# 幼儿园教师月反思3篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-30

*第一篇：幼儿园教师月反思3篇幼儿园教师月反思一：幼儿园教师月个人工作反思转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：一、认真反思，不断学习提高自身素质。提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质...*

**第一篇：幼儿园教师月反思3篇**

幼儿园教师月反思一：幼儿园教师月个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 静与动 的结合。结合季节特征，开展了 种子贴画、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说： 没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了 小组长轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园教师月反思二：幼儿园小班教师月教学反思（1069字）

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿 画自己喜欢的 让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：

好的孩子都是表扬出来的。因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。

幼儿园教师月反思三：幼儿园教师月工作反思（1242字）

（一）认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

（二）提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

（三）做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学过程中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

**第二篇：幼儿园教师月反思**

篇一：幼儿园教师随笔反思

幼儿园教师随笔

在幼儿园里，每次快要到离园的时候，孩子们早早的就坐不住了。他们有的窃窃私语，有的伸长脖子向外张望，还有的交头接耳。每当这时，我经常和孩子们玩个小游戏，比如：击鼓传花，抢椅子等，孩子们都非常喜欢。

今天我看到孩子们的小手绢，忽然想起我们小时候特别爱玩的一个游戏——捉尾巴。就是把小手绢分别塞到两个小朋友的裤子里一个角，让小手绢垂下来，就成了尾巴，互相捉尾巴，谁先把对方的尾巴捉下来，自己的尾巴没有被捉就赢了。但我和孩子们把这个游戏一说，他们的热情马上高涨起来，开始了一对一的“pk”。随着我的一声令下，孩子们展开了激烈的“角逐”，他们两个都不简单，紧紧地抓住对方的衣服，不给对方喘息的机会，甚至连三十六计孩子们都用上了。

在我们的笑声中，时间过得真快，一会儿家长们来接孩子了，他们也被我们这热火朝天的气氛感染了，加入到拉拉队的行列。我们的心都跟着孩子回到了童年。一个老游戏，它的价值是这样的大，是我没有想到的，我和孩子们的心贴得更近了。

日出而作，日落而息

“日出而作，日落而息” 这似乎是农夫的写照，但经历了这么多年的幼儿园生活，使我深刻的体会到幼儿园老师的真实写照，那便是“日出而作，日落而不息”，作为一名幼儿园老师，让我知道自己责任的重大，或许很多人不理解，觉得幼儿园老师有什么呀，整天哄着孩子玩就行了，有必要把自己搞得那么累吗？试想想说这些话的人，如果把你的孩子交给一个不负责任，一无是处的老师，你高兴吗？你愿意吗？相信你会毫不犹豫地告诉我：当然不愿意。我想，这或许就是幼儿园老师为什么那么忙的原因了吧，为了孩子我们每天不断的学习，不断地充实自己，深知：“教师要给孩子一杯水，首先自己要储存一桶水”的道理，有人曾经问我：你们既然那么累，当初为什么会选择这份职业呢？我说：那是因为我们爱孩子，喜欢孩子，特别是看着自己教育培养出来的，从一个什么不懂，咿呀学语的孩子，经过自己的教育，变成一个具有良好习惯的好孩子，相信这时候的老师，心里别提有多么的自豪，那些苦啊，累啊，在这个时候都显得那么的微不足道，所以，即使自己平常有烦躁，发牢骚的时候，但是看着孩子们一个个天真的笑脸，顿时所有的烦恼已抛之脑后，使自己更加有信心把这份值得骄傲的工作给做下去，甚至要做得更好。

当孩子撒谎时

背景：在日常生活中，幼儿之间经常会出现分歧的情况，作为老师，有时候并没有亲眼目睹事情的发生，当我们了解的时候，往往已经是一个结果的产生了，所以我们就要根据幼儿的言语表达来重现事情，从而做出客观的判断。

实录： 英语课上，我让小朋友发英语本，我们都开始写了一会儿，有个小朋友举手说没有他的纸，旁面的小朋友都说给他了。我对他说：“到底给没给你纸呀？”他还是强调没给他纸。我说：“那好吧，你再发给他一本吧，也许是你们忘了给他了。”课后我把他抱到身边，轻轻地对他说：“老师最喜欢诚实的小朋友了，你可是个好孩子，好孩子也有做错事的时候，不过撒谎是最不好的行为，老师相信你一定会勇敢地承认错误的！他低着头，依然不说什么。我想他也许是怕别的小朋友听到，我就让他小声地在我耳边说。他轻轻地在我耳边说：“我不是有意的，您能原谅我这一回嘛？”我马上说：“老师没有怪你，只要你知道错了就好，以后再有这种事发生，你就直接向老师说，老师会给你的,以后别再撒谎了，老师还会喜欢你的，你还是老师心里的好孩子。”以后我经常请他做事，只要他做好一件事，我马上就表扬他。

反思 ：幼儿之所以撒谎，是因为他想保护自己。“不愿承认错误”是幼儿的常见现象，幼儿害怕或是想逃避惩罚而

为自己开脱，所以老师不能在别的小朋友面前批评他，一般要在私下里，多和幼儿沟通，多和父母沟通，多了解幼儿的情况对于这样的孩子，我们更应该多关心、多帮助、多理解、多尊重他，老师要和家长多联系、多合作，充分利用家庭资源来进行教育，帮助幼儿认识自己。在遇到这种事时，不要马上逼幼儿认错，而是要对他晓之以理、动之以情，让他自己意识到撒谎的错误行为。在今后的日子里，看到他表现好一点，就要及时表扬他，并让他多帮老师做一些事情。我想：只有当幼儿觉得和你是平等的时候，老师的教育才会起到作用。

排队反思

每天户外活动前的排队成了我最头疼的一个环节。我发出“到教室外面排队了。”就像是混乱的导火线。有的孩子连椅子也顾不上放好，就拥到我身边来。你挤我，我挤你，经常会听到“老师，他挤我！”小朋友们都争着排第一个。”我忍不住问：“站在第一个和站在后面有什么不同吗？”小朋友各自发表了自己的意见，我说：“那总不能每次都是同一个人排第一个，每个小朋友都有机会。大家轮流当班长，帮老师管理后面的小朋友，别让他们掉队了，好吗？小朋友 们很乐意的接受了我的见意.想不到，在这小小的“排队”里还有这么多的内涵，看来孩子的小脑袋中还真藏着不少秘密在等着我们来发现呢。老师要站在孩子的角度上，用孩子的眼光来看这个“第一”。那么用什么方法让他们主动放弃这样诱人的位置而互相谦让的排队呢？

我们怎么让大家不争不抢呢？我试想几点：

1、可以看谁的表现好，就让谁站第一；

2、可以轮流站第一；

3、遇到不讲理的孩子，教师可以用转移的方法，鼓励他帮老师一起管理小朋友。篇二：幼儿园教师个人反思

幼儿园教师个人反思

时间过的真快，一转眼来到市保，每天和这群孩子们生活在一起已经半年多了。这半年多来，从对他们不熟悉，对工作中的每个细节的陌生，对保育院的常规的不了解。到现在，一点一点的进入状态，这其中和领导的关心，班主任林老师的帮助，保育院周老师的配合，以及家长们的宽容、理解是分不开的。回顾这半年多来的生活，可以说一直生活在压力和努力之中。徐老师的优秀从一开始就给了我很大压力。对于我这个转岗教师来说，是个不小的挑战。本来，我想利用我在小学的工作经验结合幼儿园的工作实际，做点创新。可是，实际操作起来我才发现，自己想的太简单了，毕竟年龄及各方面的发展需要、目标及方法都是存在很大差异的，简单的结合根本起不了作用，反倒适得其反。慢慢地，孩子们的常规、习惯开始发生变化了，有些孩子被一些好动的孩子带着变化着。看着眼里，其实急在心上，我觉得是我没有及时的巩固他们的行为习惯，才造成他们的变化。面对家长们的信任的目光，我心里很虚。

几次家长开放日的活动，让我深刻的感觉到，我的工作有个致命的问题，就是不够细致，细节问题总是考虑的不够全面。这个幼儿园的工作中是很大的问题。经过和林老师、周老师的讨论，也跟徐老师沟通的几次，加上从家长口中了解到的孩子的情况。我开始静下心来考虑细节的问题了。我觉得，幼儿园的工作最重要的是细节，大多比较琐碎的事情，小朋友随时会制造很多状况，如果不考虑全面一点的

话，到时就会措手不及。后来，我也着重在这方面下功夫，从平时的日常工作，到后面的家长开放日及孩子的才艺展示，我都尽量考虑到细枝末节的事情，学期末的汇报活动和本学期的“3.8”节半日活动，我们都获得了很好的效果。这也让我的挫败感有了点点小恢复。

这个学期，我觉得还要继续坚持这种把事做细的做法，无论是对孩子常规的管理，还是自身的教学工作，及孩子们的日常保育工作，本学期几次活动的组织，都要尽量静下心来，做细做全。当然，我的工作中仍然还存在浮躁和懒惰，时常会偷偷懒、耍耍小聪明，在今后的生活中要尽量改正。把孩子的安全放在首位，把孩子的发展放在心里。能够做让家长放心，孩子喜欢的老师。2025、3 篇三：幼儿园教师月反思

幼儿园教师月反思

幼儿园教师月反思一：幼儿园教师月个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 静与动 的结合。结合季节特征，开展了 种子贴画、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说： 没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了 小组长轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

>幼儿园教师月反思二：幼儿园小班教师月教学反思>>（1069字）

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿 画自己喜欢的 让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：

好的孩子都是表扬出来的。因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他

们心中得到升华。

>幼儿园教师月反思三：幼儿园教师月工作反思>>（1242字）

（一）认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

（二）提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

（三）做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学过程中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。篇四：2025年志远幼儿园教师9月份个人工作反思

2025年志远幼儿园教师9月份个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩

子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数??抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

王亚迪

2025年9月30日 篇五：幼儿园老师个人反思

2025年九月——元月工作内容总结

时光飞逝，不知不觉来到威斯顿幼儿园近四个月，在这四个月里有开心的欢笑相伴，也有难过的泪水相随！不足的地方有很多，但也学到很多知识！以下是我的总结：

一、爱岗敬业

我最喜欢的教育学家陶行知老先生曾说过这样一句话：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。以前只是熟记在心里，却不知道它的真正的含义，来到幼儿园的前一个月，什么都不懂，班里的小朋友也不熟悉甚至有的小朋友会害怕我，那段时间自己都怀疑自己是不是不适合这份工作，直到有一天一件事情让我又找到了自信！那天早上我们班的嘉嘉小朋友闹情绪，又哭又闹，嘉嘉的妈妈时老师要回到自己的工作岗位，也不能安慰他！看着嘉嘉冻得通红的小手，我下意识的把他的手放进自己的脖子里，抱住他！他竟然一下子就不哭了！从那以后，以前老排斥我的嘉嘉也开始喜欢我了！这时我才明白了，只要你真心的对待小朋友，有爱心、有耐心、有责任心；只要你拥有春天般温暖的心灵，那么日积月累下来的必定是孩子们发自内心的喜欢、信任和依赖！对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都要微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、幼儿安全、幼儿出勤率、个人出勤

幼儿的安全是整个工作中的重要环节，我们班的小朋友没有太大的问题。进入冬天，孩子或者家长（老年人）因为天气原因、身体原因而不能按时上学，部分孩子到九点以后才到！幼儿出勤率不如前几个月高！个人出勤率较好！

三、教学内容完成情况、按时备课情况

本学期教的课程是：语言、社会、健康，由于缺乏教学经验，我每次上课前都会在网上查询有用的资料并制作成ppt文档，努力让孩子们在生动、活泼的气氛中开心的学习新知识。

四、家长工作

与家长的沟通是我们工作一天的最重要的一个环节，在这个环节里，必须做到的是立场一致：一切都是为了孩子，尤其是在沟通孩子的一些坏习惯的时候更应该找方法，而不是下结论者，让家长感受到老师的责任心，让家长放心的把孩子交给我们。

五、卫生工作

由于我们班没有保育老师，班级的卫生工作由我们三个负责，每天我们严格按照保育工作一日生活表按时完成教室的卫生打扫工作！力求为孩子们创造一个干净、卫生的学习生活环境。

六、幼儿身高体重情况

我们班的小朋友除了极个别偏瘦，大部分身体健康、身高体重状况非常好。

七、班级活动：周末小舞台、教学展示、圣诞节活动情况

班级活动大体状况良好，孩子们和家长的参与度很高，我们三位老师的配合也很默契，整个教学展示工作中大家都处在开心、快乐的氛围中！不足的地方：在细微之处没有把工作做仔细，如：邵盈心小朋友性格比较内向，在活动

中表现消极，而在教学展示中没有注意到她的情绪变化，导致其他小朋友在唱歌、跳舞而她在哭闹，进而引起家长的不满！在今后的教育教学活动中一定要做个有心人，把工作做的更加细致。

八、各种资料完成、上交情况

在工作期间，能及时认真的完成各项资料，积极配合领导的安排。

九、本学期各项活动获奖情况

九月份在保育工作岗位时获得考试第三名

十二月份班级卫生第一名

十、班级工作配合情况

感谢我的两位美女搭档玲玲、会丹让我有温暖的家的感觉，虽然我们有时候也会吵吵闹闹，也会因沟通不畅而发小脾气，但最终都能顺利的完成教学工作！在我们默契的配合下，小一班的整体情况进步很大。

十一、自我反思与前景规划

自我反思：在今后的日常工作中我要做到：对待孩子，要更加有耐心，不放弃任何一个孩子；对待不理解工作的家长，要不卑不亢，在理解家长的同时也要及时沟通问题的所在；对待自己所教的科目，要更加用心的去准备，不能得过且过，敷衍了事。

前景规划：

1、坚定信心，规范良好常规

古人云：没有规矩，不曾方圆，我们在以后的教育教学活动中仍然加强构建良好的常规。如：开展“幼儿一日生活评比栏”。

2、密切联系，增进家园互动

及时与家长沟通幼儿在园里的各种表现；对于个别特殊的幼儿情况，要及时打电话了解情况；对支持老师工作的家长要在公众场合及时表扬。

**第三篇：幼儿园教师月反思3篇**

幼儿园教师月反思3篇

篇一：幼儿园教师周工作反思

余杭区临平街道中心幼儿园周工作安排

（2025年1月21日——2025年1月25日）

【园务】

管理：

1．各部门积极做好期末各项总结评比工作，分园负责人做好资料的检查和归档工作。

2．安全工作警钟长鸣，关注幼儿一日活动各环节的安全，并积极做好家长的安全宣传。

3．世界并不完美，人生当有不足。留些遗憾，反倒可使人清醒，催人奋进。有句话叫没有皱纹的祖母最可怕，没有遗憾的过去无法继续链接人生。对于每个人来讲，不完美是客观存在的，无须怨天尤人。在羡幕别人的同时，不妨想想，怎样才能走出误区。或善良美化；或用知识充实；或用一技之长发展??生命的可贵之处，就在于看到自己的不足这处之后，能够坦然地“自我接受”。

党务：

1．记录、上报支部党员感人事迹。

2．党员填写并上交承诺表格。

团支部：

1．召开团员教师会议。（会议具体时间另行通知）

2．做好教育系统先进团支部的评选材料及送报工作。

【教科研】

1．中心教师科学小游戏设计上交。

2．教研组、分园进行1月月考核。

3．每班进行幼儿期末评价表的填写。

4．幼儿园部分教育教学制度的调整。

【办公室】

1．1月24日进修学校参加2025上半年教师专业发展培训工作会议。

2．1月23日社区学院审核《学校中层干部任免呈报表》《在编教职工基本信息表》

3．到市民之家办理事业单位检验工作。

4．做好2025年劳动工资年报工作。

【工会、财务】

1．教代会筹备工作。

2．一月份生日教职工恳谈会。

3．2025年直接支付、授权支付账务处理。【后勤】

总务：

1．安全工作： 甲型h1n1流感预防知识宣传。

2．幼儿园部分紫外线开关高度调整。

3．总园小班部、攀岩雨棚修理。

4．做好总园南三楼雨水渗漏修补工作。

保健室：

1．组织保育员业务学习。

2．全园卫生大检查。【园区管理】

乾元园区：

1．陆续做好学期结束的资料归档。

2．做好班级的总结、幼儿发展评估及教师寄语。

3．加强冬季锻炼，注意户外活动安全。

4．加强幼儿园大门保卫制度、家长接送制度。屯里园区：

1．继续做好日常安全工作，把好大门关。

2．向家长宣传冬季流行性感冒的预防工作。

3．加强保育管理，做好消毒工作。

4．做好各区域坏境的保留工作。星火、禾丰园区：

1．各班幼儿身高体重测量评价。

2．做好学期结束各项总结工作。

3．各班防火安全宣传资料的收集。

4．各班完成下学期区域环境创设记录表。

余杭区临平街道中心幼儿园

二〇一三年一月二十一日篇二：育才教育集团第三幼儿园第十五周工作备忘录育才教育集团第三幼儿园第十五周工作备忘录

（2025年6月3日——2025年6月9日）

篇三：大班一周工作反思

大班一周工作反思

大班一周工作反思一：一周教学反思

一周的教学工作，紧张而又忙碌的结束了，在这一周里我班的幼儿在生活自理方面的成效比较显著。前几次有个别幼儿经常出现尿湿裤子的现象，孩子们由于贪玩总会出现这种情况，而这就需要老师去给孩子们多提醒日常的生活中多去引导多去讲述，让孩子有一个好的日常习惯，在经过老师不断的引导和努力，这周这种情况在没有发生过。在教学过程中孩子们对所学习的内容能够及时的掌握，对于课堂纪律孩子们能够很好的去遵守能认真去听讲。但有个别幼儿不愿回答老师提出的问题也不愿意上课积极发言，总会小手撑着小脑袋不知在想什么。大班的孩子由于年龄小自控能力差注意力只有5--10分钟作为老师能够很好地利用这段黄金时间来把课堂的内容讲述贯穿到位，在保育与教学的活动中作为教师始终要坚持以一颗耐心加爱心去呵护每一位幼儿。

>大班一周工作反思二：开学第一周活动反思>>（201字）

今天是开学以来的第一次正式上课，经过一段时间的休息，幼儿们还不习惯，很多小朋友的注意力都不是很集中。更有一些新来的幼儿甚至在上课时候讲空话，还带动了一些比较乖巧的小朋友，课后，我也找了一些原因：第一，新生的常规和上课要注意的一些东西还是不熟悉，第二可能是我在上课的时候不够生动，没有引起他们的兴趣爱好，所以注意力没有集中上来。所以在接下来的时间里我会认真的对待每一节课，尽力让每个小朋友都喜欢听我讲课。

>大班一周工作反思三：大班第一周“不一样的我”工作反思>>（332字）对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。为此本周的主题是《不一样的我》。在课前一周，我发给每个幼儿一张彩纸，让家长写上当时为自己取名字时的含义，认识自己的名字，了解自己名字的含义和名字背后的故事，体会家长对自己的期望，增强自信心。在上主题课时，为了能使幼儿引起本周主题的兴趣，我们选择了几节符合幼儿的课程。

如《我的标记牌》，引导幼儿表现出自己的审美眼光和个人风格，鼓励和尊重其与众不同的想法和喜好，培养幼儿的自我意识。在《我是谁》的儿歌中，明白自己在别人心目中的地位，使幼儿了解自己在家庭中、学校中、生活中的角色，让幼儿感受周围的人对自己的评价，并促使幼儿用一种积极的态度来看待自己。

>大班一周工作反思四：一周教学反思 >>（462字）

本周在教学过程中小朋友的表现整体还可以，通过大学诵读培养幼儿爱惜别人的劳动成果，能帮爸爸妈妈干一点力所能及的事，让孩子从中体验帮助别人的快乐，培养幼儿自理能 力。我在上课前做了充分的准备，引导幼儿仔细观察图片，幼儿很快能观察出图片中小朋友做的对与错。教材是教学内容的重要载体，但是教材的开发和利用不能仅仅局限于课本中的知识，应引导幼儿主动探索课本以外的经验有利于培养幼儿实践能力。

对于幼儿的表扬方面，我觉得在幼儿做对某件事的时候应该合理表扬，表扬是一种正面的强化方法，恰当使用能增加幼儿自信，促进幼儿进步，然而我们在进行表扬时，却常常用的不合理，表扬方式固定夸张，如：“你真棒、很好、表现真好”等，这样一成不变的表扬没有发挥出评价的应有作用，因此，如果将幼儿的注意引向学习过程、作出的努力，幼儿既不会自傲也不会自负，而会对自己拥有信心抱有希望。因此教育者的表扬应重点指向为取得成绩作出的努力。比如：“你的进步真快、答的不错加油、你动了脑筋，这个回答与别人的不一样”使幼儿认识到自己的努力得到了肯定和赞扬，幼儿今后才会有积极性。

>大班一周工作反思五：一周教学反思 >>（414字）

本周上课发现了许多的问题，上托班课程的时候都会以课本为内容，将课本内容变为小故事呈现在小朋友面前，刚开始大家都听得认真，几分钟之后有些小朋友开始注意力不集中，只玩自己手里的玩物或者打开书看书，不再听老师讲课，直到回答问题时什么都不知道，回答的也只是和本节课无关的，像其他课老师都会用光盘、课件、实物展示课程内容，会立马集中幼儿的注意力，会产生强烈的好奇心，小朋友都喜欢看动画片，所以看到课件就会抓住幼儿的心理，以达到上课的效果。由于大班幼儿入园才两个多月，一些习惯的培养不到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力很容易转移。还是我们在教学方面有欠缺，小大班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时注意力很容易分散游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，符合幼儿好动的特点，所以今后我会以游戏为形式上好托班课程，通过幼儿自身的参与、表演、感受与同伴、老师一起玩的快乐，学习知识，不再坐着听课而是亲身参与激发他们的兴趣，让他们全身心的投入到学习中。篇二：幼儿园教师月反思

幼儿园教师月反思

幼儿园教师月反思一：幼儿园教师月个人工作反思

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 静与动 的结合。结合季节特征，开展了 种子贴画、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说： 没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了 小组长轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

>幼儿园教师月反思二：幼儿园小班教师月教学反思>>（1069字）

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿 画自己喜欢的 让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：

好的孩子都是表扬出来的。因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他 们心中得到升华。

>幼儿园教师月反思三：幼儿园教师月工作反思>>（1242字）

（一）认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

（二）提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

（三）做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学过程中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

**第四篇：幼儿园教师月工作反思范文**

幼儿园教师月工作反思范文

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默;孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。下面东星资源网小编为大家整理的幼儿园教师月工作反思范文。

幼儿园教师月工作反思篇一

(一)认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

近期，在我们幼儿园开展了新教师汇报课的评比活动。《鸟窝里的树》就是我们中大班教师所要执教的主题活动。初次接触绘本阅读，对于我来说确实是一个新的挑战。刚拿到绘本时，真的有些无从下笔。细细翻阅了故事一遍之后，我觉得这个绘本故事内容比较丰富，情节有点戏剧化，仔细阅读，你会发现其实故事中蕴涵着一种深深的爱意，温馨而美好。但是，就我们新中班的特殊情况而言，《鸟窝里的树》这个绘本故事确实有一定的难度。所以，在设计教案时，我就针对新中班幼儿的年龄和经验特点，以故事导入、层层揭秘的形式，可能更适合我们新中班孩子的学习兴趣。首先我以爱和温馨的画面展开(突出一种和谐自然的情感)，紧接着以发生了一件奇怪的事为转折和线索，然后大家一起帮助想各种办法，到最后想出了一个既不砍树又不搬家两全齐美的好办法(和前面引题前后呼应)。在问题的设计中，我尽量以引导的方式提问，降低了问题的难度。让幼儿更简单的融入到故事情节中。

从今天的上课情况来看，自认为还是比想象中完美。首先，在开始的故事导入部分，幼儿就很感兴趣，我以设置悬念的形式，牵引幼儿的注意力。再次，我出示PPT图片，请幼儿自己来找找，鸟窝里居然长出什么来了?这个问题幼儿都能回答，他们观察到了小树苗的出现，但是由于经验问题，他们不知道是“小树苗”，认为是“小草”，我就通过“长得像小草”来引导幼儿知道这是“小树苗”。接下来，我请幼儿自己先想想办法，帮助鸟先生和鸟太太解决困难。这个环节，幼儿的回答，也基本能涉及到一点关系，有幼儿就说到了，“把小树苗拔掉，给鸟先生和鸟太太换个新家等等。”紧接着，我出示来帮忙的小动物，请幼儿看图说说他们是谁?想出了什么办法?幼儿能认识螳螂，并了解螳螂有大刀会砍掉小树苗，但是幼儿不认识“甲虫”，我又再次引导。之后，我又请幼儿再次想想办法，既能保住鸟窝又能保护小树苗。这个环节，幼儿还说“搬家“的居多，问题的提出似乎有一定难度。最后，通过引导，让幼儿观察图片，知道小动物们一起想出好办法，给小树苗”搬家“，并且精心照顾小树苗，小树苗越长越大。

自认为自己较成功的就是完整欣赏故事部分。这里，我通过PPT和背景音乐相结合的方式，带领幼儿融入故事中，感受故事的温馨和谐幸福的一面。不足是在最后部分，也是重点很中心部分，因为我要让幼儿明白，当别人遇到困难时，我们要帮助他们想办法解决，做个助人为乐的好孩子。这里我设计的问题时，我是问幼儿：“你喜欢鸟先生和鸟太太吗?为什么?”其实这个问题幼儿能问答出来，但是我却过于着急，只请了一个幼儿回答，匆匆结束了活动。这里我应该给幼儿足够的发挥空间，让他们体会鸟先生和鸟太太爱护小树苗，并且体验帮助别人的快乐。在以后的教学活动中，我应该更准确的把握细节，给孩子足够的时间思考和讲述。

幼儿园教师月工作反思篇二

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿 画自己喜欢的 让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：

好的孩子都是表扬出来的。因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。

幼儿园教师月工作反思篇三

转眼间开学已经一个月了，在这一个月当中，我进行了多方面的工作反思，如下：

一、认真反思，不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本月中，我参加了潍坊市幼儿园业务园长及骨干教师的培训，从中学到很多知识。在园里，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥了 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、勇于改革，丰富课堂内容形式。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 静与动 的结合。结合季节特征，开展了 种子贴画、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。

三、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说： 没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了 小组长轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

四、存在的不足和今后工作方向

在本月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，幼儿的自理能力在不断提高。我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服也没发现，幼儿进餐的速度上，有时会督促幼儿快点吃饭等问题。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在下个月的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**第五篇：教师月考后反思**

考试后的反思

同学们，大家好：

今天，我要和大家谈一谈“考试后的反思”。紧张的月考已经结束，大家都非常关心自己的考试成绩。是啊，在我们学生时代，考试成绩是非常重要的，但是，同学们，你们有没有想过，分数的背后，还隐藏着许多的内容呢？一次考试，可以检测、衡量我们一段时间的学习效果，能发现我们平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试都会发现鱼网上的漏洞，只有经过一次次的修补，一次次的捕捞，我们用知识与能力编成的鱼网，才会是牢不可破的，也才能保证我们取得优异的学习成绩。那么如何对我们的考试进行正确的分析和反思呢？

首先，要对考试中的失误或错误进行认真分析，反思自己平时的学习态度和学习习惯，这是很多同学在考试后往往敷衍对待或不屑一顾的。成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。有两点是可以肯：第一，“态度决定一切”，如果你在考试中，记忆性知识的题目失分过多，这起码是你时间投入不足。如果许多简单的知识应用、运算出错较多，则反映出你平时训练不够，知识迁移、应用能力不强，这些都与学习态度有问题。书山有路勤为径，要学习真本领没有勤奋的耕耘是不行的。人常说，“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，意思就是，“不勤奋，理想永远是梦想”。第二，“细节决定成败”，如果考试中你总是审题时看错题目的条件、或在有正确思路的情况下而不能正确解决问题、或书写时丢三拉四等等，显然是你平时就缺乏专注、顽强的意志力、踏实严谨的学习习惯。

另外，不管这次考试满意与否，我们每位同学都要设立新的起点，确立新的学习目标。如果这次考得好，我们要继续坚定信心，以更加饱满的精神、更加认真地态度投入到学习中去，从而保持优异的成绩；即使这次考试考得不好，我们也不能一蹶不振、恢心丧气，我们要静下心来重新找到自己的新起点，而后奋斗、前进。但是，有的同学考试没考好，这时他就非常的有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，然而几天后就又像以前一样了，又失去了前几天的动力，这样的同学，学习终究进步不了。学习犹如长跑，谁懈怠了，谁就会落后；谁不坚持，谁同样也会落后。所以对待学习，我们要坚持不懈，要有滴水穿石的毅力。

同学们，或许你因为骄傲而懈怠了自己，那么，请你立即养成严谨踏实的良好习惯，做好每一个细节，相信你不久就会重现英姿；或许，你因为疏懒而放纵了自己，那么，请你立即严格自律，抓住机会，分秒必争，相信你也能成为一飞冲天的雄鹰；或许，你因为自卑看轻了自己，那么，请记住，每一朵花都有开放的权利！就从现在抓起，就从基础抓起，增强自信，提高效率，相信成功就在不远处。谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！