# 2025年中班上学期班务总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-30

*第一篇：2024年中班上学期班务总结2024年度中班上学期班务总结一个学期在忙碌中就要画上句号，回忆起一学期来孩子们的点滴，我们惊奇的发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们从心里感到满足。回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的...*

**第一篇：2025年中班上学期班务总结**

2025年度中班上学期班务总结

一个学期在忙碌中就要画上句号，回忆起一学期来孩子们的点滴，我们惊奇的发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们从心里感到满足。回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。

这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、常规管理方面

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，适应性很强，很快融入了中班的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我孩子们的交往意识提高了，能够相互间学会交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有大声说话或喧哗或到处闲逛的现象。这是我们应该要重视的问题。

二、学习习惯和能力发展方面

我认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起分享出游见闻、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

三、教育教学工作方面

我们自己精心安排的每一个活动，让幼儿吸收了新知识，每天都有提高。我班幼儿好动、好奇心强，学习积极性也比较容易调动。在安排各科活动时我们准备可操作的材料，让幼儿能积极学习，加强对各科的知识掌握度。主题活动的开展：这学期我们开展了一系列的主题活动，有《教师节感恩活动：甜甜的礼物》、《国庆节主题活动：我爱你！中国》、《重阳节主题活动：感恩重阳》、《春节主题活动：欢欢喜喜过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《甜甜的礼物》这一主题中，小朋友充分发挥想像动手制作心意卡片送给幼儿园的老师，在《我爱你！中国》一主题中，小朋友画国旗，亲子制作毛线条挂饰，插国旗把我们的教室的走廊打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

四、品德行为和情感的发展

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，对于能主动帮助小伙伴的小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友也多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，例如：铭轩、嘉琪等有时会欺负别的小朋友，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

四、安全工作

结合健康课和其他学科教学，通过了讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样会很危险。除此之外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。五 家园互动工作方面

家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我们通过班宣传栏、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家园联系表上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。六 存在问题：

本学期，由于幼儿的年龄特点，再加上班级幼儿数较多、活动空间小，幼儿的破坏性行为较多，在爱惜公物或同伴玩具方面，道理也都懂，但实际生活中却做不到，玩具、学具、小椅子被破坏的现象较严重等。在新学期里，我们将在这方面加强常规培养，以积极的方式，如：正面表扬、开展评比、课间组织幼儿玩安静、有趣的活动等，引导幼儿爱惜物品，养成良好的生活习惯。

2025.1.

**第二篇：中班班务总结上学期**

中班班务总结上学期

导语：总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查。下面由小编为大家整理的中班班务总结上学期，希望可以帮助到大家！

紧张而充实的一个学期已经结束，在学期中，我们以纲要精神为指导，以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实、创新”的态度来对待工作，踏踏实实做好班级的每一项工作，让每个幼儿在原有的基础上得到提高。

通过一学期的的生活和学习，孩子各方面有了很大的发展：胆小的幼儿变得活泼、自信、大胆了，生活自理能力有了突飞猛进的进步，进餐的习惯也有了很大的转变，语言表达、动手能力、认识数数能力、音乐感、社会交往方面都得到了发展。

为了发展幼儿的语言表达力，让孩子喜欢读、喜欢讲，喜欢表现，本学期我班以《我爱阅读》为特色。在教室里创设了一个看看、读读、讲讲”的语言区，针对本班幼儿的特点、主题活动的进程和幼儿画册上的故事，我们就提供图片、头饰、指偶，把所教的儿歌内容打印出来，并根据儿歌内容画上相关的图画，每周安排一次早期阅读活动和表演活动，通过表演、讲故事比赛、区角活动、我来当管理员、奖励等方法，一学期来语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，能有顺序、连贯地讲述。喜欢听故事，爱看幼儿画册，能与自己组上的小朋友一起阅读幼儿画册上的故事，有的还能用生动的语言、表情、动作来讲述，在全园的讲故事比赛中，我班获得了“一等奖、三等奖”，通过一学期的培养，激发了幼儿对阅读的兴趣，发展了阅读能力。

孩子们对音乐节奏型很感兴趣，爱拍打、爱哼唱，也很喜欢摆弄乐器，每次区角活动总有好多孩子选择本区，我就利用起床的时间、放学离园的时间，带孩子们一起演唱、边引导幼儿创编动作，一起玩音乐游戏，在区角活动中提供头饰、乐器，让幼儿看图谱、听音乐，敲敲打打。一学期来大多幼儿都能听着音乐用自然的声音演唱，声音和谐，节奏感也慢慢变强了。

生活自理、进餐卫生习惯、动手能力方面有了很大的提高。通过自我能力服务比赛，生活区的创设，每次进餐前的谈话，用餐时的提醒，结合评比等形式，大多幼儿能够养成吃东西前洗手，会用纸巾、毛巾擦嘴，点心后，能自觉的擦干净桌面，收拾整理好碗筷，能够穿脱衣服，折叠被子，会帮助他人，还能够负责帮助自己组上的组员发放图书、玩具、牛奶，整理游戏材料等，养成自己的事情自己做，还乐意帮助他人的好习惯。关于绘画、泥塑、建构、手工，人人爱参与，人人有进步，个别幼儿很会奇思妙想，画出会走路的树、会跳舞的花、带着皇冠的鸟和各种动物的车，搭出各种不一的汽车、房子、小鸟、花朵和蝴蝶，泥塑做工精细，颜色鲜艳，手段多样。动手能力、想象力大大的提高。

在幼儿的交往合作能力方面，除了开展合作教学活动外，我们还让幼儿在角色游戏中，学习与人交往的方法，尝识与同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果。还扩展到与哥哥姐姐一起玩，社会实践活动等活动，让他们在实践中进一步学会合作，从而培养了幼儿良好的交往习惯，学会关心同伴和亲人，效果还不错。幼儿之间也能够用协商性的语言来交流，通过一学期有意识的培养：孩子们会找朋友一起游戏、看书、下棋、玩玩具，早晚也能够与同伴、老师进行礼貌用语；遇到困难、矛盾，通过协商自己解决，如：角色游戏中的角色分配，想找别人一起玩该说的以及碰撞了他人要说的“神奇话”。文明礼貌、行为习惯得以培养。

数学是一门枯燥的学科，我们就把数学内容设计为幼儿喜欢的游戏活动，如：找朋友，变魔术，小鱼有多长等集体教学活动，还在区域活动中，投放各种材料，让他们玩数字棋、套戒子、插花、接龙、比大小等，让孩子们在“玩中学，学中玩” 轻松自由的氛围下，学会了10以内的相邻数，懂得了数量之间的关系，理解了整体与部分之间的关系，知道了图形的转换关系。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过今天我做“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子、分碗筷等。

我们还认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒，保证幼儿健康成长。

各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们让家长用接送卡来接送孩子，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，我们开展了一系列的安全活动：通过故事《翘鼻子噜噜》、情境表演《一个人在家》，知识竞赛《安全知识我知道》等，树立他们的安全意识。我们还结合日常生活、户外体育锻炼、自选体育用具等来丰富幼儿的健康知识，增强体质。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

我们主动互通家园信息，努力做好家长工作。做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。因此，本学期，我们仍旧本着这条原则，努力做好家长工作：充分利用入园和离园的短暂时间，利用网络、家园栏、班级主页、家长信箱、家访等积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，了解我们开展的活动内容、需要家长配合的事项、对我们的要求等。我们用一颗真诚的爱心和耐心赢得家长的信任和支持。在家长的大力支持与配合下，我班的各项活动得以顺利有效的开展。

讲故事比赛中获一个一等奖，一个三等奖；角色游戏评比中获一等奖；庆六一的合唱合奏中获合唱二等奖；期末幼儿展示活动，幼儿左右手轮流拍球达标率为100%，才艺展示内容丰富多彩，人人参与，得到了家长的好评，获得了好的成绩。

1、进一步加强幼儿学习习惯的培养，培养幼儿倾听的能力，鼓励幼儿大胆、主动发言。

2、注重幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，使他们与同伴共同前进。

3、个别幼儿有严重的挑食现象，也有个别幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

在新的学期中，我们会加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平，大胆地开拓班级特色，使班级工作更出色！祝愿我们的孩子在新的学期中，进步多多，快乐多多，收获多多。

**第三篇： 中班上学期班务总结**

中班上学期班务总结

曹雪

经过了这一学期，孩子们的五大领域方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。下面我根据我们班的情况，做以下汇报。

一、加强班级管理，实行因材施教。

从小班升入中班是一个非常关键的阶段，4—5岁是多个领域发展的关键期，是培养良好的学习行为最有效的时期。所以在常规方面实行因材施教，对不同的幼儿有不同的方法进行指导。如，在学期初，我发现有些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……吃饭时喜欢聊天、喜欢把脚架起来、把椅子跷起来吃饭，这些行为都非常的危险。户外活动时不知道如何保护自己，因此，建立良好的常规工作是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，要做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的沐妍小朋友虽然调皮，但他们却有时会主动帮助一些有困难的小朋友，像易平小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像双胞胎二位小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的扬扬以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行积分榜的评比，在各个领域中有其中一样表现好的小朋友都会奖励小贴纸，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小贴纸，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的扬扬小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的，但是经过幼儿园和家里面二个地方的同一个目标，双管齐下，这一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

二、创设良好环境，促进幼儿各方面能力的发展

本学期在区域游戏中，科学区域开展了火箭怎么发射？、飞机怎么搭？什么是风力发电、科技城等4个主题活动。美工区域开展了一个学期的扎染活动，幼儿都非常感兴趣，都是主动的参与其中，在之后的教学活动中也会把这一项活动延续下去，让幼儿深入探索。阅读区域这个学期有了很大的进步，在每一次的区域游戏时，阅读区域都有人进行阅读活动，这就说明在区域环境和投放材料是非常关键的。在每个区域里面投放了他们感兴趣的材料，在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。每个区域都有幼儿的痕迹。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

三、开展各类活动，提高孩子的积极性

为了提高孩子的积极性和自主性，本学期我们多次开展了劳动活动，进行擦桌子、叠被子、擦栏杆、扫地、拖地、整理物品等等的活动，在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感，体验劳动的辛苦。孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生。也想让孩子们知道这是每一件都是要有了付出才可以得到回报。在劳动活动中我有发现了许多幼儿在同一件事情的不同表现。细心的孩子会把吸管一根一根的摆好，再用皮筋绑起来。大大咧咧的孩子会一会擦桌子，一会有去扫地、拖地了，他们整理的比我们老师整理的都好，我有发现了，经过了上一次的大整理之后，孩子们好像在拿东西、发东西的时候，都非常的细心，都知道了从哪里拿的放回那里去，而且会分类摆好。这让我觉得自己的想法是正确的，放手让孩子们去做吧，不要担心他们会做不好，会很乱，他们会给你带来惊喜！

四、加强日常活动中的安全管理

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。在进行户外游戏的时候强调安全事项，下楼梯时，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

五、家园合作，共同促进孩子发展

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都认真填写好“家园联系”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管有些方面做的还不错，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

**第四篇：中班上学期班务总结**

中一班上学期班务总结

一个学期即将结束,回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班三位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

本学期由我、孟老师、韦老师三位老师一起进行班里的教育教学工作。在我们三人的团结努力下班级工作稳步进行。

一、保育工作

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用消毒水擦门，窗，桌椅，每周五对教室的玩具进行消毒清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、教育教学工作

（1）科学：

①数学的内容我们今年根据省教材制定的更有层次性了，在数的学习中我们在上课时让孩子了解数的形成、点数，在课堂外我们利用孩子帮老师发材料，自己去放玩具、图书进一步熟悉运用，很好的掌握了中班上学期的知识。

②科学活动中我们会利用家长的资源，现在的家长文化水平较高，知识储备好，让他们多同孩子进行实践、准备材料，使孩子能获得更多的知识和良好的经验。如在开展《不怕冷的小蒜苗》主题活动中，让孩子同家长一起种小蒜苗，让孩子充分了解小蒜苗的生长，家长也了解我们学习的知识。

（2）语言：对幼儿的尝试活动给予理解和支持，鼓励他们结伴进行语言活动，如互相猜谜语、讲笑话等，开展“我是小小故事员”活动，让幼儿在家学习故事，然后在幼儿园讲给小朋友听，锻炼了幼儿的语言能力和记忆力。

（3）音乐：主要让通过演唱歌曲、打击乐、音乐游戏、律动、舞蹈等，让幼儿了解不同的音乐形式，感受不同的乐曲风格。在上课时，教师采用多种教育形式，让幼儿在玩中学习，学习中游戏。并将乐器、节奏图投放在表演区供幼儿练习。（4）美术：本学期我班幼儿的绘画水平有了明显的提高，不管是在构图方面还是涂色方面。这学期的手工制作主要锻炼幼儿使用剪刀沿线剪的能力，例如在美工区中投放画有不同线条的纸张供幼儿练习。在剪窗花的活动中，让幼儿通过自己的想法折叠对称剪，并找出规律。

三、开展多样的户外活动。

（1）学期初制作大量的玩具，学期初我们先学习了中班幼儿的动作要求，请家长协助制作了“梅花桩”，供幼儿户外玩耍。

（2）在活动中我们合理的分配了幼儿活动的区域，保证了幼儿的安全，并根据活动内容来合理分组或集体效果明显。

（3）多关注体弱幼儿和肥胖儿，适当增加他们的活动量。

（4）加强了幼儿的安全意识教育。活动时先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等。

四、家长工作方面: 我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。学期开始由于刚换了老师，有的家长说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**第五篇：中班上学期班务总结**

篇一：中班上学期班务总结范文

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一.加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：没有规矩.难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育.使小朋友逐渐能互相帮助.关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二.做到保教并重.促进家园互动

我们在日常生活中本着：给我一粒种子.还你一颗大树的宗旨.尽心尽力为幼儿服务.从每个细节上去切实照顾他们.教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话.家访.家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系.每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字 18 以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11 月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。共有九个主题分别是：

主题一：我升中班了。

主题二：祖国妈妈。

主题三：安全我知道。

主题四：我们爱。

主题五：美丽的秋天。

主题六：大家都是好朋友。

主题七：冬天。

主题八：家乡美。

主题九：新年真热闹。

10、12 月下旬举行全园亲子游园活动。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如 : 在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规.还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

篇二：幼儿园中班上学期班务总结

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把三关，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的皇帝，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友攻击性非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

篇三：中班上学期班务总结

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把三关，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的皇帝，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友攻击性非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚从樱桃班转入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班的刘威小朋友刚从樱桃班转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，连前几天温度只有几度时，妈妈说这么冷今天不上幼儿园了，可是刘威说我要去幼儿园，幼儿园好玩。后来与刘威妈妈沟通了解到孩子连星期六都想上幼儿园，发现这个学期变化最大，变活泼了，有礼貌了，能把自己的意愿，想法告诉给老师，小朋友听，并能认一些简单的字和单词，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。我们每月还组织家长开展了育儿话题大家谈，许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

篇四：

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\*\*\*服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，2、我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落散飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

中班上学期班务总结教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2．在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3．加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4．本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了故事大王评比活动，并把奖状张贴在家园专栏。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高

中班上学期班务总结家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的欢乐新年亲子会；六一文艺演出；大班毕业典礼；家长参与设计组织的社区活动等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

中班上学期班务总结卫生保健工作： 本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

一、在保教工作上我力求一每件小事做起.耐心细致.我班小朋友刚进园时大部分自理能力都很差.吃饭很多都要喂刚开始时我是一边喂一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听后来就鼓励他们自己吃教他们正确的吃饭姿势.我班没有几个小朋友会自己擦屁股我手把手的一个个教当然我是看特殊情况或天气情况有时候也给予帮忙的.尽量让小朋友自己的事情自己做鼓励他们.对小朋友微小的进步给予肯定与表扬.让他们体验成功的喜悦使全班小朋友的自理能力有了很大的提高.每天对每个小朋友的健康牌记在心里.留意他们的精神状况该多喝点水的就多提醒一下该休息的就让他(她)休息等等.对生病的小朋友细心照顾多带在身边方便照顾与给予关心.心卉对婆婆说：我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢！她婆婆后来笑着告诉我。我也笑了，孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的王楚雄，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程！再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学！利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到总园和吉山幼儿园观摩学习，让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到 教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

中班上学期班务总结艺术教育

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。1）、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

中班上学期班务总结教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

篇五：

我班现有 27 名幼儿,其中 2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。康新迪,陈汝清，陈汝淳等幼儿思维活跃，乐意发言；张冰,王宇慧等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；葛士嘉,魏昊然幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；马润闯,郑杰，刘雨添，韩泽萌等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多

幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质弱，张冰王子凡体质较差，经常感冒咳嗽；魏昊然不爱吃菜和水果，高思语，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织

丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。，积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成, 《快乐的九月》、《我爱老师》、《我的祖国》、《神六我们的骄傲》、《奥运》、《多彩的秋天》、《树》、《寒冷的冬天》、《快乐元旦》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了益智区、科学区、建筑区、表演区、美工区、图书区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。结合《快乐元旦》主题活动，我们

在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的灯笼拉花挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在柜子上，他们欢呼雀跃我们的教室太漂亮了！幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。这几个月我们国家有两个大事情，一个是神六的发射成功一个是奥运吉祥物的确立。孩子们好长时间的兴趣都在这两件事情上，于是我们拿出一个墙面作为新闻墙，把孩子们感兴趣的新闻用他们的方式展示出来。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三)培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于

幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们根据晚接待时孩子比较吵的情况开展了赞美时刻活动，让幼儿白天观察他人，晚上的时候要讲一讲幼儿白天的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言和观察力。中大班幼儿睡觉不好，我们开展了讲述我的梦的活动，每天下午或晚上回家都要给大家讲述中午做的梦，这样孩子们每天中午都很自觉的上床睡觉，而且睡的很香，叙述事情也越来越完整了。在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的

幼儿采取不同的教育方法。王翔一和董一然小朋友攻击性很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！