# 南北庄小学教学教研德育工作思路

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-06-03

*第一篇：南北庄小学教学教研德育工作思路南北庄小学教学教研德育工作思路教育是主题，质量是根本。2024年，我们将进一步强化质量中心意识，不断深化素质教育。提高教育教学质量是本学期我校的中心工作。一抓德育固基础。以构建社会主义核心价值体系为目...*

**第一篇：南北庄小学教学教研德育工作思路**

南北庄小学教学教研德育工作思路

教育是主题，质量是根本。2025年，我们将进一步强化质量中心意识，不断深化素质教育。提高教育教学质量是本学期我校的中心工作。

一抓德育固基础。以构建社会主义核心价值体系为目标，以中华传统美德教育和爱国主义教育为核心，以学雷锋、树新风、倡善行、献爱心活动，进一步加强学校德育工作。

1.要求各班开展了一次“学雷锋、树新风、倡善行、献爱心”活动，以主题班会，主题队日形式，每个班上交了活动方案，有过程，有资料。

2.教师开展了“培养什么人，怎样培养人”大讨论，每位教师都上交了一份发言材料。

3.各班组织学习雷锋、赖宁、郭明义典型材料，并且各班以书法，绘画形式表达了学习的心得体会。我校的橱窗，各班的板报都以学习体会形式进行了改版。高年级各班举办了“学习雷锋，做一个有道德的人”主题征文和演讲比赛。

二抓课堂促高效。进一步落实《涞水县中小学（各学科）课堂教学要求及评价标准，深入实施三个一工程，践行一个核心理念，提高一项基本能力，一课堂教学为主阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。

搞好教学开放日，家长会等活动。首先制定了活动方案，以“聚焦课堂活动，践行有效课堂，构建高效课堂”为活动主题，年轻教师都是在多媒体上课，一—五年级所有任课教师都要参加，没有上课任务的教师听课两节以上。要求家长在听完课后填写听课评课表，留下宝贵意见，同时我校还邀请总校领导，兄弟学校同科教师来我校听课，给我们留下建议。形成全校上下关心、关注教学，支持、服务教学的良好局面。

三抓教研重实效。一是规范校本课题管理，要求全体教师人人有课题，按时、认真填写好研究手册，各课题组严格按照计划实施，注重过程性研究；今年我校申请市级课题搞好课前预习，提高课堂效率，要求3年级以上语文教师全部参加。二是重点研究与全面提高相结合，各课题研究相互渗透、相互促进。

四抓全面强素质。一要通过学科渗透来提高学生的综合素质，语文学科要注重培养学生认真写字、热爱阅读的习惯，数学学科要来提高学生的思维能力，英语课程要通过创设良好的口语交际情境来培养学生热爱英语的兴趣。还要培养学生的创新能力。二要树立“健康第一”的理念，保证体育课、艺术课开齐、开足、开好，保证学生每天参加一小时体育锻炼，并以活动为载体，组织开展丰富多彩的体艺竞赛活动，形成特色。做好“眼保健操”，控制学生近视率。继续举办“校园艺术节”，为师生提供展示才华的平台。

**第二篇：小学德育工作思路**

本学期，小学德育工作的计划重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

一、工作思路

本学期我校大队部加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及

领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

二、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。>

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、积极参加教育局组织的各项活动。

5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

三、工作计划

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

9、完善、健全各项管理制度。

四、工作措施及工作安排

（一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会和安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

（二）做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

4继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

（三）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。大队部通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。活动

（一）一言一行见公德：通过校园广播，利用晨会时间向全体学生宣传公德内容的典故、小故事，使学生感受和体会公德是做人的根本。通过组织社会实践活动，到公园捡白色垃圾，使学生树立公德意识。

（二）做雷锋式的好少年：同学们通过广泛收集雷锋美德故事，进一步了解认识这位平凡而伟大的雷锋叔叔。并把他的这种精神渗透到学习生活里，每天走进校园见到老师要问好、见到客人要敬礼，说文明话、做文明人。鼓励学生每天必须做到。学校还将聘请少工委老党员、老干部做革命传统教育。教育学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人。活动

（三）我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们

**第三篇：小学德育工作思路**

一、指导思想：

以党的xx大重要思想为指南，依照《小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》 继续加大贯彻落实《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的力度，加强阳光班集体建设，培养良好的教风、班风、学风。以弘扬和培育民族精神为核心、以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，把我校的德育工作推上新的台阶。

二、工作思路：

1、以生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

3、以少先队每月教育主题为重点，在活动中体验，在活动接受教育。

4、落实行为规范养成，每周落实教育主题，强化训练，逐步形成良好的行为习惯。

三、工作目标：

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

四、工作计划：

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、做好间操课间检查、监督管理工作。

5、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

6、加强学生心理健康教育。

7、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

8、完善、健全各项管理制度。

五、工作措施及工作安排：

（一）做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

3、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。

4、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

（二）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

（1）一言一行见公德：通过校园广播，利用晨会时间向全体学生宣传公德内容的典故、小故事，使学生感受和体会公德是做人的根本。通过组织社会实践活动，到公园捡白色垃圾，使学生树立公德意识。

（2）做雷锋式的好少年：同学们通过广泛收集雷锋美德故事，进一步了解认识这位平凡而伟大的雷锋叔叔。并把他的这种精神渗透到学习生活里，每天走进校园见到老师要问好、见到客人要敬礼，说文明话、做文明人。鼓励学生每天必须做到。

（3）我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象，通过班会、展开讨论。结合自己身边实例，养成勤俭节约的良好品质。

（4）与爱同行教育活动：号召学生用实际行动感恩父母、老师、学校、社会、并号召高年级学生积极主动关心、爱护低年级的小同学，帮助打扫卫生等活动。解决低年级小同学的实际困难。

（三）、加强学生的思想教育

1、利用每周一的升旗活动对学生进行爱国主义教育，并开展弘扬民族精神、公德教育、诚信教育、生命教育、感恩教育的系列活动。

2、加强学科德育渗透工作。要求上课教案中有体现。每名科任教师都要写一份学科德育渗透计划，并按照计划在教学中对学生进行德育渗透。

3、以重要节日、纪念日为契机，积极挖掘德育资源。除学校德育室安排的学校教育活动外，各班级要结合重大节日、纪念日开展符合学生年龄特点的教育活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，弘扬祖国传统文化，树立礼仪美德，拓宽视野，树立远大理想。

**第四篇：英庄小学教学教研工作计划**

2025年秋期英庄小学教学教研工作计划

为了促进我校教学教学工作更好地开展，实现中心校工作目标，圆满完成中心校工作要求，本学期我校将认真贯彻新店乡中心校教学教研工作计划精神，严格履行职责。特制订了本计划。

一、指导思想：

以中心校教学教研工作计划精神为指导，我校教育教学工作将以科学发展观为指导，继续发扬求真、务实、负责、尽职的工作作风，全面贯彻教育方针，深入开展各项教育教学工作，为教师的专业化成长打好基础。全面推进实施素质教育，深入推进课程改革，大力提高学校的办学水平和教育教学质量。促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、主要工作及目标：

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进教育教学工作的有效开展。

2、工作细化，明确分工，细化教学常规管理，加大检查力度，更好地履行教导处服务教学的职能，提高教师业务水平。

3、加强教研队伍建设，切实开展教研活动，重视课题研究，提高科研能力。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成

4、加强中小学德育工作。坚持育人为本，德育为先，加强学校师德师风建设。

5、大力推进素质教育，着力于学生良好学习习惯的养成和心理健康教育。

6、组织开展优秀生本课堂评选活动。

7、认真抓好毕业班工作。做好毕业年级教师和学生的思想工作,确保教学质量，全面提高教学质量，力争在期末考试中取得优异成绩。

8、做好各种迎检工作。

9、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

10、积极配合学校各项工作。

三、具体工作及措施

（一）、加强教师队伍建设 加强教师队伍建设，全面提升教师队伍的整体素质。我校将继续通过多种形式抓教师业务培训的管理，着力提高教师的业务水平，积极倡导教师做学生尊敬、家长认可、社会满意的教师。

1、加强教师培训，推动教师素质不断提高。加强“新课标”理论学习，积极安排骨干教师外出学习。同时鼓励教师积极进修、自修、学历提高，继续教育学习等学习。同时以理论讲座、集中学习的形式对教师进行全员培训。继续开展教育教学反思活动，认真撰写教育教学论文，促进教师业务水平的提高。

2、认真落实“教师读书工程”，为教师读书提供资金和时间上的便利条件，让广大教师用科学的、先进的教育理论和规范的教育法规武装头脑。

3、贯彻中心校计划精神，建立健全教师教学档案，为每位教师建一个档案袋。

（二）、严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。依据我校实际本期成立语文、数学两个备课组，努力实现集体备课经常化、个人备课具体化、生本课堂教学艺术化。

1、严格执行国家课程计划，克服现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）、严格执行课程计划。学校做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。教学校进一步落实巡课制度。

（2）、严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）、严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。作业要在落实以“精选精讲精练精批”。

（4）、质量评价：坚持进行阶段教学质量过程监控，组织好期中、期末质量检测工作，及时写出卷面分析，上报各科教学成绩。同时加强对英语、综合学科的管理，做好这两门学科的期末质量检测工作。

3、继续完善和实行听课制度。教师间互相听课，互相交流学习。要求业务领导听课覆盖面积达到100%，听课节数不少于20节，教师听课15节。加强随堂听课。校长加强对教师日常课堂教学质量的管理。

（三）深化课改实验，提高科研质量。

1、“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。本期我校将抓好教科研工作，充分挖掘生本课堂资源。本学期我校将成立两个科研小组，全面开展课题研究，由语文教研组、数学教研组具体各拟定一份课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。坚持科研课题研究制度。规范研究管理，降低研究重心，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的理念，促进教师进一步向研究型、学者型方向发展。

2、积极组织校本培训，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。

英庄小学

2025年9月

附件

2025年秋期大事安排 九月：

1、认真学习领会中心校工作和中心校教学教研工作会议精神，制定本学期学校工作计划、教学教研计划。组织教师进行学习。

2、各位教师假期培训感受汇报活动。

3、布置各教师制定工作计划。

4、组织各学科教师认真学习新课标、钻研教材。

5、人人一节课活动。

十月：

1、组织参与中心校各学科教师听课评课活动。

2、组织教师参加小学数学、语文、英语和科学劳动学科观摩研讨课活动。、3、开展小学生读书活动。

4、组织学生跳绳练习、比赛。

5、“中心校学科质量检测”

6、各学科备课组活动

7、教学常规检查评比。

8、组织校书法比赛

十一月：

1、组织教师参加优秀论文、小论文活动。

2、做好期中考试工作。

3、组织召开学生家长座谈会。

4、中心校学科质量分析。

5、各学科备课组活动。

6、教学常规检查评比。

十二月：

1、组织优质课，论文、课件，评选上报工作。

2、组织开展“阳光大课间”活动、拔河比赛。

3、组织开展“好习惯伴我成长”、“文明礼仪我先行”教育活动。

4、教学常规检查评比。

一月：

1、组织学前班开展迎“元旦”绘画、书法比赛活动。

2、中心校教导处、教科室业务展示活动”。

3、“优秀教学案例评选活动”。

4、语文学科教师读书经验交流会。

5、组织期末考试。二月：

1、各项工作总结。

2、课题研究工作总结会。3-迎接乡中心校期末业务大检查

4、组织期末考试

5、假期安全教育。

英庄小学

2025年9月

2025年秋期英庄小学教学教研 工作计划

英庄小学

2025年9月

**第五篇：岳庄小学德育**

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

开展《我的中国梦》活动演讲稿

大家好！

我给大家演讲的题目是《我的中国梦》。

从小我就爱做梦，梦中，天真蓝、水真清、草真绿、花真香。我在祖国的蓝天下，自由飞翔，懂事后，妈妈问我有什么梦想，我告诉妈妈，我的梦就是，爸爸更健康，妈妈更漂亮，我更茁壮，我们一家幸福吉祥。上学了，老师教导我：梦要更高更远，不能只有小家，还要有国家，国家的梦更伟大。于是，中国的梦就成了我们的梦，我的梦就是中国梦！小梦连着大梦，一个个小梦相加起来，就组成了国家的梦！

这梦，就像目的地，等待着我们前往；这梦，就像是一座高峰，等待着我们去攀登。

我的梦是当一名优秀的老师。因为老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像春雨，把点点滴滴的知识撒在我们的心里。

我要穿上太空衣，乘坐太空船，飞到遥远的月球上，去探索神秘的星空，去探索宇宙的奥秘，去探索我们没有发现的领域，我要为我的梦而努力。

我要成为科学家。我要发明一种“智能机器人”，它有着和人一样的智慧，会干许多事情。可以让人们轻松度过每一天！

听小鸟的歌唱，倾听小鸟的心声，让我们与动物交流。

我要发明一种时间隧道，让人们穿越未来与过去的梦想不再是神话。虽然不可逆转过去，但却能改变未来，要让年轻人知道时间无法回头。要让乱砍乱伐的人看看他们所种下的恶果，已在未来酿成灾祸。

我要成为一名飞行员,驾驶着祖国的战鹰，飞翔在蓝天,守护祖国的领空。

一个人一生中有许多阶段。每个阶段都有一个新的梦想，当你实现了这个梦想，下一个阶段的梦想随之而来。少年强，则国强。少年富，则国富。少年与祖国息息相关，两者少了谁都不行。

因为有了梦，才有了四大发明。

有了梦，我们才能长大；有了梦，我们才能有未来；有了梦，我们的祖国才能更加强大；有了梦，我们的世界才能更美丽！

我们大家要实现自己的每个梦想，都必须像蜜蜂那样付出辛勤的劳动，必须像雄鹰那样奋勇拼搏。

来吧，让我们大家从今天做起，一起努力学习吧！来实现我们自己心中美丽、骄傲的梦！

我的演讲到此结束。谢谢大家！

岳庄小学我的中国梦系列主题教育方案

一、活动目的：

为深入学习贯彻十八大精神，全面贯彻党的教育方针，围绕“立德树人”的根本任务，引导我校青少年理解实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”内涵，灌输和培养其对社会主义祖国的朴素感情。开展“我的中国梦”系列主题教育，旨在通过此次活动，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想。

二、活动主题：

我的中国梦

三、活动内容

1、开展“我的中国梦”主题升旗仪式。利用周一升国旗仪式向全校师生做活动动员，让师生了解“我的中国梦”主题教育内容及本校的活动安排，启动本校主题教育。利用校园广播、校园网、宣传栏等形式，宣传“中国梦”提出的背景及内涵等，营造活动氛围。

2、开展“我的中国梦”大讨论活动。利用班会集中开展“我的中国梦”大讨论，让师生明确“中国梦”的实质内涵，树立属于自己的“中国梦”。在此基础上，开展“我的中国梦”主题班会课、队会课的评选。开展“我的中国梦”座谈会，通过活动树立为实现伟大复兴的“中国梦”而立足本岗，创先争优的理想和信念。

3、开展“中国梦 中华情”征文大赛。组织学生围绕近代以来中

改革开放以来国家取得的辉煌成就以及家乡巨变，让学生用文章记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命的认识，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。同时组织进行“我的中国梦”主题演讲比赛

4、开展“我的中国梦”主题宣讲。围绕深入学习贯彻党的十八大精神，解读“中国梦”的历史底蕴和时代内涵。宣讲我国革命、建设和改革的历史进程、辉煌成就、宝贵经验和前进方向，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策。聘请专家、学者就如何将实现“中国梦”融入到日常工作以及如何创新主题活动进行专题辅导。

5、推进“我的中国梦”主题校园文化建设。通过诵读经典诗歌，讴歌伟大的祖国、伟大的人民、伟大的中华民族，集中展现学生热爱祖国、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。着力推动用实现中华民族伟大复兴的“中国梦”培养学生、凝聚学生、激励学生，营造良好的校园文化氛围。

6、开展“我的中国梦”主题社会实践活动。结合“学雷锋精神 展青春风采”主题教育，动员学生了解雷锋事迹、感受雷锋精神、积极开展学雷锋实践，将学雷锋活动常态化。适时组织学生到社会实践基地和校外活动场所开展中华传统文化教育、革命传统教育、安全教育等社会实践活动，加深对少年儿童“中国梦”的理解。7.开展“我的中国梦”网络文化和书信文化活动。充分运用校园

网络、微博、微信等新媒体技术，以“我的梦”为主题组织开展少年儿童教育活动。引导少年儿童感受中国特色社会主义道路和制度的优越性，将个人成长与祖国发展结合起来。

五、活动要求

1.精心部署，注重实效。我们要高度重视本活动，加强领导，精心部署，认真组织实施，切实保证主题教育取得实效。2.加大宣传，注重总结。我们要加大宣传力度，为“中国梦 中华情”主题教育营造良好的氛围。及时总结活动，把活动信息（包含照片）上报。教育局将定期整合各校信息，设立专题板块，展示交流平台。

岳庄小学开展“中国梦”活动总结

我们把学习、贯彻、落实“中国梦”活动作为深入贯彻落实党的十八大精神，广泛开展“中国梦”学习教育的重要载体，通过组织师生参加活动，引导他们树立中国特色社会主义远大理想，在学习、工作、生活中投身实现“中国梦”的伟大实践，扎实有效地组织开展了“我的中国梦”主题活动。

一是学校高度重视、积极行动，召开会议迅速传达学习有关文件精神，安排部署学校主题教育各项工作。要求全体师生以高度的政治敏感和责任心，认真学习，提高认识，充分认识到“中国梦”是繁荣之梦、强国之梦、富民之梦，是人民之梦，更是央行人的梦。同时结合学校工作实际制定实施方案，成立主题教育领导小组，明确目标任务、落实工作责任和活动时间表，在学教活动中积极打造学校特色活动亮点。及时开展“中国梦”专题学习教育，认真学习领会“中国梦”相关概念，认真搜集材料、撰写学习心得。

二是将“中国梦 学习情 享和谐”作为活动主题，以学习弘扬中华传统美德，构建和谐校园文化为目标，突出立德树人，以网络文明传播者为载体，充分挖掘运用中华传统文化深厚内涵，发挥道德模范引领示范作用，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导师生学传统、讲道德、行好事，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习懂得国家好、民族好、大家才会好的道理，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习、成长成材。

三是安排部署学校“中国梦”学习教育活动，使“中国梦”同学校日常性学习宣传教育工作、党的群众路线教育实践活动等紧密结合起来。开展“中国梦”主题教育，邀请专家举办“中国梦”专题宣讲，召开师生“中国梦”学习经验交流会，把坚持中国特色社会主义道路和努力实现中国梦作为重点内容研讨交流，鼓励大家踊跃发言，进一步激发师生的爱国情怀和中国梦。

四是成功举办了以“中国梦”为内涵的道德讲堂，以“五个一”（“唱一首歌曲”、“看一部短片”、“诵一段经典”、“讲一个故事”、“做一番点评”）贯穿始终，集体演唱《好人就在身边》、《好人心安》歌曲，观看并讲述了见义勇为道德模范宣传短片和先进事迹，诵读《论语》、《道德经》中的经典名句，树立了道德丰碑。

今后的工作中，我们将继续深化学习党的十八大精神，把坚持和发展中国特色社会主义作为聚焦点、着力点、落脚点，在全体教职工中开展形式多样的宣传教育，引导师生始终坚持中国特色社会主义道路，深刻认识中华民族伟大复兴中国梦在学校工作中的具体体现。

岳庄小学养成教育活动方案

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，结合我校工作实际，特拟订本实施方案：

一、指导思想

养成教育是学校德育工作的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯及卫生意识、安全意识等为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

二、组织领导

学校成立养成教育工作领导小组，由校长赵爱兵任组长，主要负责养成教育工作的策划协调。成员由教导处李卫兵、政教处张双年、后勤主任卫军政组成，主要负责养成教育具体工作的布置实施。

三、工作目标

使学生初步形成遵守社会公德和文明行为习惯；初步养成努力学习、艰苦朴素、孝敬父母、关心集体、爱护公物、文明守纪、诚实守信、爱护环境的良好品德；培养自理、自强、团结协作、辨别美丑的能力；初步具有正直、坚强、热情向上的心理品质，最终达到“知”与“行”的完整统一。

四、教育内容

为了使养成教育活动内容更贴切实际，活动更具有可操作性，对学生提出“养成十种好习惯” 的要求，具体内容如下：

1、走好路的习惯。上学、放学路队整齐有序，按照一路纵队行走，进出校门规范、有条理，避让走在前面的同学，不插队，不散队，坐车的同学上下车要注意队伍整齐，不争抢、不拥挤；不乱穿马路，过路口注意避让车辆，不在马路上追跑打闹。

2、扫好地的习惯。每天自己要打扫自己房间的卫生，做到洁净、有序；到学校后，要积极的负责班级的卫生情况，扫地时要先洒水，打开门窗，摆好桌椅和教室内的其他物品，有顺序的轻轻打扫，不能用力将地面的灰尘散布在教室里。

3、做好操的习惯。按时、按要求参加课间操、眼保健操，课间操集队做到快静齐，动作准确优美，规范，做操时不说话、不疯打闹，跟随指挥员的口令，认真、正规的做操；眼保健操要做到动作准确、到位，有力度，符合眼操标准。

4、上好课的习惯。课前准备好上课用的文具用品，要在上课铃响前进教室，上课时间要做到认真听讲、积极大胆发言，敢于向老师提出自己不懂的问题，可以向其他的同学多多请教，遵守课堂纪律，不说话，不东张西望，不前后转头嬉闹，不做小动作，不打扰别他人，认真完成课堂练习。

5、读好书的习惯。认真阅读自己的教材课本和一些有意义的课外读物，充分利用课余时间到学校的图书室阅读对自己成长有作用的书籍和报刊资料等，学会使用班级中的图书角，多与他人交换书籍来阅读，多订阅有益的书籍报刊等，学会读好书、好读书。

6、写好字的习惯。用正确的姿势来写字，不趴着写、不靠近本子写，眼离书本要有一尺的距离，胸离课桌一拳远，手握笔要有力，坐姿端正，一笔一划写到位，经常的加以练习，写出清晰漂亮的文字。

7、算好题的习惯。做题前应认真阅读题目要求，审好题后按照要求来作答，看清题目内容，不急答、不慌答、不乱答，答题时要多想课本中类似该题的作答标准和方法，答题结束要再次阅读题目要求，进行相应的检查和比对，确保答题的准确度。

8、说好话的习惯。对待自己的长辈或者老师，要态度诚恳，轻声应和，不能大声叫喊或是顶撞；对待同学要语气和蔼，不嘲笑、不讽刺、不挖苦，遇到有困难的同学要耐心帮助，而不能对其大喊大叫；见到师长、客人主动问好，回答师长问话要起立，声音响亮。

9、勤俭节约的习惯。不和同学攀比吃穿和学习用品；不向父母或长辈要压岁钱，零花钱；不在书本上乱写乱划，不浪费一张纸，用过的纸张不随意仍掉，看看是否还有其他用途；不浪费水电，做到人走灯灭、人走水龙头闭；不乱花一分钱不浪费饭菜，不挑食，不偏食。

10、诚实有信的习惯。答应别人的事应当做到，难以完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意；诚实守信，不说谎话，不弄虚作假，考试不作弊；借东西要按期归还，损坏了要说明原因，并按价赔偿。

五、教育方法

l、讲道理：学校讲，班主任讲，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己做人的航标。

2、反复训练：习惯的培养是不能单靠说教的，要靠严格的训练：训练过程中重要的四个字：严格、反复，要翻来覆去，没完没了地进行训练。

3、自我约束：利用小学生自评和互评，讨论和在养成某个好习惯的过程中所遇到的困难，自己的想法及克服困难的心情和养成好习惯的措施。

4、教育活动：活动是载体，是动力。学校和班级要有计划有组织的在不同时间段多渠道、多种形式的活动。

5、抓好“三个常规”（一日常规、纪律常规、卫生常规），做到 “四个规范”（语言、行为、仪表、环境），整合“三股力量”（学校、家庭、社会）达到最优化效果。

6、班级小干部自我管理：每班选出“文明小天使”，“绿色小天使”，对班级同学进行提醒和督促。

六、工作措施

养成教育做起来不可能轰轰烈烈，但是它的质量却关系着学生们将来的生存和发展，我校将在养成教育中，少一些空谈，多一些落实，少一些指责，多一些培养，从点滴做起，用我们的心血，来完成由量变到质变的飞跃。

1、养成教育工作受学校领导小组领导，下设工作小组，负责学校养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

2、以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，归纳学生在生活 和学习中存在的不良行为，使学生“养成十种好习惯”，正面规范学生行为习惯。

3、少先队大队部设立“红领巾监督岗”，及时纠正学生的不良行为，起到激励和监督作用。学校成立养成教育督查组、重点检查学生礼仪习惯和行为习惯。

4、建立养成教育工作宣传栏，及时表扬涌现出的典型人物事迹。

5、各班形成自己的好习惯评比考核制度，班级中开辟习惯评比专栏，利用每个月的最后一个星期的时间，评选出班级、校级的“好习惯少年”，并召开全校大会进行表扬。

6、坚持对学生的行为规范做到每天一查，每周一评，每月一总结，并通报各班的检查情况。卫生工作不定期抽查两次，每周一次大扫除，并且把评比结果进行公示，作为文明班级考核评比的重要依据，两周颁发一次“文明班级”流动红旗，一个月颁发一次“文明路队”流动红旗；坚持班队会制度，总结本周班级养成教育工作情况，安排下周工作。每月最后一个周一，召开一次主题班队会、讨论会，进行一次阶段性班内总结。

7、认真举办家长学校，积极探索家长学校在我校的最佳办学模式，发扬家长对学生行为的指导和监督作用。

8、加强师德师风建设，提高教师德育意识，强化学科渗透功能，及时纠正学生不良行为习惯。

9、加大养成教育工作科研指导力度，领导小组成员要深入研究工作中遇到的问题，深入基层发现、分析、解决问题。

10、建立学生心理辅导站，对个别特殊学生进行重点心理辅导，使其身心健康发展。

11、定期举行班主任在行为习惯培养方面的经验交流和研讨。

12、在学生中经常开展良好行为习惯养成的体验活动，增强学生养成良好习惯的能力。

岳庄小学养成教育工作总结

“习惯形成性格,性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响，下面谈几点我们在培养学生良好习惯的做法。

一、注重良好习惯培养的时机

1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。我们就着重观察学生的衣着打扮、言行举止，让学生们认识到，老师从一开始就在关注他们的言行。“良好的开端等于成功的一半”。从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养,要有耐心,有条理,有思路;循序渐进,循循善诱，才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣，半途而废。

二、注重多方面习惯的培养

1、行为习惯

孔子曰:“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体,要适宜。对于长辈和老师,要报以尊敬和善的态度;对于同辈,要友善亲切,团结互助。例如,上下楼梯靠右行;进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗;进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去;上学放学要遵

守交通规则;升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生,在学校里就必须注重自己的衣着整洁,头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1)制定的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2)上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好带头作用。积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。

三、注重学校与家庭的有机结合

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。

四、开展生命教育

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。长期以来，由于生理发展过程中出现的困惑常常得不到及时指导，对无法预料且时有发生的隐性伤害往往难于应对，导致一些学生产生心理脆弱、思想困惑、行为失控等现象。因此，需要积极引导学生科学理解生理、心理发展的规律，正确认识生命现象和生命的意义。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯;养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至于对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

岳庄小学学生心理健康教育案例

——五年级教师张平平教育案例

一、背景介绍：

五年级都津辰，男，10岁，比较自由散漫，父母离异，父亲常年在外打工，虽然对孩子的教育很关注，但是因为缺少方法，也显得无能为力。该生对学习没有兴趣，上课经常发呆，与同学相处，别人稍微触犯他，他就会报以拳脚，而且，该生对老师的教育常常抱以漠然的态度。

二、原因分析：

经过和他父亲的交谈，侧面了解到他的父亲不太管教，回家时对该生所做的错事缺乏教育方式方法，常常是一味的打骂，同时他奶奶对该生却很是溺爱，父亲的粗暴造成了他的固执和任性。另外，孩子的几位前任老师多次教育，没有什么效果，对孩子也感到无能为力。家长的批评责骂溺爱，老师的无能为力，更让孩子得寸进尺。

三、辅导过程：

孩子所有的外在表现，是其内心的反应，所以，教育要从心入手。第一：加强与其家庭的联系，说服其家长要尽量到做父亲的责任，使他摆脱心理困境。让其父亲认识到家庭教育的重要性和责任感，使他的父亲掌握一些教育孩子的方式方法。每周五家长来接孩子，我都要同他奶奶交流孩子在学校在家的表现，交流对孩子的教育方法。由

于家庭与学校共同努力，使孩子的心理发生了微妙的变化，渐渐不再那么倔强。

第二：在师生间、同学间架起爱的桥梁，使他感受到集体的温暖，恢复心理平衡。开始，同学不愿意与他玩耍，他对老师的询问也是一问三不答，故意装作不知道的样子。我知道这是防御心理的表现，其实其内心还是渴望得到别人的同情和关心的，他极需要被爱的感觉。他不愿意开口，我也不着急，而是主动与之接近，慢慢缩短心理距离，消除他内心的焦虑和冷漠。慢慢地，他不再那么抵触，也愿意与老师和同学沟通了。

第三：协同各科任老师，在课堂上，多创造一些给他表现的机会。课后，多给他补习。孩子这种性格的养成，许多不良习惯的形成，其实归根到底是学习成绩的差导致的。学习差，父亲责骂，学习差，老师责怪，学习差，自己自暴自弃，所以在课堂上老师们多次为他提供尝试成功的机会，让其体验成功的喜悦和荣誉，增加良性刺激，激发起自信心和上进心。心灵的交往，热情的鼓励，温暖着他那颗冷漠的心，使他重新找到了自信。

第四：在班级中，给他一点职务，让他在集体中发挥作用。因为参与了班级管理，他的积极性也充分调动起来了，另外，因为他的职务涉及到记录，需要写一些表述性文字，遇到不会写的字他就请教别人，或者查字典，从另一面也提高了他的学习成绩。

四、辅导后记：

虽然学生取得了一定的进步，但是却永没有结束。孩子的不良习惯不是一天养成的，所以要改正也肯定需要漫长的时间，中间还可能出现反复，这需要我们老师更多的爱心、耐心与信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！