# 永兴小学2025少先队工作总结（五篇范文）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-05

*第一篇：永兴小学2024少先队工作总结永兴小学2024少先队工作总结时间过的真快，回顾一年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心和指导，同事如朋友一样的信任和理解，让我深深地体会到我...*

**第一篇：永兴小学2025少先队工作总结**

永兴小学2025少先队工作总结

时间过的真快，回顾一年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心和指导，同事如朋友一样的信任和理解，让我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。一学年来，我校以胡总书记的社会主义荣辱观为指导，以少先队大队的指导思想制定学校工作计划，开展各项有意义的班活动，大力加强青少年思想品德教育，全面推进素质教育，使我校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、塌实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

１、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

２、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

２.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了科技小报评比活动。

对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。对三年级——六年级进行了安全常识教育

开展了 “爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。

**第二篇：永兴小学安全工作总结**

永兴小学安全工作总结

（2025—2025下学期）

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

一、领导重视，安全措施到位。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，张呈刚校长直接抓，分管安全的刘德祥具体抓，学校教导处、政教处、后勤处、具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组；学校和各班主任、教师签订了安全工作责任书；制定了“永兴小学安全事故应急处理预案”，并落实了各项措施；长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制，加强值班；每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二： 加强校车安全管理。

为了加强了校车安全管理，提高运载学生车辆的公共交通安全，确保乘车学生生命安全和社会稳定。我校每周定期给校车司机、教职工召开安全工作的会议，加强跟车教师的安全防范意识，时刻对司机的“安全第一，宁等三分，不抢一秒”的安全意识和安全教育，校车内的安全工作，教育司机不超载，不超车，不超时、不抢道，学生上下车的安全教育，教育学生安全带的正确使用，教育学生在车内不能乱动，以免碰伤，教师随时在车内实施安全教育，司机必须做到定期对校车的排查和检修，时时刻刻加强跟车教师对学生在车内的一切安全事项和指导。

安全主任定期跟踪校车监督，做好详细的记录，并成立校内校车交通安全事故应急工作小组： 由校长担任组长，对本校校车直接实施安全管理，落实工作岗位人员并明确其职责。安全主任担任 副组长，安全主任，及时收集上级对校车安全的要求，转达至校车司机、跟车教师，根据需要，拟订各类校车管理制度等。对校车上所涉及的成员进行安全行车教育，做好安全教育，并随时 抽查各岗位人员的工作。跟车教师的安全管理工作，对学生安全负责，发现安全隐患或发生安全事故 应积极处理，重大问题及时向学生汇报或者报警，阻止家长上校车。校车司机，每天对车容、车况、安全性能（特别是制动系统）进行自查，确 保车辆技术状况良好，发现车辆安全隐患和技术故障要及时报修，并做好校车的例行维修保养工作。跟车老师，时刻开展乘坐校车安全宣传教育，劝阻不安全行为，及时化解 校车内学生之间的矛盾。通过严格的管理，再加上全体 教师的共同努力，我校没有发生一起交通安全事故。对走读生，采取路队带领制，教师跟送到指定路段。确保学生安全回家，让家长放心。

三、加强学生安全教育，杜绝溺水事故的发生

进入五月份，学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。学校对重点“溺水”对象进行摸排调查，并及时约谈家长。附近水域防溺水警示牌，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

实行教师、学生路队长巡查制度，杜绝溺水事故的发生

1、实施学生路队长制度，对学生上放学途中的行为进行督促并记录，及时反馈学校。

2、实行教师防溺水巡逻制度，每天中午和下午对学校周边的险塘险段进行巡逻，杜绝事故的发生。

教育宣传氛围浓厚，形成了校内外的高度共识，安全意识得到了进一步强化

1、学校每周一、五召开防溺水等安全警示教育晨会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律。开展“珍爱生命，预防溺水”签名活动，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共178份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

4、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一早会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

四、加强校园安全消防工作。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备；重新购置了灭火器；消防通道和楼梯较畅通，无障碍物；易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范；体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

五、认真落实安全宣传教育。

本学期5月1至5月30日为安全教育月。学校积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、家访等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生；同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作；学校宣传栏，定期出版安全教育内容；发挥了积极作用。

六、加强师生安全意识、提高师生自护自救能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育月工作。学校安全教育月以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、学校组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、心理健康等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对学生有关预防校园暴力的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园暴力事件的发生。

七、落实各项安全制度，防范措施落实到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任；签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人；不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞；建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

八、加强学校安全检查，及时整改存在的安全隐患。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

九、存在的问题和今后的打算。

1、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。我校的打工子女较多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

所以我校要进一步完善学校治安管理的规章制度；提高消防意识；进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

2025-6-29

**第三篇：永兴小学德育工作总结**

永兴小学德育工作总结

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。几年来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，建立校外德育基地（敬老院、烈士陵园），每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制付校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育；通过严禁进网吧和组织人员进入网吧检查等方式对学生健康的网络媒体教育„„多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”“作文钢笔字评比”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育

二、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的 永兴小德育工作目标

坚持“五育”并举，德育为首的原则，建立一支政治到任感强，教育方式得当的德育工作队伍，构建一种强化训练，“文道”结合，全程育人三位一体的教育模式。形成我校学生养成教育的大特色，确保学生品德合格率，行为规范达标率95%以上。努力把学校办成教育管理规范化学校。

永兴小学少先队工作总结

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力现

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

5月，学校结合“全国助残日”活动要求，下发了助残倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心”的捐款活动。在本次活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到残疾孩子的心中。

3、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展第九届校园艺术节。本届艺术节分为两个板块，“儿童粉笔画比赛”给了孩子尽情挥洒想象力的舞台，孩子们用充满智慧的画笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“集体表演唱”活动更凸现了教师和学生的创新思维，文艺节目精彩纷呈。忘不了有洋溢着爱国情感的歌曲串烧《祖国，祖国，我们爱你》，忘不了充满诗情画意的诵读演唱《虫儿飞》，也忘不了俏皮可爱的表演合唱《共产儿童团歌》。这一幕幕别出心裁的表演印刻在了洮小每一个人的心中。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了五次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**第四篇：永兴小学安全月活动工作总结**

永兴小学“安全活动月”工作总结

校园安全关涉千家万户，关系社会的稳定。我校以国家教育部关于安全工作的一系列指示精神为工作动力，认真贯彻落实上级有关部门的工作部署，高度认识学校安全工作的重要性，真抓实干，发动社会各部门的职能作用，把握校园安全动态，主动开展校园安全的预防工作。

我们主要抓了如下几方面的工作：

一、思想认识到位责任落实到人

我们根据学校的特点，认真研究和部署安全工作，与各班级签订学校安全工作责任书，落实了责任制，建立了家庭与学校之间，学校与部门之间层层安全责任和具体的责任范围。在常规管理工作过程中，校务会经常研究分析校园安全动态，及时部署学校安全工作，及时消除校园安全隐患，做到 “警钟长鸣，防患于未然”，完善了学校安全管理机构和相关制度，落实了层层责任制，有效地保障了师生的人身安全。

二、注重宣传教育注重培训队伍

抓学校安全工作，突出的特点是要注重宣传教育工作，让学生在掌握基本救护技能的同时，树立安全意识，受益终身。因此，我们在日常安全工作中，突出地体现学校教育功能的作用，在校园内建立了“校园安全宣传专栏”，结合安全教育专题活动，出版宣传专栏，及时通报学校安全工作的动态，推广安全管理的好做法。

三、依法建章立制依章规范管理

只有依据国家的安全法规建立学校安全工作管理规章制度，只有依据规章制度规范管理学校安全工作，才能使我们的安全管理工作有法可依、有章有循，才能使我们的安全常规管 理工作步入规范化、制度化的管理轨道。我们制订出台了《学生进入校园规章制度》及 《十不准》等一系列管理规章制度，实践工作的经验告诉我们，学校安全管理必须以安全法规为管理准绳，必须心系广大师生的安全，公正、廉明地照章办事，来不得半点马虎的工作作风。

进一步健全学校安全管理的规章制度，进一步明确校园安全、部门工作安全、教育教学活动中各环节的安全责任，落实责任制，从源头上有效遏止学校安全隐患，严格遵守国家颁布的安全管理法规，切实树立依法治校的观念。严格执行教育部门制定的安全管理规章。切实抓好学校安全的常规工作，做到“五有”，即“有计划、有布置、有专题、有落实、有效果”。在日常视导和督查工作中，做到“五结合”即“常规教育教学工作紧密与安全工作相结合；定时检查与随机抽查相结合；日常安全教育与专题安全教育相结合；校园与社会、家庭的安全教育紧密结合；表扬与批评相结合”。

四、实地开展综合整治工作。

学校安全工作存在于学校的教育教学的每个环节中，校园的安全与社会环境息息相关，要主动把握学校安全工作的动态，及时消除校园安全隐患，就必须调动一切积极因素，齐抓共管，以综合治理作为学校安全的扫描器，主动地扫除在学校整体工作中，各个环节存在的安全隐患，建立相应的安全防范措施，使校园的安全工作管理网络不

断地完善和延伸，并充分发挥社会职能部门的作用，在不断整治校园环境的同时，不断地完善校园内外的安全管理体系，不断地优化育人环境，不断地拓展学校师生参与社区活动的阵地。

结合素质教育的内涵拓展，立足于发挥学校教育功能作用，加大安全法规和安全防护技能的宣传教育和培训工作，教育广大师生牢固树立安全意识和掌握安全基本技能。结合安全教育活动的专题，有步骤地系列推介和实施专题安全教育和培训计划，并注意总结经验，讲求宣传教育的实效性。

五、开展家访活动促进学校安全

在家访活动中，了解到个别学生在放学路上滞留玩耍，很晚回家，家长又不明真相，学校加强学生放学回家的管理工作，让学生们在回家路上互相监督，平时要求学生病事假及时请假。教师在家访中公开学校和有关教师的电话号码，便于家校联系，及时沟通，把事故隐患消灭在萌芽状态，对学生存在的问题，家长也乐于及时向学校反映，形成一种有利于学校安全工作的良好氛围。

通过家访，学校安全工作未雨绸缪，防微杜渐，真正做到家长放心，学生安心，教师省心，极大地促进了学校各项工作的展开。学校安全工作是事关全校师生生命安全和身心健康的大事，容不得一丝一毫的松懈和马虎。从校长到老师，我们时时敲响安全警钟，狠抓学校安全工作，消除各种安全隐患。

永兴小学2025、4、7

**第五篇：永兴小学六月份安全工作总结**

永兴小学六月份安全工作总结

六月份，我校在五月份的基础上继续进一步加强了对学校安全工作的各项管理，保障了师生平安，现将六月份学校安全工作总结如下：

一、继续进一步明确了安全工作制度。学校加强了对护导的巡查力度，要求认真履行岗位职责，加强对学生课间活动的指导和监视，防止意外事故的发生。

二、继续进一步加强安全检查，及时排除了各类安全隐患。定期组织有关人员做好对、教学设施、师生之间的矛盾纠纷进行了细致全面的检查，同时坚持召周了安全例会。

三、继续进一步加强了安全教育，取得良好教育效果。本月各班都能够根据学校每周三下午的安全教育专题，结合本班实际，充分利用晨会、班会进行安全教育，组织开展各项安全演练活动，增强了学生安全意识，培养学生自护自救的能力；各科任教师也能够积极主动在学科教学中渗透安全教育、并取得了良好效果。

四、继续进一步切实加强了学校消防工作。本月，安全负责人进一步加强了对学校教室、厕所、线路、以及各办公室隐患的定期检查和排除确杜绝了火灾安全。

五、继续进一步加强了防盗工作。本月，我们继续落实了值班制度，对贵重设施设备落实专人保管，专人负责，并在学校重要地点安装了警报器，双修日也安排了值班，确保了学校安全。

六、继续进一步加强了学生课间活动的管理。我们要求教师全程负责学生课间活动课的安全管理，大到组织活动，小至学生课间活动，我们都提出了明确要求，做出了具体安排。

八、继续进一步加强了学校封闭管理，落实了学校门禁制度，要求必需做到严禁外人进入校园，来客访问必须如实填写，坚决杜绝不安全因素。

九、继续进一步落实了晨检、学生体温检测与消毒工作，各班主任能够对班级学生体温进行日日查、日日记、时时报，对学生体温变化情况做到了如指掌。学校消毒负责人能够严格按照要求对学生教室、教师办公室以及师生厕所等学校公共场地与设施的全面消毒。

十、继续进一步夯实了学生接送。为了有效防止学生上下学交通安全，我们与家长签订了安全接送目标责任书，要求家长按时凭着接送，确保学生路途安全。

总之，通过我们的不懈努力，本月学校没有发生一起不安全事故，我们将在今后的工作中进一步加大工作力度，力争保证实现平安校园这一目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！