# 西华县迟营二中数学组课改工作汇报材料

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-03

*第一篇：西华县迟营二中数学组课改工作汇报材料数学组‘五步三查’高效课堂工作汇报实行高效课堂已经两个多月，我们做了很多，同时，还有很多疑惑和有待改进的问题，现在我就 ‘五步三查’课堂教学模式这两个月在数学课堂的实施情况及数学导学案的编写情况...*

**第一篇：西华县迟营二中数学组课改工作汇报材料**

数学组‘五步三查’高效课堂工作汇报

实行高效课堂已经两个多月，我们做了很多，同时，还有很多疑惑和有待改进的问题，现在我就 ‘五步三查’课堂教学模式这两个月在数学课堂的实施情况及数学导学案的编写情况和仍存在的一些问题等方面做以下汇报：

一、课堂情况：历经两个月的摸爬滚打，实践探索，我们的课堂已经基本可以完成‘五步三查’的各个流程，对于独学，对群学小展示，大展示，自主检测以及三查各环节的掌控也日臻成熟，现就我们数学组在课堂中做得好的方面和大家一起学习。

1.课堂模式的灵活运用：开始学‘五步三查’的时候，我们带着崇敬的心情，认为它是非常神圣，不可侵犯的东西。课堂上，我们完全的生搬硬套，不敢做任何改变，不敢有任何逾越；经过第二次培训和自己的摸索，现在，数学课堂，我们可以按照课堂的需要进行环节的灵活调整，从而掌控课堂。比如，宋卫红，刘云彦老师的课堂，根据导学案知识的问题化，一节课可以安排多套对群学和大展示和检测，从而把整个课堂按照问题‘模块化’，这样整个课堂，学生都非常活跃，积极参与，最重要的是，即使本节课进行不完，下一节课也可以从新的问题开始，不会出现断层。

2.课堂的角色转化处理：从传统课堂的‘一言堂’，到新课堂教师的‘隐身’真正实现教师的主导作用，对于中学部的数学课来学，一直是个难点，为了克服这个难点，我们教研组经常反思讨论，听课评课，总结经验，失败再战，战了再败，越战越勇。上从导学案编写的深入思考，到课堂的放手不放心的引导性锻炼（加强引导，避免课堂讲解的习惯性重复），下到课前的展示辅导。

3.课堂时间的优化问题处理：用‘五步三查’课堂模式进行教学，最突出的一个问题就是时间不够用，一节课的教学目标往往要上两三节课，这样整个课程的进度非常慢。经过多次研讨，我们除了熟悉课堂模式，精简导学案的内容，培训学生，还从课堂的每个细节出发，预设课堂，结合对导学案的三查，研究哪里可以抠出时间，挤出时间。

4.数学课在实行高效课堂中遇到的一些特殊问题的处理：根据我们学校的生源结构和数学本学科的特点，在实行新课堂时，我们还遇到过这样的一些问题。

（1）学生不肯参与课堂；

（2）数学课堂讲解的思路完全错误；

（3）独学时，数学导学案的完成总是被放在最后一个，或者完全被忽略；

（4）解题完全没有格式（整张导学案的书写令人无法忍受）

针对以上问题，数学组的老师们都做了认真细致的学生工作。例如，改变自己的教学方法，变换方式处理学生问题，抓住一切机会表扬学生的小优点，经常为学生进行个别的数学知识辅导，鼓励学生上讲台，参与课堂，进行数学学习；书写格式的问题，我们更是日日点，时时提，手把手教学生进行格式书写。此外，导学案我们除了进行三查外，很多老师还进行了导学案的四查即不定期追查学生导学案的改正的落实情况，导学案的再整理的检查等等；经过我们的努力，目前这些问题都得到了很大的改善。

二、导学案的编写情况：

实行‘五步三查’高效课堂教学，导学案是学生学习的第一文本，是学生独立自主学习的‘路线图，导学的编写质量直接决定高效课堂的实施。对于导学案的编写，我们主要思考了以下问题：

1、导学案的模式思考；导学案不是一个固化的文本，是一个动态的文本，它的一个主要功能是‘导’向作用。为此，我们数学组对导学案的基本模式进行了深入的讨论。数学组的导学案基本包括：学习目标、学法指导、学习重点、学习过程、拓展延伸、自主检测、课堂小结（反思）等环节，每位老师还根据自己课堂的需要把各环节进行局部变动。

2、导学案量和难度的思考：研究考纲，细化学习目标，研究教材，精简知识点，精简例题，练习题，从以往的大容量向一节课的内容转化（这个转化我们目前做的比较好），并结合学生的数学学习情况，抓基本，抓基础，并思考如何抓。

3、导学案习题化向学习文本化的转化的思考：对于数学来说，导学案很容易编成学生的习题化，失去导学案‘导’的功能，在导学案的编写过程中，我们基本能够做到知识问题化，问题情景化。但情境趣味化和生活化是我们努力的方向。

4、导学案的分层编写：导学案是满足各阶层学生学习的个性化文本，根据每个班级学生数学基础，有必要进行导学案的分层编写；数学导学案一般分为A,B,C,D四个层次，A、B级必须熟练记忆、理解； 合作探究为C层次，至少要掌握一半内容； 拓展延伸为D层次，仅供学有余力的同学选作。

三、目前存在的一些问题：两个月新课堂教学我们收获了很多东西，期间解决了很多问题，但是，短短的两个月，我们仍然存在许多问题，现将主要问题总结如下：

1、新课堂要求教师‘隐身’，根据我们目前的学情，数学课堂学生对知识一知半解，教师如何‘隐身’？‘隐身’之后教师的主导作用如何体现？

2、如何上试卷讲评课？（对于数学学科，是否增加教师示范展示课、习题试卷讲评课等，用于指导和规范学生的大展示讲解。）

3、倾听做的不好：展示的同学讲解自己的，倾听的同学做自己的事情，两个脱节。

4、检测环节在课堂上很难落实。

5、数学课堂的展示单一，怎样向多元化引导？

6、学生出现阶段性倦怠，如何刺激学生，使其保持学习热情？有哪些好的方法？（除了给学生做思想工作，讲大道理外）

虽然本学期这些问题没有得到解决，但是，办法总是比困难多，我们只要用心去做好这件事情，我坚信一切问题最终都可以得到解决。

教育的终极目的，在于培养一个完整的人，一个能够实现自我幸福的人。我们正是基于这样的教育目的，引入‘五步三查’高效课堂教学法，也是基于这样的目的，把它运用于我们的课堂教学。请相信，我们一定会沿着这条大道坚定不移的走下去。

**第二篇：西华营小学课改工作汇报材料**

西华营小学课改工作汇报材料

我校现有教师17人，学校现有10个教学班，近540名学生。多年来，我校一直谋求教育教学质量的提高和新的突破，办法也没少想，但是收效不大，学校依然存在着学生厌学、学习主动性不强、学习兴趣不浓、学生的管理难度大等问题。我们清醒的认识到陈旧的课堂教学模式已不适应新的课程理念的需要。在县教体局的统一部署下，我校以课改为突破口，采用“五步三查”教学模式、打造高效课堂，全面提升教育教学质量。一：我们的具体做法

1、教学模式：采用“五步三查”教学模式，我们学校以教研组为单位，有教研组长负责，我们先从我校三年级至五年级的语、数、英三科开始实施改革，等时机成熟之后全面铺开。

2、各班建立学习小组：为充分调动学生的参与性，让学生能真正成为学习、生活、成长的主人，使小组建设健康、持续的发展。课堂组织——紧张活跃，改善思维，提高能力。

在组长带领下，每位学生积极参与课堂。课堂组织必须坚持“五步三查”的原则（先于自己同层次的同学讨论，在参与集体讨论）。讨论要全员参与，坚决克服假讨论或不用心讨论。课堂上每位同学要踊跃展示，抓住机会展示个人风采，口头展示干净利索，书面展示规范认真。对展示问题点评时要判明正误、说明自己观点、对问题进行补充说明，教师和同学补充和拓展时要认真听讲，积极思考。活动组织-------制定目标，明确分工，团结协作。组长带领组员完成每项活动，在活动中考验小组文化。大家共同打造优秀小组，每个成员在优秀的小组中得到极大的提高。小组评价--------积极思考，深入研究，高效学习，体验成功。重视小组评价，用恰当的评价培养小组成员的学习精神，竞争意识和团队意识，把评价变为一堂课的佐料，自然顺畅，并利用评价板展示各小组的情况，坚决杜绝为评价而评价。

3、“赛课”活动。根据我校的实际，我们将赛课分为两步同时举行，一步是教研组的赛课，地点是在各班的教室，参与的人员是本教研组的全体人员，每周每个教研组有两位教师赛课；第二步是学校的综合赛课，地点是在多媒体教室，参与的人员是学校的领导班子成员及本组没有课的教师，每天有一名教师作课，在每天的下午第二节举行。两步同时开展，这样每周就有7名教师参与作课，每节课都定有组织人，责任人负责广播通知及听课的考勤，评课人负责组织评课。同时推出学校领导及教师之间的推门听课活动，以使得教师之间互相学习之风和领导的监督检查日常化。

4、集体备课。学校每周开辟一个集体备课的时间，分年级、分学科将任课教师组织起来，共同讨论设计下周的导学方案。集体备课时，先有中心发言人谈教学思路，然后有其他任课教师发言，谈自己的看法及改进的意见，最后达成共识，决定一节课的导学方案。

5、细化常规管理。我们强调导案的书写要和导学的内容一致，按照“五步三查”的教学模式，及我校所规定的导学案书写的方式进行。每节课，领导组成员都要巡视课堂，并将情况及时记录，下周一例会上给予通报，实行领导组量化管理，每周谁发现的问题多，发现的问题突出的得分就多。

6、课改工作的投入。

（1）组织教师外出学习培训，多年来我校共组织教师外出培训达十七人次；到山东杜郎口、河南永威、西华城关中学、西华二中、东夏二中、西华明德小学、爱岗小学等地学习课改模式。（2）购买学习资料和光盘。（3）安装了校园的广播系统（4）新增了多个宣传版面和宣传标语

二、课改后的体验

实施新课改后，我们最大的感慨是：凭借课改的契机提升了我校的各项工作的管理水平。通过课程改革，我们体验了学校的一系列变化。

1、期中和期末考试后，拿我校的成绩与去年的相比，人均分有了明显的提升，其中优等生的分数较以前有所提高，如五年级的数学在上次的期末考试中，满分的就达三十人以上，特别是学困生成绩都有一定的进步，相信是我们的“五步三查”课改模式起到了一定的作用。

2、最令人欣喜的是全校的师生精神面貌有了大的变化，领导工作有激情，教师每天都在热情的工作。尤其是三、四、五年级班主任，工作热情很高，坚持每天提前二十分钟到班辅导学生，甚至让学生到自己的办公室补习语文知识，有效的带动了整个学科的发展，四年级数学老师许书成尽管已经五十多岁，但是课改的精神不比年轻教师少，在开始的第一节课上就大胆的利用“五步三查”的模式，给年轻的教师做了很好的榜样；通过课改工作，教师的牢骚少了，干劲足了。学生很阳光，学习的学生多了，打闹的少了，很多许学生文明的举动证实了学生的变化：校园内学生主动捡拾垃圾、每周都有是金不昧的优秀学生成为班级的每周之星、当老师们走在校园里会有很多的学生主动的向老师问好，整个校园激情四射，充满生机。

3、课改促进了教师的专业成长，教师的教研能力明显提高，课堂更加高效。通过赛课一部分青年教师很快成为学校的骨干力量：马雪玲老师、石红梅老师、高原老师、肖秀平老师、郭春红老师、王巧老师、王春艳老师、高金霞老师很快成为我校的课改工作的骨干教师。

4、校园文化氛围有了改观，这方面引起了我们的高度重视，工作的力度要有一个很好的环境才能显现出来，自课改工作开展以来，我校先后添置了2副大面积的铝合金宣传屏，各个教室内外喷绘了新课改标语，班主任带领学生搞班级文化建设。

面对新课改，我们作大胆的尝试，但离上级的要求还有距离，和兄弟学校相比我们还有很多不足之处，我们相信有县教体局的关怀和中心校的大力支持，我们定会勇敢的迈开课改的步伐，成为我镇教育上课改的一面旗帜。

**第三篇：迟营课改战报008**

迟营课改战报迟营乡中心校20140082014年3月6日 ————————————— ★ —————————————

小黑板导学案细抓课改逐校查—————迟营乡中心校组织“五步三查”推进工作大检查

2025年3月5日（周三），迟营乡中心校组织中心校全体人员，采取包校检查的方式，对全乡中小学校推进“五步三查”工作进行了细致检查，有力的促进了全乡新课改的进一步开展。

此次检查是在3月4日各校自查汇报的基础上进行的。中心校人员每人承包2所学校，中心校孙合营校长亲自承包育才和二中学校，细致检查统计学校的小黑板数目，检查参加过前四期课改集中体验培训教师的导学案，调查学生——询问小组建设，深入课堂听课、查看“五步三查”课堂流程使用情况。

此次检查看到，各校领导对“五步三查”课改推行工作非常重视，行动积极，各校班级小组建设已完成，大部分学校小黑板数能达到教师每人一块、各班各小组每组一块，参加过培训的教师都在研究编写、尝试使用导学案，能基本使用“五步三查”课堂流程完成课堂任务，全乡“五步三查”课改推行工作已进入正常轨道。

**第四篇：迟营课改战报001**

迟营课改战报迟营乡中心校20140012014年2月 19日 ————————————— ★ —————————————

精心规划强力推进新课改------------迟营乡课改工作领导组召开课改方案制订研讨会

2025年2月18日下午2点，迟营乡课改工作领导组在中心校会议室召开了课改方案制订研讨会。

2月15日（正月16日），开学第一天，迟营乡中心校根据县课改精神，结合迟营乡课改工作实际，变动健全了迟营乡课改工作领导组。迟营一中、迟营二中、育才小学、花园小学是迟营乡的课改先锋队学校，4所学校的校长增添为迟营乡课改工作领导组成员。

2025年2月18日下午2点，在迟营乡中心校会议室，中心校孙合营校长亲自主持会议，并细致汇报了春节期间县课改集中培训情况。会上，认真学习了《西教基（2025）6号文件（课改评价体系）》。孙校长就评教的“八度”和评学的“六态”谈了自己的看法和工作要求。全体人员细致讨论制订了《迟营乡课改建设实施方案》。制订了一站式培训和传递式培训相结合，短期免费培训和长期自费培训相结合的课改培训办法，强调培训务必人人过关。领导组人员纷纷献计献策，表态发言，一致表示要从自我做起，做好自 1

我改变，对自己正确定位，认识自己的角色，虚心学习，一定要走在全乡课改队伍的前面。

会议于5点20结束。

**第五篇：迟营课改战报002**

迟营课改战报 迟营乡中心校20140022014年2月 20 日 ———————————— ★ —————————————

稳步操作和谐有效推进新课改------------迟营乡召开“五步三查”教学模式实施启动会

2025年2月19日下午2点，迟营乡课改工作领导组在中心小学（育才）组织召开了“五步三查”教学模式实施启动会。

下午2点，中心校全体人员及全乡各校校长准时参加了会议。会议仍有中心校孙合营校长亲自主持。会上，全体人员首先观看了从教体局拷贝的西华县6所课改实验的“四新”演出节目。精彩的节目对与会人员的“影响”很大，节目对传统课堂进行了批判，对新课堂进行了解读、展示，校长们自发的掌声不断。看完录像节目后，孙合营校长就县5天课改集中培训情况作了详细的汇报，交流了自己真实感受。就今后做好课改工作的决心和信心作了郑重的表态。

会上，中心校业务副校长薛卫军同志认真传达了《西教基（2025）6号（课改评价体系）》文件，宣读了《西华县迟营乡课改建设实施方案》，重点对将要采取的“传递式”体验培训方式和课堂实际操作的具体要求作了细致讲解。明确了本周五的第一期培训班，孙合营校长亲自任班主任。尤其详细汇报了参加县课改培训的亲身感受。接着，中心小学（育才）理效东校长认真汇报了参加县课改集中培训学习后，在自己课堂上的教学实验体会，感 1

觉效果非常好，现在，正极力在全校推行这种教学模式。迟营一中黄永红校长、迟营二中杜龙涛校长也分别谈了自己培训学习的体会和认识。

启动会历时3个半小时，整个会议既严肃认真，又轻松和谐，尤其在“集中培训”的感受交流后，每位校长们紧张、沉重的脸上慢慢露出了轻松、愉快的笑容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！