# 教师结对帮扶计划

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-06-05

*第一篇：教师结对帮扶计划教师结对帮扶计划(2)时间:2024-02-28 11:07来源: 好词好句网 作者:好词好句一、帮扶老师：王贵二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。三、学习目标1、努力学习...*

**第一篇：教师结对帮扶计划**

教师结对帮扶计划(2)时间:2025-02-28 11:07来源: 好词好句网 作者:好词好句

一、帮扶老师：王贵

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1．拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．每周完成1篇教学反思，请帮扶老师审阅。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

五、学习活动安排

1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文。

篇五：教师结对帮扶计划

为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

一年级数学教师：赖军容

三、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限：

一至三年。

五、工作目标

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

六、帮扶措施

1、全面关心赖老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与赖老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为赖老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励赖老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在第一年内要求每周至少听课一节，第二、三年每月至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。

5、要求赖老师每学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查赖老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导赖教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导赖老师开展教育教学研究，撰写教研论文。要求每学期指导赖老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。

**第二篇：教师结对帮扶计划**

乐园学校教师结对帮扶计划

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合（天教人〔2025〕48号）、（天教人〔2025〕318号）精神，特制订福溪中学教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：张茂雄 副组长：王能涛 张国斌 组员：李进平陈小兵 杜丽云

二、参与对象：

结对对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

1、中学高级职称、县级骨干以上、领雁工程培训对象三个条件之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者，指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮 扶对象。

三、结对要求： 为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送科教室审核。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。(3)指导班级管理工作每月不少于1次。(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩 帮扶教师与指导教师完成各项工作，考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**第三篇：教师结对帮扶计划**

教师结对帮扶计划

一、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

二、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

三、学习措施：

1．拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．每周完成1篇教学反思，请帮扶老师审阅。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

四、学习活动安排

1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文

**第四篇：教师结对帮扶计划**

教师结对帮扶计划

教师：徐子梅

所任学科：英语文

帮扶对象：徐燕

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，学校开展了“教师结对”帮扶活动。我积极响应并深入贯彻，特制订帮扶计划如下：

一、帮扶目标

1．加快对年青教师的培养。使年青教师尽快成长起来，不断充实到骨干教师队伍中去。

2.通过帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应学校教学的需要。

3．促进教师的团结与融合。教师可以在相互切磋教学技艺中不断提高各自的教学理论水平和业务素养，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

二、帮扶对象分析

帮扶对象：徐燕 四年级一班班主任、英语 教师，前年刚刚毕业参加工作，优点是满怀热情，工作认真，想干出成绩，但苦于缺乏实践经验，在高校所接受的教育远远不能满足迅速发展的教学工作需要。

三、帮扶内容

帮扶的基本内容是班级管理和教学工作。具体包括班级管理的方法，教学中的备课、上课、作业批改、后进生辅导和教学研究等。

四、帮扶措施

1.主动关心新教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导新教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2.指导新教师进行班级管理工作，传授班级管理经验。

3.指导新教师制定工作计划、备课、上课，帮助修改教案，指导教法，传授自己的工作心得。

4.每周至少听一节帮扶对象的课，检查一次作业，对帮扶对象的课有针对性的进行指导，提高其课堂教学能力。

5.定期检查帮扶对象的教案，指导帮扶对象钻研教材、备课。主要包括每节课的重点、难点及突破方法；板书设计及教学媒体运用；作业的设置与批改、辅导等环节。提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

6.开放自己的课堂，公开自己的教案，欢迎新教师随时到堂听课，原则上帮扶教师每周上示范课一节。

上库力学校

2025-9-23

教师帮扶计划

英语组

上库力学校

**第五篇：教师结对帮扶计划**

2025---2025年教师结队帮扶计划

被帮扶教师学习计划

被帮扶教师：

本学期按照学校新老教师互帮互学、互相帮扶的方要求，为达到在被帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平的目的，我拟定本次帮扶学习计划。

一、帮扶老师：

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、学习目标

1.努力学习帮扶老师的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2.向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

3.在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1．根据自身实际拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2.认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3.努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。

4.结合学校听课制度，每月完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．每周准备一堂精品课教案，请帮扶老师审阅后再上课。5．熟悉知晓本学科课程标准，跟随帮扶教师的指导确定教学研究方向。在帮扶老师的指导下自主主持完成校本课题。

6.虚心学习其他教师的课堂，取长补短，经常听取帮扶教师的常规课，听完课后虚心请教，并做好记录。五学习活动安排 1． 2． 3． 每周请帮扶老师修改检查一次教案。每月至少互听一次课。取长补短。

每月至少总结一次教学经验，写好教学反思，积极撰写教学论文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！