# XX中小学校党建工作情况调研报告

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-04

*第一篇：XX中小学校党建工作情况调研报告XX中小学校党建工作情况调研报告近年来，各中小学校认真贯彻执行党中央各项文件精神，积极落实党的教育方针，落实科学发展观，认真落实校长负责制，尽最大努力保证党支部的政治核心作用、校长的指挥中心作用和工...*

**第一篇：XX中小学校党建工作情况调研报告**

XX中小学校党建工作情况调研报告

近年来，各中小学校认真贯彻执行党中央各项文件精神，积极落实党的教育方针，落实科学发展观，认真落实校长负责制，尽最大努力保证党支部的政治核心作用、校长的指挥中心作用和工会的参与决策作用 “三位一体”的领导体制的落实，特别是根据《党章》和《教育法》的规定，在领导学校团组织、少先队、工会、妇女工作等方面做了大量的工作，认真开展了青少年思想道德建设工作，开展了形式多样的教育活动，总的来说取得了较大的成绩。当然，由于党务工作在学校工作中的地位和作用在制度上还存在些许问题，个别人对党务工作的重要性认识还不够深刻，学校党务工作在开展上还存在一定难度，造成工作效果还有待于进一步提高。

一、近年来中小学党建工作的基本情况

根据党章、教育基本法、义务教育法、教育改革发展纲要等法律、规章的规定，中小学校党支部在学校领导工作中发挥政治核心作用，并领导共青团、少先队、工会、妇女组织等工作，按照“党管干部”的原则，负责学校中层干部的培养教育和管理。以我校为例：我校党支部认真落实教育方针，积极参与学校工作的决策，协助行政认真落实上级各项规章制度，做好党员教育、教职工学习等工作。主要有：

抓好管理干部队伍建设，发挥好干部的带头作用。认真开展政治学习和业务学习、法律法规学习;组织党员学习党的方针政策、组织党课;组织落实中心组学习和学校中层干部的学习教育。

做好党风廉政建设，健全和完善党风廉政建设工作责任制，支部和每位党员签订了《党风廉政建设责任书》，和每位教师签订了《廉洁从教承诺书》。

开展每年一度的“民主评议党员活动”。通过发动群众评议党员，一方面提高党员的自律意识，另一方面可以让群众认真的审视党员的表现，找出每个人的优点和差距。

抓好党员队伍建设，发挥好模范带头作用。一是开展党员责任岗活动，让党员岗位挂牌，发挥自我教育作用和群众的督促作用。做好年轻党员的教育活动和入党积极分子的教育培养活动。

开展好师徒结对活动，以老带新，促进青年教师成长。

积极开展德育教育主题系列活动。以活动为载体，寓教育于活动中。清明节组织学生赴台儿庄战役纪念馆进行革命传统教育;儿童节召开教育大会;青年节举行宣誓仪式;建队日举行新入队队员带红领巾仪式，并举行教育活动。

以各个节日为契机，积极运用黑板报比赛、诗歌朗诵会、征文比赛、手抄报比赛、漫画比赛等形式，对学生进行热爱生活、关心社会、珍爱生命、珍惜友谊等的教育，主要内容包括：学雷锋专题、爱国教育专题、爱护校园专题、安全自救自护专题、国庆节爱国教育专题、走进社区开展社会活动专题、语言文字专题等等。

搞好工会、团、队、女工等群众组织工作，充分发挥他们在学校工作中的作用，紧紧围绕教育教学工作，发挥桥梁纽带作用。

二、中小学党建工作的成功经验

《中华人民共和国教育法》是由全国人大通过的、除《宪法》外具有最高法律效力的基本法，其对中小学校党支部的定位是“发挥政治核心作用”(《教育法》释义)，“学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”(第三十条)，除此而外，《党章》、《义务教育法》、《中国教育改革和发展纲要》等法律法规对学校党组织的定位都是“政治核心作用”。为此，我们认真落实上述法律法规对学校体制的要求，学校党建工作认真发挥好“政治核心”作用。概括地说，就是“参与学校决策，支持校长行使行政一把手的责任落实，保证国家法令、法规和国家教育政策在学校工作中的执行，监督校长正确行使自己的权力和对各项制度的贯彻执行，完成对学校中层管理干部的培养教育和管理，领导党、工、团、队和妇女等群众组织积极围绕教育教学开展工作，对党员进行政治、业务和法律知识教育，积极吸引广大教师紧紧团结在党支部周围、为学校发展献计献策、做好日常教学工作”。

我校的前身作为企业学校，自1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》发布以来，我们就开始落实“校长负责制”，经过几十年的实践，已经形成了稳定的、成熟的学校管理模式，所以一直以来，我们学校党组织在上级党委的领导下，认真落实支部的上述职能，很好地完成了各项任务目标，为学校工作的正常开展提供了坚强的政治保障和支持。

三、中小学党建工作中存在的问题和不足

由于目前有些人对校长负责制的内涵存在理解不到位的问题，特别是对在校长负责制模式下学校党建工作的定位存在理解上的偏差，目前中小学党建工作的情况执行的不好，主要存在下列问题：

1、认为学校党建工作可有可无，重视程度不够。一直以来，由于我国中小学校管理中没有类似外国学校“董事会”的组织，因而学校党组织就承担了类似“董事会”的作用，为学校决策提供保证、支持和监督。但是，这个职能的落实需要上级党委的支持，否则，这一职能就很难落实，象某市那样“一百多名校长集体投案自首”的现象就很难避免。尽管在上级下发的各种检查标准中都有落实“民主集中制”的要求，也有关于民主决策的要求，但很少拿出实际的工作保障制度，因而，学校民主管理制度就是一纸空文，基本上没有落实。

2、认为“校长负责制”就是校长一个人说了算，这种对“校长负责制”的理解是错误的。近年来，国家在中小学校推行校长负责制的目的是实行权责统一，解决原来学校党支部包揽一切、学校工作职责不清、分工不明的问题，将党支部从繁杂的行政事务中解脱出来，专心从事思想政治工作、干部培养教育、领导工会、团队等群众组织。由校长集中精力指挥行政工作，统一使用学校人力、财务、教学设备资源，贯彻落实学校决策。但近年来又出现了新的分工不清、责任不明的现象，事实上成了校长包揽一切，不仅造成了学校党政分工不清，工作效率低下，更造成了个别校长独断专行、唯我独尊的现象。党支部的监督作用名存实亡，失去了权力制约机制。

3、学校党建工作得不到落实，党支部、校长、工会三位一体的领导制度得不到落实。现在有些地方把所有的工作都落到校长头上，认为由“一把手负责”就能把工作做好。其实，校长根本顾不过来，有些党建工作就被“忽略”了，工会工作失去了党支部的支持，事实上处于毫无作用的状态。有些学校校长书记一人担任，党组织被当成了校长的附属品，其作用得不到落实。去年我到某区某一所学校参观，看到他们学校的领导机构图是“校长→党支部”，把个人凌驾于组织之上，岂不是可笑?

还有的实行校长书记分开的学校，书记沦为“第一副校长”甚至更低的角色，象这种情况下还有“党支部集体决策”和学校领导的“民主集中制”可言?

造成这种状况的根本原因主要有二：一是来自于学校的上级党组织，他们在下达工作时，不论党务工作、行政工作、还是群众组织工作，一律下达给校长，党支部成立局外人。如果党支部开展工作而校长不支持发生冲突时，往往偏袒校长，不公正的指责书记工作不得力，干扰“学校正常工作”，显然把党务工作当成了“不务正业”;其二是来自于学校经费由校长掌握，尽管上级有规定允许一定的党务工作经费，但开展活动如果校长不同意根本不行，事实上党建活动经费一般得不到落实;校长认为自己是法人代表，不懂得“法人代表”只代表学校行政管理，不代表党建工作，校长意识中将“党建工作也纳入到自己的权力圈内”，剥夺了书记的发言权。

4、校长是“一把手”，书记是“二把手”。如果单就学校行政工作而言，由于校长对教学等行政工作有最后决定权，并且由校长集中统一落实学校决策，这样认为也可以。但就整个学校工作而言，校长、书记各有分工，一个抓行政、一个抓党务，他们应当是协作关系。行政方面校长为主，党支部协作，但作为校长个人来说服从支部领导;组织上、政治上和对群众组织领导方面书记为主，各有职责所属，在职务上不存在领导与被领导的关系。如果搞错了这一关系，必然会使某一方面的工作被“忽略”掉，学校工作就失去了“平衡”，就会出现“行政大、党务小”的弊端。

实际上某些教育主管部门领导对这一问题也存在模糊认识，有某教育局局长在全区校长书记大会上就曾经说过这样的话“你们这些书记，我今天在这里讲明白，你们一定要搞清楚自己的定位，你们是小于或等于副校长。如果干得好，你们就相当于副校长，如果干不好，你们连副校长都不是，就小于副校长„„”，连数量级都用上了，应该说的很清楚了吧，无语!

5、党政不和的原因分析。实行校长负责制初期，在有些学校出现了党政不和的现象，这一现象说穿了还是对《教育法》等相关法律没有学好的问题，也有可能是工作协调机制存在问题。一般来说，校长由于负责学校行政工作，在教育教学工作的决策上处于主动地位。为了保证决策正确并取得支部的配合，应当把重要的决策按照民主集中制的原则在支部会议上做研究，然后进行正确的决策并负责落实，不能想到哪里干到哪里，更不能随心所欲的开展工作，要按照一定的决策机制去开展工作。我调研的结果是：多数党政不和的学校都是由于上述原因造成的。

6、绝大多数学校党组织没有对应的上级领导党组织，对党建工作领导“脱节”。按照“xx大”《党章》要求，党的基层组织的领导作用分为三种类型：一是以乡镇、街道、村党组织为代表的行使领导权力的党组织;二是以国有企事业单位(学校)为代表的发挥政治核心作用(党政分工协作)的党组织;三是各级党和国家机关中党的基层组织，协助行政负责人完成任务。显然，有时会出现学校党组织和上级党组织领导机制不对称的现象。特别是农村学校乡镇教育主管部门没有党组织，领导学校党建工作有困难，乡镇党委直接领导学校党组织显然信息不对称，这就造成了对学校党建工作领导的脱节。

四、对下一步加强和改进中小学党建工作的对策和建议

目前，学校党建工作的缺失已经引起了相关部门的注意，前一段时间在某市更是出现了“一百多名校长集体投案自首”的现象。为此，今年《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第69条指出：要切实加强学校党的组织建设、领导班子建设和干部队伍建设。我认为，作为我们学校来说，应当注意下列几点。

1、加强对《教育法》《义务教育法》等相关法律的学习，明确学校党建工作的地位和作用，正确理解校长负责制和党组织发挥“政治核心”作用的内涵，切实落实责任，做到分工协作、职责到位、权责统一，“两手抓，两手硬”，使学校党的工作真正为教育教学保驾护航、提能造势，发挥好政治保障作用。

2、学校党组织进一步探索在新形势下提高政治思想工作效益的方法途径，积极参与学校工作决策，团结党政工团队妇女等群众组织积极为教学工作献计献策，提高教职员工的积极性，切实提高教育质量。

3、加强学校党的干部队伍建设。教育主管部门要采取切实行动，对学校领导和教育主管部门相应干部进行培训，提高责任意识和协作意识，明确各自的责任，要求党政互相尊重对方的工作，善于聆听不同的意见，提高民主作风，从而减少决策的失误。

4、加强党的民主作风建设。主动接受群众的监督，自觉自愿的让权力在阳光下运作，减少群众误解，树立正确的权力观、地位观，拒绝物欲的诱惑，合理开支，合法开支，从实做账，反对假账。按照《党章》对党员的要求，校长作为一名党员应及时向党组织汇报财务等工作情况，并实事求是的向工会大会报告工作。

5、加强党的组织机构建设。上级组织部门要认识到职责到位的优势，分清学校分工，布置工作按职责落实到位，避免布置工作时的盲目性，从而保证工作效果。必要时以教育主管部门为主制定相应的职责制度，明确党建工作、行政工作职责，进一步落实岗位责任制，做到权责对应。

由于执笔者知识的局限性，上述观点可能很不全面，不对之处请大虾们批评指正。

学校党建工作调研报告

吴川市学校党建工作调研报告

**第二篇：公办中小学校党建工作调研报告**

公办中小学校党建工作调研报告

提纲

一、全市公办中小学校党组织和党员的基本情况

二、今年以来学校党建的主要工作及成效

（一）不断夯实中小学校组织建设基础

（二）深入学习贯彻党的教育方针政策

（三）积极开展巩固深化党史学习教育成果

（四）扎实落实七项重点工作

（五）努力强化鼓励激励和正面引导

（六）积极以特色党建促进全面建设

三、存在的薄弱环节和突出问题

（一）党组织设置和隶属关系还不够规范

（二）两个覆盖的比率还比较低

（三）党务干部队伍整体较弱

（四）阵地建设比较薄弱

（五）重视教学业务、淡化学校党建的现象还比较普遍

四、加强全市中小学校党建的思考与建议

（一）明确管理主体和党组织隶属关系

（二）强化工作机构建设和干部配备

（三）建立学校党组织“统一活动日”制度

（四）召开全市中小学校党建工作现场推进会

（五）进一步加强中小学校党务干部培训

（六）加强学校党建工作考核

（七）划拨专项经费

（八）加强党建工作交流

正文：

为了认真贯彻落实好中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》(以下简称《意见》)精神，全面掌握全市中小学校党的建设基本情况，发现问题、理清思路，制定措施、精准发力，着力推进我市中小学校党建各项任务的落实，市委组织部、市教育局党组于...月...日至...月...日采取组织县市区入校检查、召开座谈会、听取汇报和建议、进行数据分析、市级抽查等方式，对全市中小学校党建工作进行了专题检查调研。本次调研进入学校千余所、历

时...天，基本摸清了全市学校党建现状。

一、全市公办中小学校党组织和党员的基本情况

全市现有各类公办中小学校(含幼儿园，下同)...所。其中：幼儿园...所，小学...所，初中...所，九年一贯制学校...所，普通高中...所，完全中学...所，中等职业学校...所，特殊教育学校...所。共有师生...人，其中党员...人，团员...人。全市各类公办中小学校中，...所学校建有党组织，党组织总数...个，其中党委...个，党总支...个，党支部...个。全市各类公办中小学校中，共有各类群团组织...个，其中工会...个、共青团...个、少先队...个、妇女组织...个、教职工大会...个。

二、今年以来学校党建的主要工作及成效

今年以来，在各县市区委组织部门、各级教育部门的领导和指导下，全市各中小学校深入贯彻落实党的教育方针，按照“围绕教学抓党建,抓好党建促教学”的思路，认真开展了以巩固深化党史学习教育成果、党组织规范化建设为重点的各项党建工作活动，使组织基础更加牢固、各项建设更加规范、工作活动更加经常，堡垒和先锋作用更加明显，有力地促进了学校科学健康发展。

（一）不断夯实中小学校组织建设基础

一是下力进行了隶属关系的调整工作。

认真落实中组部、教育部文件精神，坚持边检查调研，边划转党组织隶属关系。目前，...县及华阴市所有中小学校、市教育局直属学校的党组织隶属关系，已划转教育局党委(党组)。其余县市区教育局关于学校党组织隶属关系划

转一事正积极与本级组织部协调。二是持续进行了党组织规范化建设。结合组织建设提升年活动，各县市区在学校党组织中...续开展了规范化建设。...县教育局为教育系统党组织制定了规范标准，...高级中学、...初级中学持续开展了“星级支部创建”活动，...县学校按照县委提出的“...小...大”标准，对各自的党员活动室重新进行布置规整，充实完善档案资料，使阵地建设日趋规范。...县教育局印发了《...县中小学党建工作基本规范(试行)》，并将...月定为“党建规范月”，在全县树立...个示范点，召开...次现场观摩推进会，督促学校针对党建短板进行整改，使全县所有中小学校党组织基本达到规范化。...区教育局集中组织党建观摩活动，促使各学校党组织学先进、找不足、迎头赶。三是坚持进行了工作督察。今年，结合落实《...市机关事业单位党建工作基本规范(试行)》、开展“五查两补两巩固”和“对标规范、晋级争星”活动，各县市区教育局都对辖区内学校党组织进行了常态化检查，特别是...区教育局对直属各学校党(总)支部进行了...次全面督查、...次部分抽查，...县教育局进行了...次党建工作督查，下达整改意见书督促学校反思整改，较好地提升了学校党建工作水平。

（二）深入学习贯彻党的教育方针政策

一是加强教育普法宣传。

各级各类学校，充分利用宣传展板、书报栏、班会课、社团活动、微信群、演讲比赛等形式，宣传教育方针政策，组织教职工参加教育普法考试，学习《义务教育法》、《教师法》、《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《...省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展全面提升基础教育整体水平的意见》等，大力宣传了党的教育方针政策。二是加强教职工政治学习。

各级学校坚持将政治理论与教学实践相结合，组织教职工系统学习了党的十九届历次全会精神，还跟进形势及时学习了...总书记来陕讲话、“七一”讲话、八一学校讲话、在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，认真学习了省委...书记、市委...书记等省市领导重要讲话和“三项机制”，提高教职工政治素质。...区教育局还把每月最后一周的周五定为党员集中学习日，加强了学习考评。三是积极做好师生的思想政治工作。各类学校通过开学典礼、升旗仪式、重大事件纪念日和学雷锋月、道德宣传月、礼仪月、理想教育月、爱国主义教育月等活动，在师生中弘扬民族精神，增强爱国情感。普遍开展了多种形式的师德师风教育、中国梦教育，举办先进文化进校园活动，在师生中开展培育和践行社会主义核心价值观活动等，加强学生德育工作，较好地弘扬了民族优良传统文化，形成了正确的育人导向。各学校工会还积极组织节庆活动，对支教教师、贫困教师进行慰问和帮助等，让教职工感受到了党组织的温暖。

（三）积极开展巩固深化党史学习教育成果

一是认真进行了安排部署。

各县市区学校普遍制定了

巩固深化党史学习教育成果实施方案，成立了领导小组，进行了安排部署。以配发党员小书包、组织党员关注...先锋、下载安装党员之家APP、校园微信交流群等形式，创设网络学…台，...区还专门开办教职工夜校，保障了学习条件。二是扎实组织了学习研讨。组织党员教师手抄党章党规、手写承诺书，举行手抄党章书法比赛、党史党建知识竞赛、征文演讲等，组织书记、校长上党课，广大教职工结合教学实际撰写交流文章，全面完成四个专题研讨交流。经开区各学校党(总)支部，做到了“支部有规划、党员有计划、学习有重点、人物有标杆、支部有记录、党员有笔记”。三是广泛开展了配合活动。各县市区学校普遍组织观看了《榜样》、《永远在路上》等教育片，有的组织党员去革命教育基地接受了红色教育，组织教师参加清明节祭扫活动，有的进入社区，开展服务群众活动。...县学校开展了“我是党员我争先”活动。...县学校开展了“学党史校史、学先辈事迹，争当模范教师、争当优秀党员”活动。通过学党章、学党规、学系列讲话、学身边先进典型，使教职工党员进一步坚定了理想信念，达到了使党组织强身健体，使党员醒目醒脑的目的。

（四）扎实落实七项重点工作

按照各级关于“认真抓好基层组织建设七项重点工作”的要求，全市学校结合自身实际，普遍开展了“五查一补一巩固”。一是集中开展了党员组织关系排查。对在册党员组织关系进行登记审核，消理“口袋”党员、失联党员。...县教育系统在这次清查中，整顿组织关系与工作关系不一致、长时间不参加组织生活党员...人。二是开展了违纪违法党员处理不严问题的排查清理。对党员违法违纪情况进行了全面排查、逐一核实和分类汇总。三是开展了党组织设置不合理和不按期换届问题专项检查。...区教育局对直属届满的...个党总支、...个党支部及时进行了换届选举。...中学、...初级中学先后结合党员人数调整党组织结构，新成立了学校党总支。四是开展了党费收缴专项排查。以党支部为单位，通过自查核查相结合的方式，对组织关系在本支部的党员缴纳党费情况进行了专项清查和主动补交。全市学校通过“五查”工作，进一步规范了党内政治生活，补齐了党建工作短板，对严肃党规党纪、规范党员管理起到了较好作用。

（五）努力强化鼓励激励和正面引导

一是开展了评选推荐“我身边的典型”活动。

在全市层面树起了...个行业标杆。二是隆重进行了工作表彰。利用建党100周年的机会，各县市区教育局对所属学校优秀党员、优秀党务工作者和先进基层党(总)支部进行了表彰。三是深入开展了走访慰问和先进奖励。教师节前，各县市区均在各级学校中开展了走访慰问活动，并投入上百万资金，对教学一线先进集体和个人进行了重奖。通过以上活动，对弘扬先进、激励各党(总)支部和广大党员做细做实各项工作起到了推动作用。

（六）积极以特色党建促进全面建设

各县市区学校注重将教学与党建相结合，围绕教育教学实际开展工作活动。...区在教师党员中深入开展了“双诺双评”活动、党员示范课活动和党员送教下乡活动。...县结合教师实际，在党员教师中推行“周汇报、月考评、年奖惩”机制，以党员先锋作用提高了学校工作效能。...县学校开展了“百校千师万家访”、“向我看齐做表率，立德树人争先锋”、“三联三扶”、“两学一做筑梦铸魂”艺术月等活动，让领导干部带头，让广大教师参与，以党建促业务，以业务强党建，推进了学校全面建设。

三、存在的薄弱环节和突出问题

全市中小学校党建工作虽然取得明显成效，但因种种原因还存在不少薄弱环节，在贯彻《意见》上还面临一些困难矛盾和突出问题。主要体现在以下几个方面：

（一）党组织设置和隶属关系还不够规范

党组织设置不尽合理。存在个别超大党总支、超大支部和超大党小组的问题。比较典型的是韩城市新城教育总支下设...个支部，涉及...个学校，韩城市象山中学党支部，党员...人，党小组多达...人，瑞泉中学党总支...人，支部最多...人，最少...人，杜桥中学党总支...人，支部最多...人，最少...人，...初级中学党总支，党员...人。党组织隶属关系尚未理顺。主要有五种类型：一是隶属县市区教育局党(工)委管理，二是隶属街道办党工委管理，三是隶属乡镇党委管理，四是隶属其它部门党组织管理，五是隶属企事业单位党委管理。当前，全市范围内组织关系尚未划归教育局的学校...所，仅...县和华阴市全部理顺学校党组织隶属关系，其余...个县市区均处于教育局及相关单位与组织部的协调之中。

（二）两个覆盖的比率还比较低

统计结果显示，全市...所公办学校中，...所建有党组织，党组织覆盖率为...%，符合组建条件的学校...所，覆盖率为...%。全市尚有...所学校正式党员不足...人，...所学校无党员。各类群团组织的覆盖率：工会...%、共青团(初中以上学校)...%、少先队(小学及九年一贯制学校)...%、妇女组织...%、教职工大会...%。

（三）党务干部队伍整体较弱

一是数量不足。

调查发现，各级学校党组织普遍没有专职党务干部。全市学校，党务干部...人，占党员数的...%，专职党务干部...人，占党员数的...%，平均每千名党员中有...名专职，专职书记副书记...人，占党员数的...%，平均每千名党员中有...名专职。二是结构不优。乡镇中小校、偏远教学点等联合建立的支部，书记年龄老化的现象普遍存在。党务工作干部由任课教师兼职的现象普遍存在，兼职占比...%，书记副书记兼职占比...%。由于精力和能力素质原因，导致工作标准不高，支部行动迟缓。三是配备不强。在建有党组织的...所学校中，书记校长一肩挑的学校...个，交叉任职的学校...个，分别占比...%、...%，其他学校书记则由其他领导或党员教师兼任。各学校间党建工作发展很不平衡，由校长兼任书记的和有专职干部配备的学校，党的工作开展得明显好，其他学校党建工作则力度小、推进难。四是水平不高。全市公办学校党组织书记副书记，经过县以上组织部门党务培训的仅有...名，占比...%。其他从事党务工作的干部更是因为缺乏任职培训、业务培训，党务工作特别是党建专门业务不懂不会的现象非常突出。

（四）阵地建设比较薄弱

全市建有党组织的学校...所，建有党员活动阵地并初步达到“六有”标准的仅有...所。大部分农村学校、偏远教学点，多校(教学点)联合建立党支部，支部无会议室，党员无学习室、无活动场所，党建工作资料档案不完善，党组织活动不能够很好地开展，政治功能弱化，凝聚力、战斗力不强。多校联建党组织，校长都是一把手，领导地位和作用明显强势，书记工作力度有限，很难组织各相关学校经常性开展工作。

（五）重视教学业务、淡化学校党建的现象还比较普遍

在实行校长负责制的工作体制下，一些学校领导片面认为，学校的发展必须以教学质量和办学条件为硬指标、硬任务。一些学校甚至认为，“教学工作不抓不行、党的建设不行才抓”。为了使学校在竞争中提高生存力，学校大量时间、精力和财力都在抓发展规模，造成党建工作在文件中提得多，行动上落实少，开会布置多，督促检查少，党务工作人员热情不高、心思不稳。由于对党建工作重要性认识不足，当教育教学与党建工作存在时间重叠时，不能很好处理矛盾冲突，也不善于搞好工作结合，党建工作放在了讲起来重要、忙起来不要的尴尬处境。

四、加强全市中小学校党建的思考与建议

学校党组织担负着全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、办好人民满意的教育的重要职责，加强和改进学校党的建设，具有十分重要的意义。从全市学校党建工作现状看，落实中组部、教育部党组《意见》，当前面临的困难和问题还比较多，结合调研发现的问题，对抓好全市中小学校党建，提出如下意见和建议：

（一）明确管理主体和党组织隶属关系

一是尽快明确中小学校党建工作的管理主体。

二是及时划转我市中小学校党组织隶属关系。明确管理主体，建立市县统一的学校党组织隶属关系，是对中小学校党建工作实施统一领导和指导的前提和基础，同时也是明确市县各级各相关单位责任的现实需要。建议由市委组织部作出统一安排，为市、县两级教育部门党组织在学校开展党的工作奠定基础。

（二）强化工作机构建设和干部配备

人是一切资源的核心，是其它一切工作正常进行的先决条件。当前，中省以前所未有的力度加强中小学校党的建设，随着学校党组织隶属关系的划转，教育部门管理的党组织和党员数量急剧扩大，在各级教育部门及办学规模大的学校专门设立党办，在各类学校配备专兼职党务干部，既有其必要性，也有其迫切性。目前，市教育局、澄县、高新、经开教育局...个单位(部门)尚无党办，其余...个县市区教育局设有党办但平均...名工作人员。特此建议，在市县教育部门和各级各类学校加强党的工作机构和党务干部配备。具体可根据中共...省委《关于贯彻落实的实施办法》中关于党务干部的配备要求，落实教育部门专职党务干部的配备。参照党政机关党务干部的配强要求，在办学规模大、党员人数多的学校，配备一定数量的专职党务干部，在办学规模小、党员人数少的学校，加强兼职党务干部的配备。同时，协调相关方面按照《意见》要求，落实学校专职党务干部的相关待遇，给兼职党务干部计算工作量。

（三）建立学校党组织“统一活动日”制度

每月利用一天时间集中开展党员活动、处理党务工作，由各学校党组织与教导处协调时间安排，保证党务工作活动正常开展。全市以县为单位，相对统一时间，便于各级检查指导，便于各基层学校安排和落实工作。

（四）召开全市中小学校党建工作现场推进会

通过“抓点示范、观摩推动、全面建设”，使全市中小学校党建工作逐步走向规范。今年...月，...县率先对中小学校党建进行规范和整顿，县域内各中小学校党建工作规范化水平较高。建议由...县委组织部和县教育局担负全市先行先试任务，在市委组织部和市教育局党组指导下，探索出台《...市中小学校党建工作基本规范(试行)》，从领导体制、内容职责、建设标准、工作制度机制、干部配备、基础保障等方面，对全市中小学校党建作出明确、具体的工作规范和可复制的经验做法。明年...月份前后，在...县召开示范观摩现场推进会，推动全市层面贯彻落实《意见》，掀起中小学校党的建设热潮。

（五）进一步加强中小学校党务干部培训

建议明年...月份起，市委组织部、市教育局党组对全市中小学校党组织书记(专职副书记)集中进行一次任职培训。以后每年，市一级组织书记队伍的任职培训，各县市区委组织部、教育局组织本辖区学校其他党务干部的任职培训、业务培训和专题培训，每年至少集中培训一次。

（六）加强学校党建工作考核

建议将中小学校党建工作纳入对各县市区组织部门、教育部门目标责任考核，纳入市政府教育督导范围，纳入组织部门、教育部门日常检查内容，建立完善市县对学校党建工作的述职考核评议办法，细化工作程序、内容、标准和问责条款，推动各项党建目标任务在各县市区、在各类学校的顺利完成。

（七）划拨专项经费

由市、县两级教育部门党组织管理中小学校党建工作，是《意见》赋予教育部门的一项新职能，其管理范围大，管理对象多，是一项长期而艰巨的工作，而教育部门目前无此专项经费。建议向市、县两级教育部门划拨专项经费，用于专项落实中小学校党的建设，健全和完善学校党组织活动阵地，组织处理党务，印发党的文件，开展党员学习，组织党员教育、管理、培训、考核和表彰奖励等。

（八）加强党建工作交流

市教育局目前已建立“...市中小学校党建工作”QQ群，...月份起将在...教育门户网站设“学校党建”专题网页，为县市区教育部门和学校搭建学习交流平台，共享资源信息，反映工作动态，探讨疑难问题，弘扬工作典型等。全面加强中小学校党建工作任重而道远，仅靠一个部门的努力无法做到最好，必须构建责任明晰、协调推进的工作格局。特此建议：在市县层面，分别成立中小学校党建工作联席会议，由组织部门统筹协调，加强对中小学校党建工作涉及的宣传、财政、人社等部门的督促指导，结合阶段任务，适时召开督办会、推进会、汇报会，加强沟通协调。

**第三篇：全市中小学校校务公开工作调研报告**

今年元月份，根据市政务公开领导小组办公室下发的2025年32号文件精神，我局组织工作人员深入到基层学校，就中小学开展校务公开建设情况及存在问题进行调研，调研重点是教育政策透明程度，“三务”（政务、教务、财务）公开情况，教代会建设和中小学收费公示情况。通过座谈会，走访群众等方式，掌握了一些基本情况，肯定了成绩，找出了差距，对新形势下开展校务公开工作提供了新依据。

一、基本情况

近几年，我市教育系统在进行“三制”改革同时，把校务公开作为推动学校发展，加强民主管理的核心工作，目前，乡镇以上中小学在加强校务公开工作方面取得可喜成绩，村级小学校务公开推进工作缓慢，个别地区甚至为“盲点”。

2025年3月份，我局下发了《关于推进校务公开意见的通知》，市教育局调整和更换了校务公开领导小组负责人员，各地教育行政部门和学校也继续成立领导小组，建立了工作机构，全市中小学校务公开工作逐步走上了规范化道路，从而使校务公开工作得以顺利实施。

二、我市校务公开所取得的成绩

(1)校务公开的基本内容

我市中小学校务公开工作内容包括为“三明”、“三务”和“三点”。“三明”是：

1、政策透明，即有关教育政策法规，上级教育行政部门有关规定，重要文件及时向社会公开、向学生家长公开、广大教职工公开；

2、标准透明。即凡涉及到教职工利益的有关标准如评先进、评模范标准，工资标准、晋级晋职标准，向教职工公开；凡涉及学生利益的收费项目、收费标准及学生的评优、贫困生推荐标准等，向社会公开；

3、财务透明。学校经费决算和各项费用收费情况向教育职工公开。“三务”是：

1、政务公开，即学校发展规划及学校执行的相关政策情况公开；

2、教务公开，学校教学运作及教育常规检查情况公开；

3、财务公开，学校财务、工会财务、党费、团费收支及中小学收费情况公开；“三点”是：

1、“重点”即学校发展长远规划及近期规划，这些都公开征求教师意见。

2、“难点”即学校在一定时期内各项工作存在的困难和问题，及时向广大教职工公布，并征求解决办法。

3、“热点”，即不同时期内教职工和学生家长关心、敏感的话题，及时向社会公布，并征求有关意见。

(2)、教代会建设情况

近几年，各中小学进一步加强了学校教代会工作，把教代会建设作为实现民主决策，科学管理重要举措，大部分学校都能定期召开教代会，并就有关学校改革方案、发展规划、财务决算等提交教代会审议通过.学校制度、干部选拔、职称评审、奖金发放等涉及教职工利益的重大问题，由教代会同意行使否决权。

(3)、建立民主评议干部制度。大部分学校都已建立了民主评议干部制度，每年年终考核都是通过民主评议而产生，广大教师根据政治思想，廉洁自律、业务能力、工作方法、工作作风、工作成效等方面综合评议，加强了对广大教师科学、合理考评工作。

三、存在的问题

1、我市校务工作进展不平衡，城镇中小学进展顺利，教代会制度；村级部分中小学校务公开还没有得到真正的推广，教代会还没有建立起来，广大教职工的合法权益得不到维护。

2、部分学校领导此项工作重视程度不够，教代会制度流于形式，教职工关心“热点”、“难点”问题得不到解决，校务工作透明度不够，学校行政领导缺乏民主监督约束。

四、今后发展中几点建议

1、进一步健全完善中小学校务公开制度，促进学校管理科学化、民主化。

2、推进校务公开应坚持以教代会为基本形式和主要途径，应进一步落实教代会各项职能，落实学校行政领导能够由教代会进行民主评议和民主监督的制度。

3、教育行政部门在今后工作中，对教育热点和难点问题进行“听证会制度”和“评议制度”。

**第四篇：党建工作调研报告**

XX镇党建工作调研报告

农村基层党建工作，是新时期党建工作的重要内容之一，是增强农村基层党组织执政能力的有效途径，是促进农村改革、发展、稳定，巩固党的执政地位的决定性因素。随着执行力建设工作不断深入推进，全镇党员干部的思想政治素质进一步提高，工作作风进一步转变，工作能力和水平进一步增强。但是，在全镇灾后重建全面完成之后，在产业不断恢复和发展的新形势下，农村党组织建设仍面临着许多新情况、新问题,在实际工作中，镇党委就XX镇党建工作进行了专题调研。

一、基本情况

XX镇党委下设XX个党支部，其中有农村党支部X个、社区党支部XX个、机关支部XX个、教育支部XX个、企业支部1个。全镇共有党员XXX名，农村党员XXX人，镇政府机关党员XXX人，社区直管党员XXX人，隶属镇党组织的非公有制经济组织党员XXX名。其中妇女党员XXX人。

二、工作经验

近年来，XX镇党建坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，全面开展执行力建设工作，以改革创新的精神全面推进党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，充分调动全镇广大党员干部服务发展大局的积极性和创造性，为XX经济发展和社会进步提供了较好的思想和政治保证。

（一）坚持服务大局，围绕中心抓党建、抓好党建促发展的思路更加突出。全镇各级党组织始终把实践科学发展观，保证和促进全镇各项建设事业发展作为党建工作的出发点和落脚点，紧紧围绕全镇中心任务和重点工作，认真研究党建工作的切入点和着力点，及时调整工作思路，确定工作目标，制定具体措施，努力把创先争优活动落实到服务全镇“重建兴镇、产业强镇、和谐稳镇”发展战略上，引导全镇广大党员干部立足本岗做贡献，开展创新奖评比活动等，力求在推动市委市政府的重大决策部署中有所作为。

（二）强化思想政治教育，理论武装工作逐步加强。近年来，XX镇党委始终坚持用党的最新理论成果武装全镇广大党员干部，按照理论武装头脑、指导实践、推进工作的要求，通过兴起学习“三个代表”重要思想新高潮、开展保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观活动和全面开展创先争优活动，不断提高了党员干部思想理论水平，打牢思想政治基础，增强贯彻执行党的路线方针政策和重大决策部署的自觉性、坚定性，努力做到思想认识上有新提高，贯彻落实上有新举措，推动工作上有新成效。

在学习教育方面，坚持把党员干部经常性学习培训、集中进行主题教育和创建学习型党委等活动有机结合起来，先后开展了学习杨善洲、李林森、文建明等先进事迹活动、“执行力建设年”大讨论活动等系列活动。全镇各级党组织按照学习教育活动的总体要求和部署，认真研究制定具体方案和措施，注重主题、丰富内容、创新方式、落实责任、力求效果。充分运用网络、板报、专栏、举办培训班、上党课、知识竞赛、演讲等方式方法，开展了形式多样的学习教育活动。

（三）大力推进载体创新，党建工作的实际效果更加明显。在推进党建工作中，XX镇党委坚持在增强工作针对性和实效性上下功夫，选择载体力求贴近全镇发展大局实际，贴近XX发展需要，贴近党员干部愿望实际，努力做到可操作性强，横向有比较，纵向有进展，党建工作达到了虚功实做，虚实并举。一是着眼与中心工作紧密结合。围绕全镇灾后重建全面完成，山区特色产业恢复发展的大环境，XX镇党委开展了“灾后重建督促”活动、“党员志愿者服务行动”和创先争优活动。用牢固树立开放意识、大局意识、机遇意识、进取意识统一党员干部的思想，做到与中心工作合拍共振。二是着眼于加强镇党委自身建设。围绕提高党组织的凝聚力、创造力和战斗力，深入开展创先争优活动，把围绕中心、服务大局作为主线，贯穿到党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设之中，促进了全镇党建整体推进。三是着眼

于构建与基层党组织互帮互助机制。通过拓宽和延伸党建工作领域，充分发挥了党组织服务经济和社会建设的作用，进一步密切党群干群关系。

（四）坚持惩防并重，全镇党风廉政建设全面推进。近年来，XX镇党委在建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系方面进行了积极探索，针对党员干部在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风上存在的突出问题，加强了对党员干部特别是领导干部的理想信念、党风党纪、廉洁从政和艰苦奋斗教育，并把反腐倡廉教育列入干部教育培训规划，同干部培养、选拔、管理、使用等结合起来。不断完善了反腐倡廉宣传教育工作格局，注重运用正反典型和现代科技手段，增强教育的说服力和感染力。推行上级纪委负责人同下级领导班子成员日常廉政谈话制度。积极创建以正面示范教育为主的特色廉政文化体系，深入开展廉政文化建设，形成以廉为荣、以贪为耻的良好社会风尚。

三、今后工作重点

（一）以提高领导干部思想政治素质为重点，着力加强领导班子和干部队伍建设

加强思想政治教育，努力提高领导班子的政治素质，要把树立正确的世界观、人生观、价值观，提高马克思主义理论水平作为思想政治建设的根本，要在进一步完善学习中心组、民主生活会、上集体党课等制度的同时，结合班子建设的具体情况，大胆进行制度创新，积极探索加强班子思想政治建设，加强经常性思想政治工作的新办法、新制度，努力营造“讲学习、讲政治、讲正气”的良好风气，增强领导班子通过自身建设提高自身素质、解决自身问题的能力。增强贯彻执行民主集中制的自觉性，提高领导水平和决策水平，提升领导班子的整体合力。

（二）加强村级班子和干部队伍建设

不断增强村级班子的凝聚力和战斗力。积极探索村级组织工作运行办法，不断完善村级组织工作规范，制定村“两委”职责、理顺村“两委”关系、确立村务管理主体、明确村务管理内容、规定村务管理权限、建立议事决策程序、落实民主管理制度、加强民主监督职能、规范日常工作行为，建立起高效有序、充满活力的“两委”运行机制。

（三）以贯彻落实什邡市“执行力建设年”活动为契机，全面提升全镇党员干部执行力

通过深入开展“执行力建设年”工作，提高我镇党员干部执行力。着力解决影响执行力提升的突出问题，大幅度提高领导班子和党员干部队伍综合素质，提高工作能力和领导水平，强化政治意识、责任意识和发展意识，消除“慢、散、软、懒”等现象，凝聚执行合力，增强工作效能。使全镇干部作风进一步好转，发展环境进一步优化，工作干劲进一步提高。

（四）继续深化创先争优活动，以“基层组织建设年”为主题，深入开展“三分类三升级”活动，全力加强基层组织建设

继续深入开展创先争优活动，并在创先争优活动中开展基层组织建设年活动，着力解决基层党组织建设中的突出问题，着力增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，着力完善基层党组织建设的体制机制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

（六）管好用好农村党员干部远程教育站点，充分发挥宣传阵地的作用。

不断完善远程教育站点管理制度，强化远程教育站点管理，切实保证远程教育设备安全、正常运行；充分利用远程教育平台资源，定期按时下载播放相关节目，并认真做好播放记录，切实发挥远教站点宣传动员阵地作用。

中共XX镇委员会

2025年4月20日

**第五篇：党建工作调研报告**

党建工作调研报告

党建工作是党的组织建设的重要环节，是基层单位完成各项任务、促进单位全面建设的重要保证。加强基层党组织建设对于促进社会稳定发展、提高广大人民群众的生活水平和质量、维护党在群众中的形象、巩固党的执政地位都具有十分重要的意义。近年来，随着社会快速发展，基层党组织建设面临着许多新问题、新情况，与党在新时期面临的新任务、新要求还存在着许多问题与差距。结合党校具体工作实际，做出报告如下：

一、基本情况

本单位下设三个党支部，共有党员41人，其中离退休党员26人，在职党员15人。

从总体上看，我校党员队伍的主流是好的，一是年龄结构比较均衡，在注入新鲜血液的同时，顺利完成了以老带新和新老交替，为党校工作带来了活力；二是广大党员能够做到立足本职、勤奋工作、开拓进取，在各项工作中，在重大事件、突发事件和关键时刻的考验面前，能够发挥先锋模范作用，为我校改革发展做出了重要贡献。

二、工作内容

1、政治建设成效显著。根据十九大报告的要求，坚持“把党的政治建设摆在首位”，特别是对年轻同志来说，“党校姓党”的意识还比较薄弱，政治立场还不够坚定，对此，党校多次组织党员进行思想政治学习，认真贯彻“两学一做”要求，做到统一思想，对不符合党的路线方针政策的东西能够鉴别和抵制，确保了广大党员干部在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2、理论建设全面落实。针对党校教育内容多、范围广的特点，市委党校始终把理论学习摆在重要位置，一方面选派党员干部到上级行政学院、党校学习，开阔视野，拓展思路；另一方面，党校自身开展骨干理论学习培训，建立了每周一、周五开展政治学习的制度，并形成常态，为党校教师队伍建设和培训工作的顺利进行提供了有力支持。除此之外，还要求党校教师能做到运用理论来回答实际问题，即立足于理论，结合实际，得出科学结论或为解决问题提供思路，真正做到理论联系实际，学有所用。

3、作风建设有序推进。校党委以十九大精神为指引，以市委提出的“三抓三创”工作为落脚点，强化了政治纪律和组织纪律，加大了监督和管理力度，特别是针对个别教职员工敬业精神不足，不能严格遵守上级党委和党校的各项纪律要求，工作中执行力和落实力不强的问题，做了详细严格的规定，同时加强思想政治学习，提高党员素质和自律意识，把他律和自律有机结合，切实把“抓提升，创建作风一流班子”落实到实处。

4、领导班子建设逐渐完善。在狠抓思想政治建设不放松的同时，引入了“精准化”理念，注重精准化培训，紧密结合党校工作发展需要和工作岗位需要，有针对性地完善领导干部知识结构、增长专业才干，打造了专业化的党员干部队伍。今年3月，学校召开了党代会，选举产生了新一届党委和纪委领导班子，一批政治过硬、作风优良、思想解放、专业能力强的同志进入了校领导班子，使校领导班子的整体素质得到明显提高。

三、存在问题

1、思想倦怠，事业心和责任感不强。部分党员工作中不思进取，得过且过，想着安于现状，缺乏对党校教学和日常工作的热情和奉献精神。个别教职工精神状态不佳，不能也不愿积极主动的去工作，也不想发挥工作的主观能动性，在党校日常工作中缺乏积极性和创造性。

2、思想观念过于保守，不能与时俱进。面对发展中不断出现的新情况、新问题，部分同志在思想和工作方法上创新意识不强，拘泥于原有的一些思想观点和具体做法，习惯于用惯性思维思考问题，用老办法解决新问题，变化、变革、创新意识还不够强，先行先试、创造性开展工作不够主动。

3、对党建工作认识不清和重视程度不足。部分党员对党建工作的理解出现偏差，出现了重业务、轻党建的思想，把党建工作单纯地理解为读报纸、听报告和补材料，看不到思想政治工作对业务工作的促进作用，使党建工作与业务工作脱节，制约了党建工作向前推进。

四、解决办法

1、在全校开展保持党员先进性教育活动，既是对全校党员党校观念、大局意识的一次检验，也是对全校党员干部领导能力、领导水平的现实考验，同时也有利于集中时间和精力，通过强化教育，解决党员队伍中存在的思想倦怠、事业心和责任感不强的问题。党员领导干部要针对出现的问题及时谈话，把“三个比谈”工作落实到实处。

2、针对思想保守问题，要强化创新意识，坚决破除思想守旧好为难情绪，树立只要是对党校发展有利、对开展工作有利、对解决问题有利的事，就要敢于尝试，敢于冒险，敢于打破常规。党委要把鼓励创新纳入到制度中，用行动鼓励和支持创新，对在创新上有所突破的同志要进行宣传和表彰，增强全体党员的创新积极性。

3、继续加强思想政治学习，强化全体党员对党建工作的重视程度，把党建工作摆到党校工作的突出位置。领导干部要起带头作用，进一步明确党建工作的重要性，同时，未来党建工作的开展要更加规范化和制度化，工作安排要具体化好有针对性，避免出现工作内容过于笼统和含糊不清，使党建工作真正深入到全体党员心中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！