻研教材，把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力，避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

【考题二回顾】在你上课的时候，一只小鸟飞进教师，作为教师，你该怎么做? 【参考答案】 1.学生天性活泼好动，容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师，我不能严厉地批评他们，既要保护他们的好奇心，又要保证教学活动的顺利进行。

2.维持秩序，保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好，不要惊吓小鸟，也不要围观和追逐，避免学生们受到意外伤害。

3.排除干扰。我会暂停讲课，打开所有的窗户，方便小鸟飞出，也会主动对它进行驱赶，但是会注意自己的行为，不会伤害它。

4.发挥教学机智，吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系，围绕小鸟进行提问，比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等，这样既保持大家的兴致，又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

【考题三回顾】上课时有学生指出你的错误，作为教师，你会怎么做? 【参考答案】

1.教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误，这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误，给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2.具体应变，解决问题。第一，表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，避免其他同学受误导，号召同学们向他学习。第二，立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问，看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三，讲解之后向同学们承认错误，自我检讨，向学生们道歉，承诺我一定更加认真准备课，欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3.在课后自我反思，以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养，并和学生保持积极互动，实现教学相长。

三、职业认知类

【考题回顾】请问你心目中的好老师是什么样的? 【参考答案】 1.表明观点，我心中的好老师应当是教书育人，师德师风高尚，德才兼备的，亲切友好的老师。

2.体论述好老师的要求。第一，要有渊博的知识，要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图，研究教法，把所教的知识用恰当的方法传授给学生，还要能够积极地引导学生，培养学生浓厚的学习兴趣。第二，要关注学生的品质和修养。教师应为人师表，品德高尚，为学生树立典范。针对不同的学生，教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

**第四篇：历年教师资格证结构化面试真题以及答案**

1.针对三好学生的问题 你怎们看

三好学生的评选由来已久，我觉得应该用辩证的思维去看待这个问题，首先好处是人的成长既需要动力，也需要压力。三好学生评选对于那些表现突出的学生来说，就是一种精神奖励，激励他们更加努力学习；而对于那些表现一般化的学生来说，某种意义上来说也是一种动力。

其次坏处是三好学生评选往往设置比例，这和教育方针相悖，因为这一做法“过早给孩子贴上好坏标签”，不利于学生健康成长，社会上现在许多学校的三好学生评选，已经成为一种利益交换工具。不少教师也往往放大“某一好”忽视了真正的“三好”，这才导致三好学生评选缺乏公正，失去了相应的作用。因此我觉得应该更加完善三好学生的评选程序，让三好学生评选发挥出更大更好作用。2.发你是一个教学认真要求严格的人，有一天你在班级里面的QQ群中现有同学说了不喜欢你 你怎么办

如果当我面对这种情况的时候，首先我要保持冷静，不会贸然插入他们的对话，在旁边仔细倾听。对于发表意见的学生我要记在心里，并且在某次课后时间跟他们进行一次深入的沟通，如果他们觉得对我的教学方法不够生动活泼，我会听取他们的意见，更新的自己教学方法，如果他们觉得是我在平时教学活动中对他们的关注过少从而忽略了他们的感受，我会向他们道歉，并且在以后会对所有的学生做到一视同仁，关爱所有的学生。总之我会在以后的教学中，努力学习，不断的提高自己的教学水平，让课堂更加活跃生动，对于学生也更加关心，避免此类事情再次发生。

3.老师要求同学要提前预习，但是有的学生没有做到，直接影响你的授课计划，如果你是这位老师你怎么办

在这种情况之下我要保持冷静，为了要让课堂教学正常顺利进行，我会改变自己的授课计划，对于一些知识点做一个更加仔细的说明，让没有预习的学生能够充分的理解。课后我会找这些同学谈话，进行沟通，分析原因，如果是同学们对我有意见，我会虚心接受他们合理的意见，并且改正。如果是这些同学故意不完成老师的任务，那我就要严正批评他们，让他们意识到自己的错误，保证以后不再放错。另外我也会跟家长们加强沟通，介绍学生的情况，请他们也督促孩子完成作业。总之在以后的教学活动中我会加强和学生、家长的沟通避免此类事情再次发生。

4.韩国歌曲江南stle流行大陆，学校把课间操改为江南stle,你怎么看

首先我觉得将课间操改为江南stle是有一定的好处的。首先根据新课程改革的要求要以人为本，尊重学生的选择。学校利用流行的歌曲来代替枯燥的广播体操，这会引起学生的兴趣，主动的参与到学校的教学活动去，并且在里面得到快乐和身体得到锻炼。我觉得这也启发了我如果以后我有幸成为一名光荣的教师我会在教学活动中让课堂变得生动活泼，从而引起学生的学习兴趣，让他们自己主动的参与到学习中去，做到事半功倍的效果。

5.课堂上有位同学回答问题时，答案总是稀奇古怪，同学们哄堂大笑，对于这个学生，你怎么办

假如我在这种情况下我会保持冷静，对该学生的行为进行分析，如果是该同学真的是不会回答问题，我会对他的勇气进行予以肯定，让其他的同学帮助他改正错误的答案。在课后对该同学不懂的知识再进行指导讲解，让学生真正懂得知识，逐步弥补他薄弱的知识点，顺利跟上其他同学的脚步。如果该同学是故意捣蛋从而希望引起大家的关注，课后我会跟他进行沟通，询问他为什么要这样做。了解原因后，对症下药，给予他更多的关心和爱护。同时要跟该同学的家长进行沟通，汇报孩子在学校的表现和原因，希望他们能够给予他更多的父母的关爱。最后在以后的教学中我也会更加关注我的学生，及时发现他们的异常，积极引导他们全面发展

6.一个学生对表白，你怎么处理

如果我收到了学生的情书，我会谨慎处理，保护好学生的自尊心，同时引导学生向积极的方向发展。究其原因肯能是学生心理上的不成熟，对自己感情的错误认识，另一方面可能是学生在平时缺少父母的关爱导致把情感寄托在老师身上。首先，我会对这件事进行冷处理，不回应，跟学生保持距离，让学生知难而退。其次如果还是没起作用我会在私下的场合里跟他进行一次沟通，对其进行正确的引导，告诉他他现在还年轻应该把主要精力放在学业上，大家可以做好朋友，并且希望他能够出色的完成学业。事后，我会努力的踏实工作，并且对班级的学生更加关注他们的情感生活，进行正确的指导，加强和家长的沟通，避免此类事情再次发生。

7.对于调皮捣蛋的学生，李老师有绝招，一是点名让他们回答问题，而是让他们站起来听课，你怎们看

我认为这样是不对的。作为一名合格的人民教师，首先要懂得关爱学生，保护学生的自尊心，不能对他们进行体罚。李老师的行为恰恰违背了这一原则，假如我在这种情况下我会用眼神提醒该学生上课要注意纪律，如果还不行就点名他周边的同学回答问题给他造成一种压力，让他保持安静，课后我会跟他进行沟通，分析原因，如果是他对我的课不满意或者觉得枯燥，我会改进自己的教学方法，让课堂变得更加生动，吸引他的兴趣。如果他就是故意捣蛋，我会对他进行严正的批评，让他意识到自己的错误，保证不再放错。在以后的教学中我也会关注该学生，引导他积极向上。

8.小林考试经常不及格，可这一次却考了高分，有同学怀疑他作弊并向你反映，你怎么办

我觉得首先我要保持冷静不能因为其他学生的怀疑而对小林产生愤怒。其次我会私下里找小林和其他同学了解情况，心平气和的了解清楚事情的起因，经过，结果，弄清事情的真相。如果只是其他同学的主观猜想，我会立刻澄清此事，在班会上对小林的进步进行表扬，对他的进步予以肯定，并且鼓励他继续努力。如果小林真的作弊了，我会在私下里对他进行沟通，对他的行为进行批评教育，让他意识到自己的错误，在以后教学活动中我也会更加关注他指导他，让他的成绩能够提高，从而引导他积极向上。

最后我也会在以后的工作中，加强跟学生的沟通，避免此类事情再次发生、学校安排你担任一年级的班主任，你将如何引导他们适应学校生活。

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。作为一名班主任首先应稳住他们的情绪，然后对学生进行了解和研究，之后根据他们活泼好动的天性开展形式多样的有意思的教学活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，激发他们上学的热情。最后组织和培养班集体，通过制定共同的奋斗目标，选拔和培养班干部，建立严明的班级纪律，培养小学生对集体的归属感，减少对父母的依赖感，我相信经过以上的途径小学生会慢慢的适应小学的生活。

为了所教学科成绩名列前茅，姚老师在课前辅导中有意无意的透露部分考试题，你怎么看

我觉得姚老师这样的行为是不对的，考试的目的不是为了成绩，也不是为了教师的名利，而是为了检验学生对于所学知识是否完全掌握，是不是哪里还有存在盲点，学生没有掌握好。让老师能够对每个学生的学习情况有个基本的了解，从而在后面的教学中查漏补缺，而且姚老师这样的作为也违背了公正客观的原则。因此在以后的教学活动中，我会秉承着教书育人的原则，做一个实事求是，踏实工作的人，为学生查漏补缺，让他们掌握的知识更加全面。

9.现在各地都在凝练核心价值观，你认为老师核心价值观是什么

我认为老师的核心价值观是爱岗敬业，关爱学生，刻苦专研，勇于创新。教师作为知识的传授者和学生成长的引导者，其对工作的投入程度和努力程度，以及对学生的关心和爱护，直接关乎教育事业的成败，因此教师职业要求每一位从业者必须拥有爱岗敬业，关爱学生的品质。一个合格教师必须拥有渊博的知识和强大的教学能力，因此教师必须刻苦专研，勇于创新，这样才能与时俱进。10.11.你班上的小强是从外校转校来的新同学，性格内向，经常独来独往，你怎么办

如果我是小强的班主任我会对他进行观察，并且进行分析。我会从以下几个方面入手，首先我会在生活上学习上给予大更多的关心，让他感受到来自老师的关爱，让他减少对外界的戒心，从而对老师产生信赖感，打开心灵的窗户。其次在组织班级活动时候，让他积极参加活动，同时经常安排班级内性格开朗的同学和他互动，从而让他融入班集体，增加对集体的归属感。最后要跟小强家长保持密切的沟通，一起对小强进行心理干预，逐渐转变他内向的性格。我相信经过以上的努力小强肯定会慢慢走出自己的世界融入到新的集体中去。12.13.“中华小孝子培养工程”计划针对孩子在未来五年时间培养百万孝子，请你谈谈你的看法

俗话说：“百善孝为先。”但是当下“不孝”之举却屡见报端，在这种情况下，“小孝子培养工程”的启动，可以说是应时而生。小孝子培养工程旨在通过培养孩子孝心，在青少年中开展孝文化普及教育，其出发点是应该肯定的，但实际效果恐怕未必尽如人意。

第一，孝道没有统一的可量化的评定标准。用统一标准要求孝子，既不合实际，也背离科学，第二，孝道的形成是多种因素长期影响的结果。仅靠办学习班进行短期培养，是完全不够的。

那么，如何才能真正培养“孝道”呢?

首先，在全社会形成对老人尽孝道的这么一个良好氛围，让青少年的思想道德得到升华

其次，在孩子行为习惯中，家庭是最好的课堂。要想培养孩子的孝心，父母首先要以身作则，要把孝心变为孩子的实际行动，就应当从日常小事抓起。

最后，学校应当加强孝道文化教学，通过教学让学生明白孝道的重要性。

总之，道德建设不是一蹴而就的事情，孝子更不可能批量生产。只有通过社会方方面面一起行动，才能真正构建起\"孝文化

14.有位同学每次都不能按时交作业，通过了解，你发现他做事很慢，对此你怎么看

我通过对这个同学的了解，发现他不是故意的不按时交作业，我要对他给予原谅，不能一味的责备他，每个人都是有自己的缺陷，但是作为老师我应该看到他的优点，他做事慢但是也说明他做事很细心。这点应该在班会对他予以表扬，在私底下的时候我也要对他进行沟通，分析他不能按时交作业，如果是因为他对知识点不够熟悉，做作业有困难，我会在课后对他进行指导，让他能够对知识点完全掌握，这样也能提高他做作业的速度。如果是性格问题，那也要耐心的引导他，让他做事情能够又快又好的完成。

15.感动中国最美教师，张丽莉舍己救人，有人认为她的行为真傻，谈谈你的想法

关于中国最美教师张丽莉舍己救人，有的人认为她的行为真傻，我却觉她的行为是我们所有教师的榜样。我们每个人在为她舍己救人的精神所感动，这才是真正的人民教师，大爱留给孩子。这也正是张丽莉值得我们所有人学习的地方，虽然只是一个普通教师，但是却因为其大爱让其拥有了值得所有人敬仰与学习的大境界。在当前社会存在一定程度道德冷漠的情况之下，张丽莉无疑给我们上了一大课，让我们每个人学会在危机关头献出自己的一份爱。而对于这份爱我们应该学会感恩，所以对于张丽莉这些美丽人物我们国家应该将她精神广为传扬，通过电视媒体将这些美丽人物的精神广为传播到每个中国人的心里，这要靠国家，更要靠我们社会媒体以及社会大众的力量，希望这些美丽的人物让我们每个国人了解，让我们每个人学习。

16.茅老师用对违纪的学生的罚款奖励进步学生，你怎么看

我认为这种行为是不对的，首先对于违纪的学生，作为一名合格教师应该按照关爱学生的要求不能简单的进行惩罚罚款，这样对于学生来说是一个很伤自尊心的事情，对于违纪的学生，教师应该要以宽容、耐心的心态来教导他，通过仔细的沟通教育，让他自己认识到错误并且保证以后不会再放错。然后对于进步学生，教师不能以物质金钱作为奖励，以金钱作为奖励会对学生的身心发展造成不良的影响，而是应该以精神奖励为主。因此茅老师这样的做法是错误的

17.你班里有一位同学的父亲对他经常打骂，教育方法简单粗暴，你怎么看

父亲因为爱之深，又不知道怎么去教育孩子，所以往往选择简单粗暴的方法教育孩子。但是被经常打骂的学生心灵都会受伤，如果我作为这位同学的班主任的话，我会在生活学习上对这位同学更加关心和爱护，让他有个可以倾诉烦恼的地方，并且我也会对他进行正确的引导，让他对他的父亲不会产生误会。另外我也会组织一次关于如何正确和孩子沟通主题的家长会，在家长会上给家长一些正确的沟通建议，并且指出打骂孩子的行为是违法的而且容易激化孩子和父母的关系。会后我会和该同学的父亲进行沟通，对这个孩子在学校的表现予以肯定，让同学父亲认识到其实他的孩子也是很好的。我相信经过上述的措施，父子之间的关系会得到缓和。

26.近几年，竞聘中小学教师教师岗位的人越来越多，教师招聘考试竞争非常激烈，你的看法

自我认知型题目 解题思路： 就业压力大 教师福利好 造成这个现象。然后明确态度不管有多大竞争 我都要从事教师/做好以下几点充分的准备/总结 如果有幸。。

有部分老师在家长会不断抱怨，发火批评家长，把家长会变成了牢骚会，家长唯恐不及 你怎么看

18.小王与你同时进校，是一对好朋友，后来你成为了班主任，由于对一些工作安排意见不同，两人关系出现裂痕，你怎么办？

19.班级里面有几位同学学习成绩非常优秀，对班集体漠不关心，作为班主任，你如何引导他们 20.21.有人说，信任学生，宽容学生，欣赏学生对你的教育就能创造奇迹，你怎们看

我赞成这句话，教学目的是以学生为主体，教师为引导的让学生得到全面的发展。学生作为发展中的人，学生已具备程度不一的学习的能力、做事的能力，作为教师，要了解学生，理解学生，然后才能信任学生。给予学生信任，使学生切身体验到教师对他的器重与喜爱。能让学生勇敢地向困难挑战。教师要对学生宽容，学生在发展中肯定会出现缺点，犯错误，面对学生的缺点与错误，教师不能狂暴地训斥、体罚，而是冷静地接纳，宽容学生，不是无原则地放纵，而是为了寻求一个更好的教育方式，给学生一个自我教育的机会。教师要学会欣赏学生身上的闪光点，培养这个闪光点变成发光的太阳。我认为做到以上三点教育就能创造奇迹。

22.小林语文比小明好，班主任把他两安排为同桌，希望小林能够帮助小明提高成绩，但未达到目的，请你谈谈想法

23.有人说，在学校，学生最重要，你怎们看

辩证思想看 一方面学生是最重要的 另一方面学生需要老师的指导

有家长向校长反映，他的孩子不愿意上你的课，要求给孩子换班，你怎么办

假如我遇到这种问题，我不能对家长产生怨恨的心态，要对他的行为表示理解，首先我会在一个适当的时间跟家长进行一次深入的沟通，听取他的意见，如果是我的教学方式还不够好，我会表示道歉并且保证以后会创新自己的教学方式，让孩子能喜欢上我的课。如果只是孩子的一面之词，家长对我产生误会，我也会仔细耐心的进行解释，我相信经过我的解释家长会理解的。事后我跟校长进行汇报，保证以后不会出现此类事情。最后我也要深刻反思自己，在以后的工作中，加强跟家长、学生的沟通，提高自己的教学水平，避免此类事情再次发生。

**第五篇：教师资格证面试结构化50题**

你怎么看？——是什么，为什么，怎么做。

你怎么办？——第一层次（分析问题）第二层次（解决问题）第三层次（总结升华问题）

应急类——当场怎么解决、事后怎么分析，怎么做、怎么总结。管理类——

（一）从教愿望（一、热爱教育，愿意当；

二、有责任心，能当好）

（1）小李去乡村当教师，很苦很累但觉得没有意义，你怎么看？

（表态）首先我能理解到乡村当教师确实比在城市中当教师要艰辛，而且教师职业也会需要一定体力，会累，但我觉得做教师是一个非常值得尊敬的职业。小李觉得很累很苦没有意义，可能是由于他还没有获得作为教师的满足感。

（热爱教育，愿意当）对于我来说，我认为教师是一个非常光辉的职业，能够把知识有效地教给学生就是一个教师最大的成就。我的妈妈就是一个小学老师，她已经教了二十几年书了，可以说是桃李满天下。虽然她平日里工作起早贪黑，但是这么多年来毕业的学生一直记着她，敬重她。我觉得这就是作为教师最大的满足，所以我有了要当教师的憧憬。

（有知识、有责任心）在学校里，我学的是商务英语专业，三年来不断夯实自己的英语基础，取得了不错成绩，并在课余时间自学了教师行业的有关知识。在大四，我准备考研究生，也是考学科英语方向。在周末，我还有做兼职教师的经验，因此我相信我有足够的耐心和责任心来完成教学工作。

（总结）教育是立国之本，如果我能成为教师队伍中的一员，我会牢记这一真理，勤于探索，做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师。

（2）师范学校毕业的小李去乡村任教，一年后后悔了，你怎么看？

（3）小陈从事教师行业后发现和他想象的不太一样，很失落，怎么看？

（4）小李在偏远山区任教条件很艰苦却觉得快乐你怎么看？

（5）一位老师去一个环境不好的地方教学，但是他感到很幸福。你怎么看？

【答】我能理解他，（但不）会效仿他。第一，乡村工作辛苦，教师工作辛苦，而且教育工作本身见效慢，想要从中获得更多物质上的收益不可能。第二，我想当教师的原因是什么。第三，我遇到同样的困难时会怎么办

（二）岗位认知（思想、仪表、专业发展、职业规划、新课改、心理健康）

2.你同事说教师职业没前途，待遇不好，不喜欢这职业，你怎么做？

【答】劝告对方。

第一，相对于有些行业来说，教师收入确实低。所以追求高收入的人，并不适合这个行业。第二，从小养成吃苦耐劳习惯、物质方面要求低，所以现有的收入水平可以满足我的需要。

第三，教师获得的满足感更多来源于精神，作为一个中学教师，我们可以教会学生知识，让学生形成知识框架，获得职业成就感。并且，在学生一生的成长道路上，我们的人生观、处事方式等都会对他们有巨大影响，能将他们培养成为品德高尚、为社会做出贡献的人，获得满足感。（1）小明学的师范专业就业后发现跟自己对老师的认识不同。你怎么看？

（2）结合自身如何理解教师发展？

3.有人说教师只是按固定的知识点讲课，是一种肤浅的职业，你怎么看？ 有的人说教师是教知识的，有的人说教师是创新的，你怎么看？

【答】教师的工作是创造性的。

第一，有些人有这样的误解也很正常。教师的专业知识要求是基本的，各种学科知识经历了上千年，发展变化可能 不大。但是教师在教授的过程是长远而辛苦的，并不是肤浅的。第二，传道授业解惑是老师的职责，理论转化成教学实践，需要不断的革新，在这个过程中老师是有创新的。

第三，在这个古老的职业中，作为新老师，我不仅要传授知识，更需要促进学生的全面发展。

4.学校组织老师搞教研，有的老师不愿意，你怎么看？

【答】我支持学校教研工作。

第一，如果不重视教研，老师极容易原地踏步，很难提高教学水平，不能更好的满足学生的需要。

第二，如果这位老师因为家庭的原因或者住得比较远，可以适当调整教研时间或创新教研方式，通过网络等方式。如果老师认为教研搞得不好没有收获，要改革教研流程，保证教研效果。如果是认为教研不重要，分析他最近的授课内容，找到问题，让其重视教研。

第三，教研是教师对自我的总结和提升，每位老师都因该重视教研。对于本学科来说，通过网络教研等各种新手段，可以改变教学方法的呆板陈旧、教学手段落后等问题。教师接触到的不仅是新奇的教学理念与方法，更多的是来自 精英老师的思想，从而获得进步。

（三）教学能力（专业素养、学科教学能力、教学的基本理论知识）

5.有人说教师对知识应当讲深讲透，有人说教师应当在课堂当中体现学生主体性，你怎么看？你认为老师应该在讲台上滔滔不绝还是循循善诱？

【答】两者并不矛盾，可以相互结合。第一，知识的渊博是老师的基本功，知识讲的透彻，学生理解会更好。第二，授课的整体过程就是围绕学生展开的，我们必须体现学生的主体性，不能只讲理论。第三，两者恰当结合，依据学生的学习特点，科学展开教学。

6.为了减轻学生负担，老师缩短上课时间，但效果不好，怎么办？

【答】依据实际情况，调整变化。

第一，分析上课的总过程，找出具体原因。如果因为学生还没有接受，适当调整课程，慢慢过渡。

第二，如果是因为压缩时间之后，教学内容也被压缩了，向领导请示，回复原来的上课时间，完成教学任务。

第三，减负不能减质，依据教学任务和学生的接受能力，科学减负。

7.有人说，老师仅仅只是传授知识，也有人说老师要学生言传身教，你怎么看？（解释、表态+论述观点+落实观点）【答】这两点都需要教师做到。

第一，传授知识的重要性。教学工作是本职。教师应对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师还要勤奋好学，博学多才，有较高的教育艺术，有较高的教学艺术，很强的答疑解难和指导课外活动的等能力，这些 都会促使学生提高学习知识和执行指示的主动性和积极性，促进学生生动、活泼、主动地学习。教师只有具备较深 的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。

第二，以身作则的重要性。教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的 同时，必须注意自己给学生留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样，因为只有“亲其 师”才能“信其道”。教师在教导学生树立正确的人生观、价值观、世界观的同时，还必须具备高尚的人格，这些 体现在教师的处世态度、为人风格、价值观念、价值取向、思维方式，甚至包括教师的言谈举止、仪容服饰等素质 外形。让教师必须成为学生可以师从的表率，不断提高师德认识，培养师德情感，坚定师德信念，塑造师德意志，养成师德习惯，使教育者在教育过程中，始终将自己置于良好的道德修养之中，从而使教师在人格上所表现出来的力量，达到真正的“言传身教”，学生不知不觉中也会模仿教师的优秀品行，努力克服困难向自己敬爱的教师学习。

第三，我要努力做到以上两点，成为优秀教师。

8.有人说现在的中小学生越来越不爱学习了，你怎么看？

【答】这句话不对。

第一，现在中小学面对丰富的信息，有更强的辨别能力，过去死记硬背的知识，不再像过去那么有吸引力。

第二，各种游戏和课外活动分散了学生注意力，需要学生提高自我控制能力。第三，教师要努力提高教学水平，让课程生动活泼，有吸引力。

二、管理能力

（一）学生管理（破坏课堂秩序）

9.你上课的时候有同学突然举出一个事例反对你的观点，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，简要分析这个事例和刚才讲课内容的差异，说明原理论的正确性。然后继续教学。这个同学的疑惑如果没有 解决，可以课下再和教师交流。

第二，课后和这个同学沟通，彻底解决他的疑惑。鼓励他多思考、多提问。

第三，注意提高自身业务水平，认真备课，保证讲授内容准确。

10.你让学生抄 20 遍生词，有学生说不想抄，太简单，他都会，要怎么处理？

你布置学生练字 20 个，学生说都会，再练有什么用，累死人，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 20 遍。

第二，注意作业的有效性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

11.如果你的课堂上有个学生在睡觉，你去轻轻拍醒他，他说烦死了，又没影响你上课。你怎么办？

【答】我会让他接着睡。第一，正常完成教学。第二，课后谈话。第三，平时注意加强对学生的观察，发现各种情况及时采取措施。

（二）学生管理（特殊要求、特殊情况）（分析情况、确定任务、解决问题、自我提高）

12.有同学听力有问题，影响班级上课，老师要求把他换到特殊教育，你怎么办？

你班有位听力障碍的同学，其他任课老师认为着重指导他太浪费时间，应该把他送去特殊学校，你怎么看？

【答】我会和同事们沟通，制定帮扶计划。

第一，只是听力有一些问题，不是聋哑儿童，不需要将其送入特殊教育学校。面对这种轻度身体问题的儿童，我们支持融合教育，即和其他正常孩子一起接受教育，可以帮助他们健康成长。

第二，我会去积极学习特殊教育的相关知识，掌握和这些身体有轻微问题儿童的相处方式和教育方法，更有针对性 对其进行教育。

第三，积极和任课教师沟通，共同想办法做好教学工作。

13.你是老师，认为学生智商有问题，让家长带去做智商测试，结果没有问题。家长来找你，你怎么办？

【答】反思，有针对解决问题。

第一，反思自己当初的判断，是不会有失偏颇，真诚的道歉，保证不会出现类似情况。

第二，认真分析学生的情况，有针对性解决出现的问题。

第三，不带有色眼镜看学生，做到公平公正，为每个学生负责。

【答】冷静处理。

第一，请学校的心理教师来一起了解情况，对于智商测试的科学性作出判断。

第二，认真分析学生的情况，有针对性地建议家长进行其他项目的检查，找出学生学习困难的原因。

第三，反思自己过去的不妥之处，多学习相关知识，有问题和心理教师一起探讨研究后再出方案。

（三）学生管理（特殊性格，如淘气、内向、马虎、拖拉）

14.有个学生的回答总是让同学们哄堂大笑，怎么办？

某同学很爱回答问题，但每次回答都很奇特。班上同学都会笑他，怎么办？

【答】保持冷静。对于这个给课堂带来欢笑的学生要“爱护”。第一，不要简单粗暴地批评这个学生，而是借机通过这种错误答案向同学们说明这个学生原来的思路错在哪里。

第二，再出类似的题目考察大家，保证大家学会这个知识点。第三，以后备课时注意分析学生情况，合理设计问题。

（四）学生管理（情绪浮躁、冲动易怒、消沉悲观、偏激、早恋）

15.临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？

【答】我要积极采取措施。

第一，能理解同学依依不舍的心情，但大家更重要的任务是面对毕业考试。

第二，通过开班会、个别谈心等方式扭转现有的浮躁心态，把重心转移到复习。

第三，增加经验，以后带毕业班时要及时发现苗头，不要形成风气。

16.有同学考试没考好，把比她考得好的同学卷子撕了，老师该怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，让班干部把卷子拾起来，粘好之后还给考得好同学，想他解释同学为什么会这么做。第二，分析为什么考不好，找准原因，老师帮助，向考得好的同学请教，调整心态，争取再进步。向那个卷子被撕 的同学道歉。

第三，日常引导好学生正确的看待成绩，注重学生的心理健康发展。17.学生抱怨社会不公怎么办？班会课上有的同学很偏激的说社会不公平，你怎么办？

【答】积极引导。

第一，询问具体体现在哪些方面，有针对的分析，通过积极正面的实例做好引导。

第二，鼓励学生积极的参与到公益活动中，养成乐观积极向上的性格。

第三，学生接受的信息比较复杂，老师要做好引路人，化解不良情绪，做积极乐观的人。

（五）学生管理（逃课、作弊、偷盗、黄赌毒、沉迷游戏、追星、劣习）

18.学生上课听音乐，老师批评他，他说对上课不感兴趣，怎么办？

【答】冷静化解。

第一，学生对上课不感兴趣，需要理性分析。如果是老师授课方式不吸引他，适当调整授课方式，加入多元化 方式，吸引学生听课。

第二，如果学生对于音乐更加感兴趣，我会和家长沟通，是不是侧重学生对于艺术的学习。第三，学生在学习过程中都会出现一些反常行为，恰当分析，科学引导。

19.一个女生总是以生理期为借口，不来上课，你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，联系学生家长了解情况。

第二，如果是生病，要按照学校考勤规定提交医院诊断证明，积累到一定时长可按规定劝告病休在家。如果是其他 问题，则针对性解决。

第三，对于中学女生（小学高年级女生）的特殊生理时期，要适当和体育老师进行沟通，注意运动保护。

20.同学丢了钢笔，你怎么处理？

小红钢笔丢了，她怀疑是另一位同学拿的，来向你告状，你怎么做？

【答】耐心询问，解决矛盾。

第一，先询问在何时何地丢失的，让其再回去仔细找一下。第二，如果还是找不到，发动全班同学帮忙找，尤其是她怀疑的同学，让在课下交给老师。如果真的是这位同学，询问原因，告诉做法是错误的，后期注意观察。

第三，老师需要仔细观察，及时纠正学生错误的做法。

21.学生的偶像都是明星怎么办？

【答】理解，适当引导。

第一，现在的中小学生都喜欢明星，理解。这些明星有积极地引导作用。

第二，如果学生超过一定的度，进行引导。通过校园之星等活动，让学生参与其中。

第三，追星是一个过程，不可过度制止，恰当进行引导。

22.你发现你们班有位同学经常和社会上的问题生接触，你怎么办？

【答】冷静处理。第一，调查具体情况，如果是之前的同班同学或熟人，要告诉学生注意把握好尺度，不要影响学习。第二，注意后续观察，严格执行学校纪律，禁止在校期间随意外出，联系家长，共同杜绝不良影响。第三，进行集体教育，学生的交友，老师应该做好引导，通过树立个人的榜样，帮助正确交友。23.学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？

【答】制止，引导学习。第一，制止借钱行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

（六）学生管理（同学关系）24.班里有一个同学总是打小报告，同学们对他很厌恶，称他“报告王”你 要怎么处理这种情况？

（1）有个学生爱打小报告，同学们都叫他报告王，不和他一起玩，作为老师怎么办？（2）你们班有个人特别爱打小报告，你作为班主任怎么处理? 【答】要积极采取措施。

第一，分析原因。这个同学可能想更引起老师关注或是彰显自己存在感，没有意识到自己的行为损害了同学关系。教师行为可能也有不妥之处，例如收到报告后立刻处罚其他学生，导致同学关系更差。

第二，找这个学生谈话，教会他掌握合适的度，指导他恢复正常的同学关系。

第三，通过主题班会形式，教育全班学生端正观念。

25.班里有位优秀学生，总受到其他学生孤立，你怎么办？

【答】要积极采取措施。了解情况，个别谈话。促使改正错误，融入班集体。

班里同学不喜欢互帮互助，成绩好的同学还把资料藏起来，你咋办?

【答】要积极采取措施。反思作为班主任在班集体建设中的不足之处。了解情况，个别谈话。以班干部为先导，扭转风气，促使改变，建设好班集体。26.有学生买辅导书不愿借给别人，怎么办？

【答】依据实际情况分析。第一，仔细询问情况，如果是因为自己还没有开始看，让他跟同学适当解释一下。第二，如果是因为已经在看，但是不想让别人看，也会跟沟通，让他明白相互帮忙才能更快的进步。第三，多开展学习小组活动，促进同学之间的交流。作为老师也要对辅导资料深入了解，多做教研，满足学生 的需要。【答】保持冷静。第一，询问情况，学生获得自认为重要的独家资料，是其隐私，要尊重其隐私。第二，跟这个学生沟通，让他明白和同学之间的相处之道，不想给别人看的辅导书不要带到学校来，要在家里 秘密地学习。拿到学校炫耀之后却拒绝给其他同学观看借用，会导致不必要的同学矛盾。第三，进行集体教育，多开展学习小组活动，促进同学之间的交流。作为老师也要对辅导资料深入了解，多做 教研，随时向学生介绍新的辅导书，满足学生的需要。

（七）学生管理（调节学生和家长的关系）

27.母亲节到了，老师想组织一场感恩父母的活动，最后以全班同学对父母 送祝福的视频形式呈现出来。但是班里有父母离异且与父母关系较淡薄 的学生，个性也比较敏感。如何做既能成功组织这次活动，又顾及了个 别同学的心理情感体验？

【答】解决的办法是区别对待。第一，单独和这几个同学分别谈话。第二，请他们选择关系较好的父亲或者母亲送出祝福。第三，平时注意和这几个学生的监护人沟通，一起帮助孩子建立更好的人际关系。

28.家长拿自己孩子跟别的孩子比较，作为班主任，你怎么办？

【答】这种比法是错误的。我会体现出来正确的学生观，注意保护学生自尊。

第一，班主任在观念上要树立正确的“学生观”。客观地、全面地、公正地评价每一个学生，哪怕最差的学生也还 有他的闪光之处，班主任就要抓住这些闪光之处，使家长听后，觉得这是教师的肺腑之言，感到学校教育的目的和 任务是与学生家长的愿望相一致的，从而做到心理相容，主动协助班主任共同教育学生。

第二，我会和家长共同探讨具体方案，帮助学生进步。面对自己孩子存在的各种问题，期望值很高的家长们往往束 手无策，他们很苦恼，也很着急，他们迫切希望从班主任那里寻找到解决问题的“灵丹妙药”。给家长的建议要条 理清晰，言简意赅，最重要的是科学实用。第三，在今后加强和家长的联系，共同关注学生的进步。

（八）学生管理（对于老师的讽刺、嘲笑、刁难、恶搞、批评、反抗）

29.有同学在网上恶搞你，还用手机发给其他同学，你怎么办？

【答】了解情况，确认具体内容，及时截图保留证据。

第一，视其严重程度决定对策。如果只是搞笑的，例如 PS 一个拼图出来，就装作不知道。如果损害人格名誉，则 及时制止并追究责任。

第二，保持淡定幽默心态，不怕被黑。要理解学生心态，可能他只是觉得好玩而已。

第三，平时注意处理好师生关系，做学生喜欢的教师。

30.公开课上学生向你提问，你确实不会回答，怎么办?

【答】我会保持镇定。第一，承认自己不会，询问提问的学生或其他学生是否知道。向同学说明，这个问题超过课程目标，所以教师没有 准备。大家一起在课下探索寻找答案。

第二，继续完成教学进程。

第三，反思自己备课工作中的不足之处，及时改正提高。

31.有位学生写了一首诗，教师拿去让成绩优秀的学生修正改进，结果那个优秀的学生因此获得了全年级第一名，这位老师的做法是否正确，请谈谈你的看法？

【答】做法不对。第一，原因在于没有尊重原作者的知识产权。第二，要及时更正错误，在获奖证书等资料上说明原作者是谁，改编者是谁。第三，以后要由教师指导原作者进行修改，不能再重复类似错误。

（九）学生管理（教学效果）

32.观摩课，互动同学没反应，怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时改变互动方式，以点名提问的方式让平时胆子大、表达能力强的学生回答问题。第二，课后及时反省，同学们不互动的原因是看到来听课的人多感到紧张，还是平时教学中本身就互动少同学们不习惯进行互动。第三，积极调整平时的上课互动方式，让同学们养成互动的好习惯。

（十）学生管理（课堂和教学中的意外）

33.上课把学生名字念错了，怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时请教本人或班干部正确读法并表示道歉。第二，下次点名时认真看名单，保证会读的字正确读出，不会读的名字暂时不读，点完全班后再问哪个同学没有被 点到，趁机明白其正确发音是什么。第三，今后在课前要认真研读名单，不认识的生僻字及时注音。34.快上课了，你忘记带教案了，怎么办？

【答】沉着冷静，及时应对。第一，我会及时取回教案，或者安排课代表去办公室取。第二，在取来教案之前，及时调整课程的授课方式，设置一些让学生积极参与的小游戏，完成导入环节的教学。第三，提前做好准备，避免出现类似情况。提升教学水平，应对各种突发情况。35.你严厉的批评了一个学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？

【答】我会及时向学生道歉。第一，由于当初获得了错误的信息，误解了学生。发现自己批评错了，要勇于认错。第二，平时要注意尊重学生的人格，保护他们的自尊心。那种认为大声呵斥学生错误的做法的“办法”，或者认为 学生一犯错误就得“揭老底”、“算旧帐”才是严格要求的做法，实在是太不了解学生的心理特点，只能形成反作 用力，造成教师与学生之间的对立，甚至会逼使学生往相反的道路上前进。因此认识到了这一点，我们教师一定要 注意要宽容对待学生，千万不可带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，时间一久，会对学生带来不良的影响。会给学生一种造成不平等的心理态势。“优等生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的 责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优等生”和 “后进生”之间也会产生尖锐的矛盾。第三，相信学生都是通情达理的，会及时原谅自己的错误。在今后的学习中不断进步。

（十一）班级管理

36.班主任经常利用上课时间进行班级管理，你怎么看？

【答】这种做法不对。第一，班主任同时也是任课教师，要在上课时间完成本学科的教学任务。第二，班级管理的时间是班会和各种课外活动。第三，我要提高自己的班级管理能力，向同事和领导学习，游刃有余地做好管理工作。37.学生在教室乱扔垃圾，作为班主任怎么办？

【答】以身作则，班规引导。第一，自己先拾起来，以身作则，做好榜样。第二，和劳动委员沟通，了解情况，设置垃圾篓，做文明标语。第三，开展美丽班集体的主题班会，探讨如何做好教室卫生工作。

38.老师为了整治班风，制定一系列班规，引起学生强烈不满。你怎么看？

【答】我会积极改正，重新订立。第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。第三，同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。39.任课老师拖课，你作为班主任怎么办？有老师经常拖堂，占用学生休息

自习的时间，引起学生和其他老师的不满，作为班主任你怎么办？

【答】适当提醒，课后沟通。第一，可以站在班级后面，适当的提醒，不影响下一节课。第二，在课后，及时沟通，提高时间观念。第三，对所有任课老师的时间科学调整，及时提醒。如果真有需要加课，提前报备，恰当安排时间。

40.班级准备春游但是要求写游记，有几个同学说要写游记就不参加春游了，作为班主任你该怎么办？

【答】坚持，鼓励。第一，及时同这几位同学沟通，春游的集体意义。及时和语文老师沟通，看是否能够改变形式，让同学们讨论，他 们喜欢用哪种总结方式作为课后作业。第二，可以使用拍摄短片的方式，分组拍摄制作并进行评比，以引发学生的兴趣。第三，在春游之后，反思写游记的重要性，找到学习和游玩之间的连接点。

三、人际关系

（一）家长（对你不满意、投诉、吵架、提要求、不配合工作、行贿送礼）

41.学生不做作业，家长也不配合，怎么办？

【答】保持耐心。第一，有效沟通，了解情况，家长不管是没有时间、没有耐心、没有能力。第二，让家长认识到课后作业的重要性，愿意配合教师工作。第三，可通过安排在校自习、课后辅导班、家教等方式解决家长困难。（1）学生在学校偷东西，家长责怪学校没管理好学生，老师和家长沟通时家长把责任全怪到学校。问你是老师怎 么办？

【答】分析原因，解决问题。

第一，先从学生自身分析，询问具体原因，及时改正。

第二，对于家长，耐心解释，指出家庭教育的重要性。

第三，学生的成长是最重要的，包容家长，严格要求学生。

（1）作为班主任，班上学生成绩下降，班主任给家长发短信，可是学生成绩依旧下降，你怎么看？有个同学表现 不好，你通过短信的方式让他父母亲知道了，但是这个孩子还是没有改变，你应该怎么做？学生成绩下滑，你和家 长沟通但家长无作为，作为班主任你该怎么办？ 【答】我会积极采取措施。第一，直接电话联系该家长，或者家访，找到具体原因，做好家长工作。第二，时刻关注学生学习状态，及时与任课老师了解，同家长联系。通过其他同学了解该生的情况，内因外因共同努力。第三，教会学习方法，补上知识漏洞，发动相关科目教师和优秀学生一起帮助他。

42.某学生家长给王老师口袋里塞了张购物卡，如果你是王老师你怎么办？

【答】拒绝，保持廉洁从教。第一，直接拒绝，并表明自己的态度。第二，在和家长交流中，明确表明教师的职责，了解家长诉求，合理的及时承诺，不合理的说服教育。第三，对于所有的学生一视同仁的对待，不做特殊化对待。

（二）同事

43.领导找你谈话，提到了别的老师的名字。别的老师以为你在说他坏话，怎么办？

【答】保持淡定，简单地说明一下，不必强求对方理解认可。第一，作为中小学教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，要冷淡处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处事坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，那个同事就会明白当初是误解自己了。

44.你是新老师，如果有老教师一直请你帮忙看自习改作业，你会怎么做？

【答】表态，我要积极配合。第一，看自习肯定是在我没课的时候，不会影响正常工作。批作业，如果工作时间做不完，可以加班完成。第二，要理解老教师有特殊情况，例如家人生病等，又不愿意耽误学生，才请我帮忙。做为年轻教师，没有家庭负 担，业余时间较多，愿意帮助他。第三，和同事相处的原则，就要互相帮助。

45.你新进入到一个学校，人际关系比较复杂，你怎么做？

【答】保持淡定，不要急于建立密切的关系。第一，作为中小学（幼儿园）教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，平时在客气谦虚、冷 静处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处事坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，大家都会正确地认识自己的性格特点和处事原则。

46.你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。第一，和班主任及时沟通，了解做法中不恰当的部分有哪些。第二，及时改正，配合好班主任工作。第三，相信今后会合作愉快。

四、综合分析

（一）现象分析

47.在上体育课的时候学校要求所有学生签订责任书，谈谈你的看法？

【答】此做法错误。第一，本质是推脱责任。第二，体育课中如何注意保护学生。第三，可以通过购买集体意外保险等方式降低风险。

48.校长为了鼓励学生阅读，规定每个学生一学期要是都能读完十本课外书，校长就围着操场跑 3 圈，最后学生完成了，校长履行承诺围着操场跑了 3圈，你怎么看？

【答】赞成 第一，反映教师的承诺的力量。教师的承诺会对学生带来积极的引导，促进学生的发展。第二，注意把握承诺的度，不能盲目的承诺，更不能言而无信。第三，除了承诺之外，还可以通过其他方式引导，例如以身作则，和家长的合作等等方式。

（二）观点辨析

49.有人说人与人之间的区别,最主要的是人格差异,而不是专业知识的差异，你怎么看？

【答】赞同。第一，原因在于专业知识很容易通过学习和训练掌握，但人格方面的差异不容易改变。第二，一个优秀教师的人格特征主要体现在情感特征、意志特征等方面。优秀教师的情感特征是爱岗敬业，积极进 取；热爱学生，关注每一个学生的成长；情绪稳定，充满自信；意志特征是目的明确，执著追求；明辨是非，坚定 果断；处事沉稳，自制力强；充沛的精力和顽强的毅力。第三，我未来要如何做一个优秀教师。50.如果你明天要面试一个学校的老师，你会做哪些准备？

【答】我会充分了解情况。第一，向面试学校了解面试的要求，参加面试的时间，面试的地点等。第二，根据了解情况，准备相关面试的资料，同时向有经验的人取经。第三，自己先对整个过程进行模拟，预防可能出现的突发情况。第四，了解行车路线，准备好简历、证件、各种证明文件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！