# 队会评课小结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-06-09

*第一篇：队会评课小结做出来的特色 沉下来的精神——2024年主题队会竞赛评课小结 感谢：感谢各位评委！花费时间、公正评判。感谢各年级组！认真组织、通盘协作。感谢各位老师！大力支持、全力配合。感谢各辅导员！用心指导（各队）、精心点评（每课）...*

**第一篇：队会评课小结**

做出来的特色 沉下来的精神

——2025年主题队会竞赛评课小结 感谢：

感谢各位评委！花费时间、公正评判。感谢各年级组！认真组织、通盘协作。感谢各位老师！大力支持、全力配合。

感谢各辅导员！用心指导（各队）、精心点评（每课）。

感谢各班主任！诚心对待（竞赛）、爱心面对（孩子）、精心准备（队会）、展现耐心 体现细心 凸现真心

你们幸苦了，我代表我们大队部，代表学校，向你们真诚的鞠个躬！谢谢你们！

有人说：我们和外面学校的差距，用量来尺度，差的不是一点；用时间来衡量，差的不是一天。（我个人觉得此话差矣）我们承认外面的学校在长期发展中沉积的文化内涵和人文底蕴，以及艺术教育特色和以点带面的校园文化建设的大气是我们无法比拟的。但我们的思维理念和创造能力，以及我们敬业的态度和我们坚守的传统绝不亚于别人。我们的亮点

亮点一，学校领导、各部门都大力支持、着力指导、通力协作，彰显了我们集体的力量和智慧。

校领导亲自参加听课和评课，我们的校级领导和校委会领导为了此次活动能顺利高效的开展，他们出谋划策，全程关心、指导、帮助我们，促使我们活动圆满结束。

亮点二，我们的辅导员、班主任老师正用辛勤、用爱心引领着工作，彰显了我们辅导员的心血和智慧。

这次队会中共产生100多个节目，简直是节目大聚会，文娱演出大盛会，我们精彩的节目有：《小哎哎》、《坐公汽》、《咱们从小讲礼貌》、《天堂里没有车来车往》、《文明礼仪拍手歌》、《失物招领》、《神秘的邮包》、《不讲公共卫生》、《校风好》等等，举不胜举；（我个人建议学校能否整合这些优秀的文娱节目，为六、一的文娱演出增添些新鲜的特色）。培养了100名主持人，简直是群星璀璨、个个主持人光彩夺目、惊艳照人；德育小故事的收集整理推动了班级文化的建设，推动了队知识的普及，推动了校本活动的发展。活动中我们看到了声情并茂的朗诵，活泼可爱的表演，流畅优美的主持，我们更看到了辅导员老师的辛苦劳作、精心考量、认真策划、完美展现。孩子的每一个掌声，每一声欢笑，每一个动作的背后都蕴含着老师们的谆谆教诲和细心辅导。每一节队会结束后我们的评委都异口 1

同声的说：“出乎意外”。向老师在活动虽然结束了说：“本次活动给我们留下了非常深刻的印象，我们所有参与的老师都被一年级同学们丰富的活动内容，多样的活动形式，规范的活动程序，积极参与的热情所深深吸引。在我们的眼里，他们不过是一群六七岁的孩子，但是今天的活动让我看到了一个个鲜活的少先队员在少先队组织的带领下活泼健康的成长。”是的，是我们的辅导员、班主任老师用爱心、用辛勤引领着我们的孩子参与人生历程中的体验，体验我们身体力行的魅力。我们感动了他们，我们最终教育了他们，这是我们的心血，也是我们的智慧。

亮点三，本次主题队会竞赛，旨在规范队会程序，普及队知识，培养队员能力，在达到这个目的过程中我们的孩子兴趣空前高涨、能力突飞猛进，百花齐放、精彩纷呈，彰显了我们孩子的潜能和智慧。

本次活动中节目形式丰富多样，小品、相声、舞蹈、快板、三句半、表演唱、诗朗诵、知识竞赛悉数登场；活动手段先进多样，利用网络收集资料，运用多媒体设备，利用视频、音乐等形式多元渲染，将活动气氛推向高潮；活动能力彰显老道，活动中大多数队员积极主动、精神饱满，主持人口齿伶俐，大方自然，将整个活动组织的有条不紊；活动效果空前良好，辅导员老师的组织策划能力充分体现，通过主题中队会这个平台，少先队员们锻炼了自己、展示了自己。一年级各主题队会程序规范，井然有序，活动内容充实丰富，队员们的参与率极高，真正做到了面向全体学生，让每一个队员在属于自己的队会中得到了锻炼。辅导员参与队员活动自然、贴切、恰当，一（3）三中队辅导员老师与队员们在《考考你》的互动环节中真正融入了活动中，充分带动了队员们活动的积极性，也让活动推向了高潮。

二年级各主题队会将知识趣味化（二（1）中队的舞蹈《让座》把一些日常礼貌用语趣味化的融在节目中）；将问题情感化（二（2）中队以“安全知识竞赛”为主题，让学生了解常用的紧急电话的同时设计“谁知道老师的电话号码”这样一个问题。可惜全班没有一个知道班主任的电话，这不怪老师，期间还有一个笑话，有位孩子说我妈妈知道刘老师的电话，可见我们刘老师还是经常和家长联系的）；将设计精细化，（二（3）中队在课件中为呼号都设计了以队旗为背景可见考虑的多细）；将生活问题化，（二（4）中队把日常好习惯、坏习惯设计成知识竞赛的必答题和抢答题。）

三年级各主题队会设计活动内容都来源于生活，来自学生的实践，贴近学生的实际，活动仪式严谨规范，活动过程环环相扣，活动气氛热烈有度。

四年级各主题队会准备充分，队员们自主能力强，搜集整理的资料能紧扣活动主题，不仅让学生增长了知识，而且通过活动锻炼了学生的能力。

五年级各各主题队会主题都十分鲜明，活动内容丰富健康，活动形式多样、新颖、活泼、从实际出发，贴近生活，寓教于乐。队员们从活动中学到了很多的知识，并得到亲身体验，实现了有针对性的自我教育目标。活动效果良好，全员参与，人人受教育，充分发挥队员的创造力和积极性。

六年级各各主题队会中队员活泼开朗，自信快乐，全员参与，组织能力强，整个班队活动组织有序，过程完整，首尾呼应，很有整体性。整个活动的内容中涉及了习惯养成、名人故事、国学经典等多个方面，学生通过查阅资料、自编自演、齐读诵读等多种形式参与到了活动中去，教育的内容很有整体性和全面性。

调动学生的积极性和能动性最好的办法就是从活动中来，到活动中去。陈鑫老师在总结本次班队会时说：“班级活动为学生的个性发展和完善、为个性特长的发挥搭建平台。让学生在活动中发现自己的潜能，学生的潜能是不可估量的，有了机会，他们的特长就能得到发挥。在班集体中的每个成员，都是一个既有共性又有个性的人，都有自己丰富的内心世界，都有良好个性发展的巨大潜力。” 我认为：孩子的智慧促进了班队会的发展，班队会的过程创造了孩子更多的智慧。所以说：我们在用爱引领孩子去“感悟、体验、反思、分享”我们民族的人文精神，在帮助我们的孩子在德育实践活动中实现“意识”内化为“修养”转化为“行动”的同时我们自身的心灵也得到了净化和升华。我们的不足

今天我们汇聚经验，我们也寻找不足，通过评比，也发现了一些不足之处，现呈现如下，予以共勉：

一、规范性方面：

会标还有不规范的地方，主标和副标的关系不清楚，主题和单位不明确。礼仪规范方面：队礼普遍不规范，老师学生敬队礼都有不规范的现象，队礼不规范显得队会不严肃；报告时动作不规范，辅导员回礼不到位；列队不规范，不美观，过于呆板；队歌的演唱还待进一步训练，高年级有些班级的队歌唱得还不准，走调现象较为突出；部分中队辅导员没有佩戴红领巾。程序规范方面：有的班级活动程序不流畅，前后连贯不自然，过于形式，象走过场；形式过于单一，内容单调，时间不足。（主题中队会的辅导员、中队长、节目主持人的角色不明朗，人员可以兼职，中队长可以兼节目主持人，但角色转换要明朗。辅导员是主题队会的组织者、中队长是主题队会的主持人、节目主持人负责节目的主持）。

二、教育性方面：

我们的节目最终的落脚点是队员心灵的体验和感悟。有些中队在内容上偏离主题、流于形式、喧宾夺主、重了娱乐、轻了主题，注重了形式新颖、没有恰当合 3

理的利用节目为队员开展讨论、探索、感悟、批评自我批评而服务，损失了活动本身的教育意义。

三、有效性方面：

部分班队的队员们搜集资料的面过于狭窄，活动内容不够丰富，造成活动教育意义不够深刻；活动气氛不够活跃、队员素养有待培养，队员表演后，其他队员没有给予及时的掌声鼓励；在活动中不能合理、恰当的进行指导，没有真正理解“以学生为主体和以教师为主导”真正意义，每一个辅导员老师当戴上红领巾的那一刻起就要把自己融入到活动中去，与队员们一起参与和互动，我们不仅是指导者，更是活动的参与者，这样更能提高学生的积极性和兴趣； 我个人的收获

我感叹。少先队工作是一份用能力和爱心才能成就成功的事业，是否我们就只强调善于和能于就行了？我们（机制）对利益的尊重和赎犊，对心灵多元化的标榜和践踏，好像都影响着我们的揣度和付出，我们在调和“德育为先”的贯彻与现实“智育为先”的需求间的矛盾时是否影响我们“德智同行”的坚守，也许我们在“德、智”均衡发展的道路中自己都把握不准方向。

我感触。我们的（大、中）辅导员凡事着眼于平凡、对工作充满着爱；我们眼于关爱孩子的思想健康的发展和心理健康的成长；我们经营着只有爱才能经营成功的不平凡的事业。

我感悟。我们从事的少先队工作，为了孩子快乐学习、健康成长时刻准备着，我们在享受工作中坚守着用爱心演绎的人生信念，在坚守信念的辛勤劳作中收获着成功的喜悦，并在分享喜悦中推动着我们从事的伟大事业。

我感动。我们的老师辛勤的劳作不仅仅是为了获得一个什么样的奖；我们认真的对待每一次时刻准备着都不是敷衍搪塞，人生的精彩是因为心足而存在，人生的幸福感是因为有不懈的追求而展现的。我们的老师正让我感动着。

我坚定。因为爱而走进，因为走近而更爱，我们饱满的热情，激昂的情绪，真挚的爱交融在课堂内外，为了孩子全员参与，体验快乐，孩子笑容洋溢的参与活动中的快乐是我们的幸福，把时间交给孩子实际上是把辛劳交给了自己，好像都是孩子在做，实际上是老师的心血在流，为了孩子在舞台的一分钟，我们老师做足了一辈子，我们在朴实无华中让学生彰显他们的纷繁精彩。有了这些，我坚信少先队事业一定蓬勃朝阳，学校发展一定欣欣向荣，我们老师也一定天道酬勤。对本次活动我总结为一句话：我们提供了一个平台，完成了一系列事，培养了一群人，值！当然也辛苦了一帮人，这一帮人就是你、我、他——为共产主义事业时刻准备着的老师们，谢谢你们！我们痛并快乐着！谢谢！

如何评价一堂主题班会课

1，班会要有针对性，要能符合当下班里的实情进行。2，班会要有适时性，要及时地组织进行。

3，班会要有实效性，要具有具体意义，能起到一定的教育作用。

4，班会要有预知性，要提前做好准备，要预计到班会的效果，以及班会后该采取的行动及措施。

5，班会要有持续性，不是只开班会而已，而是要延伸班会的意义到以后的教学教育工作中。

班会课是班主任教育学生的主阵地，班会课更体现出班主任教育思想、管理理念。本学期，我们将提高班会课的质量作为德育工作实效性的一个重要抓手。前几天，初二（6）班的季凯老师面向全校开了一节题为《一路书香伴你行》的主题班会。27日下午全体班主任进行了评课，我很受启发，同时也在思考一个问题：如何进行主题班会的评课？

班会既然成为一节课，我认为也应有评价的标准和体系。根据班主任们的发言和自己的思考，我想，我们是否可以从以下几个方面进行评课？

1、主题突出了没有？

主题可以说是一节班会课的“魂”，学生所有的活动都应该是围绕着主题的，如果偏离，则是无效的。所呈现的教育素材和过程也应是围绕主题的，无论是小品还是竞赛还是演讲等，都应该是班主任老师为了让学生形成某一认识、统一思想的载体。

2、班主任的主导性体现了没有？

有人说，班会课学生是演员，班主任是导演。我是基本同意这一观点的。但我不同意的是，班主任完全让学生去开主题班会，自己只是充当观众。正如一部戏，导演是关键，演员要按照导演的意愿来进行表演。班会课是不能缺少班主任的主导的。即使班主任不上场，也必须让人感觉到这是班主任的“作品”。

3、学生发展了没有？

无论班主任如何精心策划，班会课的教育目标还是学生。如果一堂班会课，学生只是演员，而没有融入自己的情感去再诠释自己的角色，这堂课我认为还是没有达到教育的目的。这就需要班主任要考虑好过程、构建好平台、选取好场景，尽量地让学生这个“演员”更多地去体验，从而理解导演，甚至超越导演。

我也想，我们能够也做个改革。原来的班会课总结，通常由班主任去做，能不能改由学生去做。让他谈谈，这节班会课，我究竟学到了什么？体会到了什么？

今天的观摩，让我受益匪浅。但是不论多么完美的课，总有不完美的地方。在这里，我也提点自己的小建议：

1、三年级的队员还是非常天真，充满童趣的孩子，我们在开展队会活动的时候，是否能从队员的角度出发，多增加一些充满趣味的节目，让队员们在趣味十足的节目中明白节水的重要，同时也感受到队会活动的快乐。相信通过此次队会，队员们一定会懂得我们生活中的每一滴自来水都是来之不易的，要从小养成节约用水的好习惯。珍惜每一滴水，从我做起！以上是我的一点浅见，谢谢大家！

学校组织一次优秀主题队会观摩活动，我们全体班主任都参加了，听了这三节优秀队会，使我受益匪浅。

刘志勇老师的《养成良好习惯，争当“四好”少年》这节主题队会开得非常

成功，队会程序规范、环节清晰、主题明确、内容丰富，能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。活动的形式也很新颖、富有创新、符合学生的身心特点。能让每个队员主动、积极、快乐地参与活动，并在活动中得以体验、锻炼，舞蹈《红领巾飘起来》学生舞姿优美，情景结合，使队会达到了高潮。队会将要结束时，让每位队员谈谈平时生活中，怎样做才是四好少年呢？队员们都能把自己的真心话吐露出来，这样使他们知道了争当四好少年要从小事做起，从现在做起。总之，这节队会为学生从小养成良好的行为习惯，为学生的终身发展打下了坚实的基础。

赵育红老师的《我们爱集体》这节主题队会开得也非常成功，活动内容丰富，形式多样，博得了在场老师的赞叹声，可见他们班的同学多才多艺。队会伊始，主持人让队员们说一说在这个集体中有哪些感动的事，夸夸自己的班集体，学生说后，都感到自己的班集体是这样的棒，为有这样的班集体而感到骄傲和自豪。童话故事《三只小猪》表演的淋淋尽致，让学生真正明白了团结力量大的道理。最后，让学生说一说自己在这个集体中，以后准备怎样做？队员们个个说出了自己的心愿，并且把自己的心愿以作品的形式展示给大家欣赏。我个人认为，本次队会确实落实到了实处，让学生真正明白了怎样做才是爱集体。总之，本次主题队会，增强了整个班集体的凝聚力，培养了学生之间的互帮互助的精神。

第三节是周丽华老师指导的主题队会《感恩父母》，这节队会我认为开得特别成功，全班同学都受到了教育，知道了以后怎样对待自己的父母。

队会开始，主持人让队员说一说，爸爸妈妈的生日是什么时候？父母做什么工作？他们为什么要这样辛苦地工作呢？有的同学对自己父母的生日根本不知道，甚至有的同学也不知道父母为什么那么辛苦的工作„„这不能不让人担心，现在有的孩子心里根本没有父母。

接着大屏幕上出现了汶川大地震的图片，一位年轻的母亲为了让自己的孩子能生存下了，用自己的整个身躯护住自己的孩子，当救助人员赶到的时候，母亲早已经死了，这时孩子却还在睡梦中。这真实的画面触动了每一位学生和每一位教师的心。学生流泪了，甚至有的在啜泣，此时，我的眼睛也湿润了。多么伟大的母爱呀！看完画面，每位同学不由自主地站起来谈了自己的感想，甚至有的同学意识到自己太对不起父母了，决心不在让爸爸妈妈操心，做一个真正懂事的好孩子。

诗朗诵《母亲的赞歌》充分抒发了同学们对父母的感激之情，使教育进一步得到升华。最后学生边唱感恩的心边做动作，把对父母的爱和对他人的爱全部融入到歌中。

这节班会课有以下几个特点：

1、准备充分。黄老师课前让学生上网或通过其他途径查寻有关景小的资料，为上好课作了一个很好的铺垫；班级进行精心的布置营造了良好的氛围；人员分工明确。对主持人的培训到位。

2、组织有序。活动过程完整有序。学生主动参与，活动形式多样，生动活泼。活动中，班主任的主导作用和学生的主体作用得到体现。

3、效果明显。通过这节班会课，学生加深了对学校历史的了解，写出了对景行的祝福，表达了景行的热爱。

学校的校史资料，书面语言较多，对于三年级的学生有些词句很难理解。如果黄老师事先把资料整理得通俗易懂些，这节班会课的效果会更好.

**第二篇：珍惜时间主题队会评课稿**

《珍惜时间》主题队会评课稿

各位领导、各位老师：

大家好！

首先我很荣幸参加这次的活动，坐在这里谈不上评课，只能说我是来学习的，下面我就曾老师的课谈谈自己的收获吧。

一个老师要开一节主题队会，所花的时间和精力大家都有目共睹。看到三（1）班孩子，我就看到了曾老师的努力付出。在整节主题队会上，三（1）班学生全面参与活动，而且参加的人数多（全班做到人人参与），活动形式灵活多样（有相声表演、走秀、诗歌朗诵、贴书签、合唱等形式）。同时本节主题队会也体会了主体性教育这个新课程理念。学生在参与的过程中不仅组织能力、管理能力得到了锻炼，也实现了自我教育和自我管理。三年级的孩子只有十来岁，他们对时间的把握往往比较拖拉、懒散。一节好的主题队会能营造良好的班级氛围，能让学生在不知不觉中受教育，这一点曾老师这节主题队会做到了，而且是潜移默化。在活动中，学生了解了时间，感受到了时间的一去不复返，在谈话中说到了自己今后的一些打算和想法，从心理上认知了时间的重要性，从而实现了主题队会的知、情、意三个方面的目标。最后中队长带领全班读的倡议书，使学生的行动层面也得到了落实。三（1）班孩子让我看到了班级的凝聚力。2

总之曾老师的课让我学有所思，学有所得。

以后观点纯属个人意见，如有不当之处，敬请各位老师批评指正。

谢谢大家！

**第三篇：五(队会小结**

五（2）《安全伴我行》主题队会小结

这次的主题队会开展得非常成功。学生积极性高，自主性强，参与面广。活动形式灵活,主题鲜明,内容精、巧，有着很强的针对性和教育意义。队会举行时还邀请了各中队的代表共同参与，对我校的安全工作必将起到积极的作用。

这次队会活动是以视频、图片、小品、歌曲、故事讲演、知识抢答、快板、倡议等形式引导学生关注校园安全、道路交通安全以及牢记日常生活安全常识。把平安的种子撒播进队员们的心田，使队员们在轻松愉悦中受到安全教育，在警醒中唤醒安全意识，在反思中提高安全防范意识，认识到生命的可贵，珍爱生命，健康成长。

从第4周开始筹备这次活动，在差不多一个月的排练过程中，队员们不仅认识上有了很大的提高，表演能力、综合素质也在活动中得到充分的展现。发现问题或想到更好的表现方式，他们都会在征询老师的意见后加于调整和演练。可以说，活动的准备过程是队员们认识提升、能力提高的过程，也是队员们思维碰撞、自主创新的过程。

通过本次队会，从本质上提升了学生的安全意识，学到了安全知识，效果良好。

**第四篇：队会课程序专题**

少先队队会课程序

少先队的主题队会由中队长主持，整个仪式要按少先队队会仪式程序进行（不要说大会进行第几项）。举行仪式前要集合列队，整理队伍。

首先，主持人宣布第х中队以《ххх》为主题的中队会现在开始，然后说：“各小队开始整队报告。”按小队顺序报告出席人数（稍息，立正，报数），小队长跑步到中队长前报告：“报告中队长同志，第х小队队长以下х人，实到х人，报告完毕。”（报告时要敬队礼）中队长说：“接受你的报告！”小队长回原位，全小队稍息。各小队报告完了，中队长整队后跑步到辅导员面前：“报告辅导员，本中队，队长以下х人，实到х人，我们以《ххх》为主题的中队会准备完毕，请辅导员参加我们的队会。”中队辅导员说：“接受你的报告，队会前你们做了很多准备工作，受到了很好的教育，希望你们开好队会。”“是！”中队长回原位，全中队稍息。中队会程序如下：

一、全体立正；

二、出队旗（鼓号齐奏，队员敬队礼，鼓响即开始敬礼，不要说少先队员敬队礼）；

三、唱队歌（有指挥）；

四、队长讲话，宣布活动开始；

五、活动过程

六、辅导员讲话（活动结束后简短讲话）；

七、呼号（中队辅导员站队旗下领呼号）；中队辅导员呼号：准备着！为共产主义事业而奋斗！全体少先队员：时刻准备着！

八、退队旗（鼓号齐奏，敬队礼）；

九、仪式结束，散会。

**第五篇：队会课教案**

一、活动目的

通过主题队会的开展，加深少先队员们对红领巾、对少先队的认识和了解，增强少先队员们的荣誉感与责任感。使学生懂得勤奋学习、快乐生活、全面发展，争当好少年，逐渐成长为社会主义合格的建设者和接班人。

（一）、导入：我们是春天的幼苗，我们是时代的弄潮儿，我们代表着希望，我们肩负着重任，我们的心啊！像波涛起伏的海面，无法平静下来。我们时刻在想着什么？我们应该铭记什么？让我们今天找到答案。同学们，让我们从一个简单的谜语开始今天的班会活动。

（二）、提问：大家知道：

1.小小红三角，天天跟我跑，只要脖上戴，“五自”记心里。（红领巾）2.小小四方角，意义可不小。星火合成旗，队会少不了。（队旗）3.队会开始唱，歌声多嘹亮。先烈是榜样，使命记心上。（队歌）

（三）、追寻红领巾的由来，了解少先队员的历史。

第一阶段是1924-1927，北伐战争时期的劳动童子团；这是我国的第一个儿童组织，吸收了大批重工、学徒、贫苦儿童和小学生加入进来，它就是我们少年先锋队的前身。

第二阶段是1927-1936，土地革命战争时期的共产儿童团；少先队员们不怕困难，不怕牺牲，苏维埃的红小鬼，个个勇敢，打土豪，斗恶霸。红星闪闪放光彩，小小战士奔前方……

（四）、小组竞赛：同学们，了解了少先队的历史后，你又了解了多少少先队的知识呢？下面让我们来赛一赛，争当“小先锋”。

1、我们的队名（C）。

A、中国少先队 B、中国少年儿童队 C、中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（C）岁。

A、七周岁到十四周岁 B、六周岁到十三周岁 C、六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？（A）

A、不可以 B、可以 C、随便

4、少先队组织的标志是（B）

A、队旗 B、红领巾 C、队徽

（五）、升华主题（重在导行）

1、同学们，红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。看到飘扬的国旗，我们就会想起鲜艳的红领巾。

2、无数革命英雄经过浴血奋战，才使鲜艳的五星红旗飘扬在天安门广场。今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队佩戴在胸前，就是要求少先队员续承红领巾事业，就是要让革命精神代代相传。

（六）中队辅导员总结：

亲爱的少先队员们：中国少年先锋队具有优秀的革命传统，热爱祖国，积极上进，勤奋学习，团结友爱，鲜艳的红领巾在胸前飘扬，相信你们心中的红领巾更红，更艳！你

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！