# 小学班级(班主任)管理评价制度

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-06-02

*第一篇：小学班级(班主任)管理评价制度实验小学班级管理(班主任)工作评价制度第一部分 班主任岗位职责 第二部分 班主任工作评价制度 第三部分 班级管理评价量化方案-------第一部分 班主任岗位职责班主任受学校委托，全面负责和管理班集体...*

**第一篇：小学班级(班主任)管理评价制度**

实验小学班级管理(班主任)工作评价制度

第一部分 班主任岗位职责 第二部分 班主任工作评价制度 第三部分 班级管理评价量化方案-------第一部分 班主任岗位职责

班主任受学校委托，全面负责和管理班集体，是该集体的组织者、领导者和教育者，是学生、家庭和社会的联系枢纽。其岗位职责是：

1、热爱班主任工作，热爱全体学生，认真执行《班主任工作要求》，全面关心学生成长。

2、根据学校工作计划与班级实际，制订好班级工作计划，做好班级工作总结，有计划地进行班队活动和晨间谈话，多种形式上好班队课，并及时作好相关记录。

3、负责本班学生的思想品德教育工作。通过行之有效的途径和生动活泼的形式，对学生进行思想品德教育，使他们遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等各项规章制度，努力形成良好的班风。

4、应经常了解及时掌握本班学生的品德状况，熟悉并热爱每个学生的特点、兴趣爱好、学习能力、身体状况等，针对不同对象，制定适当教育对策，采取不同的教育方法；加强对后进学生的转化辅导工作，坚持因人而异，耐心说服，不得采用粗暴、压服的方法，严禁体罚和变相体罚学生。

5、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，与有关教师密切配合，组织和指导学生参加多种多样的文体活动。注意保护学生视力，搞好清洁卫生，培养学生良好的卫生习惯。重视学生的安全，加强安全教育，防止在劳动、文体活动和集体活动中发生不安全事故。

6、经常与科任教师联系，了解和研究学生的学习情况，反馈学生的思想动态，协助各科任教师对学生进行教育。教育学生明确学习目的，改进学习方法，学好各门功课。了解学生课内外情况，防止学生负担过重。

7、指导学生课外活动，积极形成班级特色，努力争创“特色班级”。

8、通过多种形式加强与学生家长等联系，研究学生的思想行为及教育学生的方法，互相配合，教好学生。开好每一次的家长会，与存在问题的学生家长沟通到位。

9、做好班级的组织工作，培养好班队干部，指导学生开展好班队活动，指导学生做好值日工作，搞好教室、包干场地、学生个人的清洁卫生工作。

10、做好本班学生的成绩、品德、操行评定工作；评选“三好学生”和学生评价工作，处理好本班学生的奖惩和学生的病事假问题，管好本班学生的档案资料。

11、管理好班级设备物品，教育学生爱护公物。

12、对学生全面负责，并要以身作则，言传身教，成为学生的表率。

13、完成学校布置的各项任务。

第二部分 班主任工作评价制度

为了充分调动班主任的工作积极性、主动性、创造性，使学生工作落到实处，特制定本考核办法。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以促进素质教育全面实施、学生全面发展为宗旨，遵循教育规律，规范办学行为，深入实施素质教育，进一步增强班主任工作的力度，引入竞争机制，实现科学化、规范化、制度化、精细化的管理，促进班主任工作水平不断迈上新台阶。

二、评价的主要内容

（一）班主任自身建设

1、出勤

班主任全面负责班级休闲时段的日常管理和突发事件的汇报、处理工作。

2、班主任工作

每周举行一次班会，总结、布置班内工作，解决问题，并有会议记录等资料。

（二）学生日常行为管理方面 班主任有责任义务维持、管理好班级。对班级的常规检查记入班主任量化得分。

1、常规管理

各班主任要将德育工作融入常规管理中。详情如下：  结合班级实际，制定班主任工作计划。学期结束前一周交班主任工作总结。平时能按时完成学校布置的临时性任务并及时上报相关材料。

 能及时恰当处理好偶发事件，积极支持配合学校处理好偶发事件。

 对问题学生、学困生教育有具体安排，教育方法得当，效果显著，或无后进学生。

 班、队组织健全，学生干部职责明确。

 能经常与家长联系密切，方法对头，效果显著，获家长好评。

 班级学生在一月内出勤率达95%以上。

 集会、升旗、活动队伍整齐，服装干净，按时到场，人数齐全，纪律始终良好。

 教育学生遵纪守规，贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，认真组织本班学生搞好各项活动。

2、安全责任事故

 凡偶发事件，造成意外事故或影响较大的，有关学生所在班级班主任必须在当天报告学校领导。隐瞒不报，使事故没有得到及时处理而造成后果的，学校将追究当事人责任。

 班主任要经常检查本班学生是否把刀具、弹弓、玩具枪和其他器械带入校园，发现后对班级量化考核10分；若因教育不严、检查不力并造成安全事故的，要追究班主任的责任。

 班主任体罚、变相体罚等人为造成的教育责任事故，追究当事人责任。

 学生在做不正当游戏或追逐打闹或爬高，由于班级教育不力，出现意外事故的，追究班主任的责任。

 班主任要经常教育学生遵纪守法，若教育不力，造成学生敲诈勒索、偷窃、打架斗殴、勾结社会上不法小青年等，导致意外事故的，追究当事人的责任。

 在集体活动中，由于班主任未在场，学生出现偶发事故，要追究班主任的责任。

 教育设施一旦出现危险状态，班主任要及时报告，以便采取有效措施。否则所造成的事故，要追究有关人员的责任。

 班主任每天下班时检查门、窗、锁的安全情况，发现不安全因素，应及时报告，若因疏忽造成的责任事故，要追究当事人的责任。 班主任对本班学生的到校情况（含双休日、节假日）及在校表现，应及时通过多种形式与家长取得联系，若因班主任工作不到位，造成学生家长对学校的误解，要追究班主任责任。

第三部分 班级管理评价量化方案

一、常规管理（60分）

分为纪律(30分),卫生(20分）,班级文化(10分）。

1、纪律（30分）

①、两到校（4分）：学生预备铃前到校，积极投入学习状态，教室内井然有序，一天两查（预备铃后）。

②、升旗（5分）：每周一班主任及学生7点30准时到校，7点35分组织参加升旗仪式，严格管理学生，班级秩序井然。考核参照附件《实验小学文明集会评分标准》。

③、两操(8分)：班主任要组织学生按时参与眼保健操、课间操，严格管理学生，班级队伍整齐，学生动作规范，集合整队有秩序。考核参照附件《实验小学文明集会评分标准》。

④、两放学（4分）：各班体育委员必须组织学生整队放学，值班领导和纪律督察队检查，秩序良好的一次记0.1分，一月40次记4分。（纪律由少先队纪律督察队执行，每天检查打分，每周汇总公布）考核参照附件《实验小学文明集会评分标准》。

⑤、教学秩序及空堂现象（9分）：值班人员不定时检查各班课堂纪律，上课期间课堂纪律保持良好，交头接耳、做小动作的每人次减0.1分。课间活动有序，发挥班干部作用开展有意义活动，杜绝楼内吵闹，影响教学楼（教室）安静，发现1人次扣0.2分，无故空堂扣2分（特殊情况除外）。

⑥、提升校园整体形象，展现实验学生风采，要求学生在校期间穿校服、佩戴红领巾。除特殊情况经班主任同意并加以说明外，发现未按规定一人次扣0.1分。

⑦、执勤人员发现打架斗殴现象扣该班2分，班级内轻微矛盾班主任立即解决的不扣分。

⑧、发生破坏公物及他人财物者，发现一人次扣除班级量化3-5分，情节严重者请家长并追究其相应责任。

2、卫生（20分）①、教室（12分）

 室内打扫干净、整洁；室内保持无杂物、纸片，教室四角经常清扫，墙上及屋顶无蜘蛛网（2分） 室内每天按时打扫（2分）

 一体机等教学仪器设备、窗擦干净，保持无污（3分） 室内桌椅、文具摆放整齐（1分） 扫帚、拖把摆放到位，整齐（1分） 学生个人卫生及坐姿良好（3分）②、卫生区（8分） 按时打扫（2分） 卫生区保持干净（3分）

 4至6年级自行车摆放整齐（1分） 班级外楼道卫生整洁（2分）

3、班级文化（10分）

班级文化建设参照附件《实验小学班级文化建设评分细则》考核。

二、出勤（20分）

1、及时完成学校各部门布置的工作，每次扣1分，此项占比10分。

2、班主任要做到“晨会、升旗、两操、路队、大扫除”五到位。无故迟到一次扣1分、无故缺席一次扣1分;班主任会议按时参加，迟到、早退一次扣1分，无故缺席一次扣1分；学校大型集会活动组织学生，按时参加，迟到、早退一次扣1分，无故缺席一次扣2分。此项占比10分。

三、班级工作业绩（20分）

1、班主任工作计划、总结等材料，按照完成并合情合理（4分）

2、定期开班会，队会，有记录（3分）

3、班级制度健全（2分）

4、班级文化建设（2分）

5、班干部管理、发挥作用（3分）

6、积极组织、参与活动比赛（6分）按照学校要求准时开展丰富多彩的活动的（6分），偶尔不开展活动的（4分），经常不开展活动的（1分）。

五、班主任如有以下情况者，实行一票否决。

1、不能经常深入班级，深入学生，不关心学生的学习、生活，学生、家长意见较大者。

2、因失职、渎职造成班级较大事故或对班级学生中出现的违纪行为教育处理不力者。

3、因工作不努力，不负责而导致班级班风、学风差或不服从学校安排而导致无法开展工作者。

4、有体罚或变相体罚学生的行为者。

5、有重大违法违纪现象或安全责任事故者。

6、因管理不善造成不良社会影响者。

常家实验小学

**第二篇：小学班级评价制度**

东朱小学班级评价制度

一 学习

1． 上课认真听讲，积极回答问题。每次加1分（上课吃东西说话扣1分，被老师点名批评扣2分）2.小组课堂讨论有效激烈，课堂展示自信精新,每次加1分，被老师表扬加2分。3.独立完成作业并按时上交每次加1分，被老师表扬加2分（不交作业扣1分，抄袭作业扣2分）

二

纪律

1．每天按时到校，不迟到，不早退。有事向班主任或任课老师请假。（不请假旷课者扣2分）

2.早读，午练，自习课，课间操，不守纪律且不听班干部劝阻者扣1分，老师点名批评者扣2分。

3.课间活动注意安全，不做危险性游戏，推挤同学者扣1分，造成伤害者，除赔偿受害人损失外，根据情节严重程度扣2~5分。

4.放学排队出校门。（乱队者扣1分）

三

卫生

1.认真做好自己的值日工作。（不达标扣1分，被老师批评扣2分）

2.课间做好保洁工作，发现垃圾及时清理（不达标扣1分，被老师批评扣2分）

3.搞好个人座位及周围卫生。（不达标扣1分，被老师批评扣2分）

四

行为习惯

1.进校园穿戴整洁，重视仪表。（穿拖鞋者扣1分，被老师批评扣2分）

2.不打架，不骂人，不说脏话。（骂人说脏话者扣1分，被老师批评扣2分）

3.爱护公物，不在校内外墙面，黑板，通知栏上，桌面上以及厕所里乱涂乱画。(违反者视情节严重程度扣1~3分)

4.乐于助人。（做好事加2分，被学校表扬加5分）五

其它方面

1.给班级增添光彩一次加5分，给学校增添荣誉一次加10分。反之扣相应的分值。

注: 1.以上各项个人奖扣分数，小组将进行加倍奖扣。

2.各班每周将对各个方面进行总结评比，评比结果在黑板上公布。

3.各班每月要评出“月明星”和“月冠军”，并给予一定物质奖励。

4.学期结束时按照得分情况评出 “最佳小明星”和“最佳明星小组”。并优先参与期末各项荣誉的评选。

寇店镇东朱小学

2025.9.1

东朱小学班级评价制度

寇店镇东朱小学

2025.9

**第三篇：班级小组管理评价制度**

班级小组合作管理评价制度

小组合作学习是一种富有成效的教学方式和学习策略，通过加强小组建设和小组自治，营造浓厚的小组互助学习的氛围，构建自主互助的学习型课堂，让课堂充满生命的灵动，使学生在自主、探究、合作的课堂中生动活泼成长。

一、评价过程及方法

1、小组评价，以班级自主管理为主实行天记录、周汇总、月小结，充分利用周会课对班内各小组学习生活进行评比总结，优胜小组在班内表扬栏公示，每月评出的优秀小组学校予以奖励，并在学校集会上进行公开表扬。

2、优秀小组的评选依据：

（1）、小组评分从卫生、日常行为习惯、课堂表现、学习四个方面进行。（2）、“卫生”与“日常习惯”由班内卫生委员和委员评价，“课堂表现”由任课教师评价、“学习”由在每次学业成绩测试后测算。（3）、记分采取小组累积计分的方式。

（4）、月积分计算：周累计积分的和。学期积分计算：几个月的累计积分加成绩积分。

二、评分细则 卫生

每天值日由卫生委员监督完成。

1、各值日组要按时清理卫生，不按时者扣1分。

2、各值日组清理不彻底、有死角扣1分。

3、清理工具不按指定地点摆放，摆放不整齐扣1分。

4、小组成员不讲究个人卫生，有1人次扣1分。包括：不梳头、不洗脸、衣衫不整等。

5、主动捡拾垃圾每人次加1分。日常行为习惯

由纪律班长监督完成。扣分项目：

1、有事有病未请假或擅出校门者有1人次扣1分。

2、发现有去网吧者，有1人次扣2分。

3、学校重大集体活动未穿校服者，有1人次扣0.5分。

4、损害公物（包括桌椅、粉笔、热水器、清扫工具、玻璃、门窗等）者有1人次扣2分

5、在公共场合大喊大叫，说脏话者有1人次扣0.5分。

6、课前、课后在教室、楼道追逐打闹，有1人次扣1分。

7、参与打架事件，本班内打架者有1人次扣3分，跨班打架者有1人次扣6分，跨年级打架者有1人次扣10分。

8、故意上课迟到、早退者，有1人次扣0.5分。

9、顶撞老师，有1人次扣3分；欺负同学，有1人次扣2分。

10、放学不按照路队违纪得扣1分。注：班干部、小组长违纪的双倍扣分。加分项目

1、发现打架等隐患，及时向老师汇报，避免打架事件发生的有1人次加2分。

2、主动做好事者，视其影响加2分。

3、积极参加学校及上级组织的各种竞赛并获奖的，每人次加2分

4、主动问老师好的加1分 课堂表现

由课代表监督，科任教师打分。

1、课堂不专心且造成不良影响，视其行为扣1-3分。

2、课堂表现积极，展示表现（包括语言流利、字迹工整、表达准确等）突出的加1—2分。

3、课堂思维活跃，有独到见解或创新思维的加2—3分。学习

1、作业由课代表每天做好详细记录并及时反映给任课老师。按时收齐的小组加 2 分每少一人小组扣1 分写不完交的扣 2 分/人。

2、背书：有老师制定，背会多少加几分。

3、默写：有老师制定，写会多少加几分。

4、期中、平时各科正式测试、期末考试成绩直接加入个人得分里。

5、每周小组成绩相加，结合考试每月总结一次，差的组长总结，好的小组组长发表获奖感言，加以鼓励，学期末评出冠军、亚军、季军小组。给予团体奖励。

石井镇中心小学

2025.4.15

**第四篇：小学班级星级评价制度**

小学班级星级评价制度

一、纪律

1、预备铃之后进教室为迟到（值日生值日除外）。迟到者下课主动找班主任说明充分理由且经核实情况属实者，可不予追究。若无充分理由，仅个人因素迟到者，扣一星。

2、每日纪律委员统计各组到校时间情况。未按要求提前到校者扣一星，值日生及坐校车者除外。

3、有事需请假者须家长打电话给学校老师批假。若无故旷课，且家长没有联系班主任说明情况者，主动上交一份200字的反思保证书，当日纪律星数扣两星，拒交加扣一星。

4、严重扰乱课堂、自习秩序，当日扣两星，无论责任重在哪方，双方都要主动上交一份300字的保证书，若无意承认错误，加扣一星.。

5、课间、校外违纪严重者（课间追逐打闹、打架斗殴、欺负同学等情况），主动上交一份500字的反思保证书，当日扣两星，拒交加扣一星。

6、爱护花草树木，不破坏践踏花坛，发现一次扣1星。

7、校方校内纪律检查，有违纪现象且受批评者，主动上交一份500字的反思保证书，扣三星。拒交加扣一星。

8、做眼保健操时保持安静闭上眼睛认真做，动作标准。不做扣1星。

9、破坏或毁坏班级与学校公物，除按原价赔偿外，每次视情节轻重扣1-3星（尤其要注意教室墙壁、瓷砖等）。

10、课间眼保健操时应安静地坐与座位上跟随广播做操，如出现捣乱或不认真做者将扣除0.5分，并罚以拖地1天以示警告和惩罚。多次者将以此累加。

11、凡出现教室内带玩具、漫画、零食者或玩玩具、看漫画、吃零食者将罚以没收玩具、漫画、零食等，并罚扣除2星，以拖地1天。屡教不改者，将以此累加。

12、放学不按时回家，接到家长或同学投诉的，扣10星。备注：若犯错一次以后不予改正者，惩罚双倍，依次累加。

二、卫生

1、值日生听从当周值日组组长的分配，每日卫生委员检查后，符合要求者加一星。若逃避值日，扣一星；卫生打扫不符合要求，并坚决不改正者，扣一星。

值日生迟到者扣一星，连续迟到两次扣三星，三次扣5星。

每天早中上学校后值日组长安排人须把教室打扫干净、倒垃圾，被安排人员及时完成者加一星，不服从安排的，扣一星，值日组长扣二星。大扫除时，根据卫生委员安排完成打扫任务，卫生委员检查后，符合要求者加两星。若逃避大扫除，扣两星；卫生打扫不符合要求，并坚决不改正者，扣两星。

校方卫生检查评价高的组别，当周值日组所有值日生加三星。评价低者，扣三星。

个人卫生不符合要求，不及时改正，被老师或卫生委员点名者，扣一星。2、3、4、5、6、三、学习

学习情况由课代表根据每天每组学生课堂表现、作业态度、作业上交情况进行星级量化评价。

1、每科家庭作业在第二天上课前完成且书写工整的，每样作业加一星。如有背诵作业，完成者加一星。不完成的，每样作业扣一星。

2、每次听写全对的加3星，错1-2个者加2星，错3者个加1.5星，错4个者加1星，错5个加0.5星。视听写的生字数而定。

3、自习课，任课老师要求当堂完成的任务，每样完成加一星。不完成的，每样扣一星。

4、凡考试成绩取得班级名次比前次进步3～6名以上的奖励5星，进步6名以上的奖励8星；在学校或校级以上单位组织的各类考试中进入班级排名前10名的奖励10星。

5、老师与家长沟通，发现有在家经常上网，经常不写作业，经常不务正业的，发现一次扣10星。

6、各科作业、作文发现有抄袭现象的，作业和作文重写，并且扣除10星。（有不会的题可以请教，但不可以抄袭）。

附加：

1、好人好事者，班主任酌情对其加星。

2、每周纪律、卫生、学习总星小组名次排列先后，在每月中有优先选择座位位置的权利。

3、每个学期班委成员加10星，科代表加7星，小组长加5星（如有身兼数职者，取最高分）。班干部工作尽职尽责的加5星（此项由班主任给星）。

4、评比活动中以班级名义参加评比活动获奖者（含全班）加5星。

5、连续一个月无违纪行为者加1星。

6、积极参与班中事务，帮助班中班干部的班级管理、出黑板报、管理图书室等，经班主任核实加2星。

备注：此规则可根据实际情况进行变动。

80颗红星→1颗银星

20颗银星→1颗金星

10颗金星→1颗皇冠

5颗皇冠→1颗钻石

**第五篇：浅谈小学班主任班级管理**

浅谈小学班主任班级管理

班主任是班级的管理者与负责人，承担着极其重要的教育职责与引导责任。作为班主任，应当积极思考与探索，寻求高效可行的班级管理途径与方式方法，以助力学生更好地成长。身为一名小学班主任，笔者在管理实践中便立足于所教小学生的实际特点，用对方法，精准管理，取得了较为客观的教育效果。以下，笔者仅结合自身的小学班级管理经验对此进行归纳与总结。

一、当前所存在的问题

（一）班主任的管理观念过于传统。

这种情况在一些偏远地区尤为明显，有一些教师尤其是老教师没有紧跟时代发展的脚步对新的班级管理知识进行学习。还有一些班主任对班级管理相关知识以及技巧不够了解，缺乏主动学习的意识。

（二）班主任没有与家长之间进行有效沟通。

当前的班级管理工作中，一些班主任不重视和家长之间的沟通以及合作。不喜欢与家长进行沟通，很多班主任认为自己的职责就是管理好班级以及学生，学生课下的表现和自己没有关系。

（三）班级管理制度不够完善。

一些班主任目前在班级中仍然没有制定关于班级管理的规章制度，或者是制定了规章制度但没有落实。

二、管理工作的创新以及具体实践策略

（一）调动学生，发挥学生的主体地位。

对于学生成长来说，最好的教育就是学生的自我教育，这也是促进学生迅速成长最有效的方法之一。因此，在小学班级管理工作中，教师也要注意调动学生参与到班级管理中来，这样不仅有利于发挥学生的主体地位，同时也有利于养成学生的良好的个性意识，促进学生全面发展，这与新课改下的教育理念也是完全契合的。

要在班级管理中调动学生，首先要加强班干部队伍的建设。小学班级管理内容繁多，重复性较强，如果仅仅是依靠班主任的个人力量进行管理，其工作压力是非常大的，因此非常有必要调动学生参与到班级管理中来，而班干部队伍就是学生管理的核心力量。班主任可以依据班级实际和学校工作要求来组建班干部队伍，在进行班干部人员选择时，要注意尊重学生的意愿，鼓励学生积极自荐；同时，班主任也要注意观察学生在日常中的表现，真正选出工作能力强、有表率和引领作用的班干部队伍。在日常的班级事务管理中，教师要大胆锻炼班干部；对于学生在班级日常工作中存在的不足，要耐心指导，帮助学生尽快成长起来，更好地发挥班干部的引领作用，促进班干部的成长。

（二）抓好细节，重视良好习惯的养成。

细节决定成败，对于小学班级管理来说，抓好细节尤为重要。对于小学班级管理工作来说，其核心内容就是对于学生的养成教育，也就是帮助学生养成好习惯，为学生的成长打基础。

具体到班级管理工作中，就是要抓好细节。首先要培养学生的独立意识和自主能力。针对现在独生子女依赖性强，而独立自主能力较差的现状，需要引导学生尝试自己独立完成力所能及的事物，这这一过程中，部分学生可能做得不太好，班主任要有耐心、多鼓励，如自己整理学习用品、能够完成一些简单劳动，这对学生来说都是锻炼。其次，要学生养成良好的时间意识，学会遵守时间、合理安排时间，这是学生学习生活的重要条件，班主任可以从每天按时到校这一件小事抓起来培养学生的时间意识。最后，要培养学生的责任意识。对于小学生来说，有了责任意识，他们才能够知晓什么事可以做，什么事不能做，进而培养学生的自觉性，班主任在班级管理中的压力才可能减小。具体来说，教师在给学生提要求的同时，要陪伴学生。如每天班主任自己早晨、中午就早早到校，坐在前面收发、批改学生作业。当学生看到老师做出的榜样，学生自然而然容易投入到自己的学习之中。

（三）疏堵结合，预见性地开展班级工作。

在小学班级管理工作中，很多班主任最头疼的就是反复强调的问题学生依然是问题不断。实际上，从小学生的身心特点来看，完全避免出现任何问题是不太现实的，这也不符合学生成长规律，因此在班级管理过程中，教师一定要把“堵”与“疏”二者结合起来，不仅要“亡羊补牢”，更要“防患于未然”，减少班级管理中的被动。如在每学期开学初，学生经历了较为漫长的假期，生活和学习都比较懒散。对此，教师在开学初一定要注意对学生要求要“紧”，通过召开“新学期新开始”的主体班会，给学生树立努力的方向，然后对于“重点”学生一定要多关注，严格要求，提升学生的紧张度，使学生顺利融入新学期的学习中。

（四）家校配合，形成教育管理的合力。

要管理好班级，一定要重视家校之间的密切配合，发挥家庭教育的作用。班主任要根据班级现状建立常态化的家校沟通机制，可以通过班级微信群和家长建立密切联系，对于孩子的情况多沟通、多交流，达成教育的一致性才能够形成教育管理的合力。要重视家长会和班级家委会的建设，在倾听家长的诉求基础上给家长提供切实可行的建议；通过家长会给家长朋友提供一些有利于家庭教育的方法，特别是与学校教育的有机结合。当然，条件具备的话可以多进行家访活动，走进学生的家庭，多了解学生的实际，从而制订相关的措施。

班主任这一职位看起来并无难度，但面对着年龄小的小学生，实际管理起来却是千头万绪。也正因为如此，小学班主任更需要直面管理中的问题，在日后的班级管理实践中，笔者将进一步探寻高效的班级管理方法，以助力小学生更好地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！