# 小7班上学期工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-06-08

*第一篇：小7班上学期工作总结小七上学期班级工作总结眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多，在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班...*

**第一篇：小7班上学期工作总结**

小七上学期班级工作总结

眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多，在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。

现将近期班主任工作总结如下：

一、班况分析;由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作：为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果，三、教育教学工作:本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话 以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

四、家长工作:小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，齐心协力把班级工作做好。

2025.1.30

**第二篇：小班上学期工作总结**

篇一：幼儿园小班上学期工作总结

幼儿园小班上学期工作总结

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和二零一一年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景??在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小朋友从小和奶奶在砀山生活，学会了一口的砀山方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我

们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

三、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

朱玲

篇二：小班上学期个人工作总结

小班上学期个人工作总结

时光飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，现将小班上学期工作总结如下：

一、保育方面。稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

二、工作能力方面：

1、教育教学

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、保育工作

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起跑步，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病

3、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月我们认真填写家园联系表，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。我总是：

1、怀着一颗爱心去写，2、对每个 孩子都了如指掌

3、评语写出每个孩子的个性

4、表扬、批评、希望三管齐下。但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉进了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地为家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习, 不断替身自己的教学水平发

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！

小班上学期个人工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果

教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1.教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

2.每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。

3.教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4.认真填写周、月计划及各种表格。

5.用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1.加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2.做好了班级园舍的环境卫生工作，每天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。

3.强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4.勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

1.主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强

德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

【幼儿园上学期小班教师个人工作总结】

在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年，回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程，同时也在我们这个大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。面对这些稚气的孩子们，总觉得任务非常的艰巨。但是，在我们的努力下，使班里的孩子都形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩．现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有孩子31名，其中男孩15名，女孩16名，其中新生有3名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和孩子们的接触和交谈中我发现孩子们的自理能力和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚??也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理能力强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、发扬团队精神，优质完成班务计划：

（一）、情况分析

本学期的重点目标是：

1．培养基本的自我生活服务能力；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，一直跟老师说：“我不会”，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，认识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；班里的有些外地人，与人讲话口音很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对普通话也很陌生，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开始能听懂了，交流也多了，感情自然也好了。

孩子们的各方面的发展：

1．新生适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做游戏时，我积极鼓励他参加，并细心地指导他，让他乐意跟小朋友一起玩，交好朋友，感受集体生活的快乐，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊“老师早”。

2．能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现非常好，“谢谢”“不用谢”“对不起”“没关系”他们都会恰当运用。玩耍时，我经常听到他们说：我们是好朋友,我们一起玩。

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿大都是独生子女，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们鼓励孩子一起玩，或是轮流玩，一学期下来，他们会自己想办法来解决，先给谁玩，再给谁玩，大家都不去抢了。

5．学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6.认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7.喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。小班幼儿对讲故事，儿歌特别感兴趣，我们经常会引导幼儿来表演一些简单的故事，像“拔萝卜”，“小熊请客”，“小兔乖乖”等表现得都很棒。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如陈妍、俞默等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如陈浩强、董夏冰等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

（二）教育教学方面

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响，4399小游戏。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，斗地主，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

1、语言领域方面

首先，培养孩子的听话能力，在老师讲话时，孩子能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养孩子说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的孩子让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

2、社会领域方面

培养孩子同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心里活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都 篇三：小班上学期工作总结

小班上学期工作总结

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南、纲要为指导，根据本园、本段的工作安排，按班级期初工作安排来开展各种活动，使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。下面是我班一学期来所做的几项主要工作：

一、保教工作：

1、做好安全、卫生保健工作。

幼儿入园后家长最不放心的是幼儿的安全、卫生保健问题，而幼儿园也是将这些列为首要任务。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全、卫生贯穿到幼儿一日活动的各个环节中，注重对幼儿进行安全、卫生教育，使我班幼儿提高安全意识，养成良好的卫生习惯。例如：幼儿自由活动时间组织幼儿观看有关安全、卫生教育的动画片vcd，让幼儿在有趣的情节中得到潜移默化的影响。为了让幼儿健康成长，我班教师与阿姨根据幼儿的特点，做好幼儿盥洗、餐点、午睡等环节的工作。如：我们根据幼儿的不同特点，对体弱儿进行全面特殊的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时增减衣服，对„„

2、创设良好生活环境。

幼儿大部分的时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化、儿化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，我班根据本班的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境，并让幼儿参与到环境的布置中，幼儿都非常喜欢班级的环境，也积极参与到布置中。例如：主墙神奇的果树，上面所有的水果都是幼儿的作品，菜地里种的蔬菜也是幼儿的美工作品，彩虹是幼儿分组合作完成的。

3、科学合理地安排各种活动。本班幼儿是刚入园的新生，他们的活动安排进度不能与小一班一样，我们根据幼儿的实际情况来选择适合本班的活动，根据本班主题活动的需要，选择、生成、改编各种活动，在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们组织幼儿参观菜市场，请家长带幼儿买水果、蔬菜等。语言活动让幼儿多讲、多看多参与，幼儿仿编儿歌的能力的到了很大的提高。为了让幼儿喜欢参与计算活动，我们开展了《乘车》、《找小猫》、《快吃饭了》等生活化、游戏化的活动。在各种生动有趣的活动中，我班幼儿语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等都活动均积极、主动的参与，我班幼儿情感、态度、知识、技能等都得到不同程度的提高。

我班是本园《幼儿线描写生画的探究》的实验班，本学期我班对幼儿进行线描画的教学，将《蔬果舞会》这一主题的有关活动贯穿到其中，通过引导幼儿进行观察和指导，幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步。

4、组织、鼓励幼儿参与各种比赛。

为了提高幼儿的积极性，我班组织各种比赛，让幼儿有机会参与到比赛中，感受、体验比赛的气氛，使幼儿在比赛中各方面能力的到提高。例如：本班举行穿衣比赛，幼儿在比赛中自理能力得到了提高。在参加小班段的穿衣比赛中，全段评出十五个获奖幼儿，其中十一位幼儿为本班幼儿。在参加全园性逻辑思维比赛中我班成绩很好：我班幼儿张桢铭、张圳辉、庄子权三位小朋友名列前三名。

二、家园密切联系，形成教育合力。

一学期来，我班老师与家长们共同合作，形成教育合力，家长也积极配合班级工作。如：结

合主题《蔬果舞会》，请家长与幼儿一起收集有关蔬菜、水果的图片和材料，丰富相关的知识。在组织各种活动时家长也提供支持，对本班工作给予了支持，我们老师、阿姨也及时将活动开展及幼儿的情况与家长交流，时家园教育同步、一致。在园报征稿时我班家长踊跃投稿，积极参与到园报的出版。例如：张圳辉的爸爸《记圳辉切蔬菜、水果的过程》在本园园报第六期上面发表了。

本学期我们召开了多次家长会及亲子活动，平时及时与家长电话交流反馈幼儿的情况，增进家园的沟通与理解，每天利用幼儿入园、离园的时间与家长交流幼儿在园在家情况。及时与家长取得联系，对于没入园的幼儿也及时打电话了解情况。期末我们进行全面家访，全面反馈幼儿一学期的各种情况，了解幼儿进期的情况，听取家长意见及建议。

为了增进家长、老师与幼儿的沟通，本班这学期开展了多次的亲子活动，让家长来幼儿园与老师、小朋友一起活动，活动取得了很好的效果，获得家长的好评。例如：为提高幼儿的自理能力，我们举行了幼儿穿衣比赛的亲子活动。庆元旦活动时，我们根据家长的提议，开展了亲子活动《大聚餐》，大家在动手、动口中欢庆元旦，使幼儿体验、感受了节日的欢乐气氛。

三、存在的不足与今后努力的方向。虽然我班取得了一定的成绩，但也存在一些不足。比如：

1、幼儿的能力悬殊很大，学习的积极性、主动性等方面有一定的差距。

2、个别幼儿依赖性大，动手能力差，需加强培养。如：苏铭新小朋友许多事情都需要老师、阿姨或同伴的帮忙。

3、幼儿进餐的良好习惯还有待提高，好多幼儿吃饭很慢、挑食等。

下学期，我们将结合实际，制定完善班级常规，采取有效的措施来帮助幼儿，使幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。篇四：小班上学期工作总结

小班上学期工作总结 时光如流水一般，过得真快。一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。从刚开始的手忙脚乱，但现在的熟能生巧，虽然现在做的还不好，但比起刚开始已经不那么害怕了！记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景??在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，虽然有个别家长不理解我们，但听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！这学期就要过去，现将这学期工作总结如下：

一、稳定幼儿情绪

我们班是萌萌一班（小一班），共有20个孩子，其中小男孩13个，小女孩7个，我们班刘宇小朋友和贾雯鑫小朋友之前已经在小班已经待过一段时间，其他的小朋友都是新来的，平均年龄也就在3岁左右。新学期开始，由于孩子们刚进入幼儿园，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，陪他们一起玩游戏，增加彼此的熟悉感，让孩子慢慢的相信你，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

二、培养生活习惯

等孩子慢慢情绪稳定，接下来就要教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿鞋子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，吃饭时要一手拿勺一手扶碗，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

三、安全方面

安全一直是最主要的，在生活中更要注重孩子的安全。尽管我们老师从未放松过对安全的管理，但是还不能避免安全事故的发生，在本学期我班发生了一起安全事故，在去厕所上厕所的时候，排队时我班的一个孩子下厕所的防水台时，由于下的时候没有好好下导致摔伤了下巴，发生事情也及时处理了，和家长也进行了沟通，事情妥善处理了。通过这件事以后要注意在排队时应排好队，吃饭时好好吃饭，提醒幼儿吃饭时注意不要撒饭，以免烫伤，也会注意在安全常规上的更一步加强，若发生情况及时的与家长沟通联系，做到家长放心老师自己也安心。

四、教育教学方面

刚开始的一个月，孩子们都还没有适应幼儿园，我们主要精力花费在了稳定幼儿的情绪上，教学都没怎么好好进行，等孩子情绪稳定了，适应了幼儿园的生活，我们也开始了紧张的教学活动，根据幼儿的兴趣来开展教学，由于我上学期没怎么接触幼儿的教学，导致我刚开始抓不到教学的重点，有点不知所措，虽然我也是以饱满的精神和热情投入到实践工作中，但效果都不怎么好，后来边教边摸索，也慢慢知道了教学怎么进行，要让孩子保持着愉快的心情去学习，那样才能吸引幼儿的兴趣，做到带动幼儿能自主学习的能力，我们小班在这学期主抓生字词，当然在抓生字词的同时，其他课程也不能拉下，经过反复学习练习，识字能力也提升了上去，老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在英语、阅读、数学、安全、手工等方面有了明显提高。课堂上孩子们兴趣浓，乐于参加各种游戏，从中得到了学习的乐趣，为孩子打好了基础。

五、家园共育方面

幼儿的进步离不开家长的支持。最重要的就是是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作与家长沟通是必不可少的，及时与家长沟通，了解孩子的事情，孩子在幼儿园有什么问题及时给家长沟通一起解决，根据不同家长做不同工作，虚心听取每位家长的意见，做到跟家长沟通

的顺利，让家长支持你的工作，让家长更放心的把孩子交给我们幼儿园。

六、多彩活动

本学期展开了“自助餐活动”“金牛山摘石榴活动”这两次活动是在九月份，自助餐活动让孩子们体验到了自已动手去领饭，吃多少剩多少道理，不能浪费粮食，那天孩子们都开心极了。金牛山活动开始的前一天我心里紧张极了，害怕孩子们都不去，到了活动的那一天我们都早早的出发了，到了目的地，孩子们都还没来，我们老师们合影留念了，等了一段时间孩子们陆陆续续来的，来的也挺多，只不过我们班只来了一个小朋友，心里有点不舒服，有可能交通不方便导致的也有可能是我工作没有做到位。但总的来说活动举办的挺圆满，家长和孩子都挺开心的。随后又举办了“家长半日开放”“教师幼儿新城区户外活动”“冬至包饺子活动”，不只幼儿的活动多姿多彩，老师的活动也是，老师举办了“教师观摩课”还有“基本功大赛”“教师庆新年活动”。比如说在包饺子活动时，各班老师的在自己班里擀饺子皮的擀饺子皮，包饺子的包饺子，为了让幼儿园的孩子能在寒冷的冬至吃上热腾腾的饺子。各班老师都忙碌的准备起来，我们小班也让每个孩子都尝试了一下包饺子哦，孩子们也都很高兴。晚上我们老师在一块过冬至，满幼儿园都充满温馨的气息。在这些活动中没有家长的大力配合和大力支持，就没有我们的成

功。在这些活动中也促进了家长和宝贝们的亲情，更促进老师和家长家园互动。

七、不足与改进

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如:大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听喜欢较差，显得异常好动，不能很好的遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断的督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更为他们和自己高兴。总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强管理，我衷心的期待在新学期中取得更大的进步！篇五：幼儿园小班上学期个人工作总结

2025-2025学小二班上学期个人工作总结

钱文凤

时光飞逝，日月如梭，转眼间，忙碌而又充实的一学期过去了，我在幼儿园已工作了一年半，从我踏入幼儿园一路走到今天，努力与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

1、教学工作：

刚踏入工作岗位不久，自认为自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。因此在教学工作中，我很珍惜每一次听课的机会，认真做好每一次听课笔记，向有经验的老师学习，观察他们如何组织教学活动，如何与幼儿形成有效的互动，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。当然，自身的努力也是很重要的，在教学活动前，我超周认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。在教学工作中，我也非常注重幼儿的习惯培养，如回答问题要举手，一个小朋友在说得时候要认真听讲等。为了让幼儿能有一个更好展示自我，锻炼自我，我班也召开了家长会，在家长会中进行宣传育儿知识。经过交流，家长们也开始重视幼儿的学习习惯和养成良好的常规的重要性。

2、班级工作：

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好主班工作。在班级工作中，我一直学习，探索着教室的环境布置，积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与沈老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的学习环境。这学期园里开展了很多有益幼儿发展的活动。

3、家长工作：

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我利用每日接送的时间与家长沟通，利用成长册，论

坛等形式与家长进行沟通，经过一学期的努力，我也逐渐取得了家长的信任，这也使我的工作更加得心应手。

4、保育工作

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起做早操，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

5、其他工作：

除了做好班级工作外，我还积极参与幼儿园的各项活动，认真参加总园举办的各种活动幕后工作，完成每一项领导交与的任务，任劳任怨，认真聆听教研活动评价并做好笔记。

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼。

**第三篇：小班上学期工作总结**

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。下面就是小编给大家带来的小班上学期工作总结范文，希望能帮助到大家!

小班上学期工作总结范文一

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

小班上学期工作总结范文二

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

小班上学期工作总结范文三

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿40人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、礼貌的习惯务必从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不留意碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再透过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入群众生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一齐洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，明白此刻就应做什么。

三、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简单愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的用心性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在简单愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。

在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

五、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理潜力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了超多的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中个性注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

做好交接班工作。针对个别幼儿特殊状况我们两个老师做到有商有议，共同商量的教育方法。幼儿年龄小，自理、自立潜力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好;我们还结合园组织的防火演习活动教育幼儿不玩火、玩电、玩水，明白保护自己的方法。

六、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，建立班级QQ群，家园网站联系，为家长带给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的状况，了解孩子在群众活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，用心配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿必须会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小班上学期工作总结范文四

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的?a href=\'http://www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植皇视Γ颐巧璺ㄗ扑堑淖⒁饬Γ退且黄氪罨尽⒆鲇蜗罚ソサ兀颐堑陌哺Я四切┣樾鞑晃榷ǖ挠锥桓鲈潞螅锥径祭钟诶丛傲耍樾饕参榷诵矶啵蟛糠钟锥鼓茉诶鲜Φ囊枷孪蚶鲜ξ屎茫钟谟胪橄啻Γ窈蟮慕萄В畹於擞欣幕　Ｔ诖蟛糠钟锥樾魑榷ǖ淖纯鱿拢颐俏巳糜锥芨玫卦谠吧詈脱埃酶髦质被辛顺９娼逃糜锥谌褐谥醒盎镜纳钭岳砬绷Γ纾鹤约合词帧⑾词趾笥妹聿潦帧⒎购笫诘龋嘌橇己玫纳钗郎肮摺Ｍ腹庖谎诘慕逃桶锩Γ丝逃锥径寄茉谟锥岸懒⒌厣詈脱傲耍窃诶鲜Φ陌锩凸睦拢捕祭钟谘昂统⑹宰约旱氖虑樽约鹤觯窖谀馊汉⒆釉谏钋绷Γ钕肮吆臀郎肮呱隙加辛撕艽蟮慕剑核且涯苷肥褂米约旱男∶怼⑿”樱嶙约河?/p>

餐点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。透过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

透过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿个性喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，主角鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达潜力也有了必须的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种状况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时间。透过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，透过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们透过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会透过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的状况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

小班上学期工作总结范文五

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年上半年挥手告别。作为一名小班教师，我现将小班上学期工作总结汇报如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!以下是我20xx年上半年工作总结：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到群众生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。透过这一学期点点滴滴的教育和培养，此刻孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并明白了就应做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮忙有困难的小朋友。个性是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还个性容易尿裤子、尿床。每一天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他用心参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，此刻宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮忙幼儿健康成长

幼儿园的教育资料是全面的、启蒙的，各领域的资料相互渗透，能促进幼儿情感、态度、潜力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达潜力相对较弱，应对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言潜力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。应对这样的状况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿群众意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿明白自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报;来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们透过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用;在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一齐体验演奏的乐趣;参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，明白了饭菜的营养;涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡;游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化，做好20xx年安全工作计划

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我!

在那里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在那里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈此刻那里，不仅仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，那里渗透的不仅仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们透过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的状况发生。

这天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的\*，个性是明星家庭的评选，带动了所有的家庭用心配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们班的孩子透过培养，各方面潜力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了;家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理潜力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，以前有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们完美的幼儿园生活加油!在接下来的工作中，我们会做好xx年上半年工作计划，争取将工作做到更好。

**第四篇：小班上学期工作总结**

小班上学期工作总结

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南、纲要为指导，根据本园、本段的工作安排，按班级期初工作安排来开展各种活动，使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。下面是我班一学期来所做的几项主要工作：

一、保教工作：

1、做好安全、卫生保健工作。

幼儿入园后家长最不放心的是幼儿的安全、卫生保健问题，而幼儿园也是将这些列为首要任务。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全、卫生贯穿到幼儿一日活动的各个环节中，注重对幼儿进行安全、卫生教育，使我班幼儿提高安全意识，养成良好的卫生习惯。例如：幼儿自由活动时间组织幼儿观看有关安全、卫生教育的动画片VCD，让幼儿在有趣的情节中得到潜移默化的影响。为了让幼儿健康成长，我班教师与阿姨根据幼儿的特点，做好幼儿盥洗、餐点、午睡等环节的工作。如：我们根据幼儿的不同特点，对体弱儿进行全面特殊的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时增减衣服，对……

2、创设良好生活环境。

幼儿大部分的时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化、儿化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，我班根据本班的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境，并让幼儿参与到环境的布置中，幼儿都非常喜欢班级的环境，也积极参与到布置中。例如：主墙神奇的果树，上面所有的水果都是幼儿的作品，菜地里种的蔬菜也是幼儿的美工作品，彩虹是幼儿分组合作完成的。

3、科学合理地安排各种活动。本班幼儿是刚入园的新生，他们的活动安排进度不能与小一班一样，我们根据幼儿的实际情况来选择适合本班的活动，根据本班主题活动的需要，选择、生成、改编各种活动，在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们组织幼儿参观菜市场，请家长带幼儿买水果、蔬菜等。语言活动让幼儿多讲、多看多参与，幼儿仿编儿歌的能力的到了很大的提高。为了让幼儿喜欢参与计算活动，我们开展了《乘车》、《找小猫》、《快吃饭了》等生活化、游戏化的活动。在各种生动有趣的活动中，我班幼儿语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等都活动均积极、主动的参与，我班幼儿情感、态度、知识、技能等都得到不同程度的提高。

我班是本园《幼儿线描写生画的探究》的实验班，本学期我班对幼儿进行线描画的教学，将《蔬果舞会》这一主题的有关活动贯穿到其中，通过引导幼儿进行观察和指导，幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步。

4、组织、鼓励幼儿参与各种比赛。

为了提高幼儿的积极性，我班组织各种比赛，让幼儿有机会参与到比赛中，感受、体验比赛的气氛，使幼儿在比赛中各方面能力的到提高。例如：本班举行穿衣比赛，幼儿在比赛中自理能力得到了提高。在参加小班段的穿衣比赛中，全段评出十五个获奖幼儿，其中十一位幼儿为本班幼儿。在参加全园性逻辑思维比赛中我班成绩很好：我班幼儿张桢铭、张圳辉、庄子权三位小朋友名列前三名。

二、家园密切联系，形成教育合力。

一学期来，我班老师与家长们共同合作，形成教育合力，家长也积极配合班级工作。如：结 合主题《蔬果舞会》，请家长与幼儿一起收集有关蔬菜、水果的图片和材料，丰富相关的知识。在组织各种活动时家长也提供支持，对本班工作给予了支持，我们老师、阿姨也及时将活动开展及幼儿的情况与家长交流，时家园教育同步、一致。在园报征稿时我班家长踊跃投稿，积极参与到园报的出版。例如：张圳辉的爸爸《记圳辉切蔬菜、水果的过程》在本园园报第六期上面发表了。

本学期我们召开了多次家长会及亲子活动，平时及时与家长电话交流反馈幼儿的情况，增进家园的沟通与理解，每天利用幼儿入园、离园的时间与家长交流幼儿在园在家情况。及时与家长取得联系，对于没入园的幼儿也及时打电话了解情况。期末我们进行全面家访，全面反馈幼儿一学期的各种情况，了解幼儿进期的情况，听取家长意见及建议。

为了增进家长、老师与幼儿的沟通，本班这学期开展了多次的亲子活动，让家长来幼儿园与老师、小朋友一起活动，活动取得了很好的效果，获得家长的好评。例如：为提高幼儿的自理能力，我们举行了幼儿穿衣比赛的亲子活动。庆元旦活动时，我们根据家长的提议，开展了亲子活动《大聚餐》，大家在动手、动口中欢庆元旦，使幼儿体验、感受了节日的欢乐气氛。

三、存在的不足与今后努力的方向。

虽然我班取得了一定的成绩，但也存在一些不足。比如：

1、幼儿的能力悬殊很大，学习的积极性、主动性等方面有一定的差距。

2、个别幼儿依赖性大，动手能力差，需加强培养。如：苏铭新小朋友许多事情都需要老师、阿姨或同伴的帮忙。

3、幼儿进餐的良好习惯还有待提高，好多幼儿吃饭很慢、挑食等。

下学期，我们将结合实际，制定完善班级常规，采取有效的措施来帮助幼儿，使幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

**第五篇：小班上学期工作总结**

小一班工作总结

耿秀景

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学期。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

一、营造宽松、愉快的氛围，使孩子们高高兴兴来园。

新的学期，我班47个新生，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我们工作的重点。幼儿入园后，我们进行了家访，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

有些小朋友在几次生病休息后，天天来园都哭，我们老师利用每一个可以利用的时间：自由 活动时、来园接待时、午睡前……等，只要是与他们个别相处的时候，我们都会与他们聊几句，甚至来个拥抱，用红旗，红花进行奖励。在课堂上，我们进行游戏化的教学，不局限让孩子们规矩地坐着，幼儿喜欢这种开心的氛围，发言积极，学习热情可高了。课余，我们经常组织幼儿进行户外活动，玩椅子、玩塑胶垫、玩球、大型玩具等，幼儿在快乐的玩耍中也得到了体能的锻炼。如今每天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。孩子们在宽松、愉快的氛围中，渐渐适应了幼儿园的生活，高高兴兴上

幼儿园的教育取得良好的效果。

二、举行各项活动，注重幼儿的能力发展。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己整理桌面卫生，有的孩子还会自己穿脱衣服。一些孩子还能主动帮助老师整理书架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力也有了较大的提高，大部分孩子喜欢参与游戏，大胆说话，能与老师进行语言游戏的互动。学习的自信心更强了。

三、加强个别教育，引导每个孩子充分发展。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在大部分孩

子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则……对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他们鼓掌。

四、注重与家长的心灵沟通，学会理解和宽容。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学。但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师 的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿多，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

2025年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！