# 小学语文组教研工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-31

*第一篇：小学语文组教研工作总结黄林小学2024年秋季语文组教研工作总结本学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有...*

**第一篇：小学语文组教研工作总结**

黄林小学2025年秋季语文组教研工作总结

本学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年段的教学目标和要求，继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心.在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用每周二下午的时间组织切实有效的学习讨论活动，本学期以提高教学效率，打造高效课堂为重点，以听名师理论讲座为学习的主要形式,教师在学习、交流、实践的过程中，不断提高课时效率。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。按照计划开展了“骨干教师教学观摩课、新进教师教学展示课、绿色教学课题研究课、一人一课交流展示课”。共有11位教师授课，每位授课者课前都认真专研教材，精心设计教案，努力上好每一课。每次教研活动课教师作到人人参与听课、并从教师的教学设计、教学方式、学生学习行为、师生互动表现和学优生、学困生的状态及差异等方面分年级组进行认真评课、议课，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。通过交流，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

2、继续优化集体备课活动，充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。扎实、有效，发挥教师团队精神，集思广益，提高备课实效，参与教师都获益匪浅，真正发挥了集体备课的作用，不在流于形式。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

1、为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

2、以阅读教学为根本，大力推进书香校园的建设。为了学好语文，提高学生素养扩大学生的阅读面，在我们的倡议下每班都启动了形式多样的读书活动，并能在校图书室定期定时的更换图书，学生不仅自主借阅，还与同伴交互阅读，让好书大家共同分享。

3、认真落实写字课教学，首先确保每周一上午第四节写字课的教学时间，然后从写字教学活动入手，以“端正写字、方正做人”为宗旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作，扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

五、下学期的设想和努力的方向

1、教师是教育的关键，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、分学段继续开展扎实有效的集体备课，提高教学效率。

4、继续推进书香校园的建设，让读书活动落到实处，充实学生的课余生活，扩大学生的阅读量，拓宽他们的视野。

5、继续推进“草根式”的课题研究，鼓励教师积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：小学语文组教研工作总结**

常乐小学语文教研组工作总结

（2025—2025）学年第二学期

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来语文教研组所做的各项工作，有欣慰，有满足，也有遗憾。本学期我们严格执行学校教学工作计划，在教导处的领导下完成各项任务。认真学习，扎实教研，以提高课堂教学质量为切入口，营造组员共同成长的和谐环境。下面就这学期所做的工作进行简单总结：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，组织教师学习有关教育教学的著作或杂志刊物，采取自学形式，做好读书笔记，写好学习心得，我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的课程理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动，鼓励教师积极外出或在校内听课或自主学习。本学期我们语文组教师参加涉县公开课研

讨活动，让我们吸取了其中先进经验，取人之长，补己之短。另外，我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。本学期除以学期为单位轮流进行的“同课异构”外，还进行了人人一节随堂课，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。

4、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展教师读书经验交流活动；在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

二、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划三次对备课、上课、听课、批改、教师工作手册等进行了认真细致的检查，发现问题及时反馈整改。从检查情况看，备课方面，各个环节齐全，符合要求；作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种激励性符号，既有童趣，又有特色。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

三、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“生本课堂”的实践、教研活动。结合学校的教学实际活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。

加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。本学期语文组提供了研讨课，通过备课、上课、说课、评课系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。

在肯定成绩的同时，我们还发现了存在的不足，在以后我们会在以下方面努力，使我校的语文工作更上新台阶：

1、教研组“研”的氛围缺乏，组员不能主动参与活动，在活动时甘做“听众”，不愿将自己的思考和见解与成员分享。

2、教研活动的“有效性”有待进一步提高，本学期，教研组原则上坚持每周进行一次公开教学或集体备课，但每次活动教师都感觉次数多。活动时教师不愿参与评课，或只说好话，流于一种形式。

我们语文组还有许多地方需要完善，我相信在学校领导的关心下，各位老师的共同努力下，以后各方面的工作会做得更好。让全体教师携手共进！

2025年8月

**第三篇：小学语文组教研工作总结**

小学语文组教研工作总结

小学语文组教研工作总结

时间过得真快，一眨眼，一学期又过去了，本学期，在上级领导的安排和部署下，经过全组教师的共同努力，我组全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

每学期开学，我组语文教师均加强教育理论与实践经验的学习，特别是对

课标的认识与理解，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

通过学习，不断更新教育教学理念；与时俱进，积极进取，掌握新的信息和知识，形成读书与反思的习惯。

二、以教学研究为先导，加强集体备课，改革课堂教学结构，让学生主动参与、乐于探究，形成自主、合作、探究的学习模式，提高学习效果，努力提高教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握；从教学方法的应用到学生学法的研讨。点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，在办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方

面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学上的问题。

本学期我们重点开展了研究课的展示活动。执教者的亮丽展示，充分显示了集体智慧，表现了团结合作的精神。团队的力量是巨大的，对每一节研究课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失、取长补短，互相促进，共同提高。

三、本学期，认真积极地开展校内听课活动，促进教师整体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期的“聚焦多彩课堂”活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。并组织我组教师积极到其他学校听课，带回先进、时代感强的教育教学经验。

四、积极开展语文课外实践活动，丰富学生的课外生活。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，各年级根据教学计划和内容，举行了手抄报评比，演讲比赛，优秀习作展览等活动，继续古诗文诵读，取得良好的教学效果。

五、认真执行教学常规。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，()并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。由于教师上课认真，作业批改仔细，教学成绩有了不同程度的进步和提高，取得了较好的成绩。

总之，以上成绩的取得，与学校领导的英明决策，正确领导及其他教师的支持是分不开的，同时，本组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正

不足，将工作做得更好。

**第四篇：小学语文组教研工作总结**

小学语文组教研工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

本学期，利用每周业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准。有时下发学习资料，集中与分散相结合，使我们的教师掌握课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀有语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量。

教学质量是学校教育的生命线。我校语文教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。18位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标--教书育人而努力奋斗。特别值得一提的是，顾建英老师在教学中，非常注重培养成学生自学-自悟。训练学生自能读书。教学效果十分明显，她所教五年级语文成绩非常优异，这优异的成绩凝聚着她平时辛勤的耕耘。其他位语文老师的教学成绩也不错。整个高年级语文组获得2025年“先进教研组”的光荣称号。在荣誉面前，语文组老师永不会满足。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我校语文组教师老、中、青组合。每位教师都十分注重自我提高，中老年教师工作一丝不苟，不但能无私地给青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，精神可佳。同时，许多年轻的语文老师还积极研讨计算机，大家都意识到，不会运用电脑查阅信息，不会操作多媒体平台，不会制作教学课件，将不能适应新的教育形势。今年有1位语文教师已经获得本科学历，还有3位本科在读，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。

在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得，己有不少教师的教学论文获省、市、区级奖励。有刘丽佳老师参加了区级优质课评比，获一等奖的好成绩；梁红艳老师的电教课《景阳冈》在省级展示。可见，有付出就会有收获，成功总是青睐那些有准备的人。

四、培养骨干教师，发挥辐射作用。

本把加强骨干教师队伍建设，实施名师带动工程作为重要工作来做。首先建立全区新的骨干教师档案，然后集中培训学习，再定期深入课堂检查指导，发现较成熟的教师在全区作公开课，进行观摩研讨。并指派带动任务，还要为本校教师作课，指导本校教师3-4名，确实发挥骨干教师的辐射作用。

在看到成绩的同时，我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要，由于没有特别重视，以至这项制度没有正常化，规范化。教育科研还没有真正重视起来，有点形式化。特别是中低年级部分老师写文章有惰性，不如高年级老师勤奋。虽然学校统一下发了年轻教师人手一本教育专著，但仍停留于摘抄，缺乏深层次地思考。如何把每项工作都做好，其实有艺术。

今日的成绩只能说明过去，明日的收获还得靠全体语文教师的共同努力，我相信只要我们认真总结，扬长避短，全面迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进，今后的语文教研工作一定会做得更好。

班务工作总结

饱尝了新课改的艰辛与快乐，苦自己知，乐与大家分享，努力在课堂教学中落实新课程理念，在班级管理中体现新型师生关系。根据本班实际制定了班务工作计划，使自己在班务工作中从学生的思想、学习等各个方面做了微不足道的一点成绩，现将班务工作部结如下：

一、思想道德方面

本学期利用班会、队会及思想品德课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。如，杜迎霄、水玉、张程芳等同学经常为班级打扫卫生、爱护桌椅；在校热爱、关心集体，尊敬老师，能积极参加学校组织的活动，使班级形成了团结向上的集体。本学期无发生不安全事故，几次被评为纪律、卫生第一名。而且利用班会开展丰富多彩的活动，在六一儿童节班内搞了一次精彩的活动。

二、培养班级体凝聚力。

班级体凝聚力是一个班的班魂。班级体凝聚力不强，学生的素质再高、能力再强，那个班也还是一盘散沙，良好的班风、学风就无从谈起。本学期，我主要是抓住升旗仪式、文明班级评选、体育艺术节比赛这些契机，给学生讲团结就是力量的道理，让他们从实践中体会到班集体荣誉感。特别是体育艺术节期间，针对有的学生有能力比赛却要当拉拉队，有的学生虽然能力不强却认真对待每次参加比赛的机会的反差，认真对学生进行教育，使学生初步树立了“班兴我荣、班衰我耻”的思想。

三、学习方面

本学期，首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识为祖国做贡献的道理。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

四、安全教育常抓不懈。

安全是本学期自上而下强调得最多的方面，也是我做班级工作的重头戏。从校内到校外，从在校时间到离校以后，从交通到居家，从水灾到火灾，从用电安全到食品安全，只要涉及到学生人身安全的内容，我都时时讲，反复讲，旨在强化学生的安全意识。五、五星评比。

为了让学生提高综合素质，全面发展，我自己掏钱买材料，和数学老师一起利用休息时间做了评比园地，分学习星、纪律星、卫生星、礼貌星、进步星五星，制定评比细则，从多个方面评比学生在校表现，既对学生产生一定的约束力，又使学生有了努力的方向，收到良好的效果。

总之，这上本学期自己在班务工作中应该做的，但离要求还有一定距离。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作

梁红艳 2025年6月

**第五篇：小学语文组教研工作总结范文**

小学语文组教研工作总结

本学期语文组以学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们严店学区中心学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

（转载自本网http://，请保留此标记。）

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组方少华老师代表学校参加了严店学区语文教师素养大赛，教研组课堂教学研讨就帮助他为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基

础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了严店学区郑岗小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！