# 三年级数学备课组工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-06-04

*第一篇：三年级数学备课组工作总结三年级数学备课组工作总结张晓虹 2024.1.4 时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如...*

**第一篇：三年级数学备课组工作总结**

三年级数学备课组

工

作

总

结

张晓虹 2025.1.4 时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题课时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。课后经常写反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**第二篇：三年级数学备课组工作总结**

小学2025---2025学第一学期 三年级数学备课组工作总结

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的6位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第五册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中蒋建珍老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

三、团结协作，资源共享。我们组是个团结的组。如：李老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排听随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起听教学中层评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。

五、需改进的方面。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在低年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的9位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中夏蓉娟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：刘镇华老师对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在备课组时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。本学期卜珺老师执教了《除法竖式》在校公开课中得到一致好评。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，并荣获奖项。

五、需改进的方面。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

**第三篇：三年级数学备课组工作总结**

三年级数学备课组工作总结

我们三年级数学备课组是一个团结向上，积极进取的集体。有x名教师组成，在我们x人的共同合作与努力下，顺利地完成了一学期的教学任务，并取得了一定的成绩，现在向老师和领导们作一汇报。、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

（1）、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等（这是市教研室布置的任务），根据何霞老师分配的任务,我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

（2）、学习了有关“解读教材把握教学目标”的名家名篇：认真研读教材正确把握目标高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

（3）、进行了1次课堂教学观摩活动，上课之前，每位数学教师备好教案，集中讨论，于第7周孙丽丽上课，关于教学目标的定位与落实，教师们开展了激烈的讨论

（4）、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

（5）、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

（6）、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2．我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的的学习，不断提高自身的业务素质和教学能力。

3．制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4．定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5．加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下工夫，向课堂四十分钟要质量。

6．坚持两周的集体备课制度，本学期加强了教师的集体备课，何霞老师参加了奉化市新课程备课会议，回来传达了会议的精神，根据教研室的要求，我们强化了教研组、备课组的备课，每次集体备课都由备课组长精心准备，紧紧围绕“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，把重点放在教材分析和教学目标制定上，每个备课组都在期初制定了一份教学计划，每位教师备好了一课时的课。备课组长做好如何梳理教材，谁主讲，备课材料等的积累，并将上述材料交各教研组长归档。

7、坚持不懈，抓好华数之星评比工作

做好华数竞赛工作，培养优生学习华数的兴趣。各班数学教师挑选最好的五名学生参加竞赛，认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

8、认真开展一月一研讨话动，根据教研组的要求，我组教师每学期上传集体备课教案、试卷等，并改正了上学期存在“博客日志上传、回复点评不够规范”的缺点，通过网络开展互动交流的效果比上学期显著。

**第四篇：三年级数学备课组工作总结**

三年级数学备课组工作总结

一、基本情况：

本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

二、教学模式科学、规范、系统、严密

1、有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。

2、保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究《课程标准》和《教学大纲》确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。更是在学部整体备课会议中积极听取前辈们的经验总结，学习其他年级的方法，不断提升本组的能力。

3、积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后在学部数学QQ群中积极交流，及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让学生完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

三、教育教学成绩优异

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方

法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**第五篇：三年级数学备课组工作总结**

1、基本情况：

本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

2、教学模式科学、规范、系统、严密

（1）有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。

(2)保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将平时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，研究《课程标准》和《教学大纲》确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。

（3）积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让学生完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

3、教育教学成绩优异

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的继续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！