# 幼儿中班秋季学期美术教案（合集五篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-29

*第一篇：幼儿中班秋季学期美术教案手拉手活动目标：1.学习绘画小朋友手拉手的动态，表现与好朋友的亲密关系。2.能适当添画背景，表现活动的场景。活动准备 ：中班幼儿用书9月分册第5页、油画棒、绘画纸。活动过程：一、观察好朋友 教师：你和好朋友...*

**第一篇：幼儿中班秋季学期美术教案**

手拉手

活动目标：

1.学习绘画小朋友手拉手的动态，表现与好朋友的亲密关系。2.能适当添画背景，表现活动的场景。

活动准备 ：中班幼儿用书9月分册第5页、油画棒、绘画纸。活动过程：

一、观察好朋友 教师：你和好朋友牵过手吗？你们是怎么牵手的？（请幼儿上来做示范）

二、教师出示图片。

1.引导幼儿观察，比较手拉手站立的两个幼儿与一个站立有什么不一样。

2.重点观察手臂的姿势及两人各有一只手拉在一起的动态。

三、我和好朋友手拉手。

教师请小朋友找到一个好朋友，每位幼儿和好朋友手拉手，一起走走，然后选一个座位坐在一起。

教师提问：“和好朋友在一起，你们高兴吗？”

四、引导幼儿画一画“我和好朋友手拉手”的情景。

启发幼儿想一想和好朋友手拉手时动作是什么样子的？脸上的表情是什么样子的？在哪里玩？做什么事情呢？然后添画相应背景。

五、说说我的好朋友（幼儿用书第5页）。

启发幼儿说一句最想说的话，并在教师的帮助下将它们记录在图画背面。

苹果

活动目标：

1.激发幼儿对美术活动的兴趣。

2.培养幼儿正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3.认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。活动准备：

1.涂色—苹果 2.图片—苹果

3.每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。活动过程：

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么?(苹果)告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗?

二、展开 1.感知苹果的颜色

出示图片-苹果，引导幼儿观察： 这些苹果都是什么颜色的?(红色的)2.学习涂色苹果 教师讲解示范涂色的方法 出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的? 今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，3.布置涂色任务，提出要求： 涂色时身体坐正，用品摆放整齐，右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

皮球不见了

教学目标:发展幼儿的涂色技能，培养幼儿良好的涂色习惯。教学准备:画好的皮球轮廓,蜡笔若干，皮球几个。教学过程:

一、教师变魔术引出课题，引导幼儿说出皮球是什么颜色的。师说：皮球的衣服是什么颜色的。幼儿答：红色的，绿色的。

二、出示画好的皮球，让幼儿说说怎么样。（不漂亮）。师又问幼儿：为什么不漂亮呢？幼儿答：因为没有穿上漂亮的衣服。师又问：怎样才能使皮球变得漂亮呢？幼儿答：可以用蜡笔涂色。可以贴上漂亮的纸。

三、教师表扬大胆发言的幼儿后，指出今天我们就用蜡笔来把皮球打扮的漂亮。教师进行示范涂色。边涂边指出涂色时要注意的地方。

１.要顺着一个方向涂，２.不要把颜色涂到轮廓的外面。注意握笔的姿势。

四、请一位幼儿来示范一下，教师指出好的与应该改进的地方。

五、幼儿进行涂色活动，教师巡回指导，及时提醒幼儿要注意握笔的姿势。帮助有困难的幼儿完成作品。

六、讲评幼儿的作品：将几个涂色好的幼儿的作品展览，让其他幼儿进行欣赏。

七、游戏活动：大苹果

菠萝

活动目标：

1.认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。2.培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。活动准备：

1.图片-菠萝

2.涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。活动过程：

一、导入

1.猜谜语，引起幼儿的兴趣。教师以神秘的口吻：

满身长满鱼鳞，头像公鸡尾巴。说来不是动物，水果店里见它。请小朋友猜猜这是什么呢?(谜底：菠萝)2.教师：今天我们来画菠萝好吗?

二、展开 1.感知菠萝的颜色 课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)2.学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法 认识橘黄色 这只油画棒是什么颜色的? 今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3.布置涂色任务，提出要求：涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

蛋壳变变变

活动目标：

1.培养幼儿对蛋壳制作的兴趣。

2.根据蛋壳的外形特征及可碎性，展开丰富的想象。3.发展幼儿的想象力和动手能力。材料来源：

蛋是孩子生活中经常接触的东西，在我们农村，养家禽的家庭较多，因此蛋的收集也较为方便。为了开展制作活动，我们家园配合，一起收集各种各样的蛋壳。活动指导：

一、带领幼儿欣赏各蛋壳制品。如：用蛋壳制成的小猫头、小猪头；用蛋壳粘贴并添画的花瓶；用蛋壳制成的不倒翁。

二、开设蛋壳动物、蛋壳粘贴、不倒翁制作三个区，请幼儿按自己的意愿选择制作。

好看的石头画

活动目标：

1.通过活动让幼儿能够运用水粉颜料来装饰出漂亮的石头画。2.在活动中让幼儿学习在石头上大胆用色、均匀涂色的方法。3.通过活动让幼儿体验在石头上绘画的乐趣。

教学重点：让幼儿学习在石头上大胆用色、均匀涂色的方法。教学难点： 在装饰石头画时注意画面的布局及颜色的变化。活动准备：石头展览馆场景，视频展示仪，各种石头，水粉颜料，水粉笔，轻音乐，录音机 活动过程：

一、作品欣赏：

通过欣赏石头画展，引导幼儿欣赏，引起幼儿兴趣： 1.师：今天我们一起去参观一个石头画展，请小朋友仔细看，石头上都画了什么，你最喜欢哪一块石头。.讨论：重点引导幼儿欣赏三种类型的石头画（1）形状（2）色彩（3）布局

3.总结：师：刚才欣赏了那么多的石头画，有的石头画是根据石头的形状来装饰的，有的则运用了许多漂亮的颜色，有的画上画了丰富的内容我们也来办一个画展吧。

二、示范活动：.教师示范绘画过程，边示范边讲绘画重点（首先我要选择一块喜欢的石头，然后想好要画什么，接着用小的毛笔来画轮廓，选用大一些的笔来图底色，颜料不要加水太多，要根据你的内容，合理搭配颜色，在换颜色时要注意将笔涮干净，另外等石头上的颜色稍微干一些在换另外一种颜色，这样颜色不容易乱。.讨论：

师：我的石头画完成了漂亮么，给我鼓励一下吧。

师：你想在石头上画什么呢？（幼儿讨论）

三、操作活动：

幼儿操作，教师个别指导，（提示幼儿注意色彩的搭配，保持画面干净）

四、欣赏评价

老师将幼儿作品一一展示出来，请幼儿欣赏评价，并谈谈自己的感受。

叶子的联想

活动目标：

1.幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，并能用拓印、压印、拼贴等方法制作叶子画。

2.幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。活动准备：

1.与幼儿共同收集各种叶子。

2.制作材料：白纸、颜料、铅笔、双面胶等。活动过程：

一、创设氛围，引起幼儿兴趣。

师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

二、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

三、幼儿制作叶子画。

（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。）

四、展示幼儿作品，幼儿自评。（倾听幼儿介绍，提出恰当意见。）

果壳画

活动目标：

1.感受果壳制作的乐趣，能根据果壳的不同外形特征展开想象并进行动植物造型。

2.能大胆添画有关形象，丰富画面内容。

活动重点：能利用各种果壳进行大胆地造型，感受果壳制作的乐趣。活动难点：画面内容丰富。

活动准备：各种果壳、辅助用品、较厚实的废纸(做底板)活动过程：

一、引出课题 出示各种果壳，提问：这种果壳的外形像什么?有什么用?

二、教师演示 教师示范2―3种果壳造型，做出有趣的图画，激发幼儿兴趣。

三、制作要求

1．用棉签蘸白胶进行粘贴，用完后把棉签放到指定处； 2．用水彩笔进行添画； 3．大胆想出各种造型。

四、幼儿制作

教师巡回指导，帮助幼儿丰富画面。

五、参观欣赏

展示幼儿作品，互相参观评价，说说哪些造型又好看又有趣，哪些作品画面最丰富。

我最喜欢的动物

活动目标：

1.会用橡皮泥、绘画、积塑、剪贴等多种形式表现出自己喜欢的动物的基本特征。

2.能自主地选择和应用材料，充分发挥幼儿的想像力。3.尝试与同伴合作，体验用多种形式表现动物的乐趣。活动准备：

1.幼儿对动物已有一定的了解。

2.橡皮泥、积塑、剪刀、胶水、油画棒、纸、笔等。3.多媒体：森林背景图。活动过程：

一、观看多媒体，激发幼儿的兴趣。1.请小朋友看一看，这幅画画的是什么地方? 2.在美丽的大森林里住着谁呢? 3.这么多的小动物住在一起，他们会组织一些什么活动呢? 4.小朋友们真棒，说了这么多的活动，那在这些活动中，你觉得开展哪种活动最有劲、最热闹呢? 5.嗯，运动会这是一个好提议，那你想请谁来参加呢?

二、幼儿自主选择合适的材料进行制作。

刚才小朋友们说了好多好多小动物，那你想把它们都做出来吗?

漂亮的民族服饰

活动目标: 1.认识各民族服装，感受服饰的民族特点。

2.使幼儿了解几个重要民族的服饰，知道每个民族都有自己代表性的服饰。

活动准备：各族服饰图片。活动过程:

一、谈话导入

1.小朋友，我们国家是一个多民族的国家，你们知道我们国家有多少个民族吗？（56个）。那，你们都知道哪几个民族？

2.每个民族都有他们自己的代表性服饰，今天我和小朋友一起来认识一下几个民族的服饰（出示图片）

二、漂亮的民族服饰

学习用图案和花边绘画，装饰民族服饰。

1.首先，我们来认识一下藏族服饰。藏族的衣服袖子很宽大，穿长靴。

接下来我们再来认识一下蒙古族服饰——他的主要特点是身穿长袍，斜衣襟，头上扎着头巾或者戴着皮帽子，腰间束腰带，脚穿皮靴。

最后我们来认识一下维吾尔族服饰——男子穿斜领无扣的长袍，腰系长方巾。女子多在宽袖连衣裙外套上对襟背心，小姑娘多梳几十条小辫子。

----我们汉族的衣服最最典型的衣服就是旗袍，很神圣的，女孩子穿上很漂亮。

2.刚才你们在欣赏民族服饰的时候，都看到了些什么不同的地方？逐一提问，引导幼儿发现图案装饰的主要地方。

小结：小朋友看得真仔细，这些美丽的民族服饰的图案主要装饰在衣服的袖口、领口、衣角。

3.那袖子两边的图案是不是一样的？（是）这就叫对称。小朋友再仔细观察，除了袖子还有什么地方能表现对称美？（衣领、裤脚、纽扣）。

4.衣服上的图案有什么颜色？是怎样排列的，有什么规律？再看下一张图片。它怎样排列的？

教师小结：小朋友真聪明，原来这些民族服饰不仅有对称美，图案的排列也很有规律，就像我们数学里的排序。

5.欣赏二方连续图案，了解其规律。

三、欣赏作品

1.幼儿装饰图案，教师关注幼儿对二方连续图案的运用，鼓励幼儿装饰出不同的民族服饰。

2.幼儿作品展示。小手变什么（中班美工）

幼儿园中班艺术教案 更新：2025-1-23 阅读：11759 微信QQ空间新浪微博腾讯微博人人网觉得不错，别忘了分享哦！

小手变什么

教学目标：引导幼儿用手的不同部位敲印，体验敲印图案带来的快乐。教学准备：

1．三个大浅盘，每个盘中分别盛有红、黄、蓝三种颜料；彩笔若干。

2．湿毛巾若干块；一张大白纸，一张小白纸。教学过程：

一观察与尝试

教师介绍用手敲印的方法：教师在小白纸上向幼儿分别示范，用手的不同部位敲印时，如何蘸颜料、敲印及擦手的方法。

幼儿边观察边分辨教师是用手的什么部位或什么动作进行敲印，如手掌、手指、拳头等部位。

教师与幼儿共同敲印出“螃蟹”（两只手掌并列，掌心向下平放，两拇指根并拢）、“脚丫”（手握拳侧面敲印，并用指肚敲印脚趾）等图案；让幼儿体验，用手的不同部位敲印产生出生动形象的愉快心情。

教师引导幼儿讨论：自己用什么办法敲印？

二、操作

1.教师请幼儿在大纸上共同尝试用手的不同部位敲印出螃蟹等图案。教师提醒幼儿蘸颜料要适量，变换颜色前应先擦净手。

2.教师启发幼儿按自己的意愿用手的不同部位敲印，并观察自己敲印出的图案像什么？然后根据自己的想象在敲印图案上添画。教师应参与幼儿的操作，与幼儿一起在大纸上敲印。

三、观赏作品

教师请幼儿分别介绍自己敲印的图案，并将大纸贴在墙上。

果壳添画

活动目标：

1.感受果壳制作的乐趣。

2.能根据果壳的不同外形特征展开想象并进行动植物造型。3.能大胆添画有关形象，丰富画面内容。

重点：能利用各种果壳进行大胆地造型感受果壳制作的乐趣 难点：画面内容丰富 活动准备：

经验准备：认识各种果壳，知道有关动植物的外型特征 物质准备：各种果壳、辅助用品、较厚实的废纸(做底板)活动过程:

一、引出课题

出示各种果壳，提问：这种果壳的外形像什么?有什么用?

二、教师演示

教师示范2―3种果壳造型，做出有趣的图画，激发幼儿兴趣。

三、制作要求

1．用棉签蘸白胶进行粘贴，用完后把棉签放到指定处； 2．用水彩笔进行添画； 3．大胆想出各种造型。

四、幼儿制作

教师巡回指导，帮助幼儿丰富画面。

**第二篇：幼儿中班秋季学期语言教案**

开学了

活动目标：

1.能针对提问有重点地讲述内容； 2.制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境； 3.享受音乐律动的乐趣。活动准备：

1.儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；

2.各式小动物的图案纸卡； 油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。活动过程：

一、我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看一看，小动物们开学时在做什么呢？

1.提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？

2.小朋友选择一样可代表自己的小动物（若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造），加入开学的行列。3.请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？ 4.提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

二、教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

1.教师教唱儿歌歌曲《上学真开心》。

2.教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

三、教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励 大家多进行几次儿歌带动唱。

四、请小朋友围坐成半圆形（教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上）。教师拿出准备好的小动物图案贴纸（或者造型图案），请幼儿选择一种代表自己。

1.教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己！

2.教师提问：告诉教师你们要当什么呢？为什么呢？ 3.教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

五、请幼儿将自己选择的图案（贴纸）剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

六、请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

七、教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。提问： 1.这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？ 2.（在幼儿答对之后，则请这名幼儿将玩具放回原来的位置。当幼儿回座位后，教师可接着问）这个地方可以做些什么？玩什么游戏呢？

3.在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

八、字词句教学。

1.教师引导幼儿认识自己的名字。

2.教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名。

高高兴兴上幼儿园

活动目标：

1.通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。2.教育幼儿爱上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。3.发展幼儿的口语讲述力、表达能力。活动准备：投影仪、图片等 活动过程：

一、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。

二、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗?在幼儿园里都干些什么?心情怎样?

三、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字?里面都有谁?小动物们都是怎样来幼儿园的?你是怎样上幼儿园的?(教育孩子要高高兴兴地来幼儿园)

四、读背儿歌《我爱我的幼儿园》 我爱我的幼儿园

我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多，老师爱我我爱她，老师说我好娃娃，我说老师像妈妈。

有朋友真好

活动目标：

1.学习并想象对话。

2.感受角色间真挚的友情，懂得朋友间应相互关心和帮助。活动重点：学习倾听、观察图片、猜测故事的发展； 活动难点：想象对话并学习用较为连贯的语言讲述。活动准备：图片 活动过程：

一、引出课题，激发兴趣

二、理解故事，体验朋友间真挚的友情

1.在看看说说中——了解蛤蟆不见朋友及时到来而为朋友担心的所想所为。师：今天是蛤蟆的生日，他邀请好朋友——青蛙，来家里一起过生日。“看（出示图一）桌子上摆满了菜和蛋糕，可是，青蛙来了吗？ 师：青蛙为什么还没来呢，发生什么事了吗？

2.教师讲述故事第1—4段，并出示图二：蛤蟆为朋友着急，他想到了什么？

3.教师提问，幼儿自由想象回答。蛤蟆决定去救青蛙，他要准备哪些东西去救青蛙？

（1）“假如是，青蛙跌进很深的沟里，要准备什么？（2）“假如是，天黑了，青蛙看不清路，要准备什么？”（3）“假如是青蛙遇到了野兽，要怎么办？” 4.教师继续讲述故事并提问：（1）青蛙终于来了，蛤蟆看到青蛙后，会和青蛙说些什么呢？（2）你从哪些地方看出青蛙和蛤蟆是一对好朋友？

三、完整欣赏故事——体验好朋友间惦记、关心的心情。师：那我们再来完整听听故事，故事的题目叫“有朋友真好”。师：蛤蟆为什么那么担心青蛙会遭遇危险？（因为他们是好朋友）

四、学说角色对话——加深体验 1.师生互换角色学习角色对话 2.分男女学习对话。

五、生活迁移：结合班级实际理解“有朋友真好” 1.有朋友真好！你有好朋友吗？请说说你的好朋友是谁？ 2.你和好朋友有互相关心的事情吗？

3.今天有哪个好朋友生病了没来幼儿园，晚上能打电话去问候吗？

故事《微笑》

活动目标：

1．理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)。2．能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。3．感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。活动准备：

1.小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。

2.信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3.故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。活动过程：

一、导入

1．老师这里有一封信。这封信是写给谁的？谁写的？ 2．想不想知道小蜗牛在信里说了些什么？(教师读信)3．想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信？我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

二、看图完整讲述故事

1．提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？ 2．森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？小结：对呀，徽笑是一样好东西，它能给孤单的人带去快乐，让难过的人高兴起来。

三、看图片分段理解故事 请小朋友认真听。

1．出示图片。提问：小鸟、大象、小兔子分别怎么说？小蜗牛的心里为什么着急？小蜗牛相处为朋友做的事了吗？是怎么想出来的，让我们来看第二幅图。

2．出示图片。提问：小蜗牛对小蚂蚁干什么了？小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖他小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送出去的？我们再来看图三图四，讲述C段

3．出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？

小结：小蜗牛有一颗爱心、善心。他能把微笑送给大家，给大家带来快乐。小蜗牛真的很了不起，我们拍拍手表扬他!好吗？

四、师幼完整讲述故事 现在我们再一起看编故事，一起讲一遍好吗？

五、情感交流：你们觉得小蜗牛的微笑美吗？哪位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

陪伴我的家人

活动目标：

1．帮助幼儿学会用简单的句子谈论父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2．引导幼儿围绕我的一家人这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3．培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

活动准备：

1.实物玩具：小兔。

2.每个幼儿一张“全家福”照片。

3.投影机、照相机（请一名老师帮忙拍照）、磁带。

4.让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

活动过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

1.放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。2.请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

（师：A每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈“家里还有谁？”谁能告诉老师？ B哪个能干的小朋友能拿着照片到上面来讲？）

教师利用实物投影，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

3.请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？” 师：大家一定也想说说自己的一家。好！拿好照片，给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁？”

师：现在请小朋友把照片交给后面的大人，看谁最快。4.了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍得很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

二、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。1.老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

师：看!老师请来了大家认识的客人小兔灰灰。师：灰灰与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？

师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？

老师以小动物的语气回答问题：听！小朋友我叫灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。2.请幼儿回答提问。

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。3.段落性小结。

（师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。

我的小书

活动目标：

1.促进动手能力,自制“我的小书”。2.促进自我表达的能力。活动预备: 1.美术:《我的小书》。(幼儿用书)2.蜡笔,图画纸6页(按幼儿人数预备)活动进程:

一、谈话导入。

1.师：小朋友，你知道自己的朋友是一个什么样的人，他最喜欢的是什么呢？

2.幼儿进行讨论。

二、引导幼儿学习制作《我的小书》

1.师：“今天，老师做一本介绍自己的小书，这样方便他人了解自己，我们一起来欣赏《我的小书》。

2.在第一页上：画的是什么？第二页、第三页、第四页、第五页可以画什么？

3.讨论后小结：

第一页上，我们要画上一个自己，让他人知道这就是我。在第二页上：我们要印上我们的手印。在第三页上：画上“我喜欢的人”。

在第四页上：画上“我喜欢的食品”。（如：蛋糕，水果，糖，冰淇淋）在第五页上：画上“我喜欢做的事”。（如：看书，画画，拍皮球）在第六页上：画上“我还喜欢的动物”可能有的小朋友还不会画，可以剪下杂志上的或是报纸上的图片，贴在上面。

三、讲评幼儿的作品。

四、延伸活动：继续完成“我的小书”。

我生活的地方

活动目标：

1．帮助幼儿学习用简短的语句说出自己居住的小区名称。2．要求幼儿学会安静地倾听别人的谈话、了解别人的谈话内容，培养有意识的倾听能力。

3．鼓励幼儿能大方地在集体面前表达自己的意见。活动准备：

1．多媒体：有关城市小区、街道、广场、驿站广场、机关幼儿园等图片。

2．幼儿在父母的帮助下了解自己居住小区的名称，小区的一些主要景色。

3．介绍小区的图画（幼儿照片或自己画的图）。重难点：能用简短的语句说出自己的感受。活动过程：

一、创设谈话情景，引出谈话话题

1．出示新城子地图：看！这是什么？（一张地图）这是哪个地方的地图？（新城子地图）

我们住的地方叫“新城子”（指出地图中的新城子）。你住在新城子的哪个村？（让幼儿说出自己居住村子的名称，最好能说出什么村几社。）

2．老师小结：我们居住的地方叫新城子，有许多的村庄：毛家庄、西湾、马营沟、新城子、唐家坡、邵家庄、通信堡、兆田……我们住 的地方很美，我爱我家！

二、引导幼儿围绕居住地进行谈话

1.提问：你家周围有哪些好玩、好看的地方？（提示：汇丰花园的旁边有哪些好玩的地方，如生态广场……）2.请你介绍给大家。

3.你最喜欢到什么地方玩，你用什么方法把这些好玩的地方告诉大家呢？（拍照，画下来。）

三、讨论：主题墙的布置

师：昨天我们小朋友已经回家画了自己居住的地方，我们怎么将你的家介绍给同伴？（布置“我居住的地方”。）

四、延伸活动 ：师幼共同布置主题墙

家乡的小吃

活动目标：

1.学习用简单完整、连贯地表述事物的主要特征。

2.通过念儿歌，引导幼儿了解家乡各地的小吃，并说出自己知道的小吃名称。

3.愿意在集体面前讲述。活动准备：家乡小吃图片若干 活动过程：

一、教师提问，引出话题，激发幼儿讲述的兴趣。1.出示图片请幼儿说一说图上都有什么。2.幼儿提取生活经验，自由讲述。

你们吃过哪些好吃的东西呢？（鼓励幼儿大胆地讲述，并能注意倾听同伴的讲述）

3.激发幼儿倾听、讲述的兴趣。

有一首儿歌里说了很多我们甘肃的小吃，让我们一起来听一听，都有哪些美味的小吃。

二、通过儿歌了解家乡的典型的小吃，并说出儿歌中的小吃的名称。

1.教师朗诵儿歌，幼儿倾听。

请你仔细听一听儿歌中说了什么？（请幼儿自由讲述听到儿歌中的内容，教师对幼儿说到的儿歌中的小吃名称进行重复、总结、帮助幼儿加深印象）2.教师边朗诵儿歌边出示相应小吃的图片。让我们再来听听这首儿歌，看看儿歌中的美味小吃。

引导幼儿一起看着图片，认一认图中的小吃，说一说他们的名称。请幼儿跟着老师边看图边朗诵儿歌。

三、引导幼儿拓展讲述内容

1.请幼儿说说有没有吃过儿歌中的小吃，味道怎么样。2.请幼儿说说自己还知道家乡的哪些小吃？味道怎样？

四、尝试用幼儿说出的小吃名称对儿歌进行仿编。

水果歌（儿歌）

活动目标: 1.观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材学说儿歌。2.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。活动准备: ppt课件-照片：《水果歌》(儿歌)活动过程:

一、导入

1.“猜水果”的引出课题，激发幼儿的兴趣。

今天老师请小朋友猜水果，猜对了，我们就把它请出来好吗？ 2.利用课件，猜出一种，课件演示一种

红红脸 圆又圆，吃一口，脆又甜

黄皮肤，黑芝麻，咬一口，甜止渴

紫色的玛瑙一串串，吃一个酸有甜，绿绿身子红红肉，果大汁多又爽口。

二、展开

1.编儿歌《水果歌》

现在，我们根据水果的颜色编一首好听的儿歌好不好？

（1）苹果是什么颜色的？

教师用儿歌的语句提问

什么水果红红的？（引导幼儿说出下句：苹果苹果红红的）

教师完整说一遍，加深幼儿印象

什么水果红红的，苹果苹果红红的。（2）梨子是什么颜色的？什么水果黄黄的？（梨子梨子黄黄的。）

（3）葡萄是什么颜色的？什么水果紫紫的？（葡萄葡萄紫紫的）

（4）西瓜是什么颜色的？什么水果绿绿的？（西瓜西瓜绿绿的）2.老师和幼儿一起说儿歌

（1）第一遍：老师来说前半句，小朋友说后半句。

（2）第二遍：小朋友来说前半句，老师说后半句。3.请小朋友一起把儿歌完整朗诵一遍

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

三、结束

讨论：还喜欢吃什么水果，那些水果是什么颜色的。

活动延伸：幼儿回家和爸爸妈妈一起编《水果歌》

逛兰州

活动目标：

1.了解兰州的主要旅游景点，知道兰州是个美丽的地方。萌发热爱兰州的美好情感。

2.能在集体前用完整的语言大胆介绍兰州的景点。3.丰富对导游这一职业的认识，尝试学做小导游。活动准备：

1.多张旅游景点图片。

2.自制导游证，导游旗，小喇叭…… 活动过程：

一、播放《兰州，我美丽的家园》，介绍认识兰州。

1.师幼共同观看《美丽的兰州》，提问：你刚才看到了哪些地方？你们还知道兰州有哪些好玩好看的地方吗？

2．尝试做小导游

招聘小导游，激发兴趣：好孩子旅行社的经理要在我们班招一些小导游，来带领外地的小朋友参观兰州。今天，想报名当小导游的小朋友都要上台介绍兰州。谁的声音好听，谁就可以领取导游证。

3．扮演导游和游客，开展模仿游戏。

4．评选“最佳小导游”，结束活动。

请幼儿说说导游带自己观看了哪些景点，他们是怎么介绍的？

幼儿评选最佳小导游。

古诗欣赏《凉州词》

教学目标：能感情地朗读并背诵古诗。教学过程：

一、音画时尚导入：

1．师：播放两首有特色的乐曲，引导学生想象情境，再根据情境联想诗歌。

2．幼儿：交流汇报并背诵相关的诗句。3．导入新课，板题，解题，读题

（解题）凉州词：为盛唐时流行的一种曲子（凉州歌）配的唱词，不是诗题，而是一种曲调名。当时许多诗人都喜欢这个曲调，为它填写新词。因此唐代许多诗人都写有《凉州词》

二、初读感知

1．播放《凉州词》的有关情景动画，教师读古诗，幼儿边听古诗边看动画。

2.师反复领读古诗。

3.再次播放动画朗读古诗，让幼儿感受理解古诗情景。4.幼儿试读古诗，教师适时纠正。

三、自读古诗，练习背诵。

小路沙沙

活动目标：

1.欣赏散文，仔细观察图片，根据画面理解散文内容。2.丰富象声词：踢踏踢踏、吱嘎吱嘎。

3.感受秋风、落叶和小动物的亲密关系，尝试大胆讲述散文内容。活动准备：教学挂图、磁带或CD 活动过程

一、谈话引入。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看。

二、出示第一幅图片，引导幼儿感受秋天，欣赏和描述画面的景色。

1.看看图片里有哪些树，秋天到了，它们有什么变化？ 2.树林里的小路是什么样子的？

3.引导幼儿回答后，与幼儿共同讲述第一幅图画的内容。

三、鼓励幼儿猜测接下来的内容，并大胆讲述出来。1.在铺满了五彩树叶的小路上，会有谁来呢？ 2.鼓励幼儿大胆猜测，并说说自己的想法。

四、老师逐一出示后在幅图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。1.谁走过了小路，它在干什么？

2.铺满了树叶的小路发了出什么样的声音，像什么呢？ 3.请个别幼儿尝试完整地讲述一幅图片的内容。4.教师依次出示下一幅图片，引导幼儿观察和讲述。5.师生把三幅图连起来讲述。

五、教师出示散文的最后一幅图片，组织幼儿讨论，理解散文内容。

1.风儿来了，小动物们在干什么？

2.小动物们这么喜欢铺满了五彩树叶的小路，他们会愿意风儿来吹跑树叶吗？

3.小动物们挡住了风儿，说了什么呢？

六、欣赏散文。

散文《落叶》

活动目标：

1.通过欣赏散文，加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的印象，体验散文中亲情交流的愉悦感受。

2.通过讨论“最喜欢的句子”，引导幼儿感受散文中最美的词句，并用较完整的句子描述出来。

活动重点：通过欣赏散文，理解散文内容。活动难点：理解第三段：小树叶飘到各个地方。活动准备：

1.多媒体动画。

2.组织幼儿到室外观赏过落叶的景象。活动过程：

一、倾听音乐《小树叶》，把幼儿带入散文意境。（电脑播放音乐）师：大树是妈妈，谁是她的孩子？

你知道春天、夏天、秋天的小树叶是什么样子的吗？（启发幼儿结合已有经验讲述）

二、演示动画，结合散文内容与幼儿讨论

1.边看动画，便欣赏散文内容与幼儿讨论。（播放散文第一段动画）春天，小树叶什么样？

夏天，小树叶发生了什么变化？许多小树叶在一起象什么？ 秋天到了，小树叶象什么？在干什么？（再次观赏动画，理解词：翩翩起舞）2.重点欣赏第三段散文

（1）提问：小树叶离开了大树妈妈，飘到了哪里？象什么？（2）鼓励幼儿先欣赏，并展开讨论（欣赏第三段动画）鼓励幼儿用较完整的句子描述。

（3）最后小树叶飘到了哪里？他们心里想起了谁？在说些什么？ 3.欣赏第四段（播放第四段动画）小树叶飘到了哪里？他们盼望什么？你觉得小树叶是个怎样的孩子？

三、完整欣赏（完整播放整篇散文的动画）1.边听边轻声跟念

2.想一想你是小树叶，你喜欢飘到哪里？（根据幼儿回答，展示有关画面）

四、边表演边找出自己喜欢的句子 1.你最喜欢哪一句话？

2.边听散文，边自由表演散文小树叶飘落时会做什么动作呢？

五、结束活动游戏：小树叶和妈妈请几名幼儿做大树妈妈，体验小树叶与妈妈之间的情感。

落叶

秋天到了，天气凉了；一片片树叶从树枝上飘落下来。树叶落在地上，小虫爬过来，躺在上面，把它当做小床；树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在里面，把它当做小船； 树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当做小伞； 树叶落在院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们上南方去！

可爱的雪人

活动目标：

1.够按一定的顺序讲述图片内容，了解雪遇热融化的现象。

2.学画雪人，体验诗画的乐趣。活动准备：

1.下雪后有雪景

2.《雪人不见了》故事图片

3.彩笔画纸 活动过程：

一、兴趣导入：今天老师给小朋友请来一位好朋友，你们看看是谁？诗画雪人：圆脑袋，圆身体，圆圆的眼睛长鼻子，变个雪人笑嘻嘻。（教师边说儿歌边画雪人）

二、幼儿看图讲述故事

1.你堆过雪人吗？请幼儿讲一讲自己堆雪人的经历。

2.老师带来许多雪人的照片，你想不想看一看？

3.出示故事挂图4幅，鼓励幼儿展开想象自由讲述。引导幼儿仔细观察并讲一讲：这是发生在哪个季节的事情？图上有哪些小动物？发生了什么事情？为什么雪人不见了？雪人哪去了？

4.请幼儿分组按顺序讲述图片内容。

5.请幼儿给故事取名字。

6.教师完整讲述故事，并逐一画出小猴、小熊、雪人。

小猴：月儿弯又弯，眼睛长在嘴上面。椭圆身体立起来，一只小猴出来玩。

小熊： 圆耳朵圆脸盘，两眼圆圆长上面。咧开嘴儿笑嘻嘻，胖胖的小熊真可爱。

雪人：圆脑袋，圆身体，圆圆的眼睛长鼻子，变个雪人笑嘻嘻。

三、幼儿学画雪人

1.你想不想和小雪人做朋友？我们一起来学画雪人吧。

2.教师再示范画雪人。

3.幼儿书空画雪人。

4.我们每一位小朋友都来画一个小雪人做朋友吧。幼儿用彩笔在画纸上画雪人，教师巡回指导。

四、结束部分：我们一起带着小雪人出去做游戏吧。

五、活动延伸：带幼儿到户外观赏雪景，把雪放入手中，让幼儿感知雪遇热融化的现象；并带领幼儿玩踩脚印、滚雪球、堆雪人、打雪仗等游戏。提醒幼儿不能将雪打到小朋友的脸上，不让雪进到衣袖里，跑时不要太快，以免摔倒。

萝卜回来了

活动目标：

1.理解故事内容，按情节复述故事。2.懂得伙伴之间要互相关心，互相帮助。活动准备：

1.小白兔、小猴、小鹿小熊的头饰，萝卜、花生、青菜、白薯等道具。

2.教学挂图《萝卜回来了》，故事录音带。活动过程：

一、谈话导入--教师出示小白兔、小猴、小鹿小熊的头饰，请幼儿说说这些小动物们爱吃什么及其生活习惯。

预想一下这几个小动物之间发生了什么故事。

二、萝卜的故事--出示教学挂图，教师播放故事录音，幼儿倾听。教师提问；故事的名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们分别找到了什么好吃的东西？找到吃的东西后是怎样做的？

请幼儿学说故事中多次重复的一段话：“雪这么大，天这么冷，小××在家里，一定很饿，我找到了东西，去和它一起吃。“

三、涂画萝卜讲故事--请幼儿阅读画册《萝卜回来了》，找出萝卜在哪里，把它涂上漂亮的颜色。

引导幼儿在寻找萝卜的过程中，边操作边练习复述故事。

四、活动结束

五、课后回顾

新春的祝福

活动目标：

1.听故事，感受新年里快乐的气氛。2.了解新年习俗，参与新年活动。3.会向他人送上礼貌的问候语祝福。活动准备：

1.幼儿操作材料。2.新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。活动过程：

一、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。1.故事里都有谁呢？

2.过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？ 3.他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

4.小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

二、师生一起欣赏新年图片，围绕新年语题展开讨论。1.过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

2.新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

3.小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

三、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。1.展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。2.和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

3.出示压岁包，请幼儿说说在哪里见过？这个小红包是装什么的？为什么过年的时候长辈会给晚辈发压岁包？小朋友收到压岁包应该怎么说怎样的话呢？

四、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？ 1.小朋友可以怎样给家人送上祝福？

2.在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

五、大家同唱一首歌《新年快乐》。

六、活动延伸：为家人制作新年贺卡。

我长大了

活动目标：

1.结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2.鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。3.帮助幼儿步认识自己的不足，增强自我意识。活动准备：

1.每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。2.PPT

活动过程：

一、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

1.带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

2.组织活动，小的时候你是什么样子？是谁把我们养大？现在你又是什么样子？你学会了哪些本领？

3.请幼儿上来分别说说这些都是哪位小朋友。

小结：小朋友们渐渐地在长大，学会了各种各样的本领，那么你觉得你的哪些本领学得最好呢？

二、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。1.教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

2.请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。3.鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

三、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

1.请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

2.鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

四、给幼儿观看PPT 1.和幼儿一起欣赏从小到大的模样。2.让幼儿说说自己长大的小趣事。

3.再让幼儿上来表演小时候的模样，学一学小时候是怎么说话的。

**第三篇：中班幼儿美术教案-----娃娃**

材料：旧挂历纸、电光纸、皱纹纸、果冻盒、毛线 方法：用旧挂历纸卷成筒，作娃娃身体。娃娃帽子有三种制作方法：

1、用果冻盒制作

2、用旧挂历纸制作

3、用电光纸折叠

半圆形粘成圆锥体 按实线剪开，依虚线折好

**第四篇：2025年中班秋季学期幼儿评语**

2025年中班秋季学期幼儿评语

2025年中班秋季学期幼儿评语

罗世巧

巧巧，这学期你的变化可真大呀!你由一个娇气、易哭的宝宝变成了一个活泼、开朗、大方的小女孩了，你很有礼貌，见到老师与同伴能够主动的打招呼，所以，你的小伙伴越来越多了。在游戏活动中，你投入、开心，像只快乐的小鸟。现在你遇事再没有哭鼻子了，而是主动向老师表达自己的意愿，要是以后你在吃饭时能够吃得快点，那么你的进步会更大!加油哦！

2.韦晓玲

你是一个聪明可爱的小公主，现在你的进步可大了，你能主动和小伙伴一起做游戏，学本领时也常常能听到你念儿歌的声音;你还能大胆地在小朋友面前表演呢，真是棒极了!但有时你也会耍点小脾气，这可不是乖宝宝的表现哦!希望以后你能改掉这个坏习惯，好吗?老师相信你可以的，加油！

3.李奇彬

转眼间，奇彬在中二班已愉快地生活了一年。能干的你会独自穿脱衣服，睡觉之前会把鞋子放整齐了再上床睡觉，学本领时能认真地跟老师学，当听到音乐响起时，你会情不自禁地跳起舞来„„这些可喜的进步可都是因为奇彬努力的结果。希望你下学期继续努力!争取有更多的进步!加油啊!

4.郑丽冰

你是个漂亮，可爱又活泼的小公主，每天总是早早地来到幼儿园与小伙伴搭积木，做游戏，如今的丽冰进步可大了：能愉快地吃完自己的一份饭菜，能大胆地在小朋友面前表演唱歌、儿歌。老师们都可是非常地喜欢你呢，老师偷偷告诉你一个秘密哦，你的声音真的很好听，希望你以后能多多跟我们分享你那好听的声音可以吗？

5.潘静怡

你是个漂亮，腼腆的小女孩，懂事的你如今变得大胆勇敢了：有事会主动告诉老师，课堂上也能听到你响亮的声音，还愿意在小朋友面前表演节目呢，真是好棒哦!平时你喜欢做一些安静的游戏，特别是美术活动，画得真是漂亮极了。希望下学期你能继续努力!做个全面发展的好宝宝。

6.李瑞妍

活泼可爱的瑞妍，有着一张能说会道的小嘴，看见老师阿姨会主动问好，有一双能干的小手，会自己的事情自己做，有一个聪明的小脑蛋，老师教的本领一学就会。老师发现你还是个很有个性的小女孩，有自己的想法和主见。希望你以后在学习或生活中把动作放地稍微快一点，那么你会有更出色的表现!老师为你加油哦!

7.郭发明

你是一个活泼，可爱的小男孩。每天总是笑眯眯的走进教室，甜甜地叫声“老师早!”平时你喜欢玩游戏、搭积木，愿意和老师亲近、交谈。你还有良好的进餐习惯和午睡习惯。如果你学本领时能多开动小脑筋，积极举手发言，相信你一定会越来越能干!

8.何瑾萱

你是个活泼可爱的小女孩，有较强的自理能力和良好的用餐习惯。在课间喜欢和小朋友一起玩耍，游戏，唱歌，跳舞。你还是个热心的好孩子，经常帮助小伙伴和老师做力所能及的事。如果你在学本领时不和小朋友讲话，那你一定会学到更多的本领。老师相信你能行的，加油！

9.朱绘蓉

你文静可爱，是个爱学习、自理能力较强的好孩子。平时能友好地和小朋友相处，喜欢唱歌、跳舞、做游戏。在你的努力下，你的各方面都有了很大的进步，从来不会让老师操心。相信你以后也会继续努力争取更大的进步!老师为你加油！

10.李末

待人文明、有礼貌是你的突出表现。开学到现在你的进步可真大啊!每天早上总能听见你响亮地和老师打招呼，吃饭睡觉也不用老师多提醒就能独立完成了，真不错!只是老师希望你在生活或学习方面遇到困难能大胆提出来，老师会帮助你的一起解决的，好吗?

11.梁伟泽

你是个懂事聪明的小男孩，脸上总是挂着甜甜的笑容，学东西很快，记忆力超棒。能够完整的念儿歌，讲故事，在这学期里，你的进步可不小，还会把学到的本领大胆地表现出来。在集体活动中能认真听讲,并且能大声回答老师的问题, 老师为你的成长而高兴!马上就要进入下学期了，希望你可以每天开开心心上学，跟小伙伴们一起健健康康，快快乐乐的长大!

12.温诗婷

活泼可爱的你是老师们的“小宝贝”。脸上总是挂着甜甜的笑容，老师们总喜欢逗你玩。在这学期里，你的进步可不小，还会把学到的本领大胆地表现出来。在集体活动中能认真听讲,并且能大声回答老师的问题.老师为你的成长而高兴!你一定会越来越棒!

13.陈柱成

你是一个听话的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在园吃饭不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你上课能认真傾听，游戏活动中遵守规则，希望你以后能更大胆些，主动举手回答问题，好吗?老师相信你能行，加油！

14.王梓安

你是一个活泼可爱的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，你与同伴相处得很好，生活自理能力有了较大的进步，能穿脱简单的衣裤，吃饭也很快了。上课能认真听讲，积极参加各项活动，老师希望你以后要大胆、响亮的发言，这样你就会更加能干的。加油！

15.郭鑫怡

你是一个聪明、机灵的孩子。一直以来，你就是老师心目中的宝贝，精明又机灵!你的聪明、好学让老师对你翘起了大拇指，你能认真参与各种活动，你的记忆力可强了，老师教的儿歌，古诗，歌曲，你学得快、记得牢。会用很标准的普通话和老师、同伴交流，能说会道的，老师最喜欢和你聊天了，你那张甜甜的小嘴总是哄得老师开心极了!哦，对了!你画的画真是漂亮极了!希望下学期你的身上有更多的闪光点出现!

16.崔琪

你是个活泼大方，责任心很强的女孩子，老师布置的任务总不会忘记，值日生工作也认真负责；你热情大方，喜欢帮助老师和同伴，与小伙伴游戏时学会了谦让；你学本领时，那双有神的眼睛总是紧紧盯着老师，还能积极举手发言。老师希望你以后坐位置能端正，小心一点，要不很容易摔跤的，相信你一定能做得到的，我们一起加油，好吗？

17.石佳灵

你是个活泼漂亮，善解人意的小公主，你进步了：愿意帮老师做事情，吃饭和午睡再也不用老师操心；学本领时专心认真，还能大胆举手发言；在音乐活动中，老师特别喜欢听你那银铃般的歌声、看你那投入的表情和优美的动作。老师希望你以后更大胆的表现自己，相信你是最棒的！加油！

18.曾欣

你是个活泼可爱，有主见的小女孩，你是热情的“小裁判”，同伴之间出现争吵时总会有你在旁边“主持公道”；你是个能干的“小首领”，游戏活动时会指挥其他小朋友；你很聪明，每次的黄金阅读的问题总是难不倒你。如果你在其他活动中也能始终保持专心认真，相信你的进步会更大！加油！

19.何智敏

以前的那个胆小、爱哭的小姑娘不见了，她变得勇敢坚强——游戏活动中她不怕被别人抓住了，手工活动中愿意自己先试试，与同伴有争执时会大胆说出自己的理由，有困难时会主动向老师求助。那个女孩就是你呀，希望你以后上幼儿园的时候能自己走上来，不再让奶奶背着你了，因为你已经长大了呀！老师和你一起努力，争取更大进步！

20.王樱蓉

你是个乖巧懂事的小女孩，能自己的事情自己做，喜欢帮助老师和同伴；你愿意把自己的快乐与好朋友分享，大家也都喜欢与你一起游戏；你学本领时专心认真，还能大胆举手。要是你能养好身体，坚持天天来园，一定会学到更多的本领。老师祝你早日康复，等着那个活泼乱跳的你，加油！你是最棒的！

21.徐佳颖

你是个聪明懂事的小女孩，升入中班你的进步真大，会自己穿脱衣服，能大方地向老师打招呼，会主动邀请小朋友一起游戏；学本领时也很认真，还能用响亮的声音说出你自己的想法。但是老师有一个小要求，就是如果以后遇到什么事情要先冷静下来，不要哭，因为这样子就不漂亮咯！相信你能做到的，老师和你一起努力，加油，其实你真的很棒！

22.苏晓彤

你真的很可爱，待人热情有礼貌；你也很能干，爱帮助老师和其他小朋友做事情；你学本领时能始终保持专心认真，尤其喜欢唱歌、跳舞、讲故事，老师们都很喜欢你。老师希望你以后早上早点来幼儿园和我们一起做早操，做个全面发展的好孩子，使自己变得更出色。加油！晓彤！

23.周仁权

你是个聪明活泼，有主见的小男孩，愿意自己穿脱衣服、自己吃饭；你喜欢和老师交流，喜欢参加游戏活动，并能想出与众不同的玩法。如果你在学本领时能耐心倾听老师讲话，一定会学到更多本领。老师相信你能行的，加油！

24.陈俊源

你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望俊源小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。老师相信你，加油！

25.陈盛富

你是一个稳重、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。你一直是老师的‘开心果’，希望你以后再接再厉，更上一层楼。

26.崔晓晶

你是一个有主见、可爱聪明的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望晓晶小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。加油！

27.庞仁贤

你是一个活泼、可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望仁贤小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。老师和你一起努力哦！加油！

28.廖人民

你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，认真吃饭，生活自理能力强，上课能举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望人民小朋友下学期能改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。老师相信你能行的，加油！

29.王英济

你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望英济小朋友以后再接再厉，更上一层楼。加油！

30.冯宪锋

你是一个天真、活泼的小男孩。你吃饭不挑食、不偏食，自己的事情自己做，不依赖别人，你能大方地讲长而精彩的故事，本学期学习习惯有了很大进步，老师也为你感到高兴，但你的画画有点马虎。希望宪锋小朋友以后改掉缺点，认真画画，争取更大的进步，好吗？

31.杨鸿桦 你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望鸿桦小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

32.钟语嫣

你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，积极参加各种活动，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯；遇到事情要想办法解决，而不是逃避。希望语嫣以后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。加油哦!

33.李梓桥

你是个温和、文静的小女孩。以前那个爱哭鼻子的梓桥不见了，现在的你自理能力强，乐意帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。老师和你一起加油哦！

34.徐子翔

你是一个机灵、聪明的小男孩。你吃饭不挑食，不偏食，能安静睡觉，睡眠情况良好，你能帮老师做事，是老师的小帮手，你积极参加各种活动，你上课时举手发言积极、主动，但有时会做小动作。希望子翔小朋友以后严格要求自己，做个自我控制能力强的孩子，老师相信你一定会做到的，是吗？

35.韦雨彤

你是一个稳重、懂事的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，上课认真听讲，对老师小朋友都很有礼貌，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望雨彤小朋友以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。加油！

36.洪基匀

你是一个活泼、好动的小男孩。你对老师有礼貌，自己的事情能够自己做，不依赖别人，踊跃参加集体活动，你对环境适应能力强，体质较好，有良好的进餐习惯，但你自我约束力不怎么好，听讲不专心。希望基匀小朋友下学期严格要求自己，养成良好的学习习惯。老师相信你，加油!

37.李恒宇

你是一个活泼、好动的男孩子。你对老师有礼貌，积极参加集体活动，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望恒宇小朋友以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。老师会不断为你加油！

38.花玮彬

你是一个懂事、腼腆的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望你以后再接再厉，更上一层楼。老师相信你能行！

39.胡承基

你是一个懂事、聪明的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，做事有条理，能安静睡觉，本学期你各方面都取得了很大的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望你以后再接再厉，更上一层楼。加油！

40.李煌彬

你是个聪明听话的小男孩，上课认真听讲，积极参加集体活动，特别是上黄金阅读课的时候，老师特别喜欢你那认真的双眼，是那么地入神。你能独立吃饭，自己穿衣，但是有时候还是会耍点小脾气，会沉默不语，老师希望你能改掉这个缺点，做个人人都喜欢的乖宝宝，老师会和你一起加油的！

41.黄柏强

你是个懂事，有礼貌的小男孩，吃饭不挑食，积极参加集体活动，对老师，小朋友都很有礼貌，老师特别喜欢你，你做事认真，坚持不懈。但是有时候遇到不会的事情还是会哭鼻子，这样子可不好哦!我们已经长大了，要学会不懂就要问，老师一定会帮助你的，让我们一起努力，更上一层楼，好吗！

42.王慧欣

你是个聪明，有主见的小女孩，虽然你刚到我们这个‘大家庭’不久，但是你已经是我们的一员啦！小朋友们都很喜欢你，你有一张能说会道的小嘴，有时会让老师情不自禁地笑起来，你有什么事情都会和大家分享，所以你刚来就有很多朋友。但是老师希望你上课的时候也要专心听讲，有话我们下课再说，好吗?希望你能改掉这个缺点，做个守纪律的好孩子，学习更多的本领，让我们一起努力好吗？

**第五篇：中班幼儿美术教案**

《中班幼儿美术教案7篇》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

中班幼儿美术教案第1篇

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班美术公开课教案《太阳树》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

【活动目标】

1、巩固正确的握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

2、尝试用直线、曲线、螺旋线以及线条的长短变化表现太阳的光芒。

3、注意保持衣物洁净，养成良好的作画习惯。

【活动准备】

1、幼儿已欣赏过歌曲《种太阳》。

2、幼儿人手一份画好树干的作业纸。

3、毛笔，颜料，颜料盘，海绵印章，录音机，磁带。

【活动过程】

1、播放歌曲《种太阳》，激发幼儿的创作兴趣。

教师：你想种一个什么样的太阳呢？它会发出什么样的光芒？

2、师幼共同探索、讨论“太阳树”的画法。

（1）教师出示画有树干的作业纸。

教师：太阳树长出来了，可是太阳呢？我们来给它添上太阳吧！

（2）教师出示海绵印章、毛笔，与幼儿一起讨论作画方法。

（3）教师示范，幼儿观察海绵印章及毛笔的用法。

教师：用海绵印章画太阳，用毛笔画太阳的光芒。可以用直线、波浪线、锯齿线、螺旋线等不同的线条来画光芒。

3、教师介绍作画材料，并交代作画常规。

（1）教师逐一介绍作画材料，指导幼儿使用后放回原处。

教师：今天，老师准备了毛笔、海绵宝宝、纸和颜料。画完后我们要将这些工具和材料送回它们的`家。

（2）幼儿作画，教师指导。提醒幼儿注意握笔姿势，学习用毛笔画各种线条。

4、欣赏作品，教师评价、总结。

（1）教师：你画的太阳一样吗？你画的太阳准备送给谁？

（2）有意识地帮助幼儿巩固对各种线条的认识和表现。

教师：你用了几种线条来画太阳的？是怎样画的？

5、歌表演“种太阳”。

幼儿随歌曲《种太阳》自由舞蹈，结束活动。

中班幼儿美术教案第2篇

作为一名老师，时常需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家整理的幼儿园中班美术绘画教案《会变的图形》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的.朋友。

活动目标： 1.能根据图形的形状联想生活中的事物进行添画创作。

2.发展想象力和创造力。

活动准备： 画有各种几何图形的纸张、彩色笔。

活动过程：（一）出示各种几何图形，引导幼儿回忆“图形拼贴”的过程。

1.师：上节活动中我们拼贴了一幅画，小朋友们还记得你是怎么拼贴的吗？你是用哪些图形拼贴了什么？（个别幼儿回答）

2.师小结：小朋友们说的真棒，那这次老师要请小朋友在几何图形上画上东西，使它变成另一种东西。（根据幼儿回答小结）

（二）教师示范添画方法。

1.师：接下来看看老师是怎么在图形上添画的，看到几何图形我们要先想想这些图形可以变成什么东西呢？（幼儿回答）

2.师：哦，可以变成小汽车，然后再这图形上画2个轮子使它变成小汽车。（教师边示范边讲解）

（三）组织幼儿添画。

1.教师介绍材料和操作方法。

师：老师也给每位小朋友准备了画有各种几何图形的纸张和水彩笔形，你们拿到纸张后，先想想纸上的图形可以变成什么东西，然后在添画使它变成另一种东西。

2.提出要求。

师：但在添画之前老师有几点要求，第一，在画画时要保持画面、桌面、衣服的干净整洁，不可乱图乱画；第二，在画画时要保持安静，有问题可以请老师帮忙；第三，画好后拿上来给老师。现在请你们回到自己的位置上画画。

3.幼儿完成操作材料，教师指导。

（四）展示与分享。

1.师：小朋友们都画好了，现在请小朋友看看你觉得哪张画的的最好看，好看在哪里。（个别幼儿回答）

2.师：有的小朋友说这张画的很好看，它很像房子，这张画的和别人的不一样。

（五）活动结束。

师：今天我们都画了好看的画，你们回家后可以找找还有什么东西在上面画画后会变成另一种东西。

中班幼儿美术教案第3篇

作为一名无私奉献的老师，编写教案是必不可少的，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的幼儿园中班美术绘画教案《未来的\'汽车》，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

1.充分发挥想象力，画出一些新式的汽车，激发起幼儿创造性绘画的热情和兴趣。

2.能大胆地用拟人化的手法表现汽车的外观造型。

活动准备：

1.记号笔、油画棒、图画纸。

2.录音机、录音带《梦幻曲》。

3.未来城的马路背景图，范例长翅膀的车。

活动过程：

一、梦游未来城：

以梦幻形式带幼儿到未来城去旅行，引出课题。

1.幼儿闭上眼睛，静静听教师随音乐讲述：我们开着时空车，来到了未来城，未来城里的汽车和我们见过的可不一样，有的汽车长着翅膀，可以在天空自由地飞，也可以在地上开；有的汽车长得象西瓜一样圆圆地；有的汽车有许多轮子，有的车身象弯月亮。想一想，你看见了什么样新式的汽车？

2.以问答的形式丰富幼儿对未来车的想象。

二、绘画活动：

1.请幼儿根据想象，动手设计未来的汽车。

师：请小朋友也来设计一部未来城的汽车。想一想汽车由哪几部分组成？怎么才能设计得和别人不一样？

2.幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

三、讲评小结：

展示幼儿的绘画作品，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

四、分区活动：

1.汽车制造厂。（重点指导：用大色块的即时贴装饰汽车）材料：纸盒、圆形板、即时贴纸。剪刀、铅笔、双面胶等。

2.画未来城的汽车设计图。材料：作画工具。

3.开汽车、交通警。（重点指导：交通警维持秩序）材料：纸盒汽车、交通警袖章、红绿灯。

4.为未来城造新房。

5.娃娃家、小医院、超市。

6.机动：图书馆（放交通工具的图片、书）结束：请全体幼儿“开”着自己设计的汽车，参观未来城。

中班幼儿美术教案第4篇

作为一名教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的幼儿园中班美术欣赏教案《荷乡邮票》，希望对大家有所帮助。

设计意图：

我们的家乡宝应射阳，是有名荷藕之乡，那儿有着丰富资源利用。得天独厚的地理环境使得我们拥有取之不尽、用之不竭的自然资源。因此我想让幼儿把自己家乡的特色荷花、荷叶、荷藕、藕莲、芦苇等美丽的风景特色设计到邮票中去，发挥了幼儿的想象能力，幼儿通过绘画、手工、表现出一幅幅荷乡韵味的作品。让越来越多的.人知道我们射阳湖的美丽景色，同时让幼儿萌发对家乡的喜爱之情和自豪感。

活动目标：

1、幼儿欣赏邮票，利用设计邮票的方式将射阳湖的特色展示。

2、对邮票的喜欢和兴趣，发挥了幼儿的想象力。

3、萌发幼儿对家长的喜爱和自豪感。

活动准备：

1、各种邮票图片。

2、教师已设计的射阳湖特色邮票的图片。

3、荷花、荷叶、藕莲、芦苇等风景图片。

4、油画棒人手一份、水彩笔人手一盒、橡皮纸、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣。

“小朋友们，你们寄信会去哪里啊？”（邮政局）——“夏老师昨天去邮局寄信的时候，邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，你们能帮老师看看到底少了什么吗？”（邮票）——“刚刚小朋友们说的很对，那你们知道邮票到底有什么作用呢？”

二、教师出示邮票图片，幼儿欣赏邮票——“今天夏老师带来了一些邮票，我们一起来欣赏一下好吗？

教师出示自己几张有代表性的邮票，让幼儿欣赏，并提出问题。

——”你看到的邮票是什么样的？“（长方形、正方形、三角形、圆形）——”你看到什么颜色的邮票？“（彩色的）邮票上面有什么图案和花纹吗？（有不一样的数字、有竹子、有兰花、有福娃、有小姑娘、十二生肖、运动员、五星红旗）——”你最喜欢哪张邮票，为什么？教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。“

三、欣赏家乡风光，激起幼儿兴趣。

1、教师出示已设计的特色邮票，引起幼儿兴趣。

——”刚刚是夏老师设计的一张关于我们射阳湖特色的邮票，现在我们来欣赏一下射阳湖的景色。我们来看看我们美丽的射阳湖有哪些风景特色？

——“小朋友们，你们觉得我们射阳湖漂亮吗？（漂亮）我们射阳的风光那么美，你们能不能帮助我们美丽的家乡设计一张漂亮的邮票，让越来越多的人知道我们美丽的射阳湖，都来参观我们的家乡。

2、鼓励幼儿设计特色邮票，感受家乡美景。

——”看了那么多美丽的风景，你准备设计一张什么家乡特色的邮票？

四、设计邮票，发挥乡土特色

1、围绕乡土特色，幼儿设计邮票。

2、教师适当的指导，鼓励幼儿创新发挥乡土特色。

五、设计完成，介绍作品。

活动完成后，教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

中班幼儿美术教案第5篇

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班美术绘画教案《美丽的花边》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标：

学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

活动准备：

（1）引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边（如：花边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性）

（2）彩色纸剪好的纹样（略）每人2至3种，条形图画纸（长约30厘米），水彩笔每人一盒。

（3）范例：花边3条。

活动过程：（一）观赏与比较：感知纹样排列的`规律。

出示范例：3条花边，引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一：纹样排列杂乱，没有规律。

范例二：纹样排列整齐，有规律。

范例三：纹样排列基本有规律。

引导语：

（1）你发现了什么？

（2）第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律？为什么？

（二）理解与操作：摆各种花边，练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种，请幼儿摆在长条纸上。

引导语：想想看，怎样排列就能有规律，使花男家看起来整齐、有序？

（三）实践与创作：学习用简单的花纹来装饰花边。

（1）请幼儿欣赏摆好的花边，提问：我们用了些什么纹样？还可以用什么纹样来装饰？告诉幼儿，我们周围物体及生活日用品上的花边，都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

（2）请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

（四）欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

中班幼儿美术教案第6篇

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要用到教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班美术优秀教案《美丽的花裙子》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

1、学习用先涂色块，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

范画，装饰的花裙子，未装饰的裙子。

活动过程：

一、导入活动

1、出示图片（裙子），并提问：这是什么？它们美吗？

2、导出课题：美丽的花裙子

二、讲授新课：

1、①（贴图片）看，这些小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

②（贴图片）并提问：咦，这个小朋友怎么啦？\"

小结：因为她的裙子是白色的\'，没有她们的花裙子那么么美。

③那我们来帮帮她吧，好不好？

④请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

小结：就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！

⑤给她的白裙子上画什么呢？

小结：画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果？？等等

2、教师示范：

①先用两三种稍浅的颜色涂在裙子上。

②再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。问：除了可以画这种图案，还可以画其它的（如图片）在每个小朋友的书上有两个小朋友正等着你们给她的白裙子变成花裙子呢，请小朋友们拿起我们的彩笔来帮她吧，看谁设计的花裙子最漂亮。

三、幼儿作画，教师巡回辅导。鼓励幼儿大胆设计。

四、作品展示，对优秀的作品进行评析，予以奖励。

五、总结：其实在生活中到处都存在着美的东西，只要我们小朋友们细心地去观察去发现，用我们的小手和智慧去创造美，将我们的生活装扮得更美好。

教学反思：

1、是老师课堂气氛调控没有到位，教师的语言、神态均缺乏激励性。

2、是老师没有参与到学生的学习活动中去。因此课堂气氛就比较紧张、沉闷，学生的学习活动不够主动，似乎在给老师“牵”着走。这次活动，我屏弃了传统的示范画教学，就是以往的一味要求幼儿按照老师的范画去画，而是改成示范的目的是让幼儿看到老师作画的方法与步骤及一些特殊造型的表现方法，请幼儿画时，鼓励幼儿按照自己的理解与想象去画，可以画得和老师不一样，这样调动了幼儿画画的积极性。

中班幼儿美术教案第7篇

活动目标

1、了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。

2、学会利用工具创造性地装饰月饼。

3、体验中秋节做月饼的快乐情感。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备

1、每人一团面、一些月饼馅、制作月饼的工具、蛋糕盘。

2、课件。

活动过程

1、今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

2、为幼儿播放月饼的图片，让幼儿看一看月饼都有什么样的花纹？然后总结在黑板上面，让幼儿再想一想月饼还有什么样的花纹？

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等。

3、今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢？之后教师演示：先将面搓圆再压扁，包上馅然后放进模具，等成形后拿出，添上自己喜欢的花纹。

4、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

5、将幼儿做好的月饼放到盘子上，放到烤箱烘烤。

6、品尝自己制作的月饼。

教师小结：

月饼的形状还有很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

中班幼儿美术教案7篇这篇文章共17612字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！