# 30北美

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-06-02

*第一篇：30北美30+30+26+27=113 已是三战,经验分享一考: 2024.11.22, 27+28+23+22=100, 准备材料: OG+Barran+经典加试题, 准备时间7天整(之前刚考完GRE, 所以阅读跟写作只是看了一...*

**第一篇：30北美**

30+30+26+27=113 已是三战,经验分享

一考: 2025.11.22, 27+28+23+22=100, 准备材料: OG+Barran+经典加试题, 准备时间7天整(之前刚考完GRE, 所以阅读跟写作只是看了一眼就不练了, 主要练听力跟口语,和barran的模考题)考场: 北理工(基本满意)

二考: 2025.08.21, 26+21+23+25=95, 准备材料: OG+Barran, 准备时间2天整(考前5天做了一套Barran模考题,觉得水平基本没变,所以就没再看了,考前2天再集中练一下口语做了三套barran模考题).考场: 威海山东大学威海分校(强烈不建议去这个考场, 冬天或许会好点)

听力分数严重超出心理预期, 投诉ETS, 但对方因成绩已出不给处理.考试当天威海天气巨热, 比北京还要热很多, 考场一个空调基本没用, 头顶20多台电风扇顶着吹, 噪音很大.另外在我听第二个听力时, 考场断网了.修了一个多小时才弄好, 一直考到3点半才结束.我估计有可能恢复网络之后我之前作的听力题答案都丢了, 要不然再怎么发挥不好也不至于这个分数.还有就是除了一个老师给登记学生入考场,其他老师都在休息,而这个老师让所有A区考生进去后才轮到B区考生,我在B区排第一.我喜欢早进考场,早考完早回去.当时跟老师说不公平, 他就叫我别吵, 影响里边考生, 弄得我心情极差.本来是想在北京考, 没报上名, 考前7天看看就威海还有号, 只好去威海考了.以后考生碰到考场断网建议当天就跟ETS北京联系, 等出了分数之后他们是无论如何不会给安排重考得.三考: 2025.10.31, 30+30+26+27=113, 准备材料: 黄金阅读6.0 + TPO1-14听力 + 王京竹10月点题小范围中的某7套作文题, 准备时间: 7+5天, 考场: 北大

之前08年考试的时候还没有黄金阅读和TPO，只知道Barran用得还不错。所以二考也就直接用了Barran的来准备。考不好之后才上论坛了解到有黄金阅读和TPO这样的好材料，所以这次考试就光用了这个了。这次唯独没有集中练习的是口语, 因为自己知道问题在哪, 下面再详细说明.之前十一放假的时候准备了7天, 做了9套听力，38篇阅读。本来想9号考, 1号的时候似乎没放号, 守了两个晚上都没报上, 于是想着考前3、4天给ETS北京打电话报名，但因为放假没人接。直到8号给ETS北京打电话让给报名，但对方说考前一天不给报名，无奈好好准备了7天却不可以考，当时状态很好。后来天天刷也没刷出十月份的号来。直到有天在论坛上看到说美地报名挺好，于是就通过美地报上了10.31北大考场。考前5天开始准备，做了剩下的21篇阅读和5套听力，再练了7篇作文，另外做了一套TPO的口语找找感觉。

阅读：重点是一定要花时间把全文读一遍，从头到尾，最好是一句不落。我一般全文读一遍要3-5分钟。如果速度再快一点，2分钟内读完的话，有些句子就要跳着读了，这样的话对全文的理解就会差一点。文章的大逻辑，比如是先提出一个老的假说，再提出问题提出新的假说，这样的大逻辑基本上还是知道的，但各段内部句子之间的一些小逻辑有时候就会跳过去了而没有掌握。接着做题的时候往往回头还要花挺长时间再看这个题附近的几个句子，而且经常还不好掌握关键信息。所以2分钟内读完一般要错4个，最多错5个。如果能再多花一点时间，每句话都读到，把段中句子之间的逻辑也弄清楚，这样通常要3-4分钟，最多也不用5分钟，这样做题也会比较快，能一下子回到原文找到关键信息，有些题根本不用再回头看原文都已经知道答案了，总的来说时间花得也少了，一般10-15分钟能做完，而且错的也少了，一般都是错0-1个，最多2个。材料的话黄金阅读里的59篇阅读全都做一遍足以，别的都不需要。

听力：很多人都说要做笔记，Barran里也是教怎么做笔记的，但事实上我都不做笔记，因为人是有short-term memory的，在考试时间范围之内，听力的大部分信息是可以通过short-term memory记住的，根本不用做笔记，只有一些次要信息，比如有时候举例说了好几个不同的东西，还有一些数字时间等，可能不做笔记会记不住，但这类信息绝对不会成为出题点，而出题点的信息肯定是不用做笔记就能记住的信息。另外做笔记的时候因为某一部分注意力要被分配到写从而使听的注意力下降，往往很容易漏掉一些信息。所以至少从我的经验来说不用做笔记，把所有的注意力都花在听上，听懂了逻辑就行了，大部分细节（上面说的好几样举例的东西，时间地点，一些数字等）不重要。Barran的听力感觉比TPO的要快一点，听惯了Barran的再听TPO有时候会有点烦，觉得有点莫寂，太慢，而且Barran的出题点也不一样。所以准备材料TPO1-14足以，还有时间就重复听TPO，实在想用Barran就光听不练，不做题。

口语：我的口语本来不错，但有一个大问题，其实自己一直知道，但每次考试或参加什么比赛都没改过来。我的问题就是一紧张语速就快，容易吞音，然后er就会增多。以前听李阳说平时练习的时候要读得快，这样上台一紧张就会读得慢，变成正常语速。其实我觉得大部分人不是这样的，一上台一紧张往往会更快，一下子把想说的一口气都说完了，然后下面想说什么思维还没跟上还不知道，就会停顿，然后er就来了，等思维跟上了知道说什么了，又一下子稀里哗啦全说完了，接着就有停顿了。以前参加口语竞赛就是这样的。之前两次托福考试也是这样。这次就对自己再三叮嘱刚开始说的时候一定要慢一点，慢了之后也会变得不紧张，思维也能跟上，这句话说完了下句话想说什么也基本上想好了，说得就会比较顺畅。然后就是停顿的时候宁可不发音，也不要有er。自己可以录音试一下，相同的语速，相同的时间内，一个是停顿处有很多的er，另一个是停顿处什么声音都没有，就是停在那，听听哪个挺过去更舒服，意思更好理解。答案肯定是后者，前者的er会让听者觉得很不舒服，就像噪音一样插在句子中间。

作文：作文一直是我的弱项，中文的就如此。以前一直不知道作文怎么才能写好，后来看了《好妈妈胜过好老师》之后才恍然大悟，原来作文的大计就是说真话。本人历史上就只有一篇作文是满分的，高二的时候写的，被老师在课上朗读过，还投了个报纸，那篇作文写的就是自己身上的一件真事，自己的真实的感情，除此之外其他的作文很一般，还经常得0分。读了《好妈妈胜过好老师》之后再想起这事才恍然大悟。这真是一本好书，建议所有准备当爸爸妈妈或是叔叔舅舅阿姨阿姑的同学都读读。本人现在是舅舅+干爹，所以很注重孩子教育。言归正传，一考因为刚考完GRE没多久，所以作文的思路跟GRE还是挺像的，GRE大部分是议论文，更像是学术讨论，而TOEFL作文的要求要简单很多，你就随便说说你的想法就行了，不用很学术，很随意就可以，单词用简单点的，句子结构不要太复杂。一考写得太学术，醉心于GRE那种说教式的论述，还用了好几个专业词汇，最后导致内容上逻辑很一般，即使用了很多逻辑词，句子结构上逻辑很强也是没有用的。另外相信大部分人考试之前都没写过多少英文的东西，所以虽然用了一些应试的速成的材料，事实上写出来的东西有多少功底还是一眼就能看出来的，虽然表面上看过去好象是很好。后来因为考完GRE了，词汇基础还算可以，开始大量阅读应为原著，虽然不认识的单词还挺多，但已基本不影响理解，然后又写了好几篇英文论文，所以作文的水平应该是有真正的质的提高，二考作文基本上就没有准备。考试的时候我就用非常口语的句子来写得，举了个自己真实的例子，所以虽然因为考前没有怎么练导致打字有点慢，写的字数并不多，文章结构也不工整，第二段字数很多，其余都很少，文章逻辑也很一般，但最后分数还是比一考要好一点。三考之前比较喜欢读一些哲学的书，考前练习的时候写过一个关于老子孔子和Emerson哲学思想的比较，考试的时候刚好用上了一点，所以虽然没有举自己的真实例子，但分数也还可以。

准备材料: 黄金阅读+TPO+经典加试+考题预测就够了.TPO里含有听力, 口语和作文, 再加上黄金阅读, 做为应试备考别的材料都不需要, 做完了可以重复做.如果不是做为应试, 可以用Barran的, 个人觉得Barran的材料对于提高英语水平, 适应美国大学生活而言很好.如果备考期很长的, 比如明年才考的同学, 可以先练练Barran的, 等考前几个星期再集中突破, 用黄金阅读和TPO.机经：经典加试题一定要看，一考经典阅读加试，二考三考都是听力加试。女生丢ID卡最后问女生态度的题答案是D，女生relieved。考前考题预测的建议最好也看看，时间充裕的可以看大范围的点题，把自己的弱项都看一遍，如果是口语跟作文最好都练练，即使没碰到一样的也是很有帮助的。我一、二考的时候考题预测都是考前一天看一眼，基本上没有用，三考的时候看了一个王京竹的小范围，练了7篇作文（总共好象也就8、9篇吧），虽然最后考试的时候没有碰到一样的，但事实上很多写过的东西还是可以用的。

备考时间：我不建议拉长战线准备考试，我认为所有考试都应该集中突破，这个叫绝利一源，用师十倍。我的GRE备考期就4个星期，但每天都差不多有16个多小时在学习。早上6点起床，洗漱加早饭大概半小时，然后就去自习室学习，午饭和晚饭都小于半小时，11点回宿舍，洗衣服加洗漱大概半个多小时，12点半到1点睡。一考托福也是这样。

二、三考没这么用功，但白天也差不多，就是晚上有时候偷懒上上网，看看英文电影。

另外再说一下成绩有效期,我一考是08年11月考的,有效期两年,我问了一下Cornell,他们说只要申请的时候还没过期就可以用,也就是说我今年11月22日之前提交网申就可以不用重考,我又问了一下Northwestern,他们说必须入学时没过期才行,也就是明年9月份没过期的分数才有用,所以如果申Northwester的话就要重考.不同的学校要求不一样,大家申请前如果成绩快过期了最好问一问.

**第二篇：北美教学目标**

教学目标

一、通过读北美地区图，使学生了解北美地区的范围、位置，掌握北美的地形、气候、河湖等自然地理特征以及各地理要素间的相互关系，了解本地区居民的特点。

二、通过读图，进一步提高学生的读图和分析地图的能力。通过引导学生分析各种地理要素间的相互影响，培养学生分析地理问题的能力。

三、通过学习地形对气候的影响等方面的知识，使学生更深刻地认识各种地理要素是相互联系的，从而对学生进行辩证唯物主义的思想教育。通过讲述本区居民的来源、组成、印地安人的遭遇等问题，使学生认识殖民主义的罪恶以及资本主义社会中存在的种族和民族问题。了解地大物博的加拿大概况。

教学重点

南北纵列的三大地形区和以温带大陆性为主的气候。

教学难点

本区气候的成因。

教学方法

谈话法、讨论法。

教学媒体

北美地形教学挂图，本区气候图及投影片(北美大陆横剖面图、北美地形对北美天气变化的影响图、有关景观图)。

第一课时

教学过程

【引入新课】大家读东西半球图，观察东西半球是如何划分的?有哪两个大洲主要在西半球?(习惯上用西经20°和东经160°两条经线把地球划分为东西两半球，主体部分位于西半球的有北美洲和南美洲)以前我们学习的几个大洲主体部分位于东半球，现在我们开始学习主体部分位于西半球的大洲。今天我们先学习美洲的北部地区，墨西哥以北的美洲部分。

【读图提问】引导学生阅读课本“北美位置和政区图”，根据我们学习过的知识，请大家概括一下该地区的纬度位置和海陆位置。该地区主要有哪两个国家?阅读课文思考它们为什么是以英语为主的国家?(提示：该地区大致位于哪两条重要的纬线之间?从华盛顿一直向北，如果方向不变，可以到达中国吗?该地区濒临哪些大洋和海湾?)

【学生回答】该地区位于中、高纬度，主要介于北极圈和北回归线之间。从华盛顿向北只能到达北极，从北极再往前飞就变为向南了，才能到达中国。该地区濒临的大洋有：北冰洋、太平洋、大西洋和墨西哥湾。自从北美被发现以后，欧洲殖民主义者就开始了对美洲的掠夺。加拿大和美国都曾是英、法等国的殖民地。目前，在这里生活的英国移民的后裔比较多，因此它们都是以英语为主的国家。

【板书】第十六章 北美

第一节 概述

一、以英语为主要语言的北美洲北部地区

读图、阅读课文并提问：

读课本“外来移民的来源”图、文字“外来移民的大汇集”和以美国为例的人种比例表美国主要人种人口占全国总人口的比重(1995年)

人种 白色人种 黑色人种 黄色人种 其他

% 83.4 12.4 3.6 0.6

思考：①北美地区的居民构成有哪些突出特点?

②居民以哪些人为主?他们主要来自哪些地方?

③当地的土著居民主要有哪些?他们属于哪个人种?他们主要居住在哪些地方?有什么特殊的生活习性? 【学生回答】(略)

【教师小结】北美地区的居民来自世界上许多国家，是这些国家的移民及其后裔大汇集的地区。其中欧洲移民就占80％以上，主要为英国、法国的后裔。此外，还有来自非洲、亚洲以及墨西哥以南的美洲大陆的移民和后裔。当地原来的居民主要是印地安人和因纽特人，他们都属黄色人种，是亚洲人的后裔，他们主要居住在北冰洋沿岸和西部山区。特别值得一提的是中国移民大多是19世纪美、加两国建筑太平洋沿岸铁路和开采金矿，从广东一带招募来的劳工。现在许多大城市中都有华人的分布。

【板书】

二、外来移民的大汇集

【转承】北美地区的居民来自世界各大洲，他们居住在北美的不同地区。

那么北美的地形又是如何分布的哪?

【读图回答】让我们来看北美地形图，根据读分层设色地形图的要求，我们应先从分层设色地形图的颜色差异看出主要有哪些地形区?这些地形区又是如何分布的?回忆以前我们学习过的板块知识，看一看北美大陆西岸是由哪两大板块碰撞的?会产生什么地形?从分层设色地形图的高程表看出它们大约海拔高度是多少?现在请同学们读图并参照课本上的美国大陆横剖面示意图，来回答北美大陆的地形特点。

【学生回答】(略)

【教师小结】从分层设色地形图上可以看出：本地区西部为高大的科迪勒拉山系，许多山峰高于4 000米，山脉之间有较为宽广的盆地和高原。根据板块构造学说，科迪勒拉山系是由美洲板块和太平洋板块挤压而成。该山系纵贯美洲大陆，北起阿拉斯加，南到火地岛，全长1.5万千米，是世界最长的山脉。中部是广阔的平原，北起北冰洋沿岸，南抵墨西哥湾，地势低平。东部是低缓的拉布拉多高原和阿巴拉契亚山地，这些高原、山地比较古老，久经侵蚀，海拔多在1 000米左右。可以看出北美地区的地形明显的分为西、中、东三部分，并且呈南北纵向分布。

【板书】

三、.南北纵列的三大地形区

【教师总结】这一节课，我们学习了北美地区的位置、范围和居民的组成以及北美地形的分布等内容。其中重点在地形的分布，因为它对北美气候的形成有重大影响。

**第三篇：北美教案正式**

北 美

看图，分区地理中那个区域？ 北美(北美洲的区别)今天开始我们将一起来复习世界分区地理的《北美》，就北美而言，它是自然条件特征典型、经济发达、国际政治影响极大的一个地区，因此它在世界分区地理中地位显著。这堂课我们复习这一分区的“概述”部分。

下面我们一起明确一下本部分高考考点（多媒体电脑动态显示“考点”，并讲述。）：北美的位置与组成 南北纵列的三大地形区 世界最大的淡水湖群 温带大陆性为主的气候及地形对气候的影响 外来移民的大汇集：

【导读】借助课件展示“北美政区图”，引导学生读图，明了北美的海陆位置关系与大致经纬位置，l北美东西北三面与哪些海洋相邻？与亚、欧分别隔何海峡相望？北冰洋被哪些大陆所围？如何描述此区的海陆位置？

2、此区大部分处于什么热量带？ 如何描述此区的经纬度位置？

3、此区有哪些半岛、岛屿、群岛、海湾、海峡、大洋？

4、本区有哪些国家组成

一、北美的位置与范围

（一）、位置

1、海陆位置：三面临洋一面接陆，隔海峡与亚、欧分界，与亚欧大陆环抱北冰洋。

2、经纬位置：主要位于250N—800N（北温带），400W——1600W（东半球）

（二）、范围

1、海陆范围：半岛（拉不拉多、阿拉斯加、佛罗里达、下加利福尼亚），岛屿（格陵兰、巴芬、纽芬兰、维多利亚），群岛（夏威夷、阿留申、伊利沙白女王、百慕大），海湾（哈得孙、墨西哥），海峡（白令、丹麦），大洋（北冰、大西、太平）落实到图上

2、国家组成：加拿大、美国与丹麦所属的格陵兰岛

归纳记忆：半岛岛屿群岛各有四，三洋两湾两海峡，格陵兰岛美与加

二、地形，要求掌握哪些内容地形特征和典型的地形区

【导析】用多媒体展示 “北美地形图”、“美国大陆横剖面示意图”，以激发学生去归纳北美的三大地形区的分布特征及其成因。

1、北美哪部分的海拔在1000米以上？

2、山脉大体呈什么走向？与海岸线走向的关系怎样？地势有什么特点？

3、北美洲有什么主要的山脉、高原和平原，各分布在哪里？

4、北美洲北部为什么多湖泊？好哪位归纳北美的地形特征？

1、全洲地形明显地分为三个南北纵列带，即：西部的高原山系，中部的广阔平原，东部的低缓高地。

2、地势东西两侧高、中间低（如槽状）。

3、全洲地形类型多，山地和高原面积较大。

4、山脉走向与东西两侧海岸线平行，近于南北走向。

5、北部广大地区经历过第四纪冰川的侵袭，多冰川地形。北美大陆上的众多湖泊，多数是经冰川作用而成。（在地形特征一中）又哪些地形区 其中 属于（西部的高原山系，中部的广阔平原，东部的低缓高地。）我们整理三大地形区（看图思考：北美西部的科迪勒拉山系是如何形成的？为什么东部高原、山地海拔较西部低（1000mm）？中部平原形成的主要因素是什么？ 西部高山区 科迪勒拉山系（沿岸山脉、落基山脉等南北平行山脉组成）形成晚，海拔高（4000米以上），山间有盆地和高原，多火山地震。美洲板块与太平洋板块相碰，地处环太平洋火山地震带。东部高原、山地区 拉不拉多高原（加）、阿巴拉契亚山（美）形成古老，地势低缓（多在1000米以下）风、流水、冰川等外力侵蚀作用。

中部平原区 中央大平原（北起北冰洋岸，南至墨西哥湾，间东部高原山地与西部山地区。）广阔平坦，北部多湖，西部为地势较高的大草原。河流冲积 归纳记忆：东部拉、阿，西部科山，中央平原宽。

三、气候 要求掌握哪些内容

本区有那些气候类型 分布 特点 形成原因

1、北美主要的气侯类型是什么？

热带沙漠气侯 西南侧（230—300N）全年高温少雨 副高与信风、寒流

亚热带季风气侯 南部墨西哥湾沿岸 夏热冬暖，夏雨较多 季风环流作用（迈啊密热火队）

迈阿密地处美国最南的佛罗里达州气候炎热,所以这里有热火队.地中海气侯 西部沿海（300—400N））夏热干冬暖湿 副高与西风交替控制

温带大陆气侯 落基山脉以东大部分地区 夏热冬冷降雨量少 受海洋影响少，主要受大陆控制

温事海洋性气侯 西部沿岸（400—600N））夏凉冬冷，降雨较多 盛行西风、暖流 极地气侯 北冰洋沿岸 气温极寒降雨降雨稀少 极地气团 提升：归纳本区的气侯特点？

2、本区气侯特点：

类型复杂，以温带大陆气侯为主；沿岸与内陆、南部与北方差异显著。

3、成因分析：（1）、本区大部分为温带，且大陆面积广，内陆受海洋影响小。（温带大陆为主要气侯）（2）、本区纬度跨度大（250—800N）。（南北差异大）（3）、地形影响—— ① 西部科迪勒拉山系阻 碍了太平洋暖湿气流东进，至使沿岸多雨，以东的 山间盆地、高原却为半干旱区。② 东部地势低平，大西洋暖湿气流能较易进入内陆，自沿海向内陆降水渐减。③ 中部中央大平原纵贯南北，地势平坦，冬，极地冷气团可由北冰洋直至南部墨西哥湾，气温急降，形成大风寒潮；夏，墨西哥湾暖湿气流自由北上，中、东部反常暖热。

4、北美与西欧海洋性气侯的对比（1）、同：均分布于400—600N的西岸，都受西风、暖流的影响。（2）异：欧洲广布，而北美分布狭小。（3）、原因：地形 A、西欧地形以平原为主，且阿尔卑斯山是东西向，大西洋暖湿气流右自由深入欧洲内陆。B、北美西侧的科山为南北纵列，阻碍了太平洋的水汽，仅限于西侧迎风坡 狭长地带雨水较多。

归纳记忆：西面沿岸海中沙，南部季风北极地，东方温陆控大局；西侧高山阻水汽，沿岸狭长湿与暖；东侧地缓引湿气，降水内陆次第减；中部平坦气通畅，冬冷南下寒潮天，夏暖北上骤常反。

四、北美的河湖（问）请大家认真阅读教材上“北美的五大湖图”及北美地形图，然后思考以下问题：

1、五大湖的名称、位置？哪个湖泊全在美国境内？哪个湖泊为世界最大淡湖？

2、通过哪条河流与何大洋沟通？

3、从地质角度分析五大湖形成的原因？（联系西欧）

4、密西西比河发源于何处？流向？最后注入什么大洋？

5、试分析北美的河湖条件的经济意义？航运、灌溉（养殖、发电等）

（二）、北美的河湖

1、五大——世界最大淡水湖群、美洲大陆的地中海（1）、位置：中央大平原美、加交界处（2）、结构：

苏必利尔湖（世界最大）

密歇根湖（全在美国）圣劳伦斯河 休伦湖 大西洋 伊利湖 安大略湖（3）、成因：冰川侵蚀形成的冰碛湖

2、密西西比河：发源于西部的落基山脉，南北纵贯中央大平原，最后注入墨西哥湾，为世界第四长河。

3、经济价值：航运、灌溉（养殖、发电等）

归纳记忆：苏密休伊安；密全美苏最大，美加连成片；汇入圣河西洋边，冰成灌航极方便；美陆地中淡湖群，试把美名传。【导识】通过多媒体课件展示“北美的居民”图及“问题”，引导学生理解北美的居民来源，并联系分析北美的语言文化特征。最后展示“北美的人文特征”知识结构并小结：

五、人文特征（问）

1、北美居民主要来自于哪些大洲？各为何人种？当地土著民族为什么人？

2、试根据历史以及世界人口迁移的相关知识分析移向北美的人口迁移分别为什么原因？

3、北美地区的语言文化宗教等有何特点？

4、此区经济发展在世界中的地位如何？

三、人文特征

（一）居民

白人（英法）殖民迁移 欧洲

1、人种组成和来源 黑人 黑隶贩卖 非洲 黄种人 劳动招募 东亚（华工）与拉美

本地居民（印第安与因纽特人）经白令海 北亚

2、语言文化 英语为主，世界文化的大融合

（二）经济

该区是世界经济最发达区（资源丰富，工农业发达，科技先进，商贸兴盛）

（三）典型代表国家 美国与加拿大

归纳记忆：白欧、黑非、黄亚拉、印第因纽是本家；经济发达英语话

**第四篇：北美国家公园观后感**

北美国家公园观后感

姓名：张永进

学号：1008070127

班级：建筑102班

北美国家公园观后感

北美国家公园让我们了解地球的原始之美，献给我们自然的永恒，带给我们希望及记忆，呈现地球的古往经来。自然界中，水平线的延伸及起伏，大地的色彩，（黑白灰），线与面的节奏，自然事物的延长势走势，颜色与质感的变化，以及水平线与垂直线的韵律，电筒光的运用，水纹 光线 界面 凹凸，大自然的肌理，冲突····这些都是我们可以向自然界学习的地方。道德经里有句话：道可道，非常道；名可名，非常名。无，名天地之始；有，名万物之母。：因此，要常从“无”中去观察领悟“道”的奥妙；要常从“有”中去观察体会“道”的端倪。无与有这两者，来源相同而名称相异，都可以称之为玄妙、深远。它不是一般的玄妙、深奥，而是玄妙又玄妙、深远又深远，是宇宙天地万物之奥妙的总门。在数字化的时代，伴随着非线性科学与人工生命技术的发展，很多建筑师开始运用20世纪中业以来现在代科学的理论和成果来谈论建筑，信息 反馈 系统 耗散····。新科学主意建筑观认为：世界的本质是复杂的和非线性的，以牛顿科学体系为基础建立起来的建筑设计方法理论——简单还原以及强调主体人类对自然的征服主客二分的方法论——违背了自然的本质特征。当代建筑设计应该以新的科学理论为指导，强调世界的复杂性和内在联系，以达到与自 2

然界的本质相符合。

人与自然的关系,是中国传统文化的一个基本问题,“天人合一”是其核心思想。这一思想强调人与自然的统一,实现人和自然的和谐发展。这一思想对于反思现代工业文明和科技文明所产生的负面效应,重新构建人与自然之间的和谐关系,仍具有借鉴价值。

我们应该努力在建筑和自然环境及人三者之间建立和谐的关系，并寻求带有诗意般的浪漫主义色彩，设计源于神秘的大自然。因此，向自然学习，处理人与自然和谐统一的关系，设计出富有诗意而又具有生活情趣的建筑作品是设计的真谛所在。

**第五篇：北美信用卡指南**

北美信用卡指南

简介

个人信用是一项有价值且必备的理财工具，北美信用卡指南。它能帮你建立信用记录、方便购物，同时可以令你享受到信贷公司提供的各种利益及服务。

若是没有精明地处理个人信用，将会导致以下后果：年利率(ApRs)被提高无谓的收费信用积分下降申请信贷被拒

以上所有这些负面影响均可避免

本手册可帮助你：了解各类不同的信用卡从不同的信用卡中挑选最适合你的信用卡了解信用卡条文及规章避免无谓的收费及罚款性的利率信用卡的 分类信用卡(Credit Cards)可用信贷额做周转预设信用额每月可付清帐单全额，可付基本额，也可付全额中的一部分记帐卡(Charge Cards)每月必须付清帐单全额不计利息不预设消费额或信用额上限押金卡(Secured Credit Cards)由银行户口中的现金存款作担保信用额上限等於户口中的存款额次级信用卡(Sub-prime Credit Cards)信用额低、开户费用大、利息高专為信用积分不高的人而设预付卡或商店储值卡(prepaid or stored value cards)以现金、现金卡或信用卡来充值的卡卡中现金值会因使用而减少可以反復加钱充值不必支付利息开户及每次充值均需交手续费信用卡促销优惠

两种常见的信用卡促销方式是，向你提供预先审批的信用额，和邀请你申请他们的信用卡。信用卡公司会通过信件、电话和网路直接与你联係；或让他们零售店的推销员当面向你推销信用卡。

预先审批的信用额是以你的信用记录為基础的。联邦法律规定这些推销必须包含一个明确的信用额。除非，在信用卡公司审批了你的信用卡之后，你的信用值突然严重下降，否则，他们不能改变已答应给你的信用额，工作报告《北美信用卡指南》。

获邀申请请仅是邀请你去申请，并不表示你一定会得到任何信贷。

若想比较各信用卡的条件，可查看促销信中一个列有以下各项资料的方格，对其中的利率、免息期、年费等进行比较。这个方格，按法律要求，必须印在促销信中，通常以〝声明〞或〝条文择要〞為标题。

在回应任何信用卡促销以前, 你应该知道:

在促销信中，信用卡公司是不会列出所有信用条件的。某些重要的资料可能只会列在即将与你的新卡同时寄来的〝持卡人协议书〞上面。你可能没资格得到某些促销信中所列的优惠。当你申请的时候，你可能只会获得部分的优惠。信用卡促销信中常会提到〝你已经获得高达$100,000的信用额〞。〝高达〞是个关键词。当你申请时，你根本不知道会拿到多少信用额。信用卡公司有可能，而且经常是只给你较低的信用额。所谓〝无年费〞的信用卡，可能会要求你用该卡做一定次数的基本消费，否则就要你支付〝未动用卡收费〞，这相当於收年费。〝固定参加期利率〞是固定的，但这利率只适用於刚开始的时段，例如头六个月以内。之后费率就要变，甚至会变成〝浮动费率〞。固定利率是可以变的。信用卡公司只需要寄信通知你便可在十五天之后改变其固定利率。如果你一但过期付款或因故被罚款，例如迟付或支票跳票等，你的利率便会马上增加。许多促销优惠包括免费结餘转户，即帮你将其他信用卡裡的帐目转至新卡。你要问明是否可以等到新卡到手后才做转户，因為如果旧帐高於新卡的信用额，该公司仅能做部份转帐，而剩餘的部分将会留在你的旧卡上。有时候，含有参加期利率优惠的信用卡，其低利率优惠有时只可用於结餘转户，或只可用於购物消费，或者两者都可用。在这种情况下，你所支付的款项多数会首先偿还低利息的欠款。在付清低利息的欠款之后，才开始偿还高利息的欠款。有时候，若想获得低结餘转户利率，你必须每月购物消费几次。

如果你对某信用卡促销优惠有疑问，在申请前可以先查阅该信用卡公司的网页或致电其免费服务专线。

信用卡的信贷条件及规章

当你收到新的信用卡时，一份〝持卡人协约书〞会随同你的新卡一起寄到你的手上，这是你与信贷公司之间的法律合同。

当你开始使用新信用卡的同时，你就表示同意接受协约书上所有的条文及规章。持卡人协约书的条文及规章有可能开随时改变。改变的条文通常会通过信函寄给你。在你收到通知后如果继续用卡，即使你并没有读过通知，也代表你已接受各项改变。请详读所有信贷公司寄来的邮件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！