# 高一上学期化学教学工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-31

*第一篇：高一上学期化学教学工作总结高一上期化学教学工作总结李小华第一学期的教学工作已经结束,想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下：这学期，我担任了高一年级三个班级的化学教学工作，所...*

**第一篇：高一上学期化学教学工作总结**

高一上期化学教学工作总结

李

小

华

第一学期的教学工作已经结束,想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下：

这学期，我担任了高一年级三个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

（1）让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

（2）课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

（3）充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种方法应该继续运用下去。

（4）尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。（5）通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对？？”他们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

**第二篇：高一上学期化学教学工作总结-欧阳靖丽**

高一上学期化学教师工作总结

欧阳靖丽一学期的时光就这样过去了,回顾一学期的工作,想说的真是太多太多，这篇总结我准备以思想和行动来分析本学期的实绩和不足,我对自己提出的要求是：态度一定要诚恳,要言之有理,言之有物,言之有序,言之有文,言之有情,这要求有点高,但为了领导满意、自己满意、所有关心我爱护我的人满意,我习惯于严格要求自己。由于教学经验尚浅,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想方面：

1、以严肃认真顶真较真的态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加政治学习,关心国家大事,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志；教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦；班主任工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与,为了让学生在兴趣中体验学习,开学初,设计了详细的计划,并在实践时进行了补充。

二、行动方面：

我不知道工作的常规算不算实绩,但我知道正如一个富贵人家,29寸的彩电是只能放在卧室,而对于穷苦人家,即便是一台最古老的半导体收音机,也要将它放在家中最显赫的位置上-而我就是这样的一个穷苦人家。一句话,所谓的实绩是相对的,存在问题则是绝对的。下面,我恭敬地摆放上的就是相对的实绩,当然这仅仅是半导体收音机。

1、备课

积极参加教研室组织的教研活动,在校教研员的指导下进行集体备课,仔细听,认真记,领会精神实质。然后根据要求,提前两周备好课,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极查找课件,制作课件,准备、制作教具。每次,当我工作完的时候,脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡,时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时,有时已经凌晨一时多了。不过还好,这些努力没白费,我的每节课堂都十分丰富,学生学起来特别带劲。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。坚持每天的三分钟演讲,使之真正成为孩子们喜闻乐见的活动方式。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,不会写字就手把手地教,及时查缺补漏。并与家长联系,及时沟通情况,使家长了解情况,以便在家里对孩子进行辅导。

**第三篇：高一上学期教学工作总结（推荐）**

教学工作总结

李玉荣

本学期刚开学的9,10月我担任初一（4），高一（4）两班的数学教学，由于两个年级的数学教学工作确实存在差异，所以那两个月我是忙碌的，也是疲惫的，由于初一数学是第一教学，学校也安排了吴雪军老师带我，从吴老师身上我学到了很多东西，也学到了一个老教师对工作的执着，真的谢谢她。后来由于学校一个老师某些原因，所以从后半学期我又被调回高中，担任高一（4）（5）班的教学，所以我主要想总结一下我高中的教学工作。这学期我主要完成了必修1、4的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数，平面向量，三角恒等变化等七个章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

一、教学方面

1．要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2．合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3．改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4．在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二

存在困惑 1．书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2．在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3．虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1．要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究； 2．注意对教辅材料题目的精选； 3．要加强对数学后进生的思想教育

**第四篇：2025~2025学年高一上学期教学工作总结**

2025~2025学年高一上学期教学工作总结（2025-01-15）

广州市113中学 朱开凤

本学期我担任高一（5）班及高一（8）国际班的的英语教学工作和高一（8）和高二（8）国际班的班主任工作，还担任“快乐英语口语社”的辅导教师工作。不管做什么，我都一如既往地本着“踏踏实实干事，清清白白做人；诚信、合作、创新、进取”的原则，想方设法地端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯，激发学生的学习兴趣，帮助学生树立正确的人生观和价值观，坚定学生的自信心，引导学生爱学乐学会学。现对本学期英语教学工作总结如下：

1.在艳芬科组长和金平备长的亲切关爱下，我和备课组的同仁团结合作，共同努力，完成了备、教、改、导、编、考、析等的常规工作和各种竞赛如英语手抄报、英语书法大赛等活动。

2.引导学生自尊自爱、自觉自律、端正态度、培养习惯、探究方法、学会学习。每天落实一定数量的单词、词组、句子的学习理解和记忆：每天坚持一问一答：每天坚持至少阅读1-2篇英语文章：根据学生作业情况，我每天送给每位学生至少一句精典的英语或一段话，以鼓励学生不断前行。

3.充分发挥课堂40分钟的效率，在语境中抓单词记忆；在语境中抓句型运用；在语境中加深对语法的理解；在语境中领悟中心主题。

4.充分利用报刊杂志网络等资源，不失时机地给学生分享一些发人深省的小故事，PPT等等，让他们在美的熏陶下学会英语。我还利用英语名人名言、英语歌曲、英文电影、英语美文等来培养学生学习英语的兴趣。

经过一个学期的训练，我感到同学们对英语学习的兴趣浓了一些，对语言的感受力强了一些，对语言的运用也地道了一些。但在写作中也暴露出太多基础不扎实的问题和中式英语。我在教学中也存在着以下问题：1.总想到学语言关键在于培养好习惯，故太注重习惯的养成，忽略了个别同学按要求完成的困难。2.总想到为学生长远规划，故用创造性思维教会学生举一反三，触类旁通，有时却拓得太深太广，深到高三才会学得到的知识高一就已涉及到。3.总想到品德的培养比分数更重要，故太重视学生全方位的成长，却忽略了各种应考。这样是不明智的，是不会在短时间内见效的，需要好好改进。

在今后的工作中，要努力从以下三方面做起：1.多抽出一些时间给困难最多的同学，努力使他们真正养成好习惯。2.不但要教会学生学会学习，还要聚焦考试，哪怕是每次小小的考试。3.不仅要塑造高尚的灵魂，还要培养能应对各种挑战的全面发展的人。

**第五篇：高一上学期化学期中考试总结**

同学们盼望已久的期中考试终于结束了！这是大家进入高中以来的第一次大型考试，它可以对大家的学习情况进行一个阶段性的总结，也是我们向家长、老师交上的第一份“答卷”。几个月前，同学们还在初中紧张备考。当大家拿到高中录取通知书的一瞬间，心中一定充满了太多的喜悦与决心——我终于有机会、有能力再一次站在高中的起跑线上，奋力拼搏、不断进取、追求卓越，不负家人的期望，去实现自己的人生目标！由于本届学生是初中“课改”的首批毕业生，又正好赶上高中“课改”，各初中的化学教学内容从广度、深度等方面都不尽相同，这些都给我校高一化学顺利进行初高中衔接带来了极大的困难。虽然高一化学备课组8位老师都是高三把关教师，都有丰富的教育教学（此文来自斐斐课件园）经验，但还是分别先后参加了国家级、省级、市级的新教材研修，系统深入地学习、比较了3套新教材，全面理解教材结构，准确把握必修模块的教学要求。“人教版”新教材内容的选择和知识的呈现方式既注意了“学科与社会”相融合，又关注“学科知识体系”的逻辑关系；突出了化学实验在化学学习中的重要作用，模糊了演示实验与学生实验的界限，精心设计了“科学探究”部分，鼓励学生设计实验，培养学生[此文转于斐斐课件园ffkj.net]科学的态度，获得科学的方法，提高终身学习的意识和能力；教材设计灵活、有弹性，例如，以化学必修（1）教材的第一、二章为例，两章教材共5节内容，教材中在10处设置了“思考与交流”栏目，共提出了16个供学生思考与讨论的问题。但也存在一些不足：弱化了计算，学生计算能力比较差，对某些计算的问题，一些学生不会做，或错得一塌糊涂；强调了学生动手能力、探究方法的培养，而削弱了对学生整体思维和逻辑思维能力的培养；两本必修教材由原来高中三册书（三年用）内容的精华浓缩而成，难度大，内容多，只给72个学时，课时不足；有些实验设计不理想；教材课后习题量较少，学生学完新内容后难以得到必要的巩固和训练„„

针对以上这些实际情况，我们通过集体备课，全学年统一进度、难度、广度、习题、测验、讲评、反馈、答疑。编写了《新课标化学导学》，选配了《同步练习》、《随时练》、《单元检测》、《自主练习》、《复习提纲》等。从抓学生的学习习惯入手，逐步引导学生尽快适应高中的化学学习。

本次化学考试范围是新教材必修（1）前2章。由于新教材知识体系的安排决定了几乎都是化学实验以及基本概念理论知识，没有元素化合物。试卷难易适中、考查全面。

从答卷看，绝大多数同学达到了预期目标。极个别同学成绩不理想，我们认为有以下原因：化学相对于其他学科，学生接触比较晚；主观重视不够；没有真正掌握它的学习方法；还沿用初中的方法，没有紧紧跟住老师、积极配合老师；只“专心听讲”不记书面笔记；主动减少了自己的作业、练习数量，特别是隐形作业；没有抓住“预习——听课——复习——作业——考试——总结”的认知规律；对老师试卷讲评的重视程度不够；定期总结、查缺补漏不够；化学用语要加强；平时不愿意进行简单的化学计算；只重视题目答案，忽略了老师分析问题的方法„„可能这些都要或多或少地影响化学成绩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！