# 生物科学专业描述[5篇模版]

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-05

*第一篇：生物科学专业描述生物科学专业描述生物科学专业描述1,执着的生物科学爱好者；狂热的科研迷；自以为可以推动生物科学发展的家伙；因为其他专业的课程太难而想偷懒的人；因为其他人学生物自己也莫名其妙的想学的人；想用自己的想法解救生物事业的人...*

**第一篇：生物科学专业描述**

生物科学专业描述

生物科学专业描述

1,执着的生物科学爱好者；狂热的科研迷；自以为可以推动生物科学发展的家伙；因为其他专业的课程太难而想偷懒的人；因为其他人学生物自己也莫名其妙的想学的人；想用自己的想法解救生物事业的人； 2，课程主要是细胞生物学，生物化学，生物统计，植物，动物，微生物，解剖与胚胎，植物生理，动物生理，发育，生态学，环境学，分子生物学等。【海大的加上海洋生物学，海洋生态学，药用海洋生物】 海大的生物科学还可以。

山师的生物科学专业是一个师范类专业,如果本科学历想找专业对口的工作的话，一般是中学生物教师。也可以选择搞科研或做大学老师，但一般要博

士毕业。现在研究生学历也可以在生物技术公司找到工作。

当然是对生物感兴趣的了人学啊，具体学习的课程要看学校了，植物学，动物学，解剖学，生态学，遗传学，分子生物学，生物化学，植物生理学

对生物科学有强烈兴趣，能耐得心下来把生物学到研究生以上级别的人。学的内容和 生物其它专业差不多的，更偏向 理论性 吧，相对于 生物工程和生物技术专业。而且，较好的出路是出国，目前国内的 生物研究领域还 很冷。找工作很难，做研究也不容易。

如果想进入这个专业学习，首先要有足够的兴趣，不然学着学着就烦了，这个专业其实范围还是很大的，微观的学的是关于细胞和更低水平的机理等，这个要求化学基础，不喜欢学化学的不好考虑这个专业。因为这些机理说白了就是化学反应。另一个方面就是宏观了，就是生态，动物行为。动物保护了，植物的一些等等。生物科学专业基本是这

些都学。学这个专业，就业不好，一般是做研究的，要读到硕士，博士，很多的还都出国了。但是最终对口的就是作研究，或者做该专业的老师。(安徽大学)

生物是一门基础学科，本科阶段所学偏重于理论，若真想在这个方面有所造诣的话，必须要读研究生，事实上，我们专业有一半的人选择了读研究生。但是问题是，现在的生物学研究生越来越多，找工作很成问题。所以，如果读大学只是为了找个好工作的话，不建议选择这个专业。

2025年热门大学,专业排行,志愿填报延伸阅读--------------

一.填志愿，学校为先还是专业为先？

一本院校里有名校、一般重点大学，学校之间的层次和教育资源配置，还是有较大差异的。在一本院校中，选学校可能更重要一些。学校的品牌对学

生未来就业会产生一定影响。如果你进了名校，但没能进入自己最喜爱的专业，你还可以通过辅修专业等方式，来完善学科知识结构。而且，如今大学生就业专业对口的比例越来越小了，进入一所积淀深厚、资源丰富的学校，有助于全面提升自己的素质与能力。

二本院校中，大部分学校都有鲜明的单科特色。建议考生结合自己的特长、兴趣爱好，以专业为导向来选择学校。

二.如何看待专业“冷门”“热门”？

专业的热门与冷门，随着经济和社会形势的变化而变化。有些专业，看起来热门，许多学校都开设，招收了许多学生，导致若干年后人才过剩。有的专业，在招生时显得冷门，但毕业生就业时因为社会需求旺盛，学生成了“抢手货”，而且个人收益也不错。家长可以

帮助学生，收集多方信息，对一些行业的发展前景进行预测，带着前瞻性的眼光去填当下的高考志愿。同时，学生也要从自己的特长与兴趣出发来选择专业，有兴趣才能学得更好，日后在就业竞争中脱颖而出。

高校新专业的产生有不同的“源头”。有的是在老专业基础上诞生的，专业内容变得更宽泛一些，此类新专业的分数线通常与往年差不多。有的是某一老专业与其他学科交叉而产生的，这类新专业在培养实力方面可能比老专业弱一些。有的是根据社会需求而设置的全新专业，录取分数线可能会在校内处于较低分数段。发表99

**第二篇：生物科学专业**

生物科学专业 生物科学专业包括了生物科学和生物技术两个专业方向，这些专业学科主要培养学生学习生物科学技术方面的基本理论、基本知识，学生将受到应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练，进而具有较好的科学素养及初步的教学、研究、开发与管理的基本能力。其核心课程主要包括了动物生物学、植物生物学、微生物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、普通生态学等学科；必修课程则包括无机及分析化学、有机化学、大学数学、大学物理学、生物统计学、发育生物学、生物技术概论、进化生物学等。培养目标

该专业培养具备生物科学的基本理论、基本知识和较强的实验技能，能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及管理工作的生物科学高级专门人才。[1-2]

培养要求

该专业学生主要学习生物科学方面的基本理论、基本知识，受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养及一定的教学、科研能力。[2]

具备能力

1．掌握数学、物理、化学等方面的基本理论和基本知识：

2．掌握动物生物学、植物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、发育生物学、神经生物学、分子生物学、生态学等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能；

3．了解相近专业的一般原理和知识：

4．了解国家科技政策、知识产权等有关政策和法规：

5．了解生物科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；

6．掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。[2-3]

4课程设置

主干学科：生物学

主要课程：动物生物学、植物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、发育生物学、神经生物学、分子生物学、生态学等。[1-2]

主要实践性教学环节：包括野外实习、毕业论文等，一般安排10-20周。

[3]

6研究领域

生物科学专业研究对象由生物科学家根据生物的发展历史、形态结构特征、营养方式以及它们在生态系统中的作用等，将生物分为若干界。当前比较通行的是美国R.H.惠特克于1969年提出的5界系统。他将细菌、蓝菌等原核生物划为原核生物界，将单细胞的真核生物划为原生生物界，将多细胞的真核生物按营养方式划分为营光合自养的植物界、营吸收异养的真菌界和营吞食异养的动物界。中国生物科学家陈世骧于1979年提出6界系统。这个系统由非细胞总界、原核总界和真核总界3个总界组成，代表生物进化的3个阶段。非细胞总界中只有1界，即病毒界。原核总界分为细菌界和蓝菌界。真核总界包括植物界、真菌界和动物界，它们代表真核生物进化的3条主要路线。

7专业前景

生物科学专业的本科毕业生在求职过程中存在着比较明显的“高不成、低不就”的现象。一方面，好的科研、企业单位是理想的择业对象，可是其要求自然也比较高，本科生的竞争优势不是很强，各个方面的能力都需要提高；另一方面，基层单位就业容易，可是条件差，发展也不太理想。对于求职来说，文凭其实只是一小方面，招聘单位对文凭作出规定，无非也是希望应聘者有更高的专业能力。所以说，专业知识、能力过硬才是最重要的条件，在学习的过程中有意识的锻炼、提高自身的专业技能，也是增强竞争优势的方法。

**第三篇：生物科学专业**

生物系2025年招生专业简介

生物科学专业（本科）

一、专业适用范围：生物科学是21世纪带头学科，培养具有扎实的生物化学与分子生物学的理论基础和实验技能，能从事日益发展的生物科学领域的科研和教学工作的专门人才。生物科学是与化学、生物学、医学等学科紧密相关的一门综合性学科。利用现代化学和生物学的理论与方法，在分子水平上对生物体内重要物质（如核酸、蛋白质、酶、糖类、肽类等）的结构、性质、功能及其代谢、调控的机理等进行研究，从而揭示生命现象的本质。毕业后适于报考生物化学、分子生物学及其它生物类相关专业的研究生，就业方向适于到科研院所及院校从事教学、科研工作，也可到与生物科学专业如医药、食品、农林等相关的高新技术企业单位、集团公司从事科研、开发、管理等工作，就业前景广阔。

二、专业主干课程： 植物学，动物学，微生物学，细胞生物学，遗传学，生物化学，分子生物学，生物技术原理，分子免疫学，生态学，生物化学、细胞生物学及分子生物学大实验，生物学基础实验等。

生物技术专业（本科）

一、专业适用范围： 生物技术的产业化是21世纪科技发展的主流，培养具有坚实的现代生物科学理论基础，掌握现代生物技术基本技能，从事生物技术科学研究、生产开发、教学并富有创新精神和实践能力的高素质人才。生物技术是在生物化学和分子生物学理论基础上发展起来的高新技术，是以基因工程技术和蛋白质工程技术为核心，还包括细胞工程技术、酶工程技术、发酵工程技术等。毕业后适于报考生物化学、分子生物学、生物技术等生物类相关学科的研究生；就业方向适于在与生物技术直接相关的医药、食品、农林类科研单位、高新技术企业、院校从事科研、教学、技术及管理工作，就业前景宽阔。

二、专业主干课程： 普通生物学、微生物学，细胞生物学，遗传学，生物化学，分子生物学，生物技术原理，现代生物技术，分子免疫学，生态学，生物化学、细胞生物学及分子生物学大实验，生物学基础实验等。

生物技术及应用（专科）

一、专业适用范围：生物技术的产业化是21世纪科技发展的主流，培养具有坚实的现代生物科学理论基础，掌握现代生物技术基本技能，从事生物技术科学研究、生产开发、教学并富有创新精神和实践能力的高素质人才。生物技术是在生物化学和分子生物学理论

基础上发展起来的高新技术，是以基因工程技术和蛋白质工程技术为核心，还包括细胞工程技术、酶工程技术、发酵工程技术等。毕业后适于报考本校生物科学、生物技术等生物类相关学科研究生专业学习；就业方向适于在与生物技术直接相关的医药、食品、农林等高新技术企业、事业单位中从事科研、教学、技术及管理工作，就业前景宽阔。

二、专业主干课程：普通生物学、微生物学，细胞生物学，遗传学，生物化学，分子生物学，生物技术原理，现代生物技术，分子免疫学，生态学，生物化学及分子生物学大实验，生物学基础实验等。

生物制药技术（专科）

一、专业适用范围： 生物制药是当今高新技术产业中最活跃产业之一，该专业培养具备广博而坚实的生物学制药学基本理论知识和实验技能，系统地掌握生物药物研发、生产、质量控制的基本方法和技能，具有一定的企业管理知识，良好的科学素养和一定的创新创业能力的高级实用型人才。毕业后适于继续报考本校生物科学、生物技术、生物制药学、药学等生物类相关专业的专升本及研究生专业学习；就业方向可在各类医药高等院校、医药研究研发部门、生物制品、医药企业、药品检验和药品管理部门及高新技术企业从事生物制药教学、研究、开发、生产和管理等工作，就业形势较好。

二、专业主干课程： 生理学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、免疫学、药理学、药剂学、生物药物分析、生物药品化学、发酵工程、分离纯化技术、生物技术制药、生物制药设备等。

生物教育（专科）

一、专业适用范围：该专业是江西省级示范专业，培养适应我国社会主义现代化建设急需,德智体全面发展,掌握扎实的生物科学基础理论、基本知识、基本技能，具有较好的科学素养及一定的教学、科研能力能，从事生命科学基础研究，产品开发和教学工作的高级人才。毕业后适于继续报考本校生物科学、生物技术及各相关专业的专升本或研究生专业学习；就业方向可进入有关研究单位、中学及其它企事业单位（如医药、食品、农林、及环保等高新技术企业）从事生物科学教学、科研、管理或技术开发工作，就业形势较好。

二、专业主干课程：植物生物学、动物生物学、人体解剖及动物生理学、植物生理学、微生物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、普通生态学、发育生物学、生物技术概论、进化生物学、生物统计学等。

微生物技术及应用（专科）

一、专业适用范围： 微生物技术是生物工程中的核心部分，是生物类高新技术，该专业培养微生物技术与工程领域内从事研究、设计、生产、管理和生物新技术、新产品开发的高级工程技术人才。通过本专业的学习，使毕业生掌握微生物学和生物化学的遗传代谢理论及微生物育种技术等生物技术与工程方面的基本技术，具有在本专业从事生产及调控、最佳工艺选择、产品分析与检验、设备管理及维护和新产品、新工艺、新设备及现代生物技术的科研开发能力。毕业后适于继续报考本校生物工程、生物科学、生物技术、及各相关学科专升本或研究生专业学习，主要就业方向是进入有关研究单位、中学及其它企事业单位（如医药、食品、农林、及环保高等高新技术企业）从事生物科学教学、科研、管理或技术开发工作，就业形势较好。

二、专业主干课程：普通生物学、生物化学、微生物学、微生物生理学、微生物遗传学、分子生物学、基因工程、细胞工程、酶工程、微生物发酵工程、生物工程设备、生物工艺下游技术、食用菌技术等。

水产养殖技术（专科）

一、专业适用范围：水产养殖技术专业是现代农业急需专业，培养具备掌握现代水产增养殖学、育种学、配制饲料、防治病害及现代水产运销方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在水产养殖及相关专业从事生产技术开发、教学、科研、销售及管理等工作的复合型高级专门人才。毕业后适于继续报考本校水产养殖、生物科学、生物技术、及各相关学科专升本或研究生专业学习，主要就业方向是从事有关水产企事业单位从事水产技术开发、销售、科研、教学、管理和创办现代化农业企业工作，就业形势较好。

二、专业主干课程：无机和分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生态学、鱼类学、水产动植物增养殖学、水产动物育种学、水化学、水产动物疾病防治、水产动物营养与饲料、营销学及创业学等。

地理教育（专科）

一、专业适用范围： 当前地理专业人才奇缺，该专业培养急需的地理专业基础科学研究和教学人才，培养具有坚实的地理科学基本理论和基本知识，掌握地理科学基本思维方法和基本实践技能，胜任中等地理学科及其相关学科的教育、教育研究和教育管理及其相关工作的高级专门人才。毕业后适于继续报考地理学相关专业专升本或研究生专业学习，主要就业方向是从事地理科学基础教学、科研、旅游、以及城市规划管理等部门工作，就业形势较好。

二、专业主干课程：地球概论、地图学、地质地貌学、气象气候学、水文与水资源、土壤与植物地理学、综合自然地理、遥感概论、地理信息系统概论、计量地理学、经济地理学、人文地理学、区域分析与规划、环境科学概论、中国地理、世界地理、人口地理学、城市地理学、文化地理学、政治地理学等。

**第四篇：生物科学专业特点**

专业分析

1).优势

社会认可度高,对本专业有较高期望

知识范围广,生物学基础强,工科知识扎实,二者有机结合基础扎实,应用广泛,可以很容易的转到生物科学方向或其他相关应用专业,比如食品科学,制药科学

理性思维强,善于分析问题解决问题;注重动手操作能力,可以进行独立课题实验,并提交专业论文

保研考研比率很大,很多学生有机会出国继续深造

2).劣势

专业课设置不是很成熟,各学校参差不齐

生物科学专业课和工科知识学习均深度有限

所要求的科目较多,课业较重,想要学好学精必须投入大量精力,所以课余时间不是很充足 本科毕业工作前景不是十分明朗,相关就业领域要求更高学历

3).机遇

培养高级科研和技术人才学科,出国比例大,各大有名高校都十分注重其发展

专业适用面广,易转专业,可以进一步学习上游的生命科学,也可以学习下游的实用工程学科。就业领域广泛,比如制药,食品,科研,或技术开发等

把先进高端的生命科学和应用联系起来,是非常火的专业,前景十分看好

4).挑战

相对口专业要求更高学历,本科毕业后工作相对难找,为此很多学生进一步深造学习,就业的一般从事层次较低的技术工作或干脆放弃本专业而转行

如果有志与从事相关科研工作,需要培养扎实的钻研探索精神,并注重锻炼动手能力,进一步深造学习,定会成为该方面的高级科学人才。

出路

1.出国

生物工程属于综合交叉发展学科,且与应用有紧密的结合,国外很多著名大学都很注意其发展,所以出国深造机遇很大,也会有更大的发展空间

可以转向学习生命科学,这方面在国外有更先进的发展研究,我国的著名高校一般都与国外大学建立了友好交流关系,会推荐此类专业的很多学生出国学习

如果转专业学习与工程联系紧密的学科,如食品发酵等,荷兰,日本等国家也是比较理想的去处

2.读研

读研比例很大,若想要在本学科有所建树或想从事高级技术工作必须读研进一步深造,一般有一半以上的学生会选择读研

读研选择余地打,可以转向很多相关领域,如生物,制药,食品等;保研几率比较大,且各学校,各科研院所交叉保送机会很大

读研如选择生命科学类,则向理科研究方向发展,一般会一直从事研究工作,如继续本专业或

转向发酵工程,制药工程,食品科学等,硕士毕业后会有很好的就业前景

3.找工作

适宜于医药、食品、环保、商检等部门中生物产品的技术开发、工程设计、生产管理及产品性能检测分析等工作及教学部门的研究与教学工作 本科生直接从事科研方面工作的可能性不大,部分毕业生转向其它行业,部分毕业生从事相关专业的下游技术工作

毕业直接在医药,食品等方向就业,工作内容一般较单调的技术工作,且需要进一步的经验积累和实践操作能力培养

未来雇主

相关研究所:中国科学院生物工程研究中心、清华大学生物工程、北京协和生物工程研究所等

相关公司:华美生物工程公司,北京市百赛生物工程公司,中国生物工程公司,北京生物工程公司,上海生物工程公司等

生物的热门:

热门方向=

**第五篇：生物科学专业介绍**

生物科学专业介绍

生物科学类设有生物科学、生物技术、生物安全3个本科专业，生物技术是山东省高校特色专业，生物科学是校级特色专业。建有生物化学与分子生物学山东省重点学科、山东省应用真菌重点实验室、山东省高校植物生物技术重点实验室、植物生理学系列课程山东省级教学团队，建有农业部真菌多糖研究基地、山东食用菌菌种场、应用真菌山东省重点实验室和省级生物实验教学示范中心，生物学一级学科硕士点。现有专业教师68名，其中教授21人，副教授21人，博士52人，其中山东省泰山学者1名、泰山学者海外特聘专家2名、山东省教学名师2名、国务院特殊津贴获得者1名、获“留学回国人员成就奖” 1名、博士生导师4名。近五年获得国家科学技术进步二等奖1项，省部级科技成果奖2项，承担或参加国家转基因重大专项、国家科技支撑计划、国家农业部行业计划、国家自然基金、948项目和省部级科研课题80余项，在研科研项目经费达2623.1万元。现有遗传学、植物学、微生物学、动物学、植物生理学、生物化学等6个教学实验室、一个网络互动显微实验室、一个植物标本室、一个微生物标本室。建立了10个相对稳定的校企合作实践教学基地及多个校内实习基地。

本专业着力培养“ 理论基础厚、科研能力优、综合素质高、竞争能力强”，适合从事生物科学及相关学科的应用、研究、技术开发和管理工作的复合型高级专门人才。主要开设植物学、动物学、遗传学、微生物学、生物化学、生理学、细胞生物学、分子生物学、发酵

工程、细胞工程、基因工程、综合实验操作等课程。就业主要集中在生物公司及企业、科研院所、中等院校及农技推广部门。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！