# 物理教学计划高二选集

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-01

*第一篇：物理教学计划高二选集物理教学计划高二选集一、指导思想新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具...*

**第一篇：物理教学计划高二选集**

物理教学计划高二选集

一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高;教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化;青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

二、教学要求

高二下学期物理教学计划1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5.教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力;抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力;应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章 电磁感应 重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章 交变电流 2周

第十八章 电磁场和电磁波 1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章 光的传播 1.5周

第二十章 光的波动性1.2周

第二十一章 量子初步1周

学生实验 1周

期末复习、练习2周

总结：以上就是物理教学计划高二，希望对您的教学有所帮助，请持续关注查字典物理网!

**第二篇：高二物理教学计划模板**

高二物理教学计划模板合集五篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，此时此刻我们需要开始制定一个计划。想学习拟定计划却不知道该请教谁？以下是小编为大家整理的高二物理教学计划5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高二物理教学计划 篇1

一。指导思想和教学目标：

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

二。课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

三。主要措施及要求：

1。加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2。加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3。全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4。认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5。在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

高二物理教学计划 篇2

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点:注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下:单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的\'平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高二物理教学计划 篇3

本次的下两物理上教期讲解义务打算紧张包罗了四个圆面的内容,有教材、师长教师、教法仄剖析同时借有讲解恳求等中容.制定详细的讲解打算就是为了让讲解义务更好的中止.一起来看那份下两物理讲解义务打算(上教期).1、教材解析:

那教期所教的内容是选建3-1,假设光阴上问应,再中止选建3-2第一章的讲解.选建3-1,共分为三章,鉴别是第一章静电场、第两章恒定电流、第三章磁场.静电场是下中阶段的根蒂内容之一,它的核心是电场的看法及描述电场特性的物理量,全章共9节内容,从电荷、电场的角度来研究电教中的基础知识.恒定电流为第两章内容,其中要研究的内容为一些基础的电路知识,紧张包罗欧姆定律,焦耳定律,串、并联电路等.本章的知识要以静电场的相关知识做为根蒂,正正在讲解中应重视联结静电场的有闭内容.最后一章为磁场,磁场战电场密切联结又具有相似性,是以经由对比可以对本章内容起到劣越的援助.2、师长教师解析:

那届下两师长教师根蒂较好,对少部分同学要提高恳求,除掌握好基础看法基础规律中借应掌握解析物理结果,解决物理结果的方法,并提高能力.闭于大年夜部分同学则重面掌握基础看法战基础规律,强调根蒂知识的掌握,为今后学习挨好根蒂.3、教法、教法解析:

针对本教期讲解内容战师长教师的特点,给与重知识战重看法正正在此根蒂长进步师长教师能力的方法:强调师长教师的课前预习,抢夺少讲、简洁、多斟酌.培养栽种汲引师长教师解析结果解决结果的能力.迥殊培养栽种汲引师长教师利用数教知识解决物理结果的能力,提高师长教师的执行出手能力,加强师长教师执行的讲解,加强物理综开知识的解析战谈论.培养栽种汲引师长教师的综开素养.充分变动师长教师的主动性、自动性.让师长教师变成学习的家丁.4、讲解恳求

1.认真研究讲解纲领及调剂定睹、体会教材编适企图.重视研究师长教师学习历程,懂得不同师长教师的紧张学习故障,正正在此根蒂上制定讲解企图,充分变动师长教师学习主动性.2.要迥殊强调知识取能力的阶段性,强调掌握好根蒂知识、基础身手、基础方法,那是能力培养栽种汲引的根蒂.对课堂例题取习题要大意遴选,没有恳求全、供易、供多,恳求细、供少、供活,强调例题取习题的教育讲解成分,强调明白取利用.3.加强教科研义务,提高课堂遵命.要把课堂讲解的重面放正正在使师长教师科学地熟习战明白物理看法战规律、掌握基础科学方法、组成科学世界不雅观圆面.要充分利用现代教育技艺手段,提高教育讲解量量战效益.4.讲解改革的重面战出路正正在于勤恳提高课堂讲解的量量.

高二物理教学计划 篇4

一、学生情况简要分析

高二14、15班，每班61人，为三类班。经过高一一年的学习，学生已经适应了高中这种紧张的学习气氛，大部分同学还是比较上进的，基本掌握了物理这门学科的学习方法，但自主学习能力还是不强，自从实施“六环节分层教学”以来，学生的预习有所进步，但也存在一部分人不认真对待，不会通过阅读课本从课本中找到关键的信息，同时14班在分班时，物理成绩就比其他三个班差一点，针对以上问题，本学期应加强以下几个环节：

1、狠抓预习环节，教师指导学生利用导学案预习，逐步提高学生的自主学习能力;

2、在课堂的导引探究环节上，调动学生的积极性，让学生踊跃的参与到课堂来，师生共同探讨;

3、落实各种训练，检查到位。

总之，希望通过这学期能够改变一部分同学的学习习惯，尽量使每一位同学都能上一个新的台阶，取得理想的成绩。

二、教材内容分析

1、教材编写特色分析

教材采用沪科版《普通高中课程标准实验教科书物理选修3-1》。本教材的插图明显增多，所讲知识主要来龙去脉与实践知识相联系，注重对学生自主能力的培养。书后有供学生选做的研究课题示例，对培养学生的研究性学习能力很有帮助。正文之外还有“阅读材料”“讨论与思考”“做一做”等栏目，以开阔眼界，启发思考。

2、教学实施设计

(1)狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“40分钟要质量”。

(2)抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养学生学习物理的兴趣。

(3)在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求;在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把“六环节分层教学”落实到底，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中!

3、德育目标设计

以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育。

总之，通过对课本知识的探究，让学生充分体会到科学探究的无穷乐趣，享受到经历过程收获知识的无比喜悦，树立为祖国的科学事业奋斗终身的决心。

三、主要的教学改革方向、重点及措施(特别是现代教育技术的应用)

物理实验与多媒体辅助课堂教学相结合，提高课堂教学效率。大家都知道，物理的教学离不开实验，这里主要是讲教师的演示实验。但常规的演示实验往往受到许多条件的制约：如实验器材太小，过程进行得太快，使得观察效果不好，而利用多媒体展示技术就可以很好地解决这些问题，起到了常规教学无法比拟的作用。特别是电磁学部分，大部分演示实验现在的条件无法完成，而恰当地利用多媒体技术能够生动、形象的展示在学生面前，有效地提高学生的学习效率和兴趣，加深概念的理解程度，增强知识的记忆效果，有利于教学难点的突破。

四、配合教学安排的课外活动

(1)小制作、小实验;(2)课外阅读;(3)科技讲座;(4)知识竞赛;(5)趣味游戏;(6)现场参观;(7)社会调查。

总之，物理课外活动与物理课堂教学有着不同的特点和特殊的功能，它是对物理课堂教学的有力补充，作为一个新鲜事物，教师和学生都对其具有浓厚的兴趣，因此在物理教学中，一定要努力发挥其积极作用，避免形式化、任务化，从而真正做到推动高中物理教学的改革。

高二物理教学计划 篇5

会考的成绩是决定应届毕业声能否拿到高中毕业证及能否参加高考的唯一凭证，而我们的学生都是女生，物理这门科基础比较薄弱，为了使学生能顺利参加高考，本学期教学一切以会考为重。以下为我本学期的教学计划

一、本学期教学目标：

1.根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和温习。

2.固然物理基础比较薄弱，但要时时给她们以鼓励，让她们增加信心，端正会考态度，使她们积极投入到物理学习中

3.课堂教学联系生活实践调动学生学习物理学科的爱好，培养学生在学习物理和解决物理题目的能力

4.完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议：

1.我了解到高二学生物理基础很差，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，脚踏实地抓好基础，向45分钟要质量。

2.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的爱好。

三、教学进度

第12周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第34周，第二章，磁场 共7课时

第一节 指南针与远洋航海 1课时

第二节 电流的磁场 1课时

第三节 磁场对通电导线的作用 2课时

第四节 磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节 磁性材料 1课时

第58周，第三章，电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第910周，第四章，电磁波及其利用 共6课时

第一节 电磁波的发现 1课时

第二节 电磁波谱 1课时

第三节 电磁波的发射和接收 1课时

第四节 信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第1120周，全面温习，备战会考，在温习的进程中，要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科，学太高中物理的大部份同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的题目，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

(一)三个基本。

基本概念要清楚，基本规律要熟习，基本方法要熟练。

(二)独立做题。

要独立地(指不依靠他人)，保质保量地做一些题。

(三)物理进程。

要对物理进程一清二楚，物理进程弄不清必定存在解题的隐患。

(四)上课。

上课要认真听讲，不走神或尽可能少走神。不要自以为是，要虚心向老师同学学习。

(五)笔记本。

上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了消化好，另外一方面还要对笔记作好补充。(六)学习资料。学习资料要保存好，作好分类工作，还要作好记号。学习资料的分类包括练习题，试卷，实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题，有价值的题，易错的题，分别作不同的记号，以备今后浏览，作记号可以节省很多时间。

(七)时间。

时间是宝贵的，没有了时间就甚么也来不及做了，所以要留意充分利用时间，争取把会考一次性通过。

**第三篇：高二物理教学计划**

高二物理教学计划 王云

这一学期，我担任高二理科班的物理教学工作，为了圆满完成了这一学期的物理教学工作。现做如下教学改进计划：

一、思想方面

端正态度，遵守学校的各项纪律，敬业爱岗，团结同事，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教学方面 ．认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。．要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法 , 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。．加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。．处理好会考与高考的关系：高二年级 是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

三、具体做法

1、备课听课

本学期由于本人只担任高二的物理课，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备课，当备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。

另外，有空余的时间，我就去听其他老师的课，争取在校内听高中部全部物理老师的课。听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法，向其他优秀教师取经。

**第四篇：高二物理教学计划**

2025-2025学年第二学期高二物理教学计划

一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、具体工作措施

1、一如既往的做好集体备课，继续加强学科周集中教研活动和日常研讨机制。提前思考每周集中备课组活动的议题和内容，并将不同的议题内容分配教师个人，特别要做好集体备课中的说课环节，提前分配任务，说课老师早做准备，提前准备发言提纲，说课完毕，全组认真讨论，根据集体意见认真修改。在集体备课的前提下，各位教师要做好二次备课

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

3、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，1 加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

4、深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。规范作业要求，提高作业质量。统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二物理备课组 2025-03-10 2 附表：

高二下学期物理教学进度安排表 3 4 篇二：高二物理教学工作计划

高二物理教学计划

陈作金 2025.下

一、基本情况分析

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、教学任务：

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—

1、1—2的教学任务。

三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练 a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排

第一章 静电场 10课时

第二章 恒定电流 12课时

第三章 磁场 7课时

第四章 电磁感应 8课时

第五章 交变电流 6课时

机动 5课时 229c班主任工作计划

陈作金 2025.下

一、班级基本情况

本班共有学生62人，其中男生33人、女生29人。从上期期末来考试看，进入全县前100名的增加了1人，前700名的人数与上学期基本持平。从上学期情况看，绝大部分同学都能自觉刻苦地学习，但还是有少部分同学学习习惯依然很差。

二、指导思想

为了建设具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为了培养合格的社会主义建设者和接班人，为下一步的学习打下良好的基础，特制定本班级工作计划。

三、本学期基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标；

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。本学期的奋斗目标是：(1)在学校的班级百分赛中争取消灭扣分现象争当优秀班级。(2)在全县的期末统考中有更多的人进入前700名。

2、在学生中培养竞争意识，培养“你追我赶”的比学风格；(1)通过多种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和培养良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。(3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育；

8、健全班委会、团支部，明确分工，提高学生的自我管理能力。9继续搞好本班值周工作。

四、具体措施

1、充分利用周会课、主题班会向学生进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、充分发挥家长委员会的作用，形成学校、家庭、社会共管网络。

5、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

五、活动安排 9月份：

1、开学工作，学生稳定工作和流生工作。

2、上学期统考总结。

3、健全班级管理制度，重新组建班委会和团支部。10月份：

1、月考及总结。

2、主题班会。11月份：

1、组织期中考试。

2、主题班会。

3、社会实践活动。

4、召开家长代表会议。12月份：

1、班级篮球赛。

2、月考及总结。1月份：

1、期末复习及有关工作。

2、期末考试。

3、思想品德评定。

4、期末总结。

5、期末结束工作。229班德育工作计划

陈作金 2025.下

在培养学生学习、提高他们成绩的同时，切不可轻视德育教育，在教学观念转变的同时，应该把德育工作放在首位，把学生培养成为德、智、体全面发展的合格人才，特制定如下德育工作计划：

一、成立德育工作领导小组：

组 长：陈作金

副组长：各科任教师

组 员：本班班干部

二、具体措施及活动安排：

1、利用周会课和自习课组织学生进行政治学习及学习学校、政教处下发的各种学习资料：如 《孩子健康成长的15项标准》、《公民道德建设实施纲要》三字经、《青少年道德行为》三字经等。

2、经常性的进行安全教育，教育学生珍爱生命、珍惜人生。

3、开展禁毒宣传教育工作，在班上组织有关主题班会，又要求学生写出有关的心得体会。

4、不定期地进行心理健康教育，解决部分学生的心理问题，有效地防止学生产生早恋等不良行为。

5、不定期进行优生、潜能生等个别教育，使学生树立正确的人生观、价值观。

6、积极配合学校正教处开展杜绝违纪、远离“三室二厅”、珍爱生命、远离毒品等德育专题活动。

7、组建学校、家庭、社会三结合的教育网络；成立家长委员会，定期召开家长代表会议。

附：229班家长委员会名单

主 任： 杨平云 副主任：屈富贵

成 员： 曾凡海 吴明昭 江福鹏

高二物理教学工作计划

高二物理组

一、教学工作目标及计划篇三：高二物理教学工作计划 高二物理教学工作计划

理化生组 陈有福

一、指导思想；

本届高中生是我省进入课改实验区的第一届高中生，本届高中使用的教材教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

（一）教材分析：根据课程选修的情况，高二年级的理科学生必须在第一学期选修第三系列的第一模块、第二模块和第三模块，即3—

1、3—2和3—3三个模块和，该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念，安排了许多的“实验”和“实验探究”“信息窗”等小栏目，提高了学生学习物理的兴趣。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基础技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

四、方法与措施：

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问

题的能力。

5、强化规范意识。规范学生的审题思路、分析过程和解题步骤，向规范要一个分数段。篇四：高二物理上学期教学计划

物理组 晏文哲

一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练 a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时

改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、学生情况分析

大部分学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。篇五：高一物理教学工作计划

高一物理教学工作计划

（2025-2025学年第一学期）

林东海

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高 一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得 多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考 中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加 速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理

解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高 二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并 在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持 小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生 都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都 能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能 力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激 发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提 高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备 课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

五、继续教育的计划 充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

**第五篇：高二物理教学计划**

高二物理教学计划

（一）一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、学生情况分析

翔宇中学的现高二学生理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

高二物理教学计划

（二）为了更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一、教材分析：

为适应新的高考形式，计划今学年完成高二物理，下学期完成高中全部课程，教学具体内容：第一章，在库仑定律的基础上熟练掌握电场中力的性质和电场能的性质，分析带电粒子在电场中的运动规律。二章恒定电流重点：在初中学习的串并联电路的基础上，熟练掌握闭合电路的欧姆定律及应用。三章磁场：学会用磁感线描绘磁场，分析解决带电粒子在磁场中的运动问题。四章电磁感应：理解电与磁的关系，运用楞次定律判定感应电流的方向是本章的难点。五章交变电流：明确交流电的产生及变化规律，分清描述交流电的物理量之间的关系，熟练解决交流电的输送问题。第六章，传感器

二、学生分析：

这级高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，()除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强生物、物理、化学、数学综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

高二物理教学计划

（三）本学期为了提高物理的教学质量，完成本学期教学工作计划，使高二的物理在期末考试中取得好成绩，在七校联合体中居二争一。在新课改这个大的前提下，进一步学习新课程标准，狠抓教学常规的落实，具体工作主要有以下几点

一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修3－

1、3－2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

知识方面，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想；知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来；

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！