# 第一学期学校教学工作计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-31

*第一篇：第一学期学校教学工作计划（16-17第一学期）教学工作计划一、指导思想根据县教学工作会议的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎实开展尝试教学，实施规范、科学、精细化的教学管理，...*

**第一篇：第一学期学校教学工作计划**

（16-17第一学期）教学工作计划

一、指导思想

根据县教学工作会议的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎实开展尝试教学，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量，打造高效课堂。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动、一课一研和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、参加新课堂讲课赛

3、做好教育均衡发展工作

4、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性意见，抓好中考信息的采集和整理以及新课程改革的实施。

5、抓教学研究

(1)加强对如何提高一课一研及集体备课的效率的研究。(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

6、抓师生阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。(2)督查并落实阅读活动的开展情况。(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

7、建立完善教学资源库，为教师所用。

8、学科竞赛活动的开展与落实。

9、深入开展课堂教学改革。

10、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、认真落实“严管理、抓常规、重落实、促提升”工作思路，提高教育教学管理水平。

2、七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。

3、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

4、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。强力提师能，建设新课堂。

5、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

6、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学期进行检查并进行普通话培训。

7、学生初步能用规范字书写毛笔字。本学期进行两次抽查。

8、抓好教学常规的落实，定期检查。

9、抓好控辍保学工作。

10、加强学籍管理。

11、突出“教育质量提升”主题，努力实现今年县统测成绩有一个新的突破。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的以结构尝试教学法为主的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，更要强调学生会学，做到当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特

别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，提高45分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化一课一研和集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录，有反思。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反愧发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学方法上做到“五个关键步骤”（读、议、展、点、练）；教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市、县同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期中、末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学区与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于40节，教务主任、年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于40节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

五、主要活动安排

九月份 负责单位

1、教师培训 教务处

2、教学工作计划和教研组计划交流 教务处

3、检查常规 教务处

4、公开课、观摩课 教研组

5、教学常规检查 教务处

6、七年级新生入学安排

校委会

7、庆祝教师节 校委会

8、各年级学生、教师座谈会

校委会

9、做好教育均衡发展迎检工作 校委会

10、月考及成绩分析会 年级组 十月份

1、参加新课堂优质课讲课赛 教务处

2、公开课、观摩课 教研组

3、检查常规

4、优质教学论文教学案例评选

5、课题申报

6、实验教学检查

7、全员远程培训通报

8、新生建档

9、各年级师生座谈会

10、月考及成绩分析会

11、做好教育均衡发展迎检工作十一月份、期中考试、期中考试成绩分析会

3、参加新课堂优质课讲课赛

4、各教研组优质课观摩

5、检查常规

6、专室管理检查

7、做好教育均衡发展迎检工作 十二月份

教务处 教研组 课题组 科教室 教务处 教务处 校委会 年级组 校委会 教务处 校委会

教务处 教务处 教务处 科教室 校委会

2

1、参加新课堂讲课赛 教务处

2、月考及成绩分析会 年级组

3、常规检查 教务处

4、课题调度会 课题组

5、座谈会：七年级师生

校委会

6、做好教育均衡发展迎检工作 二0一七年一月份

1、期末考试

2、迎接年终检查

3、安排放寒假有关事宜

4、学期工作总结 校委会 教务处 校委会 校委会 校委会

**第二篇：2025—2025第一学期学校教学工作计划**

2025—2025第一学期学校教学工作计划

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，继续努力提高我校教育教学质量。

二、工作思路及重点：

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教 育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、加强对青年骨干教师的培养。

4、加强安全教育，培养学生安全意识。

5、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

6、本学期继续地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

7、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强学校德育工作

1、初一继续以遵守《中学生日常行为规范》和《东光三中的学生量化管理》为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。同时还要突出抓好两个方面的工作：

1、不断完善德育管理体系段考前召开全校学生家长会，家长会采取分班级进行，由各班主任主持召开，相关科任老师 要到场并认真分析本班级每一个学生的优、缺点及时向家长反馈信息。对尖子生和问题学生多的学生进行家访，充分发挥家访的作用。努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果，签订安全责任书。

2、继续加强班主任队伍建设。我们将继续坚持班主任月例会制度。政教处主持每月召开一次班主任工作会议，总结阶段性德育工作经验，建立有效的考核机制。克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

（二）、强化教育教学管理，促进教学质量再上新台阶（教导处主任组织）

1、强化教学常规管理力度：主抓课堂效力，每个老师必须向课堂40分钟要质量，要求老师只讲20分钟，学生练习20分钟，基本贯彻落实洋思中学的“先学后教、当堂训练”的教学模式。保证学生课堂的练习量。老师充分利用好多媒体或者小黑板。坚持集体备课（分语文组、政史组、英语组、数学组、理化组、地生组），坐班制度（早上坐班第2、3节；下午第6节）；领导随堂听课制度、学生作业检查制度（教导处每两周检查一次并且及时反馈，作业要求：语文、数学、英语、物理、化学每周2次作业必须全部批改；政治、历史、地理、生物每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须是全部批改）、坚持每周评课人员评课反馈制度（教研组长）、课堂教学，学生作业情况问卷调查制度（教导处），教导处不定期的召开全校学生尖子会议；政教处不定期召开问题学生会议。对调皮学生一定要进行纪律处分。

2、努力打造“精致课堂”

充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把打造“精致课堂、提高课堂效率”作为突破口和切入点，正确处理好课堂教学中传授知识和培养能力的关系。每周至少听两位老师课，听、评课不分文、理组。无课老师全部参与观摩研讨，听课老师要认真按照新教学模式打分。、领导一学期听课达到20节；普通老师一学期听课达15节，所听的 课必须有教研组长和授课老师同时签字（每周星期一文体节进行政治业务学习或布臵其他工作）。按照上级要求，我校本学期不再利用双休日补课，但又要提高教学质量，所以很抓课堂教学至关重要，向课堂分钟要质量是关键。继续实施“洋思模式”教学，少讲多练，让学生有更多的自学空间。

3、精心抓好毕业班的教学工作

总体要求：“练习精、批改全、辅导勤”，确保高质量地完成中考目标（重点：2个，超额完成田林高中指标；争取完成田林职业高中的招生任务）。学校各处室、各部门都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。每月召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出最优的教学“药方”，强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上：既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

4、教学奖惩办法：（待定）

（三）加强学校安全管理（政教主任组织）。

1、开学初分管安全的领导组织相关人员对学校进行安全大排查并以书面形式汇报学校，对存在问题及时整改 每月对学生宿舍进行一次抽查，防止学生携带凶器或者不良书刊进校

3、经常对学生进行安全教育，必要时开展一些安全演练。

4、宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗（抢）、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。

（四）加强校园文化建设（副校长组织）文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现龙中特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设；推进“学习型组织”建设；加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”；以优秀传统文化为背景加强班级文化建设。

丰富校园生活，本学期将开展一次篮球比赛；拔河比赛，体育组出台方案

（五）后勤管理工作（后勤主任组织）

1、分管领导要对后勤人员实行严格管理、制度管理，提高后勤人员的服务态度和服务质量。不能出现因为后勤人员的疏忽而导致学校不能正常运转的现象。

2、抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制；定期对各班级、各部门的公物进行检查；认真执行公物领用登记审批制度。加强财务管理，切实做好报支工作。

3、每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握学校各项开支的使用情况，理财小组每月要对学校收支情况进行检查并及时反馈。

4、学期末要及时做好学校帐目的结算工作，严守财务纪律。

5、加强水电使用的管理，相关人员及时维修，保证安全，防止浪费。

6、本学期，我校单生教职工比较多，为了让教职工在生活上有保障，学校决定实行统一开饭，具体方案由后勤和学校工会出方案。

（六）学校建设方面（后勤组织）

1、本学期学校继续向上级领导部门申请解决我校师生饮水困难的问题。

2、在学校学生食堂使用前，把食堂前的道路硬化。

3、继续向上级领导部门申请解决我校围墙问题。

**第三篇：学校2025~2025学第一学期教学工作计划**

一、指导思想

促进学校教育教学工作再上新台阶本学期，学校教育教学工作根据教育局有关精神，结合我校实际，坚持“德育为首，教学为主，质量立校”的宗旨，立足课堂教学，以教育教学质量为中心，进一步加强师德师风建设，不断规范管理，狠抓教育科研，努力提高教师综合能力，切实推进素质教育

二、工作目标

1、加强教学常规管理工作。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，严把这五道关，充分利用课堂40分钟，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教质量。

2立足校本教研，切实提高教研工作实效性。本学期开展系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

3、加强教研组建设，推行教研组工作达标制度，开展创建特色教研组活动，使教研活动做到经常化、专题化、系列化。

4、推进素质教育，全面提高学生素质。探索学生综合素质评价与学校育人过程有效结合的办法与途径，建立和完善有利于学生全面发展的评价体系，落实好小学生综合素质评价工作，提高学生综合素质。

5、规范学籍管理。逐步推进学籍电子化管理；规范休学、转学、复学的程序，严禁不足龄学生提前入学及其他相关不规范的学籍管理行为。

6、树立育人为本、德育为先的教育观，加强和改进学校德育工作。落实德育工作“四项”工程，扎实开展常规教育。积极落实“管理育人”、“课程育人”、“活动育人”、“文化育人”工程，营造多维立体的育人环境。

7、加强家校联系。通过家访或召开家长会，相互沟通交流，共同教育。同时，帮助家长学会正确地评价孩子。

三、具体措施

（一）狠抓教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，使其进一步走向规范化、精细化、科学化，促进我校教育教学质量的提高。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程，坚持按课表上课。

2、严把五道关，加强教学常规管理。

备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要明确学期目标、单元目标。每课有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托学科标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导

上课。课堂是课程实施的主阵地，有效的课堂教学是提高教学质量的根本保证。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不带与教学无关的书报进课堂、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。本学期，我们将定期或不定期地进行教学常规检查及“常态课”的听课。

作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

评价。在考试的内容、形式和方法上作改进，要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。在评价主体上，改变单一由教师评价的状况，把学生自评、互评、家长评与师评相结合，使评价更为全面、客观。

（二）面向全体，整体优化，大力推进素质教育。

1、认真抓好毕业班工作，各校应树立责任意识，质量意识，全力抓好毕业班工作。认真分析，进一步反思、探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生的良好的学习习惯，转变学习方式，争取今年的毕业考试成绩上一个新台阶。

2、继续重视写字教学。本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，把学生的写字练字落实到日常作业中，任何作业，书写都要求规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。这将纳入作业检查之中。

3、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校达标运动会，体育工作要加强器材的使用和管理，做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

4、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。

5、对学生进行知法懂法教育，国情教育。利用班会、队会等进行大力宣传。

（三）加强教师队伍建设，提高校本教研实效。

1、加强学习，提升理论修养和业务水平，用教育教学理论来指导教育教学实践。

（2）采取“请进来”、“走出去”的方法，提高教师的课堂教学水平。请名师来校上示范课，通过面对面的交流，提高青年教师的课堂教学水平。另外，组织他们到外校参观学习，取长补短，参加比较高的教学研究活动，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，通过亲身参与，亲身体验，向名师学习，找自身差距，明确努力方向和目标。

2、教育教学改革的核心是课堂，实践其基本途径就是课堂教学，以课堂教学研究为突破口，带领教师开展扎实有效的系列校本教研和课堂教研活动。促进教师专业发展，形成民主、开放、有效的教研机制，切实提高教学质量。

**第四篇：学校2025~2025学第一学期教学工作计划**

一、指导思想

促进学校教育教学工作再上新台阶本学期，学校教育教学工作根据教育局有关精神，结合我校实际，坚持“德育为首，教学为主，质量立校”的宗旨，立足课堂教学，以教育教学质量为中心，进一步加强师德师风建设，不断规范管理，狠抓教育科研，努力提高教师综合能力，切实推进素质教育

二、工作目标

1、加强教学常规管理工作。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，严把这五道关，充分利用课堂40分钟，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教质量。

2立足校本教研，切实提高教研工作实效性。本学期开展系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

3、加强教研组建设，推行教研组工作达标制度，开展创建特色教研组活动，使教研活动做到经常化、专题化、系列化。

4、推进素质教育，全面提高学生素质。探索学生综合素质评价与学校育人过程有效结合的办法与途径，建立和完善有利于学生全面发展的评价体系，落实好小学生综合素质评价工作，提高学生综合素质。

5、规范学籍管理。逐步推进学籍电子化管理；规范休学、转学、复学的程序，严禁不足龄学生提前入学及其他相关不规范的学籍管理行为。

6、树立育人为本、德育为先的教育观，加强和改进学校德育工作。落实德育工作“四项”工程，扎实开展常规教育。积极落实“管理育人”、“课程育人”、“活动育人”、“文化育人”工程，营造多维立体的育人环境。

7、加强家校联系。通过家访或召开家长会，相互沟通交流，共同教育。同时，帮助家长学会正确地评价孩子。

三、具体措施

（一）狠抓教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，使其进一步走向规范化、精细化、科学化，促进我校教育教学质量的提高。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程，坚持按课表上课。

2、严把五道关，加强教学常规管理。

备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要明确学期目标、单元目标。每课有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托学科标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导

上课。课堂是课程实施的主阵地，有效的课堂教学是提高教学质量的根本保证。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不带与教学无关的书报进课堂、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。本学期，我们将定期或不定期地进行教学常规检查及“常态课”的听课。

作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

评价。在考试的内容、形式和方法上作改进，要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。在评价主体上，改变单一由教师评价的状况，把学生自评、互评、家长评与师评相结合，使评价更为全面、客观。

（二）面向全体，整体优化，大力推进素质教育。

1、认真抓好毕业班工作，各校应树立责任意识，质量意识，全力抓好毕业班工作。认真分析，进一步反思、探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生的良好的学习习惯，转变学习方式，争取今年的毕业考试成绩上一个新台阶。

2、继续重视写字教学。本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，把学生的写字练字落实到日常作业中，任何作业，书写都要求规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。这将纳入作业检查之中。

3、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校达标运动会，体育工作要加强器材的使用和管理，做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

4、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。

5、对学生进行知法懂法教育，国情教育。利用班会、队会等进行大力宣传。

（三）加强教师队伍建设，提高校本教研实效。

1、加强学习，提升理论修养和业务水平，用教育教学理论来指导教育教学实践。

共2页,当前第1页12

**第五篇：2025—2025学第一学期学校教学工作计划**

2025—2025学第一学期学校教学工作计划

本学期，我校的教学教研工作坚持以提升教师素质、专业化水平为重要抓手，优化教学常规管理，细化过程管理，强化教学质量监控，提高教学工作的针对性和有效性。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，注重整合教学资源，更新教学观念，转变教学行为，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

一、加强教师学习，树立教师新形象。

组织教师学习有关教育的法律法规，树立依法执教，依法从教的思想。认真贯彻国家的教育方针，做到既教书又育人，树立热爱学生，爱岗敬业，讲奉献，顾大局的思想。立足于本质，安心教学工作，增强责任感和事业心，提高教师的师德水平和业务水平。

组织好教师业务学习。鼓励教师多学习，不断提高自己的业务工作水平，以适应新形式下的教育需要。学校每周的业务学习安排在周四下午举行。业务学习制度要认真落实，有安排、有主题、有计划，做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料教研室要经常检查。

指导好教师的个人学习。教师要养成多读书、读好书的习惯，学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。本学期，要开展“五个一”活动，每位教师要做到：通读一本教育理论专著；订阅一本教育杂志；在教研组内执教一堂课改教研公开课；学习一遍教学大纲和考纲；有一篇教育教学论文发表（获奖）或指导学生发表（获奖）。教师要建立每日读书制度，并及时记录对自己有启发、受益的内容，要求每月至少完成一篇读书笔记或教学随笔，读书笔记字数每月不少于5000字。学校要每月检查，学期结束组织业务学习笔记评比活动。

二、细化常规管理，推进教学上质量。

以教育教学为中心，提高教育质量为重点，领导班子要把主要精力放在教学工作上，经常与教师研究教材、教法，深入到课堂中，了解情况，坚持听课。

严抓备、讲、批三个环节，严格课前、课中、课后三个环节管理，精备精讲精练，优化课堂教学过程手段和效果。

1、备课。每位教师要认真备课，教案撰写要体现课改理念，努力锤炼“家常课”教学的基本功。备课要用学校的专用备课纸。要认真设计导语、教学过程、板书、课堂训练等，要及时进行课后反思。做到“六备”，即备教材、备学生、备教法、备学法、备教学资源、备思想教育。要求备课时数至少是所带课时数的1/2。作文间周一次备课。实训课也要有教案。

2、上课。明确我校学生学习基础相对薄弱的实际情况，培养学生良好的学习风气。教师要认真落实课堂教学要求，进一步规范教学行为。做到课堂教学有序，教书育人，大胆管理、严格要求，以爱心教育和有效的教学方法提高学生的学习兴趣和积极性。我的课堂我负责，我的问题我解决，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象；积极指导学生的学习方法，调动学生的学习积极性，树立良好的、融洽的师生关系；培养学生积极思维和动脑、动手能力，指导学生学会自主学习、合作学习，切实提高教学效率，努力提高教学质量。教师做到提前3分钟侯课，上课不迟到、不早退、不压堂。不任意调课，杜绝无故缺课现象，有事认真履行请假手续，通过教导处调整课程，保证正常的教学秩序，坚决杜绝教师上课接听手机的现象。课堂教学要关注“四个五”：

“五个尽量”，尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

“五个要”：每一节课一要有教案、有方法—要持案上课，并力求让学生在课堂上掌握科学的思想方法；二要有资源、有密度—要精心设计每一堂课，控制好课堂教学的节奏；三要有生活，有应用—要鼓励学生关注社会生活，提高对知识的理解和应用能力；四要有差异、有落实—要关注学生的个体差异，要有计划地实施分层教学，有重点的进行培优补差。及时反馈，提高实效；五要有情感，有精神—要关注与学生情感交流，要认真布置和批改每一次作业，做到“每发必批，每批必改，每改必评”，环环紧扣，使教学质量有突破。

“五有”是指：课堂教学要“有的、有法、有趣、有序、有效”。

“五没有”是指：一是没有学生迟到、早退、旷课；二是没有学生上课睡觉；三是没有学生上课玩手机、玩游戏；四是没有学生上课

看闲书；五是没有学生不完成作业。

3、批改。教研组要加强作业研究，对作业的内容、数量、质量、完成要求等都要有统一的意见，加强协作。全体教师都要在作业书写的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，形成良好的书写习惯与严谨的思维习惯，为学生将来的进一步发展打下坚实的基础。要认真布置和批改每一次作业，作业要有目的，不能流于形式，教师必须根据教学大纲和教材的要求，经过精选向学生布置适当的作业，避免照搬现成的练习册及习题集，不加选择地布置作业。通过作业的布置与批改，及时反馈教学中的问题。通过恰当的作业评语与作业讲评，达到师生交流、激励学生的目的，使教学质量有突破。

4、实训。要求教师备好实训课，上好实训课。要有计划，有安排，有检查，有落实。

5、考试。端正考风考纪，重视考试的作用，达到考试的目的，认真组织好学生阶段性练习。对于练习中出现的知识方法错误、及格、优秀人数不多等情况，首先要从命题、教学等各方面分析、寻找原因，然后给学生具体的指导，包括考试心理、考试技术指导，以鼓励学生的学习积极性和创造性。

学生的成绩从三方面进行评价，即平时成绩、专业技能考核、期末考试成绩。

平时成绩主要从学生平时表现、参与课堂活动、作业完成等方面评价，按20%记入期末成绩。

专业技能考核，每学期进行一次，时间在每学期的第十六周、第十七周进行。也按100分记入期末总成绩。

6、监督与检查。教导处对日常教学工作的各个环节进行检查，确保各项工作落实到位。

(1)对每天各班的上课情况进行检查。查每节课老师是否有迟到、早退的情况；查老师是否有随意调课的情况；查老师是否有旷课的情况；查老师课堂纪律的管理情况。对每天的检查情况进行认真的记录并进行及时的反馈。

(2)对教案进行定期检查。教研组长对组员的教案每月检查一次，教导处在校长的带领下还将直接到各办公室对教师教案和学生作业进行检查。查是否按教学进度授课；查教案是否齐全，是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。

(3)对课堂教学情况进行捡查。通过教学管理人员推门听课，检查课堂教学情况，检查教师的教学态度、教学能力和教学水平；进行学生问卷调查，检查学生对老师教学的满意程度。

(4)对学生的作业及单元检测情况进行捡查。教研组长对组员的作业布置与批改情况、阶段性测试情况每月检查一次，教导处每学期至少抽查四次，并做好记录。检查教师是否按要求布置和批改作业，检查是否及时进行阶段性测试。

三、开展校本教研，营造课改氛围。

加强教研组建设。教研组是学校教科研的基层组织。教研组要科学地制订工作计划，教研组计划要有周期性和连续性，计划要具有科学性、合理性和实效性，按要求各教研组每周活动一次。活动必须做到“四落实，两固定”，即计划，组织，内容，目标落实，地点，时间固定。计划要实在，要通过召开教研组成员会，民主制定，力求人人参与，各展所长，相互学习。各教研组活动要求有主题，要有书面记录。并且能不断完善教研组内容，争做优秀教研组。进一步提升教研组长的理论水平，每位教研组长在学校的教师校本培训中进行一次以“提质增效”为主题的讲座与交流活动。

加强常态课的研究。紧紧围绕“有效课堂教学”这个主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，使教师在新课程改革中，[莲山课 件 ]不断改变自我，不断提升自我，不断完善自我。有目的、有计划地引导教师运用新课程理念，采用“做中学、做中教”的行为导向教学法，积极营造“民主、和谐、生动”的教育氛围，努力构建“行为导向式”的课堂教学模式。促进教师人人关注课堂，个个研究课堂，努力让课堂活起来，让学生动起来。特别是要加强常态课的督查和研究，认真落实双基，落实三维目标,不断提高常态课的优课率。本学期科研室将继续认真落实学校关于推进“有效课堂教学”活动的实施，认真组织开展“关注常态课堂 , 聚焦有效教学”系列活动,发挥学科带头人、教学能手的示范、辐射作用，继续扩大我校骨干教师队伍，给优秀教师压担子、增马力。我们将给不同层次的老师提供展示和锻炼的平台。学科带头人、教学能手等骨干教师上示范课，中青年老师上研究课，30周岁以下老师上汇报课，外出观摩学习的老师上移植课、汇报课等。

开展校本培训活动。为了学校各课程得到落实，各教研组通过教材解读、研讨课、观摩课、专题研讨等活动，使教师熟悉教学大纲和教材，应用新课程理念，进行课堂教学改革，实行课程评价。本学期深入开展 “教师如何教”和“学生如何学”的研究活动。为了让青年教师更快的熟悉教材，真正理清教材的体系，学校将组织30岁以下教师进行“说教材”比赛，选手们要求用“知识树”来讲解自己对教材的理解和处理设想。

组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加教科研培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。还要结合上级教育教学论文、教学案例等评比活动，开展校内教育教学论文、教案、案例等评比奖励活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断发展和完善专业水平。

继续实施“青蓝结对工程”。本学期我校继续实施“青蓝结对工程”。一批思想觉悟高、业务能力强的骨干教师给青年教师做师傅。师傅要从政治思想上和教学业务上给青年教师引路子、做榜样。按照师徒结对责任书的具体要求开展结对活动，有计划有阶段的分段实施，帮助青年教师不断地提高思想觉悟和业务水平。徒弟每学期至少要在校级范围内开设一节公开课。

四、研究年级特点，突出年级特色。

年级不同，教学工作存在不同的特点和要求，我们加强研究，突出特色。

高一年级要努力开好头、起好步。搞好教学的衔接和学习指导，缩短学生和教师以及学生和学校的适应期、过渡期。教学上，要在研究和摸清学生基础的情况下，认真实施因材施教，努力实践“分层教学”、“分层辅导”和“分层作业”。教学中，要降低重心，培养学生对新知识的兴趣，千方百计激发学生的求知欲，保持其旺盛的学习活力。

高二年级要努力实践学校的“更新教学观念、转变教学行为、开展有效教学、提高教学质量”的目标，力避教学的低效、无效，提升有效教学的水平。加强班级、学科集体的建设，发挥集体的智慧，千方百计防止学生向低层次分化。认真实施学生“学习常规”，加强学生的学习指导，训练有效学习的方法、能力，培养有效学习的习惯。

高三年级全体教师要认真分析学情，明确奋斗目标，加强班级班风和学风建设，搞好各科学习以及复习工作。抓好课堂45分钟的教学，提高教学效率，[ /Article/List/List\_17.htm]为对口高考奠定坚实基础。做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投身到对口高考复习、备考中。

五、加强教辅工作，提高服务质量。

图书室、阅览室、文印室、实验室、微机房等各功能室要在做好常规工作，服务教学的同时，加强自身建设，增强工作的主动性、自觉性。教辅人员要按时参加政治和业务学习活动，积极主动参与交流研讨，认真做好学习笔记，严格遵守学习纪律。积极参加各种集体活动，遵守活动要求和纪律，认真完成所承担的活动任务，不计较个人得失。不迟到、不早退、不旷工，按要求参加值日值宿。工作期间不参与和工作无关的娱乐活动。服从领导工作安排，有大局意识。本学期各室要认真研究新情况，出台使用制度和管理办法，做到既方便服务师生阅读和操作，又确保安全、有序、高效。

老师们，新学期已经开始，让我们充分利用好学校的发展平台，尽职尽责、爱岗敬业、关心学生，高质量完成学校制定的学期教学目标。让我们在行动中研究，在研究中反思，在反思中行动，努力构建自主学习型组织，让我们每位教师的科研成为学校的一个亮点，不断做精、做细、做强各自的工作，为学校的发展奠定坚实的基础。让我们群策群力，不计个人得失，顾全大局，我奉献，我快乐，我自尊，我自强，用我们的聪明才智和辛勤汗水把我校良好的教育教学势头推向更新更高的层次！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！