# 2025年下半年中小学教师资格证统考

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-09

*第一篇：2024年下半年中小学教师资格证统考2024年下半年中小学教师资格证统考《综合素质》试题（中学）注意事项：1.考试时间为120分钟，满分为150分。2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效。不予评分。一、单项选择题（本大...*

**第一篇：2025年下半年中小学教师资格证统考**

2025年下半年中小学教师资格证统考

《综合素质》试题（中学）

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效。不予评分。

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）1.学习成绩一般的小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩。班会上，班主任吴老师表扬了她：“一花一世界，每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注（）

A.学生的个性发展 B.学生的品行发展 C.学生的知识习得 D.学生的身心健康 答案：A【解析】小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩，吴老师针对她舞蹈好进行表扬是看到了她的优点，是关注学生个性发展的表现。【命题立意】考查考生对促进学生个性发展的理解。★ 【错因分析】考生没有掌握学生个性发展的内涵。

2.为了提高学生的语文、数学、英语成绩，班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课。这种做法（）A.正确，有利于提高学生的竞争力 B.正确，有利于提高班级教学质量 C.不正确，不利于教师的专业发展 D.不正确，不利于学生的全面发展 答案：

D【解析】全面发展教育包括德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的全面、协调发展。该班主任只重视语文、数学、英语成绩的提高，忽视学生其他方面的发展是错误的，不利于学生的全面发展。【命题立意】考查全面发展教育的内容。★★ 【错因分析】没有理解全面发展教育。

3.周老师入职以来，积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动，跟踪学科前沿发展动态，学习新知识新方法，不断更新知识结构。这表明周老师具有（）

A.尊重学生的理念 B.终身学习的意识 C.教学管理的能力 D.课程开发的能力 答案：B【解析】终身学习要求教师不断获得新的技能，把学习当作生活和职业的一部分。周老师积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动，跟踪学科前沿发展动态，学习新知识新方法，不断更新知识结构，都是终身学习的体现。

【命题立意】本体考查教师的终身学习。★★ 【错因分析】不理解终身学习的含义。

4.考试结束后，又要调整座位了。赵老师排座位的原则是：考分高的学生坐在教室的中间区域，考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法（）

A.符合公平竞争的要求 B.违背平等待生的理念 C.符合因材施教的理念 D.违背分班教学的要求 答案：B【解析】“考分高的学生坐在教室的中间区域，考分低的学生坐在边角位置”，这说明教师根据考试成绩来分配座位，没有平等对待学生。

【命题立意】本体考查教师平等对待学生的理念。★ 【错因分析】考生没有掌握教师平等对待学生的理念。

5.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025～2025年）》的规定，提高中小学教师队伍整体素质（）

A.以农村教师为重点 B.以城市教师为重点 C.以边区教师为重点 D.以西部教师为重点 答案：A【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025～2025年）》中提出以农村教师为重点，提高中小学教师队伍建设。【命题立意】考查考生对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025～2025年）》中关于加强教师队伍建设的规定的理解。★ 【错因分析】复习不到位。

6.某中学规定：教师迟到一次，罚款10元；缺勤一次，罚款50元。该校的做法（）

A.正确，学校有教师管理权 B.正确，学校有自主办学权 C.不正确，学校没有罚款的权利 D.不正确，警告无效后才能罚款

答案：C【解析】学校的做法不正确，属于侵犯教师合法权益的行为。【命题立意】考查考生对相关法律法规的理解。★★ 【错因分析】理解有误。

7.曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格证。下列选项中正确的是（）A.刑满之后孙某可以取得教师资格 B.经培训后孙某可以取得教师资格 C.五年之后孙某方能取得教师资格 D.依照法律孙某不能获得教师资格

答案：D【解析】详见《中华人民共和国教师法》第十四条规定。【命题立意】考查考生对取得教师资格证的条件的理解和掌握。★★ 【错因分析】基础知识掌握不牢固。

8.某初级中学在初一的六个班级中设置了一个重点班。该校的做法（）

A.正确，有利于因材施教 B.正确，有利于提高升学率 C.不正确，学校不得分设重点班和非重点班 D.不正确，应该由教育主管部门设立重点班

答案：C【解析】根据《中华人民共和国教育法义务教育法》第二十二条规定，学校不得分设重点班和非重点班。

【命题立意】考查考生对相关法律法规的掌握。★★★ 【错因分析】相关法律法规理解有误。

9.初二班主任李某将全班学生的期末考试成绩排名张贴在教室里。其做法（）

A.正确，利于激励成绩好的学生 B.正确，利于鞭策成绩差的学生 C.不正确，侵犯了学生的学习权 D.不正确，侵犯了学生的隐私权 答案：D【解析】题干的描述属于教师侵犯学生隐私权的行为。

【命题立意】考查考生对教师侵权行为的理解。★★ 【错因分析】本题难度不大，错选多因理解有误。

10.小强的腿有残疾，具有接受普通教育的能力。该上初中了，当地普通学校以小强腿有残疾为由，拒绝其入校学习。该做法（）A.合法，学校有招生自主权 B.合法，学校有办学自主权

C.违反了《中华人民共和国义务教育法》 D.违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

答案：C【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

【命题立意】考查考生对相关法律法规的理解和掌握。★★ 【错因分析】相关法律法规掌握不牢固。

11.王某在距某初级中学不足百米处，开了一家营业性电子游戏厅，允许该校学生出入。王某的做法（）A.合法，王某具有自主经营的权利 B.合法，王某并未强迫学生玩游戏 C.违反了《中华人民共和国义务教育法》 D.违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

答案：D【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定，中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

【命题立意】考查考生对相关法律法规的理解与区分。★ 【错因分析】混淆了相关法律条文的规定。

12.15岁的小杰在自行上学途中与同学打闹，不慎将同伴小亮的眼睛碰伤。小亮所受的伤害（）A.应由小亮的监护人承担事故全部责任 B.应由小杰的监护人依法承担赔偿责任 C.应由小杰所在学校承担全部赔偿责任 D.应由小杰自己独立承担事故赔偿责任

答案：B【解析】小亮所受伤害是在上学途发生的，学校行为并无不当，因此学校不承担责任。小杰15岁属于未成年人，因此其监护人应承担相应的赔偿责任。

【命题立意】考查考生对发生学生伤害事故时的责任归属的掌握。★★

【错因分析】 相关法律法规复习不到位。

13.张老师一心扑在工作上，没有时间辅导自己的孩子学习。他既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚。张老师需要进行的是（）

A.行为取向的义利调适 B.生活工作的角色调适 B.C.行为选择的动机调适 D.师生之间的人际调适 答案：B【解析】教师面临着行为表现上的角色冲突。主要表现：不同角色期望引起的角色冲突；工作角色与生活角色的冲突；权威角色与朋友角色的冲突；领导角色与顺应角色的冲突；教师角色与“班主任”角色的冲突。张老师“既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚”是工作角色与生活角色的冲突的表现。【命题立意】本题考查教师职业道德冲突的类型。★★

【错因分析】没有掌握教师行为表现上的角色冲突的主要表现。14.图1中，教师的行为（）

A.正确，有利于促进家校合作 B.正确，有利于拉近师生距离 C.不正确，教师必须廉洁从教 D.不正确，此事应当避开学生

答案：C【解析】廉洁从教要求教师不利用职务之便谋取私利。该图中的教师利用结婚机会收取学生家长的财物违背了廉洁从教的要求。

【命题立意】本题考查廉洁从教对教师的要求。★★ 【错因分析】考生没有掌握教师廉洁从教的要求。

15.当一位新入职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时，张老师拒绝了，说到：“我的教案不一定适合你，这个周末我们一起来探讨。”这表明张老师（）

A.注意帮助同事的方法 B.缺乏团结协作精神 C.缺乏良性竞争的能力 D.善于保护自己的隐私 答案：A【解析】张老师拒绝新入职的教师按照自己教案生硬模仿上课，而是主张周末一起探讨来帮助新教师进步，体现了他非常注意帮助同事的方法。

【命题立意】对教师的行为规范进行考查。★★ 【错因分析】没有正确理解张老师的话语。

16.五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（）A.终身学习的理念 B.热爱学生的情怀 C.诲人不倦的品格 D.严谨教学的精神 答案：A【解析】终身学习要求教师不断学习新知识，掌握新技能。胡老师认为自己快要退休了，就不再愿意学习，这是没有坚持终身学习的理念。

【命题立意】本题考查终身学习理念的含义。★★★ 【错因分析】没有掌握终身学习的含义。

17.杜甫诗句“丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森”中“锦官城”指的是（）

A.开封 B.北京 C.南京 D.成都

答案：D【解析】本首诗选自《蜀相》，是唐代诗人杜甫定居成都草堂后、翌年游览武侯祠时创作的一首咏史诗，古代的“锦官城”即现在的城市成都。

【命题立意】本题考查考生对本诗写作背景知识以及古代地理常识的掌握程度。★

【错因分析】A项，开封在古时还被称为汴京、大梁等。B项，北京在古时还被称为大都、蓟城、燕京、涿郡、幽州等。C项，南京在古时还被称为金陵、秣陵、建业、建邺、建康等。18.下列成语中，源于荆轲刺秦王的是（）A.四面楚歌 B.投笔从戎 C.图穷匕见 D.完璧归赵 答案：C【解析】成语“图穷匕见”出自《战国策·燕策三》，原句为“秦王谓轲曰：‘起，取武阳所持图。’轲既取图奉之。发图，图穷而匕首见。”

【命题立意】考查考生对成语出处的掌握。★

【错因分析】考生错选原因是对相关历史事件内容不清楚。19.北宋沈括在《梦溪笔谈》中记载：“若止印三二张，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。”下列对产生这一现象的原因，分析正确的是（）

A.造纸技术的重大改进 B.雕版印刷术得以推广 C.胶泥活字印刷的诞生 D.金属活字印刷的出现 答案：C【解析】北宋毕升改进了印刷术，出现活字印刷术，大大提高了印刷的速度。

【命题立意】本题是对我国四大发明之一的造纸术相关内容的考查。★★

【错因分析】考生错选原因是对不同时期造纸术发展特点掌握不牢。20.接连地中海和大西洋的海峡是（）A.巴士海峡 B.马六甲海峡 C.麦哲伦海峡 D.直布罗陀海峡

答案：D【解析】直布罗陀海峡位于欧洲伊比利亚半岛南端与非洲大陆西北角之间，是沟通大西洋与地中海的唯一水道。【命题立意】本题是对世界上主要海峡地理位置的考查。★ 【错因分析】考生错选原因是没有形成“脑中地图”，对主要海峡的地理位置判断不准。

21.下列作品中，不属于老舍创作的是（）

A.《茶馆》 B.《龙须沟》 C.《骆驼祥子》 D.《林家铺子》 答案：D【解析】《骆驼祥子》是老舍创作的长篇小说，《茶馆》《龙须沟》是老舍的话剧作品。

【命题立意】考查考生对现代文学史重要作家及其作品的掌握程度。★★

【错因分析】D项，《林家铺子》是作家茅盾的短篇小说。22.下列音乐家中，创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是（）A.肖邦 B.贝多芬 C.舒伯特 D.李斯特

答案：B【解析】《致爱丽斯》，德国音乐家贝多芬作于1810年4月27日，相传是为其学生特雷泽·马尔法蒂而作。后来特雷泽将这个曲谱转送给居住在慕尼黑的女友布莱托露。德国音乐学家诺尔发现此谱，于1876年公诸于世。

【命题立意】本题考查音乐家及其作品。★ 【错因分析】对音乐家及其作品知识掌握不牢固。23.下列解气不在夏季的是（）

A.惊蛰 B.芒种 C.夏至 D.小满

答案：A【解析】根据二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏署相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。可知惊蛰节气在春季。【命题立意】本题是对二十四节气内容的考查。★

【错因分析】考生错选原因是对二十四节气内容掌握不牢固。24.下列对古代年龄别称的解说，不正确的是（）

A.“豆蔻”指女子十七八岁 B.“弱冠”指男子二十岁 C.“花甲”指六十岁 D.“古稀”指七十岁 答案：A【解析】B、C、D项描述正确，题目要求选择错误项，因此选择A。

【命题立意】考查考生对古代年龄别称的理解和掌握程度。★★ 【错因分析】A项，“豆蔻”应该指少女十三四岁。

25.下列图片表现的是古代著名的爱情故事，表现牛郎织女的是（）A.B.C.D.答案：C【解析】C项，图片表现的是牛郎和织女远隔银河相望的情境，可以从牛郎的扁担、竹筐中的孩子可以判断。【命题立意】考查考生对古代民间故事的熟悉和理解。★ 【错因分析】A项，应该是白蛇传。B项应该是梁祝化蝶。D项应该是孟姜女哭长城。

26.在Word“字体”对话框中，不能对文字进行操作的是（）A.缩减 B.字符距离 C.字形 D.字体颜色

答案：A【解析】在Word“字体”对话框中可以对字形、字符间距、字体颜色等进行操作。

【命题立意】本题是对Word中“字体”对话框相关内容的考查。★★

【错因分析】考生错选原因是对Word中工具栏项目具体操作内容掌握不牢固。

27.Word中，双击“格式刷”，可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是（）

A.三个 B.一个 C.多个 D.两个

答案：C【解析】在Word中，双击“格式刷”，双击格式刷之后可以使用无限次，直到按 Esc键 取消为止。

【命题立意】本题是对Word中格式刷操作功能的考查。★ 【错因分析】考生错选的原因是对Word中对格式刷单击和双击的操作功能区分不清。

28.上机考试前，教练们对A组学员的成绩做了预测。张教练说：我估计组长或副组长能考满分。李教练说：这个组不会有人考满分。赵教练说：我认为会有学员考满分，模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说对。据此，下列选项中必然正确的是（）

A.全组都考了满分 B.全组都没考满分 C.组长考了满分 D.副组长考了满分 答案：B【解析】对于B选项，全组都没考满分，则张教练和赵教练错误，李教练正确，符合题意，故选B。【命题立意】考查逻辑推理。★★

【错因分析】对于A选项，若全组都考了满分，则张教练和赵教练均正确，不符合题意；同理，C选项和D选项错误。

29.爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说：“我不像喜欢英语那样喜欢语文，也不像喜欢化学那样喜欢物理；不像喜欢语文那样喜欢化学，也不像虚幻数学那样喜欢英语。”下列学科中，依青青喜好的程度，由高到低排列正确的是（）A.数学 英语 语文 化学 物理 B.数学 语文 英语 物理 化学 C.语文 英语 数学 化学 物理 D.语文 数学 英语 物理 化学

答案：A【解析】由题意，得青青对各学科的喜欢程度如下：英语>语文，化学>物理，语文>化学，数学>英语，综上所述，数学>英语>语文>化学>物理。

【命题立意】考查逻辑推理与比较大小。★

【错因分析】对于B、C、D选项，语文排在了英语前面故均错误

二、材料分析题

30.该老师的做法是恰当的，符合了素质教育倡导的教师职业理念。（1）该老师的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育，是促进学生全面发展的教

育。材料中班上学生邀请老师去参加生日聚会，班主任利用这次机会，展开主题班会，引导

全班学生学会学习，学会做人，体现了面向全体学生，并且体现了重视对学生正确世界观、人生观、价值观的教育。（2）该老师的做法体现了“以人为本”的学生观。学生的身心发展是有规律的，教师

应把学生看做是发展中的人。材料中的老师面对学生的邀请，充分考虑学生身心发展的顺序

性、阶段性等特点，召开了“18 岁，我们成人了”主题班会，提高学生的各方面能力，体

现了老师尊重学生身心发展的规律。

（3）该教师的行为体现了教师应成为学生学习的促进者。材料中的老师利用开主题班

会的形式，给“小寿星”过生日，引导学生构想自己十年后的生活，取得了良好的效果，使

学生学习劲头增加，师生关系更加融洽。

综上所述，教师应树立素质教育的理念，在教育教学过程中践行素质教育的要求，帮助 学生健康成长。

31.该数学老师的做法是错误的，严重违背了教师职业道德规范的要求。

（1）教师职业道德规范要求老师做到为人师表。材料中，数学老师取笑学生的行为属

于不文明行为，违背了为人师表的要求。

（2）教师职业道德规范要求老师做到爱国守法、关爱学生。材料中，数学老师的行为 伤害了学生自尊心，侮辱了学生的人格，违背了《教育法》、《义务教育法》的要求，未能做 到爱国守法、关爱学生。

作为一名合格的老师应该严格遵守教师职业道德规范的要求，做到关爱学生、为人师表、爱国守法。

32.（1）文章的借口指的是告诉我们不能做某事或做不好某事的理由，他们好像是“理

智的声音”、“合情合理的解释”、冠冕堂皇。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的“挡箭牌”，就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。

（2）没有任何借口是一种重要的行为准则，其对人的品格有以下影响：一方面是想尽

办法去完成任务，而不是为没有完成任务寻找理由，所以培养人们学会适应压力，培养不达

目的不罢休的毅力。让每个人知道工作中是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生

也没有任何借口；另外一方面是对自己的一切行为负责，可以培养毫不畏惧的决心、坚强的

毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分钟每一秒钟去完成任何一项任务的信心和 信念。

四、写作题

写作思路：写作前先要概括出材料中的中心论点：“有灵魂的现代教育，应该使儿童成为幸福的人。”分论点可以从“引导学生明白幸福的真谛”“教会学生如何追求幸福”“在教育中，教师与学生共同收获幸福”等方面来展开阐述。注意论说与教学案例结合，情理相融，论说会更能突出观点、打动人心。

**第二篇：2025教师资格证统考**

2025年教师师资格统考相比于现行考试主要有哪些变化?

任何事物都是在不断的变化的，教师资格统考也不例外，所以各位考生要时刻关注教师资格统考的动态，为大家讲解2025年教师师资格统考相比于现行考试主要有哪些变化，希望能够帮助各位考生了解统考动态。

(1)考试形式包括什么呢

答：考试实行机考、笔试和面试相结合。

(2)考试科目增加了那些?

答：小学教师考三科、中学教师考四科。

(3)考试内容范围有哪些?

答：考试内容涉及综合素质、教育基础、学科知识与教学能力、试讲等。

(4)报考条件是否更严格?

答：高校在校生只有毕业年级学生方能报考，且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历，初、高中教师须具备本科及以上学历。

(5)证书申领是否更难?

答：笔试单科成绩两年有效，且笔试各科成绩合格，才能参加面试;笔试和面试双合格方能参加教师资格申报，部分学科还需要教学实习见习经历。

(6)考试难度是否增加?

答：考试没有教材和参考书，考试科目和内容都要增加。

(7)考试要求是否更高?

答：笔试单科成绩保留两年，两年未通过全部考试，需要重新报考。

(8)考试费用是否增加?

答：笔试和面试分别收费，收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材，考生参加培训的费用必将增加。

在2025年教师师资格统考相比于现行考试主要变化就为大家讲解8点，希望对各位考生有所帮助，祝贺各位考生顺利通过考试。

**第三篇：2025教师资格证统考经验谈**

浙江省教师资格证全国统考笔试及面试经验

笔者参加了2025年上半年的教师资格证统考。笔试2025年6月，面试9月。皆通过。笔试考三门（笔者考的是中学）：

1.综合素质——主要是考语文常识，其中选择题考一些人文知识，简答题阅读材料谈理解即可，作文占整个卷面一半的分。所以中学语文底子好的同学基本可以过线（120总分，70是合格线）。语文底子好一点的，靠着知识积累，不做准备也能过。如果不是，最好买题库自己做一做。

2.教育知识与能力——考的是教育学心理学的一些概念专业知识。笔者基本是靠着良好地心态和自己个人的理解来对待这门考试的。其中的选择题和简答题应该是标准答案的，这门考试最好准备一些专业资料一般都能用上。主观题可以靠自己的文笔。

3.学科知识与教学能力——即学科专业知识。这个一般也不用准备，考的就是专业知识。最后一部分是一个教案，教案的基本程序还是要清晰的。

笔试总结与建议：通过笔试对于专业知识比较扎实，文笔较好的同学来说不是难事。如果能有时间准备复习下当然是最好不过。应试最重要的还有态度，即使考试中碰到了很多不确定的题目也要端正态度，认真答题，写出自己的答案，阅卷者多少会给点分的。尤其是主观题并没有标准答案。

面试的流程：抽签等候—抽试讲课题等候（可看题不可动笔）约20分钟—备课20分钟—面试20分钟

面试内容：1.先回答两个问题。主要是考察面试者的语言表达能力和理解能力，跟教学不一定相关。笔者抽到其中一题是谈谈对“亲其实，信其道”的理解。由于当时没完全听清就脱口而出答案，讲了一通对“亲其师，信其道”的理解。面试完回想起来才惊觉回答偏差了。面试官一开始听到笔者的答案也露出了疑惑的表情，但是笔者当时不知情，一直讲的铿锵有力非常顺畅。所以虽然有所偏差，但是依然展示了自己的语言表达与一定的理解能力。并且，面试的主环节还是在于接下来的试讲。所以对于问题回答，同学们最好淡定对待分析全面，也不要犯笔者这样逞一时口快的能。这一环节主要是展示第一印象。

2.模拟上课试讲。由于备课时间短，笔者勾画了一节课的大致内容，讲课时尽量完整呈现一个课，并且展示出层次感。

3.试讲后答辩。笔者对于教学的构想受到了三位面试官中一位的诟病。这位考官坐中间，估计是主考官，负责提意见。笔者答辩时讲了自己设计课程的意图，同时感谢并默认老师的意见。右边的考官一直做记录，在笔者被质疑时提出不同意见，提到了笔者设计意图的优点，非常感激之。左边的考官主要负责计时及问题的抽签。

面试总结与建议：面试时一定要有一个良好的精神面貌，声音洪亮，口齿清晰，回答问题笃定自信。无论准备充分与否，都不要怯场。受到质疑时也不要气馁，适度辩解加谦虚感谢。去考试的同学很多都是新手，在经验老道的考官面前都会有所不足，所以不需害怕不完美只需展现积极的一面。笔者的态度是可以没有比别人更丰富的实践经验，但不能没有比别人更积极的精神。

**第四篇：教师资格证全国统考应试技巧**

教师资格证全国统考应试技巧

教师这一职业受到越来越多人的青睐。据教育部“2025年工作要点”，今年将继续扩大教师资格考试改革试点范围，由此可见教师资格考试全国统考将是大势所趋。相比以前的省考而言，统考的要求更为严格，进入教师的门槛也越来越高。如何能在统考中顺利通过笔试？是每一位想要踏入教师职业的考生最为关心的问题，给各位考生提以下几点复习的建议，希望能够帮助大家顺利通过笔试。抓住重点，提高效率

从考试科目上看，小学教师资格笔试两科，分别为综合素质和教育教学知识与能力；中学教师资格笔试三科，分别为综合素质、教育知识与能力和学科知识与教学能力。笔试的考试内容更广。尤其对于非师范类考生而言，更增加了考试负担。我们总结历年真题会发现，这些知识点出题的概率是不同的，有些知识点几乎每年都会以不同的考题形式出现，有些知识点则较偏，不容易出题考察。其实，很多老师能够押题就是因为他们对历年考试真题进行了充足的调研总结。比如，教育学中的德育原则和方法，教学原则和方法都是历年考试的重点模块。所以在复习过程中，要抓重点，做到有详有略，把主要精力分配在重点内容上，节约时间，提高效率，起到事半功倍的效果。理解难点，灵活运用

教育心理学的内容比较难以理解，考察的重点不是记忆，而是侧重理解。回顾历年真题可见，教育心理学的出题越来越灵活多样，很多案例也都是来源于教学实践，这些都对考生提出了更高的要求，一定要在理解的基础上才能做到灵活运用。

考生在复习难点的时候，一定不能仅仅停留于记忆的层面，要对这些难点进行理解，并能做到灵活运用。对于没接触过教育心理学的考生来说，做到理解是有一定难度的，我建议大家选择一些口碑比较好的辅导书籍，帮助你更好的去理解和巩固知识，如果有条件的话，也可以去聆听一些比较专业的讲座，寻求专业上的指导。形成系统，便于提取

在复习阶段，很多考生反映记不住，记不全。在复习阶段，怎么能更有效的提高我们的记忆效果，帮助我们更好更迅速的提取知识呢？在复习的过程中，当感到知识已经掌握的差不多的时候，可适当地打破教材章节的限制，按照全书的逻辑结构，编制一个比较简明的逻辑关系图，这对于知识系统化是一个很好的复习途径，尤其是对论述、案例分析题目有帮助。在这里，建议大家采取思维导图，它能帮助我们更好的掌握知识和提取知识。

最后，希望朋友们通过科学的学习方法，顺利通过考试，早日成为教师队伍的一员。

**第五篇：教师资格证统考笔试和面试主要考核内容**

面对今年的教师资格考试，更多的新政策的出台，了解考试内容把握考试的最新方向是必要的，同时改革成全国统考的新形势会带来哪些新的变化？我们也是很期待，下面带大家来了解一下教师资格证统考笔试和面试主要考核内容。

1、教师资格考试笔试主要考核什么内容?

主要考核申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识;科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力;教育教学、学生指导和班级管理的基本知识;拟任教学科(专业)领域的基本知识，教学设计、实施、评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

2、教师资格考试面试主要考核内容是什么?

面试通过结构化面试、情景模拟等方式进行。主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

3、教师资格全国统考相比于现行考试主要有哪些变化?

(1)考试形式多样：考试实行机考、笔试和面试相结合。

(2)考试科目增加：小学教师考三科、中学教师考四科。

(3)考试内容更广：考试内容涉及综合素质、教育基础、学科知识与教学能力、试讲等。

(4)报考条件更严：高校在校生只有毕业年级学生方能报考，且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历，初、高中教师须具备本科及以上学历。

(5)证书申领更难：笔试单科成绩两年有效，且笔试各科成绩合格，才能参加面试;笔试和面试双合格方能参加教师资格申报，部分学科还需要教学实习见习经历。

(6)考试难度增加：考试没有教材和参考书，考试科目和内容都要增加。

(7)考试要求更高：笔试单科成绩保留两年，两年未通过全部考试，需要重新报考。

(8)考试费用增加：笔试和面试分别收费，收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材，考生参加培训的费用必将增加。

看到给众多的考生带来今年资格考试内容，相信很多人心里会有了底气，在考试中会更加有方向和目的，以后无论考试内容如何变化考生依然能够应试自如。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！