# 2025教师继续教育工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-06-08

*第一篇：2024教师继续教育工作总结2024教师继续教育工作总结乐东黎族自治县第一小学2024年，我校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立现代教育思想，了解当前教育改革与发展的动态，增强教育改革...*

**第一篇：2025教师继续教育工作总结**

2025教师继续教育工作总结

乐东黎族自治县第一小学

2025年，我校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立现代教育思想，了解当前教育改革与发展的动态，增强教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质、自觉遵循教育教学规律、掌握现代教学方法和现代教学手段、培养创新精神和实践能力为目标，进一步明确目标，强化管理，确保教师继续教育工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标，摆正继续教育的重要位置。

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。今年我校陆续送了不少的老师参加各种教师专业培训，还增加建立了一间教师电子备课室和一间学生电脑课室，进一步拓宽了信息技术教学的空间和教师网络交流学习的平台。

我们培训的目标：

1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。

2、提高教师的职业道德修养。

3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。

4、夯实教师的文化底蕴。

5、提高教师的教育教学技艺。教

师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。

6、创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

二、强化管理，确保教师继续教育顺利开展。

教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程。我们强化各项措施落实，为此我们做到了：

1、加强教师继续教育工作的组织领导；

2、制定培训计划及撰写培训总结；

3、组织教师学习指定的内容，开展校本研训活动；

4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施；

5、负责教师自学和校内集中培训的检查、考核、登记学分。

三、完善培训过程，促进教师继续教育模式的创新。

1、实践我校校本培训模式构建一个学习的平台，这是促进教师专业发展的前提。

我们整合三种学习方式：个人自学研修、年级合作交流、校本网络交流，这是实现我校教师专业发展的重要途径。本学年我们在自学、反思的基础上，继续加强新课程教学观摩活动，创设条件让本校教师经常参与分享教学诊断，强调相互学习，使教师们的课堂教学水平不断提高。我们安排了语文、数学、综合实践、体育等新课程教学观摩活动每学期二十节有余，大家同学科、不同学科之间相互听课学习，共同评课分析，总结经验，从不同方面得到提升，每位教师都坚持一学期听课十五节以上，一学年听课三十节以上。我们要求每位教师要勤于反思，学会在反思中进步，在反思中提高自己的课堂教学效率。如今，我校每一位教师都坚持勤写教学反思，人人都有自己的“教学

反思录”，不少教师的“反思”质量很高，学校每学年对教师的“教学反思”进行评选，选出优秀的“反思”装订成“优秀教学反思录 ”，并复制到各年级各科组中让大学相互学习。

2、校本教研与校本培训相结合

今年根据我校的实际情况，我们开展了一系列校本培训活动： ①为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，开展了“有效教学”课堂教学展示活动。②为提高我校教师的业务素质，语文、数学教研组围绕“集体备课”这一中心词，开展“集体备课教学案例”与“集体备课心得体会”评比活动。③为提高语文教师的朗读能力，提升语文教师素质，我们进行了“语文教师朗诵比赛”。④为加强考试评价的研究，每次中段测试和期末测试结束后，我们要求各年级组长组织各科组教师研读教材要求，分析试卷及学生的答题情况。⑤为提升教师课堂教学实践能力，发挥学校骨干教师的辐射作用，学校组织骨干教师做示范课。

3、为鼓励教师积极进取，我们为老师们搭建各种学习的平台。如省级骨干教师培训、有效教学能手培训、国培、农村远程培训等，老师们通过看光盘，观课例，析个案，进行了多形式、多途径、多层次的培训。本学年我们还开展了校本语文、数学、英语等学科的新课程课标培训、有效教学专题讲座培训、教学案例专题讲座培训、信息技术使用培训等。通过培训，让老师们明确新修订课程标准的方向，逐步构建了“以学生自主学习为核心”的教学体系，教学上少走弯路，高效完成教学任务。通过信息技术培训，让更多的老师熟练使用

新技能，拓宽学习的范围，了解更多的信息和知识。为提高教学水平提供更有力的保障。

四、成效与反思。

教师继续教育还将继续回顾本学年的教师继续教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的积极参与下，我们按要求完成本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩。2025年，学校被评为第15届全国青少年“五好小公民”（文明美德伴我成长）主题教育示范学校、海南省教育系统关心下一代工作先进集体。文娱组编排的舞蹈《我的偶像》参加海南省第七届中小学文艺汇演荣获一等奖。

吴朝华荣获第八届全国中青年教师（基教）论文大赛一等奖，陈晓钗、陈白杨等10名教师荣获二等奖，陈兴梅、吉家珍等7名老师荣获三等奖；

邢孔雄、王珠等14名教师荣获第15届全国青少年“五好小公民”主题教育征文指导奖；

韦婷婷老师在红领巾心向党“创屹杯”海南省青少年读书活动精品节目比赛中获优秀指导奖；

曾天玲荣获第八届全国中青年教师（基教）课件大赛二等奖、全国首届信息技术课件比赛《走进电脑画室》一等奖； 吴多宁老师参加全国中小学信息技术课堂评优活动获二等奖，王珠教导荣获指导奖；

洪德新老师在2025年海南省中小学优秀体育录像课评比中，获三等奖；

林海莉在海南省第十届青年教师阅读教学观摩活动中，执教的《寓言两则——纪昌学射》一课获三等奖；

王岚和刘群婉老师参加县美文诵读获一等奖、张丽霞老师获二等奖；

陈晓钗老师参加县综合实践课说课比赛获一等奖。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，使所有教师尽快走上专业发展的高速公路。

**第二篇：教师继续教育工作总结**

继续教育工作总结

(2025-2025学)

老莱镇中心学校

继续教育工作总结

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现把一年来的工作总结如下：

一、提高认识、转变观念，继续教育思想深入人心。

大力开展继续教育宣传工作，转变教师观念。针对继续教育工作中少数教师存在认识不足的问题，我校开展多种形式的继续教育宣传活动，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，继续教育是全面实施素质教育的重要保证，是提高教学质量最佳手段，是提高教师个人才能的最佳途径。真正做到活到老学到老。

二、狠抓师德建设，提高教师素养。

师德修养是做一名合格教师要谈的永恒的主题。今年来，在“党员先进性教育”的活动中，在“我为鲤城做点什么”的思考中，我校的师德建设搞得步步深入，有条不紊的进行着。学校专门成立了以书记、校长为首的师德建设小组，每周通过学习师德文件、谈师德感受、通过撰写“师德承诺”和开展“师德魅力”大讨论等活动来提高师德意识。通过民主生活会了解教师疾苦、体谅别人，通过开展批评和自我批评认识自己，健全师德修养。一年来，我校在师德师风建设方面表现出来的好人好事层出不穷，更没有违背师德师风的事发生。

三、骨干教师培训落实，以点带面见成效。

我校利用学科带头人、骨干教师的带头作用和表率，以点带面，逐步辐射，全面提高教学质量，取得了很好的效果。所以在本里，我校除了作好市级骨干教师的选拔和培训外，还利用培训者培训，在本校培养了一批校级骨干，在知识技能是给他们充电，在教育教学上给他们加压，在经济待遇上给他们倾斜，让他们充分发挥骨干带头作用，使我校的教育教学质量得到了大幅度的提高。

四、实行导师制度，进行重点培养。

由高级教师、学科带头人、骨干教师和经验丰富的老教师等组成指导小组，组织他们与青年骨干教师“结对子”，开展“一帮一„活动。并在青年骨干教师中开展“五个一”活动。即：每学期读1-2本教育理论书，主持或参与一个教改课题的研究，承担一次校级以上的公开课，有一篇教学论文在市级以上报刊公开发表，带一名新教师。

五、制定规划，鼓励教师参加学历进修，教师学历层次有了显著提高。

为了提高教师的学历层次，增强教师素质，我校结合学校实际，认真制定了教师学历进修规划，积极鼓励教师参加学历进修。一些中年教师，为了提高自身素质，以更好地适应当前教育改革发展的需要，也克服了重重困难，毅然加入了学历进修的行列。学校为教师们的学习培训积极创造条件，提高了教师参加学历进修的积极性。已有取11人取得本科学历毕业文凭。

六、立足于教育科研，提高教师素质，培养和锻炼了教师队伍。

近几年来，随着教育改革的深入发展，我校愈来愈意识到了教育科研对培养和锻炼教师队伍，提高教师素质，全面提高教育教学质量的重要性。因此，在学校工作中，把教育科研工作列入了学校工作的重点。加大教育科研工作力度。以专题讲座、教师论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、案例分析等形式，积极探索“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究性学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”在实践中反思、研究。一年来我校除认真开展多形式的教研活动（如集体备课、上优质课和示范课、评课等）外，还组织教师到进行观摩教学，参加基础教育课程改革的学习培训等，组织教师认真学习了素质教育理论，开展了课题实验研讨，开展了“班主任工作经验交流”、”“教师论坛”等到教育教学经验交流活动，组织教师积极认真撰写了教育教学经验论文、优秀教案、优质教育教学案例分析等，教师们通过理论与教育教学实践相结合，有效地锻炼了自己的教育科研能力。教师发表论文少的状况有极大改变，一年来，我校教师在国家、省、市各级教育教学论文评选中发表或获奖的论文已达数十几篇，教师的教育科研积极性和教育科研能力有了明显的提高。

七．组织教师自学。为了提高教师的政治素质和业务能力，我校对教师的自学提出了明确的要求，老师们通过长期的自学，提高了政治水平，发展了教学才能，开阔了知识视野，形成了良好的学习氛围。总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与、齐心协力与共同努力下，取得良好的成绩。在新的一年里，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

**第三篇：2025——2025教师继续教育工作总结**

2025-2025学继续教育工作总结

邹益美

本学年我校在主管部门的正确领导下，在乡学区的直接关心指导下开展了教师继续教育培训，顺应课改新形势，适应时代的新要求，培训管理和业务指导，取得了应有的成效，促进了教师教育观念的更新和教师队伍整体素质的提升。回顾一年来的工作，现将我校本的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标。

组织教师学习“十二五规划纲要”，明确教师继续教育工作的重要性，将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进有效教学高效课堂的基础工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要手段。为此，我校上下形成共识，把教师继续教育工作摆在学校工作的重要地位，制定本和今后教师继续教育培训要达到的目标：

①是探索实践校本培训模式，不断巩固、完善和提高。②是提高教师的职业道德修养。

③是夯实教师的文化底蕴，认真组织教师参加上级部门的各项培训和讲座，将经典资源，内化为教师胸中之墨。

④是提高教师的教育教学技艺，聚焦课堂，开展教师技能大赛，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。

⑤是创建特色校园文化氛围，营造良好的学习气氛。

二、强化管理，组织实施。

教师继续教育工作，是学校教学管理工作中的一个永恒的主题，同时又是一个系统工程。强化管理，确保措施到位十分关键，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。

1、加强教师继续教育工作的组织领导，成立了中学教师继续教育领导小组。

2、制定培训计划及撰写培训总结。

3、组织教师开展各项培训活动。

4、负责教师自学和校内外集中培训的检查、考核、登记学分等档案资料的收集、整理、归档。

5、发挥学校骨干教师的辐射作用，提升教师课堂教学实践能力。

三、本学年来学校与提高教师水平为核心，以“五好工程”为载体，全面提升教师的整体素质和教育教学能力。

1、以“五好工程”为契机，决战课堂为主线，每年以教研组为单位，认真开展课堂大比武，让每位教师全部参加优质课评比。学校还积极出台了“传帮带”活动，让每位教师的驾驭课堂的能力得到不断提高。

2、要求教师积极论文的撰写和学校规划的制定。

3、积极组织教师认真学习《师德手册》，认真做好读书笔记，撰写好读书笔记和心得体会。进一步加强了广大教师的教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。为人师表，作学生健康成长的指导者和引路人。

4、学校利用教师业务学习时间开展专题讲座如：党支部《注重学生、平等公正地对待学生》，《学科渗透法制教育》，《青春期健康教育》，《学校学生心理健康教育》等。

5、学校积极开展课题研究，本语文教研组，数学教研组《农村中学数学分层教学的认识与实践》被市教育局批准立项。

四、、存在的问题与不足与努力的方向。

在教师继续教育培训中我们发展还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习的自觉性不强，仍要加强督促；教师的教育教学反思力度不够等，这些问题有待我们今后采取有效措施并认真解决，确保我校教师继续教育工作稳步开展。

总之，为了使我校教师继续教育工作的顺利、有效进行，真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作发展，我们将继续以全面提高教师的整体素质为核心，以中、年轻教师为培训重点，增加外出学习培训的机会，壮大骨干教师群体，加强专项培训，提高教师的专业素质。把教师继续教育工作落到实处，并取得成效。

**第四篇：教师继续教育工作总结**

温水镇中学

中小学教师继续教育工作自查报告

新一轮中小学教师继续教育工作已启动三年，三年来我镇以教育部《中小学教师继续教育规定》为依据，以《贵州省“十一五”（2025－2025年）中小学教育师德继续教育工作实施意见》、《习水县“十一五”期间中小学教师继续教育工作实施方案》为指导，积极开展全镇中小学教师新一轮继续教育工作。通过组织全体教师学习，广大教师树立了现代教育理念和现代教育思想，增强了教师教育改革的意识。全镇从实际出发，坚持提高认识，统筹安排，分类要求，注重效益，强化管理的原则，确保新一轮中小学教师继续教育工程的顺利实施。现将近三年来的主要工作自查报告如下：

一、加强领导，全面启动――保证教师继续教育有效进行。

中小学教师继续教育是新时期学校管理工作中的一个永恒的话题，同时又是一具系统工程，加强领导，建立健全组织机构，加强管理，保证教师继续教育有效进行，保证各项措施落实到位十分关键，为此我镇开展了以下工作：

1、建立以校长为组长，副校长为副组长，各中层干部和大型学校校长为成员的中小学教师继续教育领导小组，由教务处、教研处具体负责继续教育工作的落实，各校也相应成立了领导机构。

2、宣传发动，全员参加。全镇专门召开“新一轮中小学教师继续教育工程实施”动员大会，召集全镇中小学教师集中学习继续教育的相关文件。根据地区差异，学校差异，提出新一轮继续教育的分类要求和实施方案。

3、各校认真制定继续教育培训计划、组织教师自学指定的教材内容和学习任务，镇中本部、平原小学、典足小学分别拟定了新一轮继续教育的学习推进计划发给教师人手一份，使教师明了学习任务和学习目标。

4、集中学习与分散学习相结合，检查与考核相结合，全镇各校采取集中学习与分散学习相结合，认真落实培训场地，时间内容，主讲教师和培训设施，并把常规检查与继续教育检查与考核有机结合，随时加强中小学教师继续的管理和监控。

二、提高认识、更新观念――突出教师继续教育重要地位

镇中学将新一轮中小学教师继续教育工程列入学校工作的重要内容，把提升教师教育理念和提升教师整体素质作为推进素质教育，提高教育教学质量的奠基工程，充分认识到全面实施中小学教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教学水平和科研能力，促进教育事业发展的重要举措。“没有高质量的教师，就没有高质量的教育”。“城乡教育的差别不是办学条件的差别，而是教师队伍整体素质的差别”，在全镇各校形成共识。镇中学把中小学教师继续教育工程提到了学校工作的重要地位，号召全镇上下提高认识，统一思想，更新观念，明确中小学教师继续教育的意义和目标。

1、认真组织全镇中小学教师学习《贵州省“十一五”（2025－2025

年）中小学教育师德继续教育工作实施意见》，《习水县“十一五”期间中小学教师继续教育工作实施方案》。

2、认真组织教师学习和熟读理解《中小学教师职业道德规范》，用教师职业道德的要求指导中小学教师积极参与新一轮继续教育。

3、认真组织教师学习新课程改革的教育理论，更新教育理念，提高认识，提高教师理论素养。

4、认真组织教师学习上级部门规定下发的继续教育培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师的胸中之本。圆满完成了“一德三新”的前期学习时数和学习任务。

5、分类要求，创建富有个性化的校园文化，营造良好的学习氛围，使每一个教师充分认识继续教育的重要意义，并积极投身于继续教育的学习之中。镇中本部完成《新时期师德修养》33学时，《校本研修面对面》45学时，《新课程推进过程中的问题与反思》45学时，“新技术培训”24学时，“校园文化建设”3学时，“班主任专项培训”2学时。

三、创新模式，决战课堂――优化教师继续教育

1、实践校本培训模式

构建一个学习的平台，促进教师专业发展，把教师继续教育与校本培训的资源优化和整合，使之构成三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流，骨干教师引领。

镇中本部开展决战课堂大练兵活动，教研处牵头分别在本部、大水中学、平原附中开展了以学月为单位的语文、数学、英语、物理、生物、政治等科目的课堂大练兵活动，活动采取上课、说课、评课、议课的形式进行，教师250人次，学生1600人次参加了这样的活动，活动中评选镇级骨干教师13人。

星文小学结合学校实际，以教师为主体，以教师在教学实践中出现的问题为研究对象，踏踏实实将校本教研与继续教育相结合，初步形成了“发现问题－集体研讨－解决问题－回归课堂－再次研讨”的模式。

通过这些活动的开展不但提升了教师的专业素养，同时锻炼了一批开展组织活动的人才和提升了广大教师的教育理念，教学水平。

2、骨干教师培训，专项培训与继续教育相结合。

星文小学开展“师徒结对子”活动，青年教师拜有事业心、责任心、教学经验丰富的骨干教师为指导教师，要求培养有目标，培训有计划，培养有结果，通过传、帮、带、互帮互学，共同进步。

镇中本部开展“素质作文课题研讨培训”以学年为单位举办“初中素质作文形成性主体研究研讨培训会。每届通过教师上习作指导课，课题叙事评选、评价者评价，学生积累指导，书香班级活动报告的形式进行校本培训，充分把《校本研修面对面》这一继续教育与教学实践相结合。

典足、梨元小学教师开展阅读和观看优秀教师课堂实录光碟等活动，进行形式多样的教师继续教育培训活动。

全镇赴市级骨干教师培训和西师大培训的教师培训归来，实施二级培训，使之达到“一人外出培训，教师全员受益”的效果。

大水中学加大教师继续教育经费的投入，对继续教育中表现突出的教师实施表彰奖励，并作为评优、评先中优先条件，做到培训教师有教案、教师学习有记录，个人每学期完成2.5万字的读书笔记。

四、存在问题

1、镇中因电信部门无法开通宽带，故新技术培训的质量跟不上。

2、外出培训教师的数量和机会偏少。

3、村级学校教师年龄偏大，课时量多，客观上为教师继续教育造成进度不一。

4、专项经费投入不足。

温水镇中学

2025年11月24日

**第五篇：2025教师继续教育工作总结**

马官镇中心学校2025教师继续教育

工

作

总

结

马官镇中心学校继续教育

工程领导小组

2025年12月30日

马官镇中心学校2025教师继续教育

工 作 总 结

为了进一步加强对继续教育工作的领导和管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现将工作总结如下：

一、明确目标，加强领导

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。为使“继教”工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真总结

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探

索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作内容

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德教育，学科教学渗透法制教育，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校以拜师结对为手段，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

（1）学校校长、教科室主任每学期听课不少于15节，教研组长每期听课不少于10节，一般教师听课不少于10节。

（2）每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情况记载。

（3）每学期写一篇教育教学论文。

3、认真组织每位教师参加学校的校本培训学习，培训实行签到制，要求教师做笔记、完成作业。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

马官镇中心学校

2025年12月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！