# 射小征求意见、查摆问题情况

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-06-05

*第一篇：射小征求意见、查摆问题情况简阳市射洪坝第一小学领导班子征求意见、查摆问题的汇总情况一、“四风”问题：1.希望领导把老师当家庭成员，把学生当自己孩子，用典型来推动学校建设，对物质化，世俗化的教师应加强革命传统教育。3.领导班子应做好...*

**第一篇：射小征求意见、查摆问题情况**

简阳市射洪坝第一小学领导班子征求意见、查摆问题的汇总情况

一、“四风”问题：

1.希望领导把老师当家庭成员，把学生当自己孩子，用典型来推动学校建设，对物质化，世俗化的教师应加强革命传统教育。

3.领导班子应做好廉洁工作规范和党员干部的行为管理及考核工作，深化公开制度，共同监督。

4.应通过不断的建立健全各项有效机制，使学校领导有干部之风，教师有教导之德。

3、领导班子抓工作要有思路，布置工作要明确，才能提高效率，凝聚调动大家积极性。

4.关注过程多，注重实效少。习惯以文件、会议来布置落实工作，说过了等于做过了，做过了等于做好了，检查督办力度不够，跟踪问效不够扎实。5.要少开会，开会一定要解决实际问题，特别是对提出的问题，要跟踪问效，要集中精力抓好教学。

6.关注上级多，倾听一线少。在开展工作时，存在“对上负责”的思想，习惯性地把“完成上级要求”作为开展工作的重点，深入教学一线不够，不太注重倾听一线教职工和学生、家长的实际需要。

7.偏重管理多，主动服务少。在做出决策、设计制度、开展工作时，习惯性地偏重于站在管理者的角度看问题，换位思考的意识不强，对教职工和学生的主动服务指导较少。

8.希望学校领导能多进入课堂听课，深入教学一线。

9.日常工作、生活中，还存在浪费水、电、纸等现象，勤俭节约的习惯有待进一步养成。10.对学生、教师的节俭意识、环保意识、艰苦朴素作风的教育有待进一步加强。

二、“自身建设”问题：

1.多“走出去，请进来”为教师提高自身业务水平创造学习的条件。2.大力提倡“崇良教育”“崇善教育”希望学校领导和一般教师经常沟通交流，营造一个轻松的教学环境。

3.学校风气是集聚每个教师的个体体现，所以学校应加强校风，教风，学风的培养。

4.学校要加强思想培养，统一思想，提高名校建设必要性的意识，并准确把握人才培养及名校建设的内容。

5.加大校园文化建设，加强德育教育和育人教育相结合。

6.希望学校多开展一些亲子活动，让家长们走进校园，多参与到孩子们的学习中

三、“名师”“名校”“名生”的打造：

1.“名校”的打造很有必要，学校要成为名校离不开好的教育方法，优秀的老师和优秀的学生，不提倡搞“名师”，会成为一味的攀比之风，不造“名生”，会伤一大批青少年儿童自尊，因为学生都是平等的。2.多为名师创造条件，要让名师安心留下来。

3.对“名师”“名校”“名生”应注重真正意义上的“名”及“名副其实”而不是“名不副实”。

4.名师方面：建议优化教学方式，让学生在亲切、随和的教学氛围中学习。

四、师德师风方面：

1.多开展警示教育，教师师德师风警钟常鸣，并加强考核力度。2.了解学生中哪些困难，哪些无人辅导，有针对性地解决，希望学校深入家访，进一步了解学生家庭情况。

3.希望学校一视同仁，对优生和差生一样对待。

4.教师应去发现各个学生的不同之处，因材施教使其全面发展。5.希望老师平时要多和家长多沟通。

五、其他群众期盼问题：

1.必须加强校门口学生上、放学的安全问题。督促车辆按规停罚。2.学校人口密集，希望学校能定期对教室和厕所消毒。

3.学校校服质量太差，夏季校服面料不透气，不吸汗，建议选择棉质面料。4.尽量少调换教师。

5.存在大班人多的情况，建议减少班额量，每班班额低于五十人，缓解教师教学压力，提高教学质量。

6.协调相关部门整治校园周边“三无”产品的销售。

7.建议向有关部门反映，校园周边的银杏树换成实用性的小叶榕，夏天孩子及家长接送孩子没遮阴的地方。

简阳市射洪坝第一学 2025年7月9日

**第二篇：领导班子征求意见查摆问题汇总情况**

领导班子征求意见查摆问题汇总情况

查摆问题是党的群众路线教育实践活动第二环节工作的重要内容之一。学校领导班子高度重视，认真准备，统筹安排，通过群众提、自己找、互相帮、上级点等形式，认真查找问题，为开好高质量的专题民主生活会、开展批评和自我批评奠定良好基础。

认真梳理师生意见。针对在征求意见环节中师生提出的问题，学校进行了认真梳理汇总，集中讨论研究，并按领导班子职责分工进行分类反馈；校领导班子成员围绕落实为民务实清廉要求和学校开展教育实践活动的“四个专题”，开展“回头看”，对师生所提意见建议进行了再次梳理和研究，并着手进行整改。

对照镜子查找问题。学校领导班子和领导干部着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以党章为镜，对照师生期盼，对照先进典型，对照廉政准则，对照改进作风要求，查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距，找出“四风”问题的具体表现；通过照镜子，查找自身存在的问题和差距，深入进行党性分析和自我剖析。

深入开展交心谈心

月14日、15日，学校领导班子成员集中两天时间扎实开展相互之间交心谈心活动。学校主要领导之间、学校主要领导与班子成员之间、班子成员相互之间在交心谈心中，敞开心扉、开诚布公、畅所欲言，谈思想、谈作风，认真分析反馈意见，虚心对待批评声音，不遮掩问题、不回避矛盾，触动思想灵魂，相互沟通交换意见，真诚交心取得共识；同时互相勉励，互相之间提出了一些建设性意见和建议，形成了在谈心中真诚交心、在交心中相互批评、在批评中形成共识的良好氛围，达到了沟通思想、找准问题、增进团结、促进工作的目的。交心谈心活动的开展，使学校领导班子批评与自我批评的风气进一步浓厚，查找践行群众路线和工作存在问题的自觉性、解决问题的主动性得到增强，心情更加舒畅，工作氛围更加和谐，凝聚力和战斗力进一步提升。

认真对待上级提醒。在教育实践活动中，学校及时向教育部教育实践活动领导小组和督导组汇报活动进展情况，听取指导意见；学校领导班子成员自觉接受督查指导，认真对待上级的提醒帮助，在继续深入学习的同时，对照为民务实清廉要求，全面总结近几年来自己思想、工作和作风等方面的情况，查找存在的问题，深入剖析思想根源，明确今后努力方向和改进措施，在此基础上，认真撰写领导班子和个人对照检查材料。

学校各二级单位领导班子在深入学习教育、听取意见的基础上，也通过多种途径认真查找问题，深刻对照剖析，积极撰写对照检查材料，为民主生活会的召开做好了相应准备。

**第三篇：征求意见查摆问题报告**

灯塔小学领导及班子成员征集意见

及初步查摆问题情况报告

按照县委下达的的文件精神及统一部署，结合日常工作、座谈征集、个别谈话、民主评议等方面征集意见情况，梳理后形成了灯塔小学领导及班子成员征集意见及初步查摆问题情况报告，如下：

一、意见

1、领导应多下基层关心职工，了解基层职工的实际生活情况，多帮助基层教师解决实际困难，了解教职工的想法，切实为教职工办实事、办好事。对职工反映的实际问题，不应推来推去，应积极协调解决。建议多一些人性化管理，增加领导与一线职工的交流。

2、培养年轻领导成员上应加大力度。加强培训，提高管理人员的意识和知识。

3、建议领导层在决策上要多考虑教职工的切身利益。遇事能否多站在教职工的利益上考虑问题。

4、领导在管理上制定了规章制度，但在检查落实方面，持之以恒不够。

5、建议领导对下属应保持平易近人的态度，在工作中让员工与领导之间保持一种轻松和谐的气氛。领导的威信是靠人格魅力、专业水平和管理能力所树立起来的。

6、教师留作业时，没有校训通的学生，低年级教师最好把学生的作业题目写在学生的作业本，以便于我们家长知道作业的内容。

7、学生乘校车时教师要组织好学生上下车，以免发生危险，对没有到校的学生要第一时间通知我们家长。

8、学校要加强孩子的抗挫折教育。弟子规就学的很好，我们希望学校有更多、更好的类似教育。

二、对领导班子成员的意见及建议

1、总体评价。领导班子成员政治素质普遍较高，工作能力强，具有改革创新意识，班子成员之间团结协作好，有较强的敬业精神和事业心，能严于律己、廉洁奉公。

2、存在不足及建议。

（1）、个别领导架子大，与教师工沟通少，不了解教师

（2）、年轻领导的工作方式、方法要改善，要以理服人，（3）、建议领导要克服职位变了对职工的态度也变了的作风，要做到为职工群众热心服务的观念不能变，对待职工的态度要满腔热情，不要横眉冷对、盛气凌人。不要认为教职工待遇提高了不好管理，希望转变观念。

（4）、对入党积极分子进行考察应全面，不要只考察他们的政治思想素质，还要考察他们的道德素质与工作表现。

(5)、应加教师之间的协调沟通，提高教学质量，加强管理和引导。(6)、领导层对职工教育及管理应重视，特别是中层干部的现场管理十分重要，要培训他们，让他们学会管理。

三、查摆问题情况

1.上班迟到、早退，擅离职守办私事，无故旷工，随意请假，工作时间上网玩游戏、玩手机的问题。

2.不按要求参加会议问题。3.工作日午餐饮酒问题。

4.大操大办婚丧喜庆等事宜借机敛财问题。5.教师、党员干部在公共场所吸烟问题。6.教师、党员干部参与赌博问题。

**第四篇：学校查摆问题征求意见小结**

党的群众路线

学校查摆问题、征求意见阶段性结

我校党的群众路线干部作风整顿活动自第二阶段（即查摆问题阶段）以来，学校领导班子进一步端正思想，提高认识，按照区教育局的统一部署，结合学校实际，狠抓查摆各项工作的落实，进展顺利，达到了预期的目的，取得了预期的效果。现将本阶段工作总结如下：

一、基本做法

1、抓好思想再动员，继续深入学习讨论。学校召开了干部队伍作风整顿建设第一阶段总结暨第二阶段动员大会。会上，再次学习了市委《关于大力加强干部队伍作风整顿建设的决定》及王书记的讲话，进一步提高了全体教师对作风整顿建设活动的必要性和重要性的认识，特别是认识到，查找问题阶段是干部作风整顿建设的关键环节，会议要求广大干部要深刻剖析，深入反思思想、工作、生活作风等方面存在的问题，紧紧围绕查摆问题阶段的总体目标和具体要求，以高度的政治责任感、严肃认真的态度，找准“病因”，“对症下药”，为整改打好基础。

2、广泛征求意见。按照作风整顿建设工作的安排，学校秉着高度的政治责任感和集思广益、开门纳谏的工作态度，扎实搞好意见征求活动。在查摆问题阶段共发放征求意见书70份，收回70份，学校设立公开征求意见电话、设立征求

意见邮箱；召开教师及学生家长调查研究，倾听教职工、学生及其家长、社会各界的呼声，广泛征求对学校领导班子、干部和师德师风的意见和建议。

3、深刻进行个人剖析。学校总支要求每位干部在在查摆问题阶段，结合自己的工作职责，要围绕“六查”开展自我反省和帮助对照检查，按照“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，认真撰写不少于2500字的个人剖析材料，做到查找问题“细”，原因分析“透”，整改措施“严”。干部查摆剖析材料由校长、书记把关审阅，对不合要求者责成重新剖析。此次收到的19份个人剖析材料大多做到了认识深刻，触及思想深处，提出的整改措施针对性强。

4、抓好领导班子成员个人查摆及专题民主生活会。领导班子成员个人问题查摆是重点。学校校级领导干部在反复征求各方面意见的基础上，围绕“六查”开展自我反省和帮助对照检查，也按照“重点写问题、深入找原因、关键查自身”的要求，着重从坚持科学发展观、正确的政绩观、全力观、地位观等方面进行剖析，撰写了剖析材料。学校先后召开了民主测评会和专题民主生活会。民主测评会邀请全体干部及教师对学校、领导干部的剖析材料进行评议，学校校级干部在中层以上干部会上进行了查摆剖析并接受了满意度评议。学校班子满意度测评中全为满意，无基本满意和不满一现象。

在专题民主生活会上，班子成员本着实事求是的原则，在热烈和诚挚的气氛中，相互进行了批评和自我批评，对同志们的批评都表示要有者改之，无者加勉，在今后的工作中要进一步克服不足，弥补不足，齐心协力，团结进取，把学校工作推向前进。

5、查摆问题与实施整改紧密结合。针对查摆出来的问题，我们坚持以推动工作、促进发展作为检验作风整顿成效根本标准。学校通报开学以来工作情况，对工作效率高、完成质量好部门给予了大力表彰；对于少数部门、单位存在工作被动、办事效率低、工作质量差等问题进行了批评。各部门以此为契机，对照工作查不足，边学边改，积极完善了各项规章制度。还注意把查摆问题与日常小事相结合。针对第一周一升旗机器临时故障，工作人员没有事前排查问题，要求干部作风建设要从小事抓起做起，举一反三，查摆不足找差距，引以为戒

二、取得的主要成效

1、找准了班子中存在的突出问题。

通过查摆，学校干部队伍、领导班子存在的问题主要表现在以下方面：一是进取意识和责任意识方面。存在精神不振奋，工作不在状态，工作缺乏热情、缺乏创新意识和责任感的突出问题，思想观念陈旧、安于现状、不思进取，看不到特殊教育面临的紧迫挑战或者看到了挑战但没有具体的应对措施，总体工作被动、滞后。二是工作态度和方法方面。

“用心想事、用心谋事、用心感事”不够。存在工作作风飘浮、方法简单、落实不力、效益低下等问题，部门之间、干部之间还缺乏有效的沟通、协作；部份干部工作情绪化，工作中掺杂个人感情因素过多；服务意识不够，对关系学生、教职工利益的事拖沓，处理不力；领导深入基层不够，不能很好地倾听教职工的呼声，特教津贴得不到保证，工作主动性、积极性尚未得到充分的调动。三是纪律作风方面。规章制度欠完善，落实不够。特别是随着教育教学实际情况和社会现实的变化，原有的规章制度没有得到进一步的修改完善。四是师德师风方面。教职工中存在从教、治学行为不规范、不严谨等现象，部分教师真情关爱学生不够，有教育教学敷衍塞责现象等。五是安全稳定隐患方面。学校忽视安全死角；由于新的工资制度没有完全落实，学校经费困难，教职工福利待遇低下，教师队伍有待稳定。

2、进一步理清发展思路，坚定工作信心。

学校反复讨论、商榷2025年的工作保底目标、保证目标、创新目标。特别是创新办学思路，把四月定为“边教边医”宣传月，学校正筹备一系列的宣传咨询活动。

3、抓整改，求实效，做到“两不误，两促进”。

在整顿活动中，我们坚持以在工作中取得成绩作为检验整改成效的根本标准，以整改促干部素质提高，以整改促各项工作进步，做到整顿、工作两不误，学习、工作两提高。

从前段的情况看，达到了预期目的。

开学以来，学校教育教学秩序井然有序：没有一例乱收费现象；各部门在学校总体工作目标的前提下，创新部门工作，打造亮点工作；干部，作作风等极大改善，为教职工、学生服务的意识得以极大增强。一个学生乐学、教师乐教的良好局面正在形成。

三、存在不足

经过努力，查摆问题阶段取得了较好成效，达到了预期的目的，我们认为可以转入下一阶段工作。但是也存在着一定的问题，主要是：部分干部还是思想上重视不够，查摆不够深入，停留在浅层次、表面，深层次问题查摆不够；有的消极应付，不当先进，不当落后，保持中游；有的松懈思想，对查摆问题阶段的学习重要性认识不足，敷衍了事等。这些问题有待在第三阶段工作中认真加以整改。

**第五篇：领导班子征求意见、查摆问题的情况汇总**

昭觉县民族重点寄宿制小学

领导班子制度建设初步计划

按照中央和省委关于开展党的群众路线教育实践活动的要求和部署，为推进“四风”方面问题的整改，加强我校制度建设，切实落实教育实践活动整改落实、建章立制工作，制定本计划。

一、指导思想

以中央、省、市、县及教育局关于开展党的群众路线教育实践活动的精神为指导，认真落实加强制度建设的具体要求，坚持边查找问题、边落实整改、边完善制度，切实解决“四风”方面的突出问题、完善体制机制，逐步健全和完善党员干部贯彻为民务实清廉要求的长效机制，努力巩固教育实践活动的实践和制度成果。

二、工作任务

围绕解决“四风”方面突出问题，把握制度建设工作重点，修订完善已有制度，建立健全新的制度。

（一）认真梳理已有制度

结合教学工作实际，对已有制度进行一次全面梳理，列出清单，认真做好废、改、立工作。对于实践证明行之有效、群众认可的制度，要予以重申，着力抓好落实；对于不适应密切联系群众、加强作风建设要求，与现行法规制度相抵触、不一致的，要予以废止；对于与新形势新任务要求不相适应的，要予以修订完善；对于制度缺位的，要抓紧研究建立新

制度，切实形成便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。与经办业务有关的各类规章制度由各业务处室进行认真梳理和完善。

（二）建立健全相关制度

围绕解决“四风”方面的突出问题，制定相关制度。

反对形式主义方面。重点建立健全体现群众意愿的科学民主决策机制和工作落实机制，完善规范各类会议、文件、简报、评比表彰和达标活动、调查研究等方面的制度规定。学校将制定《党员、干部学风建设方案》，进一步完善党委支部学习制度，丰富学习内容与形式，突出学习实效。

反对官僚主义方面。重点建立健全领导干部以及各部门履职尽责的相关制度规定，完善党员干部直接联系群众制度和畅通群众诉求反映渠道制度。制定《关于改进工作作风，密切联系群众的实施办法》。建立《领导干部调研制度》，学校领导要带着问题调研，致力于解决实际问题。

反对享乐主义方面。重点建立健全领导干部管理制度；完善公务接待制度，细化接待标准，严格审批管理，强化监督执行。制定《民小公务接待制度》。

反对奢靡之风方面。重点建立健全厉行节约反对浪费的制度规定；完善“三公”经费预算管理和公开制度，控制预算总量，严格审批程序，增强刚性约束。制定《厉行节约反对浪费的制度》。

（三）加大制度执行力度

加大监督检查力度，通过自查、抽查、督查等方式，及时发现制度执行中的问题，督促整改落实。进一步畅通信访、新闻、网络、电话等监督渠道，落实群众监督。要把贯彻党的群众路线制度执行情况纳入干部考核和党风廉政建设责任制考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、奖励惩处的重要依据。严查违规行为，对违反制度规定的，要发现一起、查处一起，依纪依法严肃处理；对顶风违纪的，要从严从快处理。

三、方法步骤

学校党的群众路线教育实践活动制度建设工作由学校教育实践活动办公室负责组织协调，各小组负责具体实施。时间安排从8月中旬开始，到9月中下旬基本结束。

（一）制定计划（8月中旬）。学校教育实践活动办在调研摸底的基础上，依照上级有关政策规定和制度规范，结合我校工作实际，制定制度建设计划表，明确制度建设方向、建设目标、制度名称、完成时限等。

（二）拟定制度（8月下旬）。由学校教育实践活动办负责，草拟相关制度，既要注重制度的系统性，使各项制度相互衔接、系统配套，又要注重制度的可操作性，使各项制度明确具体，务实管用。

（三）制度审核（9月上旬）。分管领导把关、提交学校党支部会审核研究。是法规性文件的，报政策法规处进行合法性审查和廉洁性评估。

（四）制度发布执行（9月中旬至下旬）。按照“成熟一个、发布一个、执行一个”的原则进行。

四、工作要求

（一）高度重视。要提高思想认识，将制度建设工作作为开展党的群众路线教育实践活动的一项重要内容，摆在突出位置，纳入学校和各科室工作的重要日程，切实抓紧抓好。

（二）落实责任。学校教育实践活动办要认真履行工作职责，对于每项制度，都要安排专人具体负责，组织研究讨论，按照内容要求与时间节点，保质保量完成制度拟定工作。分管领导要严格把关，督促抓好工作落实。

（三）加强协调。制度建设要紧密结合我校工作实际，立足长远，重在管用，坚决防止和克服制度建设中的形式主义。各相关小组要明确分工，加强协调，合力推进，确保制度建设落实。

（四）长抓不懈。要充分认识到“四风”问题的反复性和顽固性，防止解决问题“一阵风”。要加强对各项制度执行情况的督促检查，强化制度，使各项制度真正成为党员干部联系和服务群众的硬约束、规范行业行为的硬标准。

昭觉县民族重点寄宿制小学办公室

2025年8月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！