# 希望小学教师师徒结对制度（精选）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-02

*第一篇：希望小学教师师徒结对制度（精选）希望小学教师师徒结对制度一、指导思想为充分发挥有丰富教育教学经验的教师的示范作用与骨干教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助教师不断提高教育教学业务水平和教科研能力，给青年教师压...*

**第一篇：希望小学教师师徒结对制度（精选）**

希望小学教师师徒结对制度

一、指导思想

为充分发挥有丰富教育教学经验的教师的示范作用与骨干教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助教师不断提高教育教学业务水平和教科研能力，给青年教师压担子，拨路子，鼓励青年教师尽快成长，奋发向上，脱颖而出，使更多的青年教师成为成龙学校教育教学的骨干，同时促进骨干教师与青年教师自身的进一步提高，我校结合实际，经研究决定组织实施希望小学教师师徒结对培养工作。

二、师徒结对培养目标

师徒结对的培养让所有的教师能胜任小学教学和班主任工作，进一步提高学校教育教学质量。

三、师徒基本职责

1、师傅：

（1）努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。向徒弟介绍教育教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。以自己模范的行动、丰富的教育教学经验，引导所带徒弟健康成长。

（2）指导徒弟制定自身发展规划，确立自身发展目标，同时合理安排好工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，并能取得成果；调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（3）帮助徒弟熟悉教育教学规律，在“五步教学法”实施过程中做好榜样，欢迎徒弟随时听课，每学期为徒弟上示范课不少于5节。

（4）有目的、有计划地听徒弟上课，并作好讲评分析，指导徒弟逐步掌握教育教学方法，每周听徒弟2节课。

（5）每学期审阅和修改徒弟2—3份备课教案（要求在徒弟的教案中有书面体现），给予悉心指导；每学期指导徒弟上校级以上公开课或汇报课；不定期查阅结对教师批改的作业，提出改进意见。

（6）不定期向教务处或政教处反馈结对活动开展情况，每学期进行一次小结，总结得与失，对徒弟和自己的工作做出评估、建议。

2、徒弟

（1）尊重指导老师，认真完成指导老师安排的每一项任务，主动向指导老师汇报工作情况，谦虚谨慎、勤奋好学，不断提高业务能力。

（2）认真学习课程标准，深入钻研教材教法，在实践中自觉贯彻、主动探索；认真备课，主动向指导老师求教，从教案书写格式、作业的批改、课堂教学、教改专题的研究、教学论文的选题及提炼等教学环节研究学习师傅的长处。（3）主动听课，每周听师傅课3节以上，做好听课笔记，不断提高听课评课的能力；平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

（4）每学期向同教研组老师或全校上公开课一次以上，虚心听取意见并写好开课后记。

（5）注意总结指导老师好的经验，把它上升到理性的高度，更要注意发挥自己脑筋灵活，善于吸收新知识的优势，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与指导老师形成优势互补态势，促进自己较快地脱颖而出。

四、师徒结对奖励原则

根据具体执行情况，执行每月检查，检查结果作为相关考核、评优的依据之一。

1、资料积累——作为考核的主要依据。

2、奖励制度。A、此项工作纳入优秀教研组评比考核；B、此项工作列入教师年度考核；C、完成指定任务的每月给师傅补贴30元；D、评选优秀师傅，对表现突出的教师加以表彰。

**第二篇：师徒结对制度**

教师师徒结对制度

一、指导思想

为充分发挥有丰富教学经验的教师的示范作用与骨干教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助教师不断提高教学业务水平和教科研能力，给青年教师压担子，拨路子，鼓励青年教师尽快成长，奋发向上，脱颖而出，使更多的青年教师成为花坦中学教育教学的骨干力量，同时促进骨干教师与青年教师自身的进一步提高，促进教师教育的科学和谐发展，结合实际，经研究，组织实施花坦中学教师师徒结对培养工作。

二、师徒结对培养目标

通过师徒结对的培养，让所有的学科专任教师能胜任三年循环教学。各级优质课、大比武获奖，学科带头人争取有明显突破，重点扶持培养骨干教师，以致建设一支高素质、高境界、高水平的教师队伍。

三、师徒结对具体内容

1、学科教师之间师徒结对

在教师中开展“学理论、学业务、学榜样；创业绩、创新风”提升活动，从而进一步提高本校教师队伍素质，保证教学教育质量，促进教育科学和谐发展，提升学校的整体教学教育质量。

2、德育教师（班主任）之间师徒结对：

“学校是进行系统道德教育的重要阵地。”结合政教处的有关班主任队伍建设的需求，现提出德育教师（班主任）之间师徒结对，让德育教师（班主任）之间能取长补短，把道德教育渗透到学校教育的各个环节，进而保证学校教学工作有效有序，学科教育和谐发展。

3、师徒结对指导教师：

指导教师主要对象：本校骨干教师、中、高级教师、行政人员（学科教师）、教研组长、优秀班主任等；也可以自己寻找其他兄弟学校的名师、骨干教师、学科带头人等为自己指导教师。

四、师徒基本职责

1、师傅：

（1）努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。以自己模范的行动、丰富的教育教学经验，引导所带徒弟健康成长。

（2）指导徒弟制定自身发展规划，确立自身发展目标，同时合理安排好工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，并能取得成果；调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（3）帮助徒弟熟悉教育教学规律，在合作学习，互动教学过程中做好榜样，欢迎徒弟随时听课，每学期为徒弟上示范课不少于5节。

（4）有目的、有计划地听徒弟上课，并作好讲评分析，指导徒弟逐步掌握和提高课堂教学质量和效果。

（5）每学期审阅和修改徒弟2—3份备课教案（要求在徒弟的教案中有书面体现），给予悉心指导；每学期指导徒弟上校级以上公开课或汇报课；不定期查阅结对教师批改的作业，提出改进意见。

（6）不定期向教务处或教科处反馈结对活动开展情况，每学期进行一次小结，总结得与失，对徒弟和自己的工作作出评估、建议。

2、徒弟

（1）尊重指导老师，认真完成指导老师安排的每一项任务，主动向指导老师汇报工作情况，谦虚谨慎、勤奋好学，不断提高业务能力。

（2）认真学习课程标准，深入钻研教材教法，在实践中自觉贯彻、主动探索；认真备课，主动向指导老师求教，从教案书写格式、作业的批改、课堂教学、教改专题的研究、教学论文的选题及提炼等教学环节研究学习师傅的长处。

（3）主动听课，每学期听课15节以上，其中向师傅听课不少于5节，做好听课笔记，不断提高听课评课的能力；平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

（4）每学期向同教研组老师或全校开课一次以上，虚心听取意见并写好开课后记。

（5）注意总结指导老师好的经验，把它上升到理性的高度，更要注意发挥自己脑筋灵活，善于吸收新知识的优势，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与指导老师形成优势互补态势，促进自己较快地脱颖而出。

五、师徒结对奖励原则

根据具体执行情况，执行过程检查、学期检查，检查结果作为相关考核、评优、评先、评职的依据之一。

1、资料积累。作为考核的主要依据。

2、奖励制度。A、此项工作纳入优秀教研组评比考核；B、此项工作列入教师考核；C、评选优秀师傅，对表现突出的教师将加以表彰。

**第三篇：小学教师师徒结对计划**

篇一：小学教师师徒结对计划

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1．多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2．每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3．和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2．通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3．积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

A、多学习，提高自身素质

1．多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2．定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3．多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4．争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

B、多实践，潜心会教

1．不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2．主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3．平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

C、多反思，帮助成长

1．学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2．积极进行教育教学上的案例研究。

篇二：小学教师师徒结对计划

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

（一）被指导青年教师情况概述

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

（二）青年教师培养目标

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

（三）青年教师培养措施

1.听课指导

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2.开课研讨

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3.督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4.撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

篇三：小学教师师徒结对计划

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3.指导学习如何积累案例、论文素材。

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2.指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流；

2.完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3.努力提高教学技能和教育综合能力。

4.克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5.积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7.请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8.一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9.多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

篇四：小学教师师徒结对计划

本人于2025年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业，2025年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习内容：

1．多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2.每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3．每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

4．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

5．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织能力和教育教学研究水平；

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向戴老师和其她数学老师学习，吸取她人的长处，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的数学教师。

篇五：小学教师师徒结对计划

一．指导思想

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使我们小学英语组的青年教师尽快成长，现决定安排师徒结对活动。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

二．实施目的制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导与简要点评，自我业务提高计划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三．实施措施

1．教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面师傅要为徒弟做出榜样。

2．要切实担负起对青年教师的辅导工作。师傅每学期要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予青年教师悉心指导。

3．每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。并指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4．指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

5．经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。

6．经常找徒弟谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。

7．本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，师徒双方要及时进行总结。荐教师师徒结对计划 荐新教师师徒结对计划

本文来自: 好词好句网(/201427/45565.htm

**第四篇：小学教师“师徒结对”活动方案**

桃花山小学教师“师徒结对”活动实施方案

为了促进我校青年教师专业成长，发挥市、区两级骨干教师的示范引领和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，结合我校实际情况，本学期开展学科师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年能胜任学科教学工作，三年成为学校骨干。

二、基本内容

“师徒结对”活动的主要围绕教育教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、教学研究、班级管理等工作。

三、结对原则：

自愿与统筹相结合。

四、结对对象

师父：市、区两级骨干教师、学科带头人

徒弟：教龄不足3年的青年教师

五、结对程序

个人申报—→学校统筹—→征求意见—→签定协议—→开展活动。

1.个人自愿、学校统筹 ；

2.个人申报，师徒自愿组合确定师徒结对人选；

3.学校组织举行拜师仪式，签定师徒结对协议，建立师徒关系；

4.学校制订具体的结对要求，明确职责，正式开展结对活动。

六、结对期限

长期

七、师徒职责

1.师傅

做到“三带”：

带师魂──敬业爱岗，无私奉献；

带师能──教育教学与教育科研的基本技能；

带师德──教书育人，为人师表。

2.徒弟

做到“三学”：

学思想──学习教育教学理论，树立先进的教育理念；

学本领──提高教育教学和科研水平；

学为人──遵纪守法，诚实正直。

八、具体要求：

1.师父

（1）全面关心徒弟的工作、学习和思想。每学年初做好学指导计划，根据计划完成各项指导工作。

（2）向徒弟介绍教育教学经验，提供教学信息、资源，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想，形成先进的教育理念。

（3）精心指导徒弟备课、批改作业、带班，给予悉心指导并给出指导意见。

（4）每周为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课；每周听徒弟的课至少1节，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。（详细记录节数按市区两级学科带头人、骨干教师考核标准）

（5）指导、帮助徒弟教师参加各级各类竞赛活动，每学期指导徒弟上1节组内或校级公开课。

（6）每学期指导徒弟写论文、随笔或案例至少各1篇。

2.徒弟

（1）在师父的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标，学年初做好学个人成长规划，根据规划完成各项成长任务。

（2）认真学习，虚心求教，经常向师父汇报自己的思想、学习和工作。

（3）积极参加各种交流、竞赛活动，并做好记录。

（4）认真听师父的课，每周至少1节，做好详细的听评课记录，学期末上交备查；主动邀请师父听自己的课，每周至少1节，虚心听取指导意见。

（5）在师父指导下，每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后反思。

（6）每学期写出高质量的论文、随笔或案例至少各1篇，请师父指正。

九、管理与考核

1.建立师徒结对工作领导小组

组 长：邱妮莉

副组长：郑圣芳 陈 亮 沈文娟

成 员：语文、数学组所有教师

2.建立评估考核与激励机制

师徒结对工作由分管教学校长负责，由教导处实施常规管理，组内配合开展活动。建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师父予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

3.总结表彰

徒弟按要求完成各项工作，根据各项工作完成情况及师徒教师平时的业务指导互动情况，进行总结表彰，每对表现突出的师徒教师分别授予优秀青年教师奖和优秀指导老师奖等。

桃花山小学教导处

2025.11

**第五篇：小学教师师徒结对师傅总结**

时光荏苒，转眼间，一个学年就这样过去了，在本学年初，我继续拜教学功底深厚、师德高尚的王杰青老师为师傅。这一年中，在师傅的孜孜教诲中，我在很多方面的不足得到了很好的改正；虽然成长成为一名优秀的人民教师我还有很长的一段路要走，但是在师傅的带领下，我已深刻的感受到自己惊人的进步速度。

通过师傅的指导，我在教育教学及个人的师德素养方面都有了很大的提高进步，也完满完成了最初的计划，现总结如下：

在这一学年中，我做到了以下几点：

1．邀请师傅来听课，得到师父专业的指导，以提高自己的教育教学水平。

2．和师傅一起观摩公开课、观看优质课，一起讨论，在交流过程中提高进步。3．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。6．在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

7．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。回顾在活动开始前我对自己的期望，自己完成的情况还是不错的：

1．多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；这一学年我阅读了《教育漫话》、《教育究竟是什么？》、《教育的目的》、《中国教育的血肉人生》等多部跟教育有关的作品，有深有浅，虽然还不能完全领会精髓，但是也有了长足的进步。

2．多交流：积极参加科组的教研活动，利用各种手段，增进与师傅及其他科组同事之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3．多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4．多反思：在每节课后都认真思考这节课的不足，思考同一节课在不同的班级应该采用什么样的方法来上。

5．认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6．多开课：这点上我做的还不是很好，这一学年我只上了一节示范课，下学期定好好改正！通过师徒结对的活动，我真是获益匪浅。如经常出现这样的情况：我自己在备一节课的时候，对某一个环节产生疑惑，百思不得其解，而此时，师父总能言简意赅的点出问题的关键，让我迅速解决问题，并在下次晕倒类似问题时能较好的解决。师傅的指导总是和蔼可亲的，像一股和煦的春风滋润着我在教师道路上的成长。感谢师傅平常不辞辛劳的指导！

在以后的工作中我还会不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！