# 郸城县宜路镇中心小学仪电学期工作汇报

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-01

*第一篇：郸城县宜路镇中心小学仪电学期工作汇报宜路中心小学关于仪电图书工作总结汇报为了切实加强学校仪电图书的管理和使用，进一步提高现代教育技术装备应用水平，充分发挥课程资源在深入推进课程改革和全面实施素质教育中的作用，倾力打造高效课堂，全面...*

**第一篇：郸城县宜路镇中心小学仪电学期工作汇报**

宜路中心小学关于仪电图书工作总结汇报

为了切实加强学校仪电图书的管理和使用，进一步提高现代教育技术装备应用水平，充分发挥课程资源在深入推进课程改革和全面实施素质教育中的作用，倾力打造高效课堂，全面提高教育教学质量，下面针对我校本期仪电图书装备的建设、管理和使用情况，作以简要总结。

一、健全组织，强化培训，切实提高广大教师的素质。围绕市教育局和县教体局的工作意见，学校成立了以校长为组长的领导机构，制订学校仪电图书工作计划，广泛宣传发动，认真组织落实，对各科室实行规范化标准化管理。

首先，我们认真学习上级仪电图书工作有关会议和文件精神，加强教师队伍建设，积极开展现代教育技术培训。学校多次派骨干教师到外地参观学习，回来后再对全校教师进行培训。为了使课件更具人性化、艺术化，学校不惜巨资，购买大量的多媒体课件资源，安装在电子备课室，并精心组织广大教师，牺牲节假日休息时间，坚持利用网络自主培训、探究交流。目前，我校大多数教师实现了“四会”：即会文字处理，会制作课件，会上网查询、下载资料，会收发电子邮件。如今，全校中青年教师均能熟练地进行电子备课和电化教学。

二、搭建平台，完善机制，为教师专业化成长提供强力保障和技术支持。

学校尽其所能，高起点高标准配置现代教育技术装备，现有17台电脑与互联网接通的电子备课室、一体机与光盘播放机整合的多媒体教室、图书馆文献管理系统的图书阅览室、8个标准台水电畅通的仪器实验室、覆盖全校的校园广播系统等，开通了远程教育网、互联网，还购置了20000多元的教育教学光盘。

我校把仪电图书工作视为教学教研工作的“重中之重”，纳入目标考核，与评先晋优挂钩，与绩效工资挂钩。激励机制和长效机制的完美结合，大大地提高了广大教师的责任感、压力感和紧迫感。教务处根据现有条件负责调度，要求广大教师每人每周至少上三节电教课;图书坚持毎天全架开放;实验室力争达到满足所有课程同步分组实验的需要。通过课件制作评比、公开课、观摩课等，不断提高广大教师的综合实践能力。本学期，我校在县共同体教学教研活动中，学校多媒体教学和分组实验课发挥了显著的作用。前不久，市教育局组织的电教优质课评选活动中，我校付钦玉老师名列全市第一，并深得评委领导的高度赞扬。

三、明确目标，各司其职，以责任追究制促使管理水平上台阶。

严格遵照上级的要求，与仪电图书相关的各科室管理人员，除负责收发资料、记录存档工作外，还兼管卫生、安全等日常工作。

仪电器材实行专室专柜管理，整洁有序安全，登记造册入账，借还记录明细，为教育技术装备的充分应用铺平了道路。多次受到各级领导的好评。

四、由浅入深，循序渐进，重视发挥电教手段和演示实验的优化整合。

学校坚持每月对教师的仪电工作进行专项检查与指导。广大教师在各学科的课堂教学中，努力把电教手段和演示实验有机整合，使二者相得益彰，且使用率逐步攀升。电化教学已从简单的幻灯片的使用，向多元立体的图文、音响、动漫发展，极大地丰富了学生的感性认识。学生喜闻乐见，兴趣盎然，课堂教学变得更加灵动高效。

五、物尽其用，服务教学，培养学生的实践能力，提高学生的科学素养。

学校叫响了县教体局提出的“用烂了不可惜，放坏了真可惜，丢失了是罪过”的口号，在管理和应用上大动脑筋，狠下功夫。

图书阅览室、实验室、微机教室和多媒体教室每周正常开放，三年级以上的科学课，微机课全部安排在实验室和微机教室，三到六年级演示实验和学生分组实验率基本上达百分之百。实验管理不断向规范化、精密化的层次发展：校长、主任任正副组长的实验教学领导小组，经常深入课堂扑下身子听课，并将实验操作纳入教研系列，跟踪监察仪电的应用动态和效率。

学校成立了各种科学实验小组，让学生通过观察、动手，亲历实验过程，加深对所学知识的认识和理解，激发了他们爱科学，学科学的兴趣，同时也为学生实践创新提供了更广阔的思维空间和发展空间，使学生的个性得到充分张扬。

依托教育技术装备的支撑，学校在特色建设方面取得了显著的成绩，推进了素质教育的深入实施。学校着眼于学生的终身发展，积极开展读书成长活动和校园文学活动，构建校园阅读文化，打造书香型校园。

课堂教学中，各任课教师努力做到精心备课，认真上课，重视学生实践能力和科学素养的培养。在少年宫活动中，声光电的艺术包装使学生的才艺展示更加绚丽多姿，有力地促进了学生创新能力的培养。

在各级党政及教育部门的正确领导和大力支持下，在十八大精神的欢欣鼓舞下，我校定当再接再厉，快马加鞭，在教育信息化和教育现代化的大道上，凝神聚力，奋勇向前！

郸城县宜路镇中心小学

2025-1-5

**第二篇：郸城县宜路镇中心小学仪电学期工作总结[范文]**

仪电学期工作总结

为了切实加强学校仪电管理和使用，进一步提高教育技术装备应用水平，充分发挥课程资源在深入推进课程改革和全面实施素质教育中的作用，全面提高教育教学质量，下面针对我校本期仪电装备的建设、管理和使用情况总结如下。

一、健全组织，强化培训，切实提高广大教师的素质。学校成立了以校长为组长的领导机构，围绕市教育局和县教体局的工作意见，制订学校仪电工作计划，认真组织落实，对各科室实行规范化标准化管理。

认真学习上级仪电工作有关会议和文件精神，加强教师队伍建设，积极开展现代教育技术培训。学校多次派优秀教师到外地参观学习，回来后再对全校教师进行培训。为了使课件更具人性化、艺术化，学校不惜巨资，购买大量的多媒体课件资源，安装在电子备课室，并精心组织广大教师，牺牲节假日休息时间，坚持利用网络自主培训、探究交流。目前，我校大多数教师实现了“四会”：即会文字处理，会制作课件，会上网查询、下载资料，会收发电子邮件。如今，全校中青年教师均能熟练地进行电子备课。

二、搭建平台，完善机制，充分发挥现代教育技术装备的作用。

学校现有17台电脑的电子备课室、一体机与光盘播放机整合的多媒体教室、计算机系统管理的图书阅览室、8个标准台的仪器实验室、先进电教的音乐室、覆盖全校的校园广播系统等，并开通了远程教育网、互联网。

我校把仪电工作视为教学教研的重中之重，纳入目标考核，与评先晋优挂钩，与奖金福利挂钩。教务处根据现有条件负责调度，要求广大教师每周至少上三节电教课;图书坚持天天开放;实验室力争达到满足所有课程同步分组实验的需要。通过课件制作评比、公开课、观摩课等，不断提高广大教师的综合实践能力。本学期我校在县共同体教学教研活动中，学校多媒体教学和分组实验课发挥了显著的作用。

三、明确目标，各司其职，实行专人负责制。

严格遵照上级的要求，与仪电相关的各科室管理人员，除管理好收发资料、记录存档工作外，还兼管卫生、安全等日常工作。

仪电器材实行专室专柜管理，整洁有序安全，登记造册入账，借还记录明细。多次受到各级领导的好评。

四、循序渐进，由浅入深，重视发挥电教手段的优化整合。学校坚持每月对教师的仪电工作进行专项检查。广大教师在各学科的课堂教学中，电教手段的使用率逐步攀升，已从简单的幻灯片的使用，向多元立体的图文、音响、动漫发展，极大地丰富了学生的感性认识，学生喜闻乐见，兴趣盎然，课堂教学变得更加灵动高效。前不久，市教育局组织的电教课评选活动中，我校付钦玉老师名列全市第一，并深得评委领导的高度赞扬。

五、物尽其用，各尽其能，培养学生的实践能力，提高学生的科学素养。

学校叫响“用烂了不可惜，放坏了真可惜，丢失了是罪过”的口号。图书室、实验室，微机教室和多媒体教室每周正常开放，三年级以上的科学课，微机课全部安排在实验室和微机教室，三到六年级演示实验和学生分组实验率基本上达百分之百。

课堂教学中，各任课教师努力做到精心备课，认真上课，重视学生实践能力和科学素养的培养。在少年宫活动中，声光电的艺术包装使学生的才艺展示更加绚丽多姿，有力地促进了学生创新能力的培养。目前，县教体局已拟定在我校召开全县小学仪电工作推进现场会。

在各级党政及教育主管部门的正确领导和大力支持下，在十八大精神的鼓舞下，我校正在教育信息化和教育现代化的大道上，凝神聚力，阔步前行！

郸城县宜路镇中心小学

2025-12-30

**第三篇：宜路镇中心小学2025——2025春季开学典礼开幕词**

宜路镇中心小学2025——2025学第二学期开学典礼及表模大会

开幕词

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

新年的鞭炮声还在耳边回响，亲朋好友的祝福还在耳边荡漾，春节的快乐仍洋溢在我们一张张灿烂的笑脸上。在这美丽祥和的日子里，我们全校师生员工满怀豪情，斗志昂扬，又迎来了新的学期，踏上了新的征程。

此时此刻，我们全体师生员工欢聚一堂，隆重召开开学典礼及表模大会。

本次大会主要有四个板块：一是公布模范同学名单；二是表彰颁奖；三是模范同学代表及教师代表作精彩演讲；四是校长对我校上学期工作全面总结，对本学期工作周密部署。

本次大会将是一个承前启后、继往开来的大会；弘扬先进、鼓舞士气的大会；凝聚合力、庄严誓师的大会。

为保障大会的顺利进行，请同学们严守大会纪律，认真听会；请广大老师以身作则，负起责任。

预祝大会圆满成功！谢谢！

**第四篇：郸城县宜路镇中心小学电教先进单位汇报材料**

电教先进单位汇报材料

郸城县宜路镇中心小学位于镇北500米处，占地8600平米。环境优雅，交通便利。现有10个教学班，在校学生531名，教职工28人。

学校现有17台电脑的电子备课室、一体机与光盘播放机整合的多媒体教室、计算机系统管理的图书阅览室、8个标准台的仪器实验室、先进电教的音乐室、覆盖全校的校园广播系统等，并开通了远程教育网、互联网。

我校坚持科学发展观，为打造高效课堂，提升办学品味，提高教育教学质量，以现代教育技术“装备、管理、使用”三个环节为重点，积极创造条件，大力开展现代教育技术实验，极大地推进了现代教育技术手段在教育教学工作中的作用。

一、健全组织，强化培训，切实提高广大教师的素质。学校成立了以校长为组长的领导机构，围绕市教育局和县教体局的工作意见，制订学校电教工作计划，认真组织落实，对各科室实行规范化标准化管理。

认真学习上级电教有关会议和文件精神，加强教师队伍建设，积极开展现代教育技术培训。学校多次派优秀教师到外地参观学习，回来后再对全校教师进行培训。为了使课件更具人性化、艺术化，学校不惜巨资，购买大量的多媒体课件资源，安装在电子备课室，并精心组织广大教师，牺牲节假日休息时间，坚持利用网络自主培训、探究交流。如今，全校中青年教师均能熟练地进行电子备课。

二、完善激励机制，倡导学以致用，充分发挥现代教育技术装备的作用。

我校把电教工作视为教学教研的重中之重，纳入目标考核，与评先晋优挂钩，与奖金福利挂钩。教务处根据现有条件负责调度，要求广大教师每周至少上三节电教课，图书坚持天天开放，实验室力争达到满足所有课程同步分组实验的需要。通过课件制作评比、公开课、观摩课等，不断提高广大教师的综合实践能力。本学期我校在县共同体教学教研活动中，学校多媒体教学发挥了显著的作用。

三、明确目标，各司其职，实行专人负责制。

严格遵照上级的要求，与电教相关的各科室管理人员，除管理好收发资料、记录存档工作外，还兼管卫生、安全等日常工作。

电教器材实行专室专柜管理，整洁有序安全，登记造册入账，借还记录明细。多次受到各级领导的好评。

四、循序渐进，由浅入深，重视发挥电教手段的优化整合。学校坚持每月对教师的电教工作进行专项检查。广大教师在各学科的课堂教学中，电教手段的使用率逐步攀升，已从简单的幻灯片的使用，向多元立体的图文、音响、动漫发展，极大地丰富了学生的感性认识，学生喜闻乐见，兴趣盎然，课堂教学变得更加灵动高效。前不久，市教育局组织的电教课评选活动中，我校付钦玉老师名列全市第一，并深得评委领导的高度赞扬。

五、物尽其用，各尽其能，培养学生的实践能力，提高学生的科学素养。

学校图书室、实验室，微机教室和多媒体教室每周正常开放，三年级以上的科学课，微机课全部安排在实验室和微机教室，三到六年级演示实验和学生分组实验率基本上达百分之百。

课堂教学中，各任课教师努力做到精心备课，认真上课，重视学生实践能力和科学素养的培养。在少年宫活动中，声光电的艺术包装使学生的才艺展示更加绚丽多姿，有力地促进了学生创新能力的培养。目前，县教体局已拟定在我校召开全县小学电教工作现场会。

在各级党政及教育主管部门的正确领导和大力支持下，在十八大精神的鼓舞下，我校正在教育信息化和教育现代化的大道上，凝神聚力，阔步前行！

郸城县宜路镇中心小学

2025-12-30

**第五篇：郸城县宜路镇中心小学学雷锋活动总结**

郸城县宜路镇中心小学学雷锋活动总结

阳春三月、春光明媚、生机勃勃，这是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园的季节。雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，闪耀着共产主义思想的光辉，也反映了社会主义新人的精神风貌和时代特征。几十年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断茁壮成长。为了进一步弘扬雷锋精神，构建和谐校园，作为学校一项传统教育活动，我校师生积极投入到“学雷锋，树新风”的活动中，在校园内外掀起了一股学雷锋高潮。活动开展得有声有色，收效极好。随着三月悄然离去，我校学雷锋活动也暂告一段落，但雷锋，一个在人们心里闪耀了几十年的名字，他仍是我们心中光辉的楷模。在同学们的心中，他们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。

在这热情洋溢的三月，全校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动，我校在这方面做了以下工作：

一、宣传发动

1、为了引导学生了解雷锋事迹，认识雷锋精神，我校充分利用宣传栏、黑板报等向学生展示雷锋同志生平事迹，让学生们进一步熟悉雷锋，了解雷锋。列举了近年来全国各地涌现出的学雷锋先进个人、先进单位，号召学生向这些榜样学习。

2、大队部召开了“学雷锋树新风”志愿者动员大会。

3、在升旗仪式上，利用国旗下讲话,学校领导作了“学雷锋，从小事做起，从身边做起”的主题讲话；少先队大队部向全体队员发出“学雷锋精神，树校园新风”的活动倡议；大队长作为学生代表，向全体队员讲述了什么是雷锋的精神？并结合国旗下讲话使全体同学认识雷锋，了解雷锋精神和雷锋事迹，并使他们认识到雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，应当将它继续发扬下去。

4、各中队制定活动方案，各班组织了学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、讲故事等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出学雷锋方案。

5、各班出版了主题鲜明、设计新颖的“学习雷锋好榜样”主题黑板报。

围绕学习雷锋，我们还开展了学雷锋读书活动：要求同学们在课下听长辈讲讲雷锋的先进事迹，看一本关于雷锋的书籍，读一读《雷锋日记》或者看一部雷锋的电影等等。

通过宣传发动，同学们情绪高涨，有的到我校图书馆借书，了解雷锋生平；有的上网搜索，掌握学雷锋活动动态等等。

二、实施阶段

为了让学生真正体验“雷锋精神”的可贵，体验学雷锋、做好事、爱校园的快乐，我们立足学校，开展了“小雷锋在行动”活动。为了美化我们的校园，使校园更加干净、整洁，我校各班组织同学在校内进行了大扫除，包括打扫教室、清洁区卫生。

1、立足校园，走向社会。在大队辅导员的带领下，我校“学雷锋”志愿者服务小队来到了宜路镇敬老院，对老人们进行衷心的慰问活动和清理卫生死角，为老人们洗衣服、床单、洗头、洗脚、剪指甲，叠被子，为弱病残等弱势群体送温暖、献爱心。

2、各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

3、各班围绕雷锋精神，联系本班实际，开展学雷锋主题活动,将雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面。

4、低年级的同学通过学唱一首雷锋歌曲，做一件好事、写一篇做好事的日记，谈一次做好事的体会，上好一节主题班会课……通过一个个生动、感人的故事，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

5、各中队号召学生积极参加“学雷锋手抄报”设计大赛，对主题鲜明，设计新颖的学生作品进行评奖，此举极大的激发了学生的积极性。

三、总结阶段（学雷锋活动自我总结评比）

1、我校利用升旗仪式时间，对我校的涌现的“学雷锋”标兵进行表彰，并总结本次“学雷锋”活动，进一步号召全体同学继承和弘扬雷锋精神，让雷锋精神永驻校园，让雷锋精神成为本校的一抹亮色。队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

2、各中队都积极投入美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交大队部；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结

虽然“学雷锋月”即将过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，队员们体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

似锦的三月，春雨敲醒树的年轮，春风吹绿树的生命。我们在春雨中期待，期待发芽开花；我们在春风中摇曳，摇出希望温馨。学雷锋活动将在我校长期坚持下去，雷锋精神永驻我们美丽的校园!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！