# 本学期我担任八年级2班班主任

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-29

*第一篇：本学期我担任八年级2班班主任本学期我继续担任了初2、2班班主任工作。在学校统一领导组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：一、继续精心培养班...*

**第一篇：本学期我担任八年级2班班主任**

本学期我继续担任了初2、2班班主任工作。在学校统一领导组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一、继续精心培养班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，以及对以前的班干部进行师生投票进行优胜劣汰，对新进选的干部实行代理制，最终发展了一批关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

二、重视知识学习、强化思想教育、促进良好行为习惯的养成作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不 断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

三、做好家校沟通，共同创设孩子健康成长的良好环境

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。我经常和家长联系，从家长那里掌握一些学生的在家表现，也相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

四、爱护学生、关注住校生成长

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生20人。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的

缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。

五、注重后进生转化、做好保学巩辍工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

六、其它工作

1、安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

2、积极组织学生参加体育锻炼，狠抓学生大课间跑步，以及下午的眼保健操。为提高学生的身体素质打下了基础。

2025年1月19日星期二

**第二篇：八年级工作总结本学期我担任了0507班班主任**

八年级工作总结

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是；班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于

科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

[提

**第三篇：本学期我担任八年级英语教学工作**

本学期我担任八年级英语教学工作，对他们的知识结构和能力比较了解。我坚持认真备课和批改作业，在教学、教研中不断探索和创新教学方法，并且总结经验教训，向教学经验丰富的老师学,以提高自己的英语教学水平。在本学期的教学过程中，我做了以下的工作：

一、教学工作方面：

本人对工作扎扎实实，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，了解了中学英语必须要求掌握的具体内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的知识差异。在教学过程中注重语感教学,加强听说训练，努力做到视、听、说同步，培养英语学习兴趣。每篇课文的生词、句型和文章都是朗读的好材料.通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我充分利用多媒体，图片、及实物、录音机等现代化教学手段及教具，生动形象地开展教学和交际活动。利用实物和图片教单词，学生能更好地记住词义，并能反复利用它们复习，其趣味性、直观性较强。如教Unit 4.形容词的比较级时，我从网下载了许多关于比较级的有趣动画展示给同学们。优美的音乐，变化的屏幕,学生们兴奋极了。七嘴八舌的纷纷参与，抢着举手说出自己知道的关于形容词比较级的知识,同时对于形容词比较级的兴趣油然而生。快乐的学习又使我的教学达到了教会知识的目的。一堂课让学生轻松掌握了所学知识.二、抓好差生的转化

我经常利用课间时间给差生补课。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。另外，一方面突出知识重点，狠抓基础，一方面面向全体学生，注意容量，把握节奏，备课先备人，平时注意了解和分析每个学生的具体实际情况，因材施教，合理安排好45分钟教学内容和进程，课堂上，让每个学生都参与学习活动，学生实践面较广并在同一水平基础上对内容从多视角理解，多角度开展操练运用。

三、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，如:一些近几年常常出现在试卷上的精美文章等，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。通过一个学期的工作，由于我的教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。在教学实践中，我想方设法帮助学生学会学习，以激发和保持学习动力，培养学生的自学能力，培养良好的学习习惯，把优化课堂教学当成教育的主要目的，尽最大可能为学生创造运用英语的情景，指导学生积极地运用语言，在学中用，在用中学。从而提高了学生的英语水平,取得了良好的教学效果。

更多回复>>

**第四篇：八年级2班班主任工作总结**

2025-2025学第一学期

班主任工作总结

八年级二班

常 燕

2025年1月29日

一.学生分析：

我班共有40名学生，其中男生20人，女生20 人。单亲和再组家庭学生6人。全班三分之二学生是打工子弟。通过七年级一年的努力，我和学生之间有了融洽的师生关系，班风也积极健康向上，学生思维较活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。我们班的同学团结协助,在运动会、校园剧、拔河赛等学校组织的多项活动中，都积极参与，成绩优良。

二.班级目标：

我的班级管理目标是让所有同学快乐生活，踏实学习。把我们班建设成一个团结奋斗、自强不息，有活力，具有高度凝聚力的班集体。本学期工作目标是：

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三.具体措施:

(一）常规工作：

1．适当调整班干部组织，每个月举行一次班干部会议。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2．认真做好值日工作。

3．出好黑板报。4.上好每次班会课。

5．出操做到快、静、齐。

（二）思想教育：

1．针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的常规教育。

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3．多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好学生的“引导者”。适时进行个别教育。

（三）学风建设：

1.学习情况分析：

第一类: 学习有一定的基础和很浓厚的兴趣.学生成绩稳定

第二类：对部分学科感兴趣，但偏科现象严重 第三类: 基础差,但热情高,方法不当

第四类：学习有一定的基础，但因各种原因成绩（如懒、上课纪律差、注意力不集中、不想上学的思想作怪等）就是提不上来。

第五类:基础差,没有太大的兴趣,但尽量跟住老师.这些孩子的家长当然也在督促。

第六类:跟不上正常的进度.2．具体措施：

（1）偏科现象，加强与各任课老师的联系，使他们对每个偏科学生了如指掌，都有针对性地措施，常关注这部分学生。我常与学生谈话，让他们主观努力起来，并联系家长，借助客观压力与帮助。李永飞、张涵、杜瑞康等同学都有明显进步。（2）作业情况：课代表记录每天交作业情况，一份给任课老师，一份给班主任，汇总给学习委员。我争取第一时间了解名单上同学的作业情况，根据情况分别处理。其次还建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

（3）每次考试后，及时有学习委员表彰班级优秀者，进步者，树立榜样，形成良好的竞争。引导学生进行深刻的自我反思，对自己的学习提出具体的要求。并详细了解退步，落后学生的原因。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题，有的学生始终没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，回家不能自觉地去看书和复习，有的甚至懒学，导致学习成绩始终不能赶上。

四．改进措施：

1．多关注优等生，让他们一定要保持稳定。多关注中等生，在一定程度上能够让他们与优等生逐一雌雄。多鼓励下游生！努力使两极分化最小化！

2．一如既往抓学风。要做到勤说（每天每时常提醒）、勤问（每天能够与个别学生进行交流）、勤查（每天检查各科作业的完成情况），加大管理力度，让学生能在安静的环境中学习。

3．做好学生的思想工作，从而调动学习的积极性。

4．与各科教师联系，及时了解学生动态，接受科任老师的建议。多与家长交流，形成合力，共同督促学生学习，使其进步。

五．班级管理心得：

我作为一名新班主任，我对班主任工作边做边进行反思。我认为班级管理中应做好以下几点: 第一．爱学生。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护人。只有当班主任具有博大深厚的爱心，才能真心尊重学生；才能真心宽容学生：宽容学生的偏激，宽容学生的缺点，宽容学生的错误，并引导他们成长。第二．定规矩。做好班主任工作，首先要制定班规班纪。立规矩，就要把握一个“严”字。制订的班纪班规必须是学生认可牢牢记住的几条，当有学生第一个违反了班规时，就必须严格地按照班规对违纪的学生进行处罚。处罚了第一个学生后，班上的其他学生就会认为“班主任说话算数”，不过对被批评的学生，事后应进行和风细雨的谈心，切实做好思想工作。

第三．增强班级凝聚力。利用班会，比赛等。可以大肆宣扬其重要性，集体精神、协作精神、团结的力量、才华的展示，物质与精神的刺激等等。不要吝啬你的豪言壮语，尽一切可能调动所有学生参与其中。最终达到人人都跃跃欲试，争先恐后的效果。在这一切的活动中，由于你的参与使学生和你拉近了距离，明白你的良苦用心。反复地灌输你的教育理念，潜移默化中学生自然就形成了你所要看到的良好的一面。

第四．多鼓励，少批评。给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，给学生创造展示自己才华的机会，做到多鼓励，少批评。

**第五篇：八年级（2）班班主任工作计划（本站推荐）**

2025—2025学第一学期

八年级（2）班班主任工作计划

教师：黄小琴

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八年级二班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、经常与学生沟通，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和及时与学生家长联系。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级二班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作

班主任工作计划

学 校：新民九年制学校

教 师：黄小琴

时 间：2025-9-9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！