# 语言组教研总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-03

*第一篇：语言组教研总结2024—2024下学期语言组教研工作总结时光飞逝，转眼间一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的教研工作，既有成功的喜悦，也有失败的心酸，现在这里做简单的总结，吸取经验教训，以便在下学期的工作中能够取长补短。...*

**第一篇：语言组教研总结**

2025—2025下学期语言组教研工作总结

时光飞逝，转眼间一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的教研工作，既有成功的喜悦，也有失败的心酸，现在这里做简单的总结，吸取经验教训，以便在下学期的工作中能够取长补短。

一、语言组组况分析

本学期语言组一共有10名成员，而且语言组的老师都是配班老师，担任的是五大领域中的健康、科学、社会、语言、阅读识字等课程。这十位老师中，大部分的老师都有一定的教学经验，还有一部分老师的教学经验还不是很丰富，但是老师们的学习劲头还是很不错的，这个学期教研活动是每两周一次，大部分老师都能准时参加教研活动。虽然我们语言组的老师没有担任班主任的工作，但是在工作中都能够积极配合班主任老师，来做好班级的各项工作。

二、教研情况

为了搞好幼儿园的教育教学活动，我们语言组也组织了一系列的教研活动:

1、所教科目的通课活动，老师们把所教科目提前熟悉，说一说上课流程，成员之间相互提一些好的建议，让老师做到上课胸有成竹，流程清晰，从而更好的教育好孩子。

2、优质课观摩，所有老师一起观看语言优质课视频，做好记录，看完后对优质课进行讨论，大部分老师都能发现优质课中不同的优点，从而运用到日常教学过程中。

3、家长观摩活动提前说课。家长观摩活动是我们幼儿园一直都比较重要的活动，所以要提前做好准备。老师们在观摩课前一个半月上交了观摩课教案，可见老师们也是比较重视我们的活动。为了让我们的课做得更好，我们提前进行了观摩课说课，每一位老师都将上课流程大致讲了一遍，一些不是很合适的地方我们也集思广益，给出了更好一点的建议，一些不太适合的课，也都提前换课。为了让我们的观摩课上的更好，我们进行了一个星期的语言组观摩课试课活动，这期间，上课的老师们大部分都认真准备，听课的老师也都能够认真做好听课记录，将上课过程中的优缺点及时反应给上课老师。

4、绘本故事演绎。经典绘本阅读是我们幼儿园的一大特色，可以从各个方面来锻炼孩子的观察能力、语言表达能力、想象能力、倾听能力等等。虽然绘本阅读不是语言组所教的课程，但对于我们来说，也至关重要。在绘本故事演绎的过程中，我们发现，大部分的老师并不是不会讲，都有一定的语言天赋，只是有点放不开，感情没有完全释放出来。所以我们非常有必要经常开展这样的活动，让老师们能够多锻炼自己。

本组的老师大部分都能够按时完成教案及活动评析，每月两篇的教育随笔及观察记录也都能按时上交，希望这些都能够继续保持。

三、教研工作中的不足

其实回顾本学期的教研工作，还存在很多的不足之处，比如说:

1、学习性不是很强。本身语言组都是配班老师，可能在教育教学过程中不是那么得心应手，所以需要还是需要多多学习，而本学期的教研工作并没有多大程度的表现出学习性，老师们的教育教学也没有很大程度上的提高。

2、语言组组内听课组织不够，尤其是组长，没有做到每个月听每一位老师的课。

3、教研活动目标性不强，有时候教研只是单纯的安排工作而已。

4、及个别的成员不太积极参与教研活动。

为什么会存在这些不足，我也思考过，我觉得最重要的原因还是在我，这个学期刚刚担任教研组长，对语言组教研还不是太熟悉，所以具体需要做什么也不是很明确，结果就导致了这样的情况:为了教研而教研。教研到底应该是什么？我们每两周一次一起坐到一起到底是为了什么？其实应该是让每个老师都能够学到一些不同的知识，关于教学上的也好，关于孩子的也好，或者是让教研活动来解决我们在工作中的疑难问题等等，而不是今天该教研了，我来了，结束了，我走了，什么效果都没有。

关于怎样教研，我也是在一步一步的摸索和学习当中，对于下学期的教研工作，也有一个初步的计划。首先是需要制定一个教研制度，明确教研目标，让每一个老师都知道在教研中到底应该做些什么。然后就是每个月开展不同类型的教研活动，比如课例分享，一起来学习一些优秀课例的教学方法;而分享课例的目标是学以致用，我们也会开展组内听评课活动。

希望在新的一年里，我们能够互相学习，争取在各个方面，无论是教育教学，还是日常的工作与生活中，都能够有更大的进步。

**第二篇：语言组教研总结**

语言组教研总结

情景教学是以生动形象的情境激起学生学习情绪为手段的一种教学方法。目前，情境教学也正符合了新课程的要求，它充分调动学生的学习积极性，促使他们自主学习和自主探究的能力，进一步达到教与学的和谐统一。本学期我们引用多种形式共上了四次教研课，有一课两研的教学，有是故事、儿歌、散文、诗歌等题材形式的教学，还有是根据年龄段来进行研究的语言教学情景教学。不管是那种教学方式，都是根据学生的年龄特点和心理特征，设置适当的情境，引起学生的情感共鸣，从而获得最佳的教学效果.在语言教学中，如果能利用合适的情境，让幼儿在亲身经历中感悟，通过其自身的知、情、意、行整体参与，其整体课堂效果明显不同。

本学期我们语言组的教学重点仍旧是放在情景教学方面，通过这半学期的学习，我深深地感到我们需要学习的东西还是很多很多的，从中我找到了自己的差距。组员开设的多节优质观摩活动让我大开眼界，学到了许多新的教学方法，更新了我传统的教学观念，更让我对新《纲要》中幼儿语言教学的目标有了更进一步的领会和理解。我们研究的情景可以说是生活中的真实情境，也可以是教师有意识创设的情境，教师可以根据教育活动的内容来进行设置。在第一次儿歌教学中，我们五个老师都设置了现场情景，幼儿在上学的时候如身临其境的感觉，而且也达到了预期的效果。在第四次故事教学中，我们为了让教学具有真实的情境，也为了让教学情景更具有生活性、随机性的特点，姜老师准备了泡泡，孩子身在其中，获得的心理触动强烈，体验到的情感真实逼真。管老师彩色的雨运用了动态视频，达到了很好的效果。我们在学习文章的时候，总是在思考，怎么才能让诗歌更具有的情景呢？在上《绿色的世界》时候，我为了让幼儿感觉到情景，现场播放了视频，引用了视频教学。在中间部分，让乔老师进行表演，用了表演情景。在最后活动环节，为了调动幼儿的积极性，又用了音乐情景。这节课我自身认为效果还是挺好的。其实，只要是对教学有效地形式，我们每个人都尝试着试用，使其课堂达到良好的效果。

在每次的教研活动中，蔡老师始终采用教研后边看边谈，边谈边议，在大家畅所欲言之后再谈自己的想法和观点的方法，给了我们每位学员发表自己观点和想法的机会。我们谈收获的时候，讨论开课学员的成功之处。提建议的时候，讨

论开课学员的不足之处。谈自己设想的时候，讨论我们的困惑之处。所有这些，让我们在争议之中，不同程度地提高了自身的业务水平。通过参加区语言教研组，我们的困惑在大家的探讨中一一得到解答，我们不仅踊跃为大家大胆开观摩课，而且积极参与听课，学会了如何去正确评价一节课。

经过我们的实践研究，我们深深地感到，情景教学必须是演绎的逼真、形象，感觉就像幼儿亲身经历而且是近期发生的故事一样。这样才能让幼儿对课堂产生浓厚的兴趣。记得在最后散文教学的时候，我为了设置逼真的情景，大部分过程都是让幼儿在表演，而忽略了散文本身的意义，蔡老师的评价让我顿悟，情景教学是一种有效地教学，但是不能因为情景而情景，这样反而会画蛇添足。还有一次，我和李玥的问题也是这样，本该是将情景前置的，我们两个都没有做到。结果这堂课的效果就很一般。由此可见，情景教学是一门很大的学问，如果不是我们这一年的认真研究，我们也就不会有这么多的认识。

当然，在收获的同时，我们也发现了自身存在的一些差距，如我们在教学过程中教师的教育观念还需要进一步地转化过来，不能以我们成人的观点、想法、方式去引导和教育孩子，不仅仅在语言活动中，在幼儿的一日活动中孩子都应该成为活动的主体。情景教学活动中关于故事的理解、故事的讲述、故事的表演都应从激发孩子兴趣为最重要，充分发挥孩子参与活动的主动性和积极性。

以上是我这半学期参加语言教研组的一点体会和感想，我相信在今后的工作中，我会继续学习理论知识，不断积累实践经验，把在区语言组学到的精华带回幼儿园，将学到的一切运用到我的工作和教学中去，为我园语言教研活动尽自己的微薄之力。

杨公苑

2025年6月

**第三篇：幼儿园语言组教研总结**

06-07下 幼儿园语言组教研总结

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

06-07下 幼儿园健康组教研总结

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培养幼儿“自主、探索、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

１、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

二、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理；然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

三、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

四、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

06-07下 幼儿园科学组教研总结

教研组是提高教学质量的重要阵地，也承担着两方面的探索任务：一方面是探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。另一方面是通过研究，提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展。本学年在领导的关心和教师们的积极、认真的参加教研中圆满地完成了教研任务，我们教研活动的形式是多种多样的，有集体学、有分小组学、有互相观摩学等等。现将工作总结如下：

一、科学合理的计划是教研组正常运行的保障。

开学初，根据上级部门对我园教研工作的要求、教师和幼儿的实际情况制定本学期的教研计划。组织本组教师认真学习计划，明确自己在教研活动中的任务。每次教研活动做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，在每次教研活动结束时就预先介绍下次教研活动的内容、主讲人，布置相关的任务，使每位教师心中有数，充分做好下次活动前的准备工作。同时把检查组员教研活动前的准备工作、教研活动后的实践反思也作为一项常规工作来操作。活动前，我首先检查中心发言人的准备情况并加以指导，又了解每个教师对即将进行的教研活动的理解、把握与疑惑。每次教研活动后通过听课来检查教研活动研究内容的渗透情况。这学期我们级组的组员们能结合园务计划精神，认真学习《新纲要》，有计划地开展了一些教研活动、业务学习，在每次的教研活动及业务学习时，组长都有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。

二、加强学习，注重教师成长。

本学年组织老师全面学习《幼儿园教育指导纲要》中科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨了各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使老师在制定活动计划时找到知识点和能力点、找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于活动准备、过程、结果和评价等环节中，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。“质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，老师之间互相观摩活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、听评活动

着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。要求每位教师每学期听其它他老师的课15节，做好教学过程记录，课后要进行评析，期末时并把听课记录交教研组长检查。

怎样把理论知识运用到教学实际中？我们开展了现场观摩和评课活动，通过大班科学活动《神奇的纸桌》的现场观摩。这次活动根据幼儿身心发展的特点，注重幼儿的操作性、感受性、体验性，并结合讨论法、比较法、操作法等多种方法，鼓励幼儿分组讨论，放手让幼儿自己去尝试，在实际操作中来解决问题；使幼儿在看看、想想、讲讲、做做等活动中，能够身临其境地感受到物体的轻重的区别，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，从而使幼儿形成安全、温馨的心理环境。教师始终是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索和表达，形成合作探究式的师生互动，使每一个幼儿都能获得满足和成功。大家及时总结优点，提出好的建议，互相学习，促进教师专业化的成长。教师知道了在实践工作中如何正确认识自己的角色，形成新的教育技能；如何在实践中让幼儿自主学习、合作学习和探究性活动等问题。在这些活动中，教师不在仅仅是幼儿活动的指导者，而成为“幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，为幼儿的学习活动创造条件，提供机会。并适时对幼儿的学习活动加以引导。通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华、弃其糟粕，使教师们的教学水平提高得较快。这些活动帮助教师树立新的教育理念，重新认识教师的角色定位，并逐步积累新的教育经验，掌握新的教育技能。展示观摩活动也为教师成长提供了一个平台。通过不断的展示、评价、反思，让教师形成新的工作方式。我们的教研活动就是要让教师在教育实践是展示自己的能力和风采，接受多方的评价，对自己的教育观念及行为进行了反思与调整，并努力把教育理论转化为自己的教育行为。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

五、存在的不足和下期活动的想法：

第一是本学年虽然加强了理论知识的学习，老师们也把《纲要》理念贯彻到平时的半日活动中，但对《纲要》的理解还不够深入，如平时的活动中教学方法的选择还比较单一，不会灵活运用。第二是对课题研究不够。下期将结合本园实际，加强课题研究，提高教师科研意识；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来保教工作质量的真正提高。

06-07下 园教研总结

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园五个教研组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、主要工作回顾：

本学年，综合我园五个教研组的活动情况，活动开展主要从以下几方面进行： １． 共同策划活动，提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。各教研组的活动内容、人员的安排是由教师共同讨论后制定的，体现了教师是教研活动的主体，以教师发展为本的理念。

教师在共同讨论确定活动内容的同时，也明确了自己在教研活动中的相关工作，做到让每一次活动有准备的进行。2．确保教研活动时间，保证活动质量。

教研活动的人员是由两园教师组成，而教师都有自己的教育教学任务，要确保人员参准时参加，我园在开学初就确定了各个教研组开展活动的确切时间，让教师们能准时参加本组的各次活动。园领导在每周工作计划时，也把教研活动列入了工作安排，并且说明了时间、地点和参加的人员，提醒教师参加教研活动。并加强与希望幼儿园的联系，电话通知教师参加教研活动。领导的重视和支持，帮助了我园教研活动的顺利进行。３． 活动内容丰富，具有实效性。

我园各组的教研活动内容主要有以下几项：

基本功练习：一些教研组在活动开始时，都进行了基本功练习。例如，艺术组的舞蹈练习、简笔画练习，让教师能切实地提高基本功。担任基本功的指导老师则为本组的成员，她们用不同的方式传授了自己的观察方法和绘画方法，以便教师选择自己适应的方式进行学习。指导老师讲授了简笔画的绘画技巧，怎样让绘画内容更加生动形象。老师们都积极认真的参加到简笔画的练习中，要求老师们画两个动物，有的画了四五个，越画越想画，看着自己笔下生出的可爱的小动物们，她们互相观摩，不停的讨论哪一点画得好、画得可爱。经过几次活动，一些很少画画的老师，也掌握了一些绘画技巧，能画出可爱的小动物了。而语言组的朗读练习，让教师们提高了朗读的技巧。理论学习：各教研组都注重理论的学习，在活动中都对本领域的相关理论知识进行了学习。组长还结合教育教学实际，对理论进行了一定的补充和说明。

技能培训：在我园的常规检查中，发现了有的教师对健康领域的个别基本动作掌握不好。于是，结合健康教研组所开展的活动，组织大家在李大勇老师的指导下，学习了各种体育活动器械的操作方法和注意事项。集中学习后，还在李老师的指导下进行了体育活动器械操作方法的练习。

主题研讨：保育组的教研活动，采取了这种方式。组长结合我园早操活动的开展情况，组织老师们研讨了“早操活动的保教”，让老师们明白了早操活动中，保教人员如何配合，共促幼儿健康发展。

备课活动：备课是集中教育活动前的准备工作，备课的质量直接会影响教学效果。艺术组对如何备课，以及写具体活动计划时，各组成部分的备课内容及方法等，进行了学习。

说课活动：结合继续教育工作，我园全体教师都参加了此次说课活动，并学习了如何写说课稿。教师们还积极参与了我园的说课比赛，很多教师获得了好评。

上课活动：个别教研组开展了集中教育活动的现场观摩，结合教学实例，对活动计划的制定与实施等，教师的引导与幼儿的反应等情况进行了分析与讨论。教师们在积极的参与中，还提出了改进的策略。教师在对话中提高了教学技能与评课能力。

三、活动反思

我园的教研活动开展得很好，但是还有不足之处，在此提出，希望改进。1．细致。个别组在教研活动资料准备时，有些粗心大意，打印资料错误，给了组员们很不好的导向。在今后的工作中，教师一定要做到细致，让活动开展得更好。

2．协调。开学时，个别教师的工作调节没做好，没有切实解决好教师执教时间和参研时间的冲突。虽然在后面的工作中进行了调节，但是，对于安排的失误却值得反思，更应该引起重视。

3．反馈。每一次活动后，应该多方面收集老师对参研活动的意见反馈，但这学期对活动反馈意见收集不足。

4.教学方法。对《纲要》理解不够深入，平时的活动中教学方法的选择还比较单一，不会灵活运用。

5．反思不足。个别教研组对本组活动开展的情况反思不足，提出还有需要改进的地方，但是未说明是哪些问题。

6．参研能力有待提高。个别组反应，个别老师在参加教研组活动的积极性不高，参与意识不强。而且参研的能力有待提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我园教研活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。教研活动有了全体员工的参与，我镇幼儿园现便充满了活动与生机。在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，更好地为澄江幼教事业作出贡献。

**第四篇：幼儿园语言组教研总结**

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期的语言教研工作又拉下了帷幕。在这一学期里，我们语言教研组在园领导的关爱支持下，在成员们的一致努力下，各方面取得了一定的进步，开展了一些实在的、有效的教研活动，现总结如下：

一、从实际出发，结合教研现状，制定教研计划

在教研计划的制定过程中，我们经过反复推敲讨论，结合我们的教研情况，及幼儿语言方面的薄弱环节，制定了目标明确的教研计划。本学期我们的重点是围绕“教师有效性提问”展开研讨。经过一系列的理论学习,我们有了以下收获:

教学中，语言活动中如何提高提问的有效性，必须做到以下几点：

1、设计的问题的开放性

开放性提问是指教师提出的问题，不能要求孩子只用简单的“是”或“不是”来回答，而要激发孩子在自主的思维活动中盟发创新思维。

2、设计的问题要有针对性

通常情况下，我们教师的提问是面对所有孩子的，但每个孩子的能力不同，理解水平不同，个性不同，所以有些问题对于某些孩子来说可能过于简单，而对另一些孩子来说可能过于复杂。老师在设计提问时，要心中有数，知道什么样的提问请什么能力水平的幼儿回答，从而为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。

3、设计的问题要有层次性

在活动中，问题要有层次性，要从孩子已有的生活经验入手。尤其是小班孩子，他们的逻辑思维能力比较差，思考的问题很简单、直观。教师在设计提问时要有逻辑性，涉及的问题要有层次性，由浅入深，层层铺垫，通过一步一步阶梯式的提问，引导幼儿近一步地思考和理解。而且，提问要在幼儿充分观察画面的前提下展开。

4、设计的问题不要太长太多

在教学过程中，老师的问题不能过长过多，这样孩子既记不住，更不知道该回答什么问题。

二、注重实践，教研形式丰富、内容多彩

由于幼儿园语言教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会。因此，在一日活动除了给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。因此，我组开展了“一课多研”活动。开学初，我园中班青年教师宋燕茜老师执教《中班儿歌：画房子》。

此次活动根据中班幼儿年龄特点。每次活动后老师能够与其他年龄班的听课老师进行研讨，听取意见和建议。设计各种有效性提问，发散幼儿的思维，提高幼儿的表达能力。

感谢语言教研组所有的老师付出的艰辛和努力。在今后的工作中，我们将继续学习理论知识，不断积累实践经验,促进教师专业化水平的发展提高。

**第五篇：幼儿园语言组教研总结**

2025年-2025年上学期言语教研工作总结

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，这一年来在各位领导和各个相关单位的关心、支持及全园教职工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质：

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，在多方面提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面：

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满意和放心。

三、教学方面：

1.教师能认真执行教学计划和教学进度授课，掌握各学科的教法和技能，每周四能够按时观看自治区教育厅播放的远程教育观摩课，并且在教务处的安排和引导下大家能够积极开展讨论，运用观摩课当中优秀课的组织和灵活多样的授课形式，根据我园自身具备的现有条件，模仿恰当的方法组织和开展本园幼儿教育活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的；

2.课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程中能以学生为主体，以教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能培养自强的精神； 3.在教学用具短缺的情况下，我们组织教师在网上收集资料，并且还联系家长，发动家长也参加收集废旧物品的活动，通过老师们在网上参考，还有教师自身和家长的智慧，我们在短时间内就为幼儿园创作了很多的教学用具和游戏玩具；

四、加强管理 改善办学环境：

1.对园内物品落实到人，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设能够促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件；

2.帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面：

1.我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了消毒柜，常常强调教师牢记师爱，把爱心赋予孩子们，不动手打骂或者体罚幼儿，游戏期间，教师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全；

2.我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

六、存在的不足和改进措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中要继续开展练功活动，不断提高教师专业水平；

2、办园条件有待更新完善；

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园！

2025年7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！