# 新坝中心学校期中教学常规检查小结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-30

*第一篇：新坝中心学校期中教学常规检查小结新坝中心学校学期中常规检查情况总结为进一步加强学校常规管理工作,及时了解各校近期工作的具体情况，确保学校的各项工作按照中心学校的工作部署有序开展，中心学校组织相关科室人员，于5月13日对学区内小学、...*

**第一篇：新坝中心学校期中教学常规检查小结**

新坝中心学校学期中常规检查情况总结

为进一步加强学校常规管理工作,及时了解各校近期工作的具体情况，确保学校的各项工作按照中心学校的工作部署有序开展，中心学校组织相关科室人员，于5月13日对学区内小学、幼儿园进行了一次常规工作检查。现将检查结果通报如下：

一、安全工作

总体来说，安全工作还算平稳。

各校把安全教育放在工作首位，并结合自身特点，开展形式多样的教育活动。利用班会、国旗下的讲话、板报等平台进行教育，继续强化了封闭管理工作，最大限度地杜绝了各种不安全的因素进入校园。存在的问题仍有：

1、家庭的安全监管责任没有明确，家长的安全责任书的签订没有到位。

2、营养餐工作中，食品留样工作仍存在疏漏。“三防”工作不到位。

3、分校呈现安全隐患如下：

龙口小学学校围墙开裂，柴房封闭不好；

中心幼儿园厨房无纱窗，活动场地垃圾硬物多；

本部柴房边的下水道上面的盖子掉了；

余山小学新闻橱窗倒了；

三丰小学教师宿舍墙边的电表箱安装过低，锈蚀，线头外露，应急灯坏了。新闻橱窗门坏了，尖角外露，容易戳到学生。教室电路开关脱落，综合楼外的下水道盖坏了。新教学楼天窗渗水

大墩小学大门坡度较大，容易出问题。

二、德育活动

开学初各校都开展了各种教育活动，并通过升旗仪式、班级板报、校园橱窗及红领巾广播站等阵地对学生进行了安全、纪律、卫生等方面教育，少先队的常规工作都在正常开展。余山小学做得最好，活动形式多样，活动材料齐全，活动效果良好。

三、教学常规工作

1、备课与反思

所有教师都能做到按教学进度备课，甚至超课时备课。年龄稍大者以简案为主，年轻老师则全是详案，整体上抄袭者较多，但也有一部分青年教师备课认真，内容充实。

最值得肯定的是三丰小学陈中德老师，他能根据自己的教学实际，认真撰写备课笔记，内容完善，层次清晰。

个别年长教师备课过于简单，虽有目标，但没有实质性的过程，内容空洞。

反思较认真且有真实意义的有：胡春莉、王丹、孙骏、储韬、张园、张玲、董汝佳、高美云、潘敏、肖淑琴、章义飞、丁丽俐、檀结发、金俊锋、陈方进、檀根犬、潘满兰、檀美云、许燕琴、吴方恒等。此外，教学计划中应该有单元反思。教学计划无单元反思的有：吴凡、檀满节、檀双节、檀朝霞、檀小星、檀朝晖、廖祝根、檀玉霞、檀双银、曹晖、曹诚、曹开犬等；单元反思写得很详细的有：檀小伟、曹结枝、王雾、胡春莉、古明云、檀灯红、张敏、张玲、廖燕红、吴长杳、董汝佳、廖传长、潘敏等。

大多数教师的备课笔记中的课时教学反思简单而不真实，皆有应付了事之嫌疑。例如，反思次数不够且不真实的有：钱秋月、江碧林、檀结犬、吴凡、檀满节、曹结枝、张敏、廖燕红等；反思次数虽达标但不真实的有：檀小伟、廖祝根、檀小星、檀玉霞、王雾、檀朝霞、檀双节、檀灯红、等。

2、作业方面：

次数、规范程度基本上能达到要求，绝大部分教师批改细致认真，但也还有少数学科作业出现次数过少、教师批改不到位等现象出现。做得较好的有：大墩小学张雪华老师，她的语文练习每次都有批改记录，详细地记录了作业中需注意的地方和作业中的共性错误；余山小学赵元元老师学科作业种类多，且做到了全批全改；檀根犬老师、金俊锋、江碧林老师根据班级实际情况多次自行设计作业，尽力满足学生的学习需求；陈小霞、吴伟全、陈方进、檀结犬、檀小伟、曹结枝、檀小星、檀玉霞、王雾、张敏、檀灯红、董汝佳、高美云、潘敏、廖传长等老师的学生作文批改得细致，修改面非常大，学生受益匪浅；邱霞、董汝佳、高美云等老师作业评价有创新，用了多种不同的符号和图案来激励学生。

3、检测情况：

除个别教师因无试卷检测而没有记录，其余基本上做到了及时反馈、及时登记。檀小伟、潘敏、檀灯红、高美云、潘满兰、章珍珍、邱霞、檀传志、钱结旺等老师，不仅登记了学生的检测成绩，而且在登记表中做了各种不同的标记，能够一目了然地看出学生学习成绩的起伏变化等情况。潘满兰老师还将学生上学年、上学期的成绩表都放在一起，通过纵横比较，对班级学生学业情况掌握得更加清楚。

以上为事实通报，望各校结合自身实际，查找差距，认真做好补缺补差工作，力争学校管理规范化，教师教学有效益，教育工作上台阶!

新坝中心学校

2025.5.18

**第二篇：期中教学常规检查小结**

巢湖市坝镇夏店小学

期中教学常规检查总结

根据我校的工作安排，为了发现、学习、总结好的教学经验，并在反馈时相互交流，进而沉淀、反思，在以后工作中，合理借鉴好的教学成果用于本校的教学管理，有效促进我校的教学水平的提高。

一、基本情况

从检查情况来看，绝大部分教师作风扎实，认真负责。备课都是超前备课，教学目标明确，注重重、难点的把握，教学反思达到要求，部分教师不仅备课环节齐全，而且教学流程详实，如五年级语文教师张厚常、六年级数学教师魏先武等，有的老师还备了学法指导，注重板书的合理、规范设计，如童俊林老师的板书设计简洁适用。作业批改方式得当，教师批改和集体批改相结合，有的教师作业批改很认真、很仔细，如陈晓敏老师、魏巢老师、孙玥老师等。

二、不足与思考

1、仍有部分教师对课程改革后的教育思想、教育教学理念不清楚。主要体现在教学目标的确立上，对“三维目标”理解模糊。

2、校本教研活动有待于进一步深入，要以教师教学中的问题为本，开展研究工作，讲究研究的信度和效度，目前来看，研究教法、学法的很少，仍有泛泛而谈、流于形式的现象。这与教师 的业务水平有关，因此学校有必要加强教师业务方面的学习。

3、课题研究的过程管理不够到位。对于立项课题要有计划、有步骤的实施研究工作，研究人员要注意代表性和广泛性，不局限在几个班

子成员上，要吸收一批具有研究能力和研究热情的教 师参加，壮大研究的有生力量；同时，研究工作要注意资料的及 时收集与整理。

4、教师教学要把“关注所有学生的发展”落到实处，加强对待进生，尤其是留守学生的学习指导。

三、建议

1、学校管理要有与时俱进的思想，根据本校实际，大胆思考管理上的创新策略，要走出传统守旧的管理模式，要让我们的管理更好地为提高教育教 学质量，为教师、为学生服务。

2、教师要加强课改的业务和理论学习，努力提高自身素质。

3、学校要加强校本培训和校本研究，努力促进教师的专业化成长。

4、学校要让教师多参加各级培训和观摩，让教师跟上时代的步伐。

5、学校特别要对青年教师实行传、帮、带活动，提高他们的教学水平。

巢湖市坝镇夏店小学 2025年11月13日

**第三篇：期中教学常规检查小结**

太来小学期中教学常规检查小结

为了认真落实中心小学教学常规管理制度，全面提高学校的教学质量,根据太来小学工作安排，结合我镇各校的实际教学情况，于2025年10月31日，进行了教学常规工作检查，现将检查情况作如下小结：

一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来学习课标和钻研教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中大部分老师的教案详实、实用，教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元质量检测分析表填写详细。

个别教师没有按要求备，没有写清楚本单元的教学重难点和课时安排、个别教案的重难点把握不准；个别教师没有板书设计和课后反思或时有时无；特别数学教师教案课后反思撰写不够，少数老师的教学反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个

别老师没有单元质量检测情况分析；部分老师作业设计较少，作业形式单一，（二）作业情况

在检查中发现大多数老师能按照要求去布置作业，能及时认真地批改，批改有日期、等级和少量激励性评语，学生能按照老师的要求去订正，个别老师有进行第二次的批改，批改质量有了大幅度的提高。同时也发现一些老师在批改中不够细致，没有撰写激励性评语。作业种类单一，没有设计适量的补充作业，作业封面不完整，内页格式不正确，如没有课题，没有顶格抄写题目。作业本标注不明，质量分析缺少基本数据，少数低年级作业本不整洁。部分老师的作文批改不及时，评语寥寥草草一行字。

三、改进意见

1、希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的撰写和运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、建议老师对学困生要多采用面批形式。

3、教学设计要体现个性，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。认真钻研教材，不断转变自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。

太来小学 2025年10月31日

**第四篇：新三完小期中教学常规检查小结**

新三完小期中教学常规检查小结

2025年11月28日

根据期初工作安排，11月28日，我们对教师的教学情况进行了检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、业务学习笔记、班主任工作手册等。

一、好的方面

1、备课基本符合上级要求。这次检查发现每位教师都能认真备课。

（1）教师们都能按进度备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。（4）电子备课基本上都有第二次备课和教后反思。

2、教师写的教后反思质量比以前有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。大多数老师的听课节数在7节以上。

5、大多数老师都有比较高质量的业务学习笔记。二．存在的问题

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导。

2、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

三、根据存在的问题我们要采取的措施

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

希望通过本次教学常规的检查，能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶。

**第五篇：121115小学期中教学常规检查小结**

赵庄小学期中教学常规检查总结

为了认真落实教学常规管理制度，全面提高学校的教学质量,根据工作安排，结合我校的实际教学情况，我们于2025年11月14日，进行了教学常规例行工作检查，我们查阅所有任课老师的教案和作业以及测试卷情况，现将检查情况通报如下：

一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来学习课标和钻研教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中大部分老师的教案详实、实用，针对性强；部分老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元质量检测分析表填写详细。

个别教师没有按要求备，有些教师的教案单元组备课只有教材简析，没有写清楚本单元的教学重难点和课时安排、个别教案的重难点把握不准；有的数学教师没有撰写单元分析教案。个别教师没有板书设计和课后随笔；特别是数学教师教案课后随笔撰写不够，少数老师的教学随笔和反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个别老师没有单元质量检测情况分析表；部分老师作业设计较少，作业形式单一，（二）作业情况

在检查中发现大多数老师能按照要求去布置作业，课后作业、作文，能及时认真地批改，批改有日期、等级和少量激励性评语，学生能按照老师的要求去订正，个别老师有进行第二次的批改，批改质量有了大幅度的提高。作业批改认真的教师有梁晶、邸向杰、陈娟、楚文丽、刘春霞等。同时也发现一些老师在批改中不够细致，没有撰写激励性评语。作业种类单一，没有设计适量的补充作业，作业封面不完整，内页格式不正确，如没有课题，没按格式抄写题目。作业本标注不明，质量分析缺少基本数据，少数低年级作业本不整洁。部分老师的作文批改不及时，评语寥寥草草一行字。

赵庄小学

2025.年11月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！