# 某幼儿园中班英语教案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-31

*第一篇：某幼儿园中班英语教案活动目标：1、培养幼儿对英语的兴趣2、复习用英语数数及单词face,学习用英语说出五官并能正确发音3、通过游戏促进幼儿交往能力和初步的竞争意识活动内容：学习单词nose、mouth、eye、ear活动准备：fa...*

**第一篇：某幼儿园中班英语教案**

活动目标：

1、培养幼儿对英语的兴趣

2、复习用英语数数及单词face,学习用英语说出五官并能正确发音

3、通过游戏促进幼儿交往能力和初步的竞争意识

活动内容：学习单词nose、mouth、eye、ear

活动准备：face课件、五官卡片〈用来拼图〉、娃娃脸纸〈用来粘贴五官〉

活动过程：

一、开始部分引出主题

1、用英语问候

Hello,boys and girls

Hello,Miss chen

师幼共同唱〈good morning 〉

2、复习单词

今天老师再来给小朋友变个魔术，Look,whats this？

Its face 师：Yes,〈教师模仿face〉：“I am a face,nice to see you”

幼：“nice to see you too”

师：Oh,very good。face上都有什么呢？Who want to help me? 幼：眼睛、鼻子、嘴巴„„

师：那我们一起来用英语数数看face上都有几个器官吧

幼：One two theer „„

二、学习五官单词

师： Whats this? 幼：嘴巴

师：oh，this is mouth，follow me “mouth” 幼儿看老师口型跟读，向mouth打招呼“hello mouth”

类似学习nose、eye、ear 师：小朋友学的可真快，鼓励鼓励自己

幼、good dood verygood.三、游戏比赛记忆单词

师：小娃娃哭了？小朋友看发生了什么事？〈出示课件face五官消失〉原来娃娃的五官丢了，怎么办啊？

幼儿积极讨论想办法。

我们都是一些有爱心的小朋友，那我们一起来帮娃娃找到五官，让她成为一个漂亮的娃娃吧。〈教师讲解游戏玩法和规则，要求幼儿到教室的每个角落找器官，找到的用英语说出名字，然后到其他小朋友那找另外的器官，在准备的没有五官的娃娃脸纸上组合一张完整的脸。看哪组组合的最快，优胜组奖励笑脸娃娃粘贴一枚〉

四、游戏指一指结束活动

师：小朋友，小娃娃脸真漂亮，他们要回家了，先和他们说再见吧

幼：goodbey 师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：touch touch

教师找一名能力强的幼儿配合示范游戏〈教师用手请轻轻拍幼儿的手，一边说touch touch nose幼儿赶快用另一只手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官〉幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿找到好朋友。在欢乐的touch touch游戏中结束活动。

活动自评：

通过本次英语活动，幼儿基本上可以掌握所学单词，并复习到一些简单的英语口语。活动通过听、说、学、用等多种游戏形式，使幼儿在玩中将所学知识得到巩固和使用，并能够在教师带动下积极参加到游戏中，并通过找朋友锻炼幼儿的交往能力，在游戏中注意到幼儿的个体差异，及时鼓励和引导。

**第二篇：幼儿园中班英语教案**

幼儿园中班英语教案--《Happy birthday》

活动内容：学习生日聚会歌曲及用语、单词

活动目标：

1、学习单词“cake”“gift”“card”，在实物帮助下理解含义，能较准确地模仿发音，在情景中理解“„„for you.”的含义。

2、愿意演唱歌曲，体会与同伴共同庆祝的快乐。

活动准备：

排练情景表演、歌曲磁带、蛋糕、礼物、卡、课件

活动过程：

一、Greeting

1、Teacher and children say “Hello!” “Good morning!”each other.2、Teacher and children sing《Nice to see you》together.二、Review T and C read the rhyme《Horse》.三、Learn.1、T and C watch TV of Birthday party.“Where is it?”“Yes,it’s dog’s house.”T come in the house, “Oh,This is a TV.Let’s watch TV,OK?”

2、T and one child show together.T: “Hello,I’m cat.Today is dog’s birthday,I’ll go to this party.”

T: “Ding-Dong!”

C: “What is it?”

T: “I’m cat.”

C: “Come in, please.”

T: “Happy birthday,a cake for you,a card for you,a gift for you.”

T1: “Thank you.”

3、C learn “cake” “gift” “card”.(1)T shows and reads “cake” “gift” “card” one by one,C say with T.“What’s this?”“[keik][gift][ca:d]”

(2)C reads alone.“What’s this?” “Yes, here you are.”(3)T shows pictures,C practice together.(4)Game, “Who is the first?”

4、T shows a picture and reads “A cake for you.” C say with T.四、Game “Birthday party”

1、T show a lot of pictures, “Let’s go to party.Who wants to try?”

2、C say with T, One child take a picture.3、One child and T knock at door practice sentences.4、C say with T again.A part of C play the game.五、Song

1、T and C come in the house,say “ Happy birthday.”to dog.2、T and C sing《Happy birthday》.六、Ending.T and C leave the dog’s house

中班英语教案:ISee„

目的: 通过反复感受,理解问句“What do you see?“;学习用句型” I see„.“,表达所看见的内容。

通过多种形式的操作、摆弄,激发幼儿参与英语活动的兴趣,鼓励幼儿开口说英语。

准备:捉迷藏背景图

大转盘,图片

人手一份操作用具

过程:

一、复习

1、歌曲《Hello!》

2、游戏《快乐郊游》

3、招呼语

二、看图片,感受并理解对话: T: Look!What do you see? I see a rabbit / a monkey / a duck / two elephants.三、欣赏儿歌、歌曲《What Do You See?》。

四、游戏《大转盘》: 教师旋转转盘后,幼儿根据指针的指向,尝试集体输出” I see „.“

五、游戏《传球取宝》: 幼儿听音乐传球,音乐停,持球者击破纸面取出宝物,并集体说:” I see „.“

六、分组操作游戏:(教师提供:转盘、魔方、图书、彩色眼镜等)幼儿边玩边尝试个别输出” I see „.“

中班英语公开课教案：Happy Day 目标：

1、能与同伴愉快地游戏活动，大胆地展示自己的长处。

2、复习所学的歌曲及句型。

过程：

1、起床。

幼儿躺在各处做睡觉状，老师开始学鸡叫，并说：“Get up，kids！”。幼儿起床后唱《 Good morning 》。

2、去幼儿园。

T：Now，let’s go to the kindergarten!How did you get there ? S: Drive a car / Row a boat。《Drive a car》边唱边走到座位前坐好。

3、表示对客人的欢迎。

T：Hey, boys and girls look!Today there are many guests come here to see you wonderful show!Are you happy? S: Yes.I\'m happy!T: Now ,Let\' sing a song to welcome them ,ok? S: Ok!>

4、户外活动。

T: It\'s time to play.Let\'s go out to play together!T: Let\'s have a game!Play Game《 Flower 》

5、学习活动。

T: My god It\'s raining!Let\'s go back to the classroom!Let\'s go！!T: That was close！Now class begins!Who wants to be a little teacher? T: You are so great!The next game is ”Robot game\"!Who wants to be a robot ?

6、午餐时间。

T: Ring, ring!Lunch is ready!Today we eat hamburger.Do you like it? But，before you eat ,you must ~~~？（老师做洗手状）S: Wash my hands！《Wash your hands》

7、午睡。

T: It\'s nip time！Let’s go to bed!Take off your shoes and put them neatly!Sing 《nip time》（幼儿脱鞋,假装睡觉）

8、活动结束，向客人老师说再见。

幼儿中班英语教案:《 pencil 》铅笔

一、活动主题：《 pencil 》(铅笔）

二、活动目标：

1.培养幼儿对英语的兴趣，让幼儿快乐的参与活动 2.通过学习英语，引导幼儿在日常生活中用英语交谈。

三、活动准备

1.卡通动物图片若干张 2.小故事一个

四、开课前言：

早晨进园请用英语跟老师打招呼： Good morning teacher!离园请用英语跟老师告别： Good bye teacher!

五、过程

1.单词分解：

今天我们这里来了好多好多的小客人，小朋友，你们想知道这些小客人是谁吗？

接下来我们来认识一下这些小客人吧！P:像左手 e:像大鲨鱼 n:像小门 c:像刺猬 i:像小孩 l:像铅笔

这些小客人们在一起发生一件很有趣的事情，下面请小朋友们来听听故事！

单词形象小故事：

中班英语游戏教案

游戏种类：智力游戏。

游戏目的：练习用英语数数，复习学习过的人体器官的英文单词，锻炼幼儿的注意力，快速反应力。

游戏过程：

首先告诉幼儿，老师说“one”时，小朋友手指头发并讲出hair。老师说：“two”时，小朋友手指脸并说 出face。老师说：“three”时，小朋友手指耳朵并说出ear。老师说：“Four”时，小朋友手指眼睛并说出ey e。Five—一鼻子—一nose，Six—一嘴—一mouth，seven—一双肩—一shoulder，eihgt—一腿—一leg，nine —一手—一hand，ten—一脚—一foot。经过反复练习，熟练以后可以让一名幼儿来数数，其余幼儿找出相应的 器官，讲出英语单词，并且可以抢答。要求幼儿手口一致，教师数数时应由慢至快，并注意幼儿讲的是否正确。

春天来了

游戏种类：表演游戏。

材料准备：头饰：春风、春姑娘、树、草、花、小鸟。

游戏过程：

教师旁白：春风吹来了。（风上场）

“春风”说：I’m wind.（回头，招手）Sping is coming.（春姑娘上场）

“春姑娘”说：I’m sping.（春风和春姑娘开始围绕着树、草、花做小跑步）

树开始发芽，小草也钻出了地面，花儿也长出了花苞。

“树”说：“I’m tree.I’m green!”

“小草”说：“I’m grass.I’m green,too.”

教师旁白：花儿也穿上了美丽的衣裳。

“一朵花儿”说：“I’m red flower.”

另一朵花儿说：“I’m yellow flower.”

另一朵花儿说：“I’m white flower.”

小鸟在窝里，听到了小草、花儿和大树们的谈话，也飞来了。（小鸟上场）

“小鸟”说：“I’m a bird.（小鸟飞来飞去看春天的景色）I like spring.”

“小草”、“小花”和“树”一齐喊：“bird，bind.”（小鸟飞到它们跟前）

“树”说：“Let’s go to play.”

“草”、“花儿”、“鸟儿”齐说：“Let’s go to play.”

钟表、钟表几点了

游戏种类：智力游戏。

游戏目的：通过让幼儿扮演时针来掌握句子“It’s××”，使他们掌握英文数字１－１２。

材料准备：数字卡片１－１２，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点 了？”幼儿说：“１点”或“２点”，“时针”要用英语讲“It’s One„„”并伸直左臂顺时针方向开始原地 转，转到１时停止，手指尖指向１点，扮演钟点的幼儿举起卡片one，此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿 要手口一致。

看谁算得快

游戏种类：计算游戏。

游戏目的：训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如１－１２，加，减）（Plus、minus）。

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增 加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

快乐的一天

游戏种类：智力游戏。

游戏目的：通过游戏使幼儿学习几种颜色和小动物的英语口语，增加他们学习英语的兴趣。

准备：红、绿、黄色灯牌，方向盘，将墙壁布置成迪斯尼乐园；墙上贴小动物卡片，小动物头饰。

游戏过程：

教师组织幼儿去迪斯尼乐园参观，乘公共汽车，路上经过交通岗教幼儿认识红、黄、绿灯，并用英语说出 灯的颜色。来到迪斯尼乐园，“饲养员”启发幼儿说出各种小动物的英语名称，如小鸡、蝴蝶、老虎、象、青 蛙等，参观后，请小动物到幼儿园作客。

捉小虾

游戏种类：体育游戏。

游戏目的：培养幼儿的躲闪及反应力，复习英语的数字。

准备：将场地划分好作池塘。

游戏过程：

请幼儿站成圆圈作池塘，用英语编号，双号幼儿为虾，单号幼儿为石头。“石头”必须双手叉腰，“虾” 在池塘里游玩。如果圈外的“鱼”进到池塘中，“虾”必须躲在石头后面，不要被鱼捉住。一块石头后只能躲 一只虾。“虾”和“石头”交换角色，进行游戏。游戏种类：角色游戏。

游戏目的：通过游戏增强幼儿学习英语的兴趣及记忆力。

准备：苹果、香蕉、梨、桔子、西瓜、桃、葡萄等样品，娃娃两个。

游戏过程：

教师当售货员阿姨，幼儿当顾客。顾客来到宝宝商店，看见商店摆满了各种水果及玩具非常高兴，主动问 好（good afternoon）。售货员则回答（howdo you do）。顾客说出要买的东西的名称。（apple，banana，pear，orange，water melon，peach，grape等），买完东西后用英语致谢（Thank you），售货员说不客气（Not at all、Good bay），游戏时，幼儿必须用学过的英语与老师对话，发音要准确，正确使用礼貌用语。

谢谢，别客气

游戏种类：音乐游戏。

游戏目的：练习英语的礼貌用语，要求发音准确。

准备：音乐磁带。

游戏过程：

全体幼儿站成圆圈，圈内一名或多名幼儿听音乐拍手或做跑跳步，圈上的幼儿的拍手，音乐停止。圈内幼 儿与圈上幼儿交换位置。继续游戏。

中班英语教案：颜色

［设计意图］

活动设计采取小组合作的学习方式，使幼儿在相互合作中共同学习。巧妙地贯穿幼儿熟悉的“买气球”“变色”等游戏情境，激发幼儿在游戏中主动学习的兴趣。

［活动目标］

1．通过游戏激发幼儿学习英语的兴趣，培养其学习英语的积极态度。

2．幼儿能够灵活运用基本句型，能够较熟练地认读单词：blue，red，yellow；认读句子：What colour do you like? Do you like red? Yes，I do．No，I don’t．

3．培养幼儿合作学习的意识和习惯。

［活动准备］

所需的卡片、气球、水粉颜料、矿泉水瓶、矿泉水瓶盖(盖内侧顶端涂有蓝、红、黄三砷颜色的水粉颜料)等。

［活动过程］

一、热身运动

1．以一首英文歌曲Good Morning引入学习氛围中。

2．师生打招呼问好并自由对话，营造英语氛围。

HOW are you? I’m fine．Thank you!

How old are you? I’m four years old．

What’S the weather’like today? Its a sunny day．

Do you like sunny day?Yes．

3．出示图片，复习white、black、pink、purple、green，并提问幼儿：Do you like black?

Peter：I don’t like black．

Teacher：I like purple．

二、认识颜色

1．通过卖气球的情境引出新的教学内容。

Teacher：Balloon，balloon，Who want to buy my balloon?(教师扮演一个卖气球药人，手里拿红、黄、蓝三种不同颜色的气球，一边走一边卖。)

Children：1 want to buy a balloon．

Teacher：What colour do you like?(教师以这个句式引出所要传授的新知识。

Children：blue!(请幼儿跟读，以此类推。)

2．读单词卡：blue, red、yellow，使幼儿尝试颜色与字卡的对应，并了解他们之间的密切关系。

3．通过游戏来检查幼儿对字卡的掌握。

(1)师生一起玩“变色”游戏。

Teacher：I am very thirsty．

Linda：Miss Yang．Water，Water．

Teacher：Thank you．(教师准备喝水时，瓶内的水经过晃动将瓶盖内的黄色颜料溶解，变成了黄色。)

Teacher：Is it water7

Children：No，0range juice．

～Teacher：What cotour is it?。

Children：Yellow．

Teacher：Are you thirsty?

Children：Yes．

Teacher：Please，drink water．

经过晃动矿泉水瓶，瓶盖内的水粉颜料溶解于水中，使瓶中的水分别变成了红、黄、蓝三种不同的颜色。在兴趣正浓时，教师请幼儿找到相应颜色的字卡贴在矿泉水瓶上。

(2)利用气球分组的游戏来巩固新句型。

3．出示图片，复习white、black、pink、purple、green，并提问幼儿：Do you like black?

Peter：I don’t like black．

Teacher：I like purple．

二、认识颜色

1．通过卖气球的情境引出新的教学内容。

Teacher：Balloon，balloon，Who want to buy my balloon?(教师扮演一个卖气球药人，手里拿红、黄、蓝三种不同颜色的气球，一边走一边卖。)

Children：1 want to buy a balloon．

Teacher：What colour do you like?(教师以这个句式引出所要传授的新知识。

Children：blue!(请幼儿跟读，以此类推。)

2．读单词卡：blue, red、yellow，使幼儿尝试颜色与字卡的对应，并了解他们之间的密切关系。

3．通过游戏来检查幼儿对字卡的掌握。

(1)师生一起玩“变色”游戏。

Teacher：I am very thirsty．

Linda：Miss Yang．Water，Water．

Teacher：Thank you．(教师准备喝水时，瓶内的水经过晃动将瓶盖内的黄色颜料溶解，变成了黄色。)

Teacher：Is it water7

Children：No，0range juice．

～Teacher：What cotour is it?。

Children：Yellow．

Teacher：Are you thirsty?

Children：Yes．

Teacher：Please，drink water．

经过晃动矿泉水瓶，瓶盖内的水粉颜料溶解于水中，使瓶中的水分别变成了红、黄、蓝三种不同的颜色。在兴趣正浓时，教师请幼儿找到相应颜色的字卡贴在矿泉水瓶上。

(2)利用气球分组的游戏来巩固新句型。

**第三篇：幼儿园中班英语教案**

幼儿园中班英语教案：Tall and Short（高和矮）活动目标：

1.感知tall和short，并能正确发音 2.通过游戏激发幼儿对英语的兴趣。

3.让幼儿从中学到要看到别人的长处，自己的短处，不能自大、自满，要与人和睦相处。活动准备：自制卡片树（高、矮）若干张。小羊、小牛、长颈鹿的头饰各一个。活动过程：

（一）导入：

T: Good morning, boys and girls!C: Good morning Mi Liu.T: Now, put up your hands.Let’s do a finger exercise, ok?C: Ok.One to fiveOne、one、one, lamb、lamb、lambTwo、two、two, ra it、ra it、ra it.Three、three、three, cat、cat、catFour、four、four, duck、duck、duckFive、five、five, bird、bird、bird T: Ok.Very good!我们刚才说了五个小动物的名字，现在又有三个小动物来加入我们了，我们高不高兴呀？C: 高兴。

T: 哦，可是呀，这三个小动物还有一点事情没有做完，我们来看看他们在做什么。引入故事《比高矮》，其中，小动物都用英语说sheep、giraffe、wolf当说到高矮时用tall和short，而且老师要做出手饰。

（二）过程：

T: 刚才我们在故事里面看到小绵羊(sheep)和长颈鹿(giraffe)在吵架，小朋友猜一猜它们在吵什么？（引导幼儿根据老师手势猜出原因）C: 幼儿猜

T: 对了，他们在比谁高、高is Tall，矮is short。Follow me.Tall… short…启发幼儿要看到别的长处，知道谁都有优缺点。Ok.Let’s look at the picture there are two trees.This tree is tall.now that tree is s hort(让幼儿自己说高矮)反复练习。老师每人发两张卡片（高、矮小树）各一张。老师说tall，举高树，老师说short，举矮树。让我们找一找我们教室里有哪些是高矮不一样的。（幼儿说老师提醒他们大声说出tall and short）。请小朋友上台表演《比高矮》的故事，用单词替换里边的动物，高矮。

三、结束

T：小朋友们真是太棒了，让我们鼓励一下good.good.very good.好，我们再说一遍好不好，跟老师一老做，tall tall, I’m tall.short.short.I’m short在幼儿与老师共同的动作中结束活动。

四、延伸：在户外活动时、复习幼儿说tall.short，让幼儿找一处参照物，比较两处物体。

中班综合活动：水果一家子

我授权3edu教育资源使用我的稿件并拥有电子版权，如需转载必须经过作者本人或者3edu教育资源网同意

中班综合活动：水果一家子

活动目标：

1、知道几种常见水果的名称与特征，并会进行简单的装饰。

2、会用…的…的句式描述水果的特征。

活动准备：

1、拟人化的水果（在苹果上贴五官和四肢，打扮成老奶奶，橘子的一只）

2、苹果、香蕉、橘子、梨等水果若干。

3、剪好的五官、四肢，勾线笔、剪刀，彩带、双面胶

活动过程：

一、情景表演：苹果奶奶的生日

1、出示苹果奶奶：这是苹果奶奶，今天她特别高兴，因为今天是她的生日，等会幼儿好多水果朋友都要来为她庆祝生日。”

2、出示橘子爸爸：看谁来了，这是橘子娃娃，她第一个来给苹果奶过生日，他说，我是绿绿的、酸酸的橘子爸爸”祝苹果奶奶生日快乐！”

二、说说知道的水果

1、玩游戏隔袋猜物：请小朋友到袋子里来摸一摸，摸了以后说一句好听的话，说说是这样水果的样子、形状或味道，然后再把这个水果娃娃出来。（个别幼儿说出后集体练习，所有的水果摸完后在集体完整练习一次）

2、猜猜还会有哪些水果会来给苹果奶奶庆祝生日呢（培养幼儿的发散性思维）？

三、打扮水果：

1、幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在水果上：去过生日要打扮得漂亮一点，可这些水果娃娃都还没打扮呢，怎样打扮呢？（讨论怎样打扮）

2、交代操作要求：介绍操作材料

3、说说自己打扮的是谁：要求用一句描述性的话说出这种水果。

四：给“苹果奶奶”庆祝生日

1、幼儿扮演水果娃娃，打扮的什么水果就扮演什么水果娃娃。给“苹果奶奶”庆祝生日：扮演什么水果就说一句好听的话：如：我是黄黄的梨宝宝，祝奶奶生日快乐！

2、分角色练习。

3、在“生日歌的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。”

1.在知道用“ big, small ”表示物体大小的基础上, 学说词组“ Big….Small….”。

2.激发幼儿参与英语游戏活动的兴趣,并能大胆地开口说。

准备:

大小长毛绒玩具若干

大小圣诞树各一棵;大小玩具木偶(猫, 熊)各一对;大小玩具(汽车, 皮球)

背景图一幅

过程:

复习：

歌曲《Riding in my car.》

幼儿自由互相结伴打招呼，及数来宝《Morning.Hi.Bye.》

游戏《大圈和小圈》

4、歌曲《Ha y Family.》

情景表演，感受并理解“ Big….Small….”

T: Who\'s coming?

Cat: Hello!

T: Hello, cat.Cat: I\'m a big cat./ I\'m a small cat.Let\'s play games.三、欣赏歌曲《Big Bear, Small Bear》

四、游戏《什么不见了》幼儿集体尝试讲出“ Big….Small….”

五、游戏《指指说说》:

幼儿拿一大一小的玩具，尝试练习“ Big….Small….”

六、游戏《打扮圣诞树》

请幼儿将玩具按大小分类摆放于圣诞树下，边摆放边用英语进行讲述。

小班英语活动《yellow、blue》

文章来源： 文章作者： 推荐给朋友 收藏本页

活动目标：

1、理解单词含义，学说新单词。

2、感受英语游戏的快乐，愿意学英语。

活动准备：

1、木偶一个。

2、红苹果、绿橘子、黄香蕉、蓝气球各一个。

3、红、绿、黄、蓝颜色颜料、可乐瓶子两个

活动过程：

一、复习颜色单词，引出活动。

以木偶和幼儿打招呼，复习上次活动单词，并引出新单词。

师：

1、“Hello Hello”是谁在和小朋友打招呼啊?（Mary）

2、出示红苹果What’s this?（这是什么？）苹果是什么颜色的呢？用英语怎么说？

3、出示绿橘子What’s this?那这个又是什么颜色的呢？用英语说。

4、小朋友真棒，表扬表扬自己。（Very Very Good）

二、学习新单词。

1、yellow

Mary拿出黄香蕉，What’s this? 它是什么颜色的？黄色的英语叫“yellow”，全体幼儿看着香蕉跟着老师说“yellow”，走一圈请幼儿边摸香蕉边说“yellow”并采用变换高低请幼儿用不同音量读单词。

2、blue

Mary出示蓝气球，What’s this? 它的颜色是什么？蓝色叫“blue”，全体幼儿看着气球跟着老师说“blue”，教师利用吹气球的方式请幼儿根据气球大小用不同音量来读单词，然后再放气慢慢变小来读，可请配班老师帮着吹气球，老师带着幼儿读，注意停顿，并读清楚。

3、分组读单词。

I.Reception入园接待

1.Hi!/ Hello!你好!

2.Good morning.早上好。

3.Hello, nice to meet you./ Nice to see you.你好，见到你真高兴。4.How are you? I am fine, thank you.你好吗?我很好，谢谢。

5.Please say bye-bye to your mummy / daddy.请和妈妈/爸爸说再见。

6.Come in, please.请进。

7.Come on./ come here, please.请过来。

8.Take off your coat.脱掉外套。

9.Please put on your morning check-card.请把晨检牌带好。

II.Group Activity集体活动

1.Are you ready? 准备好了吗?

2.Let’s start.让我们开始。

3.Who can tell me? / Who can answer me? 谁能告诉我?谁能回答?

4.Look at me.看着我。

5.Look at the blackboard.看黑板。

6.Be quite./ Keep quite.保持安静。

7.Sit well./ Sit nicely.坐好。

8.Put up your hand./ Put down your hand.把手举起来 / 把手放下。

9.Stop talking.别说话。

10.Is that clear? / Do you understand? 清楚了么?你明白吗?

11.Read with me.和我一起读。

12.Return to your seat.回座位。

13.Stand up./ Sit down.起立 / 坐下。

14.Listen carefully.仔细听。

15.Listen to me./ Listen to the music.听我说 / 听音乐。

16.Say it in English.用英语说。

17.Do you know? 你知道吗?

18.Let’s play a game.让我们来做游戏。

19.Let’s write / draw something.让我们来写点什麽 / 画点什麽。

20.Let’s dancing / singing.让我们来跳舞唱歌。

21.Let’s listen to a story.让我们听个故事。

22.Let’s listen to the tape.让我们听磁带。

23.Let’s watch TV / a play.让我们看电视 / 看表演。

24.Let’s say it together.让我们一起说。

25.What did you hear? 你听到什麽了?

26.Who has finished? 谁做完了?

27.Who want to try? 谁想试试?

28.How do you know? 你怎麽知道的?

29.Which one do you like? 你喜欢哪一个?

30.Put your hands on your knees.把手放在膝盖上。31.Attention.注意。

32.You are right.你是正确的。

33.You are so good!你真棒!

34.Paint it in red.把它涂成红色。

35.Open / close your book, please.打开/ 合上你的书。

36.Don’t be afraid / shy.别害怕 / 害羞。

III.Outdoor Activity 户外活动

1.It’s time for morning exercises.早操时间到了。

2.Let’s go out / outside.让我们到室外去。

3.Let’s go downstairs.让我们到楼下去。

4.Let’s play on the ground.让我们去操场上玩。

5.Line up.排队。

6.Two line.2条队。

7.At ease!/ Attention./ Eyes front./ Hands down.稍息 / 立正 / 向前看 / 手放下

8.Let’s go.让我们走。

9.Stop.停。

10.Count off 报数。

11.Hurry up.快点。

12.Be careful.小心。

13.One by one.一个接着一个。

14.Be slowly，take easy.慢点，别着急。

15.Don’t move.别动。

16.Let’s have a race.让我们来个比赛。

17.Hand in hand.手拉手。

18.Make a circle.围一个圈。

19.Jump on one foot.单脚跳。

20.Fall in./ Fall out.集合。/ 解散。

21.Run.跑。

22.Wonderful!/ Great!太棒了!

23.You are the winner.你是胜利者。

24.You are the first.你是第一名。

25.Are you tired? / Let’s have a rest.你累了吗?/ 让我们休息一下。

26.Let’s go back to the classroom.让我们回教室。

27.Don’t push other people / children.别推别人。/ 别推别的小朋友。

28.Stop pushing.不许推搡。

IV.Washing and Eating 讲卫生和进餐

1.Use soap to wash your hands.用香皂洗手。2.Dry your hands with your towel.用毛巾把手擦干。

3.Please go to the toilet / bathroom, boys go first.男孩先去洗手间。

4.Turn the tap off, when you have down.洗完手后，把水龙头关了。

5.Show me your hands, are they clean / dirty? 让我看看你的手干净了吗? / 脏吗?

6.Are you thirsty? / Are you hungry? 你渴吗?/ 你饿吗?

7.Please take your cup.请拿你的杯子。

8.Have some water.喝点水。

9.It’s time for lunch.午饭时间到了。

10.Don’t spill your foods on the table.别把你的食物洒在桌子上。

11.Please finish it.把它吃完。

12.Would you like some rice or soup? 你想要一些米饭还是汤?

13.Do you want to more? 你要加一些吗?

14.Eat a little more.在多吃一点。

15.Don’t play with your foods.别玩食物。

16.Eat properly.好好吃。

17.Are you full? 饱了吗?

18.Wipe your mouth.擦嘴。

19.Rinse out your mouth.漱口。20.Please keep the table clean.请保持桌面干净。

21.Let’s go out for a walk.让我们出去走走。

22.Is it delicious? 它好吃吗?

V.Sleeping time and Tea time 午睡和午点

1.It’s bed time.午睡时间到了。

2.Take off your clothes / coat / trousers / shoes.脱衣服 / 外套 / 裤子 / 鞋。

3.Fold up your clothes / coat / trousers / shoes.叠好衣服 / 外套 / 裤子，放好鞋。

4.Go to sleep.睡觉。

5.Close your eyes.闭眼。

6.Cover yourself up.盖好被子。

7.Put hands into the quilt.把手放进被子里。

8.Wake up./ get up.叫醒。/ 起来。

9.Put on your clothes.穿衣服。

10.Dress yourself.自己穿衣服

**第四篇：幼儿园中班英语教案**

幼儿园中班英语教案：动物夏令营

作者：熊妍 来源：中国幼儿教师网 上传时间：2025-12-14 08:00:00 关键词：中班英语教案, 名称：动物夏令营（Animals Summer Camp）

目标：

1.引导幼儿能熟练地运用“I like„„.”的句型。

2.鼓励幼儿学会用迁移的方法，可以比较灵活的回答提问。

准备：小猫、小狗、小猴、小鸭头饰若干，旅游旗帜一面，野餐食物若干。

过程：

一、师生相互问好

T:Good morning, Girls and boys.C: Good morning, Miss xiong.T: How are you today ?

C: I am fine.二、New lesson

1、教师出示旅游旗帜，开始自我介绍：

T: I am a rabbit,nice to meet you!

C: Nice to meet you too.T:It’s sunny day ,I’m very happy, Are you happy?

C: I am happy.T:I will take you out in the open air,It’s very funny,Are you ready？

C: Yes.T:Let’s go.C:Go go go!

2、带小朋友爬山涉水（设置好的障碍）,在走的途中引导幼儿说：“This is a hole”.“This is a hill”.可提问：“Do you like climbing hills? 幼儿回答：Yes,I do.爬上涉水后便来到了一遍美丽的草地上,T:These flowers are very beaufiful.,I like red flowers and yellow flowers„„.What flowers do you like ?C:I like „„.(引导幼儿说完整的一句)

3、T:We’re very hungry,after long walk,Are you hungry?

C:Yes.T:There’re many delicacy food in the grass.You must find these food first and than you can eat.4、教师给幼儿交代清楚寻找食物的要求，幼儿寻找食物。

5、幼儿把寻找的事物带到教师面前，教师问问题：

T:What do you like?

Monkey、Duck、Cat、Rabbit分别回答：I like banana./I like small fish./I like fish./I like carrot.6、Let’s play a game.进一步巩固“I like „„.”句型。

T:Let’s hand in hand ,make a circle ,Play a game“Ai mi ma mo”.Ok？

C:Ok!

三、结束部分。

1、跟音乐一起跳舞狂欢。

2、T:Are you tired ? C:Yes.T:Time is up ,we must go home.Byebye.C:Byebye.

**第五篇：幼儿园中班英语教案（定稿）**

七巧板幼儿园中班英语教案

Unit2I’m a painter

Activity1

【活动目标】

1．通过游戏激发幼儿学习英语的兴趣，培养其学习英语的积极态度。

2够较熟练地认读单词：blue，red，yellow，初步理解句子“this is red/yellow/blue/green”.3．培养幼儿合作学习的意识和习惯。

【活动准备】

挂图，所需的单词卡，蓝、红、黄、绿色粉笔，VCD，红黄蓝绿各色彩贴。

【活动过程】

一、热身运动(5分钟)

1．以一首英文歌曲《Roll the ball》引入学习氛围中。

2．师生打招呼问好并自由对话，营造英语氛围。

Good morning boys and girls!Good morning teacher!

How are you?I’m fine．Thank you!

How old are you?I’m four years old．

二、内容呈现（5分钟）

1、导入：出示挂图让幼儿观察挂图中人物正在干什么，引导幼儿说出他们正在画画，导入单元名称：unit 2——I’m a painter(我是一个画家)。

2、单词呈现：利用彩色粉笔，介绍颜色。套用句型“this is red/yellow/green/blue”并用这四种颜色的粉笔在黑板上画一朵花。

3、认读单词卡：分别认读blue、red、yellow、green单词卡，并与黑板上颜色对应的花朵粘在一起。

三、游戏操练（10分钟）

游戏：找朋友

⑴、教师做出指令，请一名小朋友进行游戏。如：教师说：“yellow.”幼儿轻拍黑板上粘贴的相应单词卡。

⑵、将单词卡从黑板上取下，分别发给四个小朋友，其他小朋友唱《找朋友》歌曲，四名小朋友将单词卡与黑板上同色花朵对应粘贴，并让幼儿判别粘贴的是否正确。

四、放松游戏:（2分钟）

手指游戏：《finger》

One finger, one finger, turn, turn, turn, Turn to a pig.Oink OinkOink Two fingers, two fingers, turn, turn, turn, Turn to a rabbit.Jump Jump Jump Three fingers, three fingers, turn, turn, turn, Turn to a cat.Miao Miao Meaw Four fingers, four fingers, turn, turn, turn, Turn to a dog.Woof Woof Woof Five fingers, five fingers, turn, turn, turn, Turn to a tiger.Wao Wao wao

五、结束活动（3分钟）

1、与单词宝宝告别：教师出示单词卡，幼儿与单词卡说再见“bye-bye

red/yellow/blue/green”

2、师幼道别：”Goodbye boys and girls!Goodbye teacher!”

课程评析：此活动设计主要是以提高幼儿学习英语的兴趣为突破口，重点提升幼儿认读单词、理解句型的能力。活动以游戏为主要的教学手段，授课过程中注意游戏部分的掌握。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！