# 固堤小学少年宫2025年9月总结[精选]

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-06-03

*第一篇：固堤小学少年宫2024年9月总结[精选]固堤小学乡村少年宫书法、美术活动总结一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职...*

**第一篇：固堤小学少年宫2025年9月总结[精选]**

固堤小学乡村少年宫书法、美术活动总结

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

我校就成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

一、培养了学生的对书法、绘画的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多书法、绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使

他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

固堤小学

2025.2

**第二篇：固堤小学乡村少年宫2025年3月活动总结**

固堤小学乡村少年宫书法绘画活动总结

我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

为了提高学生的活动兴趣，我们为学生提供了展示的平台，学生的书法作品、儿童画、沙皮画剪纸、编织等作品全面展示。同时，还把学生的作品布置在各活动教育，对一些优秀的剪纸、书画、手工作品进行装裱，张贴在楼道间的墙壁上，不仅美化了校园，更让学生获得成功的体验。

一、坚持原则，培养兴趣，突出育人功能

我们开展少年宫活动坚持四项原则：一是公益性原则，我们的少年宫不开展以营利为目的的经营性活动，免费为孩子提供活动场所和器材，免费指导开展文体活动，免费辅导学习各项技能。二是基础性原则，主要进行科技、艺术、体育等基础知识教育和基本技能训练，提高学生的综合能力。三是资源整合原则，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，实现长效运行。四是自主性原则，充分尊重学生的意愿，让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，不搞“一刀切”，使每一个孩子都可以选择自己喜欢的特长，并得到较专业的辅导。

现在，每天下午的课外活动，是孩子们最兴奋的时候。你看，书法

室里“小书法家”们正聚精会神地挥毫泼墨；美术室的孩子们在专心致志地涂画着，图案五彩缤纷，惟妙惟肖„„少年宫活动培养了孩子们的兴趣特长，促进了农村孩子的全面发展。

二、广开渠道，不断完善，充分挖掘资源

通过前一阶段的活动，我们深深地体会到，开展生动活泼、健康有益的教育教学活动，充分发挥“培训、活动、指导”的职能，对广大少年儿童进行艺术、体育、文化、科技等专业知识的教育和技能技巧的培养，发展他们的兴趣、爱好和特长，拓展知识面，陶冶情操，开发智力，培养创新精神和实践能力，全面提高农村学生的综合素质。这一活动必须坚持下去，同时还要进一步完善，促使我们的少年宫办得更好。

本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。

本学期参加的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术

班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。具体总结如下：

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

固堤小学 2025.7

**第三篇：固堤小学、**

把“实践活动”抓落实 在“综合”上下功夫

——固堤小学综合实践活动实施经经验和做法

沐浴着基础教育课程改革的春风，我们已经携手走进新课程。为适应信息社会发展需要，我国新一轮基础教育课程改革提出了“突出培养学生的创新精神和实践能力”的思想，从小学三年级至高中设置综合实践活动为必修课程。近几年来我校通过探索尝试，立足于学生综合实践能力的提高，着眼于学生的全面发展，以学生自主发展为目标，构建开放型的综合实践课程，初步形成了旨在培养学生创新精神和实践能力，具有农村地方特色的综合实践课程，尽可能地让每个学生从学校走进家庭、走进社会，走进大自然等更为生动、广阔的空间。回顾几年来的实践，我们是既有付出，也有收获。现将我校实施综合实践活动课程的情况向在座的各位作一个汇报，请大家多加指导，多提建议。

一、严抓管理，落实到位。

1、健全机构，科学规划。

我校成立了以校长为组长的综合实践活动领导小组，统筹规划学校的综合实践活动课程；我们成立了综合实践活动教研组，负责课程校本化的开发与实施，做到问题有领导及时解决，计划有人制订安排，实施有人组织执行和监督，从而保证了工作任务的层层落实。

2、舆论造势，广泛动员。

综合实践活动要求学生走出学校，走进大自然，走进社会，参加各种实践活动，这离不开家长和社会各界人士的理解和支持。为此，我校通过家长会等方式大力宣传综合实践活动对学生成长的重要意义，并积极与有关单位建立友好联系和实践基地，聘请具有一定专业能力的学生家长做学生活动的指导教师。如、3、完善机制，建立奖惩。

完善的管理机制是课程顺利实施的重要条件。为此，我校制定了《综合实践活动实施整体规划》，对综合实践活动课程的管理、开发与实施进行了较为详细的规划和要求；我们还制定了明确的综合实践活动任课教师工作职责，要求教师认真履行。为了督促教师认真履行这些工作职责，我们于期初、期中和期末全面检查教师的计划、总结、活动方案、活动评价表等；为了促进综合实践活动课程的常态化实施，我们还定时、不定时地对综合实践活动课的上课情况进行检查，并要求教师对活动中的过程性材料做好整理和收集；我们还把教师对工作职责的完成情况，与评优评先、绩效工资联系起来，建立了比较完善的奖惩制度。我们规定：没能严格按功课表安排上好综合实践活动课，或者没能按学校安排履行其它相关职责的老师，不能参评本的先进，并相应在绩效考评表上扣分；在综合实践活动课程实施中表现出色的老师，享有评优评先的优先权。

4、加强培训，建强师资。

教师培训是综合实践活动有效实施的关键。我们采取走出去、请进来、网络研修、现场观摩、校本培训相结合的办法，经常性地对教师进行课程培训。在通过培训促进教师课程观念转变的同时，我们还要求教师在上课、研讨之余，多做反思、多写案例、做好经验交流，教师的理论水平也有了比较大的提升。

二、以校为本，常态开发。

课程资源的开发是课程实施的重要前提，没有课程资源的支持，课程的常态化实施将无从谈起。近两年来，我们把课程资源常态化建设做为综合实践活动课程改革的核心，基本实现了课程资源的校本化、常态化开发。

（一）开发主题资源

刚刚开设综合实践活动课程之初，我们并没有摆脱“依纲据本”组织教学的习惯。很多教师都是根据资源包之类现成的课程资源组织教学。然而，随着课程实施的开展，随着对综合实践活动课程理念理解的逐步深入，我们发现这种固有的教学模式遇到了很大的障碍：一是课程资源严重不足；二是这些资源存在先天不足——相当一部分无法密切联系学生生活，存在“水土不服”的现象。于是，我们萌生了以校为本，自主开发课程资源的想法。一开始，老师们自主开发的课程资源比较零散，没能形成系统性的主题，也没能对学生的能力形成系列化的训练，更没能体现校本化的特色。在意识到这些问题之后，我们成立了“课程资源开发课题组”，决定自主开发一套系统性的课程资源。

经过探索和实践，我们逐步确立了一个指导方针，二个重点目标，三个资源板块，四条开发策略，五大主题系列，我们称之为“12345校本开发”。

一个指导方针：贴近学生生活，体现学校特色，落实课程理念。二个重点目标：一是学生对知识的综合运用能力的培养；二是学生创新能力、实践能力的培养。

三个资源板块：一是资源包中贴近学生生活实际和能力水平，可操作性较强的部分；二是固堤小学课程资源开发课题组统一开发的资源；三是固堤小学自主开发的资源。这些课程资源主要供固堤小学师生开展活动时选择和参考，教师可以结合学校的实际合理取舍、灵活调整。

四条开发策略：

1、张扬个性，于兴趣爱好中发掘资源。

2、彰显特色，于周边环境中发掘资源。

3、凸显综合，于学科交叉处发掘资源。

4、梯度设计，于逐级推进中发掘资源。

这些开发策略没有深奥的理论，望文知义、简明易懂。这正是我们所追求的：一方面，我们不是专家，没有能力构建博大精深的理论框架；另一方面，综合实践活动要做到常态化实施，就要让教师易“导”，学生易“学”。过于繁复的话，教师望而生畏，哪里谈得上常态化实施、常态化开发呢？

五大主题系列：安全教育、文明礼仪、环境保护、劳动技术、家乡特色。

依据上面的策略，教师可以开发出丰富多彩的课程资源。然而，如果没有一条“线”把这些资源“串”起来，这些资源会显得很零散，甚至很容易成为“一次性用品”。为此，我们决定以主题的形式来呈现这些资源。经过研究和实践，我们逐步构建了“安全教育”、“文明礼仪”、“环境保护”、“劳动技术”、“家乡特色”五大主题。每一个年级的主题活动都由这五大主题构成，但活动目标、活动内容则根据学生的知识能力水平梯度设计。比如，环境保护主题，我们在三年级设计的活动内容是“家庭垃圾处理情况调查”，四年级是“我们身边的一次性用品”，五年级是“变废为宝——垃圾的可再生利用”，六年级是“营造绿色家园，我们在行动”。梯度设计，既体现了主题的衔接、延伸和深化，又形成了系列化的、可以滚动的主题，在课程资源的开发上起到了事半功倍的作用。

（二）开发活动资源

学生的主题活动需要一定课程资源的支持。对此，我们主要从二方面着手：一是充分盘活校内资源。首先，手工制作室、电脑室、图书室全天候向学生开放；其次，尽可能在校内为学生开辟劳动场所；再次，教师协同指导学生活动，做到各施所长，开发教师群体本身所具有的独特资源。二是积极开发地方特色资源。我校地处农村，在开发地方自然条件、民俗文化等方面的课程资源有着得天独厚的条件。同时，社会主义新农村建设也为我们的课程实施提供了许多富有时代气息的资源。这些富有特色的地方资源正是学校特色得以形成的重要基础。比如，我们利用该校邻近“固堤新城”的优势，组织学生“走进固堤新城”，调查了解农村小城镇建设的一些情况；再比如，我们固堤西瓜远近闻名，我们就利用这一独特的地理资源开展了一系列学习西瓜种植技术的主题活动。

（三）做好资源管理

课程资源的开发很不容易，因此，我们非常重视课程资源的管理工作。首先，我们建立了课程资源库，对课程资源进行储备和管理。课程资源库既相对稳定，又动态更新：老师、课题组开发出的新资源随时可以充实进来；那些可操作性不强或者价值不大的主题也可以随时更新。这样，既实现了课程资源的“新陈代谢”，又实现了课程资源的校本化、常态化建设。

其次，我们还创建了综合实践活动专题网页，为固堤小学提供了一个信息交流、理论研讨、资源共享的网络平台。我们的这一网页包括课改动态、活动剪影、理论导航、计划总结、论文案例、活动设计、课程资源等栏目。欢迎大家浏览我们的网页，对我们的网页建设提出意见和建议。

三、教研结合，初显成效。

“教而不研则浅，研而不教则空”。在综合实践活动课程管理中，我们首先注重的是“教”，也就是课程的常态化实施，有实施才有实效。同时，我们还重视抓好教研工作，以教研来提高综合实践活动的实效。每周的校本教研，我们都安排一部分时间开展综合实践活动专题研讨；每个月的集中教研，我们都召集各所小学的教研组长，就综合实践活动常态化实施中遇到的问题，展开讨论、商讨对策；每学期，我们都开展综合实践活动研讨课或优质课评选活动，以活动为载体，深入开展综合实践活动教学研讨。这样，以“研”促“教”，以“教”来体现“研”的成果，我们开发出的课程资源得到了充分利用，课程的常态化实施也取得了初步的成效：

（一）学生的变化。首先是学生主动获取知识、综合运用知识的意识和能力得到了明显提高。这就带动了语、数等科目学习成绩的同步提高。从而，在师生中形成了“乐于参加综合实践活动”、“乐于开展综合实践活动”的良好氛围。其次是学生的实践能力和创新精神得到了较大发展。活动中，我们强调让学生“参与”、“实践”、“探索”、“创造”，学生的潜能得到了充分发展。第三，学生主动关注生活、关注社会的意识得到了增强。如我们的学生在“废旧电池的处理”的主题活动中，对人们随意丢弃废旧电池的现象感到担忧，并为此设立了废旧电池回收点。

（二）教师的变化。首先是教师的教学观念、教学方式得到了根本性的转变。在活动中，老师们对学生的表现常常赞不绝口，他们经常挂在嘴边的话就是“哇，令人刮目相看！学生都可以当我们的老师了！”由此带来的直接变化是，教师以往那种“以我为主”的教学方式得到了根本性的转变。他们开始认真倾听学生的意见，开始真正以学生为主体来开发主题，开展活动。其次是教师开发课程资源的能力得到了切实发展。“无本”课程给了教师更大的灵活性，也给教师带来了新的挑战。校本化、常态化的课程资源建设，使教师开发课程资源的能力得到了很大发展。第三是教师的教学能力、教研水平得到了明显提高。

回顾综合实践活动常态化实施的几年来，我们在茫然中起步，在探索中前进，经历了“心动”、“激动”、“行动”三部曲：新的课程理念让我们心动，学生的进步让我们激动，取得的初步成效更让我们坚定了“行动”的决心。在今后的日子里，我们将进一步加强课程资源常态化建设，努力探索提高综合实践活动有效性的教学策略，促进我校综合实践活动课程的常态、高效实施，争取使我校的综合实践活动课程改革再上一个台阶。

**第四篇：固堤小学2025-2025社区活动总结**

固堤小学2025—2025年学生社区活动总结

参加社区活动不仅能让现在很少彼此往来的孩子们有了一个相互认识，相互交流的机会，如果好好利用还是一个很好的学习新知识，放松心情的好机会。这也是我们组的活动宗旨。比如开展的学雷锋活动等，在这些活动中，班上就涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部他们都为班上的同学做出了很多贡献。同时也把雷锋精神深深印在同学们的心中。

参与者们多是乐在其中。但仍有不少问题亟需解决。在活动中我们发现，目前，不少青少年都乐于呆在家里而非外出活动。这让我们感到非常不安。身体是革命的本钱，而不出来活动活动就不会有一个健康的身体。所以，我认为这种行为应当更多更频繁地举行，以丰富现代小学生的业余生活，强化祖国花朵的体魄，让孩子们不再待在温室之中，只识教科书、电脑，不知窗外事、过去事，提高与人交往的能力，知道团队合作的重要性，去承受跟多的风吹雨打。

固堤小学2025年6月

**第五篇：固堤小学乡村少年宫绘画室活动实施方案2025.3**

固堤小学乡村少年宫绘画室活动实施方案

一、指导思想

为了促进城乡教育均衡发展，让广大农村未成年人享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的课余教育特色体验活动，以动手动脑为主要手段，引导全体学生积极参加丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，发展学生的感知能力和形象思维能力，形成学生的创新精神和审美意识，达到促进学生个性形成和全面发展的目标。

二、活动原则

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

三、工作重点目标

1.多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村少年宫建设的正常运转

2.通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去，请进来的办法，提高辅导员专业水平

3.突出特色，大力开展剪纸特色活动

四、计划及安排

1.加强内部管理，让家长放心。

加强组织领导。进一步加强机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传，争取社会各界的支持，营造良好的氛围。制定明确、科学、务实的乡村少年宫建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

加强辅导员队伍的建设。通过拜访名师，拜师学艺的方式，提高辅导员的专业水平，同样将名师请进来，聆听他们的教诲，手把手的学艺，提升教学水平。并建立专、兼职相结合的教师队伍。

2.改善办学条件，让社会满意。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必须的基础设施。重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好已有设施器材。

3.开展多彩活动，让学生收获

广泛开展乡村少年宫活动，让每个孩子能学会更多的内容，在活动中有所收获，快乐成长。

五、活动内容：

1.使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、绘画方法）。

2.以儿童画为主进行教学。

3.给学生自己绘画、创作作品的时间和空间。

4.欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

固堤小学

固堤小学乡村少年宫绘画活动方案

固堤小学乡村少年宫

2025年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！