# 西八里小学提高教育教学质量的措施

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-02

*第一篇：西八里小学提高教育教学质量的措施切实加强教学管理，努力提高教学质量------西八里小学提高教育教学质量的措施提高教育教学质量是学校工作的中心任务，加强教学管理是提高教育教学质量的主要途径。为全面提高教育教学质量，根据县教体局20...*

**第一篇：西八里小学提高教育教学质量的措施**

切实加强教学管理，努力提高教学质量------西八里小学提高教育教学质量的措施

提高教育教学质量是学校工作的中心任务，加强教学管理是提高教育教学质量的主要途径。为全面提高教育教学质量，根据县教体局2025年质量提升年的要求，我们认真分析了我校教学工作的现状，我们打算从以下一些方面入手：

工作思路：以思想工作为龙头，切实加强落实教学管理为主要手段，以建立健全激励机制为动力，调动教师、学生积极心，全力以赴，共同努力，全面提高教育教学质量。

一、做好思想工作，搭建良好工作平台

学校领导首先端正工作态度，理清工作思路。通过各种方式做好教师、学生、家长的思想工作，协调好各种关系，全力为提高教育教学质量搭建良好的工作平台。学校召开提高教育教学质量的专题研讨会，与教师一起共同探讨解决教学中存在的问题。召开学生班干部培训会，与班主任配合培养班干部，做好班级工作。学校领导深入各班级召开主题班会，与学生沟通，了解学生的思想状况。期中考试后，配合各班主任召开各班级家长会，向家长反映教育教学中存在的问题，争取家长的全力配合。总而言之，我们要想方设法，从思想意识层面调动教育教学工作各个环节的积极因素。为提质工作打好基础。

二、切实加强常规管理，向常规工作要效益

⒈加强班级管理，做好班主任工作的监督与指导。继续完善班级评比制度及班主任考核制度，召开班主任工作研讨会，解决班级工作中存在的实际问题。完善学生一日常规，细化对学生的要求，严格要求监控学生一天内的活动。为培养学生良好的生活学习习惯奠定基础。⒉认真做好教师备课工作的检查监督。完善教师二次备课制度，学校认真检查、记录、反馈教师的备课情况，对不符合要求的教案给予指导并限期整改。

⒊加强对教师上课情况的监控与指导。学校领导深入课堂听课，了解教师的上课情况，并对教师的上课提出建议和意见，提出要求，跟踪改正。另外，学校领导要对教师的上课情况全面检查监督，做好记录，反馈，要求改正的要进行跟踪，限期完成。尤其是在课件的使用方面要严要求，勤检查，抓落实。

⒋认真检查教师对学生作业的批改情况，定期和不定期对学生作业进行例行检查和抽查，对检查情况进行记录、反馈，对不按要求批阅的要跟踪检查，督促改正。

三、制定教育教学工作目标，明确努力方向

参照学校的各年级三率目标，制定本校各年级三率目标，以上学期期末考试学生成绩为基础，在保证该年级三率目标的前提下，将目标落实到教师，具体落实到学生，制定学生各学科应达到的三率目标，记录在案，教师要以此目标在平时教学中为各学生制定努力方向，学校要以此目标监控教师的教学以及对学生的辅导，并要以此目标作为进行教师奖罚的依据。

四、建立健全激励机制，调动教师学生的积极性

继续完善效益工资分配方案和教师考核制度，奖勤罚懒，以制度管理人，促进教师积极工作。在学生方面，学校给各任课教师配备一定数量的奖品，让教师用到课堂上，用于平时工作对学生的奖励，以调动学生的学习积极性。另外，学校组织各种学生活动，丰富学生学校生活，调动学生兴趣。

五、重视家校合作，调动家长的积极性。通过家访、召开家长会等形式，密切了家长和学校的联系。指导家长正确认识、教育自己的子女，理解、支持、配合学校工作，号召家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

六、奋斗目标

牢固树立质量意识，努力提高教育教学质量，确保上学期全学区统考第一名的成绩，各班合格率达到100%。

**第二篇：2025小学提高教育教学质量措施**

建设小学提高教育教学质量措施

教学质量是教育发展的生命线，也是建设优秀小学校园必须抓紧抓好的重点工作，切实提高教学质量，用一流的教学质量来保证教育理念的实现是当前我校教学工作的重中之重，必须尽全力抓紧抓好。

1、现状分析

我校现有教学班6个，教师8位，学段为一至六年级。我校各年级教学质量在全镇位于前列。

2、改进教学方法，提高课堂授课效率

教无定法，好的教学方法无疑能调动学生的学习积极性，提高课堂的授课效率。从目前情况看，部分教师的教学方法仍停留在灌输、填鸭、教师讲学生听的初级阶段，教学效果较差。据此，我们必须加大教学方法的改革力度，真正按照新课改的教学特点，用现代的自主探究、合作交流等方法嫁接我校的教学方法。教师真正发挥自己的主观能动性，创造性地把先进的教学方法融进自己的教学中，使之成为适合教学要求的有自己特色的教学方法。

3、改进教学手段，大力使用现代化的教学技术

教学手段上，就要用现代化的教学技术（如多媒体技术），高质量的在课堂上反映出教材教法等的要求来。大力提倡多媒体教学技术的应用，在不断充实完善多媒体教室的基础上，逐步提高多媒体教学技术的应用范围，教师运用不同的教学手段，尤其是多媒体技术的典型，并切实形成独具特色的课堂教学，以此来实现多媒体技术的使用率达到70%的目标。

4、改革实验实训内容，提高实验实训教学质量

实验教学是教学的重要组成部分，也是实现培养目标不可缺少的重要环节。今后相当长的一段时间我们要把精力较多的投向如何提高实验实训的质量上来。把提高学生分析问题、解决问题以及动手能力作为确定实验项目的标准，提高实验教学的实效性。

5、对教学实行有效的监督和指导

为把教学工作搞好进一步提高我校的教学质量，成立教学领导小组，全面监督指导我校的课堂教学，保证教学质量的不断提高。教学领导小组由校长任组长，主要任务是定期或不定期的进行听课、评课，研究教学中存在的问题和不足，帮助各教师不断改进教学工作，提高教学质量和水平。小组的活动方式采取集体活动和个体活动相结合，并根据不同时期不同的教学重点开展工作，保证重点教学工作的成效。

6、建立听课制度，促进课堂授课质量的提高

听课是发现教与学工作中存在问题的有效途径之一，建立有效的听课制度是保证听课取得成效的关键。一是要明确教师的听课标准，就是听什么、怎样听并怎样及时反馈等；二是明确教师的听课次数，科学合理的确定教师每学期的听课节数；三是制定明确的巡检措施，每学期都对听课情况进行考核，将巡检结果及时公布,以此来推动听课工作的实际效果并推动课堂教学质量的不断提高。

我们决心在新学期不断改进不足，发扬长处，落实各级领导的精神，全面提高学校教学质量。

建 设 小 学

2025年2月

**第三篇：小学提高教学质量措施**

认真总结经验 深刻反思不足 努力提高质量

————刘家小学提高教学质量的措施

教育教学质量对于一所学校来说就意味着生命，提高教育教

学质量是学校所有工作的出发点和归宿。无论是学校的管理工作、德育工作，还是教育教学研究、师资队伍建设等都要围绕怎样提高教育教学质量开展。因为目前老百姓对一所学校的认可，主要体现在教育教学的质量的高低上。因此，我们要以质量赢得社会的认可，走一条“以过硬的质量赢得良好的信誉，以良好的信誉吸引充足的生源，以充足的生源支撑学校的发展”生存发展之路。

为了全面提高教育教学质量，根据中心校2025年质量提升工作会议的要求，我们认真分析了我校教学工作的现状，近几年我校教学质量持续、平稳，连续五年保持全镇第二名，但在全县的排名不容乐观，与兄弟学校相比，还存在很多问题。学校没有突出的优势科目，在科目各率方面与排在前列的学校之间差距较大，全校整体教学质量还需要大面积提升。为了尽快改变现状，不断提高教学质量，创新教育教学管理，本学期我校将认真总结经验，深刻反思不足，努力提高质量。

一、影响教学质量的原因

1.刘家小学地理环境优越，经济比较活跃，有一多半学生家长外出打工，将孩子留给老人照管，即使没有外出的家长，在本地不是做生意便是干建筑活，致使学生下午的家庭作业无人监管 2 和检查。

2.现在的孩子越来越难教育，对有些思想坏、学习差的学生，讲道理不听，进行体罚不能，教师都知道不管害了学生，管又害怕麻烦临头，因此都抱着只要安全第一，不求成绩优异的态度。所以这类学生的成绩无从提高。

3.目前，很多教师都抱着考什么教什么，考什么抓什么的思想，直奔一个目标——成绩，而忽略了学生综合能力的培养，这样取得的成绩只是暂时的，到了高年级学生的能力低下，成绩停滞不前。

二、提高教学质量的措施

1、强抓教学常规管理，向平时工作要效益。建立健全各项常规管理制度，抓好落实。在做好各项常规管理工作的基础上，侧重对教师作业批阅、上课、教具使用、坐班办公、学生辅导几个方面的检查，对这几个方面的工作要加大检查督促力度，校长、教导处要通过听课、抽查、突查、到班级调查等手段进行动态检查，对检查情况要详细记录，作为教师考核的主要依据。

2、做好学生的思想教育工作，激发学生的学习兴趣。组织作文比赛、铅笔钢笔字比赛、读书活动等各种竞赛、文体活动，丰富学生学校生活，激发学生的学习兴趣。另外，要求班主任、教师做好与学生的个别交流工作，从正面引导做好学生的思想教育，学校将此项工作列入教师常规工作中的学生辅导一项进行检查。

3、实行月测月评月总结，及时了解学生学情。为了做到对学生学情的及时了解，以便教师及时调整教学方式方法。我们在一至六年级实行月测月总结的办法，每次测试完学校要进行成绩汇总，科任教师要坐到一起对全班学生的各科成绩做一次全面分析，确定下一个月各个学生的发展目标和班级三率的提高目标。教导处负责汇总记录。

4、进一步规范教师评价机制，激发教师工作热情。制定合理的教师考核办法和教师奖惩办法，坚持以正面引导为主，以公正、公开、公平为原则，做好教师的评价工作，以激发教师的工作热情。

5、与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。针对农村学生家庭教育比较薄弱的现状，我们要站到主动的立场上，除召开好集体家长会之外，我们打算通过下队家访、打电话、写书信等方式，加大与家长的联系力度，尽量多争取家长的理解、支持，学校与家庭齐抓共管，做好对学生的教育工作。

6、加大与其他学校的联系，共同促进，共同发展。与其他各学校常联系，学习推广先进经验，共同研究探讨解决问题。尤其是六年级方面要共同合作，进行同期摸底测试，对比成绩找差距，寻经验，以便从更多的角度及时了解教学工作的现状，从而不断改进。

7、建立帮扶体系，促进学生整体发展。各班主任，课任老师根据本班学生学习、表现情况，在学生中采取结对子，一对一，4 优生负责一个后进生、学困生，分类召开学生会议，明确职责和要求，结对学生之间学习上互相帮助，生活上互相关心，行为上互相制约矫正，既可以培养学生之间的同学情，更重要的是可以促进学生共同发展，提高学习成绩。

三、对中心校抓管教学的建议

1、每月以学片为单位组织月考，期中期末组织模拟测试，通过不断考评比较寻找差距，提高质量。

2、改进教案的备写方式，为教师钻研教材和课堂教学准备创造宽裕时间。

总之，我校将深刻反思过去，直面存在问题，寻找解决良策，努力提高质量。

一、切实加强课程管理。

要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、行政值班人员每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习进行或未按规定时间放学等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。

二、切实加强课堂教学管理

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。针对本校教师课堂教学中暴露出来的问题现具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

（1）必须明确本堂课教学目标；

（2）必须让学生积极参与教学活动；

（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

教导处对课堂教学质量的管理办法是：

（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

7（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三，把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

（1）建立后进生成长档案；

（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；

（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；

（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。

我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

第五，加强过程管理。

对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。

方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

三、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任。

第三、分层转化。

转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师10分；对成绩突出的教师还可以进行物质奖励，优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。

确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。

教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。

第四、教师操作。

教师要耐心细致做好后进生的思想工作，让后进生树立信心。坚持日常转化。任课教师每周利用课余时间，与后进生进行谈话，补习至少一次并有记录，在课堂上教师对差生要多启发诱导，多提问差生，多检查他们的课堂作业。对他们取得的每一点进步都要及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。最后一名差生进步了，整体质量就自然会水涨船高。

第五、自我提升。

开展“一帮

一、齐进步”结对子活动，后进生主动找“先进生”，11 取得他们的帮助，提高自身的成绩。

第六、家庭协助。

调动家长的积极性，号召家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

各位任课教师必须高度重视并认真执行本措施，由于个人不执行此项措施和执行教学常规不力，导致教学质量滑坡或不达标按学校相关规定，当事人承担责任，接受处罚。教学质量严重滑坡（优秀率下降5个百分点、合格率下降10个百分点）或抽考与其他学校比较差距在10个百分点以上，不得评优并接受相关处罚。

《教师一体化考核》不得评为优秀。学校与校区协调动员其调离

我校。为了全面提高教育教学质量，根据市教育局2025年质量提升年的要求，我们认真分析了我校教学工作的现状，近几年我校教学质量有了大提升，2025、2025年教育教学质量评估在全市同类学校获得一等奖，鉴于上学期期末市教育局抽考年级的检测情况和我校自己组织的其他年级的期末考试，我校教学成绩还 12 不够理想，与其他学校还有一定的差距，学校没有突出的优势科目，在科目各率方面与全市资源好的学校之间还存在距离，全校整体教学质量还需要大面积提升。为了尽快改变现状，不断提高教学质量，创新教育教学管理，本学期我校将从以下一些方面着手：

一、强抓教学常规管理，向平时工作要效益。建立健全各项常规管理制度，抓好落实。在做好各项常规管理工作的基础上，侧重对教师作业批阅、上课、教具使用、坐班办公、学生辅导几个方面的检查，对这几个方面的工作要加大检查督促力度，校长、教导处要通过听课、抽查、突查、到班级调查等手段进行动态检查，对检查情况要详细记录，作为教师考核的主要依据。

二、做好学生的思想教育工作，激发学生的学习兴趣。组织作文比赛、铅笔钢笔字比赛、读书活动等各种竞赛、文体活动，丰富学生学校生活，激发学生的学习兴趣。另外，要求班主任、教师做好与学生的个别交流工作，从正面引导做好学生的思想教育，学校、教导处将此项工作列入教师常规工作中的学生辅导一项进行检查。

三、实行月测月圈，及时了解学生学情。为了做到对学生学情的及时了解，以便教师及时调整教学方式方法。我们在一至六年级实行月测月圈，语、数两科教师每月要对学生进行至少一次测试，完成一次两科成绩汇总，两科教师要坐到一起对全班学生的各科成绩做一次全面分析，确定下一个月各个学生的发展目标 13 和班级三率的提高目标。教导处负责汇总记录。对毕业班六年级的月测月圈，教导处要亲自组织。除此之外，六年级还要实行周清，即语、数两科每周要对进行教学的内容进行一次测试，将测试试卷和汇总成绩单上报教导处，教导处根据分析及时反馈，提出意见或建议，指导六年级教学工作的开展。

四、进一步规范教师评价机制，激发教师工作热情。制定合理的教师考核办法和教师奖惩办法，坚持以正面引导为主，以公正、公开、公平为原则，做好教师的评价工作，以激发教师的工作热情。

五、与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。针对农村学生家庭教育比较薄弱的现状，我们要站到主动的立场上，除召开好集体家长会之外，我们打算通过下队家访、打电话、写书信等方式，加大与家长的联系力度，尽量多争取家长的理解、支持，学校与家庭齐抓共管，做好对学生的教育工作。

六、加大与其他学校的联系，共同促进，共同发展。与其他各学校常联系，学习推广先进经验，共同研究探讨解决问题。尤其是六年级方面要共同合作，进行同期摸底测试，对比成绩找差距，寻经验，以便从更多的角度及时了解教学工作的现状，从而不断改进。

七、建立帮扶体系，促进学生整体发展。各班主任，课任老师根据本班学生学习、表现情况，在学生中采取结对子，一对一，优生负责一个后进生、学困生，分类召开学生会议，明确职责和 14 要求，结对学生之间学习上互相帮助，生活上互相关心，行为上互相制约矫正，既可以培养学生之间的同学情，更重要的是可以促进学生共同发展，提高学习成绩。

八、分类召开会议，形成强劲合力。定期召开相关年级学生会议，让学生明确学习目的，掌握正确、高效的学习方法，每月组织教师召开教学工作分析会议，交流各自所采取的方法和措施，所取得的成效等。通过会议的召开，鼓舞学生学习的信心，增添教师工作的激情，努力形成学生好学、乐学，教师乐教、奉献的学教氛围。

**第四篇：小学提高教学质量措施**

小学提高教学质量措施

为了提高教学质量，保证教学任务的圆满完成，参考学校教职员工的意见，结合学校的实际，根据各级教学常规管理实施细则，特制定本措施。

一、切实加强课程管理。

要严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，把各种课程开全开足，决不随意加课减课。把教师在课程计划执行中有无违规现象，作为评选先进的依据，并与奖惩挂钩。

学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教导主任、行政值班人员每天从早读、晨会开始到放学结束，进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习进行或未按规定时间放学等现象，都作为教学事故记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理。

二、切实加强课堂教学管理

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。针对本校教师课堂教学中暴露出来的问题现具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计。

第二，把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固。教导处对课堂教学质量的管理办法是：

（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

第三，把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

（1）建立后进生成长档案；

（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；

（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。

我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。第五，加强过程管理。

对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。

方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

三、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。第一、建立档案。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单，建立档案。第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生档案中有新名单出现，该任课教师要承担责任。

第三、分层转化。

转化后进生共分四个层次：

1、学校监控：教导处制定将制定《后进生转化制度》。现规定：后进生成绩每提高5分，过程考核奖励任课教师10分；对成绩突出的教师还可以进行物质奖励，优先评优评先等。对学生而言，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰。通过建立制度，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

2、重点监控。

确立五个重点：重点年级、重点学科（语文、数学、英语学科）；重点教师、重点学生（自己不学、家长不管，成绩特差的学生）。

3、加强检查。

教导处按规定对后进生进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改。第四、教师操作。

教师要耐心细致做好后进生的思想工作，让后进生树立信心。坚持日常转化。任课教师每周利用课余时间，与后进生进行谈话，补习至少一次并有记录，在课堂上教师对差生要多启发诱导，多提问差生，多检查他们的课堂作业。对他们取得的每一点进步都要及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。最后一名差生进步了，整体质量就自然会水涨船高。

第五、自我提升。

开展“一帮

一、齐进步”结对子活动，后进生主动找“先进生”，取得他们的帮助，提高自身的成绩。

第六、家庭协助。

调动家长的积极性，号召家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

各位任课教师必须高度重视并认真执行本措施，由于个人不执行此项措施和执行教学常规不力，导致教学质量滑坡或不达标按学校相关规定，当事人承担责任，接受处罚。教学质量严重滑坡（优秀率下降5个百分点、合格率下降10个百分点）或抽考与其他学校比较差距在10个百分点以上，不得评优并接受相关处罚。

《教师一体化考核》不得评为优秀。学校与校区协调动员其调离 我校。

**第五篇：西塔中学提高教学质量措施**

关于加强教学过程管理，提高教学质量整改措施

尤 古 庄 镇 西 塔 庄 中 学

2025.3

关于加强教学过程管理，提高教学质量整改措施

近年来，我校教育教学工作在上级部门的正确领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实县、中心校教育工作会议精神，牢固树 立和落实科学发展观，以努力办好让人民满意的教育为宗旨，全面提高教育教学质量，坚持“巩固、深化、提高、发展”的八字方针。始终贯彻“抓教学质量，抓环 境建设，保师生平安，促全面发展”的工作思路和方法。通过全体师生的共同努力，我校的教学管理工作、校园文化建设均取得了较好 的成效。连续两年取得教学工作显著进步学校和教学工作先进集体称号。

尽管我们已取得一些成绩，但据红旗单位还有一步之遥，我们仍需继续努力，结合县局上下深入开展学习实践科学发展观活动，进一步提高教学质量工作的要求，我校专门召开领导班子会和教职工大会查找原因，经过认真分析，我们认为影响我们进一步前进的主要原因有：

一是近年来，教师人员紧张，兼的头绪多，需照顾的面广，部分教师投入精力过大，在一定程度上影响了教学工作。

二是在学校制度建设上和落实上力度不够，一些制度还比较陈旧，没有及时修改完善，已不能够跟上时代要求。在制度的落实上检查力度不够，部分处室工作急缺人手。

三是教师有自满情绪，固步自封，因循守旧，思想观念跟不上时代发展的要求，教学观念陈旧、教学艺术欠缺，教育教学水平不高，跟不上现代教学需求。教职工学习不够，教师基本功不扎实、一些教学理念、方法还比较落后。

四是近几年教师队伍不稳定，部分优秀师资外流，教师队伍结构不合理。学校专业课教师缺乏，政治、音乐、美术、体育学科教师不足，不能满足教 学的正常需求，导致部分学科成绩不理想。

五是由于升学就业的压力，部分家长认识不到位，家长对学校支持力度不够，认识不清，家长不支持，认为“我的孩子初中毕业就行了，就是考上学也没工作”，学生不学，家长不管，教师无策。

六是由于经费紧张，办公条件不能得到改善，最基本的取暖用煤存在很大缺口，设施设备都有待维修、更换。

七是学校对教师教学过程管理力度不够，督促不到位，对教师检查不彻底，教研工作开展的实际效果不理想，导致教学质量受影响。

针对以上问题，我们经过认真研究，制定了如下整改措施与办法：

一、加强领导班子建设，提高管理质量意识。

1、深入落实校长是学校教学质量管理的第一责任人、主管教学副校长是直接责任人的一把手制度，学校的一切制度都围绕提高教学质量来制定，一切活动都围绕提高教学质量来开展，一切考核、评比、奖惩等都以教学质量作为主要指标。

2、学校要加强对教学过程的跟踪检查督促。每月进行一次教学工作抽查，每学期进行两次教学工作全面检查，重点对教师教学常规进行检查 督促，并将检查结果在教职工大会上进行通报。及时通晓情况并加以整改。

3、学校管理的关键在校长，校长、副校长要加强学习，积极吸收先进的管理思想和方法，博采众长，融会贯通，把时间和精力投入到管理上，把主要时间和精力投入到教学上，争做素质优良、业务精通的管理校长，发挥好领头雁、火车头的作用，要以高质量、高效率的课堂教学效果引导教师、折服教师，要用精湛的业务能 力、良好的领导形象和恒久的人格魅力去团结、影响和带领教职工全身心投入到教学工作中去，一步一步、扎扎实实地从事教学工作。

4、学校校长要把主要工作定位在教学上，深入课堂实际，深入教师，深入学生，强化过程管理。学校领导、包括中层领导对所有教师的课都要听、都要评，每学期 听课不少于30节，诊断性、跟踪性听评课，以促进教师教学水平提高。

5、学校领导要加强与教师、学生、家长的沟通与交流，通过听课、查阅教案、座谈、走访等形式，深入实际，贴近师生，及时掌握了解师生的思想、情感和精神风貌。有针对性的开展工作，促进教学质量提高。

6、学校工作计划、校历安排表、处(室)工作计划、年级组、教研组、班主任工作计划及各科教学进度计划，要重计划的落实。计划要做到目的明确、内容具体、措施得力、职责清楚、重点突出。特别是年级组、教研组、备课组、班主任工作计划要结合各自实际，突出工作重点和具体措施。教务处对计划的实施要有检 查、有指导、有评价、有记载，在学期结束时，有与计划相对应的总结(论文)。总结做到客观评价成绩、认准经验、找准差距，为逐级制定新计划提供科学依据。

7、继续完善教学全面检查、抽查和单项检查。每学期期中、期末进行教学大检查；抽查、单项检查按月进行，由学校教务处统一组织。对检查中 出现的问题要及时整改，总结经验教训，并形成书面材料。

8、继续完善教务处教学管理月报制，认真记载教学活动情况，及时反馈教学信息；要抓好检查、指导，随时解决教学中出现的各种问题；要健全教学管理档 案、教学成绩档案、教学活动档案、教师业务档案、学籍档案、体育卫生档案等，详细记载教学活动，分类装订保管。

二、加强教师队伍管理，提高教师业务素质。

1、加强教师思想政治教育和职业道德教育。坚持开展以为人师表、敬业爱岗为主要内容的师德教育，引导教师树立正确的人生观、价值观，牢固树立为人民服务的 思想，增强教师教书育人的责任心和使命感。严格落实蓟县教师《十不准》禁止体罚和变相体罚学生。

2、教师职业道德表现与考核、职称晋升、评优树模、骨干教师评选以及校内绩效工资挂钩。

3、稳步推进学校人事制度改革。继续推行教职工全员聘任制，完善绩效工资制度，充分发挥教代会的作用，加强学校民主管理。

4、全面抓好校本培训，提高在职教师的学历和业务水平。以新理念、新课程、新知识、新技术为重点。学校有计划、有步骤地组织优秀教师、骨干教师、学科带头人到联合学区学访。

5、要充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用。县级以上学科带头人、骨干教师每人必须至少承担或参与一项县级以上教研课题，至少负责2名年轻教师的指 导、培养工作，每学期必须上示范课3节、听课评课20节以上。要坚持通过以老带新、诊断性教学、教材教法专项培训等，使青年教师尽快成熟。其他专任教师每学期互相听课不得少于15节。

三、加强教学的过程管理，提高课堂教学的质量。

1、对各年级教学每月召开一次教学质量分析研究会，采取分层教学，加强月考制度，以县局制定的教学质量目标为最低标准下达到每一名教师，对不达标的学科要明确目 标，责任到人，努力提升教育教学质量水平。

2、每月由分管教学的副校长亲自主持召开一次年级组教学工作小结研讨会。每月进行一次教学检查，并通报检查结果，及时总结经验，寻找差 距，查漏补缺，并形成文字材料，提出新的短期目标。对影响目标完成的科目要加强指导，努力使全校各科的平均分、优秀率、合格率、届巩固率不断提高。

3、教师备课要注重实效，要坚持超周备课制度，不符合要求的教案不准进课堂。教师在教学中要把好“三关”，抓 好“五环节”(“三关”，即课堂教学关、单元章节关、期中、期末考试关；“五环节”，即备课、上课、作业批改、辅导、复习考试)。要提高教育教学质量，必 须优化课堂结构，实实在在向“课堂45分钟”要质量。广大教师要坚持功在课下，利在课上，努力做到“四为主”、“五突出”(即以教师为主导，以学生为主 体，以训练为主线，以全面育人为主旨；启发性教学要突出，因材施教要突出，激发兴趣要突出，教书育人要突出，教学相长要突出)。围绕讲规律、讲重点、讲难 点，每节课都要体现“少、精、实、活、准、巧、新、高”八个字(即讲解时间要少、讲授要精、步骤要实、方法要活、知识要准、设计要巧、板书要新、效率要 高)。

4、加强作业的批阅和检查指导。作业布置要适量、合理；作业批改可根据学科特点，详批详改；课堂作业必须全收全阅，精批细改；家庭作业必须及时检查，保证 作业有布置、有检查、有效果。对于完不成批阅次数的或不安要求进行批阅的要进行处罚。

5、学校要把好期中、期末考试关；单元测试任课教师随堂进行，根据学科特点限定次数，但教务处必须跟踪指导。每次考试都应有试卷、成绩的综合 分析并形成书面报告，做到教师底子清，学生心中有数，家长掌握情况，查漏补缺有依据。

6、积极推动教育信息化，重视以多媒体为重点的现代教育技术运用。任课教师要根据实际制作课件，尽最大限度应用多媒体组织教学。

四、加强教研活动，提高教研质量。

1、落实科研兴教措施，重视教学研究。按照学校制定的制度，结合各教研组特点，积极搞好校级课题研究。县、镇级骨干教师今后必须承担相应的教研课题，严格 按照课题管理程序开展研究。

2、教研活动必须紧密联系教学实际，重点研究教学中存在的共性问题和突出问题。以教研组为中心，有组织、有目的、有计划地进行，做到教学有研究、研究有 专题、专题有总结，保证教学研究活动的群体性、针对性和持久性。教研组活动每单周一次，每次不少于1小时。

3、主管教学的副校长、教导主任要把主要工作定位在教学上，把主要精力放在课堂教学上。每学期对所有教师的课都要听、都要评，每学期听课不少于40节，主 持专题教研活动不得少于5次。

五、抓好校内外环境建设，提高师生学习生活环境质量

1、学校积极主动向上级部门、当地政府、派出所等部门联系，维护校园周边稳定，促进依法治校，依法治教。学校与班主任、学生家长、学生层层签订责任书，全 社会共同负责问题学生的管理教育工作。

2、继续完善家长学校、家长开放日、家访制度，广泛邀请家长深入课堂实际，了解学校教育教学状况，广泛向家长介绍教育子女方式、方法，以 增强家长对学校的关心与支持。同时建立“爱心桥”制度，班主任每月向家长联系一次，互相反映学生情况，确保三位一体的教育管理效果。

3、将摸排出和已建档的问题学生划分到学校领导，实行领导班子成员包年级、中层干部包班级、班主任、任课教师包学生的分层负责制，级级承担责任，层层抓好 落实，明确职责，由学校领导和班主任共同承担教育责任，亲自指导、跟踪、疏导教育，采取无空档管理、强制管理，严禁学生出现各种不正常和有损于社会公德的 不良行为。

教学质量是学校教学的生命线，是教育工作的永恒主题。不断提高教育质量是不断满足广大人民群众的教育需求和强烈愿望，也是体现“三个代表”重要思想和科学 发展观的具体体现。我们一定要把提高教学质量作为中心工作常抓不懈，以强烈的责任感和紧迫感，振奋精神、求真务实、锐意创新，努力把我校教育推向一 个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！