# 金江中心小学2025年上期教导工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-31

*第一篇：金江中心小学2024年上期教导工作总结金江中心小学2024年上期教导工作总结王 飞俗话说“阳光总在风雨后”，在经历了五月的暴风骤雨之后，终于迎来了炎炎夏日。在这六月流火的季节里，2024年上期的教育教学工作也圆满画上了句号。在此，...*

**第一篇：金江中心小学2025年上期教导工作总结**

金江中心小学2025年上期教导工作总结

王 飞

俗话说“阳光总在风雨后”，在经历了五月的暴风骤雨之后，终于迎来了炎炎夏日。在这六月流火的季节里，2025年上期的教育教学工作也圆满画上了句号。在此，就我校本期的教育教学工作，向上级领导作以简单总结。

一、教育教学工作计划完成情况。

在县教育局、教研室和学校行政的领导下，教导室按照学期初工作计划，以深化教学改革，提高教学质量为指导思想，紧紧围绕“着眼未来，面向全体，整体优化，个性鲜明”这一素质教育总目标，扎实稳步开展各项教育教学活动，在全体教职工的共同努力和密切配合下，各项工作进展顺利，目标任务落到实处

1、二月份依照上级精神如期开学。

2、三月开始按“两项督导评估”的要求完成了“控辍保学”工作，使辍学率控制在0.1%以内，同时认真对照《迎检细则》顺利地完成了“教育两项督导评估”迎市检和省检有关备查材料和数据统计的工作任务。

3、完善和制订了新的教育教学常规管理制度和奖罚条例，使教育教学常规更加正规化和科学化。

4、组织开展了全校性的教学竞赛活动，积极组织本校部分教师赴外校参观学习，吸取先进经验。

5、派出1人（成芳卉）参加了省市教研室组织的语文教学公开课观摩活动。

6、支教老师也积极踊跃地参加了各种论文评比，像张辉明老师本期已经上交了两篇论文。

7、加强对教职工的政治、业务学习，并认真进行查评。

8、严格有序地进行了毕业会考及肄业班期末统考。

9、每月定期检查教师的备课与作业批改。

二、培养学生素质活动开展情况。

1、为了进一步提高我校学生各项素质，本学期进行了普通话、语数知识竞赛活动，有力促进了学生全面发展。

2、在各班自评的基础上，每周对各班按《文明班级评比制度》进行了评奖。通过值周教师的每周情况检查，每周评选出了2名文明班级并进行了奖励。

3、在3——6年级中开展了诗文背诵活动及《我的祖国》读书征文活动，激发了学生学语文、爱祖国的兴趣，提高学生语言表达能力。

三、教育教学成绩小结。

1、从一至四年级看，教学成绩有所提高。因为从统考试题的难度与灵活性来看，都比往年加大了，特别是数学灵活性较大，从各年级的平均成绩分析，及格率在65%以上，优秀率保持在15%左右。在全县统考中全县综合排名从去年的26名上升至第13名，提升名次为人县第一。

2、从教师的政治、业务、教案、作业等工作检查来看，教师爱岗敬业的精神是可贵的，工作责任心、工作能力是很强的。特别是中青年教师，大部分都认真地对各自科目的业务知识进行了系统复习，为迎接全市小学教师业务考试做好准备。

四、当前教学中存在的问题与困惑。

1、教师队伍的老化问题是一个十分突出的但又难以迅速解决的问题，增添教学一线的新生力量已迫在眉睫。

2、教师独立钻研教材、把握教材、独立设计好每一堂课的能力有待提高。

3、教研组本学期虽然活动能正常开展，但如何提高每位教师的自觉性，提高校本教研活动的质量，让本校教研工作步入常态发展，还需花费大量的精力。

5、本乡中心幼儿园各项设施有待继续完善，为我乡幼儿创造舒适的学习娱乐条件。

金江中心小学

2025-7-11

**第二篇：2025下期林江中心小学教导工作总结**

林江中心小学教导工作总结

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生养成习惯教育为落脚点；以实施《林江中心小学教师目标管理方案》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作。现我将自己一学期来的教育教学工作做如下的小结。

一、锤炼教师队伍，促进专业发展

1、实施《林江中心小学目标管理方案》，发挥教师的积极性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理方案》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，调动了广大教师的能动性、创造性。

2、强化了思想，转变了教育观念

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评，对工作突出的同志给予物质奖励。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

二、在学校常规管理方面

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作行事周历表；教师任课方案；班主任工作计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期校查、自查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，定期检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好新生的入学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙，及时制定《教师管理细则》。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改听课情况，经常检查上课情况。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，等方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

林江中心小学

2025-1-13 2

**第三篇：2025年上期教导室工作总结**

2025年上期会同二中教导室工作总结

一年以来教导处在支部和校长室领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高年级组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、取得的成绩

1、高考本专科上线43人；

2、高二学业水平测试一次性综合合格率达到59.5%；

3、九年级学业水平测试综合排名有望进入全县前八名；

4、七年级调考综合排名居全县前茅；

5、“三项督导评估”检查合格。

二、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了多次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把抽查与普查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简单,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课, 人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

三、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。

会同二中教导室

2025年7月

**第四篇：2025年上期巴江中心小学工会工作总结**

2025年上期巴江中心小学工会工作总结

本学期，我校工会中心校教育工会和学校党支部的正确领导下，在学校各部门的大力支持下，坚持以教学为中心加强教师队伍建设，以维护职工合法权益为基本职责，以教代会为主要方式推进学校的民主管理，以文体为载体推进学校精神文明建设，以科学发展观为宗旨知道学校的教学工作，以为教职工办实事为己任，努力为大家排忧解难。在全体工会会员的共同努力下，圆满完成了学期初制订的计划，为创建和谐校园、平安校园，做出了积极的努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强学习，努力提高教职工的政治和业务水平

1、工会积极配合学校党支部工作，加强教职工政治学习和师德教育活动。

努力提高教职工的政治素质。组织教职工认真学习中共十七届四中全会精神，学习新的《中小学教师职业道德规范》，学习优秀教师先进事迹，学习科学发展观，组织教职工学习《工会法》、《计划生育法》、等一些法律法规,使广大教职工的政治思想觉悟，教师道德素质有了较大提高。

2、学校工会配合教导主任一起规范和完善教研活动，千方百计为教职工创设提高业务素质的平台。

学校高度重视青年教师的成长，鼓励教师进修培训，以不断提高他们的学历和综合素质。学校全力支持青年教师参加教育、主管部门

举行的各种教研活动，并重视发挥他们的模范带头作用。鼓励形成自己的教学风格，在组内造就一个互帮互学，共同促进的良好氛围。

二、求真务实，加强学校民主管理

1、深化校务公开制度,促进学校民主建设。“校务公开”坚持做到制度化和规范化。校园内和校门口专门设立了校长信箱，随时接受广大师生和家长的意见和建议，以及咨询和投诉。每周每月的工作安排、每月工作小结、教学校务公开工作努力做到公开内容全面准确性，公开形式灵活性，公开秩序规范性。

2、参与学校民主管理，积极为学校发展献计献策。学校工会每年组织全校教职工开展“我为学校教育发展献一计”活动。本次活动共收集到66条金点子，并将建议分类整理，提供给校领导决策。学校还对建议进行认真评议，评出优秀建议12条。其中孙艳秋和张国玲俩老师的建议被校长推荐到校园网“共荐文章”平台，供大家共享。

三、积极开展丰富多彩健康向上的有意义活动，增强工会组织的凝聚力

1、继续开展“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康幸福工程。落实教职工健身强体、愉悦身心的各项措施，使“我参与，我健康，我快乐，我奉献”的理念深入人心。一学期来，教师们坚持每天参加早跑锻炼；大课间时间开展跳绳、踢毽子、打羽毛球、打篮球、打乒乓球等社团文体活动。大家积极参与，参与面达到95%以上，增强了教职工的体质。

2、开展读书活动，提升我校教职工的教育内涵，形成科学教育、幸

福教育整体氛围的内在推动力。为此学校工会自今年六月便如火如荼地开展起“幽幽书香砺吾志，琅琅书声伴我行”教职工读书系列活动，促使教职工养成终生学习的人生态度，努力成为新时代科研型、学者型的人民教师，并为营造学校书香校园建设作一份应有的贡献。

3、认真组织好每月一次大型教工活动，全体教师参与，活动做到精心设计，精心安排，活动有方案，有记录，有小结。

总之，我校工会在中心小学工会的领导下，发扬优良传统，为教职工服务，为学校的发展服务，在教育教学工作中发挥了桥梁的作用。今后我们将再接再厉，把工会办成教职工最温馨的家。

**第五篇：2025大洋洲中心小学教导工作总结**

大洋洲中心小学2025/2025学年教导工作情况汇报

一学年以来，在县教育局的正确领导和关怀下，我校紧紧围绕学校中心工作，以教学研究科学化为方向，以课程改革为重点，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。现对本年教导处工作总结如下：

一、努力打造高效课堂，认真落实教学常规，促进了教师专业快速成长。一学年以来，我们以教学日常工作常规制度和评估方案为学校常规工作的准绳，通过开展百校千课活动，打造高效课堂为重点促进教学常规工作实现常态化。

1、创新百校千课形式，改进和丰富课堂教学评价机制，实行捆绑评价，建立教学指导团队加强教研管理，开展师徒结对帮扶促进以老带新。让学校处处是教师成长的摇篮。要求在“研”字上求发展，在“磨”字上求突破。真正使教研活动深入人心。

2、认真抓好教学检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则。学校于期初、期末进行两次认真检查，对备课、作业等进行严格要求和检查。我们还对教师进行“推门听课”，通过教学专项检查、学生座谈，了解反馈教师课堂教学等各方面的情况。

3、加强对教学质量的监控工作。继续抓好后进生跟踪工作，在期中对各学科进行了调研和跟踪分析，及时了解情况，改进教学策略。

4、课程计划进一步得到落实。

5、阅读教学富有成效。一年来，通过以检促教、示范引领，阅读教学正常化。通过打造阅读指导示范课、阅读交流栏展示评比和朗诵比赛等活动提高了阅读的有效性。

6、要求每位教师潜心钻研教材，研究教法学法，进行第二次备课、试教，一次又一次的“磨课”，发挥了集体的智慧和力量，使教学设计更趋合理，更能体现新课程理念。

7、加强了对村小的教学管理。教导处为了切实提高村小教师的教学教研水平，每学期通过送课下乡、发挥中心小学的资源优势和骨干引领作用，促进村小教师的专业成长。在“百校千课”活动中，有34位教师报名参加，打造出了6节精品课。教师更深刻地领会了光盘教学的意义。

8、加大走出去、请进来的力度。安排骨干教师到外地听课，并积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩活动。要求县级、镇

级教学能手上好示范课；骨干教师上好研讨课；其他教师上好公开课。并主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好教后感，真正实现理念的刷新，行为的改变。

二、队伍建设有成效。青年教师成长迅速。我们以打造高效课堂为突破口，组织开展有效教学教研活动，一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也给予他们机会。如：听课——青年教师优先，严要求，在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先，县外的活动，更是全让青年教师参加。我校7名教师先后派往外地学习。坚持以活动促发展。我们要求每一位教师每学期上一堂挂牌课，35周岁以下的青年教师上好一堂体现自己教育教学水平的公开课，每位教师每学期听课满20节。通过观摩与讨论，使大家深刻认识到，只有敢于尝试的人，才能体会到实践新课程的快乐与艰辛，教研成绩才会突出。

三、学生轻负担，全面发展。

重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的学习能力和特长，这是我们所想的，也是我们所做的。我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛、作文大赛、等形式多样的活动。学生的课余生活丰富了，身体素质上去了，学习成绩也提高了。

四、开展了特色活动，追求特色建设。

1、写字教学。每周20分钟的写字课，要求低年级练铅笔字，中高年级练钢笔字，语文教师对写字进行指导，做到“写必批、批必导”。教导处负责检查评比。

2、开展课外阅读，创建书香校园，这是我校的另一特色活动。每班建立了图书角，围绕“我读书、我阅读，我成长、我快乐”的主题，大力开展有效阅读，愉快阅读，同时读写结合，让每月一期的阅读交流栏成为师生自由抒发生活的绿洲。

五、存在问题及今后工作的设想。

1、教学过程管理科学化有待进一步加强，要量化教学评估体制，强化制度管理，严格要求，管理到位。

2、教研组工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

3、学校特色不够明显，要打造真正意义上的特色学科教学，提升学校品牌。

4、部分教师制作、运用课件能力较弱，要进一步加强信息技术与学科教学整合。

大洋洲中心小学教导

2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！