# 新老师工作总结（5篇）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-29

*第一篇：新老师工作总结工作总结光阴似箭，岁月如歌。从我走上工作岗位到现在也已经满一年，回顾这一年的工作，才发现自己在这一年里留下的有欢乐，也有遗憾。本学年我负责的是七年级1班和2班的语文教学工作。一年来，我谦虚谨慎，以严谨的态度治学，勤奋...*

**第一篇：新老师工作总结**

工作总结

光阴似箭，岁月如歌。从我走上工作岗位到现在也已经满一年，回顾这一年的工作，才发现自己在这一年里留下的有欢乐，也有遗憾。

本学年我负责的是七年级1班和2班的语文教学工作。一年来，我谦虚谨慎，以严谨的态度治学，勤奋努力，为做好语文教研教学工作不懈地努力。下面，我将从以下四个方面进行总结与反思。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉加强理论学习。遵守各项法律法规，努力提高政治思想素质。始终将“做一名优秀的语文教师”作为自己工作、学习的座右铭，积极攻读硕士学历，认真学习《新课程标准》，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

二、教学常规方面

1、认真钻研教材、新课标、考标。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在制定教学目标时，非常重视学生的实际情况，教案编写认真严谨。做到时时反思，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线。让学生多动口、动手、动脑参与到课堂学习当中，采用讨论、阅读、自学、合作、练习等多种方式，活跃课堂气氛，使教学效果得到优化。同时，在每一堂课上都尽量考虑到每一个层次的学生都得到提高。此外，在课堂上注意讲练结合，布置好学生的作业，作业少而精，在减轻学生负担的同时，落实好重要知识点。

3、积极参加各项教研活动，提高自己的教学技能，作为一名新老师，我深知自己的教学技能还有待提高，所以我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，积极与经验丰富的老教师交流，认真听取他们的意见，提高自己的教学水平。而且，在平时，我还争取机会多听课，博采众长。

三、教研教学中存在的问题

1、没有积极主动报名参与各类教学竞赛，失去了很多提升自我的机会。

2、对于课堂教学中存在的问题，有很多没有进行深入分析，形成文字，因而教研力度不够。

3、教学与班级管理经验不足，因而不能很好地处理工作中出现的一些问题。

四、今后努力的方向

1、将教研与教学有机结合起来，努力做到以教研指导教学。

2、虚心学习同事好的教学管理经验，积极完成学校给的任务。

3、在工作中更加严格地要求自己，努力充实自己，提高自己的能力。

**第二篇：新老师工作总结**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

自工作以来，我能够严格要求自己，积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，有无私奉献精神。

二、教育工作方面

这学期，本人担任高一语文教学工作。面对崭新的教材，由于缺乏经验，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、摸熟教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，积极与同事交流讨论，取得了很大的进步。

加强班委会队伍建设，尽快培养出一批得力助手，协助老师处理班级工作，在开展工作的同时，培养班干部的工作能力，让他们各自发挥自己的能力。加强班风学风建设，争取获得文明班称号，培养学生良好的学习习惯，全面提高成绩。加强安全教育，提高学生安全意识。加强学校与家长的联系，让学校教育和家庭教育相结合，有效管理班级。加强培优扶差工作，鼓励优生继续努力，促进后进生思想交流和学习辅导。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、达到全勤。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、教学提高方面

作为新老师，由于缺乏经验，对教材不熟悉，教法技巧还需要进一步提高，所以本人在加强班委会队伍建设，尽快培养出一批得力助手，协助老师处理班级工作，在开展工作的同时，培养班干部的工作能力，让他们各自发挥自己的能力。加强班风学风建设，争取获得文明班称号，培养学生良好的学习习惯，全面提高成绩。加强安全教育，提高学生安全意识。加强学校与家长的联系，让学校教育和家庭教育相结合，有效管理班级。加强培优扶差工作，鼓励优生继续努力，促进后进生思想交流和学习辅导。

五、班务管理方面

1、培养学生良好的学习习惯。

学生处在高一第一学期，正是高中学习习惯的养成，为了尽快培养学生良好的高中学习习惯，我尽量抽时间到课室里维持纪律，督促学生尽快投入到学习当中。学期初做好学习计划，根据自己的学习程度定好学期目标。课前做好预习，课后及时认真地完成作业，每次考试后做好总结，平时做好复习，加强学习紧迫感，提前进入备考状态。除此，我还合理利用自己的语文课和班会课的机会，适时地培养学生的演讲习惯等。通过一个学期的努力，本班同学能够养成较好的学习习惯。

2、及时沟通，家校联合。

家庭是孩子的第一所学校，它是世界上最重要的教育机构。家长是子女的第一位教师。

学校教育成功与否，与家庭教育密不可分。究竟怎样才能把学校教育与家庭教育密切结合起来呢？班主任是学校与家庭教育的纽带和桥梁，作为班主任，我能及时通过电话或者短信平台与家长进行沟通，交流学生在校在家的情况，以便及时对学生进行教育。本班家长也十分配合，平时也积极向我了解和提供学生情况，加深了我对学生的了解，以便工作的开展。

六、不足

1、由于经验不足，教学上的知识点未能讲得透彻，以致加重了课后的工作。未能做到提前备课，很多时候缺乏了查漏补缺的时间。对教学重难点不够熟悉，对课本的掌握未够透彻，以致教学成绩起伏较大。

2、对学生的宿舍纪律未能抓紧，以致学生宿舍违纪现象较大，扣分较多，本学期只取得一次文明班称号。

3、对课室的清洁未能抓紧，导致课室的清洁较差。

4、爱学爱赶的班风学风基本形成，但是本学期基本精力放在了抓后进生上，对优生的培养工作做得不够，榜样作用树立不足。

以上是本人在本学期的工作总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我要认真总结好本学期的经验，发扬优点，吸取教训，以培养优秀班级为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**第三篇：新老师工作总结**

2025-2025学年上期新老师工作总结

从14年跨到15年，一学期的工作已圆满结束。学期初，承蒙校领导和老师们的信任，作为一位本学期刚来附小从教的我在对校情完全陌生和经验不足的情况下去作带教工作深感责任重大，甚有几分惭愧。我回顾本学期来的带教工作应是遗憾与收获并存。在工作中，我和叶爱珍建立教学上的师徒关系，叶老师悉心地指导让我有了进步；与祖芬老师建立班主任师徒关系，祖老师给了我很多建议，让我在班级管理方面学到了很多。现将有关工作总结如下：

一、教学方面

1．据校情我以听课、评课为主。每一周一次听课，用示范课、公开课、随机听课的形式互听互评，听课评课时请相关领导和老师作指导，作好笔记，重作分析，提出改进方案。另外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教学实录与自身作比，找差距，促改进。公开课尽量用多媒体教学，制作课件，促进教学综合能力的提高。2．认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节汇报课、公开课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。3．多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。在这个知识大爆炸的时代，知识时时刻刻在更新，也在不断的变化。为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。4.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有点手忙脚乱，不知如何下手。初为人师的我，处处以自身的标准和要求去衡量学生，因此，教学中遇到尴尬的局面，原因在于我高估了学生的能力和成绩。“因材实教，因生定法”是叶老师向我推荐的课堂教学理念。根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学。在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，那我就必须要从教案设计和课件制作入手，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。

5．及时写教学反思。我严格按照学校要求，在每课教案后面写下课后反思，在学期结束前针对十节课撰写详细的教学反思。尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

二、班主任工作方面

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。利用班会课，以讲故事、讨论会等形式，让孩子树立正解的价值观，养成良好的品行。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生往往是最需要老师关爱的人群。对此，我拿出了极大的耐心，通过电话访问和谈话等形式逐步使他们有所转变。虽然还两三个孩子成绩并不理想，但是我会给这些孩子时间和机会，相信他们一定会进步的。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**第四篇：新老师工作总结**

年终总结

来到AA已经两个月了，用两个月的时间去体会大学外的生活，我似乎看到了冰山一角。因为我要学习的是在太多了。用两个月的时间去填补十个月的空白写下这篇年终总结，对于我来说有些难以下笔。我不知道我该如何描述我的收获，因为我收获于无形。我不知道怎样去描述我的进步，因为我一直处在量变的阶段。我不知道我该如何去感谢周围的人，尤其是犀利批评我的人。倘若继续留在大学，我有两种可能。一种是与其他人一样，充分享受大学最后的时光。整日沉溺于无休止的娱乐。另一种可能就是奔波于自习室与食堂之间。回看我的大学生活，后者可能性比较大。但即使是这样，我也学不到我现在所学到的东西。我不喜欢闲散的生活，它让我感到恐慌。我不想在透视了别人的缺点以后还变得跟他们一样。虽然我也有自己的缺点，并且他们顽固得不肯轻易离去，可我已经正在酝酿与他们告别。

我开始有了一些变化。以前受到父母批评时，我会为自己辩解。现在我选择沉默或者笑一笑。我觉得我应该好好感谢那些批评我的人，尤其是私下给我建议的人。因为这样我感受到了被尊重，因而学会了怎样去尊重别人。

我开始适应他人。虽然周围的并不是每一个人都对我很热情，我开始把他看成一种挑战。我想看看自己能不能通过自己的热情去感化他人。我开始跟每一个一大早遇到的同事打招呼，学会微笑。并且主动跟新来的同事寒暄寒暄。同时，我被其他人的热情所感染，我渐渐意识到一个热情的人是那么的让人感觉舒适。

我学习到了很多从前没有想象过的东西。我开始知道一节少儿英语课堂的巨细。我开始懂得日常生活的一切都可以加工之后用于课堂。我开始意识到课堂是活的，是一个教师可以自由发挥的。同时，我开始懂得作为一名少儿英语老师的不易。我开始接触情商，我开始学习别人身上的优秀品质，我开始不再因为一点点小事而抱怨……因为职业关系，我现在开始关注孩子。不管在哪里遇到孩子，我都会朝他们笑一笑，或者打打招呼，然后在心里猜想他们的年龄阶段，以及倘若到AA来会安排在那一个班级。我变得有耐心去面对哭闹的孩子，而不是像以前一样无可奈何的走开。我认识了一些优秀的家长，她们对孩子的用心着实让我感动。

我开始了上课的实践，虽然常常弄得一团乱。我意识到想象再美好，不实践始终发现不了问题。我上课时的表情的过于严肃，课堂的缺乏灵活性等等许多缺点一一显露出来。进步的缓慢让我自己都开始自我否定，但否定过后我会调整心态继续向前。即便我是一只蜗牛，我也要爬上金字塔。即便别人再怎么打击我，我要像一只打不死的小强一样，像阿Q一样，继续走自己的路。

在这里，我想感谢CC，感谢你私下里给我建议，保护了我小小的自尊心；感谢你在我外出作业后一无所获还顶撞你的情况下包容了我；感谢你能在我的每一堂课后都能读懂我的用心。谢谢你对我的鼓励，肯定以及批评。曾经在学校的一次会议上。面对一百多人我讲了这样一句话：“我之所以留在我工作的地方是因为主管的人格魅力深深吸引了我。”曾经校长在赛课的时候讲了这样一句话:\"CC, 你带的人没有进步是你的责任。”倘若因为我的原因别人受到任何牵连我感到深深的自责和愧疚。

感谢这两个月所给我的前所未有的一切一切。未来的日子里，我会带着这些东西前进。

**第五篇：新老师试用期工作总结**

新老师试用期工作总结

【篇一】

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥„„教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

【篇二】

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼„„一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。此时自己也会用阿Q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。范文

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！