# 小班美术：小手帕

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-01

*第一篇：小班美术：小手帕小班美术：小手帕小班美术：小手帕活动目标：1、能有兴趣的进行折叠与粘贴活动。2、养成爱整洁的好习惯。活动准备：1、正方形画报纸、实物小手帕若干条。2、画有手帕的正方形纸若干张；胶水、小花人手一份。活动过程：欣赏各色...*

**第一篇：小班美术：小手帕**

小班美术：小手帕

小班美术：小手帕

活动目标：

1、能有兴趣的进行折叠与粘贴活动。

2、养成爱整洁的好习惯。

活动准备：

1、正方形画报纸、实物小手帕若干条。

2、画有手帕的正方形纸若干张；胶水、小花人手一份。

活动过程：

欣赏各色各样的花手帕，引起宝宝兴趣。

师：看，今天，今天我们的教室漂亮吗？

呀，这么多花手帕真好看，自己去看看，最喜欢哪一条？

教师示范对边边折，宝宝学习折手帕，老师辅导。

引导幼儿给小手帕贴上美丽的花朵。

①出示小兔。看，这是谁呀？小兔开了一家手帕店，可是店里的手帕被森林里的小动物买完了，它想请你们帮忙设计一条花手帕你们愿意吗？

②教师示范粘贴花手帕。

③宝宝操作，教师辅导。

小结。

师：宝贝们，你们今天学会了折叠手帕，还帮助小兔做了那么多花手帕，真的好棒！师：以后，我们用过手帕后都把手帕折叠的整整齐齐放在口袋里，做个爱整洁的好宝宝，好吗？

**第二篇：一年级美术小手帕教案**

一年级美术小手帕教案

教材分析:

手帕在日常生活中是随处可见的,通过认识和了解各种各样的手帕,培养学生对生活的热爱之情。小手帕与前阶段学习的色彩渐变，适合纹样的知识是紧密相连的，而学生对色彩的认识也有一定的基础。

根据四年级学生的身心特点，他们有自己的思想，个性，爱好，因此，让学生设计手帕，能进一步激发他们的想象力和创造力，和对生活的关爱意识。

教学目标：

.让学生认识和了解市场上出售的各种手帕，并对“手帕上的图案”谈谈自己的意见和建议。

2.通过手帕设计，让学生将已学过的基础图案知识和色彩知识在设计艺术上得到应用，培养他们对设计艺术的爱好和创造能力。

3.运用各种工具材料创新设计制作手帕。

4.培养学生热爱生活的情感和健康的审美情操。

课前准备：

教师准备：若干教师作品和学生作品，实物手帕若干，实物投影仪等。

学生准备：收集的手帕，油画棒，水彩颜料，水粉颜料，宣纸，彩色卡纸，剪刀，白报纸等。

教学过程：

一环境陶冶,激趣导入..坐在咱们巧手布置的教室里,你有什么感受?

2.你知道手帕的用途?既然手帕既有实用性又有装饰性,好咱们就来这儿挑捡吧.你想要哪块手帕?说说你选这块的原因吗?

3.说说你看到的手帕上都有什么?

4.讨论市场上出售的手帕的不足.二自主探索

学习新知

.欣赏教师作品

出示教师设计的手帕,你有什么问题想问老师吗?

2.欣赏与探讨

欣赏书中作品,提问1),你能发现一些规律吗?讨论交流.2)学生说规律

3)色彩上,你喜欢艳丽的还是淡雅的?

4),你会怎么样设计?

5),你准备用什么工具材料来表现小手帕?

6)再次欣赏教师作品和学生作品,体会领悟方法.三学生设计,教师辅导

.大家已经跃跃欲试了吧,那么就运用你所学的知识和自己喜欢的设计方式设计制做一块漂亮的手帕吧!

2.通过事物投影仪展示自己的创新设计,并简单说说自己的设计意图和表现方法.3.教师适当点拨.四,相互欣赏

交流评价

.作业展评:学生展示,介绍自己组的作品,大胆发表意见,成功展示自我.2.互相评价.:看谁的作品最美,最有创意.五游戏结束新课

学生把自己设计的手帕相互赠送,增进感情,并随着音乐>一起边唱边跳,玩游戏.

**第三篇：美术教案-小手帕(苏教版)-教学教案**

教学内容

苏教版第八册第17课。

教材分析

手帕在日常生活中是随处可见的，通过认识和了解各种各样的手帕，培养学生对生活的热爱之情。《小手帕》与前阶段学习的色彩渐变、适合纹样的知识是紧密相连的，而学生对“类似色、对比色、均衡式、对称式”的运用已不再陌生，这些都为手帕的设计成功奠定了基础。

根据四年级学生的身心特点，他们有自己的思想、个性、爱好，因此，让学生设计手帕，学生能进一步培养他们的想象能力和创造力，激发学生对生活的关爱意识。

教学目标

认知：让学生认识和了解目前市场上出售的各种手帕，并对“手帕上的图案”谈谈自己的意见和建议。

技能：通过手帕设计，使学生将已学过的基础图案知识，色彩知识在设计艺术上得到应用，培养他们对设计艺术的爱好和创造能力。

情感：培养学生热爱生活的情感和健康的审美情操。

教学重点

通过手帕设计，培养学生的审美情操及创新精神。

教学难点

引导学生在设计手帕的图案时要和方形相适应。

教学准备

教师准备：若干学生作品，实物，水彩笔。

学生准备：方形的纸，白手帕，水粉颜料。

教学时间：第10周星期二

教学过程

一、组织教学

师生互相问好，检查学习用具的准备情况。

二、导入新课

谜语导入：“”大家猜一猜是什么？板书课题：小手帕

三、新授

1、课前，我布置大家收集各种手帕，你们收集到了吗？好，现在请你们拿出来，同学之间互相欣赏各自收集的手帕。欣赏好后交流讨论以下问题：（出示幻灯片）

\*手帕上都有些什么花纹和颜色？

\*选你最喜欢的一块手帕说一说喜欢的原因（用途、图案）。

2、集体交流。一起观察手帕上的花纹，并说一说自己观察后发现的花纹的特点？（对称、均衡、和谐、统一）。

3、实践体会：这些手帕上的花纹都是设计师精心设计的，今天我们自己就来当回小设计师，设计漂亮的小手帕。

学生设计，师巡回指导。随意尝试，大胆设计。

展示第一次的作品，让他们发现存在的问题。（教师适当的加以指导）

4、欣赏设计：观察课本上的作品，讨论：书上的作品你喜欢吗？分组交流，使学生进一步了解设计手帕的思路。“小设计师们，你们的头脑里一定有了设计方案吧，把你的设计方案拿出来，小组讨论交流。也可画几张草图，从中选择自己满意的作品，可一个人完成，也可合作完成。看哪个小组的设计作品又多又好，又有创意。”

四、学生作业

出示作业要求：a.人人争当小设计师，运用自己所学的知识和喜欢的方式设计一块漂亮的手帕。

b.通过展示自己的创新设计，并把自己的设计意图简单讲述一下。

c.按设计方法的不同，学生自由组合成组，互相交流设计构思。

五、展示学生作品，评价

1、相互欣赏，交流评价。

2、作业展评：学生展示、介绍自己组的作品，大胆发表意见，成功展示自我，体验集体合作的乐趣。

3、互相评价：先看哪一组的手帕设计得最有创意，再从这些手帕里找出你认为最漂亮的手帕，说一说为什么喜欢？

六、结束新课

播放《丢手帕》，让学生把自己设计的手帕相互赠送，增进感情。还可以随着音乐玩游戏。

**第四篇：《小手帕》教案**

《小手帕》美术教案

鹤岗市特殊教育中心 魏彤

教学思路：

本节课是一节大综合课。通过欣赏洗手绢儿歌，激发创作欲望，引导学生大胆构思，用美术的方法设计制作自己喜欢的小手绢。在欢快的音乐中将自己的艺术品给予展示，体验劳动的成功和快乐。教学目标：

1、用不同形状的不料制作小手绢，并变成艺术品，了解艺术与生活的联系。

2、提高学生的艺术感受力、制作及表现能力。

3、通过多种活动，调动学生的自主意识与环保意识。教学准备：

1、手工纸、各种彩色贴纸、油画棒、水彩笔、彩铅笔、颜料、各种印戳。

2、多媒体课件、示范图。教学过程：

一、故事导入新课

师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《圣诞树的心事》

《圣诞树的心事》

圣诞树和小约翰是一对非常要好的朋友，每年圣诞节小约翰都要送给圣诞树一块漂亮的手帕作为礼物，圣诞树把它挂在身上，非常喜欢。

不久，小约翰去了另外一个城市。

圣诞节又到了，可是圣诞树觉得一点也不开心，它觉得非常的孤单！它想念远方的小约翰，想念那份珍贵的友情礼物。

同学们，你们想不想帮帮圣诞树，想不想做它的新朋友，也送它漂亮手帕呢？ 生：想

师：好，那我们就一起来学习画小手帕。（板书：小手帕）师：我们先来认识图形。

二、新授

1、认识形状：圆形、正方形、长方形、三角形、梯形。师：基本的形状认识了，我们要如何设计手帕呢，来看一下制作步骤。

2、接下来我们看看表现形式。线描、色彩、剪贴。

3、绘画制作步骤：

（1）、在纸上画一个任意图形。（2）、在图形内画上自己喜欢的图案。（3）、选择自己喜欢的表现方法制作手帕。

师：绘画步骤我们了解了，接下来，我们就欣赏其他同学的作品。

4、欣赏学生作品。

师：这些是同学们的作品，用了不同的材料来表现的，有彩色、线描、剪贴三种绘画形式，下面我们就一起来逐张欣赏。

三．创作与评价

师出示准备好的各种图案的手绢，简单介绍不同的美术形式。师：老师也为圣诞树设计了几块小手帕，我们也一起来欣赏欣赏。师：欣赏完我为圣诞树设计的小手帕，按照老师讲的绘画步骤，我来做示范，我比较喜欢长方形，我选择长方形作为小手帕的基本形，在长方形内，我画上KT猫的图案，拿出勾线笔勾线，在涂色。

师：下面就按照老师示范的绘画步骤，开始为圣诞树设计小手帕吧！

1、学生绘画制作师指导。

2、鼓励学生多动脑筋，大胆设计以求创新。（师个别指导）3台前展评。展评后把小手帕送给圣诞树。

师：有了这么多好朋友和手帕礼物，圣诞树可开心了。它对你们说：谢谢你们，祝你们圣诞快乐！

小结：通过这节课的学习，我们不仅交到了好朋友，还学会的帮助他人，在以后的生活中，愿我们用自己的双手去创造更美好的生活。

**第五篇：小手帕教案**

小手帕教案

教学目标：

1、A类学生能有看到手帕说出手帕的颜色形状B类学生能在老师的引导下简单的说出来C类学生能说出手帕的名字就可以了。

2、知道手帕的用处，初步养成带手帕、用手帕、洗手帕的良好卫生习惯。

教学准备：

1、放大手帕图两幅。

2、学生每人自带手帕一块。

教学时间： 1课时

教学过程：

一、谜语揭题，激发兴趣

1、教师说谜面：“四角方方一幅画，五颜六色真漂亮，讲究卫生少不了，小朋友都喜欢它。”

要求：听仔细，动脑筋。学生猜谜底。

2、揭示课题，出示小手帕课题

（1）出示课题，小手帕学生读认小手帕的名子

（出示要求）这节课，我们要学会介绍小手帕，要讲清小手帕的形状、图案和用处。

二、指导观察，根据两个基本句式介绍小手帕的形状和图案

1、出示第一幅放大了的小手帕图。

要求用“这是一块形状的小手帕。”或“这块小手帕是什么颜色的。”说说小手帕的形状和颜色。

2、仔细观察小手帕上的图案，听清要求，用“小手帕上画着（）”。这个句式来介绍小手帕的图案。

3、用两个基本句式连起来说说小手帕的形状和图案。先自由说，再指名说。

4、指名介绍老师发给的小手帕，师生评议。

三、用三个简单的句式介绍小手帕的形状、图案和用处（训练学生说话能力）

1、小手帕能帮助你做什么？用“小手帕能帮助我（）”。说说它的用处。

2、指名用三个基本句式介绍放大的小手帕的形状、图案和用处。

先自由说，再同桌互说、指名说。

四、通过想象，把自己小手帕介绍的更具体

1、出示第二幅放大的小手帕图，先指名一人用三个基本句式介绍。

2、谁能把这块小手帕上的图案介绍的更具体？“小手帕上画着什么？它们在干什么？”

3、用“小手帕上画着什么？它们在干什么？”或“它们怎么样？”把自己手帕上的图案说具体。“

五、创造性说话训练

1、教师示范介绍自己带的小手帕，让学生仔细听，然后说出老师手帕和自己的手帕有哪些不一样。

2、谁能像老师一样，把自己的小手帕介绍的更生动？让其他同学作评议。

六、行为指导

1、小手帕能帮我们做很多很多事情，它是我们的好朋友。所以我们要天天带手帕，你能做到天天带手帕吗？

要求学生每天带小手帕。你的小手帕干净吗？小手帕脏了应该怎么办？

2、学念儿歌：“小手帕，真可爱，自己洗来自己擦，每个部位擦干净，养成卫生好习惯。”

七，师领着学生学习洗手帕洗脸洗手的活动

这节课你学会了什么？懂得了什么？（师引导学生说：我们 认识了手帕的形状和颜色图画，懂得了手帕可以用来洗脸擦手擦鼻子的用处，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！