# 枣庄市第三十五中学14-15教学总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-31

*第一篇：枣庄市第三十五中学14-15教学总结枣庄市 内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。2、积极参加区教研室“每周一课”活动。本学期，我校积极配合教研室“每周一课”活动，...*

**第一篇：枣庄市第三十五中学14-15教学总结**

枣庄市 内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、积极参加区教研室“每周一课”活动。本学期，我校积极配合教研室“每周一课”活动，安排教师去听课学习，回来后讲汇报课，及时传达课改精神，同时要求各学科专任教师听课后进行评课，老师们十分重视，听课后进行了深入的思考，挖掘出了课堂教学中还存在的一些问题，并提出了切实可行的改进意见。

3、积极组织教师参加“一师一优课”活动。从2025年3月初开始，各学校组织全体教师开展“一师一优课”创建活动，要通过上课、创课、亮课、观课、评课等活动，遴选出具有创新特色和推广价值的优秀课例，按照“优课”内容要求、教学标准、技术标准，制作“优课”。教学研究人员要及时跟进，重点指导好校级“优课”创建，帮助教师深入开展“一师一优课”研究活动。电教技术人员和中小学要帮助教师制作“优课”课堂实录。在校本研修的基础上，学校组织每位教师按照“一师一优课”和“一课一名师”的内容要求上好研究课，自行开展校内晒课、观课、评课、研课活动。

4.大胆进行翻转课堂的尝试。经过不断的尝试和总结，从学校领导到普通教师都达成一个共识——我们应该从培养学生自主学习习惯、核心竞争力、办出学校特色出发来推进新课改。信息技术和自主学习、合作学习是翻转课堂学习模式的关键组成部分。在翻转课堂模式下，教师运用信息技术，为学生设计微课和教学活动，让学生在课外自主学习，在课堂上则帮助学生在“对话”和“协商”中，完成知识的“意义建构”。我校已有的课堂教学模式、学案模式和省级信息化校园试点学校都为此奠定了基础。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

1、加强常规管理。严格执行课程计划，开足开齐各类课程。抓好教学常规工作，规范教学行为。教导处实行定期检查和随机抽查相结合的制度，组织相关人员对任课教师备教、批辅等教学工作进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，通过这样的检查机制的建立和实施，有效地增强了教师完成本职工作的自觉性和积极性，同时也提高了教师课堂教学效益。

2、做好质量检测分析。学校加强了平时各学科教学质量的监控、分析，认真组织好教育局组织的跟踪考试。每次质量检测都安排学生单人单桌，杜绝考试作弊现象。并组织教师进行质量分析、找出不足，指出下阶段的努力方向，以此来提高各学科的教学质量。

3、抓实毕业班工作。我们充分认识到：毕业班教学质量充分体现出了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此学校在期中考试后召开了毕业班教师座谈会，为毕业班教师鼓劲，共商复习策略。学校专门制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，还加强了毕业班学科组团队精神的建设。在日常教学中，毕业班学科组教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。在工作中，毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。

总之，一年来，我校的教学工作在上级教育行政、科研部门的正确领导下，在上级政府的关心指导下，在全体师生的共同努力下，取得了一定的成绩。新的一年，我们要继续努力，切实把提高教育教学质量工作抓在手里、放在心中、扛在肩上。持续进行学科有效教学建模的课堂教学改革，探索符合学科特点的教学方式方法，开展翻转课

堂建设和学习方式变革实验。以勇于担当、奋发有为的作风，把家长的重托和社会的期待的变成我们的行动，把山区孩子的美好梦想和成才希望变成生活的现实。

**第二篇：大连市第三十五中学师德自查报告**

大连市第三十五中学师德自查报告

大连市第三十五中学

师德自查报告

葛娟丽

学校积极响应区政府、区教育局教育局党委的指示精神，本很好的完成了XX年师德建设的重点项目，现将工作情况梳理总结。

一．

重点工作：

（一）师德培训：

本做了《“以生为本”做师德高尚的教师》的专题讲座，在党员干部中展开讨论。学习《教师行为规范》，教师们以教研组为单位，对照自己的工作实际，工作服务的对象，自查自己在教师行为规范方面的不规范的地方，并提出整改的意见。学习《温家宝总理的讲话》，围绕“师德”展开全校件事的大讨论，并写出学习心得。学习《周济部长》讲话，学习曹连新同志的精神，爱岗敬业。学习杨爱军事迹，观看杨爱军事迹的纪录片。学校通过系列的培训，提高教师服务的质量。通过学习，教师们提高了认识，教师们在工作中能自觉地修正自己行为上的不规范，很好的王城教育教学任务。赢得学生家长的认可。

（二）师德教育活动：

1.结合教师节优秀教师的表彰活动，获奖教师发表自己的感言，用自己的切身感受，感染着周围的教师，树立师德榜样，以榜样的力量影响广大教师在日常教学中，用高尚的师德为自己的服务对象提供高质量的优质服务。

2.师德演讲活动：为了提高班主任服务质量，专对“弱势群体”的教育，开展师德演讲活动，班主任用一个个鲜活的实例，陈述自己在对待“弱势群体”中所倾尽的爱心及教育的智慧，对年轻的班主任起到很好的指导和教育的作用。

3.展开师德大讨论活动。结合温家宝总理的讲话，结合周济部长的讲话，在教师中展开“师德大讨论”是教师明确自己的职责所在，增强教师的责任意识和使命感。更好的完成教育教学任务。

4.开展“三必访”活动。党员干部走访“老教师”走访“特困学生”走访一线优秀教师，在党员干部中开展为一年六班学生捐款的活动。以校级为单位，把学校的关怀，把领导的热情送给寻妖帮助的一线教师，需要帮助的学生。通过走访，真切的感受到教师的那种拼搏精神，真切的感受到特困学生生活的艰辛。

5.通过校报《海之韵》，校刊《心荷》开展宣传活动，介绍优秀教师的事迹，对学生进行学法上的指导。

6.关爱教职工的身心健康，通过干群谈心，走访教师，提高教师的幸福指数。疏导教师心理上“症结”怀着一颗感恩的心，全身心的扑到工作中，为教育对象提供优质服务。

7.由学校的优秀教师为全校教师指导“教育叙事”的写法，让教师有意识的将工作中的得失，通过教育叙事的形式记录下来。

（三）师德行为考核：

学校采用问卷形式，从三个层面：教师层面、学生层面、家长层面进行问卷调查。重点考察教师在师德师风方面的问题，并制定大连市第三十五中学《师德考核标准》学期末教师对照标准自查，并写出自查报告及整改意见。在问卷调查中，发现了一大批一线教师的感人事迹，学校通过不同的形式宣传及表彰。

（四）特色工作：

1.利用博客进行心与心的交流。为了让学校教师了解博客这种新的交流平台，掌握博客的使用方法，三十五中对全体教师进行了一次关于教育博客的专题培训。从个人博客的申请注册、登录到专题的分类、个性化的设置，再到个人网志的发表、修改、管理……通过电教老师的讲解，教师们对教育博客有了更深层次的认识。有了培训的基础后，教师们是在“做中学，学中做”中逐步提高了运用博客这个新平台的能力和水平，博客对教师而言是一种新的学习方式、新的成长方式。它是教育教学、班级工作的合理延伸；它是孕育师魂、完善师德的一个最佳场所；它是读人精彩、知己之短的真实之镜。它开启了教师之间、师生之间、教师与家长之间的另一扇学习的门，它架起了教师与外界另一座沟通的桥梁。据教师们介绍，三十五中的教育博客群虽然建立的时间并不很长，但却发挥了资源管理平台、信息交流平台、叙事反思平台、情感沟通平台等多项功能。

2.写调研报告。教师根据问卷的内容，选择自己感兴趣的问题，通过翻阅所有的问卷，发现问题，并针对问题进行分析并写出调研报告。并在工作中及时的调整自己的教育教学思路，把目光聚焦在“学生”在“家长”身上，加强家校的联系，指导家长如何关注学生的心理健康问题。如何应对学生厌学的问题。如何在业余时间管理好孩子。通过家长会，对家长进行指导。

（五）存在的问题：

个别教师仍然存在对学生言语上“伤害”，个别教师对“师德”的认识不足。

**第三篇：大连市第三十五中学师德自查报告（模版）**

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

大连市第三十五中学

师 德 自 查 报 告

葛娟丽

学校积极响应区政府、区教育局教育局党委的指示精神，本很好的完成了2025年师德建设的重点项目，现将工作情况梳理总结。

一． 重点工作：

（一）师德培训：

本做了《“以生为本”做师德高尚的教师》的专题讲座，在党员干部中展开讨论。学习《教师行为规范》，教师们以教研组为单位，对照自己的工作实际，工作服务的对象，自查自己在教师行为规范方面的不规范的地方，并提出整改的意见。学习《温家宝总理的讲话》，围绕“师德”展开全校件事的大讨论，并写出学习心得。学习《周济部长》讲话，学习曹连新同志的精神，爱岗敬业。学习杨爱军事迹，观看杨爱军事迹的纪录片。学校通过系列的培训，提高教师服务的质量。通过学习，教师们提高了认识，教师们在工作中能自觉地修正自己行为上的不规范，很好的王城教育教学任务。赢得学生家长的认可。

（二）师德教育活动：

1. 结合教师节优秀教师的表彰活动，获奖教师发表自己的感言，用自己的切身感受，感染着周围的教师，树立师德榜样，以榜样的力量影响广大教师在日常教学中，用高尚的师德为自己的服务对象提供高质量的优质服务。

2. 师德演讲活动：为了提高班主任服务质量，专对“弱势群体”的教育，开展师德演讲活动，班主任用一个个鲜活的实例，陈述自己在对待“弱势群体”中所倾尽的爱心及教育的智慧，对年轻的班主任起到很好的指导和教育的作用。

3. 展开师德大讨论活动。结合温家宝总理的讲话，结合周济部长的讲话，在教师中展开“师德大讨论”是教师明确自己的职责所在，增强教师的责任意识和使命感。更好的完成教育教学任务。

4. 开展“三必访”活动。党员干部走访“老教师”走访“特困学生”走访一线优秀教师，在党员干部中开展为一年六班学生捐款的活动。以校级为单位，把学校的关怀，把领导的热情送给寻妖帮助的一线教师，需要帮助的学生。通过走访，真切的感受到教师的那种拼搏精神，真切的感受到特困学生生活的艰辛。

5. 通过校报《海之韵》，校刊《心荷》开展宣传活动，介绍优秀教师的事迹，对学生进行学法上的指导。

6. 关爱教职工的身心健康，通过干群谈心，走访教师，提高教师的幸福指数。疏导教师心理上“症结”怀着一颗感恩的心，全身心的扑到工作中，为教育对象提供优质服务。

7. 由学校的优秀教师为全校教师指导“教育叙事”的写法，让教师有意识的将工作中的得失，通过教育叙事的形式记录下来。

（三）师德行为考核：

学校采用问卷形式，从三个层面：教师层面、学生层面、家长层面进行问卷调查。重点考察教师在师德师风方面的问题，并制定大连市第三十五中学《师德考核标准》学期末教师对照标准自查，并写出自查报告及整改意见。在问卷调查中，发现了一大批一线教师的感人事迹，学校通过不同的形式宣传及表彰。

（四）特色工作：

1.利用博客进行心与心的交流。为了让学校教师了解博客这种新的交流平台，掌握博客的使用方法，三十五中对全体教师进行了一次关于教育博客的专题培训。从个人博客的申请注册、登录到专题的分类、个性化的设置，再到个人网志的发表、修改、管理……通过电教老师的讲解，教师们对教育博客有了更深层次的认识。有了培训的基础后，教师们是在“做中学，学中做”中逐步提高了运用博客这个新平台的能力和水平，博客对教师而言是一种新的学习方式、新的成长方式。它是教育教学、班级工作的合理延伸；它是孕育师魂、完善师德的一个最佳场所；它是读人精彩、知己之短的真实之镜。它开启了教师之间、师生之间、教师与家长之间的另一扇学习的门，它架起了教师与外界另一座沟通的桥梁。据教师们介绍，三十五中的教育博客群虽然建立的时间并不很长，但却发挥了资源管理平台、信息交流平台、叙事反思平台、情感沟通平台等多项功能。

2.写调研报告。教师根据问卷的内容，选择自己感兴趣的问题，通过翻阅所有的问卷，发现问题，并针对问题进行分析并写出调研报告。并在工作中及时的调整自己的教育教学思路，把目光聚焦在“学生”在“家长”身上，加强家校的联系，指导家长如何关注学生的心理健康问题。如何应对学生厌学的问题。如何在业余时间管理好孩子。通过家长会，对家长进行指导。

（五）存在的问题：

个别教师仍然存在对学生言语上“伤害”，个别教师对“师德”的认识不足。

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

**第四篇：枣庄市第三十一中学“四德”工程主题教育实施方案**

枣庄市第三十一中学

“四德”工程主题教育实施方案

为推进落实省级文明城市工作先进区暨市级“四德”工程示范区创建工作，认真完成教育系统各项创建工作任务目标，根据《山亭区教育系统创建省级文明城市工作先进区暨市级“四德”工程示范区实施方案》（山教发〔2025〕68号)文件精神，结合我校工作实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，践行党的十八大和十八届三中全会精神，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以强化“四德”教育、构建和谐校园为目标，以文明礼仪教育为抓手，以加强广大教职工和青少年学生的思想道德建设为着力点，在广大教职工和学生中广泛开展“四德”工程主题教育，提高全体师生文明素质，办好“人民满意教育”。

二、活动主题

遵守社会公德、恪守职业道德，弘扬家庭美德，提高个人品德，传承中华文明，构建和谐校园。

三、领导机构

我校“四德”工程主题教育由刘校长总负责，下设领导小组和工作小组。领导小组负责活动的统筹规划与协调布置，工作小组具体负责主题教育的落实工作。

（1）领导小组

组长：刘思亮

副组长：王波楚建张祥东徐广良

成员：行政人员及班主任

（2）工作小组

组长：刘思亮

副组长：王波

成员：徐广良徐庆文栗桂彦陈贤

刘贯奇邱佑军徐学喜刘广文李晓

四、活动目标

一是以文明礼貌、助人为乐、爱护公务、保护环境、遵纪守法为目标，加强社会公德教育。

二是以爱岗敬业，诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为目标，加强职业道德教育。

三是以尊老爱幼、男女平等、艰苦朴素、勤俭持家、邻里和睦为目标，加强家庭美德教育。

四是以正直无私、谦虚谨慎、团结友爱、勤奋奉献、言行一致为目标，加强个人品德教育。

五、活动内容

1、启动阶段，召开全校师生大会，团队会等层层宣传落实到位。

2、具体实施阶段，在全校教职工和学生中开展有意义的、多种形式、扎实有效的教育活动。

3、由校领导主抓教职工树“四德”新风的工作，组织教职工认真学习、继承和发扬中华民族的传统美德，既要能够反映时代特色，又要能够体现优良传统，始终保持生机与活力。坚持以小见大，贴近实际，贴近生活的原则，通过生活中点滴行为积累，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。坚持执行统一的原则，既重视课堂教育，又要重视实践教育。

4、做好学生养成教育工作，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，从学习、生活、文明礼貌等方面，正面规范学生行为习惯。通过推行“孝敬父母”、“尊敬师长”、“尊重他人”、“争做好事”，对品德优秀的学生及时地予以表扬。充分发挥家长对学生养成教育的重要作用，定期召开学生家长会，加强学校和家庭的交流沟通，构建学校家庭、社会“三位一体”的育人网络，保证养成教育的有效实施。

六、具体要求

以强化“四德”教育、构建和谐校园为目标，以文明礼仪教育为抓手，着重做好四项工作落实：

1、孝敬父母。要求学生在日常生活中，为父母做一些力所能及的事情。如给父母端茶倒水、打扫卫生、帮助父母洗衣服、买饭菜、刷锅碗、问寒问暖、看病买药等。学生如实记载所做实践，此卡经家长审阅签名后由班主任每周一收回。

2、尊敬师长。要求学生每天为老师做一件力所能及的事。例如：见到老师主动招呼问好，积极完成老师分配的任务。自觉擦黑板、整理作业本、整理讲台、上课认真听讲，按时完成作业等。此卡有班主任征求任课教师意见后填写。

3、尊重他人。要求学生相互关心、爱护和帮助，树立协作意识。例如：热心帮助同学、借用学习用品，为贫困学生捐物，使用文明用语，及时帮助同学解决困难，雨天为别人撑一把伞„„此卡由学生干部轮流填写。

4、争做好事。要求学生爱护公物（课桌凳、墙壁、花草树木、集体设施），保护环境，捡拾一片废纸、一个塑料袋等，关心集体，积极参加公益劳动和学校活动，为班集体争荣誉。此卡由班主任老师每周负责填写。

七、实施步骤

第一阶段（2025年2～3月份）：宣传学习

1、成立领导机构，制订实施方案，开展“四德”工程宣讲活动。

2、结合“雷锋活动月”，继续开展“中学生行为规范”和“中学生守则” 学习教育活动。

3、各班召开“四德榜样”、“文明与我同行”主题班会。

4、开展“学习礼仪佳句”的读书活动。

5、以共青团组织为载体，招募志愿者，开展志愿者活动。

6、组织“与文明握手，与陋习告别”签名活动。

7、开展“我向父母敬孝心”家庭实践活动，每周日为“孝心日”。

第二阶段（2025年4～5月份）：实践教育

1、从学文明用语、说文明话入手开展“文明用语”实践活动；

2、从最简单的坐立行、语言、体态语言等方面着手深入开展“举止文明”教育实践活动；

3、从孝敬父母、尊敬师长、尊重他人、争做好事入手开展班、校评比活动；

4、开展“做文明礼貌的好学生”征文比赛；

5、开展“诚实守信”为主题的演讲比赛；

6、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》测试；

7、开展“修身正德，笃学育人”师德主题教育征文比赛。

第三阶段（2025年6月）：表彰阶段

1、开展“四德”榜样、“文明之星”评选活动，评选学期“四德”榜样、“文明之星”，并在学校宣传栏展示“四德”榜样、“文明之星”的先进事迹，以榜样力量来激励、教育学生。

2、开展“四德”榜样、“文明之星”表彰会，表彰在本次活动中获奖的班级及个人。

八、活动评比与表彰奖励

“四德”教育活动每周的表扬在班级范围内进行，由班主任依据家长、老师和班干部反馈的情况进行评比小结，每周评选出在孝敬父母、尊敬师长、尊重他人、争做好事等方面表现优秀的学生，周一小自习时间（班会）对学生进行表扬，并利用班级黑板报予以通报表彰。

学校每月对教育资料进行汇总，对各年级前两名进行通报表彰。

学期末，针对存在问题，做好班级和学校的“四德”教育活动总结，评定学期“四德”榜样，发奖状奖品进行表彰。

总之，通过切实有效的工作，建立保障机制，确保我校“四德”教育持久有序开展。

枣庄三十一中学政教处

2025年2月

**第五篇：徐州第三十五中学干部竞聘实施方案**

徐州第三十五中学

中层干部竞争上岗工作的实施方案

针对我校干部队伍现状，为建立能进能出、能上能下，促进优秀人才脱颖而出的选人用人机制，提高学校班子队伍的整体素质，充分调动学校中层干部的积极性和创造性，提高学校管理水平，依据中共中央关于《党政干部选拨任用工作条例》、《江苏省党政机关中层领导职位竞争上岗暂行办法》、徐州市委《关于深化干部人事制度改革，推进高素质干部队伍建设的意见》、《徐州市教育局直属学校中层干部管理办法》等文件精神制定本方案

一、竞聘干部职数：

5个中层正职岗位，6-7个中层副职岗位，本次竞争上岗鼓励干部、教职工积极参与竞聘工作，积极引导干部轮岗，接受新挑战，全面发展，在不同岗位上展示才华。

二、竞聘资格和条件：

参加中层干部竞争上岗人员必须是我校在编在岗人员，同时应具备以下条件：

1、热爱党的教育事业，全面执行党的教育方针，作风正派，有良好的职业道德。

2、熟悉教育、教学，有履行岗位职责所需要的组织管理能力、文化水平和专业知识，有较丰富的实践经验。

3、勤奋工作，开拓创新，务实高效，教学水平高，教学成绩突出。

4、清正廉洁，办事公道，有全局观念，有较强的组织、协调和管理能力，善于团结同志一道工作，在群众中有较高威信。

5、具有本科及以上学历，工作五年以上，现任年级组长、教研组长、备课组长、职能处室干事或中共党员；竞聘中层正职的须是现任中层正职或有两年以上的相关副职任职经历的副职。

6、首次竞聘年龄须在45周岁以下，即1967年1月1日以后出生的。

三、竞聘的方法、步骤和程序

1、公开职位：公布竞聘的职位、任职条件、程序方法等，进行报名动员。

2、公开报名：通过个人自荐、群众推荐、组织推荐的办法推荐人员，报名时要认定职务和岗位。

3、资格审查：按照竞争上岗条件，由竞聘工作小组对报名人选进行资格审查、实绩和能力认定，按不低于职数1：1.5的比例初步确定参与竞聘人选，上报校党委审查批准，并报教育局组织处审核后公示。

4、竞聘办法：

（1）、面试:

①现在中层干部岗位仍竞聘与现任级别相同的岗位的竞聘人员采取述职测评的办法，测评分在70分以上即可作为考察对象，否则要参加演讲答辩。

②演讲答辩：提拔竞聘人员及现任正科级测评分在70分以下的作竞聘演讲和答辩，组织专家委员会对竞聘者考评，专家评分占综合成绩的50%。

（2）、民主测评：由全体教职工对参与竞争上岗人员进行民主测评，占综合成绩的30%。

（3）组织考察：根据参加竞争上岗人员的专家评分和民主测评成绩，由校党

委组织考察，综合管理经验、德才情况、工作业绩等方面打分，占综合成绩的20%。

5、公示：根据综合成绩和学校党委的考察结果，决定聘用干部名单后进行公示，公示时间7天。

6、聘用：党委决定干部聘用名单，校长室予以聘任，报上级备案。首次聘任，试用期一年、聘期三年（含试用期）,试用期满经考核不称职者回原岗位工作。

五、组织领导：在学校党委领导下组成选拔聘任领导小组，领导小组由学校班子成员组成。下设工作小组，由工作小组具体实施。

六、竞聘的纪律与监督：按照《中国共产党纪律处分条例》和《关于对违反（党政领导干部选拔任用工作暂行条例）行为的处理规定》等有关法规执行。

七、本方案的解释权在学校党委。

徐州三十五中党委

2025.6.29

徐州三十五中中层干部竞争上岗工作日程安排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！