# 工作总结及下期工作思路(2025年)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-31

*第一篇：工作总结及下期工作思路(2024年)工作总结及下期工作思路成人教育部本期在学校党委和行政的正确领导下，在教学系及有关部门的支持配合下，根据学校建设、改革、发展思路及学校年度工作目标要求，通过全体职工的共同努力，成教部圆满完成了各项...*

**第一篇：工作总结及下期工作思路(2025年)**

工作总结及下期工作思路

成人教育部

本期在学校党委和行政的正确领导下，在教学系及有关部门的支持配合下，根据学校建设、改革、发展思路及学校年度工作目标要求，通过全体职工的共同努力，成教部圆满完成了各项工作任务。

一、主要指标

招生4067人，比计划4000人超额1.67%。创收1210万，比计划1000万超额21%。

直管班175个，教学系二级班148个，校外班52个，成教在校生达12642人，比去年规模扩大了6%。

毕业63个班，毕业学生2296人

二、主要工作

组织学习十八大十八届三中全会文件，以及党委和行政上发的一系列文件精神，学习兰辉同志的光辉事迹，组织参加，实现伟大中国梦，建设美丽繁荣和谐四川主题实践教育活动。进行职工思想道德和劳动纪律教育，引导职工紧跟形势，与党中央和党委在政治上保持高度一致。

出台了《学校自学考试项目管理办法》；拟定了《成教二级管理模式下经费使用管理暂行办法》、《成教网教班主任调整办法》、《成教二级管理工作实施细则（讨论稿）》，为学校二级管理在成教的先行先试创新了工作机制。确立以成教项目为单位的成教业务条状管理模式，明确成教既为服务指导的综合管理部门，又为办学主体的双重职能，重新确定了岗位职责，人员分工和工作机制。实施“内外结合，全校动员，系部联动，项目精选”的招生方略，运用多媒体广告，行业网站，招生简章等形式，采取深入班级，深入教学系，深入企业等途径，使成教宣传更赋成效。

2025年各系部成教招生：土木425人，运输702人，化工269人,计算机134人，汽车319人，城建41人，物流117人，机械280人，财经186人，成教部1575人。截止年末统计，各系部成教学生占全日制在校生比例情况如图。

加强与教学系的沟通与联系，在招生、教学、教育、教材及班主任等业务工作方面都主动为各教学系服好务，并积极履行好管理协调指导服务的工作职责。

加强与各联办高校的沟通与联系，与川大、电子科大等高校，续签了合作办学协议，各联办高校及时解决了合作办学中的各种问题，争取到省教育厅对我校网教电子科大学习中心的审批。

完成全校成教的学籍、收费、结算等工作，完成直属班课程注册、考前辅导、教师聘任、考试组织、成绩录入及毕业证办理工作。

二、取得成绩

被评为重庆大学2025年优秀函授站 被评为四川省电大2025年招生先进集体 被评为西南交大2025年优秀学习中心 职工中七人次获得各联办高校先进个人。

2025年在学校党委和行政的领导下，以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，根据学校总体工作思路要求，成教部将按照“加强内涵建设、完善规章 制度、运行二级管理、强化服务意识、保持成教规模、提高办学质量”的基本思路，努力工作，积极为学校的改革、建设和发展做出新的贡献。

一、工作目标

招生目标：4000人 创收目标：1000万

管理目标：成教二级管理良性运转；成教内部管理高效运行，不出现重大安全、责任事故，不出现重大违规违纪事件。

二、工作要点

加强培训与学习

把学习放在重要位置。通过组织政治学习和业务培训，进一步提高部门职工整体责任和业务水平，提高职工对学校改革思路和工作方针的理解，把职工的思想和行动统一到学校新的建设和发展行动中来。

完善制度与流程

制定完善招生、学籍、教学、考务、收费等方面的管理制度和工作流程，编制《成教办学项目二级管理服务手册》，编制《成教办学项目学年工作内容时间安排总表》，使常规工作形成规律性。

加强联系与沟通

在履行好宏观管理职责过程中，重点为教学系做到好服务工作，及时与教学系就招生、教学、考务等进行工作研讨，及时解决教学系在成教办学工作中出现的各种问题。

加强宣传与组织 早策划、早动员、早布置，编制《中高职学生报考成教手册》、《2025成教招生介绍》，在各校区举办“成教招生专栏”，针对各教学系实际，为其量身定制好办学项目品牌和专业；深入行业、企业及职教集团，做好招生宣传与组织，创办《成人教育报》，既为宣传招生之用，也为各系部交流之用。

努力提高教学质量

自考项目要深入推进”三阶段三重点”助学模式，网教、成考和开放项目调研并建立提高学生到课率、参考率的新机制；各项目要充分利用信息化教学手段加强课程辅导等过程管理，强化考前冲刺，提高课程的通过率、合格率和毕业率。

探索改革与发展

配合高校成教院，尝试在财贸校区开展中职与成教大专课程改革、探索同一高校内部成绩互通互认的“学分银行”；建立内部风险控制机制，研究新建高职学院成立后，成教的办学层次优化、办学定位及发展规划。认真办好直属班

充分利用自考、网教、成考及开放三个中心相对独立，高效运转的优势，办好直管班。同时积极开辟成教生源新渠道，拓展成教新专业，开展多元化办学，确保成教部直管班级规模保持在3600人，为学校发展做出应有贡献。

2025年1月15日

**第二篇：2025本期工作总结及2025下期工作思路-发言稿**

2025年下期工作总结及2025年上期工作思路（发言稿）

成人教育部-唐宁红

各位领导、各位老师：下午好！现在我就成教部13年工作总结和14年工作思路给大家作个汇报，不当之处，请予批评指正：

一、2025年完成主要指标

1、注册新生6063人，2、实现创收1210万元

3、在籍在校成教学生12642人

4、直属管理班级175个，教学系管理班级148个，校外点管理班级52个。

5、全年毕业学生共计2296人，毕业了63个班。

二、13年完成主要工作

1、组织学习十八大和十八届三中全会文件、党委和行政下发的一系列文件；学习兰辉同志光辉事迹，组织参加“中国梦”主题教育；进行职工思想道德和劳动纪律教育，引导职工紧跟形势，与党中央和党委在政治上保持高度一致。

2、出台《学校自学考试项目管理办法》、拟定《成教二级管理模式下经费使用管理暂行办法》、《成教二级管理工作实施细则》，为学校二级管理在成教的先行先试创新了工作机制；制定了《成教网教班主任调整办法》、《关于加强工作作风建设、严肃工作纪律的规定》等多个内部管理文件。

3、新确立了“以成教办学项目为单位”的成教业务“条状管理模式”；明确成教部既承担“服务指导”的管理职能，又承担“办学主体”职能的双重职责，并重新确定了相应的岗位职责、人员分工和工作机制。

4、实施“内外结合，全校动员，系部联动，项目精选”的招生方略，运用行业网站、多媒体广告，招生简章等形式，采取深入班级，深入教学系，深入企业等途径宣传招生工作，使今年成教宣传工作更赋成效。

2025年（不含校外点）全校成教招生总数为3701人，其中：机械系155人、汽车系348人、化工系188人、物流系159人、计算机系216人、城建系78人、财经系156人、土木系438人、交运系890人、新都校区130人、成教部943人。

2025年成教在籍在册总人数达12642人，其中全日制在校生就读成教人数为4520人，成教部直属班成教生人数为4368人，校外班成教生人数为3754人；教学系占总数36%，成教部占35%，校外合作点占29%。

在校生就读成教总人数4520人，平均占全校全日制在校生总数的26%，其中：化工系占37%、财经系占34%、计算机系占25%、汽车系占28%、土木系占14%、物流系占26%、交运系占38%、机械系占25%、城建系占6%；

5、加强了与教学系的沟通与联系，在招生、教学、教育、教材及班主任等业务工作方面都主动为各教学系上门服好务，并积极履行好统筹协调指导服务的工作职责。

6、加强了与联办高校的沟通与联系，与川大、电子科大等高校，续签了合作办学协议，及时解决了合作办学中的各类困难和问题，争取到省市教育部门对我校电子科大网教学习中心的审批。

7、完成了全校成教的学籍、收费、结算等管理工作，完成直属班课程注册、考前辅导、教师聘任、考试组织、成绩录入及毕业证办理等具体业务工作。

三、获得的荣誉

一年来，成教部代表学校在与各高校合作办学中，得到了各高校的肯定和表扬，获得了多个高校奖励和表彰；部门职工也有七人次荣获学校或联办高校的优秀及先进个人奖。（停顿下）

2025年在学校党委和行政的领导下，按照学校总体工作思路要求，成教部将以“加强内涵建设、完善规章制度、运行二级管理、强化服务意识、保持成教规模、提高办学质量”为基本思路，努力工作，积极为学校的改革、建设和发展做出新的贡献。

一、14年工作目标

1、招生目标：4000人

2、创收目标：1000万

3、管理目标：成教二级管理良性运转；

成教内部管理高效运行；

无安全责任事故和违规违纪事件发生

二、14年工作要点

1、加强培训与学习

把学习放在重要位置。通过组织政治学习和业务培训，进一步提高部门职工整体素质和业务水平，提高职工对学校改革思路和工作方针的理解，把职工的思想和行动统一到学校新的建设和发展行动中来。

2、完善制度与流程

制定完善招生、学籍、教学、考务、收费等方面的管理制度和工作流程，编制《成教办学项目二级管理服务手册》，编制《成教办学项目学年工作内容时间安排总表》，使常规工作形成规律。

3、加强联系与沟通

在履行好宏观管理职责过程中，重点为教学系做好服务工作，及时与教学系就招生、教学、考务等工作进行研讨，及时解决教学系在成教办学工作中出现的各种问题。

4、加强招生宣传组织

编制《中高职学生报考成教手册》、《2025成教招生简介》，在各校区举办“成教招生宣传专栏”，针对各教学系实际，为其量身定制好办学的项目、品牌和专业；深入行业、企业及职教集团，做好招生宣传与组织，利用学校现有报纸，编辑“成人教育专刊或专辑”，既为成教招生宣传之用，也为各系部成教工作交流之用。

5、努力提高教学质量

要积极开展调研，强化教学过程管理，开展有针对性的教研教改工作，自考项目要积极推进“三阶段三重点”的助学模式，成教和开放项目要建立提高学生到课的新机制。网教项目要充分利用信息化教学手段加强课程辅导，做好考前冲刺工作，提高通过率和合格率。

6、探索政革与发展

争取高校支持，启动学分制改革，在部分教学系和专业探索成考项目与普通中职，成绩互通的“学分银行”课程体系，建立我校毕业生成考报考激励机制；研究高职学院成立后，成教的办学层次、办学定位及发展规划，建立内部风险控制机制。

7、认真办好直属班

充分利用自考、网教、成考及开放三个项目管理中心，相对独立、高效运转的优势，办好直属班；开辟成教生源新渠道、拓展成教新专业，开展多元化办学，保持成教部直管班的办学规模，为学校发展作出应有贡献。

借此机会，我代表成教部全体职工感谢大家一年来对成教工作的大力支持和帮助！祝大家寒假及新春快乐！谢谢！

2025年1月16日

**第三篇：高三年级下期工作思路**

2025--2025下学期高三年级工作计划

一、奋斗目标：

力争完成教育教学质量的两大目标，（1）确保完成学校下达的“2+2”目标，即学生考 入清华或北大2人；一本上线过200人；（2）一、二、三本升学总人数焦作六县市第一 ；

二、年级管理和工作理念：

高三年级现有30个教学班，其中理科16个班，文科14个班。文理各一个实验班（0911班和0917班），理科还有三个小班，文科另有1个小班，其余均为普通班，学生人数1888人，教师91人。

詹国富主任负责高三年级整体教学、管理工作。张小生主任和刘建明主任在协助处理年级事务的同时，张小生主任侧重理科教学管理工作，刘建明主任侧重文科教学管理工作。确定郭学军、杨拥才、王保卫、薛军红、岳爱国等五位年级长。杨拥才负责联系教导处，郭学军和薛军红协助刘建明主任和张小生主任搞好文、理科的教学工作，岳爱国老师负责年级政教工作，王保卫联系办公室和总务处。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即：形成一个精诚团结，通力合作，群策群力的教师战斗团队；抓好班风学风，抓好教师的教风、研风两块阵地；突出尖子生、狠抓希望生、特长生，不放弃学困生；严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关、严把报考志愿关。

目标明确：以尖子生、希望生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。不盲目提高难度和速度，注重精与透，避免多与难，加强一轮复习的实效性。

确保优生：狠抓尖子生辅导，力争清华北大。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

三、主要工作措施

（一）年级管理

1、年级管理层以身作则，齐抓共管，科学分工，明确职责，狠抓落实。

2、通过多渠道对全体高三老师尤其是新上高三的教师进行各种培训。加强理论学习，瞄准新课改方向，针对高三复习订阅一些教学方面的参考杂志和报刊，把握好高考复习方向。

3、严肃工作纪律，端正工作态度。严格上下班和坐班制度，高三教师晚自习1、2节要求进行晚办公，办公时间严禁上网浏览与教学无关的网站内容，严禁进行电脑游戏。

4、各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。

5、牢牢抓住五个环节：培优补差，作业批改，课堂提问，方法指导，谈心交流。

6、进一步完善考试制度，坚持以考促学，以考促教。认真组织考试，并针对考试反映出来的问题，年级组先后召开教师会和分层学生会、班级小组会，尤其是尖子生座谈会。教师和学生都要做好反思，并及时做出总结。

7、制定切合实际的奖励制度，对优秀生、进步大的学生，对教学成绩突出的教师进行表彰和奖励；

8、建立年级单元班例会制度（周一下午最后一节课召开单元教师会），确保年级工作正常有序地开展。

9、建立年级主任、年级长值日制。值日人每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，每天公布学生情况，每周归总一次并通报公布。

10、建立并完善检查制度。由年级管理层和教导处专门人员组成检查小组，对教师平时的上课、坐班、辅导进行检查记载，有问题及时反馈。每两周检查一次教学常规，作好详细记录，并在周教师例会上进行公布。

11、定期进行学情调查，及时了解相关信息，及时反馈，及时调整相关教学行为或措施。

（二）以班主任为核心，强化班级管理

1、继续抓好学生的行为规范养成教育，大力推行“学生成长共同体”建设，培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。狠抓学生出勤、卫生、仪表、纪律等日常行为规范的检查，使学生具有良好的行为习惯学、学习习惯和生活习惯，形成良好的学风，激发学生成才欲望，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

2、利用主题班会，开展“刻苦自砺，立志成才”的教育活动，激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。帮助学生树立远大理想，教育学生要有吃苦耐劳意识，勤于学习，走好人生最为关键的一步。

3、各班狠下功夫，营造学习氛围（黑板报、主题班会、家长会、学生座谈会、学生学习兴趣小组），形成良好的学习风气，切实帮助学生成为学习的主人。

4、完善班主任晨会制度和常规工作制度、班主任交流制度。我们要求班主任每天六到位，督促学生养成良好的学习、生活习惯，及时了解学生思想动态，并协调好各科任教师的教学，实现教学效果最大化。

（三）以备课组长为核心，强化教学过程管理

1、年级组每两周召开一次备课组长会议。总结前一阶段工作得失，确定下阶段工作目标，进行备课组工作研讨，进行工作经验交流；

2、每天下午第四节进行备课组活动，备课组长在备课、评课、处理工作，辅导交流、定

期听评课，要做精细化的要求，确保备课定时间、定地点、定主题发言人，真正做到典型题、练习、作业三统一。

3、各种类考试后，都要对本学科学生成绩进行分析，讨论学生的行失，确定具体的辅导计划；及时对教学计划、教学重点进行调整。

（四）保优拨尖措施（2+2目标实施方案）。

从高三上期期末考试来看，应届文科在文科全焦作市前50占4名，全市前10名无一人。应届理科在理科全焦作市前50名占6名，焦作市前10名占1名（第2名），尖子生面过小，冲击名校后续力量不足，培优任务较重，深感压力。高三年级已是进入高三冲刺阶段，我们的尖子生的培养在冲刺阶段不能只看年级内部的排名如何，应走出学校，放眼整个焦作市的应届和往届所有学生，不仅关注在整个焦作市尖子生的排名，也要关注实际分数，同时年后的两次“省示范市高中统考”进一步摸清在省内排名的基本情况。

今年高三年级设立了0911班（理）、0917班（文）两个实验班，每班40人，选拨了相对优秀的教师执教，就是为了贯彻学校开设实验班级的意图，争取明年名牌大学有新的突破，尤其是清华、北大；同时又组建了0912、0913、0915、0919几个文理小班，也选拨了相对优秀且经验的教师执教，今年的高考“2+2”教学目标主要着落在实验班、小班上。在二轮、三轮复习中实验班、小班的教学可以打破平常教学常规，教学内容可以加宽、加深，深入挖掘学生潜能，加大课堂上学生的自我学习、探讨和展示的时间，有机的引入“生本”教学思想，不断提高学生的竞争力。实验班教师要定期召开工作会议，班主任、任课教师要认真交流，在培养尖子生上要达成共识，形成合力。为确保今年高考“2+2”教学目标的实现，我们计划对实验班、小班的评价机制进一步改革，特制定高三年级保优拨尖措施（2+2目标实施方案）下面是我们的一些设想，请批评指正。

一、在即将到来的一模、二模中，文理科焦作市前10名我们能否各占3名作为评价基础。比如：11班学生在焦作前10名占有3名，11班所有任课教师均获一等奖（17班同样如此）。

二、如果没有占到前10名中3名，但焦作市第一名在我校（则学生所在班级）也为一等奖（班级和教师）。

三、若前10名中我们占有3名或3名以上，且前5名2人或2人以上在前5名，在一等奖基础上，再另外设奖奖励，建议考试奖翻倍。

四、若焦作市前10名没有占到3名，进入前10名的学生也不靠前。以年级单科前10名，在焦作市学科占有人数多少排名，参照年级内部评价获奖，具体评价到每个课任教师，但班级不能获一等奖。

五、刘校长、樊校长多次指示在高三下期，要不惜人力、财力全力打造尖子生群体，尤

其是对陈浩、袁海燕、田慧等有可能冲击清华、北大学生的单独辅导、拔高甚至外出学习机会，集年级群体智慧，把握一切可能努力实现清华、北大的突破。为扩大尖子生群体，保障清华、北大等名校的上线人数，我们建议对实验班另外单独设奖，每次考试评奖一次。

具体方案是：按年级总分前10名，每一学科单科贡献度奖励到任课教师。如：语文学科，单科前10名与总分前10名的匹配程度多少作为贡献度，以5人为线，匹配5人以上的获奖，5人以下不奖，分成300、200、100等档次奖励到任课教师，鼓励老师给优秀学生开小灶，集众爱于一身，让每一科的优秀成绩集中在总分前10名，尤其是前3名之内。

六、对实验班之外的其他小班，在指标基础上，确定重点上线人数多少，作为小班评价依据，对小班分档评价、获奖。要求班主任、任课教师在思想上、学习上格外关注小班学生，严格管理，严密跟踪，使他们始终保持良好的学习状态；同时统计筛选出这些同学的薄弱学科，面对面辅导、纠错，确保一本上线人数。甚至在高考评价是也要坚持这个思想。

七、普通班一本重奖（高考每过一本线1人奖3000元），普通班筛选出平时学习成绩相对较好的同学，要求班主任、任课教师在思想上、学习上格外关注这些学生，了解他们的学习状况，多鼓励,使他们始终保持良好的学习状态；同时统计筛选出这些同学的薄弱学科，专门时间为这些学生进行辅导，努力提高这些学科的成绩，提高一本上线人数，确保二本上线人数。普通班若能每班都贡献一本学生1-2人，一本上线200人将不再是个设想。

八、学校应加大对清华、北大培养教师的奖励力度。（建议：从本届高三起，每出一名清华、北大文化课学生，奖励所在班级文化课教师人均1万，每出一名清华美院学生，奖所在班级教师人均5000元）。

九、高三年级将在焦作一摸前将高考“2+2”教学目标具体分解到各个实验班、小班。以上每条都在高三下期每次考试中全程跟踪，不能只看最后一次考试。

2025年，是龙年，又是我校110年校庆之年，全体高三人一定要真抓实干，破冰攻坚，力争龙飞九天，完成学校下达的“2+2”教学目标，向110年校庆献厚礼！

沁阳一中高三年级

2025-02-07

**第四篇：下期工作总结**

下期工作总结

从今年7月中旬至今，我已经在名师培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。柳老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括:工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对柳老师的意见。说实话我是挺佩服柳老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

工作回顾：我在名师培训学校的工作主要分为两个阶段：第一阶段(7月中旬至8月末)，我主要是帮助柳老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学二年级的刘\*\*代数学课，暑假快结束时，又给杨瑞东等三位初一学生代课。这段时间是我开始熟悉柳老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。在柳老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献更多才对，可是不知不觉暑假就结束了。第二阶段(9月初至今)，我开始正式成为名师培训学校的数学老师，这一学期我带了初一和初二两个年级(4位学生)，每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好;

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足;

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题;

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养、五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决;

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

学生分析：我主要是分析一下我现在正教的学生，谈一谈他们的学习优缺点和性格。不一定很准确哦!

学习优点

学习缺点

性格

有一部分的基础知识还是能熟悉运用，喜欢心算。

很少愿意专心的听完一节课，对难题有一种恐惧感。

好动，静不下心。不过是一个心地善良的孩子。

踏踏实实按老师的步骤去解题(当然要是他懂了的话)。

不愿动脑筋，不愿做习题，学习上有自卑感。

他是一个乖乖娃，在家应该是个好孩子。性格比较内向。

很聪明，能跟上老师的步骤。

上课会开小差。如果认真些，前途无量。

很懂事，有礼貌，肯吃苦。性格内外兼有。

细致认真，愿做笔记。

不做老师布置的作业，有时睡眠不足。

很开朗，脾气很好，喜欢思考。

反应很快，基本功扎实。

容易骄傲，眼高手低。

对事情有一种坚持不懈韧劲。

来上课的学生中有一个通病，就是不爱做作业(段xx好一些)，不愿做笔记(汪xx好一些)，通常注意力不能长久的保持，所以后半节课，我不能讲很多东西，需要跟他们讲科学故事或聊他们的学习生活。

机构建议：在这一部分柳老师主要是想让我们谈一下我们自己在其他机构的一些工作经验，不过说实话，我没到其他类似机构当过代课老师。所以在这部分我只能谈一下我自己的见解，这些想法都是我从其他书上或电视上学来的：

任何一个机构的服务，讲究的是专业化，只有专业化才能给顾客以强悍的信服力。专业化就包括了硬件设施和师资力量，当然我们的名师培训学校现在是不可能达到这一点的，不过有些地方可以改进。

1、每个教室的白板、黑笔、板擦，桌椅，有统一的规格;教室配有风扇(或电暖气);学生发放统一的书袋，书袋上印有“名师培训学校”字样。

2、老师有统一的服装，学校有每位老师的介绍简章。学校有至少一位辅导作业老师(这已经有了)。

3、学校有确定的规章制度，有明确的老师和学生的奖励措施。

如果一个机构能够建立起自己的品牌，那么它离成功也就不远了。比如说“新东方”是一个品牌，“疯狂英语”是一个品牌。那么从今以后“名师培训”就是我们学校的品牌，任何与学校有关的物品都要有“名师培训”的字样。另一方面还要加强宣传。适当的时候，扩大教室数量。

对于一个学校最重要的就是师资，老师好才会吸进更多学生。而名师培训学校呢?一个老板和一群大学生组成的教师队伍，说直白一点，整个学校没有一位真正教书的人。我从来不怀疑柳老师和和各位老师的水平，一个学校负责人，自己还要上那么多课，怎么来管理学校提升学校地位;同理，一位老师上那么多课还要分出心思来搞管理，怎么能给学生上好课呢?俞敏洪早就不上课了，因为新东方是他的，管理上离不开他。俞敏洪当初三驾马车，请来了自己的三位老朋友(也是三位你能人)帮自己办学校，因为他一个人管不过来，所以我建议柳老师能请一些像您一样有魄力的人过来把学校做大。为什么兼职大学生不能真正为学校创造价值呢?这些老师只有上课那几个小时才呆在培训学校，对于学生的学习情况无法即时掌握，也只有在这个时候才会考虑如何上课的问题，因为我们在大学校园里要么真的要忙学业，即使很空闲也要谈恋爱或玩游戏，毕竟要给初中生或高中生讲一些知识在大学生看来是一件很简单的事情。当然不排除有特别的老师会为了这份兼职而努力改进自己。另外我们教不了多久就因为毕业或别的原因要离开，加上薪水有限，我们不可能花很多心思在这上面，所以很少老师会在这成为优秀师资的一份子。

自我反省：教书这半年以来，我收获了很多东西，工作经验和薪酬，以及教书育人的那种快乐。我常常反问我自己，我给学生带来了什么，我在上课时尽量做到不光教给他们知识，还要教给他们一种数学思维，提高他们的科学素养，以及人格上的培养。可是话说回来，大家还是要看最后成绩，从我的学生的期中成绩来看，无疑我不是一位优秀的老师。以前我认为学生把学校的作业做完，我上完课后再布置少量的作业，那么对于提高学生成绩是没有问题的，但是学生从不给我看他们学校布置的作业，而且不怎么做我布置的作业，于是我希望丘老师在上班时能监督学生多做一些数学作业，毕竟我不在培训学校，也许丘老师也是精力有限，学生还是不做数学作业。后来我发现只能靠自己了，于是在每周三晚的时候，我让初一小班的学生马上做数学，我给张武豪讲完课就给他们讲习题。在我总结之前的错误之后已经取了许多措施，我只是希望学生能在期末时进步能显著一些。这样我自己也能心安理得。在接下来的几个课时里，我会即使补上学生还存在的一些漏洞，争取让他们掌握所有重要的知识点，特别是加强计算能力。虽然我在名师培训学校不会呆很久，但我一定会尽最大的努力来传授我的知识。

看到自己的学生不进步或进步不明显，我也知道我的教学肯定有一定的问题，对于这一点我一直在反省。对于我上的每一节课，我都是提前计划好的，比如要讲哪一部分，要讲那些题，要布置那些作业。虽然不会每道题都提前做过，但是我讲的时候，我都会告诉学生如何一题多解。如果这半年里我令柳老师感到失望的话，还请柳老师原谅!

倾诉意见：感谢柳老师给我们这次机会，不过我心里还真是有一些意见，但是如果说出来希望柳老师不要介意。

1、如果一个人不能从百忙之中脱离出来，做出一些高明的决策，那他的事业永远也做不大。自从我认识您以后，大部分的事情都是您一个人在做，虽然凭您的管理才能已经做到了这个地步，算很不错了。但这并不是一个大管理者的做法。

2、您对员工不够真诚，这无法让员工对您百分之百效力，大家都是明白人，我们花精力教书给您创造价值，您付给我们工资。我们知道您是经营者，您要赚取一定的价值，其实您可以和您的员工可以坦诚相见，您很辛苦大家都看在眼里，我们很情愿为您创造价值。

3、无论在时间上还是工作量上，丘老师是所有兼职老师中最辛苦的，可是她的工资却是最低的，其实秘书的作用比其他老师都要重要，搞管理的工资不如教书的，这是不合理的，这样会让这个学校里第二重要的人物失去工作激情，从而影响整个学校的运转。

4、我发现在您的学校里，学生大部分做的是英语作业，而其他学科的作业却很少触及，这样会导致学生英语进步了而其他学科呢却难以进步。您也知道学生学习要进步，一个因素老师努力教，另一个因素学生努力学，学生努力学就包括课后有一定的练习量，特别是语数外三科。所以我认为您和丘老师有精力的话可以督促学生平衡各个学科之间的练习。

结语： 柳老师感谢您给我们这次机会写这个特别的总结，感谢您给我机会来名师培训学校得到如此多的锻炼，我感到我所得到的社会阅历和工作经验及薪酬，远远大于我的付出，所以我感到十分荣幸!当我们班里的同学得知我在外面教书时，个个羡慕得不得了!加上我从您身上学到的一些优秀品质，真的让我受益匪浅，无论过多少年，这段经历都将对我有深刻的影响。在写这份总结时，难免有个人狭隘的观点，柳老师如果觉得有道理的话，敬请采纳;要是有用词不妥之处还望用您那宽广的胸怀容纳;要是您有觉得根本就是胡扯的地方，那就请把它当做一阵微风。

在这半年的教书时间里，我内心里面一直充满着一种矛盾，那就是我既要学好我的专业，在毕业时成为全国前一百名;又要教好我的学生，每周花更多时间来辅导我的学生，让个个成为优秀。可是一个人的精力是有限的，如果我只是为了学懂大学课本，又一份兼职的话，那我可以成为一位成绩优秀的大学生和名师培训学校的优秀老师，可是我的目标不在这里。在这个学期里，我本想在自己建立的“钱学森实验室”里做更多的实验，还想再研究一些高等数学和单片机，可是时间太紧了，一转眼这半年就没了。柳老师，我相信您能体会到时间对于一个想做一番事业的人来说那是多么的珍贵!所以在教完这个学期后，我不能再继续教下去了!我得继续追逐我未完成的梦!同时我也希望您的梦想成真——XX年后挣到一千万!

XX年12月28日

**第五篇：2025下期工作总结**

2025下期工作总结

兴隆中心校侯永江

本期教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就2025年下期的工作如下总结

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：认真参加学校的各项政治和业务学习，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，和教学服务工作过程中.并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；积极与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、后勤方面：

本期所从事的工作,除了教育教学工作外还有很大一部分是为教学服务的后勤工作,本学期来为维修学校教室,办公室,寝室线路电器达124次, ,新安装了新校区教学楼后的路灯两处,给旧校区和幼儿园新安装空气开关13个.对校园监控系统进行了迁移,调试,维修各类电器20余次,为确保了学校的正常运行提供了坚强的后盾.每学期根据学校实际认真制定工作计划并督促实施，撰写工作总结，注重教师专业成长；能认真参加研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生.四、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和加强学校用电的管理，及时排除隐患为学校的发展作出更大的贡献。

2025年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！