# 照金中心小学2025-2025年度第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-02

*第一篇：照金中心小学2024-2024年度第一学期教学工作总结照金镇照金中心小学（2024－2024年度）第一学期教育教学工作总结本学期在区、镇教育部门的正确领导和关爱下，紧紧围绕“以人为本，和谐发展”的办学宗旨，以教学科研为方向，以课程...*

**第一篇：照金中心小学2025-2025年度第一学期教学工作总结**

照金镇照金中心小学

（2025－2025年度）第一学期教育教学工作总结

本学期在区、镇教育部门的正确领导和关爱下，紧紧围绕“以人为本，和谐发展”的办学宗旨，以教学科研为方向，以课程改革为重心，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。现将一学期来的工作做如下的小结：

一、强化过程管理，提升质量指标。

加强常规管理是落实教育计划的根本保证。本学期我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持双周一业务学习制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1．本学期采取平时检查与集中检查相结合的方式。期初期中和期末三个阶段进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和巡视检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2．着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。期中有针对性地对部分学科进行质量调研，了解掌握教学情况，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

3．落实综合实践活动课程，注重学生的亲身体验和积极实践，老师不受时间限制，在一学期内任选时间与内容，开展两个主题以上的活动，并注意积累资料。抓好体育卫生工作，注重学生视力工作，抓好两操，减少学生近视发病率。

4．落实规定，活动确保。我校认真开展小学生课外活动如：作文竞赛、绘画竞赛、中华颂等，并评选出一批优秀学生，积极推进素质教育。我校的兴趣小组活动按时按计划有序开展，同时各班自行组织班级兴趣小组，统一时间准时活动，丰富了学生的课余生活，有利于学生全面和谐发展。

二、探索校本教研，开创教研局面。

1．走出去。本学期中，国培计划为我校教师提供了许多的学习机会，我校教师90%都参加了国培计划的学习，他们克服困难，挤时间使学习与工作两不误，使全体教师学到新的理论和方法，同时撰写好教学体会。

2．认真组织老师参与本校组织的听评课活动。人人参与，你听我听，我听你听，共同研讨，指出缺点和不足。既提升了自己的教学水平，又带动了其他老师一起研究。点评老师为了评好课，活动前学习教材、教参、教案，活动中认真听记、思考，评课中肯定成功，提出商讨意见，这样既提升了评课水平，又提升了学校形象。

三、建设一支高素质的教师队伍。加强师资队伍建设。重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，抓好 “名师工程”等；出台了学校骨干教师认定办法和考核办法，激励广大教师为学校教育工作努力工作。在创建任务紧的情况下，先后安排教师去外地参加优秀班主任，骨干教师等培训。

1．组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2．加大青年教师培养力度。为年轻教师提供学习的机会，以提高年轻教师的整体素质。在此基础上，对于校内的一些年轻教学骨干，学校更是为他们创造了展示自我的平台。

四、教导处应改进的工作。

综上所述，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。在新的一年中，我处必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！

2025.1

**第二篇：南照镇中心小学2025-2025学第一学期教导处工作总结**

南照镇中心小学2025—2025学第一学期教导处工作总结

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路和中心学校工作意见的总体要求，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以教学研究科学化为方向，以课程改革为中心，以提高教学质量为关键，以提高教师专业素质为目标，抓常规习惯养成、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,积极开展教学改革研究，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、规范教学常规管理，深化课程改革。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，将课程改革落到实处。

1、加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了科学、社会实践等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实下去。

2、重视教学常规检查和管理。为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、听课、作业批改、课后反思等几个方面提出了具体明确的要求，克服了“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重现象、轻本质”的弊端。

上课是教学过程的中心环节，上好一堂课是提高教学质量的关键。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。为了促进教师的教学观念转变，提高课堂效率，本学期行政人员加强随堂听课力度，要求每位行政人员每周至少听1节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。有问题当场指出，有讨论，有记载，有评价，有总结。

本学期教学常规检查采用集中检查方式，共进行了3次，分别对每位老师的教学计划、备课、作业的批改、教学进度的统一等方面进行检查，每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，同时，将检查的情况与教师及时反馈以供教师有针对性地改正，作为今后努力的方向。

3、加强教学质量的监控与管理。质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。为此，学校加强对语文、数学、外语等学科教学质量监控与管理，坚持“重平时”、“看三率”（及格率，优秀率，提高率）的原则，加强各学科的质量调研，本学期，教导处组织各学科进行单项质量检测，语文组组织了拼音验收、独体字验收、阅读分析等，数学组组织了阿拉伯数字的书写过关、20以内加减法、口诀、简便计算、解决实际问题等形式的验收，英语组组织了词组、单词、阅读分析等形式的验收，并及时做好质量分析，及时交流分析各学科教学状况，重视数据分析和教学指导，总结经验，找出不足，从多方位评价学生的综合学习情况，促进教学质量的整体提高。

4、加强学籍工作的管理，严格执行《学生学籍管理规定》。各班做好学生名册的登记和上报工作，健全学生转学手续，做到来去清楚。本学期学校收了二百多名外地分流学生，对于这些特殊学生，既做好学籍管理工作，又建立特殊学生学业质量档案，便于更好的跟踪评价与管理。

二、加强教师队伍建设，促进教师快速发展。

1、加强理论学习，更新教师思想观念。各学科组精心为老师挑选理论学习的书籍，组织教师学习先进的教育理论，深刻领会新课程标准精神与意图，单周教研活动时，教师们在组内交流，并结合教学实践谈体会。真正把理论与实践结合起来，从根本上提高教师的理论素养，转变教育观念，端正教育思想，教学行为。通过长期不懈地理论学习，老师们的理论水平和基本素质有所提高，撰写教学论文的能力也大有提高。

2、加强校本教研，提高教师教学水平

本学期，继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，各教研组针对各学科特点，以及教研活动中存在的问题，改进教研活动的形式，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周三语文，周四数学）开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。开展扎实有效的教研活动，在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，进行课堂教学研究，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，提高教师教学水平。

语文教研组：我们把课堂教学中教与学的现象作为我们反思与研究的立足点，力图使课题研究与日常教研紧密结合，提高课堂教学和课题研究的有效性。在总结前期经验的基础上，针对课堂教学出现的新问题，找到新的切入点，微观分析我们的课堂，制作细化的评价和研究量表，把课堂观察落实到位，在研究中寻找语文教学的本质和规律。本学期，教研组把重点转移到观察研究教师有效的学习活动的设计与组织，教师围绕主题进行听课、评课。评课时根据各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。并组织教师对照教师们提出的成功做法，分析哪些做法在自己的教学中可用、怎样用。

数学教研组：采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。本学期学校邀请了县教研室胡主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

英语教研组：根据课程改革的目标，每位教师通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位和教学策略，使自己的教育教学行为落实到每位学生的终身发展上，积极营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生的交往互动、合作交流和情感交融中健全学生的人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握单元内容的关键，并精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在课堂教学中，注意创设和谐的教学氛围和平等的师生关系，注意让学生体现最大的成功，让学生们在英语学习中身心愉快。同时每位教师能积极参加各种业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。教研室彭老师对我校青年教师相当关心，经常来校对青年教师李奕进行课堂教学方面的全方位指导，李老师勤学苦练，课堂教学技能和水平有了明显的进步。

3、加强学科交流，开展分享式教研活动。本学期继续利用周五教师学习时间，打破各学科之间的禁锢，开展分享式教研活动，加强教师对各学科教学的了解，加强学科间的交流，让教师相互学习，共同进步，每月安排一次全校性的分享式教研活动。

三、存在问题与不足。

教导处的中心工作是教学，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在：

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

四、改进措施与工作设想。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1．提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2．抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3．构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4．继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5．做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点2025的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划2025的工作，力图变革，创造新的辉煌！

南 照 镇 中 心 小 学

2025-1-7

**第三篇：中心小学2025—2025第一学期教学教研工作总结**

过去的一学年，都城镇中心小学在县教育局及上级行政部门的指导与关怀下，认真学习贯彻党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，以加强教师队伍建设和教学常规管理为中心，以改革课堂教学，转变学生学习方式为重点，进一步提高了教师队伍素质和教学质量，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现把一学年来的主要工作总结如下：

一、多渠道优化教师队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，也关键在于教师，建设一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课改，提高教学质量的重要保证。本学期我们大力抓好教师队伍建设，努力构建一个思进取、求发展的优秀和谐的教师群体。

1、内强素质，外树形象，崇教厚德，为人师表。教师的言行举止对学生的健康成长有着不可估量的作用，我们要求教师“修师德、练师能、塑师魂”，处处成为学生的表率。教师的师德要通过各种途径渗透到教育教学中来，努力成为师德之尚，业务过硬的优秀教师。平时用语文明，仪表端庄；精神饱满，热情工作；平易近人，宽以待人；乐于奉献，爱岗敬业，共同推进校园文明建设。根据县局要求，本学期认真组织教师学习新修订的《义务教育法》和《教师法》，增强了教师依法治教意识和工作责任感。

2、抓好教师培训和骨干教师的培养工作。积极配合县局组织教师参加了县新一轮的师德与专业培训、英语教师转岗培训；有目的、有计划地指导各校开展校本培训工作，开展专题性研究，帮助教师更新教学观念，改进教学方法，走出课改的误区。同时还启用了一些既肯干又能干的骨干教师到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子，尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以形式多样的教学研讨活动为载体，不断优化师资队伍的业务素质。深入开展岗位练兵、技能竞赛活动，结合教学工作实际，采用师徒挂钩、现场观摩、技能讲座等多种形式，提高教师的实际教学水平，努力为教师提供施展才能的舞台，XX年年开展了两次校级“教学新秀”课堂教学竞赛活动，协助县局成功举办了级科组长培训班，使一批年轻教师得到了锻炼，取得了良好效果。本学期，中心校的何永强被评为“南粤优秀教师”；余丹妮参加县第八届“育人杯”课堂教学竞赛荣获一等奖；唐燕芹、欧碧群获镇城区课堂教学竞赛一等奖，钟胜华等5人获镇城区课堂教学竞赛二等奖。此外，各校还涌现了一批优秀的教师和班主任。

二、强化教学常规管理，力求常抓不懈有创新。

1、健全镇级教研网络，充分发挥中心教研组的作用。我们健全了“三级教研网络”：即成立都城镇小学中心教研组，下设镇小学语文、数学、英语、体卫艺教研小组，领导小组组长由主管全镇教育教学工作的袁振令副校长担任，副组长由镇的业务员和各大校业务校长担任。开展教研工作计划性强，实效性高。每进行全镇性的教研活动时，都由镇中心教研组先定专题与内容，再组织镇各学科教研组成员深入课堂反复听试教课，直至达到预定效果为止。

2、进一步完善校本教研机制，不断提高课堂效益。（1）充分发挥教研组的职能，协调学校抓好教学常规管理工作。我们着力抓好教研组建设，要求教研组长要对本年级本学科的教学工作全面负责，制订好教研计划，抓好教研管理，开展常规课、示范课、研讨课等丰富多彩的教学研讨活动。如今，各校都完善了教师的听、评课及其它教学研讨制度，还对新课程的实施中教育观念、教学行为、学习方式的变革等方面进行研讨，新教师虚心向老教师请教，有经验的骨干教师耐心指导、帮助新教师等，教研氛围浓烈，有效地促进了青年教师的成长。（2）积极推动教学交流，促进教育观念更新。各校利用业务学习、网上论坛、教研讲座、学术沙龙等形式传播优秀教育教学经验，让教师了解最先进的教育思想，转变教育观念；通过培训，提高教师对所教学科的文化素养，深厚教师的文化底蕴；逐步形成教师读书、思考、反思的习惯。（3）继续在全镇推进“两先两后”的课堂教学实践活动，积极探索教学改革新路子。本学期特别注重落实了集体备课，其中英语科还充分发挥集体智慧，利用中心校、镇五小的示范、辐射作用，实现资源共享，为郊区英语教学质量的提升提供了有力的保障。

3、加强教学常规工作的学习与检查，努力实现管理规范化。一方面，我们认真组织校长、教师深入学习县中小学教学常规管理细则和新的教学质量评价方案，另一方面我们大胆改革创新，认真修订《都城镇小学教学质量奖励办法》，加强学校教学常规管理工作的调研与评比，近几年都把它列入了镇学校管理工作壹百分考核的范围。XX年10月份，中心校组织调研工作组共15人，通过听领导汇报、听课、检查资料、察看校容校貌和召开师生座谈会等途径对全镇15所完小进行了为期8天的教学常规管理工作调研。调研结果表明，我镇学校教学管理工作计划性强，制度健全，教学常规管理工作落实到位，管理工作日益制度化、规范化。今次调研，评出中心校获学校教学常规管理工作的一等奖，镇五小、镇一小获二等奖，二小、三小等4所学校获三等奖，富窝小学等三所学校获进步奖。对获奖的学校，中心校颁发奖金以及奖状的鼓励。

三、积极开展教改课题实验研究工作，教育科研成绩显著。学校教科研活动开展活跃，成绩显著。中心校国家级教研专题的子课题《信息条件下教学组织形式的革新与学生能力的发展》实验研究和英语科省级研究课题-—《小学英语课堂教学中的评价设计》都已取得阶段性成果，镇五小国家级教研课题正在实践研究中。通过这些课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起到了很大的作用。XX年秋季全镇获奖的论文获国家级奖励2篇，省级奖励3篇，市级奖励3篇，在县教科研成果评比（含成功教育案例）中，获一等奖2篇，二等奖6篇，三等奖2篇。

四、加强毕业班的教学管理，努力创造教育质量新辉煌。重点加强了毕业班的教学管理和教学质量的监测工作，定期召开毕业班校本教研研讨会，使毕业班教师能精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时抓好单元过关和人人过关，确保毕业班的教学质量有提高。由于毕业班的教学工作抓得扎实，XX年年12月我校在县局毕业班的调研抽测及学科竞赛成绩都居于全县前列。一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我镇中心小学的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：①教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。②教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。③学校的规范化管理还有待进一步完善。课程改革任重而道远，在新的一年，我镇广大教职工将以十七大精神为动力，深入贯彻落实科学发展观，“勤学、善思、实干”，再接再厉，为建设教育强镇作出更大贡献。

**第四篇：中心小学2025—2025第一学期教学教研工作总结**

过去的一学年，都城镇中心小学在县教育局及上级行政部门的指导与关怀下，认真学习贯彻党的十七大精神，深入贯彻落实科学发展观，以加强教师队伍建设和教学常规管理为中心，以改革课堂教学，转变学生学习方式为重点，进一步提高了教师队伍素质和教学质量，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现把一学年来的主要工作总结如下：

一、多渠道优化教师队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，也关键在于教师，建设一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课改，提高教学质量的重要保证。本学期我们大力抓好教师队伍建设，努力构建一个思进取、求发展的优秀和谐的教师群体。

1、内强素质，外树形象，崇教厚德，为人师表。教师的言行举止对学生的健康成长有着不可估量的作用，我们要求教师“修师德、练师能、塑师魂”，处处成为学生的表率。教师的师德要通过各种途径渗透到教育教学中来，努力成为师德之尚，业务过硬的优秀教师。平时用语文明，仪表端庄；精神饱满，热情工作；平易近人，宽以待人；乐于奉献，爱岗敬业，共同推进校园文明建设。根据县局要求，本学期认真组织教师学习新修订的《义务教育法》和《教师法》，增强了教师依法治教意识和工作责任感。

2、抓好教师培训和骨干教师的培养工作。积极配合县局组织教师参加了县新一轮的师德与专业培训、英语教师转岗培训；有目的、有计划地指导各校开展校本培训工作，开展专题性研究，帮助教师更新教学观念，改进教学方法，走出课改的误区。同时还启用了一些既肯干又能干的骨干教师到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子，尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以形式多样的教学研讨活动为载体，不断优化师资队伍的业务素质。深入开展岗位练兵、技能竞赛活动，结合教学工作实际，采用师徒挂钩、现场观摩、技能讲座等多种形式，提高教师的实际教学水平，努力为教师提供施展才能的舞台，xx年年开展了两次校级“教学新秀”课堂教学竞赛活动，协助县局成功举办了级科组长培训班，使一批年轻教师得到了锻炼，取得了良好效果。本学期，中心校的何永强被评为“南粤优秀教师”；余丹妮参加县第八届“育人杯”课堂教学竞赛荣获一等奖；唐燕芹、欧碧群获镇城区课堂教学竞赛一等奖，钟胜华等5人获镇城区课堂教学竞赛二等奖。此外，各校还涌现了一批优秀的教师和班主任。

二、强化教学常规管理，力求常抓不懈有创新。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

1、健全镇级教研网络，充分发挥中心教研组的作用。我们健全了“三级教研网络”：即成立都城镇小学中心教研组，下设镇小学语文、数学、英语、体卫艺教研小组，领导小组组长由主管全镇教育教学工作的袁振令副校长担任，副组长由镇的业务员和各大校业务校长担任。开展教研工作计划性强，实效性高。每进行全镇性的教研活动时，都由镇中心教研组先定专题与内容，再组织镇各学科教研组成员深入课堂反复听试教课，直至达到预定效果为止。

3、加强教学常规工作的学习与检查，努力实现管理规范化。一方面，我们认真组织校长、教师深入学习县中小学教学常规管理细则和新的教学质量评价方案，另一方面我们大胆改革创新，认真修订《都城镇小学教学质量奖励办法》，加强学校教学常规管理工作的调研与评比，近几年都把它列入了镇学校管理工作壹百分考核的范围。xx年10月份，中心校组织调研工作组共15人，通过听领导汇报、听课、检查资料、察看校容校貌和召开师生座谈会等途径对全镇15所完小进行了为期8天的教学常规管理工作调研。调研结果表明，我镇学校教学管理工作计划性强，制度健全，教学常规管理工作落实到位，管理工作日益制度化、规范化。今次调研，评出中心校获学校教学常规管理工作的一等奖，镇五小、镇一小获二等奖，二小、三小等4所学校获三等奖，富窝小学等三所学校获进步奖。对获奖的学校，中心校颁发奖金以及奖状的鼓励。

共2页,当前第1页12

三、积极开展教改课题实验研究工作，教育科研成绩显著。学校教科研活动开展活跃，成绩显著。中心校国家级教研专题的子课题《信息条件下教学组织形式的革新与学生能力的发展》实验研究和英语科省级研究课题-—《小学英语课堂教学中的评价设计》都已取得阶段性成果，镇五小国家级教研课题正在实践研究中。通过这些课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起到了很大的作用。xx年秋季全镇获奖的论文获国家级奖励2篇，省级奖励3篇，市级奖励3篇，在县教科研成果评比（含成功教育案例）中，获一等奖2篇，二等奖6篇，三等奖2篇。

四、加强毕业班的教学管理，努力创造教育质量新辉煌。

重点加强了毕业班的教学管理和教学质量的监测工作，定期召开毕业班校本教研研讨会，使毕业班教师能精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时抓好单元过关和人人过关，确保毕业班的教学质量有提高。由于毕业班的教学工作抓得扎实，xx年年12月我校在县局毕业班的调研抽测及学科竞赛成绩都居于全县前列。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我镇中心小学的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：①教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。②教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。③学校的规范化管理还有待进一步完善。课程改革任重而道远，在新的一年，我镇广大教职工将以十七大精神为动力，深入贯彻落实科学发展观，“勤学、善思、实干”，再接再厉，为建设教育强镇作出更大贡献。

都城镇中心小学 2025年1月

共2页,当前第2页12

**第五篇：中心小学2025----2025学年第一学期教学工作总结**

中心小学2025----2025学年第一学期教学工作总结

本学期我校教学工作在中心校的关心和精心指导下,以新课程改革为突破口,以一切为了孩子的成长为出发点,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对“四环教学”的学习。

“四环教学”理论是提高教学的有效依据，本学期我们充分利用每周星期四下午的业务学习的时间，组织各学科教师，对“四环教学”教学方法等进行解读，通过各种途径，各种方式的学习，广大教师对“四环教学”的要求有了深刻的认识。这个学期，学校开展的“四环教学”示范课，教师们的课都较好地体现了“四环教学”的精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像以及有关教学书刊。通过学习，交流，总结等

系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

1、加强集体备课。本学期，为全面推进教研工作，各教研组利用教研组业务学习时间，开展集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定人员），确保活动有序，有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、课堂调研，现场指导。本学期领导深入课堂听课调研，现场指导教学，采用二种方法：（1）调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。（2）推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。通过课堂调研，全体教师能积极探讨新教法，大部分教师的课堂教学能力有了很大的提高。

3、开展“以点带面”的示范课，公开课活动。本学期教导处组织语文、数学、英语共7位教师上好示范课，公开课要求全体教师积极参与备课、上课、评课，达到“以点带面，逐步提高”的目的。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

1、加强教学常规管理工作。

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，我们认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备

课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。本学期，教导处定期四次检查教师的教案和学生的作业，以次来监督和促进教师在备课，改作两方面的工作。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考试等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。

通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。

我校为了提高教学质量，对学生的学习成绩有所了解，每月进行一次月考并对月考进行总结、评析，为今后的教学工作打下了良好的基础。

2、加强“学风”建设。

为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校班级内开展帮学活动。通过这种活动，强化学生的学习意识，使学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。

3、积极做好学困生帮教工作。

新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好学困生转化工作，要求教师在转化学困生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。

本学期，我校的学困生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

四、考试成绩方面。

本学期，我校继续严抓考纪考风，创建诚信考场。在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生的技能得到了培养和形成，综合素质有了明显的提高。在期中考试中，语文、数学、英语等各科成绩同比上学期有所提高，各班科成绩亦比较均衡。

回顾一学期的教学工作，在中心校的领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩，但离上级规定的要求还相差甚远，展望新学期，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步。”

2025---2025学年第一学期教学

工作总结

中

心

小

学

2025年元月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！