# 中学教师个人继续教育学习总结800字\_工作总结5篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-28

*第一篇：中学教师个人继续教育学习总结800字\_工作总结中学教师个人继续教育学习总结800字\_工作总结一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获...*

**第一篇：中学教师个人继续教育学习总结800字\_工作总结**

中学教师个人继续教育学习总结800字\_工作总结

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下:

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和”群体反思”两种方式。”个体反思”是我”自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行”课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课

上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

**第二篇：中学教师继续教育个人总结**

中学教师继续教育个人总结

乐民二中——吴俊

本人自2025年参加工作以来，积极学习六盘水市中小学教师继续教育，通过学习，使我在教师职业道德修养，教育教学水平和教科研能力都得到了提高。

继续教育学习内容多，涉及的知识面广。每一次学习，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1.通过一系列的师德学习，使我认识的，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2.通过“计算机应用”课程的学习，使我学到很多以前不知道的东西，提高了本人应用多媒体进行教学的能力；通过“心理健康教育指导”课程的学习，使我在工作和生活中能更好的调节自己，通过工作效率，保持身心健康。

3.通过“新初中通识学习”的学习，使我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

**第三篇：中学教师继续教育个人总结\_继续教育总结**

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一起来看看中学教师继续教育个人总结范文5篇，希望能帮助到大家!

继续教育个人总结1

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此经过对教师专业观发展历程的回顾，经过对教师专业本事的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。所以，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的提高。现将一些学习体会做个小结。

一、经过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动进取参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展本事充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，并且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生经过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

继续教育个人总结2

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自我的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分;“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处;“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，并且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不一样的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的教师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢课堂教学终究是一线教师自我的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让教师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情景、学生的情景以及教学进度等情景，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让教师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了进取性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业梦想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自我，照亮别人，这是对教师的崇高评价和完美赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，仅有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，应当热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到教师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易构成异常的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮忙，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中理解教育。每一个学生都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的期望，团体对他的信任，从而

收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自我，敢于正视自我，解剖自我。凡是要求学生做到的，自我必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自我坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

继续教育个人总结3

经过定期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务本事等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的提高，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。丰富的继续教育，培训资料多，涉及的知识面广，现将教师继续教育学习总结如下:

1、师德培训

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，到达了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自我的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。经过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、新理念。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时到达了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自我的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自我的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

3、新知识。

教师要想给学生一碗水，自我就必须有一桶水，并且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都到达了既定的要求。

4.新方法，随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且很多阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改善了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在必须程度上得到了提升。

5、新技能。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自我的计划，进取参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能到达学校的要求，并且能训练地制作各种PPT幻灯片，为自我的课堂教学服务。

不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到梦想的效果。

我们仅有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

继续教育个人总结4

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的提高。现将一些学习体会做个小结。

一、经过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动进取参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展本事充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，并且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

总之，在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生经过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

最终，我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想仅有这样才算是真正到达培训的目的。

继续教育个人总结5

本学期以来，长江小学的教育科研工作始终秉持“为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，用务实的作风认真落实教研计划的每一个细节，用发展的眼光对待科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价教师们的成长效果，最终使得各项工作顺利结束。

一、管理规范。

一所学校的教育科研工作开展得如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在长江小学，教研组长的中坚作用在教科研工作中发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室分别召开教研组长会议和“课堂教学”研究小组会议，以“宁静致远，勤学善思厚底蕴;淡泊名利，甘做绿叶扶红花;求真务实，中流砥柱显身手;充当心桥，上传下达巧当家”的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情景开展丰富多次的教研活动。学期中，每月配合教务处组织的常规教学检查，召开教研组长碰头会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的提议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

二、活动有序

教育科研工作从来就不是纸上谈兵的事情，而是与教学实践紧密结合的，所以，为了促进教师的专业成长，使教师们在活动中锻炼;在活动中交流;在活动中反思;在活动中提高，本学期的教学研讨和教学实践活动精彩纷呈：

1、以“调研”抛砖引玉，促进教研与教学的和谐发展。

20\_\_年9月，全州四年级数学调研考试分析会在恩施召开，我校教师代表巴东农村中心小学数学教学问题做了专题分析，并糅合全州的数学教学现状进行实例分析，在本校数学组加以说明，使之明白数学教学改革的方向和需要注意的问题，更加有效的辅助学生的想“学”。

2、以“课例”研究课堂，促进有效英语课堂的生成。

10月2日，官渡镇英语课例选拔赛在我校举行，教科室进取配合中心学校，妥善的安排了本次比赛活动，并按照要求将相关资料收集和发放，体现教学研讨“讲、听、说、评、比、改”的特色。

10月10日，全县江北片区英语课例比赛在我校举行，教科室进取配合县教研室，从“食宿、时间、分班、会场布置、资料收集整理成册等”各方面使得竞赛活动顺利进行。显现了本校各个处室协同一致的工作作风和精益求精的工作态度。受到与会教师和各级领导的高度评价。

3、以“主题”突出目标，促进常态课堂显现超常的作用。

20\_\_年11月3日，全县小学数学主题研究交流会在茶店小学召开，我校数学组长谭玉波就本组进行的“有效建构空间观念”的主题进行了交流，效果良好，本次活动中所展示的五节数学课使我们受到启发，也更好的指导了我们今后的数学教学。促使我们不断的针对常态课堂进行研究和改善，使之发挥超常态的作用，体现“以研促教”的研究目的。

4、抓“常规”落实，促进教师成长“学研”一体化。

本学期以来，我校各个教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了阅读教学的研究;数学组重点进行了“空间与图形”的主题研究;英语组针对高璐教师的两次参赛课进行了课堂指导;综合学科组针对小科目教学的“备、上、听、说、评、改”各个环节进行了逐项落实;电教组针对资源应用和整合进行了专题培训;综合实践组针对环保教材的编制进行了反复的修订。抓学习促使教师开拓教研视野;抓培训促使教师教学手段的更新与转变;抓课堂促使教师反思层次的上升;抓写作促使教师教学理论的构成;抓整体评价促使学校浓厚教研氛围的营造和坚持，总之，各项常规研究活动的落实有效的促进了教师专业化成长进程。使教师在教学技艺和研究水平上得到很大的提高。

三、成果丰实

1、学校的课题研究硕果累累：

(1)、个人课题有序铺开，本学期，我校六名教师申报的州级个人课题得到正式立项通知，然后，各个课题在教师个人的合理安排下，正在按计划进行研究之中。

(2)、留守课题成果结集

在全校教师的通力合作之下，我校国家级“留守生的转差与培优”课题得到顺利结题，其结题资料汇集了各个研究阶段的成果，资料丰富，资料详实，已被印刷成册。

(3)、环保课题资料完备，等待结题。

自\_\_年年开题以来，我校环保课题组从环保活动的开展和环保校本教材的开发两方面进行了有效的研究，经过多次课题组成员会商定和布置，环保课题的各项过程性资料已经整理装订成册，环保教材经县教研室各位领导的审核经过，结题所需的主件和附件材料已经装订完毕，将在下学期初正式申请结题。

2、成果展示综合实力增强。

在这一学期中，各教研组共展示优质课20多节;高璐教师的英语课获得镇级一等奖和县级二等奖;税典松教师参加州级实验教学技能大赛，获得二等奖;由环保课题组承担并实施的科技创新实践活动在第五届科技创新大赛中获得县级一等奖，并送州参评，荣获州级一等奖;教师在省校本研究网上上传文章1000余篇，使得本校在网上排行跃居全省第七位，极大的鼓舞了教师们的写作兴趣，促进了本校的教育科研良性发展。

**第四篇：2025—2025年中学教师继续教育个人学习计划**

2025-2025学年第一学期继续教育个人自学计划

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定2025-2025第一学期个人继续教育成长计划：

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺

学生等；尤其要多关注后进生，本采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

2025.9.32012-2025学个人继续教育总结

通过本学年继续教育的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深深地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育学习内容多，涉及的知识面广。每一次学习，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1、树立了正确的学生观。

通过一系列的师德培学习，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、树立了正确的教育观。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，编写导学案，设计适应学生的教学方法，开展有效的“高效课堂”公开课教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到：做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

在教学中学习、反思。我认真教学，坚持写教学反思，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

3、提高自己的素质修养。

多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总之，做为一名教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的教育教学实践中，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，我将继续努力。

**第五篇：2025—2025年中学教师继续教育个人学习计划**

个人发展规划

———研修报告

兰河中学 ：于海秋

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定个人继续教育成长计划：

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

个人发展规划

———研修报告

兰河中学 ：

于海秋

2025年9月

兰河中学 ：

刘亚波

二零一一年九月一号

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！