# (王玉杰)信息技术教学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-31

*第一篇：(王玉杰)信息技术教学总结求知 明礼 勤思 善行2024——2024学年度第一学期个人教学工作总结东胜路小学王玉杰转眼间，本学期的教学工作接近尾声，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮助梳理下自己的教学工作，希望在今后...*

**第一篇：(王玉杰)信息技术教学总结**

求知 明礼 勤思 善行

2025——2025学年度第一学期

个人教学工作总结

东胜路小学

王玉杰

转眼间，本学期的教学工作接近尾声，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮助梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

同样的，本学期我还是担任二三年级信息技术的教学工作，作为一名新教师，一切都在摸索实践中进行。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学工作。

一、教学方面： １、备课

作为一名新教师，在各方面较为生疏的情况下，投入相当的精力进行备课尤为重要。因此开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破求知 明礼 勤思 善行

难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于一名新教师，各方面都缺乏经验，迫切需要及时的学习改进。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向指导教师邹老师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，认真观摩，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

本学期我还分管网控室、学校网站、演播室管理工作。电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。

四、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生求知 明礼 勤思 善行

能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、不断学习改进自己的上课的方式方法，努力寻找到一种适合自己的教学风格。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，尽快完成从教学新手到教学专家的转变。

**第二篇：镜子课教学设计(东胜王玉杰)**

求知

明礼

勤思

善行

教学设计案例分析

《多姿多彩的艺术字》课堂教学设计案例及解析（案例）

青岛东胜路小学 王玉杰

一、教学内容分析： 1.目标：

学会打开和关闭绘图工具栏 学会插入艺术字

学会插入指定格式的艺术字 2.策略：

任务驱动法；小组合作学习；自主学习

二、教学过程设计（记录）：

在每一环节或每一亮点之后进行设计思路的解析或课堂生成的分析

一、激趣导入

老师：同学们，都听说过《龟兔赛跑》的故事吧？谁能给我们讲一讲呢？ 学生1（讲龟兔赛跑的故事）

老师：小兔子是跑步健将为什么还输给了小乌龟呢？小乌龟为什么赢了呢？ 学生2 小兔子太骄傲了，小乌龟能够坚持不懈

老师：现在呀，小兔子认识到了自己的缺点，决心和小乌龟再来比一比，看谁跑的快。今天我们就来代表小乌龟和小兔子，比一比，赛一赛，好不好？ 学生：好

分组：小兔子组（ABC）小乌龟组（EDF）

老师：比赛，最讲究的是“遵守规则”。大家一定要挺清楚要求呀！求知

明礼

勤思

善行

教学设计案例分析

比赛规则：文字输入练习十分钟，首先输入完毕的一组获胜

比赛内容：在桌面新建word文档，输入课本53页《龟兔赛跑》的内容。评价文字输入练习情况，给优胜小组加分 以同学们熟知的《龟兔赛跑》的故事，导入新课，激发学生参与课堂活动的兴趣。将本节课的教学内容材料与课前十分钟打字内容结合，节省时间且能帮助学生熟悉本节课内容，有利于课堂效率的提高。

二、任务驱动，新知探究

教师广播演示已经编辑美化过《龟兔赛跑》输入文本样例，和学生一起找一找学习过的内容（字体、字号、颜色、下划线）。 复习上节课所学内容，且为下面“艺术字文本框编辑格式”板块的学习，打下基础。

任务一：打开绘图工具栏

教师：要想做出多姿多彩的艺术字，必须有法宝才行。大家可要看仔细了，发宝箱，马上就出来啦！（教师演示打开绘图工具栏的步骤）【板书步骤】视图——工具栏——绘图（提示观察“√”）

学生齐声阅读步骤1遍，动手操作打开“绘图工具栏”（提示学生观察“绘图工具栏”里面的法宝，将鼠标移动到上面，观察出现的提示文字）学生再次重复操作步骤，关闭绘图工具栏。

教师不仅要将操作步骤进行板书，并且要求学生读出声来。求知

明礼

勤思

善行

教学设计案例分析

通过看、听、读，三方面立体强化基础性记忆知识。

【思考】：用其他方法打开绘图工具栏？（参考P52），如果常用工具栏不见了，如何找回来？

学生尝试操作，点击“绘图工具按钮”，请操作最快的学生，上台演示。任务二：插入艺术字

教师：现在有个难度非常高的任务，需要大家的配合协作完成，哪个小组有信心？

教师：请同学们，以小组合作的形式，参考课本P52给出的操作步骤一、二，制作“龟兔赛跑”四个字的艺术字。字号、字体、颜色均无要求。我们来比一比，看一看，哪个组制作的最快，最漂亮。学生动手操作。

进行作品展示，小组之间进行互评，说说优点，说说需要改进的地方。 小组之间的互评，不仅要说优点还要说说缺点。培养孩子评判性思维，启发孩子对于色彩搭配、字体、字号视觉素养的敏感。同时，引导孩子学会聆听他的意见建议。

教师：同学们刚才的作品展示真是各有千秋啊！每个小组都加一枚粘贴。教师：老师现在遇到一个问题：艺术字的样式有那么多，如何才能找到规定的样式呢？ 学生思考

通过质疑，引发学生思考 求知

明礼

勤思

善行

教学设计案例分析

教师：这就需要我们来学习“行”“列” 教师演示数一数第几行、第几列。

大家一起来数一数，说一说。教师指其中一个，学生集体说出是第几行第几列。同位之间互相提问，指一指，数一数。

教师：现在请同学们做出第3行，第4列的艺术字，要求楷体、5号。看哪个小组最快？

广播演示完成最快小组的作品3个，同学们看一看是否正确。请完成最快的同学上台操作展示。

教师提问：请问你是从哪里进行字体设置的？ 学生演示，提示：参考课本步骤3，p53页。

教师：同学们仔细观察艺术字的编辑框是不是很熟悉？谁能说说还在哪里见过？

学生举手回答：格式工具栏

在新知的学习过程中，有意识的培养学生进行旧知的迁移比较训练，减少学生记忆负担，培养学生良好学习习惯和思考模式 任务四：设置艺术字

教师：老师现在遇到了一个问题，看看谁能帮帮我？ 广播演示已经插入艺术字的文档

教师：艺术字把文章弄乱了，我希望艺术字可以作为题目，放在整篇文档的顶端，谁能帮帮我？

小组合作探究，参考课本p53步骤4 步骤5，完成任务。求知

明礼

勤思

善行

教学设计案例分析

请完成最快的小组同学上台演示，教师点评。

通过教师发出求助呼吁，激发学生探究精神，将学习气氛推向一个高潮

未完成的同学继续完成，学有余力的同学完成课本p53练一练“小猫钓鱼” 注意到不同层次学生的接受能力不同，对于下课前的十分钟，进行分层次的练习，只要完成自己的目标就给予鼓励

**第三篇：亿以内数的读法教学设计 王玉杰**

亿以内数的读法

（一）知识教学点

1．在认识万以内数的基础上，进一步认识新的计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”。

2．知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。

3．掌握亿以内的数位顺序表以及按数级读数的方法。

（二）能力训练点

1．能按数级正确地读出亿以内的数。

2．帮助学生建立有关数的概念，掌握一系列的计数知识，从而培养学生的分析、综合能力。

（三）德育渗透点

突出我国四位一级的计数规律，鼓励学生在科学领域中研究与创造。

教学重点：亿以内数的读法。

教学难点：每级末尾、中间带0的数的读法。

教具、学具准备：算盘、投影仪。

教学步骤

一、铺垫

1．口答：（1）一千里面有（）个百，一万里面有（）个千。

（2）（）个一百是一千，（）个一千是一万。

2．复习万以内的数位顺序。

二、探究新知

（1）投影出示：

①1993年我国台湾省大约有20944000人。

②人造地球卫星速度是每分钟约474000米。

③某县去年试种水稻新品种，总计增产5471000千克，增值6705000元。

学生自由读一读上面3句话。

（2）导语：

我们已经学会万以内的数，在日常生活和生产中，还经常用到这些比万大的数，今天我们就来学习像这些比较大的数的读法。

板书课题：亿以内数的读法

2．新授：

（1）教学计数单位十万、百万、千万、亿。

①学生观察板书：个、十、百、千、万，想一想：它们之间有什么规律呢？你能按这样的规律继续往下数吗？

教师板书：十万、百万、千万。

②认识“一亿”：

用刚才的方法，我们接着往下数，十个一千万是多少呢？

③结合板书，教师指出个、十、百、千„„等都是计数单位。

亿以内的计数单位有哪些呢？

从刚才数数的过程中，你发现相邻两个计数单位之间有什么关系？

学生讨论，然后汇报讨论结果。

引导学生明确：两个计数单位之间的进率都是10，即十进关系。

（2）教学数位和亿以内的数位顺序表：

①引导学生观察：计数单位之间是怎样排列的？

教师说明用数字表示数的时候，计数单位要按照一定的顺序排列起来它们所占的位置叫做数位。

②师生共同完成亿以内的数位顺序表。

板书：在每个计数单位下面写一个“位”字。

重点提示亿位前面要加“„„”。

③分清数位与计数单位的联系与区别：

同一个数字，把它写在不同的数位上，它表示的计数单位就不同。

教师出示卡片：数字“5”，把它放在不同的数位上，同学分别说出它的计数单位。

④认识数位分级：

为了便于读亿以内的数，我国沿用了四位一级的计数规律，即从右起每四位为一级。个、十、百、千是个级，表示多少“个”；万、十万、百万、千万是万级，表示多少个“万”。

突出我国四位一级的计数知识，并进行德育渗透。

教师板书，进一步完成数位顺序表。

（3）教学万级数的读法：

①先读出下面各数：28、308、4007、3070

这些数都在哪一级？表示多少？

如果把这些数放在万级，又表示多少呢？

引导学生明确：同一个数在个级时表示多少“个”

在万级时表示多少个“万”

（渗透个级数与万级数读法的内在联系。）

②教学例1：

教师在标有计数单位的珠算上分别拨上二十八万和三千零七十万。

学生对照数位表，先写出阿拉伯数字，然后自己试读这两个数。

引导学生根据个级数的读法，类推出万级数的读法。

③反馈训练：2页做一做。

④思考讨论：

万级数与个级数读法有什么相同点和不同点？

引导学生明确：读万级里的数，按照个级数的读法来读，在后面加一个“万”字。

三、巩固发展

1．练习一第3题：读下面每组数

34和340000 3004和30040000

340和3400000 3040和30400000

2．练习一第4题：

学生充分说、读，面向全体，引导学生根据读数法则来读中间、末尾带零的数。

3．判断：

（1）40805000读作：四百八十万零五千（）

（2）3706000这个数中所有的“0”都不读出来。（）

（3）40506000这个数中有一个零要读出来。（）

4．出示活动数字卡，在数位顺序表上进行读数练习：

四、全课小结

通过这节课的学习，你对数又有什么新的认识？

五、布置作业：练习一第5题。

引导学生用自己的语言，对这节课所学内容进行总结

**第四篇：王杰亭201407教学总结**

科研引领的英语教学

2025-2025教学工作总结

在我们这样一所普通中学，学生们都来自平凡的家庭，由于地理位置的原因，初中的80%都是外地的借读生，他们的水平参差不齐，且流动性非常大，这给教学工作特别是英语教学带来了很大的困难，对老师的工作就提出了更高的要求，为了达到良好的教学效果，我努力从以下四个方面入手。

认真研究充分备课。几年来，我从来没有忽视课前对教材的研究，对学生的研究，因为只有充分的备好课，才能有效提高课堂效率。注重提高课堂效率。及时落实课后反馈。

认真学习心理学知识，并把心理学知识努力运用于教学之中，激发学困生的学习热情。

在英语教学中，潜心研究小组竞赛对学生发展的促进作用。

积极参与各级的听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

经过努力取得如下成绩：

2025.3 《 “心理访谈”：激发学困生英语学习热情的法宝 》获区论文评比三等奖。

2025.5 《浅谈英语教学中小组竞赛对学生发展的促进作用》获区论文评比三等奖。

**第五篇：幼儿园教学工作总结 刘玉杰**

2025——2025年第二学期幼儿园教学工作总结

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教学工作的管理，加强教师培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的教学工作质量。

一、主要工作：规范教研制度，扎实开展教研活动：

1、扎实推进“快乐课堂、美丽心灵”课堂教学改革。一是开学前认真开展好全体老师《江西省西山学校幼儿园教师晋级方案》的学习；二是园长室、教研组应加强集中教学活动的全程管理，对不合格者给予指导；三是按要求开展好课改晋级考核验收，让更多老师通过验收，提高教师自身专业能力。

2、狠抓教学过程管理，备课：做到每科有备课，课课有教案（有活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果）。衡量备课的优劣主要“三看”，一看教学理念是否符合新课改精神，二看备课调整是否认真，是否符合幼儿年龄实际，三看教后小记是否具有针对性、指导性。上课：集中教学活动，关注每个孩子的发展，给每个孩子提供均等的学习和发展的机会，面向全体幼儿。

3、建立教学资料库，要求教研组对备集、教研活动、各类教学计划、总结、课件等等与教学有关资料，进行分类保存留底（电子版和纸质都要保存）。

4、抓好特色教育。蒙台梭利教育、体育教育、手工活动和区角活动作为下学期的特色教育强化抓。

5、坚持抓好教师业务学习提高。首先，我们要求每个老师要利用课余时间，认真学习有关业务方面的知识，要学习理解《3-6岁儿童学习与发展指南》在新的时代背景下的理念，把新的理念运用到日常活动的组织中去；其次，要鼓励教师互相听课，互相学习，取人之长，补己之短。要求教师每学期听课不少于20篇（每周1节次），园长、教研组长每学期听课不少于40节（每周2节）。每周组织教师进行教学研讨。平时，要鼓励教师写教学心得，鼓励他们把自己的教学所得向相关报刊杂志投稿；第三，要注重教师综合素养的提升。要开展好钢琴、舞蹈、美工、课件制作与使用及艺术技能技巧的学习培训与竞赛活动。

6、开展好丰富多彩的活动。一是开展“国学经典诵读”活动，二是开展好全园女生的歌唱比赛；三是开展全园幼儿绘画比赛和全园幼儿讲故事比赛。

7、坚持整理幼儿学习过程资料。新学期，将继续巩固幼儿学习资料的整理工作。幼儿平时的作品要按照日期有序进行整理。学期结束，教师要分门别类的进行整理归档，以备领导及家长查阅，假期时将幼儿学习过程资料装入《学生挡案袋》带回家给家长查阅。

8、扎实推进“周四教研日”。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。根据本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期每周两篇评课记录，每月最后一周上交有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

9、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：集中研讨。本学期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法，课后主要组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

10、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

11、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣：

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“玩中学，学中玩，玩中求进步”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动,活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

三、工作重点与措施：

组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

在进行课改同时班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

姓名：刘玉杰 江西省西山学校幼儿园

2025年6月29日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！