# 今 年由于新换了学校的领导班子,学校从各个方面都开始了

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-03

*第一篇：今 年由于新换了学校的领导班子,学校从各个方面都开始了今 年由于新换了学校的领导班子，学校从各个方面都开始了卧薪尝胆，团结拼搏的新时期。本学期自己担任初一英语组备课组长，初一五六班英语教学任务。由于本届初一我校的生源不是很好，班级...*

**第一篇：今 年由于新换了学校的领导班子,学校从各个方面都开始了**

今 年由于新换了学校的领导班子，学校从各个方面都开始了卧薪尝胆，团结拼搏的新时期。本学期自己担任初一英语组备课组长，初一五六班英语教学任务。由于本届初一我校的生源不是很好，班级学生各个层次都有，自己并没有提前准备得十分充分，同时学校的各个方面的工作又十分的繁多，尤其是初一学生新入学，作为班主任班级的工作占据了大量的时间。所以现在回想起来自己没有做好开学初的学生英语入门教学。导致一学期以来教学工作遇到了很大的阻力，目前已经到了期末复习阶段，自己感觉仍有很多需要改进和提高的地方。以下是自己对一学期以来的教学工作的总结。

一.思想工作

由于本学期担任学科部主任及备课组长，不但要做好自己的本职工作，还要坚持把本组的教学工作搞好。在思想上自己尽量克服自身的狭隘思想，尽量做到资源共享，认真组织好本组的备课工作。遇到问题尽量与大家共同协商，共同探讨，处理好出现的问题和情况。尤其是将成绩比对后，进一步感到了自己的差距。但是鉴于本人的能力十分的有限，很多的思想还有待于进一步的提高和改善。

二.教育教学方面

了解学情：在教学展开的同时，也逐步的对学生的学习实际进行了了解。在开学的头两周，感觉学生学的都不错，热情也很高，并没有遇到太多的阻力。同时通过调查和了解也知道了大多的学生都在假期期间进行了补课，而且一部分学生还反复的进行了很多次的补习，所以学生学起来头几单元还是比较轻松的。但是随着时间的推移，知识的逐步加深，教学任务的逐渐加大，学生对初三生活的适应期的来临，以及自己对学情的认识不足，逐渐造成了班级学生的两极分化。这些都是自己在备课上准备不足造成的，当发现问题，自己进行调整的时候已经有些晚了。

备课工作：本学期的备课上还是下了很多的功夫，除了本组的每一周的集体备课，针对自己所教的两个班级的实际情况，进行有针对的备课，做到既备教材又备学生。针对八班学生比较活跃，四班学生比较沉闷的特点进行有针对性的教学。但是有些时候由于学校的其他方面的工作上的事情，对备课工作在一定程度上有些冲击，导致有些时候自己上课的时候随意性很大。

课堂教学：在课堂教学上，自己总是认为教师的教只是一方面，关键还是学生的学强调了学生的参与性和积极性，在很大的程度上带动了学生的学习的积极性。但是自己在课堂教学中对学生学法的指导方面做得不是很好，需要自己在以后的工作中进行提高。

分层教学的探讨：针对班级出现的两级分化的情况，自己认为我们学校进行分层教学还是很有必要的。

其他方面：积极听课，评课。与同组的教师进行业务上的交流和探讨，学习其他同志的教学上的优点，同时通过学习提高自身的教学素质。自己出了一节全校的备课组长研讨课。在其他工作方面，自己一直严格要求自己，遵守学校的一切规章制度，按照学校的要求做好自己的工作。

以上就是我的近段时期的教学工作总结和。许多不足的地方，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初三英语教学工作总结

随着初三上学期工作的结束，我感触颇多，为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把本学期的教学工作总结如下：

一：学情分析

1、我所教初三（12，14）班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分 10 分，最高分120 分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是我在教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习已是正常现象，上课不专心，不重视老师的指导就是学生不会学习的表现。

4、学生能力布局不均，四班优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。二：教情分析总结

1、复习过程中时间较短，但复习范围广，加强听力和作文的训练。

2、练习巩固的资料

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养 根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

四、培优促优保优工作要常抓不懈。经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

“思之不慎，行而失当”反思意识人类早就有之。“反求诸己，扪心自问”、“吾日三省吾身”等至理名言就是佐证。而当今社会反思已成为人们的自觉行为，何况作为教师，在教学中也应适时反思教育的得与失，消去弊端，得教益。

今年，我担任初三英语教学工作，目前复习工作已基本结束，就此，我作了以下反思。

一、课堂教学中存在的问题。

1、由于初三英语教学的特殊性，我的讲解基本上还拘泥于教材的信息，而开放型的、能激发学生想象力与创造力和发散学生思维的课堂比例还较小。在课堂教学中，有时缺乏积极有效的师生互动，部分课时过于注重讲授，没有以精讲精练的要求正确处理好讲与练的关系，导致教与学不合拍，忽视对学生的基础、能力的关注。

2、课堂教学不能针对学生实际，缺乏“备学生”、“备学案”这一必要环节；对教材的处理和把握仍然拘泥于教材，没有进行有效地取舍、组合、拓展、加深；课堂教学没有真正做到对学生进行基础知识点、中考热点和中考难点的渗透，学生原有的知识不能得到及时、适时地活化；课堂密度要求不足，学生参与机会少、参与面小；课堂留给学生自疑、自悟、自学、自练、自得的时间十分有限。

3、对中考的研究不够，对中考的考试范围、要求、形式、出题的特点及规律的了解不够明确，在课堂教学中依赖于复习资料，缺乏对资料的精选与整合，忽视教师自身对知识框架的主动构建，从而课堂教学缺乏对学生英语知识体系的方法指导和能力培养。

4、课堂设计缺乏适当适时的教学评价，不能及时获悉学生在课堂上有没有收获，有多大收获等学情；课前设计“想教学生什么”，课堂反馈“学生学到什么”和课后反思“学生还想学什么”三个环节没有得到最大程度上的统一。

二、学生英语学习存在的问题。

由于课堂教学中以上问题的存在，学生的英语学习与复习出现了许多问题。1.学生对英语学习缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

2.学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

3.部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点, 导致学习效果不明显。

4.基于以上情况，我认为作为学生中考的把关者，初三英语教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

针对以上问题，我们可以从以下几个方面进行提高：

1、教师要有课堂效益意识。有效的媒体手段有助于课堂容量、密度和速度的提高。尤其是在复习课堂上适当地使用多媒体手段，不但可以活跃课堂，更能提高学生的参与面，短、频、快的大容量课堂节奏能有效的吸引并集中学生的学习注意，从而最终提高学习的听课效益；其次，课堂效益意识还体现在教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上积极参与，有助于他们有效内化知识与信息，复习过程中要重视学习方法的指导，在教学中恰当地渗透中考的信息，拓宽教学内容。

2、英语课堂上教师应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。为有效地提高英语课堂教学效益，教师还可以制定科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果评价制度，坚持对学生的听课、作业、笔记等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

3、注重课堂教学效率的提高，要切实抓好备课这一环节，即备课要精，练习要精，作业要精。同时，我们要积极进行教学反思，由教师自己及时反省、思考、探索和解决教学过程中存在的问题，及时调整教学方法，优化教学过程。在课堂教学中强调基础知识的学习。教师要突破现行教材的局限性，在重点语法项目上有系统的强化训练。在句法上不能拘泥于传统的语法层面，要搜集材料，适当拓宽。

4、要强化分层次教学与辅导，通过分层次教学和辅导提升学生的成绩，从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的学生，采用教师定学生、师生结对、辅导等有效形式使学生随时能得到教师的辅导和帮助，从而切实提高学生成绩。

三、复习中应注意的几个原则：

一是抓住课本，有效复习。教材和教学大纲是考前复习和考试命题的依据。因此，在复习时，教师和学生都应认真学习并充分理解和准确把握教学大纲中对基础知识与能力的要求。

二是系统归纳，分清脉络。在总复习时，要突出一个“总”字。面对上千的单词，成百的短词和词组，几十种句型，通过复习，要使学生对初中三年的英语学习有个总体的、概括的印象。大到语法项目，小到具体的知识点，使学生脑子中有清晰的框架和内容充实的“网络图”。

三是专项练习，有的放矢。对于以往总复习暴露出来的问题，教师应有目的、有针对性地进行专题讲解与训练，搜集http://www.feisuxs/wenzi/、积累学生平时在各方面出现的错误，逐题突破。

四、复习提示和建议。

在复习中，教师应要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写在一个本子上，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少中考时的答题失误。

总之，中考英语复习阶段非常重要，复习可以查漏补缺，能使知识达到系统、全面。虽然我们已经逐认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的初三英语课堂的目标还存在一定的差距。因此，我们需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践能力，为学生的英语发展和轻松面对中考作出更大的努力。

----------------------

今年，我继去年任教初三以来继续担任初三英语教学工作，针对下学期的几次模拟考试成绩，结合本届初三学生英语学习的现状，我作了以下反思。

1、学生对英语学习缺乏自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

2.学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

3.部分学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点, 导致学习效果不明显。

基于以上情况，我认为作为学生中考的把关者，教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。针对以上问题，我们可以从以下几个方面进行提高：

一、在教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。其实在教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、多鼓励后进生开口说英语，并能及时地表扬他们。每天做好后进生的补差工作，绝不把今天的事情拖到明天来做。

三、在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

（一）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（二）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

四、在整个英语复习中还应遵循一条原则：摆正师生关系，做到以教师为主导，以学生为主体；以教学大纲为基础，以应用为目的。在归纳、检查、分析、对比、讨论、总结中因势利导，因材施教，从而达到提高学生自学能力,提高复习效果的目的，在中考中取得优异的成绩。总之，离中考的日子是已经越来越近了，虽然我们已经逐认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的初三英语课堂的目标还存在一定的差距。因此，我们需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践能力，为学生的英语发展和轻松面对中考作出更大的努力。

**第二篇：爱祖国,从爱家乡、爱学校开始（定稿）**

爱祖国,从爱家乡、爱学校开始

亲爱的老师、同学们：

大家好!鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起了,我们又迎来了一个崭新的星期。今天我讲的主题是《爱祖国,从爱家乡、爱学校开始》。

今天，在这庄严的升旗仪式上，我们凝视着烈士鲜血所染的国旗，思绪又回到那艰苦峥嵘的岁月，我们的祖国走到今天经历了多少艰难的历程！旧中国饱受战争的创伤和帝国主义的欺凌，无数爱国志士挺身而出，为了祖国的独立统一,为了人民的解放，甘洒一腔热血，用他们的生命，谱写一曲又一曲壮丽的爱国乐章。我们的先烈，为了子孙的幸福，历经了千辛万苦，正是因为他们，我们才有了今天幸福安宁的生活。

如何不让先烈的热血白淌？如何不让祖先的汗水白流？同学们,爱祖国不是一句空话。我们应首先从爱我们的家乡开始。看!我们身边,一条条道路更加宽阔,一幢幢住宅拔地而起,人们生活的环境越来越美。今天,爸爸妈妈们辛苦劳动,为建设祖国,建设家乡出力流汗。明天我们这些家乡的孩子,将接过父辈肩上的担子,去把家乡建设得更美。当然,作为学生我们更要做到爱学校。更重要的是要好好学习,养成一些良好的学习、生活习惯。一个连自己的学校都不爱的学生,又怎么可能爱自己的国家呢?热爱学校是一种非常具体而切近的行动。

我们学校的每一位学生,也许你目前不能做些什么大事奉献给学校,但我们如果用心来维护学校、班级,哪怕是为学校、班级做很小的事情,只要我们认真去做了,那就是爱学校,那就是一种奉献。

爱学校、爱班级,体现在日常的细微之处;体现在遵守学校的校纪校规上;体现在尊敬师长、维护集体荣誉上;体现在使用文明礼貌用语上。当你身着整洁的服装走进校园,向老师和同学们问声好时,你可知这其中体现的并不只是礼貌;当你随手拧紧滴水的水龙头,你可知这并不是一般的节约;当你白天关上还亮着的电灯时,你可知这并不单单是遵守学校的规定;当你随手捡起地上的废纸,然后扔进垃圾桶,你可知这不是简单的爱清洁……你的一举一动时刻体现着作为一个人的素质——表达着你对学校的热爱!诚然,刻苦学习,为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式,而爱护学校的一草一木,不仅培养你良好的素质,健全你完美的人格,而且是一种最直接最有效的爱国。勿以善小而不为,勿以恶小而为之。如果我们图一时之快,逞一时之勇,而去故意毁坏公物,那它损坏的是国家的财产,贬低的是你的声誉,破坏的是学校的形象。同学们,你们是学校的主人!当你们走进校园的那一刻起,你们就成为了这里的主人,这就是你们的家,我相信你们一定会用高度的责任心去爱护自己的家园,用自己的双手维护着这里的一切。

**第三篇：爱祖国从爱家乡、爱学校开始**

爱祖国从爱家乡、爱学校开始

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起了，我们又迎来了一个崭新的星期。今天我国旗下讲话的主题是《爱祖国，爱家乡、爱学校开始》。

今年 10 月，我们将迎来伟大祖\*\*亲 63周岁的生日。祖国的强盛是每一个中华儿女的心愿，因为我们的命运永远与祖国连在一起。同学们，爱祖国不是一句空话。首先从爱我们的家乡开始。看我们身边，一条条道路更加宽阔，一幢幢住宅拔地而起，人们生活的环境越来越美。今天，爸爸妈妈们辛苦劳动，为建设祖国，建设家乡出力流汗。明天我们这些家乡的孩子，将接过父辈肩上的担子，去把家乡建设的更美。当然，作为学生我们更要做到爱学校。更重要的是要好好学习，养成一些良好的学习、生活习惯。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢热爱学校是一种非常具体而切近的行动。也许你目前不能做些什么大事奉献给学校，但我们如果用心来维护学校、班级，哪怕是为学校、班级做很小的事情，只要我我们认真去做了，那就是爱学校，那就是一种奉献。爱学校、爱班级，体现在日常的细微之处体现在遵守学校的校纪校规上体现在尊敬师长、维护集体荣誉上体现在使用文明礼貌用语上。当你身着整洁的服装走进校园，向老师和同学们问声好时，你可知这其中体现的并不只是礼貌当你随手拧紧滴水的水龙头，你可知这并不是一般的节约当你白天关上还亮着的电灯时，你可知这并不是单单的遵守学校的规定当你随手捡起地上的废纸，然后扔进垃圾桶，你可知这不是简单的爱清洁……你的一举一动时刻体现着作为一个人的素质——表达着你对学校的热爱 诚然，刻苦学习，为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式，而爱护学校的一草一木，不仅培养你良好的素质，健全你完美的人格，而且是一种最直接最有效的爱国。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，那它损坏的是国家的财产，贬低的是你的声誉，破坏的是学校的形象。同学们，你们是学校的主人当你们走进余庆小学校园的那一刻起，你们就成为了这里的主人，这就是你们的家，我相信你们一定会用高度的责任心去爱护自己家园的一草一木，用自己的双手维护着这里的一切。

**第四篇：学校领导班子**

学校领导班子-学述职述廉报告：，我校领导班子在中共区教工委和教育局的正确领导下，紧紧围绕教育发展大局，加强领导班子建设，不断开拓工作思路，认真履行工作职责，顺利完成上级交付的各项任务。现将校领导班子一年来履行职责及廉洁自律情况，简要报告如下，敬请评议。

（一）德育教育扎实开展今年学校扎实开展了

爱国主义教育读书活动和“环保节能宣传教育”“法制进校园”等主题教育及社会实践活动。、多措并举，创新德育模式，突出心理教育的重要地位。一年来学校共举行国旗下讲话30多次，每次一个主题演讲，领导讲、教师讲、学生讲，形式活泼，内容丰富，特色鲜明。学校重视学生的心理健康教育。利用心理健康主题报告会、开展心理咨询活动等，并开设心理健康教育专栏，全方位加强对学生心理健康教育，培养学生健康的心理，使学生积极健康的成长。

（二）教师队伍建设全面加强一是强化师德建设，扎实开展“学规范、强师德、树形象”活动。通过查摆自纠、“师德承诺”和建章立制等措施，坚持把师德作为评价和考核教师的首要内容，倡导顾大局、讲奉献、爱生敬业、依法从教，坚决杜绝有偿家教和体罚学生行为。利用政治学习、专题教育等途径组织开展形式多样的师德教育活动，组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面提高了教师思想素质和职业道德水平。二是开展形式多样的教研活动，加强教师培训，大力促进教师专业化发展。学校制定了《教师个人五年发展规划》，开展了“教师结队帮扶”活动，组织了教师教学技能竞赛，本学期以教研组为单位组织了教师粉笔（钢笔）字、片段教学比赛，全校共有74人次参加，共评选出一、二、三等奖老师63人次，有针对性的对教师进行培养和专业提高。

（三）教育教学质量明显提升一年来学校不断完善教学质量监测机制，致力教学质量提高。抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况。深化课程改革，全面提升质量。严格的管理，高素质的教师队伍，规范的教学行为，确保了学校的良性发展。今年高考共有63人上本科线，上线率达20.6%，在同类学校中名列前茅，受到社会的普遍好评。同时学校今年重点抓教师集体备课，加强学科间横向联系和纵向沟通，组织了区教学公开周活动。

（四）规范办学行为落到实处通过制度建设，规范办学行为。把制度建设摆在更加突出的位置，坚持用制度规范行为，按制度办事，靠制度管人。学校紧紧围绕“坚持科学发展，办人民满意教育”的工作目标，重点解决不规范办学行为，严格执行收费政策，建立收费公示制度，严厉查处、制止乱收费行为。严格执行国家课程方案，除毕业班外，其它年段周末坚决不补课。在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园文化建设之中。

（五）强化安全职责，消除安全隐患。安全工作是学校的头等大事。学校的交通安全、食堂卫生安全、校园学生人身安全等都是学校的重要工作，看起来简单，要做好很难，稍有松懈就可能酿成大祸。所以，安全责任重大，任务艰巨。本学年，学校组织开展了一系列安全教育活动，增强了学生的安全意识，消除了安全事故隐患。

（六）党风廉政建设有效强化学校坚持把党风廉政建设责任制的落实摆上重要的议事日程，强化领导班子廉洁自律意识，以“廉政文化进校园”和“创先争优”活动为抓手，深入开展廉政教育，做到常抓不懈，警钟长鸣。积极推行校务公开，深化民主管理和民主监督制度。充分发挥学校工会和教职工代表的作用，学校的重大决策、大宗物资采购、工程招投标、评先评优、改革方案的制定等等，学校都通过教代会征求广大教职工的意见，做到了公开、公平、公正。构建了一个“反腐防变”的体系。

反思过去，我们发现许多工作仍存在不足的地方，特别是面对学校的发展遇到的各种问题和矛盾，我们忧心忡忡，顾虑重重。如何尽快实现达标，提高学校办学品位和生源质量，如何在高中新生成绩偏低的客观条件下提高教学质量，如何在初中生源萎缩的情况下增强吸引力，多招学生及品学兼优的生源，如何最大限度挖掘师生潜能，重展当年雄风？这些问题需要在今后的工作中好好思考，认真破解。学校领导班子有决心有信心，在这场学习科学发展观的大讨论中与老师们形成共识，群策群力、共克时艰，为学校事业发展作出新的更大的贡献。

**第五篇：学校各个建筑简介**

学校各个建筑简介

一号楼

一楼，二楼为行政办公室。三楼，四楼，五楼为美术专业教室和办公室。每间教室都配备有电子白板，投影等多媒体设备和空调。坚持小班教学，每个班约40人左右。

餐厅

一楼能同时容纳500人就餐；饭菜品种多样；学生凭饭卡打饭。二楼为能容纳1100人的大报告厅，能承办文艺汇演，歌咏比赛等各种大型演出。

在建的实训楼

建筑面积达4800平方米的综合实训楼，含面积400多平方，层高9米的室内体育馆。

图书馆

一楼期刊杂志，二楼图书，三楼绿色网吧和电子阅览室，四楼健身房和台球实训室。

水房

免费提供开水，和刷卡的桶装水。

实训车间

提供钳工，焊工等实训设备和场地。

操场

6块篮球场，田径场，足球场，排球场，羽毛球场和网球场。

宿舍

能容纳男生800人和女生1200人住宿。宿舍有独立卫生间。住校生每天早上出操，晚上上晚自习，有7到10名专门的值班老师全程管理。宿舍楼里有专门的宿管老师管理，按时叫早和晚上熄灯。

实训楼

建筑面积达4500平方米，本楼设备总价超2025万。一楼烹饪，二楼和三楼微机，四楼酒店管理，五楼美术。

二号楼

职高各个专业的文化课教室和办公室。教室配备一体机和空调。

09年搬迁以来国家、省市财政对我校投资4千多万

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！